

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti a hospodaření školy za školní rok

2011 - 2012

V Krnově dne 10. 10. 2012

Zpracoval Karel Handlíř, ředitel školy

ČÁST I.

2. □ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.6 Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

Název: Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace
Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00852546
IZO: 102008663
Telefon: 554617588, 739040461
Fax: 554617588
e- mail: reditel@zsjnkrnov.cz, handlir@zsjnkrnov.cz
web: www.zsjnkrnov.cz

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel: Město Krnov
Adresa: Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov
právní forma: Město (městský úřad)
IČO: 296139
statutární zástupce: Mgr. Alena Krušinová

1.3 Ředitel školy

ředitel: Karel Handlíř
telefon: 739040461
e-mail: handlir@zsjnkrnov.cz

1.4 Školská rada

předseda: Mgr. Josef Tobiášek tobiasek@tobiasek.cz (zákonní zástupci)

členové: Ing. Stanislava Halířová (zákonní zástupci)
Mgr. Kamila Lukszová (pedagogičtí pracovníci)
Mgr. Eva Nevídalová (pedagogičtí pracovníci)
Mgr. Pavel Moravec (zastupitelé)
Ing. Jaromír Foltýn (zastupitelé)

1.5 Všechny součásti školy a jejich povolená kapacita

Základní škola

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 102 008 663
Telefon: 554 617 588
Kapacita: 900 žáků (k 19.10. 2007)

Školní družina

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 119 500 141
Ved. Vychovatelka: Blanka Šrubařová
e-mail: srubarova@zsjnkrnov.cz
Telefon: 554 617 588, 739 066 726
Kapacita: 175 žáků (k 22.1. 2004)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

1.6 Datum zařazení do sítě škol

- od 1.2. 2004

1.7 Počet tříd, počet žáků základní školy

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
27	27	626	629	23,2	23,3	15,96	15,80

1.8 Školní družina, počet žáků, oddělení a vychovatelů

ŠD	počet oddělení	počet žáků	počet vychovatelů	počet úvazků	počet žáků na oddělení
celkem	6	163	6	5,97	27,17

1.9 Přehled o dojíždějících žácích

Obec	Počet žáků
Brantice	20
Radim	2
Město Albrechtice	6
Hošťálkovy	9
Býkov	1
Staré Purkartice	1
Vraclávek	2
Úvalno	3
Dubnice	2
Čaková	1
Dubnice	3
Celkem:	48

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků:

Celková situace, její hodnocení: kvalifikovanost na škole je nadprůměrná, ve všech případech se nekvalifikovaní učitelé snaží dostat na studia magisterských a bakalářských oborů v aprobacích, ve kterých pracují.

2.1.1 Kvalifikovanost na celém zařízení:

2010 – 2011	2011 – 2012
85,96 %	85,96 %

Kvalifikační předpoklady, dle zákona 563/2004 Sb. nesplňovalo ve školním roce 2011/2012 6 učitelů. Z toho 4 pedagogové studují nebo jsou přijati v akreditovaném oboru pro získání potřebné kvalifikace. Nekvalifikovanost se nejvíce (3 pracovníků) projevovala u výuky cizího jazyka.

2.1.2 Aprobovanost v celém zařízení:

2010 – 2011	2011 – 2012
75,74 %	84,42

Celková aprobovanost při výuce jednotlivých předmětů byla ve školním roce 2011/2012 84,42 %. Nejnižší aprobovanost byla při výuce jazyka anglického 22 %. Tato skutečnost souvisí s nedostatkem kvalifikovaných lingvistů. Pozitivem je, že dva ze čtyř neaprobovaných (nekvalifikovaných) pedagogů si již doplňují vzdělání. U ostatních předmětů se jedná o neaprobovanou kompenzovanou zkušenostmi pedagoga (např. rodinná výchova), nebo je spojená s problematikou kvalifikovanosti. Kromě výše uvedených předmětů se neaprobovanou projevuje částečně u pracovních činností, informatiky, vedení domácnosti a sportovních a pohybových her. Většinu neaprobovaně odučených hodin vyučovali učitelé, kteří nemají odpovídající kvalifikaci 69,2 %. Většina (75 %) těchto pracovníků si spolu s doplněním kvalifikačních předpokladů doplňuje i vyučovanou aprobaci.

2.1.3 Přehled kvalifikovanosti a aprobovanosti v celém zařízení

funkce	počet	kvalifikace		aprobace	
		splňuje	nesplňuje	splňuje	nesplňuje
Učitelé na 1. stupni	16	15	1	14	2
Učitelé na 2. stupni	26	21	5	19	7
Vychovatelky ŠD	6	6	0	6	0
Asistenti pedagoga	3	3	0	-	-
Školní psycholog	1	1	0	1	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.6 Celkové počty pracovníků (osob/úvazků):

Školní rok	2010/2011		2011/2012	
	osob	úvazků	osob	úvazků
pedagogů	51	47,8	52	50,76
učitelů	40	39,2	43	40,95
asistentů pedagoga	3	3	3	3,34
vychovatelů	7	5,1	6	5,97
psycholog	1	0,5	1	0,5
nepedagogů	8	7,63	10	8,13
správní zaměstnanci	8	7,63	10	8,13
Zaměstnanců celkem:	59	55,43	64	58,89

2.6 Absolventi VŠ, kteří nastoupili na školu (počet):

2010 – 2011	2011 – 2012
2	0

2.4 Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

	2011/2012					
	celkem	důchod	absolvent	jiná škola	mimo šk.	Mateřská
nastoupili	4	0	0	3	0	1
odešli	3	1	1	0	0	1

2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

do 35 let		36-45 let		46-55 let		56 – důch.		Důchodci		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
5	15	3	16	0	9	0	3	0	1	8	44

