

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál  
příspěvková organizace**

# **PLÁN PRÁCE ŠKOLY**

**školní rok 2010/2011**

**V Krnově dne 20. srpna 2010**

Plán práce školy vychází ze Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR, která je dokumentem MŠMT. Mezi další podklady náleží RVP pro ZŠ, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a Strategický plán rozvoje města Krnova. Plán práce školy je v souladu se školským zákonem 561/2004 a dalšími předpisy, které upravují základní vzdělávání. Vychází také ze závěrů inspekční činnosti ČSI, koncepce rozvoje školy a Výroční zprávy za období 2009/10.

<b>OBSAH</b>	<b>strana</b>
<b>I. Plán práce</b>	<b>3</b>
<b>II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2008/2009</b>	<b>7</b>
<b>III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění</b>	<b>9</b>
<b>IV. Organizační schéma řízení školy</b>	<b>11</b>
<b>V. Funkce a dlouhodobé úkoly</b>	<b>12</b>
<b>VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>13</b>
<b>VII. Plán osobního rozvoje</b>	<b>14</b>
<b>VIII. Propagace práce školy</b>	<b>14</b>
<b>IX. Výuka cizích jazyků</b>	<b>15</b>
<b>X. Metodické sekce</b>	<b>17</b>
<b>XI. Učební plán</b>	<b>20</b>
<b>XII. Volitelné předměty, kroužky</b>	<b>25</b>
<b>XIII. Školní družina</b>	<b>27</b>
<b>XIV. Termíny svátků a významných dnů</b>	<b>29</b>
<b>XV. Počty žáků 2009/2010</b>	<b>30</b>

# I. Plán práce

## A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Dílečtí zaměření:

1. Věnovat zvýšenou pozornost aktualizaci dopracované nové podoby ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“. Navíc je důležité doplnit a dopracovat starý ŠVP ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17 a ŠVP ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17, rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů. Oba dokumenty upravit takovým způsobem, aby byly odstraněny nedostatky uvedené ve sdělení ČŠI 352/09-T.
2. Využívat klasifikační řád školy jako motivační prvek ve vzdělávání, ověřit jeho dodržování, účinnost a případně uskutečnit jeho aktualizaci.
3. Aktualizovat školní řád. Zapracovat do školního řádu nová fakta a připomínky účastníků výchovně vzdělávacího procesu.
4. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálních a volních vlastnostech.
5. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít inkluzivní formu vzdělávání (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky).
6. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
7. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
8. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
9. Rozvíjet jazykovou a čtenářskou gramotnost ve výuce předmětů a na základě speciálně vytvořených programů.
10. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
  - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
  - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
  - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ).
  - d) Respektovat jedinečnost a individualitu a budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky a mezi žáky a učiteli. Také je vytvořit mezi učiteli a rodiči.
11. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek a využívali tempo práce, které je pro ně běžné.
12. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:

- a) Preventivními a reedukačními programy snižovat znevýhodnění žáků se SPU. Přitom využívat spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, školní psycholožkou, PPP Krnov a Bruntál a SPC Opava a Ostrava.
  - b) Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům. Přitom je nutné co nejvíce využívat asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, terénního pracovníka, školního psychologa a pedagoga z Klubu Devítka, který je centrem následné péče.
  - c) Dále zlepšovat integraci žáků se zdravotním postižením.
13. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologické jevy. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, výchovnými komisemi, rodiči, PPP Bruntál, kurátorkou a Policií ČR.
  14. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii a spoluprací s rodiči předcházet neomluvenou absenci.
  15. Dále rozvíjet ekologický přístup žáků k odpadům a jejich třídění. Tímto způsobem realizovat tak projekt „Cesta odpadu“ , který je podpořený RP EVVO a vyhašený MŠMT ČR.
  16. Zvýšit využitelnost a dostupnost prostředků ICT pro všechny vyučující za účelem vyšší efektivity výuky.
  17. Dále zkvalitnit práci Dětského parlamentu a žakovské rady a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích (žakovská rada školy).
  18. Evidovat žáky zdravotně postižené a kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.
  19. Dbát o rozvoj a zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí a to především:
    - a) Zvýšená pozornost zdravému sezení a využití výškově nastavitelného nábytku.
    - b) V pravidelných intervalech měnit zasedací pořádek ve třídách.
    - c) Využívat tělovýchovné chvílky během vyučovacích hodin.
    - d) Podle možností pořádat LVK, ŠvP a kurzy plavání a bruslení.
    - e) V rámci DVPP pravidelně školit pracovníky školy v PP (min. 1x za 2 roky).
  21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
  22. Seznámit žáky se školním e-learningovým programem a naučit je s ním pracovat.

## **B. Oblast personální**

1. Rozšiřovat pedagogicko-psychologické dovednosti učitelů v rámci DVPP se zaměřit na:
  - a) jazykovou gramotnost učitelů; (JA)
  - b) psychologicko - pedagogické dovednosti;
  - c) evaluaci;
  - d) rozšiřování rejstříku výukových metod a forem;

e) odborný růst.

