

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál
příspěvková organizace

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školní rok 2015/2016

V Krnově dne 30. září 2015

Plán práce školy vychází ze Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR, která je dokumentem MŠMT. Mezi další podklady náleží RVP pro ZŠ, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a Strategický plán rozvoje města Krnova. Plán práce školy je v souladu se školským zákonem 561/2004 a dalšími předpisy, které upravují základní vzdělávání. Vychází také ze závěrů inspekční činnosti ČSI, koncepce rozvoje školy, Výroční zprávy za období 2014/15 a Vlastního hodnocení školy za období let 2007-2010.

OBSAH	strana
I. Plán práce	3
II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015	7
III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění	9
IV. Organizační schéma řízení školy	11
V. Funkce a dlouhodobé úkoly	12
VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VII. Plán osobního rozvoje	14
VIII. Propagace práce školy	14
IX. Výuka cizích jazyků	15
X. Metodické sekce	17
XI. Učební plán	20
XII. Volitelné předměty, kroužky	25
XIII. Školní družina	27
XIV. Termíny svátků a významných dnů	29
XV. Počty žáků 2015/2016	30

I. Plán práce

A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a spolupracovat na řešení úkolů s ostatními lidmi. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Dílicí zaměření:

1. Pokračovat se zaváděním výuky matematiky podle metody VOBS prof. Hejného na prvním stupni (4. Třída) a ověřit výuku v 6. třídách na druhém stupni. Začlenit stanoviště, pomůcky a pracovní listy matematické laboratoře do výuky matematiky.
2. Zavést v hodinách JČ pravidelně 1x týdně dílny čtení podle metodiky Mgr. Miloše Šlapala.
3. Pokračovat v prvních třídách s výukou čtení pomocí „genetické“ metody čtení.
4. Cíleně rozvíjet jazykovou, čtenářskou a informační gramotnost ve výuce všech předmětů na základě speciálně vytvořených metod a programů např. RWTC.
5. Při výuce anglického jazyka zvýšit kontakt žáků s rodilými mluvčími (týden angličtiny s rodilými mluvčími ve škole, zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky, anglické divadlo), procvičování slovní zásoby formou e-learningu (Quizlet).
6. Věnovat zvýšenou pozornost úrovni výstupů ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ a „Matik“.
7. Využívat klasifikační řád školy jako motivační prvek ve vzdělávání, jasně informovat žáky o kritériích hodnocení.
8. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálních a volních vlastnostech.
9. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít inkluzivní formu vzdělávání a podpůrné programy školy (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky, K5, K9).
10. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
11. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
12. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
13. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
 - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
 - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
 - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ).

- d) Respektovat jedinečnost a individualitu a budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky a mezi žáky a učiteli. Cíleně je vytvářet také mezi učiteli a rodiči.
14. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek, využívali tempo práce, které je pro ně běžné a zapojovali se do procesu učení.
15. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
- a) Preventivními a reedukačními programy snižovat znevýhodnění žáků se SPU. Přitom využívat spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, školní psycholožkou, PPP a SPC.
 - b) Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům. Přitom využívat AP pro sociálně znevýhodněné žáky, terénního pracovníka, školního psychologa a pedagoga z CNP K9 a K5.
 - c) Dále zlepšovat integraci žáků se zdravotním postižením.
16. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologickým jevům. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, poradenským centrem, rodiči, SVP Krnov, PPP Bruntál, kurátorkou OSPODu a Policií ČR.
17. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii předcházet neomluvené absenci.
18. Dále rozvíjet ekologický přístup žáků k odpadům a jejich třídění.
19. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků, zaměřit se na zařazování tvořivých, konstruktivisticky zaměřených metod práce s ICT.
20. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích, dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“.
21. Efektivně využívat „Domečků“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj Osobnostně sociální výchovy a Výchovy demokratického občana. Zaměřit se na interní třídní projekty zaměřené na sport, kulturu a sociální oblasti.
22. Evidovat znevýhodněné žáky, kontrolovat zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.
23. Dbát o rozvoj a zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí a to především:
- a) Zvýšená pozornost zdravému sezení a využití výškově nastavitelného nábytku.
 - b) V pravidelných intervalech měnit zasedací pořádek ve třídách.
 - c) Využívat pohybové chvilky během vyučovacích hodin.
 - d) Podle možností pořádat LVK, ŠvP a kurzy plavání a bruslení.
 - e) V rámci DVPP pravidelně školit pracovníky školy v PP (min. 1x za 2 roky).
21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
22. Využívat a rozšiřovat školní e-learningový program „EDUBase“ a Elektronickou žakovskou knížku „ELKA“. Přejít na elektronickou evidenci katalogových listů a třídních výkazů. Zavést elektronickou třídní knihu.

B. Oblast personální

1. Rozšiřovat pedagogicko-psychologické dovednosti učitelů v rámci DVPP se zaměřit na:
 - a) Rozvoj dovedností při práci v prostředích metody VOBS prof. Hejného; (vyučující 1. stupně a matematiky)
 - b) Podpora rozvoje a aplikace dílen čtení v JČ ve všech ročnících
 - c) Práce s emocemi a pozitivní myšlení při vzdělávání (sborovna)
 - d) Zapojení ICT do výuky, aktivní práce žáků prostřednictvím konstruktivistických metod učení s vybranými aplikacemi
 - e) specifika práce s žáky s ADHD

C. Oblast řízení a organizace

1. Dbát na funkční práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pravidelné pracovní porady vedení (každý týden), poradenského centra (1x za měsíc), provozní porady (1x měsíc) – čtvrtek 8:00 – 9:00.
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (porady, konzultace).
5. Pořádat pedagogické rady (ve čtvrtek, 4x za rok).
6. Porady metodických sekcí a předmětových komisí (min. 1 x za měsíc a ve čtvrtek).
7. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
8. Hospitační a kontrolní činnost bude vedena především formou mentoringu popřípadě koučování. Pedagogové budou vedeni k tomu, aby sami zadávali okruhy a témata, která jsou důležitá pro jejich profesní rozvoj.
9. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
11. Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro rozvoj volnočasových aktivit pro žáky školy.
12. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
13. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaků při zúčtování.