2.6 Mzdové podmínky pracovníků:

rok	2010		2011	
ukazatel	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy
Pedagogičtí pracovníci	23.854	2.798	24.628	2.841
Nepedagogičtí pracovníci	16.231	2.392	17.049	3.046
Celkem pracovník školy	22.748	2.739	23.603	2.868

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

funkce	počet prac.	úvazek	vzdělání		
			OU	SŠ	VŠ
účetní	1	1,0	-	1	-
hospodářka	1	1,0	-	1	-
školnice	1	1,0	1	-	-
údržbář	1	0,5	1	-	-
uklízečky	4	3,75	4	-	-

2.8 Metodické orgány na škole

název sekce:	Sekce matematiky a informatiky
předměty:	M,Inf,Tp,F
vedoucí sekce:	Mgr. Iva Brožovičová (M,F)
členové:	Mgr. Veronika Pazderová (Inf,Tč) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Věra Petlachová, Mgr. Markéta Mylková (M,Př) Mgr. Pavlína Nováková (M.Př) Mgr. Filip Andziol (M,F) Mgr. Petra Divecká (M,Př)

název sekce:	Přírodovědná sekce
předměty:	Př,Ch,Z,Eko,ZPr,PT
vedoucí sekce:	Mgr. Romana Janková (Z,JR)
členové:	Mgr. Petra Divecká (Př, M) Mgr. Martin Košutek (Ov,Tč) Mgr. Věra Petlachová (M,Př) Mgr. Irena Štěpánková (Ch,Př)

název sekce:	Humanitní sekce
předměty:	JČ,D,OV,VV,Hv,DP,Dr
vedoucí sekce:	Mgr. Silvie Seidlová (JČ, OV)
členové	Mgr. Jiří Šiffner (D) Mgr. Jana Hlaviznová (JČ, Hv) Mgr. Kamila Koukolová (Tv, Ov) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JN) Mgr. Magdaléna Handlířová Mgr. Marcela Rychtová (1. st.) Mgr. Hana Wiedemanová (D, RV)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

název sekce:	Jazyková sekce
předměty:	JA,JN,
vedoucí sekce:	Mgr. Alice Hlaváčová (JA)
členové	Alena Dlabajová (nekval..) Bc. Lukáš Křehlík (JA) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JN) Mgr. Magdaléna Handlířová (JČ, HV), Mgr. Kateřina Hrubá (JČ, JA) Jana Vlachová (nekval.) Miluše Košinarová (nekval.) Mgr. Romana Janková (JR)

název sekce:	Sekce pohybu a zdraví
předměty:	TV,RV,SH
vedoucí sekce:	Mgr. Jitka Klímenková (1.st.)
členové	Mgr. Kamila Koukolová (Tv,Ov) Martin Kopeček (nekvalif.) Mgr. Karel Handlíř (Tv,Z)

název sekce:	Sekce 1-2. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Jana Zdráhalová (1. st.)
členové	Mgr. Eva Nevídalová (1.st.) Mgr. Jana Matějková (1. st.) Mgr. Martina Jiroušková (1. st.) Mgr. Hana Kratochvílová (PŠP) Mgr. Iva Hoferková (1. st.)

název sekce:	Sekce 3-5. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Mirka Banovcová (1. st.)
členové	Mgr. Petra Havlíčková (1. st. spec.) Ludmila Bokischová (nekval.) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Monika Galušková (1. st.) Mgr. Hana Grigorová (1. st.) Mgr. Kateřina Jonášová (1. st.) Mgr. Jana Franková (1. st.) Mgr. Hana Štechová (1. st.)

2.9 Zapojení pedagogů do okresních metodických orgánů

- ve školním roce 2011/2012 nepracoval žádný pedagogický pracovník v okresních metodických orgánech

3. ZÁPIS A PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

3.1 Zápis a rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce

- do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2012 – 2013 bylo do 3 tříd přijato 90 žáků

3.1.1 Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd ve školním roce 2011/2012

Třída:	1.A	1.B	1.C
Počet žáků:	21	26	24
Celkem:	71		

3.1.2 Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2011/12

Počet žáků u zápisu ve dnech 10.-11. 2. 2011:	131
Počet nepřijatých žáků:	28
Počet odkladů k 31.5. 2011:	13
Počet žáků, kteří přestoupili z jiných škol do 31.8. 2011:	0
Celkový počet žáků do 1. tříd ve šk. roce 2012/2013:	90

3.2 Přijímací řízení do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů

- do šestého ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů na základě přijímacího řízení pro školní rok 2012 – 2013 přijato 24 žáků (přijímacího řízení se zúčastnilo 44 žáků)

3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

- celkem 8 žáků bylo přijato na víceleté Gymnázium v Krnově
- povinnou devítiletou školní docházku ukončilo ve školním roce 2010/11 celkem 67 žáků

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

3.4 Umístění vycházejících žáků:

3.4.1 Počet žáků přijatých na studijní obory SOŠ, SOU a gymnázií:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
Gymnázium Krnov	10
SPgŠ a SZŠ Krnov	4
SPŠ stavební Opava	2
SŠP Krnov	9
Obchodní akademie a SOŠ logistická Opava	6
SŠAMP, Krnov	2
SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov	5
SŠP a umělecká Opava	1
SOŠ hotelnictví a služeb Opava	3
Masarykova SŠZe, Opava	1
SZŠ Emanuela Pottinga, Olomouc	1
AVE ART, Ostrava	1
SPŠ chemická akademika Heyrovského	1
Mendelovo gymnázium Opava	2
Celkem:	48

3.4.2 Počet žáků přijatých na tříleté učební obory SOU:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
SOŠ Bruntál	2
SŠ průmyslová Krnov	4
SŠAMP, Krnov	4
SŠ zemědělství a služeb Město Albrechtice	2
Střední škola technická Opava	1
Soukromá SŠ PRAKTIK, Horní Benešov	1
Celkem:	14

3.4.3 Počet žáků přijatých na dvouleté učební obory:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
Celkem:	0

3.4.4 Počet žáků, kteří nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání:

Celkem:	5
----------------	----------

3.4.5 Počet vycházejících žáků:

Celkový počet vycházejících žáků:	67
z 9. ročníku	61
z 8. ročníku	5
ze 7. ročníku	1

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

3.4.6 Počet vycházejících žáků hlásících se na technické obory:

Z celkového počtu 67 vycházejících žáků se na technické obory hlásí 24 z nich (tj. 36%). Celkem 14 žáků se hlásí na maturitní technické obory (58%) a 10 žáků (42%) se hlásí na učební obory technického zaměření.