### **C. Oblast řízení a organizace**

1. Vytvořit funkční metodické sekce, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Pracovní porady kolegia ředitele (čtvrtek – 7:15-7:45 dle potřeby)
3. Provádět pracovní porady vedení.
4. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
5. Čtvrtek využívat jako úřední den.
6. Pořádat pravidelné pracovní porady se zástupci ředitele I. st. a II. st. (čtvrtek).
7. Pořádat pedagogické rady (ve čtvrtek, 4x za rok).
8. Porady metodických sekcí a předmětových komisí (min. 1 x za měsíc a ve čtvrtek).
9. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
10. Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na zachycení celkového charakteru výuky. Jestli se vyučující omezuje pouze na odbornou výuku nebo dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Tato činnost se také zaměří na zmapování forem a metod používaných při výuce, návaznost tematických plánů, respektování individuálních zvláštností žáků (zda dokáže ve všech dětech respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje) a dodržování způsobu klasifikace podle klasifikačního řádu.
11. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
11. Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro rozvoj volnočasových aktivit pro žáky školy.
12. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.
13. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance

### **D. Oblast informační**

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
  - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
  - b) Tvořit a provozovat pravidelně aktualizované webové stránky školy.
  - c) Instalovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
  - d) Využívání a zpřehlednění informační složky na serveru školy.
  - e) Zvýšit využívání systému evidence Bakaláři.
  - f) zavést rozvrhy a suplování do webového prostředí
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
  - a) Pravidelnou aktualizací a dopracováním webových stránek školy na adrese [www.zsjnkrnov.cz](http://www.zsjnkrnov.cz).
  - b) Vyvěsit úřední desky před školou.

- c) Hledat možnosti instalace informačního PC s úřední deskou v prostorách školy.
- d) Podporovat prezentaci v tisku a mediích.

## **E. Oblast materiálně technického vybavení**

1. Nejnutnější velkou investicí je realizace plánu stavby nové tělocvičny, protože staré prostory pro cvičení nevyhovují hygienickým normám
2. Realizovat projekt ROP OP 3.2: „Modernizace vzdělávacích aktivit ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17. Připravit OP „Peníze školám“ (interaktivní tabule, mobilní učebna, jazyková učebna, učitelské notebooky, školní nábytek ...).
3. Nákup nových výukových programů.
4. Dokončit vybavení tříd novým a výškově nastavitelným nábytkem.
5. Realizace nástavby zábradlí u schodišť, jako ochrany před pádem.
6. Hledat prostředky pro dokončení Impregnace PVP podlah školy (nutné s estetického i ekonomického hlediska).

## **F. Zdravý životní styl**

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik a kurz bruslení.
3. Rozšířit nabídku sportovního vyžití o kroužky a školní sportovní soutěže.
4. Pokračovat v programu školní mléko.

## **G. Bezpečnost a ochrana zdraví**

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Všichni zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP.
7. Zajistit revize v předepsaných termínech (hromosvody).

## **II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2008/2009**

1. Pokračovat v práci na ŠVP pro ZV „ Škola pro všechny“.
2. Poznat práci, vedení a organizaci v novém organizačním členění podle metodických sekcí.
3. Tvorba vlastních evaluačních nástrojů uvnitř metodických sekcí a následně školy.
4. Rozšířit zařazení průřezových témat a jejich okruhů do výuky.
5. Zapojit prostřednictvím koordinátora další pedagogy do systému přípravy a plánování ve výuce průřezových témat. Zajistit pravidelné schůzky.
6. Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu. Tato výchova je zařazována do předmětů povinné výuky, třídnických hodin a akcí, které jsou pořádané pro žáky.
7. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště, které je složeno z výchovného poradce, kariérního poradce, preventisty sociálně patologických jevů, školního psychologa a speciálního pedagoga. Cílem pracoviště je poskytovat poradenskou pomoc pro rodiče, žáky a pedagogy školy.
8. Aktivizovat práci Klubu rodičů a tímto způsobem zapojit rodiče do organizování a plánování akcí a mimoškolních činností
9. DVPP zaměřit na jazykovou gramotnost pedagogů, psychologické dovednosti, zvyšování odbornosti, evaluační dovednosti a rozšiřování rejstříku využívaných vzdělávacích metod a forem.
10. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce metodických sekcí, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích. Umožnit, aby zájemci měli na tyto akce přístup.
11. Dále zlepšovat vnitřní i vnější informační systém školy, webové stránky školy a propagovat školu v médiích za účelem větší informovanosti rodičů, pedagogů a široké veřejnosti.
12. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí ve 4. a 5. třídách. Vysvětlovat a poukazovat na změny přístupu. Především se jedná o talentované žáky.
13. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí předškolního věku. Vysvětlovat a poukazovat na změny, které vycházejí ze ŠVP.
14. Nabídnout dětem soubor sportovních soutěží (volejbal, kopaná, basketbal, floorbal, nohejbal).
15. Podporovat redakci školního časopisu a školního radia.
16. Průběžná aktualizace směrnic organizačního řádu.
17. Zlepšit profilaci školy v oblasti práce s prostředky ICT v návaznosti na matematiku, přírodní vědy a jazyky.
18. Rozšiřovat využívání prostředků ICT pro žáky i pedagogy.
19. Účinnou prevencí a spoluprací s rodiči a terénními pracovníky předcházet neomluvené absenci.
20. Zaměřit se na ekologickou výchovu žáků, především v otázkách třídění odpadu.
21. V otázkách materiálních a technického vybavení řešit realizaci projektů ESF.
22. Hledat řešení dálkového přístupu pro žáky, učitele a rodiče (klasifikace, docházka, e-learning).

23. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání, environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, etickou výchovu a finanční gramotnost.
24. Pořádat akce, na kterých se rodiče mohou přímo účastnit na práci školy a školních činnostech.
25. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, pozitivní motivaci a alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce.
26. K žákům přistupovat diferencovaně a respektovat jejich individualitu. Důležité je prohloubit péči o talentované žáky. Žákům se zdravotním pojištěním a žákům se specifickými poruchami učení nebo chování ne nutně zajistit odbornou péči.
27. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
28. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.



### III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

#### A. Pracovní porady

**Metodické sekce a předmětové komise:** schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

**Pracovní porady:** čtvrtek (I. stupeň 12:45-13:15, II. stupeň 14:00 – 14:30).

**Úřední den:** čtvrtek 14:30 - 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 30.8.2010.

#### B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada		30.8. 2010
II.	Pedagogická rada		16.9. 2010
II.	Klasifikační porada	1. čtvrtletí	18.11. 2010
III.	Klasifikační porada	1. pololetí	20.1. 2011
IV.	Klasifikační porada	3. čtvrtletí	14.4. 2011
V.	Klasifikační porada	2. pololetí	23.6. 2011

#### C. Třídní a informativní schůzky

- 9.9.2010 - 1. třídy od 16:00
- 16.9.2010 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30
- 18.11.2010 - 1. stupeň od 16:00 + presentace školy
- 25.11.2010 - 2. stupeň od 16:30
- 6. 1. 2011 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30
- 14.4.2011 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů jsou 2 během školního roku. Nižší účast je možné přehlednout u bezproblémových (chování, prospěch) žáků. Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

## **D. Konzultační hodiny**

Každý vyučující má 1. a 4. čtvrtek v měsíci konzultační hodiny v době 14:30 – 15:30 (mimo porady sekcí a pracovní porady). Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávacích otázky. Vyučující může uskutečnit konzultaci také v jiném čase.