D. Oblast informační

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
 - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
 - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
 - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
 - d) Podporovat systém sdílených dokumentů (Disk, One Drive, Cloud a kalendářů google+ v e-mailové poště.

- e) Maximálně využívat systém evidence a pilotovat provoz třídní knihy Bakaláři v ostrém provozu.
 - f) zavést rozvrhy a suplování do webového prostředí
 - g) efektivní využívání informačního kanálu – ELKA
 - h) od prvních tříd zavést pouze elektronickou evidenci (katalogové listy a třídní výkaz)
 - i) zajistit souborný tisk tříd (žáků) pro třídní učitele v sekci vyučování
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
- a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese www.zsjnkrnov.cz.
 - b) Informační kiosek jako úřední deska v pavilónu A u kanceláří.
 - c) Doladit elektronickou žákovskou knížku „ELKA“ pro zkvalitnění více směrné informovanosti žák – učitel - rodič.
 - d) Podporovat prezentaci v tisku a médiích.
 - e) Přístup žáků k e-learningovému modulu školy EduBase
 - f) Organizace tematických odpoledních kavárniček s rodiči a veřejností

E. Oblast materiálně - technického vybavení

1. Hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště.
2. Pořízení mobilního kufru s nabíjením a synchronizací pro 16 iPadů, pořídit 6 – 10 iPadů pro učitelé, kteří chtějí pracovat ve výuce s iPady.
3. Zpracovat kalkulaci pro vybudování klimatizace v horních učebnách školy a pokusit se o částečnou realizaci.
4. Vybudovat sklad pro matematickou laboratoř
5. Jednat o přípravě projektové dokumentace k stavbě jídelny a její připravenosti pro podání do dotačního řízení ROP v období 2015-2018
6. Pokračovat v postupné renovaci podlah (broušení a nános ochranné vrstvy) v hodnotě 80.000 – 100.000 Kč dle možností rozpočtu.
7. Jednat se zřizovatelem o vybudování výstupní zóny pro automobily na ulici Křížkovského

F. Zdravý životní styl

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik, kurz bruslení při výletech zařazovat turistiku.
3. Rozšířit nabídku sportovního vyžití o kroužky a školní sportovní soutěže.
4. Spolupracovat s SVC Méďa, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
5. Pokračovat v programu školní mléko a ovoce do škol, zlepšit nabídku zdravých produktů ve školním bufetu.
6. Zvýšit počet sportovních soutěží určených žákům školy

G. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Všichni zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP.
7. Zajistit revize v předepsaných termínech.
8. Realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO a kontrolu budovy odborně způsobilou osobou.
9. Kontrola pravidelných periodických prohlídek u smluvního lékaře.

II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015

1. Vyhodnotit úroveň reálných výstupů ŠVP „Škola pro všechny“ a „Matik“.
2. Tvorba vlastních evaluačních nástrojů uvnitř metodických sekcí a následně školy.
3. Rozšířit zařazení průřezových témat a jejich okruhů do výuky „Domečků“ (OSV, VDO, MKV).
4. Zapojit prostřednictvím koordinátora další pedagogy do systému přípravy a plánování ve výuce průřezových témat. Zajistit pravidelné schůzky.
5. Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu. Tato výchova je zařazována do předmětů povinné výuky, třídnických hodin – formou „Domečků“ a akcí, které jsou pořádané pro žáky.
6. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště, které je složeno z výchovného poradce, kariérního poradce, preventisty sociálně patologických jevů, školního psychologa a speciálního pedagoga. Cílem pracoviště je poskytovat poradenskou pomoc pro rodiče, žáky a pedagogy školy.
7. DVPP zaměřit na rozvoj týmové spolupráce, kolegiálního poradenství a evaluační dovednosti.
8. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce metodických sekcí, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích. Umožnit, aby zájemci měli na tyto akce přístup.
9. Dále zlepšovat vnitřní i vnější informační systém školy, webové stránky školy, informační kiosek a propagovat školu v médiích za účelem větší informovanosti rodičů, pedagogů a široké veřejnosti.
10. Nabídnout dětem ve spolupráci s TJ soubor sportovních soutěží (volejbal, kopaná, florbal, stolní tenis, plavání, atletika).
11. Podporovat redakci školního časopisu, školního rádia, popř. školní televize.
12. Průběžná aktualizace směrnic organizačního řádu.

13. Zlepšit profilaci školy v oblasti práce s prostředky ICT v návaznosti na matematiku, přírodní vědy a jazyky.
14. Rozšiřovat efektivní využívání prostředků ICT pro žáky i pedagogy ve vyučování i domácí přípravě.
15. Účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, terénními pracovníky a ELKOU předcházet neomluvené absenci.
16. Zaměřit se na ekologickou výchovu žáků, především v otázkách třídění odpadu, vnitřní a vnější prostředí školy.
17. Maximálně využívat dálkového přístupu pro žáky, učitele a rodiče (klasifikace, docházka, platby, e-learning).
18. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, pozitivní motivaci, alternativní vzdělávací systémy, způsoby práce a vnitřní srovnávací systém.
19. K žákům přistupovat diferencovaně a respektovat jejich individualitu. Důležité je prohloubit péči o talentované žáky. Žákům se zdravotním postižením a žákům se specifickými poruchami učení nebo chování ne nutně zajistit odborný přístup a podpůrná opatření vedoucí k minimalizaci znevýhodnění.
20. Nadále prohlubovat podpůrný program pro žáky s SPU a žáky znevýhodněné.

III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

A. Pracovní porady

Metodické sekce a předmětové komise: schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

Pracovní porady: čtvrtek (dle potřeby minimalizovat čas cca 15', upřednostnit info pomocí sdílených dokumentů)

Úřední den: čtvrtek od 14:00 - 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 10. 9. 2015.