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Při hodnocení bylo vycházeno z Plánu vlastního hodnocení školy na období školního roku 2010/2011 a 2012/2013, který schválila pedagogická rada 16.9. 2010 a na základě Konceptce rozvoje školy, která byla taktéž schválena 16.9. 2010.

4.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

- 1.-3. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2010
- 4. a 5. ročník ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17 2007
- 6. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2011
- 6. ročník matematické třídy ŠVP „Matik“ 2011
- 7.-9. ročník matematické třídy ŠVP ZŠ pro třídy s rozšířenou výukou matematiky 2007
- 7. a 8. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2010
- 9. ročník ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17 2007

4.2 Přehled výsledků vzdělávání a chování žáků

4.2.1 Přehled výsledků vzdělávání

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	nedostatečná na konci 2. pololetí	opravné zkoušky úspěšní	neprospělo žáků
1. stupeň:	376	76	300	2	2	0
2. stupeň:	257	153	88	16	6	10
Celkem:	633	229	388	18	8	10

4.2.2 Přehled výsledků chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň:	376	180	1	10	4	2	2	0
2. stupeň:	257	87	23	18	21	8	15	2
Celkem:	633	167	24	28	25	10	17	2

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

4.2.3 Údaje o počtu zameškaných hodin

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	suma	na žáka	suma	na žáka
1. stupeň:	13176	35,04	15	0,04
2. stupeň:	12724	49,51	85	0,33
Celkem:	25900	40,92	100	0,16

4.3. Sebehodnocení práce školy

4.3.1 Řízení a organizace

- řízení školy probíhá na úrovni vedení školy (ředitel, zástupci, ekonomka, hospodářka, školnice) - kolegium (+ vedoucí metodických sekcí) - metodické sekce – předmětová sekce
- hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhala na základě sjednocených kritérií
- ředitel se zaměřoval předmětově na začínající pedagogy a předměty JČ, M, JA
- zástupci ředitele se zaměřovali na začínající pedagogy a JČ, M, JA
- hospitace byly zaměřeny především na zmapování spektra využívaných metod a forem výuky, rozsah a používání didaktických materiálů a prostředků ICT ve výuce, úroveň individuálního přístupu a inkluzivní formy vzdělávání, zahrnující práci s talentovanými i zaostávajícími žáky, práce s integrovanými žáky a žáky se SPU
- průběžně probíhá vyhodnocení efektivnosti nákupu materiálního vybavení
- ke sledování úrovně výsledků vzdělávání bylo využito standardizovaných testů:
 - M, JČ, AJ, PŘ, F MEC (3., 5., 7., 9. ročník)
 - M, JČ, JA CSI (5. A 9. ročník)
- průběžně se vytvářejí podmínky pro rozvoj týmové práce v rámci předmětů, vzdělávacích oblastí a ročníků

Nedostatky:

- je potřeba se více zaměřit na rozvoj komunikace a formulace společných cílů pro ŠVP, který se rozvíjí jen velmi pomalu,
- zkvalitnit komunikaci ve směru vedení školy – vedoucí sekcí - pedagogové a zaměřit se na otevřenost a hledání nejlepších řešení
- je potřeba se v dalším období více zaměřit na rozvoj spolupráce v týmu a projektové řízení

4.3.2 Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému

- vnitřní komunikační systém se skládá z pracovních porad (1 x týdně), pedagogických rad, schůzek metodických sekcí, elektronické pošty, školního webu, informační schránky na serveru školy, nástěnek a individuálních pohovorů
- vnější komunikační systém je založen na informacích zveřejňovaných na webu školy, informačních schůzkách, individuálních konzultacích, žákovské knížce, informačních letácích
- kartotéka a evidence žáků při zachování ochrany osobních dat je vedena elektronicky v programu Bakaláři
- plán práce školy, týdenní plány, Koncepce rozvoje školy, Plán vlastního hodnocení školy, Organizační řád školy jsou k dispozici v tištěné i elektronické podobě na serveru školy
- důležité směrnice a pokyny ředitele školy jsou zasílány pracovníkům elektronicky e-mailovou poštou

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- všechny dokumenty školy jsou v předstihu předány pracovníkům k připomínkování
- ke komunikaci je možno využít e-mail a e-podatelný na webu školy
- ve směru k zákonným zástupcům i žákům se využívá ELKA

Nedostatky:

- zaměřit se na větší komunikaci s lékaři (absence)

4.3.3 Materiální a technické zabezpečení školy

4.3.3.1 Učebnice a pomůcky

- žákům jsou v současnosti k dispozici všechny základní potřebné učební texty
- všechny používané učebnice jsou schválené MŠMT
- zahájena obnova učebních textů tak, aby umožňovaly splnění výstupů ŠVP
- všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní technikou, PC připojeným na vzdělávací server a internet, v provozu jsou dvě mobilní učebny vybavené NTB, zprovozněny jsou dvě jazykové laboratoře, 3 elektronické čtečky a pro vzdělávací potřeby, popřípadě akce pořádané školou, přenosná ozvučovací technika, pro mediální výchovu a informatiku je k dispozici digitální střížna a mixážní pult
- celá škola je pokryta bezdrátovým internetem
- učitelská a žakovská knihovna je vybavena programem KPwin
- byla vytvořena anglická knihovna