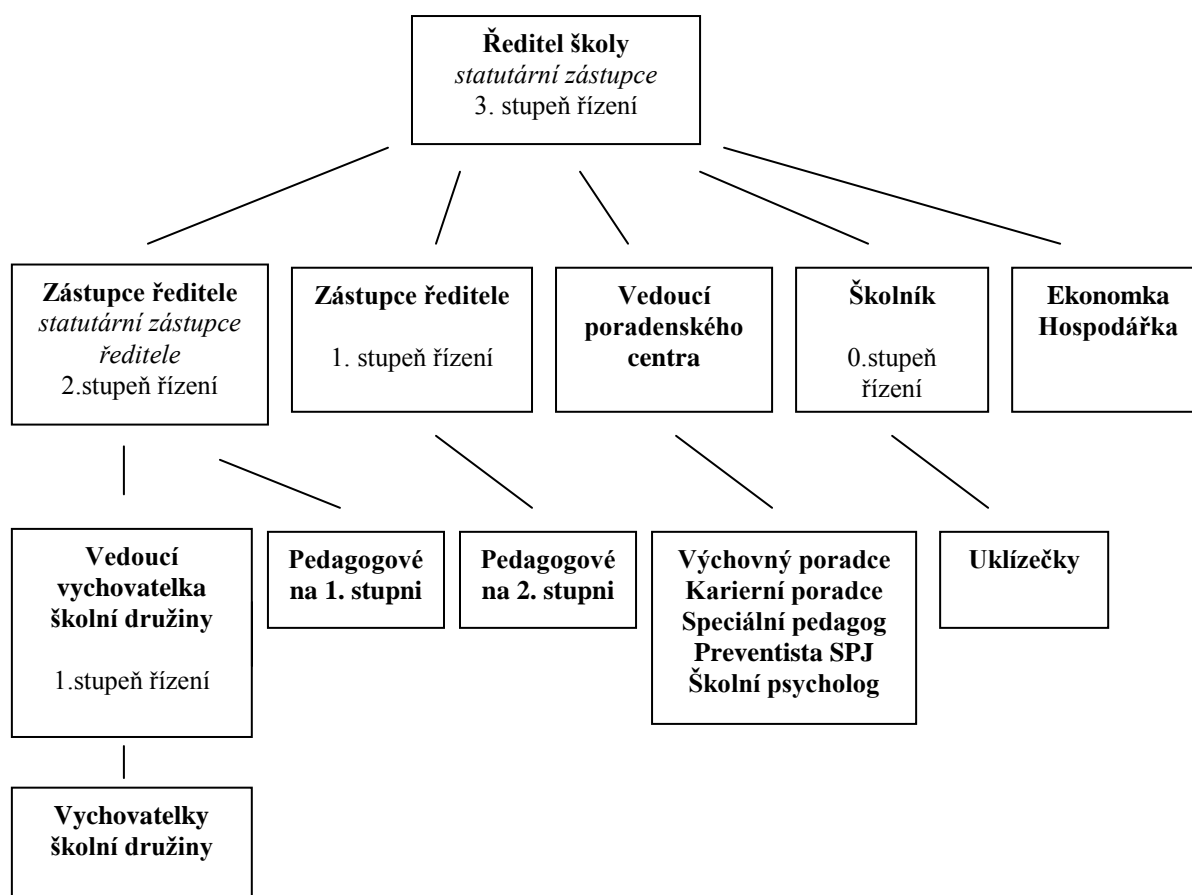
## **E. Organizace školního roku**

Zahájení:	středa 1. září 2010
Podzimní prázdniny:	středa 27. října až pátek 29. října 2010
Vánoční prázdniny:	čtvrtek 23. prosince 2010 – neděle 2. ledna 2011. vyučování začne v pondělí 3. ledna 2011.
Ukončení vyučování v prvním pololetí	pondělí 31. ledna 2011
Pololetní prázdniny:	pátek 4. února 2011
Jarní prázdniny:	pondělí 21. února – pátek 27. února 2011
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 21. dubna a pátek 22. dubna 2011
Ukončení vyučování v druhém pololetí	ve čtvrtek 30. června 2011
Hlavní prázdniny:	pátek 1. července 2011 - středa 31. srpna 2011
Období školního vyučování 2009/2010	začne ve čtvrtek 1.9.2011

## **F. Časový plán vyučovacích hodin:**

0. hod.	07.00 - 07.45
1. hod.	08.00 - 08.45
2. hod.	08.55 - 09.40
3. hod.	10.00 - 10.45
4. hod.	10.55 - 11.40
5. hod.	11.50 - 12.35
6. hod.	12.45 - 13.30
7. hod.	13.40 - 14.25
8. hod.	14.30 - 15.15

## IV. Organizační schéma řízení školy



## V. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy, metodik TV
Milena Rajnochová	Zástupce ředitele – <i>zástupce statutárního zástupce</i>
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, Koordinátor ŠVP, metodik D
Kamila Koukolová	Výchovný a karierní poradce, koordinace poradenského centra školy, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st.
Jitka Klimenková	Koordinátor prevence soc. pat. jevů a drogové prevence, vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik RV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog. Metodik M 3.-5.
Veronika Pazderová	Správce sítě učeben VPT a SW, koordinátor ICT , metodik Inf
Filip Andziol	Správce sítě a správce evidence Bakaláři, metodik F
Markéta Mylková	Vedoucí sekce M a Inf, metodik M
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alena Beaupereová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1.-2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st.
Miroslava Banovcová	Vedoucí sekce 3.-5. tříd, metodik HV, koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st.
Silvie Seidlová	správa knihovny 2. st., vedoucí humanitní sekce, koordinátor PT výchovy demokratického občana 2. st.
Martin Košutek	Správa učebnicového fondu 2. st., metodik PČ, koordinátor EVVO a PT EVVO 2.st
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st. metodik M 1.-3.
Iva Hoferková	správa knihovny 1. st., metodik TV 1.-3., kordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 1. st.
Eva Nevídalová	Metodik JČ, koordinátor EVVO 1. st
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik Hv
Ludmila Bokischová	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ 4.-5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 4.-5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st.
Hana Grigorová	Metodik PČ a Vv 4.-5.
Irena Štěpánková	Metodik CH
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Jana Hlaviznová	Metodik Hv
Marcela Rychtová	Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st.
Jana Vlachová	Metodik JA 1. stupeň
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Veronika Ježková	Školní psycholog

## **VI. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců**

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
Karel Handlíř	vzdělávání vedoucích pracovníků
Hana Wiedemanová	školení BOZP pro ved. pracovníky, vzdělávání vedoucích pracovníků
Veronika Pazderová	Kordinátor ICT
Kamila Koukolová	Doplnění vzdělání VP o základy spec. ped.
Martin Košutek	Koordinátor EVVO
Všichni učitelé	Prohlubování psychologických kompetencí
Všichni učitelé	Rozvoj komunikačních dovedností
Všichni učitelé	Tvorba a presentace výukových mat. s využitím ICT

Vzhledem k tomu, že po odborné stránce je kvalifikace ped. sboru dostačující, bude DVPP v dalším období zaměřeno na

- jazykovou gramotnost učitelů (JA)
- psychologické dovednosti
- evaluace
- rozšiřování rejstříku výukových metod a forem
- odborný růst