B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada		27. 8. 2015
II.	Pedagogická rada		10. 9. 2015
II.	Klasifikační porada	1. čtvrtletí	19. 11. 2015
III.	Klasifikační porada	1. pololetí	21. 1. 2016
IV.	Klasifikační porada	3. čtvrtletí	7. 4. 2016
V.	Klasifikační porada	2. pololetí	23. 6. 2016

C. Třídní a informativní schůzky

- 7. 9. 2015 - od 16:00 (1. třídy)
- 17. 9. 2015 - od 16:00
- 19. 11. 2015 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30
- 7. 4. 2016 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 2x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

D. Konzultační hodiny

Každý vyučující má 1. a 4. čtvrtek v měsíci konzultační hodiny v době **15:00 – 16:00** (mimo porady sekcí a pracovní porady). Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávací otázky. Vyučující může uskutečnit konzultaci také v jiném čase.

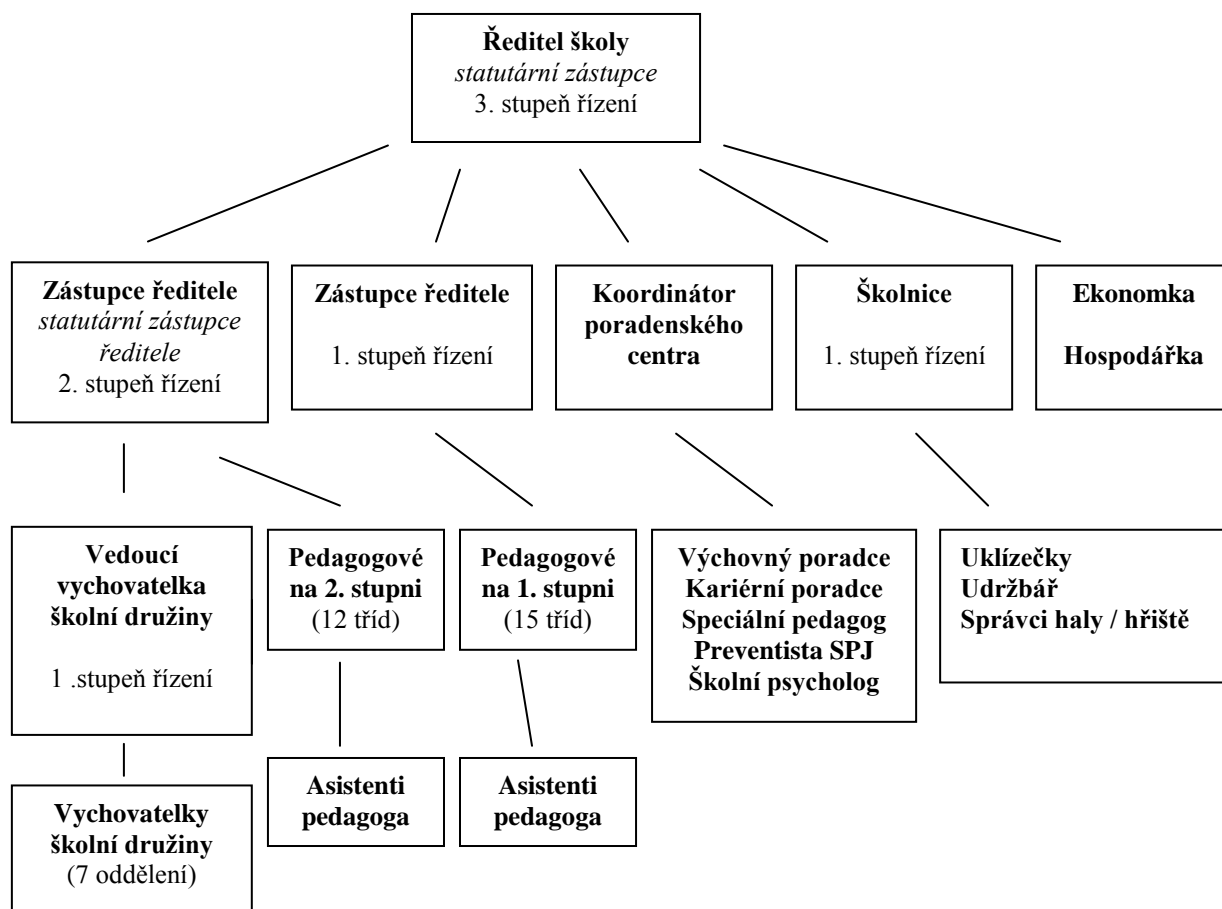
E. Organizace školního roku

Zahájení:	úterý 1. září 2015
Podzimní prázdniny:	čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2015
Den boje za svobodu a demokracii:	úterý 17. listopadu 2015
Vánoční prázdniny:	od středy 23. prosince 2015 – do neděle 3. ledna 2016 vyučování začne v pondělí 4. ledna 2016
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 28. ledna 2016
Pololetní prázdniny:	pátek 29. ledna 2016
Jarní prázdniny:	pondělí 8. února – pátek 12. února 2016
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 24. března a pátek 25. března 2016
Ukončení vyučování v druhém pololetí	ve čtvrtek 30. června 2016
Hlavní prázdniny:	pátek 1. července 2016 - středa 31. srpna 2016
Období školního vyučování 2014/2015	začne ve čtvrtek 1. září. 2016

F. Časový plán vyučovacích hodin:

0. hod.	07.00 - 07.45
1. hod.	08.00 - 08.45
2. hod.	08.55 - 09.40
3. hod.	10.00 - 10.45
4. hod.	10.55 - 11.40
5. hod.	11.50 - 12.35
6. hod.	12.45 - 13.30
7. hod.	13.35 - 14.20
8. hod.	14.25 - 15.10
9. hod.	15.15 - 16.00

