

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál
příspěvková organizace**

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školní rok 2012/2013

V Krnově dne 14. září 2012

Plán práce školy vychází ze Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR, která je dokumentem MŠMT. Mezi další podklady náleží RVP pro ZŠ, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a Strategický plán rozvoje města Krnova. Plán práce školy je v souladu se školským zákonem 561/2004 a dalšími předpisy, které upravují základní vzdělávání. Vychází také ze závěrů inspekční činnosti ČSI, koncepce rozvoje školy, Výroční zprávy za období 2011/12 a Vlastního hodnocení školy za období let 2007-2010.

OBSAH	strana
I. Plán práce	3
II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012	7
III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění	9
IV. Organizační schéma řízení školy	11
V. Funkce a dlouhodobé úkoly	12
VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VII. Plán osobního rozvoje	14
VIII. Propagace práce školy	14
IX. Výuka cizích jazyků	15
X. Metodické sekce	17
XI. Učební plán	20
XII. Volitelné předměty, kroužky	25
XIII. Školní družina	27
XIV. Termíny svátků a významných dnů	29
XV. Počty žáků 2012/2013	30

I. Plán práce

A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Dílečtí zaměření:

1. Věnovat zvýšenou pozornost aktualizaci dopracované nové podoby ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ a „Matik“.
2. Využívat klasifikační řád školy jako motivační prvek ve vzdělávání, ověřit jeho dodržování, účinnost a případně uskutečnit jeho průběžnou aktualizaci.
3. Aktualizovat školní řád. Zapracovat do školního řádu nová fakta a připomínky účastníků výchovně vzdělávacího procesu.
4. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálních a volních vlastnostech.
5. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít inkluzivní formu vzdělávání (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky).
6. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
7. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
8. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
9. Rozvíjet jazykovou a čtenářskou gramotnost ve výuce všech předmětů a na základě speciálně vytvořených programů.
10. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
 - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
 - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
 - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ).
 - d) Respektovat jedinečnost a individualitu a budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky a mezi žáky a učiteli. Také je vytvořit mezi učiteli a rodiči.
11. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek a využívali tempo práce, které je pro ně běžné.
12. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
 - a) Preventivními a reedukačními programy snižovat znevýhodnění žáků se SPU. Přitom využívat spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálním

- pedagogem, školní psycholožkou, PPP Krnov a Bruntál a SPC Opava a Ostrava.
- b) Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům. Přitom je nutné co nejvíce využívat asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, terénního pracovníka, školního psychologa a pedagoga z CNP K9 a K5.
 - c) Dále zlepšovat integraci žáků se zdravotním postižením.
13. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologické jevy. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, poradenským centrem, rodiči, PPP Bruntál, kurátorkou a Policií ČR.
 14. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii a spoluprací s rodiči předcházet neomluvenou absenci.
 15. Dále rozvíjet ekologický přístup žáků k odpadům a jejich třídění.
 16. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků.
 17. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích, dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“, do kterého je škola zapojena.
 18. Efektivně využívat „Domečků“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj Osobnostně sociální výchovy a Výchovy demokratického občana.
 19. Evidovat znevýhodněné žáky a kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.
 20. Dbát o rozvoj a zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí a to především:
 - a) Zvýšená pozornost zdravému sezení a využití výškově nastavitelného nábytku.
 - b) V pravidelných intervalech měnit zasedací pořádek ve třídách.
 - c) Využívat tělovýchovné chvílky během vyučovacích hodin.
 - d) Podle možností pořádat LVK, ŠvP a kurzy plavání a bruslení.
 - e) V rámci DVPP pravidelně školit pracovníky školy v PP (min. 1x za 2 roky).
 21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
 22. Efektivně využívat a zavést školní e-learningový program „EDUBase“ a Elektronickou žakovskou knížku „ELKA“, naučit pedagogy, žáky i rodiče s těmito produkty efektivně pracovat.
 23. Zahájit v prvních třídách výuku čtení pomocí „genetické“ metody čtení, zařazovat do výuky všech předmětů na obou stupních metody získané na kurzu „čtením a psaním ke kritickému myšlení“, rozšířit programy podporující čtenářskou gramotnost
 24. Připravit koncept inovací pro výuku matematiky a technických oborů s ohledem na podporu matematické gramotnosti
 25. Rozšíření programu podpory výuky cizích jazyků s ohledem na podporu komunikačních dovedností

B. Oblast personální

1. Rozšiřovat pedagogicko-psychologické dovednosti učitelů v rámci DVPP se zaměřit na:
 - a) jazykovou gramotnost učitelů; (JA)
 - b) organizaci a řízení týmové práce, evaluace a projektové kolečko
 - c) čtenářskou a informační gramotnost
 - d) matematickou gramotnost
 - e) efektivní využití ICT ve výuce

C. Oblast řízení a organizace

1. Dbát na funkční práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pracovní porady vedení (čtvrtek).
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (porady, konzultace).
5. Pořádat pedagogické rady (ve čtvrtek, 4x za rok).
6. Porady metodických sekcí a předmětových komisí (min. 1 x za měsíc a ve čtvrtek).
7. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
8. Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na zachycení celkového charakteru výuky. Jestli se vyučující omezuje pouze na odbornou výuku nebo dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Tato činnost se také zaměří na zmapování forem a metod používaných při výuce a využívání prostředků ICT ve výuce, návaznost tématických plánů, respektování individuálních zvláštností žáků (zda dokáže ve všech dětech respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje) a dodržování způsobu klasifikace podle klasifikačního řádu. Využívání, aktualizaci údajů v elektronické žákovské knížce. Sledovat budeme také inkluzivní přístup k výuce (práce s znevýhodněnými a talentovanými žáky)
9. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
11. Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro rozvoj volnočasových aktivit pro žáky školy.
12. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
13. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaků při zúčtování.