## VII. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Délka praxe	Funkce k 1.9.2010	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Handlíř Karel	TV-Z	13 let	ředitel	Ředitel	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb.
Kamila Koukolová	OV-TV	16 let	výchovná poradkyně	výchovný poradce	§ 8 vyhl. 317/2005 Sb.
Jitka Klimenková	RV-TV	30 let	preventistka soc.pat. jevů	preventista soc.pat. jevů	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb.
Veronika Pazderová	TP-Inf	7 let	učitelka Inf	koordinátor ICT	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb.
Hana Wiedemanová	D-RV	23 let	koordinátorka ŠVP, BOZP pro vedoucí pracovníky	koordinátor ŠVP, zástupce ředitele	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb.
Lukáš Křehlík	VŠ JA	6 let	učitel JA	učitel JA	učitel
Ludmila Bokischova	SŠ		učitelka 1. st.		
Alena Dlabajová	SŠ	12 let	učitelka JA	učitel JA	učitel
Jana Vlachová	SŠ	2 rok	učitelka JA	učitel JA	učitel
Martin Kopeček	SŠ	0	Učitel TV	Učitel TV	učitel

## VIII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umísťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvláště významné akce budou odesílány prostřednictvím Marcely Rychtové a vedení školy do redakcí deníku - Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci [www.krnov.cz](http://www.krnov.cz) popřípadě dětské česko-polské TV Krnov
- Dlouhodobá matematická soutěž pro školy v regionu.
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.

## IX. Výuka cizích jazyků

### 3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3.A	12	Kateřina Jonášová
Anglický jazyk 3.A	14	Jana Maláčová
Anglický jazyk 3.B	14	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 3.B	13	Jana Maláčová
Anglický jazyk 3.C	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 3.C	14	Jana Maláčová

### 4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4.ABC	17	Zdeněk Škůrek
Anglický jazyk 4.ABC	15	Miroslava Banovcová
Anglický jazyk 4.ABC	15	Jana Maláčová
Anglický jazyk 4.ABC	17	Jana Vlachová

### 5.ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5.ABC	16	Hana Grigorová
Anglický jazyk 5.ABC	17	Petra Havlíčková
Anglický jazyk 5.ABC	17	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 5.ABC	16	Jana Vlachová

### 6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. AB	15	Jana Vlachová
Anglický jazyk 6. AB	15	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. AB	15	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 6. M	11	Jana Vlachová
Anglický jazyk 6. M	11	Alena Beauperová

### 7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. AB	14	Alena Beauperová
Anglický jazyk 7. AB	15	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 7. AB	15	Jana Vlachová
Anglický jazyk 7. M	12	Alena Beauperová
Anglický jazyk 7. M	12	Lukáš Křehlík

### 8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. AB	16	Alena Beauperová
Anglický jazyk 8. AB	15	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 8. AB	17	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. M	12	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 8. M	11	Lukáš Křehlík

### 9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. AB	21	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 9. AB	18	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. AB	17	Alena Beauperová
Anglický jazyk 9. M	11	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. M	10	Alena Beauperová

### Povinně volitelný předmět 9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk francouzský	14	Alena Beauperová
Jazyk francouzský	14	Alena Beauperová
Jazyk německý	16	Kamila Lukszová
Jazyk německý	16	Kamila Lukszová



## **X. Metodické sekce**

<b>Metodické sekce</b>	<b>vedoucí</b>
Sekce 1. - 3. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 4. - 5. tříd	Mgr. Miroslava Banovcová
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Markéta Mylková
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Silvie Seidlová
Jazyková sekce	Mgr. Alena Beaupereová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Jitka Klimenková

### **E. Hlavní úkoly pro rok 2010/2011**

1. Aktualizace ŠVP.
2. Tvorba jednotných předmětových kritérií pro klasifikaci a hodnocení žáků.
3. Zařazování průřezových témat do výuky.
4. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
5. Vypracování plánu zájmových činností a školních soutěží s finanční kalkulací nákladů (startovné, ceny, cestovné ...).
6. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
7. Vypracování plánu exkurzí a vycházek na celý rok dopředu takovým způsobem, aby byla využita příznivá poloha školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, které by neschválilo vedení školy.
8. Zajištění účasti pedagogů na DVPP. Mezi priority náleží jazykové vzdělání, rozvoj psychologicko-pedagogických dovedností, rozšiřování využívaného rejstříku vzdělávacích metod a forem, první pomoc, evaluační dovednosti a odborný růst.
9. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP, jejich sjednocení a návaznost.
10. Ustálení nové organizační podoby metodických sekcí.
11. Sestavení, ověření a vyhodnocení srovnávacích testů.
12. Diskutovat a navrhnout model evaluačních procesů pro svou metodickou sekci.

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

## **F. Úkoly metodických sekcí:**

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhují opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, tedy přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků u zkoušek.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
12. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

## **E. Úkoly vedoucích metodických sekcí:**

1. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
2. Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Vede si zápisy ze schůzek MS.
5. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.
6. Kontroluje časové a obsahové plnění tematických plánů a odpovídá za jejich návaznost.
7. Navrhuje osobní příplatky a odměny členům MS.
8. Jsou členy kolegia ředitele školy.
9. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
10. Zajišťuje obousměrný přenos informací mezi sekcí a kolegiem.