IV. Organizační schéma řízení školy



V. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Eva Nevídalová	Zástupce ředitele – hlavní metodik 1. stupeň
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP, metodik D
Kamila Koukolová	Výchovný a karierní poradce, koordinace poradenského centra školy, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st.
Jitka Klimenková	Koordinátor PSPJ a drogové prevence, vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik RV
Lada Kratochvílová	Metodik TV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog, metodik M 3. - 5., metodik DČ
Veronika Pazderová	Správce sítě, učeben VPT A a SW, koordinátor ICT, metodik Inf, řešitelka projektu „Roboti do škol“
Filip Andziol	Správce sítě, SW Bakaláři, EDUBase, ELKY, metodik F
Iva Brožovičová	Koordinátor matematické laboratoře
Pavλίna Nováková	Metodik M
Markéta Mylková	Vedoucí sekce matematiky, fyziky a informatiky
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1. - 2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st.
Kateřina Nováková	Vedoucí sekce 3. - 5. tříd, metodik JA 3.-5. koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st.
Magdaléna Handlířová	vedoucí humanitní sekce, koordinátor PT výchovy demokratického občana 2. st., metodik DČ
Jana Vlachová	Správa učebnicového fondu 2. st. A učitelské knihovny
Irena Štěpánková	Metodik CH
Petra Divecká	Metodik PŘ
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st. metodik JČ 1. - 2.
Iva Hoferková	správa knihovny 1. st., metodik TV1.- 3., koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 1. st.
Eva Nevídalová	Metodik M 1-2, koordinátor EVVO 1. st
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik Hv
Jana Franková	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ3. - 5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3. - 5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st.
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Jana Hlaviznová	Metodik Hv
Marcela Rychtová	Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st.
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Jana Hložánková	Školní psycholog
Hana Štechová	Kulturní koordinátor
Kateřina Jonášová	Koordinátor EVVO 1.st., Metodik AJ 1.-2.
Ludmila Bokischová	Koordinátor ŽP na 1. stupni

VI. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
Všichni PP	Práce s emocemi a pozitivní komunikace ve výuce
Všichni PP	Práce s dětmi s ADHD „Neklidné dítě ve škole“
Učitelé matematiky	Rozšiřující kurz Hejného matematiky
Učitelé JČ	Čtenářské dílny – dle potřeby
ICT koordinátor +1	Mentor pro zavádění iPadu do výuky

Vzhledem k tomu, že po odborné stránce je kvalifikace pedagogického sboru dostačující, bude DVPP v dalším období zaměřeno na

- rozšiřování rejstříku výukových metod a forem se zaměřením na čtenářskou a informační gramotnost (sborovna)
- matematická výuka podle metody prof. Hejného (Letní škola Matematiky)
- jazykovou gramotnost učitelů (JA)
- práce s žáky s SPÚ a SVP
- využití prostředků ICT při konstruktivistických metodách výuky
- odborný růst

VII. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2015	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Lukáš Křehlík	Bc	učitel JA	učitel JA	2004/563 §8
Alena Dlabajová	SŠ	AP	AP	2004/563 §20
Jana Vlachová	Bc.	učitelka JA	učitel JA	2004/563 §8
Aneta Bartoníčková	Bc.	učitelka JA	učitel JA	2004/563 §8
Martin Kopeček	SŠ	Učitel Hv/Př	učitel Hv	2004/563 §8
Hana Kratochvílová	VŠ MŠ	učitelka 1.st.	učitel 1.st.	2004/563 §7
Petra Havlíčková	VŠ Spec.	Učitelka 1.st.	učitel 1.st.	2004/563 §7
Hana Tabachová	Bc.	vychovatelka	učitel TV	2004/563 §8

VIII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvláště významné akce budou odesílány prostřednictvím Marcely Rychtové a vedení školy do redakcí deníku - Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci www.krnov.cz
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.
- Účast na konferencích a lektorská činnost vybraných pracovníků.
- Zápis do prvních tříd.
- Den otevřených dveří.
- Propagace žákovských výstupů na třídnických hodinách.
- Organizace otevřených hodin pro rodiče i odbornou veřejnost (např. Matematiky prof. Hejného, práce v prostředí matematické laboratoře)

IX. Výuka cizích jazyků

3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3.A	13	Magdalena Handlířová
Anglický jazyk 3.A	14	Barbora Vaňková
Anglický jazyk 3.B	15	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 3.B	15	Zdeněk Škůrek
Anglický jazyk 3.C	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 3.C	14	Alice Hlaváčová

4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4.A	15	Kateřina Jonášová
Anglický jazyk 4.A	14	Petra Havlíčková
Anglický jazyk 4.B	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.B	13	Kateřina Nováková
Anglický jazyk 4.C	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 4.C	15	Magdaléna Handlířová

5.ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5.A	11	Jana Vlachová
Anglický jazyk 5.A	12	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 5.B	12	Hana Štechová
Anglický jazyk 5.B	12	Jana Vlachová
Anglický jazyk 5.C	12	Kateřina Jonášová
Anglický jazyk 5.C	11	Lukáš Křehlík

6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. A	21	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. AC	14	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. AC	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 6. AC	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 6.B	13	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 6.B	13	Aneta Bartoníčková
Anglický jazyk 6.C	21	Ilona Došlíková

7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. A	13	Aneta Bartoníčková
Anglický jazyk 7. A	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 7. B	14	Aneta Bartoníčková
Anglický jazyk 7. B	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 7. M	12	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 7. M	11	Lukáš Křehlík

8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. A	14	Aneta Bartoníčková
Anglický jazyk 8. A	13	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. B	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 8. B	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 8.M	12	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8.M	13	Alice Hlaváčová

9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. ABM	17	Aneta Bartoníčková
Anglický jazyk 9. ABM	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. ABM	17	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 9. ABM	16	Jana Vlachová