D. Oblast informační

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
 - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
 - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
 - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
 - d) Využívání a zpřehlednění informační složky na serveru školy.
 - e) Maximálně využívat systém evidence a třídní knihy Bakaláři.
 - f) zavést rozvrhy a suplování do webového prostředí
 - g) zavedení dalšího informačního kanálu - ELKA
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
 - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese www.zsjnkrnov.cz.
 - b) Informační kiosek jako úřední deska v pavilónu A u kanceláří.
 - c) Doladit elektronickou žákovskou knížku „ELKA“ pro zkvalitnění více směrné informovanosti žák – učitel - rodič.
 - d) Podporovat prezentaci v tisku a mediích.
 - e) Přístup žáků k e-learningovému modulu školy EduBase

E. Oblast materiálně - technického vybavení

1. Materiálně technické vybavení stavěné tělocvičny.
2. Hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště.
3. Modernizace pomůcek v kabinetu fyziky, chemie, nákup učebnic pro předměty zavádějící změny.
4. Pokračovat v modernizaci nábytkového vybavení kabinetů a kanceláří.
5. Řešit postupné oplocení areálu školy jako preventivní ochrana před vandalismem.
6. Hledat v rámci dotačních programů a provozních prostředků finance na realizaci environmentálního arboreta „Dřeviny 4 světadílů“, přírodní učebny pro přírodovědné a technické obory a cvičné zahrady. Tyto 3 areály by měli vzniknout kolem školy v prolukách.
7. Jednat o přípravě projektové dokumentace k stavbě výdejny jídla a její připravenosti pro podání do dotačního řízení ROP
8. Hledat prostředky na vybavení nové tělocvičny materiálem

F. Zdravý životní styl

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik a kurz bruslení.
3. Rozšířit nabídku sportovního vyžití o kroužky a školní sportovní soutěže.
4. Spolupracovat s SVČ Méďa, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
5. Pokračovat v programu školní mléko a ovoce do škol, zlepšit nabídku zdravých produktů ve školním bufetu.
6. Připravovat program aktivit v nové tělocvičně

G. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Všichni zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP.
7. Zajistit revize v předepsaných termínech.
8. Realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO a kontrolu budovy odborně způsobilou osobou

II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012

1. Pokračovat v práci a průběžné aktualizaci ŠVP „Škola pro všechny“ a „Matik“.
2. Zefektivnit práci, vedení a organizaci v metodických sekcích.
3. Tvorba vlastních evaluačních nástrojů uvnitř metodických sekcí a následně školy.
4. Rozšířit zařazení průřezových témat a jejich okruhů do výuky (OSV, VDO, MKV).
5. Zapojit prostřednictvím koordinátora další pedagogy do systému přípravy a plánování ve výuce průřezových témat. Zajistit pravidelné schůzky.
6. Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu. Tato výchova je zařazována do předmětů povinné výuky, třídnických hodin – formou „Domečků“ a akcí, které jsou pořádané pro žáky.
7. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště, které je složeno z výchovného poradce, kariérního poradce, preventisty sociálně patologických jevů, školního psychologa a speciálního pedagoga. Cílem pracoviště je poskytovat poradenskou pomoc pro rodiče, žáky a pedagogy školy.
8. Aktivizovat práci Klubu rodičů a tímto způsobem zapojit rodiče do organizování a plánování akcí a mimoškolních činností.
9. DVPP zaměřit na rozvoj metod týmové spolupráce a evaluační dovednosti, rozšiřování rejstříku využívaných vzdělávacích metod a forem zaměřených především na čtenářskou a informační gramotnost a matematickou gramotnost, rozšiřovat jazykovou gramotnost pedagogů, psychologické dovednosti, efektivní využívání ICT při výuce, zvyšování odbornosti, práce s žákovským parlamentem a třídní samosprávou.
10. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce metodických sekcí, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích. Umožnit, aby zájemci měli na tyto akce přístup.
11. Dále zlepšovat vnitřní i vnější informační systém školy, webové stránky školy, informační kiosek a propagovat školu v médiích za účelem větší informovanosti rodičů, pedagogů a široké veřejnosti.
12. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí ve 4. a 5. třídách. Aktivně vysvětlovat a poukazovat na změny přístupu v novém ŠVP „Škola pro všechny“ a „Matik“. Především se jedná o talentované žáky.
13. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí předškolního věku. Vysvětlovat a poukazovat na změny, které vycházejí ze ŠVP „Škola pro všechny“.
14. Nabídnout dětem soubor sportovních soutěží (volejbal, kopaná, florbal, stolní tenis, plavání, atletika).
15. Podporovat redakci školního časopisu, školního rádia, popř. školní televize.
16. Průběžná aktualizace směrnic organizačního řádu.
17. Zlepšit profilaci školy v oblasti práce s prostředky ICT v návaznosti na matematiku, přírodní vědy a jazyky.
18. Rozšiřovat efektivní využívání prostředků ICT pro žáky i pedagogy ve vyučování i domácí přípravě.
19. Účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, terénními pracovníky a zavedením „ELKY“ předcházet neomluvené absenci.

20. Zaměřit se na ekologickou výchovu žáků, především v otázkách třídění odpadu, vnitřní a vnější prostředí školy.
21. V otázkách DVPP, materiálního a technického vybavení řešit realizaci projektů ESF.
22. Maximálně využívat dálkového přístupu pro žáky, učitele a rodiče (klasifikace, docházka, platby, e-learning).
23. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání, environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, etickou výchovu a finanční gramotnost.
24. Pořádat akce, na kterých se rodiče mohou přímo účastnit na práci školy a školních činnostech.
25. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, pozitivní motivaci, alternativní vzdělávací systémy, způsoby práce a vnitřní srovnávací systém.
26. K žákům přistupovat diferencovaně a respektovat jejich individualitu. Důležité je prohloubit péči o talentované žáky. Žákům se zdravotním postižením a žákům se specifickými poruchami učení nebo chování ne nutně zajistit odbornou péči.
27. Nadále prohlubovat podpůrný program pro žáky s SPU a žáky znevýhodněné.
28. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.

III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

A. Pracovní porady

Metodické sekce a předmětové komise: schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

Pracovní porady: čtvrtek (I. stupeň 14:00-14:30, II. stupeň 14:30 – 15:00).