Nedostatky:

- je potřeba vytvořit německou a ruskou knihovnu
- větší rozsah nákupu knih do školní knihovny – hledat možnost řešit situaci nákupem elektronických čteček
- je potřeba hledat prostředky na modernizaci pomůcek pro fyziku a matematiku, aby se zvýšila představitivost žáků a praktičnost

4.3.3.2 Provoz, opravy a modernizace

- přístavba nové tělocvičny je ve fázi realizace
- opravy v kompetenci ředitele jsou průběžně realizovány
- větší opravy a rekonstrukce jsou v kompetenci zřizovatele, pokud škola ušetří na provozu jsou prostředky využity na plánované akce
- proběhlo malování chodeb a tříd asi s 25 % (60 000Kč)
- proběhla rekonstrukce nátěru venkovních štítů na pavilónu B
- všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem
- opravy dveří, žaluzií a lavic
- v rámci správy školního hřiště byly obnoveny nátěry plotů a správní chatky
- díky podpoře OLPAS Moravia bylo zvednuté zábradlí na pavilonu A a B
- nátěr zábradlí
- realizuje se připojení školy na CZT (Dalkia)

Nedostatky:

- ošetření a zpevnění povrchu sportovního hřiště („impregnace“)
- realizace kolárny a garáže mezi pavilony A a B
- oplocení areálu školy (ochrana před vandalismem)
- vybudovat venkovní laboratoř pro matematiku a fyziku

4.3.4 BOZP, PO a PP

- revize jsou prováděny v předepsaných lhůtách (tělocvičny, PO technika, bezpečnost)
- pracovníci jsou pravidelně proškoleni

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- všichni vedoucí pracovníci byli proškoleni
- všichni pracovníci byli proškoleni v poskytování PP
- žáci jsou pravidelně seznamováni s bezpečnostními předpisy

Nedostatky:

- je potřeba, aby dozory o přestávkách aktivněji a preventivněji usměrňovaly činnosti na chodbách a ve třídách
- je potřeba provést revizi dokumentace BOZP odborně způsobilou osobou

4.4 Oblast výchovy a vzdělávání

4.4.1 Plnění učebních osnov a obsahu tematických plánů

- výuka byla organizována podle:
 - 5. ročník ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17 2007
 - 7.-9. ročník matematické třídy ŠVP ZŠ pro třídy s rozšířenou výukou matematiky 2007
 - 1.- 4. a 7.- 9. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2010 (shodná s 2009)
 - 6. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2011
 - 6. ročník matematické třídy ŠVP „MATIK“ 2011
- učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- bylo rozšířeno využívání ICT technologií (interaktivní tabule, interaktivní data projektory, notebooky)
- realizovala se inkusivní výuka jak přímo ve výuce, tak systémem podpory mimo vyučování (doučování, CNP K9, K5, EDUweb)
- projekt „Zeus a Praotec Čech ruku v ruce putují do Krnova a okolí“ se soustřeďuje na rozvoj čtenářské gramotnosti především rozvojem komunikačních schopností, práce s tištěným materiálem, četbou a vlastní literární tvorbou
- na 1. stupni je uplatňována široká škála metod a forem práce, je patrná vysoká úroveň motivace žáků
- na 2. stupni jsou v motivaci žáků a používání netradičních forem ještě rezervy
- výrazně se zaktivizovala práce Žakovského parlamentu při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí
- žáci vystupují s přiměřeným sebevědomím, nebojí se prezentovat své znalosti a dovednosti na veřejnosti
- stálá pozornost byla věnována preventivním tématům jako je rasismus, xenofobie, intolerance, osobnostní růst
- průběžné začleňování průřezových témat do výuky
- začlenění Etické výchovy, Finanční gramotnosti a Sexuální výchovy do ŠVP
- celkově se povedlo pedagogickým pracovníkům splnit většinu cílů stanovených v učebních plánech vzdělávacích programů
- zpracovala se druhá verze ŠVP „Škola pro všechny“ 2011 pro 1-9. ročník, která se více zaměřuje na inkluzivní vzdělávání a efektivnější přístup k žákům talentovaným i žákům s SPU
- zpracování nové verze ŠVP „MATIK“ 2011 pro 6.-9. ročník tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů, která se více zohledňuje požadavky talentovaných žáků a zaměřuje se kromě M, F, CH také na AJ a JČ
- Pilotní ověření „Domečků“ prostoru pro OSV, VDO, třídní záležitostí a práci s třídním kolektivem

Nedostatky:

- je potřeba i na 2. stupeň přenést více činnostního učení, pestřejší rejstřík forem a metod práce a důraz na vnitřní i vnější motivaci žáků, všude však dbát na efektivitu metod ve vztahu k výstupům
- je potřeba se zaměřit na větší zastoupení ICT technologií ve výuce a domácí přípravu, všude však dbát na efektivitu metod ve vztahu k výstupům

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- je potřena aktivněji přistupovat k výuce OSV, VDO, MKV

4.4.2 Výsledky vzdělávání žáků

- metodické sekce připravují vlastní předmětové a ročníkové srovnávací testy, které vyhodnocují a upravují plán a metody výuky na základě dosažených hodnot a následné analýzy stavu
- vedení školy realizovalo testování MEC pro žáky 3., 5., 7. a 9. Tříd v předmětech JČ, M, JA, PŘ, F, Ch
- škola se účastnila pilotního národního testování organizovaného ČŠI, která byla zaměřena na 5. a 9. Ročník v předmětech JČ, M, JA
- výsledky testování slouží jako diagnostický nástroj pro metodické sekce a určují další směřování výuky
- ve většině ukazatelů došlo ve sledovaném období ke zlepšení výstupů, škola se pohybovala v průměrných hodnotách
- matematické třídy dosahují vysoce nadprůměrných hodnot srovnatelných s výsledky žáků víceletých gymnázií
- naopak žáci klasických tříd mají výsledky podprůměrné až průměrné v posledním období dochází k výraznému zlepšování výsledků právě v této skupině žáků
- z výsledků je patrné, že dělené hodiny přispívají ke zlepšování výsledků