Druhý jazyk

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský Z 8.BM	21	Monika Bartová
Jazyk ruský Z 8.A	13	Kamila Lukszová
Jazyk ruský Z 9.ABM	26	Monika Bartová
Jazyk německý P 9.ABM	16	Kamila Lukszová
Jazyk německý Z 9.ABM	12	Alena Dlabajová
Jazyk německý Z 8.ABM	18	Aneta Bartoníčková
Jazyk ruský P 8.ABM	9	Romana Janková
Jazyk ruský P 9.ABM	13	Romana Janková

Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Konverzace z JA 9.B	15	Alice Hlaváčová
Konverzace z JA 9.A	15	Aneta Bartoníčková
Konverzace z JA 9.M	13	Aneta Bartoníčková
Konverzace z JA 8.M	20	Alice Hlaváčová
Konverzace z JA 8.AB	9	Jana Vlachová

Nepovinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 6. ABC	13	Monika Bartová
Jazyk ruský 7. ABM	19	Kamila Lukszová
Jazyk německý 6. ABC	14	Monika Bartová
Jazyk německý 7.AB	10	Monika Bartová
Jazyk německý 7. M	13	Monika Bartová

X. Metodické sekce

Metodické sekce	vedoucí
Sekce 1. - 2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3. - 5. tříd	Mgr. Kateřina Nováková
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Markéta Mylková
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Magdaléna Handlířová
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Jitka Klímenková

E. Hlavní úkoly metodických sekcí pro rok 2015/2016

1. Dopracování jednotných předmětových kriterií pro klasifikaci a hodnocení žáků.
2. Zařazování průřezových témat do výuky.
3. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
4. Vypracování plánu zájmových činností a školních soutěží s finanční kalkulací nákladů (startovné, ceny, cestovné ...).
5. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
6. Vypracování plánu exkurzí a vycházek na celý rok dopředu takovým způsobem, aby byla využita příznivá poloha školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, které by neschválilo vedení školy.
7. Zajištění účasti pedagogů na DVPP. Mezi priority náleží, rozšiřování využívaného rejstříku vzdělávacích metod a forem především konstruktivistického učení, jazykové vzdělání, rozvoj psychologicko-pedagogických dovedností, evaluační dovednosti a práce v týmu, odborný růst.
8. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP, jejich sjednocení a návaznost.
9. Efektivní využívání organizační podoby metodických sekcí v oblastech plánování, řízení změn.
10. Sestavení, ověření a vyhodnocení srovnávacích testů – nastavit parametry tak aby odpovídali potřebě školy, národním srovnávacím testům a standardizovaným testům komerčních společností (Scio, Kalibro, MEC).
11. Diskutovat a navrhnout model evaluačních procesů pro svou metodickou sekci.
12. Dohodnout se na formě a vedení žákovského portfolia a předmětového portfolia pro učitele
13. V rámci předmětů a ročníků spolupracovat na zavádění efektivních metod a forem práce s talentovanými a znevýhodněnými žáky v klasických hodinách (tří rychlostní inkluzivní výuka)
14. Dbát na mezipředmětové vztahy a zařazování průřezových témat do výuky

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

F. Úkoly metodických sekcí:

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhnou opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
12. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání

E. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:

1. Koordinuje činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťuje obousměrný přenos informací sekce – kolegium.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Kontroluje a sumarizuje výstupy pro kolegium a vedení.
7. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
8. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
9. Předkládá vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
10. Předkládá řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
11. Účastní se porad kolegia.
12. Ve spolupráci s předmětovými metodiky zajišťuje zápis schůzek a akcí sekce do plánu práce.
13. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

F. Úkoly předmětových metodiků:

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Účastní se schůzek metodiků daného předmětu.
8. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
9. Rozděluje a zadává práci vyučujícím daného předmětu.
10. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
11. Informuje prostřednictvím vedoucího sekce kolegium o návrzích, potřebách a předmětu.
12. Provádí a doporučuje náslechy u vyučujících daného předmětu.
13. Vede přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

G. Plán akcí vzdělávacích sekcí:

Humanitní sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět /zodpovídá
	Divadelní představení	JČ / Hlaviznová
říjen	Pojďte se poprat s češtinou - soutěž	JČ / Hlaviznová
listopad	Olympiáda z JČ	JČ / Lukszová
prosinec	Mladý Demosthénés – řečnická soutěž	JČ / Handlířová
únor	Školní kolo recitační soutěže	JČ/ Handlířová
březen	Olympiáda z ruského jazyka	JR/ Lukszová
březen	Olympiáda z německého jazyka	JN / Lukszová
duben	Výchovně vzdělávací seminář Terezín	D / Šiffner
duben	Tvůrčí básnická soutěž	JČ / Lukszová
květen	Autorské čtení	JČ/ Handlířová
	Účast na vybrané vyhlášené soutěži	Vv / Rychtová
květen	Dějepisná soutěž v Bruntále	D / Šiffner
červen	Exkurze Osvětim	D / Šiffner

Sekce pohybu a zdraví		
Termín (měsíc)	Název akce	zodpovídá
úterý	TV chvilky o velké přestávce v hale 6.-7. třídy	
pátek	TV chvilky o velké přestávce v hale 8.-9. třídy	
říjen	Floorbal	
listopad	Vybíjená	
prosinec	Akce pro učitele	
prosinec	Floorbal – školní liga - dopoledne	Bitomský
leden	Vánoční laťka	
leden	„Rody“ - dopoledne	Kopeček
únor	OVOV	
únor	Lyžařský kurz	Kratochvílová
březen	Stolní tenis	
duben	Floorbal	
květen	Kopaná	
červen	Přehazovaná - dopoledne	Kratochvílová

Sekce matematiky, fyziky a informatiky		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
září - květen	Matematická olympiáda - 5.-9 ročník	Mylková M.
březen	Matematický klokan	Mylková M.
únor - květen	Pythagoriáda	Mylková M.
říjen - březen	Fyzikální olympiáda	Andziol F.
Dle termínů ??? čekáme na nabídku	Projektové vyučování v U6 v Ostravě	Brožovičová I.
listopad/prosinec	Exkurze jaderná elektrárna Dukovany	Brožovičová I.
duben	Prezentiáda +	Pazderová V.
2. pololetí (konec dubna)	Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně	Brožovičová I.
září - květen	Matematická olympiáda - 5.-9 ročník	Mylková M.