Úřední den: čtvrtek od 14:00 - 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

1. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, sdílení, konzultace, sekce
2. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, sekce
3. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, sdílení, popřípadě pedagogická rada, sekce
4. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, konzultace, sekce

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 29. 8. 2012.

B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada		29. 8. 2012
II.	Pedagogická rada		8. 9. 2011
II.	Klasifikační porada	1. čtvrtletí	22. 11. 2012
III.	Klasifikační porada	1. pololetí	24. 1. 2013
IV.	Klasifikační porada	3. čtvrtletí	18. 4. 2013
V.	Klasifikační porada	2. pololetí	22. 6. 2013

C. Třídní a informativní schůzky

- 6.9. 2012 - od 16:00 (1. třídy)
- 13. 9. 2012 - od 16:00
- 22. 11. 2012 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30
- 18. 4. 2013 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 2x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

D. Konzultační hodiny

Každý vyučující má 1. a 4. čtvrtek v měsíci konzultační hodiny v době **15:00 – 16:00** (mimo porady sekcí a pracovní porady). Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávacích otázky. Vyučující může uskutečnit konzultaci také v jiném čase.

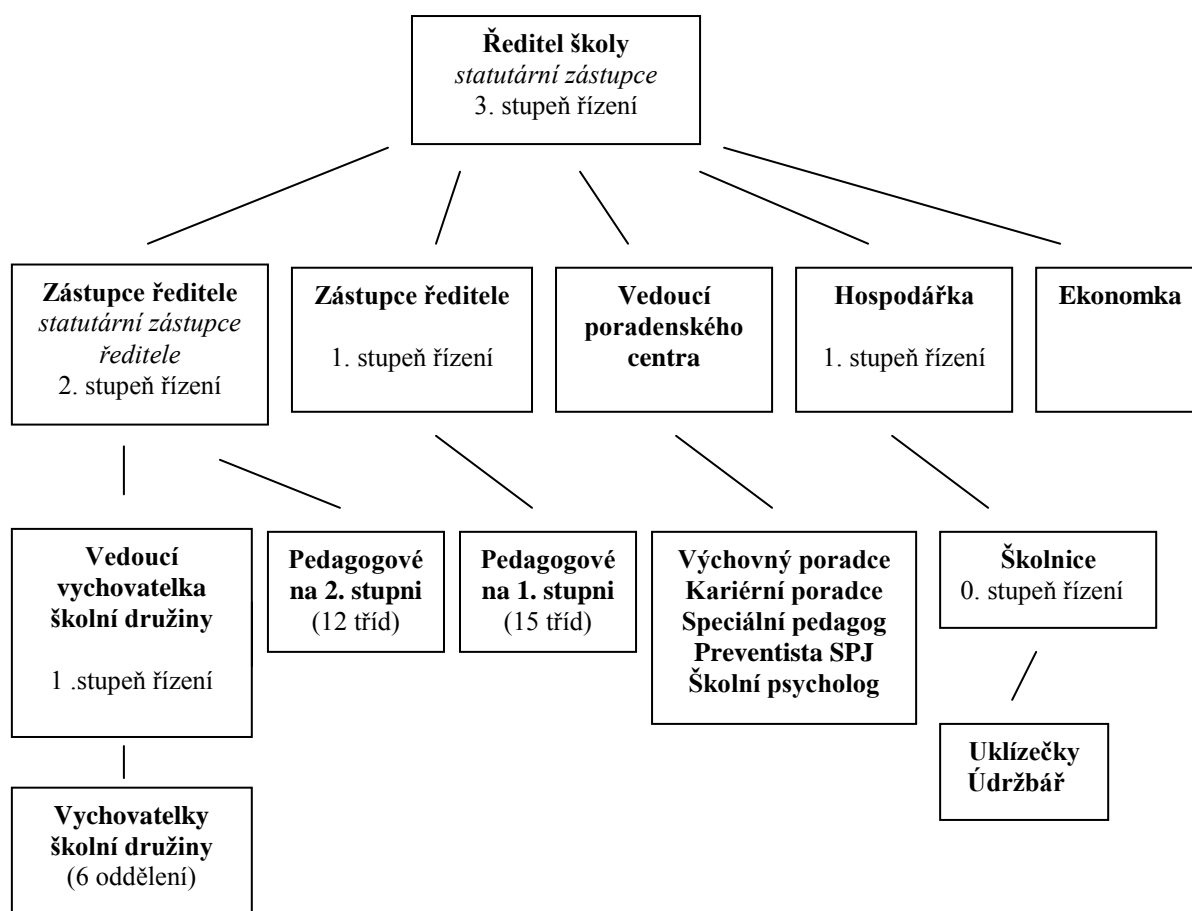
E. Organizace školního roku

Zahájení:	pondělí 3. září 2012
Podzimní prázdniny:	čtvrtek 25. října až pátek 26. října 2012
Vánoční prázdniny:	Od soboty 22. prosince 2012 – do středy 2. ledna 2013 vyučování začne ve čtvrtek 3. ledna 2013
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 31. ledna 2013
Pololetní prázdniny:	pátek 1. února 2013
Jarní prázdniny:	pondělí 4. března – pátek 8. března 2013
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 28. března a pátek 29. března 2013
Ukončení vyučování v druhém pololetí	v pátek 28. června 2013
Hlavní prázdniny:	sobota 29. června 2013 - neděle 1. září 2013
Období školního vyučování 2013/2014	začne v pondělí 2. září. 2013

F. Časový plán vyučovacích hodin:

0. hod.	07.00 - 07.45
1. hod.	08.00 - 08.45
2. hod.	08.55 - 09.40
3. hod.	10.00 - 10.45
4. hod.	10.55 - 11.40
5. hod.	11.50 - 12.35
6. hod.	12.45 - 13.30
7. hod.	13.35 - 14.20
8. hod.	14.25 - 15.10
9. hod.	15.15 - 16.00