## **F. Úkoly předmětových metodiků:**

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Účastní se schůzek metodiků daného předmětu.
8. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
9. Rozděluje a zadává práci vyučujícím daného předmětu.
10. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
11. Informuje prostřednictvím vedoucího sekce kolegium o návrzích, potřebách a předmětu.

## XI. UČEBNÍ PLÁNY

### Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	40				16				
Cizí jazyk	9				12				
Matematika	22				16				
Prvouka	7								
Přírodověda					7				
Vlastivěda									
Chemie					4				
Fyzika					6				
Přírodopis					6				
Zeměpis					6				
Dějepis					6				
Občanská výchova					4				
Rodinná výchova					4				
Hudební výchova	6				4				
Výtvarná výchova					8				
Praktické činnosti	3				4				
Tělesná výchova	10				8				
Volitelné předměty					6				
Disponibilní časová dotace	5				13				
Týdenní časová dotace povinných předmětů	<del>20</del>	<del>20-22</del>	<del>24-26</del>	<del>24-26</del>	24-26	<del>29</del>	<del>29-30</del>	<del>31-32</del>	<del>31-32</del>
Celková týdenní povinná časová dotace	117				121 <sup>(2)</sup>				
Nepovinné předměty									

### Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, čj. 21968/96-22

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	40				16				
Cizí jazyk	9				12				
Matematika	22				24				
Prvouka	7								
Přírodověda					7				
Vlastivěda									
Chemie					6				
Fyzika					8				
Přírodopis					6				
Zeměpis					6				
Dějepis					6				
Občanská výchova					4				
Rodinná výchova					4				
Hudební výchova	6				4				
Výtvarná výchova					8				
Praktické činnosti	3				4				
Tělesná výchova	10				8				
Disponibilní časová dotace	5				7				
Týdenní časová dotace povinných předmětů	<del>20</del>	<del>20-22</del>	<del>24-26</del>	<del>24-26</del>	24-26	<del>29</del>	<del>29-30</del>	<del>31-32</del>	<del>31-32</del>
Celková týdenní povinná časová dotace	117				121 <sup>(2)</sup>				
Nepovinné předměty									

## Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	X	X	3	4	X	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						51	44.0
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	42	35.0
Anglický jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						24	20.0
Matematika	4	5	5	5	5	24	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						15	12.0
Prvouka	2	2	3	X	X	7	0.0
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Přírodověda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Technické práce	1	1	1	1	1	5	0.0
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>104.0</b>
<b>CELKEM POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14.0</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118.0</b>

## Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	X	X	8	9	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27+2	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	15+1	15.0
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	12+1	12.0
Matematika a její aplikace					15+1	15.0
Matematika	4	4	4	3+4	15+1	0.0
Informační a komunikační technologie					1+3	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0+1	0+1	0+1	1+3	0.0
Člověk a společnost					11+1	11.0
Dějepis	1+1	2	2	2	7+1	0.0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0.0
Člověk a příroda					21+7	21.0
Fyzika	1+1	2	2	1+1	6+2	0.0
Chemie	X	X	2	1+1	3+1	0.0
Přírodopis	2	1+1	2	1+1	6+2	0.0
Zeměpis	1+1	2	1+1	2	6+2	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0.0
Člověk a zdraví					10+2	10.0
Rodinná výchova	1	1	0+1	0+1	2+2	0.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a svět práce					4	3.0
Technické práce	0.5	0.5	0.5	0.5	2	0.0
Pěstitelské práce	0.5	0.5	+0.5	+0.5	1+1	X
Povinně volitelné předměty					0+7	0.0
Ruský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Německý jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Francouzský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Konverzace v jazyce anglickém	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Dramatická výchova	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Ekologie	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Technické činnosti	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Sportovní a pohybové aktivity	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Vedení domácnosti	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Seminář z M	X	X	X	0+1	0+1	X
Seminář z Jč	X	X	X	0+1	0+1	X
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>112</b>	<b>98.0</b>
<b>CELKEM POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>	<b>10,5</b>	<b>24</b>	<b>24.0</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>122.0</b>

**Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 2. stupeň třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodních věd**

Vzdělávací oblasti (obory)	6	7	8	9	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					28	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	16	15.0
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12.0
Matematika a její aplikace					15+7	15.0
Matematika	4+2	4+2	4+2	4+1	15+7	0.0
Informační a komunikační technologie					1+4	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0+2	0+2	X	1+4	0.0
Člověk a společnost					11+1	11.0
Dějepis	1+1	2	2	2	8	0.0
Občanská výchova	1	1	0	2	4	0.0
Člověk a příroda					21+3	21.0
Fyzika	2	2	1+1	1	6+1	0.0
Chemie	X	X	2+1	1+1	3+2	0.0
Přírodopis	2	2	1	1	6	0.0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	1	1	2	2	6	0.0
Člověk a zdraví					10+1	10.0
Rodinná výchova	1	1	0+1	0	2+1	0.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a svět práce					3+1	3.0
Technické práce	0.5	0.5	0.5	0.5	2	0.0
Pěstitelské práce	0.5	0.5	0.5	0.5	1+1	X
Povinně volitelné předměty					0+10	0.0
Ruský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Německý jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Francouzský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Konverzace v jazyce anglickém	0+1	X	X	0+1	0+2	X
Seminář z matematiky	X	X	X	0+2	0+2	X
Fyzikálně chemická praktika	X	X	X	0+2	0+2	X
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>114</b>	<b>98.0</b>
<b>POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>X</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>24</b>	<b>24.0</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122.0</b>