Jazyková sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
září-červen	Anglická knihovna	J. Vlachová
14.-18. září	Týden s rodilým mluvčím	I.Došlíková
27.září -3. říjen	Jazykový výjezd do Velké Británie	R. Janková
12. říjen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge	A.Hlaváčová
2.listopadu	Halloween (3.-5.ročník)	J.Vlachová
listopad	Pohlednice z mého města	A.Hlaváčová
prosinec	Recitace v ruském jazyce	K. Lukszová
prosinec	The King / Queen of vocabulary	L.Křehlík
prosinec	Vánoční show pro rodiče	L.Křehlík
4.-5. leden	Olympiáda v jazyce anglickém-třídní/školní kolo	A.Hlaváčová
únor	Olympiáda v jazyce anglickém-okresní kolo	A.Hlaváčová
1.dubna	Noc s Andersenem	A.Hlaváčová
březen	Desetiboj v jazyce německém	K.Lukszová
březen	Desetiboj v jazyce anglickém	I.Došlíková
březen	Desetiboj v jazyce ruském	R. Janková
březen	Olympiáda v jazyce německém	A.Bartoníčková
březen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge	A.Hlaváčová
duben (začátek)	Olympiáda v jazyce ruském	R.Janková
květen	Desetiboj v jazyce anglickém/německém/ruském – okresní kolo	R.Janková
červen	The King / Queen of vocabulary - finále	L.Křehlík
červen	Treasure hunt (3.-4.ročník)	M.Handlířová
červen	Deváťáci za katedrou	J.Vlachová

Přírodovědná sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
leden - květen	Biologická olympiáda	P. Nováková
únor - duben	Zeměpisná olympiáda	R. Janková
leden - duben	Chemická olympiáda	I. Štěpánková
říjen / listopad	ZOO Ostrava	L. Kratochvílová
říjen	Přírodovědný klokan	P. Divecká
prosinec	Řemeslo má zlaté dno	M. Kopeček
červen	Dopravní soutěž 6.-9.	M. Kopeček
březen / duben	ZOO Ostrava	M. Mylková
20.duben 2016	Peru – čtyři strany světa	R. Janková
22.-27. 5.2016	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha	R. Janková
duben	Ekologická soutěž	V. Petlachová
červen	Betula Pendula	P. Nováková

Preventivní program a poradenské centrum školy		
Termín (měsíc)	Název akce	zodpovídá
září	Adaptační kurzy pro 6. ročníky	Klimenková
září	Adaptační kurzy pro 1. ročníky	Nevídalová
říjen	„Dopravní výchova 3. a 4. třídy	třídní učitelé
říjen	Beseda s policistou 2. třídy	
říjen	„Láska ano , děti ještě ne“ MUDr. Kovář 8. ročník	Klimenková
říjen	Výstava (NE)závislosti 4. a 5. ročník	Klimenková
prosinec	Spolu to zvládneme setkání partnerských tříd	třídní učitelé
Březen	Hasík 2. a 6. ročník	Klimenková
Duben	První pomoc – 8. ročník (II. st.)	Klimenková
Duben	Čas proměn – 6. ročník	Klimenková
Duben	Trestní odpovědnost 8. třídy	Klimenková
Duben	Šikana 4. třídy	Klimenková
květen	Exkurze do hasičské zbrojnice -1.a 2.ročník	třídní učitelé

Sekce 1.-2. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
září	Adaptační den 1. tříd	třídní učitelky
říjen	Městská knihovna	třídní učitelky
říjen	Beseda s policistou – bezpečnost dětí	třídní učitelky
říjen	Divadelní představení 2. třídy	třídní učitelky
listopad	Pěvecká soutěž	Hoferková
listopad	Výtvarná soutěž 1. stupeň	Jiroušková
prosinec	Kino – filmové představení	třídní učitelky
prosinec	Mikuláš – tematický den	třídní učitelky
prosinec	Spolu to zvládneme - akce	třídní učitelky
prosinec	Návštěva knihovny – Vánoční zvyky	třídní učitelky
prosinec	Zdobení vánočních baněk	třídní učitelky
leden	Návštěva dětí z MŠ	třídní učitelky
leden	Divadlo v tělocvičně	třídní učitelky
únor	Recitační soutěž	Mat.,Jir.,Zdr.
únor	Zápis do 1. tříd	Všichni
březen	Měsíc knihy	třídní učitelky
duben	Návštěva knihovny – Velikonoční zvyky	třídní učitelky
květen	Návštěva hasičské zbrojnice	třídní učitelky
červen	Atletika	Hoferková + 3
červen	Den dětí	všichni
červen	Pasování prvňáků na čtenáře - knihovna	třídní učitelky
červen	Akce s partnerskou třídou „Spolu to zvládneme“	třídní učitelky
červen	Školní výlety	třídní učitelky

Sekce 3.-5. tříd

Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
září	Orientační běh	Klimenková
říjen	Halloween	Havl. /Novák.
říjen	Halloween	Frank. / Štech.
říjen	Matematická olympiáda	Mylková
listopad	Pěvecká soutěž	Mrkv./Gal.
listopad	Výtvarná soutěž	Vaňková
listopad	Divadlo Opava	
prosinec	Vánoční dílny	třídní učitelé
prosinec	Vánoční baňky	třídní učitelé
prosinec	Mikuláš	
prosinec	Kino	
prosinec	Vánoční zvyky - knihovna	třídní učitelé
únor	Recitační soutěž	4.-5./Galušková
únor	Šplh	Franková
únor	Návštěva divadla	
únor	Zápis do 1. tříd	Nevídalová
březen	Klokánek - matematická soutěž	Mylková
březen	Recitační soutěž	4.-5./Galušková
březen	Planetárium Ostrava	
březen	Návštěva knihovny – Velikonoční zvyky	třídní učitelé
duben	Čarodějnický den	třídní učitelé
duben	Štafeta	Franková
duben	Vybíjená	Franková
duben	Literární soutěž	Havlíčková
květen	Atletický čtyřboj	3.-5./Hoferková
květen	OVOV	Franková
květen	McDonald´s Cup	4.-5./Škůrek
červen	Dětský den	třídní učitelé
červen	Přírodovědná soutěž	4.-5./ Jon,Štech.
červen	Školní výlety	třídní učitelé

