

Základní škola Krnov

příspěvková organizace
Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov

METODICKÝ POKYN ŘEDITELE ze dne 18.2. 2010

Postup při řešení výchovných problémů

1. úroveň

- vyučující řeší sám
- vyučující řeší ve spolupráci s třídním učitelem
- vyučující a třídní učitel vyvolají konzultaci se zákonnými zástupci

2. úroveň

- vyučující s třídním učitelem na poradě hlásí problém, vytvoří se *skupina* vyučujících v dané třídě
- hledání řešení ve skupině – monitoruje poradenské centrum

3. úroveň

- při neúspěchu přebírá řešení poradenské centrum v těchto krocích:
 - diagnostika
 - konzultace s rodiči
 - konzultace s poradenským pracovištěm
- řešení problému se sociálním odborem, Policie ČR ...

*Schéma „skupiny“ k řešení problémů

	<i>činnost</i>	<i>upřesnění</i>	<i>zadavatel</i>	<i>skupina</i>
1.	pojmenovat problém	kdo, co, kdy, kolikrát, kde, jak, proč	mluví	mlčí, dělá si poznámky
2.	jak jsem to řešil (a)	jak jsem to řešil a s jakým úspěchem	mluví	mlčí, dělá si poznámky
3.	doplnění informací	otázky skupiny k zadavateli	odpovídá	táží se
4.	návrhy skupiny	návrhy ostatních vycházející z vlastní zkušenosti i aktuální nápady	poslouchá, dělá si poznámky	jeden po druhém hovoří
5.	reakce	Komentář k jednotlivým návrhům, dle potřeby	mluví	poslouchají

V Krnově 18.2. 2010

Karel Handlír