IV. Organizační schéma řízení školy



V. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Jana Hlaváčková	Zástupce ředitele – <i>hlavní metodik 1. stupeň</i>
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - <i>zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP, metodik D</i>
Kamila Koukolová	Výchovný a kariérní poradce, koordinace poradenského centra školy, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st.
Jitka Klimenková	Koordinátor PSPJ a drogové prevence, vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik RV
Martin Kopeček	Metodik TV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog, metodik M 3. - 5.
Veronika Pazderová	Správce sítě, učeben VPT A a SW, koordinátor ICT, metodik Inf
Filip Andziol	Správce sítě, SW Bakaláři, EDUBase, ELKY, metodik F
Iva Brožovičová	Vedoucí sekce M, F a Inf
Pavλίna Nováková	Metodik M
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1. - 2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st.
Miroslava Banovcová	Vedoucí sekce 3. - 5. tříd, metodik HV, koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st.
Silvie Seidlová	správa knihovny 2. st., vedoucí humanitní sekce, koordinátor PT výchovy demokratického občana 2. st.
Martin Košutek	Správa učebnicového fondu 2. st., metodik PČ, koordinátor EVVO a PT EVVO 2. st
Irena Štěpánková	Metodik CH a PŘ
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st. metodik M 1. - 2.
Iva Hoferková	správa knihovny 1. st., metodik TV1.- 3., koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 1. st.
Eva Nevídalová	Metodik JČ 1-2, koordinátor EVVO 1. st
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik Hv
Ludmila Bokischová	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ3. - 5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3. - 5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st.
Hana Grigorová	Metodik PČ a Vv3. - 5.
Irena Štěpánková	Metodik CH
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Jana Hlaviznová	Metodik Hv
Marcela Rychtová	Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st.
Jana Vlachová	Metodik JA 1. stupeň
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Veronika Ježková	Školní psycholog

VI. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
Jana Hlaváčková	Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků
Hana Wiedemanová	Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků
Karel Handlíř	Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků
Vedoucí sekcí	Týmová spolupráce, projektové řízení
Všichni učitelé	Kritické čtení a psaní
2 uč. 2. stupeň	Finanční gramotnost
zájemci	ICT

Vzhledem k tomu, že po odborné stránce je kvalifikace pedagogického sboru dostačující, bude DVPP v dalším období zaměřeno na

- týmovou spolupráci, evaluaci, práci v projektovém týmu
- rozšiřování rejstříku výukových metod a forem se zaměřením na čtenářskou a informační gramotnost (sborovna)
- matematická výuka podle metody prof. Hejného (1.-2. třídy + ost. M)
- jazykovou gramotnost učitelů (JA)
- psychologické dovednosti
- práci s žákovským parlamentem, třídní samosprávou a organizací „Domečků“
- práce s žáky s SPÚ a SVP
- odborný růst

VII. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Délka praxe	Funkce k 1. 9. 2012	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Lukáš Křehlík	VŠ Bc. JA	7 let	učitel JA	učitel JA	Učitel Mgr.
Ludmila Bokischová	SŠ		učitelka 1.st.	Učitel 1. st.	Učitel 1. stupeň Mgr.
Alena Dlabajová	SŠ	13 let	učitelka JA	učitel JA	Učitel JA ZŠ Mgr.
Jana Vlachová	SŠ	3 rok	učitelka JA	učitel JA	Učitel JA ZŠ Mgr.
Martin Kopeček	SŠ	1	Učitel TV	Učitel TV	Učitel TV ZŠ Mgr.
Marcela Rychtová	1. st.		Učitel Vv	Učitel VV/JČ	Učitel JČ 2. stup.
Hana Kratochvílová	VŠ MŠ		učitelka 1.st.	Učitel 1.st.	Učitel 1. st. Mgr.

VIII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvlášť významné akce budou odesílány prostřednictvím Marcely Rychtové a vedení školy do redakcí deníku - Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci www.krnov.cz popřípadě dětské česko-polské TV Krnov
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.

IX. Výuka cizích jazyků

3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3.A	11	Miroslava Banovcová
Anglický jazyk 3.A	11	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 3.B	13	Kateřina Nováková
Anglický jazyk 3.B	14	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 3.C	13	Zdeněk Škůrek
Anglický jazyk 3.C	12	Jana Vlachová

4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4.A	12	Hana Grigorová
Anglický jazyk 4.A	13	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 4.B	13	Petra Havlíčková
Anglický jazyk 4.B	13	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 4.C	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.C	13	Kateřina Nováková

5. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5.A	13	Kateřina Jonášová
Anglický jazyk 5.A	13	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 5.B	14	Kateřina Jonášová
Anglický jazyk 5.B	13	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 5.C	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 5.C	13	Lukáš Křehlík

6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. ABM	17	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 6. ABM	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. ABM	17	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 6. ABM	16	Hrubá / Handlířová

7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. ABM	16	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 7. ABM	17	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 7. ABM	17	Jana Vlachová
Anglický jazyk 7. ABMM	16	Hrubá / Handlířová

8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. ABM	17	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 8. ABM	17	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. ABM	17	Jana Vlachová
Anglický jazyk 8. ABM	17	Alena Dlabajová

9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. ABM	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 9. ABM	15	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. ABM	14	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 9. ABM	14	Jana Vlachová

Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 9. AB	16	Romana Janková
Jazyk německý 9. AB	14	Kamila Lukszová

Nepovinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 6. ABM	18	Romana Janková
Jazyk ruský 7.-8. ABM	13	Romana Janková
Jazyk německý 6. ABM	19	Kamila Lukszová
Jazyk německý 7.-8. ABM	15	Kamila Lukszová

X. Metodické sekce

Metodické sekce	vedoucí
Sekce 1. - 2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3. - 5. tříd	Mgr. Miroslava Banovcová (Mgr. K. Nováková)
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Iva Brožovičová
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Silvie Seidlová
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Jitka Klímenková