Nedostatky:

- zkvalitňovat všechny oblasti, cíleně se zaměřit na oblasti, kde škola v testování měla jen průměrné hodnoty
- je potřeba efektivněji využívat výsledků testování k analýze stavu a průběžnému zkvalitňování výuky a dopracování vlastních testovacích baterií je potřeba propracovat systém práce s talentovanými žáky v klasických třídách
- je markantní rozdíl mezi výběrovými třídami, kde jsou výsledky vysoce nadprůměrné a klasickými třídami, kde jsou výsledky podprůměrné – právě na tuto oblast je potřeba se intenzivně zaměřit

4.4.3 Příprava žáků na vyučování

- je patrná stále postupně klesající úroveň domácí přípravy
- je potřeba s pomocí rodičů a netradičních metod a forem aktivizovat systematickou domácí přípravu
- v oblasti domácí přípravy sociálně znevýhodněných žáků realizujeme ve spolupráci s Reintegrou projekt „Komplexní program podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími prostředky,“ v rámci kterého provozujeme od 1.1. 2010 CNP Klub Devítka
- v případě zájmu a potřeby poskytují učitelé doučování
- požadavky na domácí přípravu byly přiměřené
- rozšířili jsme služby CNP i o detašované pracoviště K5 v budově školy
- informace o výuce dostávají rodiče pravidelně na ELKU

Nedostatky:

- naučit se v maximální míře využívat podpůrného programu (K9 a K5)
- je potřeba zkvalitňovat systém spolupráce s rodiči a zvýšit motivaci a provázání výuky s domácí přípravou (např. využití portálu EDUwebu a ELKY)

4.4.4 Chování žáků a jejich vzájemné vztahy

- nové rozložení pavilonů se osvědčilo a spolu s dozory pedagogů a posílením dozorové služby správními zaměstnanci se situace jeví jako výrazně klidnější
- žáci mají veskrze pozitivní vztah k postiženým žákům, daří se je začleňovat do třídních kolektivů
- zdůrazněno striktní dodržování metodického pokynu k omlouvání absence snižuje počet neomluvených absencí

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- případný výskyt sociálně patologických jevů řešíme v součinnosti s Policií ČR
- důraz byl kladen na prevenci šikany, kyberšikany, vandalismu a vzájemného agresivního chování
- v rámci prevence a dlouhodobého zlepšení vztahu jsme odstartovali projekt „Spolu to zvládneme“, který si klade za cíl posilovat spolupráci, zdravé klima ve třídách a vytváření partnerských tříd na 1. a 2. stupni
- v rámci prevence a systematické práce s žáky realizovala škola pilotní projekt „Domečky“ zabývající se OSV, VDO a rozvoje pozitivního klimatu třídy a školy

Nedostatky:

- systematické využívání prostoru „Domečků“ k práci s žáky a třídním kolektivem

4.4.5 Vztahy mezi učiteli – žáky – rodiči

- většinová praxe je dobrá
- realizace projektu „Spolu to zvládneme“
- při hledání dobrých vztahů pomáhá školní psycholog
- stanoveny čtvrtky jako konzultační dny
- učitelům je opakovaně doporučováno zvát si k jednání vedle rodičů i žáky, rozhovor vést tak, aby rodič byl pozorovatelem a spolupracovníkem učitele
- hledat doporučení a radu, jak dále postupovat s ohledem na reálnost požadavků
- vedení pedagogů zajímat se o zázemí žáků a důvody, které se podílejí na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Nedostatky:

- je potřeba efektivně využívat ve větší míře OSV a VDO „Domečků“ jako aktivní výchovu a prevenci
- při opakovaných nezdarech v komunikaci hledat odbornou pomoc „Poradenského centra“

4.5 Přiměřenost a individuální přístup

4.5.1 Práce s talentovanými žáky

- nabídka rozšiřujícího učiva, prémiových příkladů, logických a tvořivých úloh, speciálních úkolů, otázek a samostatných prací
- příprava a motivace žáků k účasti na soutěžích
- zadávání složitějších domácích úkolů
- zaměření na techniku zobecňování příkladů, řešení modelových situací a rozšiřujících projektů
- vytváření vlastních postupů řešení úloh
- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní náročnější úkoly (M, JČ, AJ)
- koordinace samostudia pro zájemce
- rozvoj kreativity a samostatného řešení problémových situací
- vedení žáků k rozvoji talentu při zájmových aktivitách a mimoškolní činnosti
- vyhledávání rozšiřujících informací k tématu a presentace
- vytváření úkolů pro spolužáky a koordinovaná pomoc slabším spolužákům
- využití ICT ve výuce

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod diferencovaného učení
- je potřeba propracovat systém diagnostiky a práce s talentovanými žáky v klasických třídách
- maximálně efektivně využívat a rozšiřovat prostor školních a regionálních soutěží k motivaci a práci s talentovanými žáky

4.5.2 Práce s žáky talentovanými v oblasti matematiky a přírodních věd

- činnost profilující školu od roku 1983
- v každém ročníku 2. stupně se otevírá jedna třída s rozšiřující výukou matematiky a přírodovědných oborů
- žáci jsou do těchto tříd přijímáni na základě přijímacího řízení, výběr se provádí na základě výsledků matematického testu a výsledků vzdělávání na 1. stupni
- žáci se účastní matematických a přírodovědných soutěží
- vyšší časová dotace pro matematiku, chemii a fyziku vede k většímu utvrzení a hlubšímu pochopení učiva
- zaměření na intenzivnější výuku jazyka