XI. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň								
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.			
Jazyk a jazyková komunikace																		
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	5	5	5	4	19	4	15			
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12			
Druhý jazyk (AJ, RJ)									0	0	3	3	6	6	0			
Matematika a její aplikace																		
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15			
Informační a komunikační technologie																		
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1			
Člověk a jeho svět																		
Prvouka (Prv)	2	2	3															
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12										
Přírodověda (Př)				2	2													
Člověk a společnost																		
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11			
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1						
Člověk a příroda																		
Fyzika (F)									1	2	2	1						
Chemie (CH)						0		0	0	0	1	1	22	1	21			
Přírodopis (Př)									2	2	2	1						
Zeměpis (Z)									2	2	1	2						
Umění a kultura																		
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10	0	10			
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1						
Člověk a zdraví																		
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10			
Rodinná výchova (RV)									0	1	1							
Člověk a práce																		
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1				1	0	0	1						
Volba povolání (VP)						5		5				1	3	0	3			
Základní nabídka:	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	119	21	98			
Povinně volitelné předměty:								0	0	0	1	2	3	3	0			
Dotace celkem:	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	32	31	122	24	122			
Dispomobilní hodiny:	2	4	3	3	2	14	14	14	3	5	7	9	24	24	24			
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122					
	22	22	26	26	26	26			30	30	32	32	32					

Učební plán ŠVP „Matik“ verze k 31. 8. 2011

Vzdělávací oblast		vzdělávací obor		2. stupeň				
				6. - 9. ročník				
		6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (ČJ)	4	4	5	4	17	2	15
	Anglický jazyk (AJ)	4	4	4	4	16	4	12
	Druhý jazyk (NJ, RJ)		0	3	3	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	5	5	5	5	20	5	15
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)							
	Vlastivěda (VL)							
	Přírodověda (Př)							
Člověk a společnost	Dějepis (D)	2	2	2	2	11	0	11
	Občanská výchova (OV)	1	1	1				
Člověk a příroda	Fyzika (F)	2	2	2	1	25	4	21
	Chemie (CH)	0	0	2	2			
	Přírodopis (Př)	2	2	2	1			
	Zeměpis (Z)	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	10	0	10
	Rodinná výchova (RV)	1	1					
Člověk a práce	Praktické činnosti (Pč)	0	1		1	3	0	3
	Volba povolání (VP)				1			
Průřezová témata*						0	0	0
Základní nabídka:		29	30	31	30	120	22	98
Povinně volitelné předměty:		0	0	1	1	2	2	0
Dotace celkem:		29	30	32	31	122	0	122
Disponibilní hodiny:		3	5	7	9	24	24	24
	<i>min.</i>	28	28	30	30	122		
	<i>max.</i>	30	30	32	32			

Povinně volitelné předměty:

<i>možnost výběru hodin:</i>			1	1
PVP Chemická seminář				1
PVP Fyzikální praktika			1	1
PVP Anglická konverzace			1	1
PVP Literárně dramatický			1	1
PVP Matematická praktika				1

Nepovinně volitelné předměty:

<i>možnost výběru hodin:</i>	<i>libovolně</i>			
NVP Druhý jazyk (JR, JN)	2	2		
NVP Chemická praktika			1	1
NVP Fyzikální praktika			1	1
NVP Seminář matematika				1
NVP Seminář jazyk český				1
NVP Zeměpis. přírod. sem			1	1

XII. Volitelné předměty

A. Povinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
8.A	Chemická praktika	Štěpánková
8.B	Chemická praktika	Štěpánková
8.M	Fyzikální seminář	Andziol
8.M	Konverzace z jazyka anglického	Hlaváčová
9.M	Matematická praktika	Mylková
9.M	Konverzace z jazyka anglického	Bartoníčková
9.AB	Sportovní a pohybové hry	Kopeček
9.AB	Chemická praktika	Štěpánková
9.AB	Konverzace z jazyka anglického	Bartoníčková
9.AB	Konverzace z jazyka anglického	Hlaváčová
9.AB	Technické činnosti	Pazderová

B. Nepovinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
6.ABC	Jazyk německý	Bartová
6.ABC	Jazyk ruský	Bartová
7.M	Jazyk německý	Bártová
7.ABM	Jazyk ruský	Lukszová
7.AB	Jazyk německý	Bartová
9.A	Seminář Jazyk český	Hlaviznová
9.A	Seminář Matematika	Brožovičová
9.B	Seminář Jazyk český	Rychtová
9.B	Seminář Matematika	Divecká
9.M	Seminář Jazyk český	Seidlová
9.M	Seminář Matematika	Mylková
6.-9.	Polites	Wiedemanová
1. třídy	Šachy	Nováková

C. Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Angličtina	1.	Kateřina Nováková
Angličtina	1.	Alena Dlabajová
Atletika	3.-9.	Martin Klečka
Badminton	5.-9.	Martin Klečka
Stolní tenis	3.-9.	Zdeněk Welna
Sportovní hry	5.	Jana Franková
Pěvecký sbor I.	1.-2.	Martina Mrkvanová
Pěvecký sbor II.	3.-5.	Martina Mrkvanová
Soubor alternativní hudby (SAH)	4.-9.	Jiří Šiffner, Martin Kopeček
Janáčkova vlna- novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Pěvecký sbor „Sluníčko“	6.-9.	Jana Hlaviznová
Jóga	1.	Dagmar Gebauerová
Pohybové hry I.	1.	Lenka Okapalová
Pohybové hry II.	2.	Hana Tabachová
Šachová příprava	1.-3.	Ludmila Bokischová
Vaření	2.-4.	Ludmila Bokischová
Angličtina hrou	2.	Alena Dlabajová
Angličtina hrou	3.	Miluše Košinarová
Zumba	1.-4.	Hana Tabachová
Vybíjená	2.-4.	M. Košinarová, M. Jančíčková
Kreativní malování	1.-4.	Ludmila Bokischová
Brontosaurus	2.-4.	Marcela Jančíčková

XIII. Školní družina

A. Provoz ŠD

pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 07.50 hod.