E. Hlavní úkoly pro rok 2012/2013

1. Aktualizace ŠVP.
2. Dopracování jednotných předmětových kriterií pro klasifikaci a hodnocení žáků.
3. Zařazování průřezových témat do výuky.
4. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
5. Vypracování plánu zájmových činností a školních soutěží s finanční kalkulací nákladů (startovné, ceny, cestovné ...).
6. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
7. Vypracování plánu exkurzí a vycházek na celý rok dopředu takovým způsobem, aby byla využita příznivá poloha školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, které by neschválilo vedení školy.
8. Zajištění účasti pedagogů na DVPP. Mezi priority náleží, rozšiřování využívaného rejstříku vzdělávacích metod a forem, jazykové vzdělání, rozvoj psychologicko-pedagogických dovedností, evaluační dovednosti a práce v týmu, odborný růst.
9. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP, jejich sjednocení a návaznost.
10. Efektivní využívání organizační podoby metodických sekcí v oblastech plánování, řízení změn.
11. Sestavení, ověření a vyhodnocení srovnávacích testů – nastavit parametry tak aby odpovídali potřebě školy, národním srovnávacím testům a standardizovaným testům komerčních společností (Scio, Kalibro, MEC).
12. Diskutovat a navrhnout model evaluačních procesů pro svou metodickou sekci.
13. Dohodnout se na formě a vedení žákovského portfolia a předmětového portfolia pro učitele
14. V rámci předmětů a ročníků spolupracovat na zavádění efektivních metod a forem práce s talentovanými a znevýhodněnými žáky v klasických hodinách (tří rychlostní výuka)
15. Dbát na mezipředmětové vztahy a zařazování průřezových témat do výuky

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

F. Úkoly metodických sekcí:

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinují tématické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhnou opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
12. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání

E. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:

1. Koordinuje činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťuje obousměrný přenos informací sekce – kolegium.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Kontroluje a sumarizuje výstupy pro kolegium a vedení.
7. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
8. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
9. Předkládá vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
10. Předkládá řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
11. Účastní se porad kolegia.
12. Ve spolupráci s předmětovými metodiky zajišťuje zápis schůzek a akcí sekce do plánu práce.
13. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

F. Úkoly předmětových metodiků:

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Účastní se schůzek metodiků daného předmětu.
8. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
9. Rozděluje a zadává práci vyučujícím daného předmětu.
10. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
11. Informuje prostřednictvím vedoucího sekce kolegium o návrzích, potřebách a předmětu.
12. Provádí a doporučuje náslechy u vyučujících daného předmětu.
13. Vede přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

G. Plán akcí vzdělávacích sekcí:

Humanitní sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
říjen - listopad	„Listopad putuje krajinou ...“ – básnická soutěž	JČ
září - prosinec	Mladý Demosthénés – řečnická soutěž	JČ
listopad	Olympiáda z JČ	JČ
listopad	Příběhy bezpráví	D
prosinec	Dějepisná olympiáda	D
leden	Evropa ve škole – výtvarná soutěž	Vv
únor	Školní kolo recitační soutěže	JČ
únor	Lidice – výtvarná soutěž	Vv
březen	Putování za lidovou písní	Hv
duben	Pojďte se poprat s češtinou - soutěž	JČ
	Souboj čtenářů	JČ
	Návštěva představení Slezského divadla v Opavě	JČ
	Výchovně vzdělávací seminář v Terezíně	D
duben	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha	D,Z
červen	Exkurze Osvětim	D

Sekce pohybu a zdraví		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
únor	Lyžařský výcvikový kurz	TV
	Sebeobrana dívek – 2. hodinový kurz	TV
	Volejbal – školní kolo, okres	TV
	Stolní tenis – školní kolo, okres, mikroreg. Krnovsko	TV
	Florbal – školní kolo	TV
	Šachy - školní kolo, okres	TV
	Fotbal – školní kolo, ?	TV
	Šplh – školní kolo	Tv
	Atletika – školní kolo, okres	TV
	Vybíjená – školní kolo	Tv
	Štafetový běh na Mohylu – školní kolo	Tv
	Beseda o antikoncepci	Rv
	Čas proměn – beseda pro dívky	Rv

Sekce matematiky, fyziky a informatiky		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
	Fyzikální olympiáda	F
	Archimediáda	F
	Exkurze jaderná elektrárna Dukovany	F
	Elektrárny a IQ park	F
	Matematická olympiáda - 5.-9 ročník	M
	Matematický klokan	M
	Pythagoriáda	M
	Uživatelská soutěž Microsoft office 2013	Inf
	Malování – školní kolo	Inf
	Psaní ZAV – školní kolo	Inf

Jazyková sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
říjen	Halloween	JA
listopad	Fashion show	JA
listopad	Olympiáda v jazyce německém	JN
prosinec	The King / Queen of vocabulary	JA
prosinec	Vánoční show	JA,JN,JR
prosinec	Olympiáda JA – třídní kola	JA
leden	Olympiáda JA – školní kolo	JA
únor	St. Valentineš day	JA
únor	Olympiáda JA – okresní kolo	JA
březen	St. Patrickš day	JA
březen	Noc s Andersenem	JA,JČ,JN
březen	Recitační soutěž v jazyce německém	JN
květen	Treasure hunt – konverzační soutěž pro 3.-5. ročník	JA
červen	The King / Queen of vocabulary - finále	JA
červen	Deváťáci za katedrou	JA
červen	The Bear Theatre – dinadení představení	JA

Přírodovědná sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
únor - duben	Biologická olympiáda	Př
únor - březen	Zeměpisná olympiáda	Z
leden - březen	Chemická olympiáda	CH
říjen / listopad	ZOO Ostrava	Př
říjen	Přírodovědný klokan	Př
září - leden	Finanční gramotnost	PČ
prosinec	Jaderná elektrárna Dukovany	CH, F
duben	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha	D,Z
duben	Ekologická soutěž	Př,PČ,Eko
červen	Betula Pendula	Př, PČ,Eko

Sekce 1.-2. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	třída
říjen	Spolu to zvládneme - noc ve škole	1.
říjen	Městská knihovna	1.-2.
říjen	Beseda s policistou - bezpečnost dětí	1.
listopad	Podzimní dílny s rodiči	2.
Listopad	Pěvecká soutěž	1.-2.
listopad	Výtvarná soutěž	1.-5.
prosinec	Vánoční dílny	2.
prosinec	Mikuláš	1.-2.
prosinec	Spolu to zvládneme - akce	1.-6.,2.-7.
leden	Návštěva dětí z MŠ	1.
únor	Recitační soutěž	1.-3.
březen	Večerníčkoviada	1.
březen	Měsíc knihy	1.-2.
duben	Den čarodějnic	1.-2.
duben	Velikonoční zvyky - městská knihovna	1.-2.
duben	Velikonoční dílny	1.-2.
květen	Atletika	1.-5.
květen	Návštěva hasičské zbrojnice	1.-2.
červen	Den dětí	1.-5.
červen	Pasování prvňáčků na čtenáře - knihovna	1.
	Ajax - preventivní program Policie ČR	2.
	Hasík - preventivní program hasičů	2.
	Akce s partnerskou třídou „Spolu to zvládneme“	1.-2.