Nedostatky:

- k přijímacímu řízení se hlásí 3/4 žáků z kmenové školy a pouze necelá 1/4 žáků mimo spádových
- dlouhodobě je do matematických tříd přijata pouze 1/5 žáků mimo spádových
- to má za následek vykořenění klasických tříd a zároveň pokles úrovně přijatých žáků
- v poslední době se stávají matematické třídy spíš třídami studijními, kde jde v první řadě o selekci talentovaných žáků
- ve výběrových třídách je potřeba rozšířit zaměření také na výuku cizího jazyka

4.5.3 Práce se zaostávajícími žáky

- tolerance vlastního tempa žáků
- zadávání úkolů, které jsou schopni úspěšně zvládnout
- pozitivní motivace, posilování sebedůvěry, častější kontrola
- doučování a individuální konzultace, možnost oprav písemek a testů
- využití ICT ve výuce
- využití asistenta pedagoga při výuce
- spolupráce s CNP Klubem 9 a K5
- intenzivní spolupráce s rodiči
- prodloužený výklad orientovaný na základní učivo
- názorné formy výuky
- intenzivnější procvičování učiva a dohled nad zvládnutou úrovní
- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní přiměřeně náročné úkoly (M, JČ, AJ)
- tvorba databáze příkladů k procvičení, e-learning, tvorba návodů pro řešení příkladů

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod inkluzivního učení
- je potřeba zvýšit spolupráci pedagogů v rámci ročníků a předmětů na tvorbě výukových materiálů pro zaostávající žáky
- zaměřit se ve spolupráci s rodiči a CNP na budování pravidelných pracovních návyků
- více propojovat učivo s praxí a dbát na názornost

4.5.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- pokračuje spolupráce s SPC Opava, SPC Ostrava, PPP Krnov, SPC Bruntál
- ve školním roce byli integrováni dva žáci se zdravotním postižením, pro zdárnou integraci byl navýšen počet zaměstnanců ŠO MSK o dvě asistentky pedagoga
- 33 integrovaným žákům se SPU se věnuje 7 pedagogů při skupinové, popřípadě individuální reedukační péči
- na druhém stupni se žáci s SPU vzdělávají podle IVP v daných předmětech

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- učitel pověřený koordinací reedukace na škole, se vzděláním spec. pedagog, absolvoval školení „diagnostika dětí s poruchami učení, deficity dílčích funkcí“
- depistáž a poradenství vedle výchovného poradce zajišťuje velmi efektivně také školní psycholog

4.5.4.1 Žáci se specifickou poruchou učení

- reedukační metody
- výuka dle IVP, důraz na pozitivní motivaci
- úprava vzdělávacího obsahu
- maximální názornost
- zohledňování písemného projevu, předtištěné zápisy
- vést žáka k překonávání znevýhodnění
- možnost použití kompenzačních pomůcek a prostředků ICT
- doplňovací cvičení, zkrácené domácí úkoly,
- poskytování dostatečné časové rezervy ke kontrole písemných prací
- střídání výukových a relaxačních činností
- upřednostnění ústního zkoušení před písemným
- diktáty po přípravě, čtení známého textu, možnost pracovat s přehledy učiva a pravidly
- náročnost úkolů i tempo výuky přizpůsobené daným obtížím
- spolupráce s PPP, SPC, školním speciálním pedagogem a školním psychologem
- všichni pedagogové absolvovali 16 hod.školení „práce s žáky s SPU“

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio moderních reedukačních metod u pedagogů zajišťujících reedukaci
- je potřeba individuálně doškolovat pedagogy v oblasti metod práce s žáky s SPU

4.5.4.2 Žáci s poruchou chování

- sestavení a důsledné dodržování krátkých a srozumitelných pravidel chování
- speciální zasedací pořádek
- důslednost a kontrola
- procvičování a zdokonalování soustředění
- pozitivní motivace, při usměrnění využívat vizuální a fyzický kontakt
- maximálně zaměstnat žáka a střídat činnosti při výuce
- tělocvičné a pohybové chvílky
- sebekontrola projevů učitele
- spolupráce s psychologem

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod práce s ADHD a poruchami chování, psychologické kompetence

4.5.4.3 Žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním

- bezbariérová škola
- začlenění do života třídy
- využití asistenta pedagoga
- pomoc spolužáků
- hledání průsečíků činností, ve kterých je žák schopen se plnohodnotně zařadit
- důraz na rozvoj maximální samostatnosti při výuce, komunikaci, pohybu a běžné obslužnosti
- intenzivní komunikace s rodiči
- v případě potřeby zpracování IVP, individuální doučování a dálková koordinace výuky (e-mail)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod dálkové výuky
- je potřeba pokračovat v tvorbě výukových materiálů pro e-learning

Tabulka počtu integrovaných žáků

Počet žaku s SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie ...)/reedukace:	48/33
Počet žaku se zdravotním postižením (tělesné):	0
Počet žáků se zdravotním postižením (autismus):	2
Počet žáků se zdravotním postižením (souběžné postižení více vadami):	
Počet žáků vzdělávaných podle IVP:	27
Počet AP k žákům ZP: <input type="text" value="2"/>	Počet skupin/učitelů pro ind. reedukaci: 11/7