Odpolední provoz: 11.40 - 16.30 hod.

1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	třída	žáků
1. oddělení	B. Šrubařová	Pav B 111 B	2.A, 2.B	25
2. oddělení	H. Tabachová	Pav B 109 B	1.B, 2.A, 4.C	24
3. oddělení	D. Gebauerová	Pav B 204 B	3A, 3.C, 4.A, 4.B	25
4. oddělení	L. Okpalová	Pav B 108 B	2.C	25
5. oddělení	M. Košinarová	Pav B 208 B	1.A, 1.B	25
6. oddělení	L. Bokischová	Pav B 203B	3.B, 3.C, 4.C	27
7. oddělení	M. Jančíčková	Pav B 205 B	1.B, 1.C	25

2. Rozvrh vychovatelek

	Šrubařová	Gebauerová	Okpalová	Bokischová	Košinarová	Tabachová	Jančíčková
	Ved.vych.	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka
P		12.30 - 16.00	7.00 - 8.00	6.00 - 8.00			
O	11.30 - 16.00	Joga	12.30 - 16.00	12.30 - 16.30 Vaření	11.30 - 16.00	11.30 - 16.30 Č	11.30 - 15.00
Ú	7:00 - 8:00				6.00 - 8.00		
T	11.30 - 16.00	11.30 - 15.30	11.30 - 16.30	12.30 - 16.30 Kreativní malování	11.30 - 15:00	11.30 - 16.00	11.30 - 16.00 Vybíjená
S		7.00 - 8.00		11.30 - 15.00	11.30 - 16.00		6.00 - 8.00
T	11.30 - 16.00	12.30 - 16.30	11.30 - 15.00	15.00 - 16.00 ŽP	JA	11.30 - 15.30	11.30 - 16.00
Č	7.00 - 8.00			7.00 - 8.00 ŽP	6.00 - 8.00		11.30 - 16.30
T	12.30 - 16.00	11.30 - 16.00	11.30 - 16.00	12.30 - 16.30 Šachová příprava	11.30 - 15.00	12.30 - 15.30	Vybíjená
P		6.00 - 8.00	7.00 - 8.00				
Á	11.30 - 15.30	12.30 - 16.30	11.30 - 16.00	11.30 - 15.00	11.30 - 15.30	11.30 - 15.00	11.30 - 15.00
su	23 hodin	23 hodin	23 hodin	23 hodin	24 hodin	20 hodin	23 hodin
úv	1	0,82	0,82	0,82	0,857	0,714	0,82

B. Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

C. Denní rozvrh

6. 00 - 7.50	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 15.30	příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.30 - 16.30	zájmová činnost, postupný odchod dětí

XIV. Termíny svátků a významných dnů

A. Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

B. Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
- 24. březen Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

C. Významné dny ČR

- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

D. Významné mezinárodní dny

- 27. leden Mezinárodní den památky obětem holocaustu
- 21. únor Mezinárodní den mateřského jazyka
- 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
- 28. březen Den učitelů
- 7. duben Světový den zdraví
- 8. duben Mezinárodní den Romů
- 23. duben Světový den knihy
- 15. květen Mezinárodní den rodiny
- 21. květen Světový den kulturní rozmanitosti
- 31. květen Světový den bez tabáku
- 1. červen Den dětí (ČR)
- 5. červen Světový den životního prostředí
- 12. srpen Mezinárodní den mládeže
- 8. září Mezinárodní den gramotnosti
- 21. září Mezinárodní den míru
- 26. září Evropský den jazyků
- 5. říjen Světový den učitelů
- 1. prosinec Světový den AIDS
- 3. prosinec Mezinárodní den lidí s postižením
- 10. prosinec Den lidských práv

XV.**Počty žáků 2015/2016**

	průměr	celkem	hoši	dívky
1.A		26	12	14
1.B		27+1	14	13+1
1.C		28	16	12
I.ročník		81+1	42	39+1
2.A		29+1	18	11+1
2.B		28+1	16	12+1
2.C		29	17	12
II.ročník		86+2	51	35+2
3.A		27	13	14
3.B		29	15	14
3.C		27	13	14
III.ročník		83	41	42
4.A		29	19	10
4.B		26+1	11	15+1
4.C		29	19	10
IV.ročník		84+1	49	35+1
5.A		23	11	12
5.B		24	13	11
5.C		23	16	7
V.ročník		70	40	30
I.-V.ročník		404+4	223	181+4
6.A		21+1	11+1	10
6.B		26	15	11
6.C		21	7	14
VI.ročník		68+1	33+1	35
7.A		27+1	12+1	15
7.B		28	16	12
7.M		23	16	7
VII.ročník		78+1	44+1	34
8.A		27+1	15+1	12
8.B		28	14	14
8.M		25	12	13
VIII.ročník		80+1	41+1	39
9.A		22+1	13+1	9
9.B		22	14	9
9.M		22	9	13
IX.ročník		66+1	36+1	31
VI.-IX.ročník		292+4	154+4	139
Celkem:		696+8	381+4	320+4
		704		

V Krnově 30. 9. 2015

Karel Handlíř, ředitel školy