Sekce 3.-5. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	třída
září	Orientační běh	3.-5.
říjen	Halloween	3.-5.
říjen	Matematická olympiáda	5.
listopad-prosinec	Pěvecká soutěž	3.-5.
Listopad	Planetárium Ostrava	5.
listopad	Výtvarná soutěž	3.-5.
prosinec	Vánoční dílny	3.-5.
prosinec	Mikuláš	1.-5.
prosinec	Kino	3.-5.
prosinec	Vánoční zvyky - knihovna	3.-5.
leden	Návštěva divadelního představení	3.-5.
únor - březen	Recitační soutěž	4.-5.
únor	Přírodovědná soutěž	3.-5.
březen	Klokánek - matematická soutěž	3.-5.
březen	Velikonoční zvyky - knihovna	3.-5.
duben	Čarodějnický den	3.-5.
duben	Divadelní představení	3.-5.
duben	Literární soutěž	3.-5.
květen	Atletický čtyřboj	4.-5.
květen	Vlastivědná soutěž	3.-5.
červen	Dětský den	1.-5.
červe	McDonald 's Cup	4.-5.

XI. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	X	X	X	X	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						51	44.0
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	42	35.0
Anglický jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						24	20.0
Matematika	4	5	5	5	5	24	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						15	12.0
Prvouka	2	2	3	X	X	7	0.0
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Přírodověda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Technické práce	1	1	1	1	1	5	0.0
CELKEM ZÁKLADNÍ	20	22	25	25	26	118	104.0
CELKEM POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	4	3	3	2	0	14.0
CELKEM V ROČNÍKU	20	22	25	25	26	118	118.0

Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	X	X	X	X	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27+2	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	15+1	15.0
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	12+1	12.0
Matematika a její aplikace					15+1	15.0
Matematika	4	4	4	3+4	15+1	0.0
Informační a komunikační technologie					1+3	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0+1	0+1	0+1	1+3	0.0
Člověk a společnost					11+1	11.0
Dějepis	1+1	2	2	2	7+1	0.0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0.0
Člověk a příroda					21+7	21.0
Fyzika	1+1	2	2	1+1	6+2	0.0
Chemie	X	X	2	1+1	3+1	0.0
Přírodopis	2	1+1	2	1+1	6+2	0.0
Zeměpis	1+1	2	1+1	2	6+2	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0.0
Člověk a zdraví					10+2	10.0
Rodinná výchova	1	1	0+1	0+1	2+2	0.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a svět práce					4	3.0
Technické práce	0.5	0.5	0.5	0.5	2	0.0
Pěstitelské práce	0.5	0.5	+0.5	+0.5	1+1	X
Povinně volitelné předměty					0+7	0.0
Ruský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Německý jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Francouzský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Konverzace v jazyce anglickém	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Dramatická výchova	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Ekologie	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Technické činnosti	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Sportovní a pohybové aktivity	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Vedení domácnosti	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Seminář z M	X	X	X	0+1	0+1	X
Seminář z Jč	X	X	X	0+1	0+1	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	29	27	28	28	112	98.0
CELKEM POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	0	2	2	3	7	7
CELKEM DISPONIBILNÍ	4	4	5,5	10,5	24	24.0
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122.0

Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 2. stupeň třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodních věd

Vzdělávací oblasti (obory)	X	X	8	9	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					28	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	16	15.0
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12.0
Matematika a její aplikace					15+7	15.0
Matematika	4+2	4+2	4+2	4+1	15+7	0.0
Informační a komunikační technologie					1+4	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0+2	0+2	X	1+4	0.0
Člověk a společnost					11+1	11.0
Dějepis	1+1	2	2	2	8	0.0
Občanská výchova	1	1	0	2	4	0.0
Člověk a příroda					21+3	21.0
Fyzika	2	2	1+1	1	6+1	0.0
Chemie	X	X	2+1	1+1	3+2	0.0
Přírodopis	2	2	1	1	6	0.0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	1	1	2	2	6	0.0
Člověk a zdraví					10+1	10.0
Rodinná výchova	1	1	0+1	0	2+1	0.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a svět práce					3+1	3.0
Technické práce	0.5	0.5	0.5	0.5	2	0.0
Pěstitelské práce	0.5	0.5	0.5	0.5	1+1	X
Povinně volitelné předměty					0+10	0.0
Ruský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Německý jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Francouzský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Konverzace v jazyce anglickém	0+1	X	X	0+1	0+2	X
Seminář z matematiky	X	X	X	0+2	0+2	X
Fyzikálně chemická praktika	X	X	X	0+2	0+2	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	26	26	26	26	114	98.0
POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	1	2	2	5	10	X
CELKEM DISPONIBILNÍ	4	4	7,5	8,5	24	24.0
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	32	31	122	122.0