4.5.4.4 Žáci socio-kulturně znevýhodnění

- mít dostatek informací o socio-kulturním zázemí dítěte
- zohledňovat a aktivně eliminovat socio-kulturní znevýhodnění ve výuce
- projektování výuky a výchovy žáka se specifickými potřebami
- snaha o kontakt s rodinou
- spolupráce s CNP Klub 9 zaměřeného na práci se socio-kulturně znevýhodněnými žáky
- CNP Klub 9 moderně vybaven 5 notebooky a internetovým připojením
- spolupráce a obousměrné předávání informací mezi vyučujícím - třídním učitelem - AP - učitelem CNP Klub 9 – terénním pracovníkem (Gogole karty)
- využití rychlé zpětné vazby (škola – CNP Klub 9)
- poskytnutí typových příkladů pro přípravu na zkoušení a opakování
- motivovat žáky úspěchem
- integrace žáků do kolektivu třídy
- doučování
- spolupráce a aktivní využívání AP při výuce

Nedostatky:

- je potřeba pravidelně prohlubovat u pedagogů pochopení problematiky a potřeb rómské komunity
- je potřeba se zaměřit na větší zapojení znevýhodněných žáků mimo rómskou komunitu do podpůrného systému K5
- dále rozšiřovat podpůrný program na žáky mimo rómskou komunitu

4.6 Začleňování prostředků ICT do výuky

- v průběhu školního roku a o prázdninách došlo k modernizaci a naplnění většiny bodů ICT plánu
- všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní technikou, PC připojeným na vzdělávací server a internet, v provozu jsou dvě mobilní učebny vybavené celkem 20 NTB, zprovozněny jsou dvě jazykové laboratoře a pro vzdělávací potřeby popřípadě akce pořádané školou přenosná ozvučovací technika, pro mediální výchovu a informatiku je k dispozici digitální střížna a mixážní pult
- celá škola je pokryta bezdrátovou sítí s možností připojit se na internet
- využití prostředků k prezentaci výuky, procvičování, testování, vyhledávání a třídění informací, e-learning, žákovské prezentace, komunikace
- možnost zpracovat úkoly elektronicky
- e-learning – zahájena tvorba výukových textů, procvičování a testů, které jsou průběžně vyvěšovány na EDUweb
- využití ICT při realizaci předmětových projektů

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- tvorba a grafická úprava časopisu Janáčkův Expres
- využití při inkluzivní výuce a individualizaci přístupu
- ICT jsou využívány pro práci s integrovanými žáky a s žáky s SPU
- žáci mají k dispozici e-mailovou schránku důvěry
schrankaduvery@zsjnkrnov.cz
- škola spravuje aktivní, pravidelně aktualizované webové stránky
www.zsjnkrnov.cz
- žáci i pedagogové jsou pravidelně poučováni o povinnosti dodržovat licenční ujednání, ochranu duševního vlastnictví, zákaz instalace neschváleného SW do školní sítě
- všichni pedagogové již prošli školením zaměřeným na přípravu, tvorbu a prezentaci výukových materiálů v rámci SW EduBase podpořeného projektem „Rozvoj kompetencí pedagoga ...“

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod zapojení ICT ve výuce
- je potřeba zefektivnit využívání ICT při výuce

4.7 **Enviromentální výchova**

- ve školním roce 2008/2009 byl ustanoven koordinátor EVVO a vytvořen plán práce, který počítá se začleňováním témat do jednotlivých předmětů
- koordinátor EVVO splňuje kvalifikaci podle vyhl. 317/2005 Sb.
- k enviromentální výchově má škola velmi blízko, žáci se účastní pravidelně přírodovědných soutěží (Betula pendula, Ekologická soutěž, soutěž ZOO Ostrava ...)
- žáci se aktivně podíleli na předložení projektu „Cesta odpadu“, která řeší třídění odpadu ve škole
- ve škole v rámci povinně volitelných předmětů pracují předměty ekologie, které se zaměřují na EVVO
- škola se zapojila do projektu „Ekoškola“ a do projektu města „Krnov – město mezi řekami“
- žáci 1. a 2. stupně prošli vzdělávací akcí Tonda Obal na cestách
- předložení projektu „Dřeviny 4 světadílů“

4.8 **Ochrana člověka za mimořádných situací**

- výuka probíhá podle speciálně vytvořeného rozvrhu činností a výukového materiálu sestaveného dle metodiky MŠMT
- všem učitelům byly rozdány metodické materiály a do všech kabinetů byly dodány instruktážní videokazety
- žáci navštívili hasičskou zbrojnicí v Krnově - Kostelci
- ochrana člověka za mimořádných situací je systémově začleněna do výuky všech ročníků a je součástí učebních plánů a ŠVP

4.9 **Výchova ke zdraví, zdravý životní styl**

- výchova ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
- komplexní přístup v předmětech přírodověda, přírodopis, rodinná výchova, občanská výchova, tělesná výchova
- zaměření aktivit preventisty sociálně patologických jevů
- pořádány sportovní akce (školní turnaj v kopané, atletika ZŠ, ŠD, Školní volejbalová liga ...)
- škola pořádala lyžařský kurz pro žáky 7. tříd, kurz bruslení, kurzy plavání, kurzy dopravní výchovy, adaptační kurzy v přírodě
- školní výlety spojeny s pobytem v přírodě
- ve škole je automat na dotované školní mléko a ovoce

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- široká nabídka a zprostředkování zájmových a mimoškolních aktivit ve škole i ve městě (TJ, SVC Méda, ZUŠ s.r.o.)
- nutná je investice do umyvadel ve školním bufetu tak, aby byla větší nabídka ovoce a zdravého pečiva, zde jsou ještě rezervy
- Zdravá pětka – projekt o zdravé výživě pro žáky 1. stupně

4.10 Volný čas žáků

- nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2011/2012 – viz. příloha 1
- ve školním roce pracovalo celkem 33 kroužků ve 12 zájmových oborech
- na činnosti kroužků se podílí 17 pedagogů
- při organizaci některých zájmových aktivit spolupracuje škola s jinými subjekty zájmového vzdělávání (SVC Méda, TJ Lokomotiva Krnov, TJ Krnov, Gymastické studio Opava, ZUŠ s.r.o.)
- zájmové kroužky jsou zpoplatněny 400 Kč/ šk. rok