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 30.8. 2010

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň					
	1.-5. ročník									6.-9. ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>															
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	4	4	4	4	16	1	15
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	3	3	3	3	12		12
<b>Matematika a její aplikace</b>															
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	4	4	4	4	16	1	15
<b>Informační a komunikační technologie</b>															
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1
<b>Člověk a jeho svět</b>															
Prvouka (Prv)	2	2	3												
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12							
Přírodověda (Př)				2	2										
<b>Člověk a společnost</b>															
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1			
<b>Člověk a příroda</b>															
Fyzika (F)									1	2	2	1			
Chemie (CH)						0		0	0	0	1	1	22	1	21
Přírodopis (Př)									2	2	2	1			
Zeměpis (Z)									2	2	1	2			
<b>Umění a kultura</b>															
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10		10
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1			
<b>Člověk a zdraví</b>															
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	11	1	10
Rodinná výchova (RV)									1	1	1				
<b>Člověk a práce</b>															
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1				1	1	1	1			
Volba povolání (VP)						5		5				1	5	2	3
<b>Základní nabídka:</b>	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	108	10	98
<b>Povinně volitelné předměty:</b>								0	2	2	4	6	14	14	0
<b>Dotace celkem:</b>	20	22	25	25	26	118	14	8	29	30	31	32	122	24	122
<b>Disponibilní hodiny:</b>	2	4	3	3	2	14	14	14	3	4	7	10	24	24	24
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122		
	22	22	26	26	26	26			30	30	32	32	32		



## XII. Volitelné předměty

### A. Povinně volitelné předměty

<b>Třída</b>	<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
<b>6.AB</b>	Ekologie	R. Janková
	Pohybové a sportovní aktivity	M. Kopeček
	Výtvarné činnosti	M. Rychtová
	Technické činnosti	M. Košutek
	Dramatická výchova	K. Lukszová
	Vedení domácnosti	J. Klímenková
<b>7.ABC</b>	Výtvarné činnosti	M. Rychtová
	Pohybové a sportovní aktivity 1	M. Kopeček
	Ekologie	P. Dívěcká
	Vedení domácnosti	J. Klímenková
	Technické činnosti	M. Košutek
	Technické činnosti	M. Košutek
<b>8.ABC</b>	Pohybové a sportovní aktivity	M. Kopeček
	Vedení domácnosti	J. Klímenková
	Vedení domácnosti	J. Klímenková
	Technické činnosti	M. Košutek
<b>9.AB</b>	Technické činnosti	M. Košutek
	Jazyk Francouzský 2x	A. Beauperová
	Jazyk Německý 2x	K. Lukszová
	Seminář s matematiky	V. Petlachová
	Seminář s matematiky	V. Petlachová
	Výtvarné činnosti	M. Rychtová
	Výtvarné činnosti	M. Rychtová
	<b>9.M</b>	Seminář s matematiky 2 hod.

## **B. Kroužky**

<b>Kroužek</b>	<b>třída</b>	<b>vedoucí</b>
Výtvarná výchova jinak	3.-5.	Jana Křištofová
Výtvarná výchova jinak	3.-5.	Jana Křištofová
Dramatický kroužek	3.-5.	Miroslava Banovcová
Angličtina	1.-2.	Hana Grigorová
Angličtina	1.-2.	Kateřina Jonášová
Němčina	4.-5.	Monika Galušková
Kopaná	3.-5.	Zdeněk Škůrek
Volejbalová příprava	4.-5.	Martin Kopeček
Volejbalová příprava	6.-7.	Martin Kopeček
Novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Výtvarné činnosti	2. st.	Marcela Rychtová
Němčina s úsměvem	6.-7.	Kamila Lukzsová
Volejbal ve spolupráci s TJ Krnov	2. st.	Lukáš Křehlík

## XIII. Školní družina

### A. Provoz ŠD

pondělí - pátek      Ranní provoz:      06.00 - 08.00 hod.  
Odpolední provoz:    11.30 - 16.00 hod.