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 30. 8. 2010

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň								
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník								
	X	2.	3.	4.	X	celkem	dispo	min.	X	X	8.	9.	celkem	dispo	min.			
Jazyk a jazyková komunikace																		
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	4	4	4	4	16	1	15			
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	3	3	3	3	12		12			
Matematika a její aplikace																		
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	4	4	4	4	16	1	15			
Informační a komunikační technologie																		
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1			
Člověk a jeho svět																		
Prvouka (Prv)	2	2	3			15	3	12										
Vlastivěda (VL)				2	2													
Přírodověda (Př)				2	2													
Člověk a společnost																		
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11			
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1						
Člověk a příroda																		
Fyzika (F)						0		0	1	2	2	1	22	1	21			
Chemie (CH)									0	0	1	1						
Přírodopis (Př)									2	2	2	1						
Zeměpis (Z)									2	2	1	2						
Umění a kultura																		
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10		10			
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1						
Člověk a zdraví																		
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	11	1	10			
Rodinná výchova (RV)									1	1	1							
Člověk a práce																		
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1	5		5	1	1	1	1	5	2	3			
Volba povolání (VP)																	1	
Základní nabídka:	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	108	10	98			
Povinně volitelné předměty:								0	2	2	4	6	14	14	0			
Dotace celkem:	20	22	25	25	26	118	14	8	29	30	31	32	122	24	122			
Disponibilní hodiny:	2	4	3	3	2	14	14	14	3	4	7	10	24	24	24			
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122					
	22	22	26	26	26	26			30	30	32	32	32					

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň								
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník								
	1.	X	X	X	X	celkem	dispo	min.	6.	7.	X	X	celkem	dispo	min.			
Jazyk a jazyková komunikace																		
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	5	5	5	4	19	4	15			
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12			
Druhý jazyk (AJ, RJ)									0	0	3	3	6	6	0			
Matematika a její aplikace																		
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15			
Informační a komunikační technologie																		
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1			
Člověk a jeho svět																		
Prvouka (Prv)	2	2	3															
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12										
Přírodověda (Př)				2	2													
Člověk a společnost																		
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11			
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1						
Člověk a příroda																		
Fyzika (F)									1	2	2	1						
Chemie (CH)						0		0	0	0	1	1	22	1	21			
Přírodopis (Př)									2	2	2	1						
Zeměpis (Z)									2	2	1	2						
Umění a kultura																		
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10	0	10			
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1						
Člověk a zdraví																		
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10			
Rodinná výchova (RV)									0	1	1							
Člověk a práce																		
Praktické činnosti (PČ)	1	1	1	1	1				1	0	0	1						
Volba povolání (VP)						5		5				1	3	0	3			
Základní nabídka:	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	119	21	98			
Povinně volitelné předměty:								0	0	0	1	2	3	3	0			
Dotace celkem:	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	32	31	122	24	122			
Dispomobilní hodiny:	2	4	3	3	2	14	14	14	3	5	7	9	24	24	24			
<i>Dotace hodin podle RVP</i>	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122					
	22	22	26	26	26	26			30	30	32	32	32					

Učební plán ŠVP „Matik“ verze k 31. 8. 2011

Vzdělávací oblast		vzdělávací obor		2. stupeň				
				6. - 9. ročník				
		6.	7.	X	X	celkem	dispo	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (ČJ)	4	4	5	4	17	2	15
	Anglický jazyk (AJ)	4	4	4	4	16	4	12
	Druhý jazyk (NJ, RJ)		0	3	3	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	5	5	5	5	20	5	15
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)							
	Vlastivěda (VL)							
	Přírodověda (Př)							
Člověk a společnost	Dějepis (D)	2	2	2	2	11	0	11
	Občanská výchova (OV)	1	1	1				
Člověk a příroda	Fyzika (F)	2	2	2	1	25	4	21
	Chemie (CH)	0	0	2	2			
	Přírodopis (Př)	2	2	2	1			
	Zeměpis (Z)	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	10	0	10
	Rodinná výchova (RV)	1	1					
Člověk a práce	Praktické činnosti (Pč)	0	1		1	3	0	3
	Volba povolání (VP)				1			
Průřezová témata*						0	0	0
Základní nabídka:		29	30	31	30	120	22	98
Povinně volitelné předměty:		0	0	1	1	2	2	0
Dotace celkem:		29	30	32	31	122	0	122
Disponibilní hodiny:		3	5	7	9	24	24	24
	<i>min.</i>	28	28	30	30	122		
	<i>max.</i>	30	30	32	32			

Povinně volitelné předměty:

<i>možnost výběru hodin:</i>			1	1
PVP Chemická seminář				1
PVP Fyzikální praktika			1	1
PVP Anglická konverzace			1	1
PVP Literárně dramatický			1	1
PVP Matematická praktika				1

Nepovinně volitelné předměty:

<i>možnost výběru hodin:</i>	<i>libovolně</i>			
NVP Druhý jazyk (JR, JN)	2	2		
NVP Chemická praktika			1	1
NVP Fyzikální praktika			1	1
NVP Seminář matematika				1
NVP Seminář jazyk český				1
NVP Zeměpis. přírod. sem			1	1

XII. Volitelné předměty

A. Povinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
8.AB	Sportovní a pohybové aktivity	L. Kratochvílová
	Vedení domácnosti	J. Klimenková
	Technické činnosti	M. Košutek
	Seminář z matematiky	I. Brožovičová
	Seminář z JČ	K. Lukszová
	Chemicko - fyzikální praktika 1	I. Štěpánková
	Chemicko - fyzikální praktika 2	I. Štěpánková
	Konverzace z JA	L. Křehlík
9.AB	Technické činnosti	M. Košutek
	Seminář z matematiky 1	P. Dívěcká
	Seminář z matematiky 2.	I. Brožovičová
	Vedení domácnosti	J. Klimenková
	Sportovní a pohybové aktivity	M. Kopeček
	Seminář z Jazyka českého 1	K. Lukszová
	Seminář z Jazyka českého 2	S. Seidlová
	Jazyk Ruský	R. Janková
	Jazyk Německý	K. Lukszová
	Chemicko-fyzikální praktika 1	I. Štěpánková, Andziol
	Chemicko-fyzikální praktika 2	I. Štěpánková, Andziol
	9.M	Seminář z matematiky 2 hod.
Fyzikálně chemická praktika		I. Štěpánková
Fyzikálněchemická praktika		F. Andziol

B. Nepovinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
6.ABM	Jazyk německý - 2. hod.	K. Lukszová
	Jazyk ruský - 2 hod.	R. Janková
7.ABM	Jazyk německý - 2. hod.	K. Lukszová
	Jazyk ruský - 2 hod.	R. Janková
6-9. ABM	Polites	H. Wiedemanová

C. Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Angličtina	1.	Kateřina Nováková
Angličtina	1.	Hana Štechová
Angličtina	1.	Kateřina Jonášová
Soubor alternativní hudby (SAH)	6.-9.	Jiří Šiffner, Martin Kopeček
Volejbal ve spolupráci s TJ Krnov - chlapani	2.st.	Martin Kopeček
Janáčkova vlna- novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Přírodovědný kroužek	2.st.	Irena Štěpánková, Martin Kopeček
Pěvecký sbor „Sluníčko“	3.-9.	Jana Hlaviznová
Volejbal ve spolupráci s TJ Krnov - dívky	2. st.	Lukáš Křehlík
Jóga	2.-3.	Miluše Košinarová
Pohybové hry	2.-3.	Jana Klečková
Rukodělný kroužek	3.	Dagmar Gebauerová
Disko tance	1.-3.	Dagmar Gebauerová
Flétna	1.	Dagmar Gebauerová
Flétna	2.-3.	Dagmar Gebauerová
Angličtina hrou	2.	Miluše Košinarová
Angličtina hrou	3.	Miluše Košinarová
Angličtina hrou	2.	Miluše Košinarová
Zumba	2.-4.	Hana Tabachová
Pohybové hry	1.	Hana Tabachová

XIII. Školní družina

A. Provoz ŠD

pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 08.00 hod.
Odpolední provoz: 11.30 - 16.00 hod.

1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	třída	žáků
1. oddělení	B. Šrubařová	Pav B 111 B	1.BA	30
2. oddělení	H. Tabachová	Pav B 109 B	1.AC	30
3. oddělení	D. Gebauerová	Pav B 205 B	2BC, 3.C	30
4. oddělení	J. Klečková	Pav B 204 B	3.ABC	30
5. oddělení	M. Košinarová	Pav B 109 B	1.AC, 2.AB	30
6. oddělení	L. Bokischová	Pav B 304 B	2.C,3.AC,4.ABC, 5.A	25

2. Rozvrh vychovatelek

	B. Šrubařová	D. Gebauerová	H. Tabachová	J. Klečková	M. Košinarová	L. Bokischová
	Ved. vych.	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka
P		6.00 – 8.00	7.00 – 8.00			
O	11.30 – 15.00	11.30 – 16.30	11.30 – 16.00	12.30 – 16.00	11.30 – 17.00	12.30 – 15.00
Ú	6.00 – 8.00				7.00 – 8.00	
T	11.30 – 15.30	11.30 – 16.30	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	11.30 – 16.30	12.30 – 15.30
S		6.00 – 8.00	7.00 – 8.00			
T	11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	12.30 – 15.00
Č	7.00 – 8.00			6.00 – 8.00		
T	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	11.30 – 16.30	12.30 – 16.00	11.30 – 16.30	12.30 – 15.00
P			11:30 – 15:00	7.00 – 8.00	6.00 – 8.00	
Á	11.30 – 15.00	11.30 – 16.00		11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	12.30 – 15.00
su	23 hodin	28 hodin	24 hodin	24 hodin	27 hodin	15 hodin
úv	1	1	0,86	0,86	0,96	0,5

B. Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

C. Denní rozvrh

6. 00 - 7.50	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 15.30	příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.30 - 17.00	zájmová činnost, postupný odchod dětí

XIV. Termíny svátků a významných dnů

A. Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

B. Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
- 24. březen Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

C. Významné dny ČR

- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

D. Významné mezinárodní dny

- 27. leden Mezinárodní den památky obětem holocaustu
- 21. únor Mezinárodní den mateřského jazyka
- 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
- 28. březen Den učitelů
- 7. duben Světový den zdraví
- 8. duben Mezinárodní den Romů
- 23. duben Světový den knihy
- 15. květen Mezinárodní den rodiny
- 21. květen Světový den kulturní rozmanitosti
- 31. květen Světový den bez tabáku
- 1. červen Den dětí (ČR)
- 5. červen Světový den životního prostředí
- 12. srpen Mezinárodní den mládeže
- 8. září Mezinárodní den gramotnosti
- 21. září Mezinárodní den míru
- 26. září Evropský den jazyků
- 5. říjen Světový den učitelů
- 1. prosinec Světový den AIDS
- 3. prosinec Mezinárodní den lidí s postižením
- 10. prosinec Den lidských práv

XV.**Počty žáků 2012/2013**

	průměr	celkem	hoši	dívky
1. A		29	20	9
1. B		27+1	12	15+1
1. C		30	19	11
I. ročník	29,0	86+1	51	35+1
2. A		18	11	7
2. B		26	13	13
2. C		22	14	8
II. ročník	22,0	66	38	28
3. A		22+3	11+1	11+2
3. B		27	13	14
3. C		25	9	16
III. ročník	25,7	74+3	33+1	41+2
4. A		25+1	11+1	14
4. B		26	10	16
4. C		26	10	16
IV. ročník	26,0	77+1	31+1	46
5. A		27+1	14+1	13
5. B		27	12	15
5. C		27	14	13
V. ročník	27,3	81+1	40+1	41
I. - V. ročník	26,0	384+6	193+3	191+3
6. A		21+1	11+1	10
6. B		21+1	13	8+1
6. M		23	10	13
VI. ročník	22,3	65+2	34+1	31+1
7. A		23+1	13+1	10
7. B		22	9	13
7. M		21	9	12
VII. ročník	22,3	66+1	31+1	35
8. A		22+1	12	10+1
8. B		24+1	12+1	12
8. M		22	10	12
VIII. ročník	23,3	68+2	34+1	34+1
9. A		17	10	7
9. B		21	10	11
9. M		19	10	9
IX. ročník	19,0	57	30	27
VI. - IX. ročník	21,75	256+5	129+3	127+2
Celkem	24,11	640+11	322+6	318+5
		651		

V Krnově 30. 9. 2012

Karel Handlíř, ředitel školy