#### 1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	třída	žáků
1. oddělení	B. Šrubařová	Pav B    111 B	1.B,C	30
2. oddělení	L. Okapalová	Pav B    207 B	1.A,C	30
3. oddělení	D. Gebauerová	Pav B    108 B	2.A,B	30
4. oddělení	J. Klečková	Pav B    204 B	2.A,C	30
5. oddělení	M. Košinarová	Pav B    109 B	3.A,B,C	30
6. oddělení	J. Vlachová /Hrubá/	Pav B    104 B	4.A,B,C 3.B,1.B,C	25

#### 2. Rozvrh vychovatelek

	B. Šrubařová	D. Gebauerová	L. Okapalová	J. Klečková	M.Košinarová	J. Vlachová / E. Hrubá
	Ved.vych.	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka
<b>P</b>	6.00 - 8.00				7.00 - 8.00	
<b>O</b>	11.30 - 15.30	12.30 - 16.30	11.30 - 16.00	11.30 - 16.00	12.30 - 15.30	12.30 - 15.00
<b>Ú</b>		6.00 - 8.00	7.00 - 8.00		S 12.30 - 16.30	
<b>T</b>	11.30 - 16.00	11.30 - 16.00	11.30 - 16.00	11.30 - 16.30	L 11.30 - 16.30	12.30 - 15:00
<b>S</b>		6.00 - 8.00		7.00 - 8.00		
<b>T</b>	11.30 - 15.30	11.30 - 16.00	11.30 - 16.30	11.30 - 16.00	11.30 - 16.30	12.30 - 15:00
<b>Č</b>		6.00 - 8.00	7.00 - 8.00			
<b>T</b>	11.30 - 16.00	11.30 - 16.30	11.30 - 16.30	11.30 - 16.00	11.30 - 16.30	12.30 - 15:00
<b>P</b>				7.00 - 8.00	6.00 - 8.00	
<b>Á</b>	11.30 - 15.30	11.30 - 15.30	11.30 - 15.30	12.30 - 16.00	12.30 - 16.30	12.30 - 15:00
su	<b>23 hodin</b>	<b>28 hodin</b>	<b>25 hodin</b>	<b>25 hodin</b>	<b>24,5 hodin</b>	<b>10/2,5 hodin</b>
úv	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,89</b>	<b>0,89</b>	<b>0,88</b>	<b>0,36 / 0,089</b>

## **B. Režim**

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

## **C. Denní rozvrh**

6. 00 - 7.45	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 15.30	příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.30 - 17.00	zájmová činnost, postupný odchod dětí

## **XIV. Termíny svátků a významných dnů**

### **A. Státní svátky**

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

### **B. Ostatní svátky**

- 1. leden Nový rok
- 24. březen Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

### **C. Významné dny ČR**

- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

### **D. Významné mezinárodní dny**

- 27. leden Mezinárodní den památky obětem holocaustu
- 21. únor Mezinárodní den mateřského jazyka
- 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
- 28. březen Den učitelů
- 7. duben Světový den zdraví
- 8. duben Mezinárodní den Romů
- 23. duben Světový den knihy
- 15. květen Mezinárodní den rodiny
- 21. květen Světový den kulturní rozmanitosti
- 31. květen Světový den bez tabáku
- 1. červen Den dětí (ČR)
- 5. červen Světový den životního prostředí
- 12. srpen Mezinárodní den mládeže
- 8. září Mezinárodní den gramotnosti
- 21. září Mezinárodní den míru
- 26. září Evropský den jazyků
- 5. říjen Světový den učitelů
- 1. prosinec Světový den AIDS
- 3. prosinec Mezinárodní den lidí s postižením
- 10. prosinec Den lidských práv

## XV. Počty žáků 2010/2011

	průměr	celkem	hoši	dívky
1.A		28	15	13
1.B		28	13	15
1.C		26	10	16
<b>I.ročník</b>	27,3	<b>82</b>	<b>38</b>	<b>44</b>
2.A		29	13	16
2.B		27	10	17
2.C		28	11	17
<b>II.ročník</b>	28,0	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>50</b>
3.A		26	13	13
3.B		27	12	15
3.C		28	14	14
<b>III.ročník</b>	27,0	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>42</b>
4.A		26	12	14
4.B		19	7	12
4.C		21	12	9
<b>IV.ročník</b>	22,0	<b>66</b>	<b>31</b>	<b>35</b>
5.A		22	10	12
5.B		22	10	12
5.C		22	10	12
<b>V.ročník</b>	22,0	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
<b>I.-V.ročník</b>	<b>25,3</b>	<b>379</b>	<b>172</b>	<b>207</b>
6.A		25	13	12
6.B		22	13	9
6.M		22	10	12
<b>VI.ročník</b>	23,0	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
7.A		19	12	7
7.B		20	11	9
7.M		22	12	10
<b>VII.ročník</b>	20,3	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>26</b>
8.A		21	11	10
8.B		19	11	8
8.M		24	9	15
<b>VIII.ročník</b>	21,3	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
9.A		22	12	10
9.B		22	12	10
9.M		23	13	10
<b>IX.ročník</b>	22,3	<b>67</b>	<b>37</b>	<b>30</b>
<b>VI.-IX.ročník</b>	<b>21,75</b>	<b>261</b>	<b>139</b>	<b>122</b>
<b>Celkem</b>	<b>23,7</b>	<b>640</b>	<b>311</b>	<b>329</b>

V Krnově 6. září 2010

Karel Handlíř, ředitel školy