4.11 Kulturní, ekologické a zdravé prostředí školy

- všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem
- třídy jsou vybaveny antialergickými keramickými tabulemi, nástěnkami
- třídy jsou barevně vymalovány
- z prostředků projektu RP EVVO MŠMT ČR byly pořízeny nádoby na tříděný odpad, díky kterým mají žáci možnost třídít
- žáci a učitelé mají k dispozici školní knihovnu s pravidelnou výpůjční dobou
- rok od roku se zlepšuje výzdoba tříd a chodeb školy, což přispělo k většímu estetickému vnímání žáků
- pravidelné středeční vysílání školního radia HIFiČ
- pedagogové dohlížejí a pravidelně kontrolují správnou výšku nastavitelného nábytku
- udržování čistoty prostor školy i jejího okolí
- účast a pořádání kulturních akcí (koncerty, divadlo, kino ...)
- pravidelné návštěvy Prahy, Terezína a Slezského divadla v Opavě
- zábradlí na schodišti bylo zvýšeno
- probíhá výstavba tělocvičny

Nedostatky:

- učitelé musí aktivněji přistupovat k výchově žáků, k zdravému sezení

4.12 Výuka jazyků

- kromě povinného jazyka anglického se mohou žáci v rámci povinně volitelných předmětů od 8. třídy vzdělávat v jazyce německém nebo ruském
- od 6. třídy je žákům nabízena výuka jazyka německého a ruského v dotaci 2 hod. /týdně v rámci nepovinně volitelného předmětu
- mimo běžnou výuku nabízí škola kroužek angličtiny pro žáky 1.-2. tříd, který je veden formou audio orálního kurzu
- při výuce jazyků je užíváno netradičních forem např. divadelní představení v cizím jazyce a vystoupení na „Vánoční besídce“
- využívání názorných pomůcek, obrazového materiálů, tvorba tematických mini projektů
- k výuce jsou k dispozici 2 jazykové laboratoře
- žáci jsou děleni do skupin s maximálním počtem 16 žáků

Nedostatky:

- je potřeba zvětšit důraz na konverzační dovednosti především v oblasti výkladové slovní zásoby

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- je potřeba hlouběji diferencovat výuku podle talentu v oblastech konverzace, čtení, psaní
- je potřeba zvládnout efektivní výuku za pomoci jazykových laboratoří
- je potřeba dopracovat systém srovnávacích tematických testů

4.13 Sportovní aktivity

- realizují se především při výuce tělesné výchovy, nepovinných předmětů sportovních her, kroužků, pohybových chviliek a akcí pořádaných školou
- výrazně je ovlivňují nevhodné podmínky (nevyhovující malé tělocvičny)
- záměrem je vést žáky směrem k prožitkům z pohybu a k tvorbě pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám a sportu, spojovat výuku s účastí na školských turnajích a soutěžích
- v rámci výuky Tv škola realizuje kurz plavání, bruslení, lyžování
- příprava a účast 1. a 2. stupně na školním, okrskovém a okresním kole v lehké atletice
- výuka netradičních sportů, které je možno částečně realizovat v našich podmínkách (florbal, nohejbal, badminton ...)
- nabídka sportovních kroužků (volejbal, tanec, sportovní hry, Zumba)
- turistika a sportovní aktivity spojené s adaptačními kurzy, exkurzemi a výlety
- organizace školního kola ve stolním tenise, volejbalu, šachu
- účast školy v mikroregionální lize ve stolním tenise

Nedostatky:

- rozšiřovat spolupráci s SVČ a tělovýchovnými jednotami
- zavést další „tradiční“ školní soutěže (kopaná, atletika 2. stupeň, floorbal ...)

4.14 Rozvoj čtenářské gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji čtenářské gramotnosti jako ke kompetenci zpřístupňující žákům získávání informací a jejich následné přetváření a přenos
- snažíme se od první třídy budovat vztah ke čtení (výstavy knih, návštěvy knihoven, besedy o knihách, spisovatelích a ilustrátorech, školní knihovna, pasování prvňáků na čtenáře, presentace vlastní četby, projekt „slavnost slabikáře“)
- dbáme na rozvoj doslovného porozumění textu (čtení s otázkami, čtení s předvídáním, čtení s porozuměním)
- rozvíjíme schopnost vyvozování závěrů z přečteného textu a jejich sdílení (doplňování, presentace vlastních závěrů ...)
- klademe důraz na motivaci a soustředění na četbu
- zdokonalování techniky čtení, práce s textem, třídění informací, čtení s porozuměním, důraz na správnou intonaci, přednes, dramatizace
- třídní besedy o přečtených dětských knihách (1x měsíčně)
- žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu
- od 1. -5. ročníku využívání metod „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“
- 6. třídy se zapojily do soutěže „Souboj čtenářů“
- Škola se zapojila do projektu „Čtení pomáhá“
- Všichni pedagogové zahájili cyklus školení „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“

Nedostatky:

- rozvíjet čtenářskou gramotnost pomocí nových metod výuky např. genetická metoda čtení (1.-2. třídy)
- využívat metod „čtením a psaním ke kritickému myšlení“

4.15 Rozvoj matematické gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji matematické gramotnosti jako ke kompetenci rozvíjející abstraktní a logické myšlení
- důraz na rozvoj představivosti, mezipředmětových vazeb, co nejširšího praktického uplatnění matematických poznatků v praxi
- matematizace reálných situací každodenního života, geometrické úkoly z praxe, rozvoj matematické představivosti

Nedostatky:

- rozvíjet matematickou gramotnost pomocí nových metod výuky např. metodu prof. Hejnyho
- důkladně se seznámit s novými metodami a ověřit jejich efektivnost v praxi
- hledat prostředky pro realizaci matematicko-technické laboratoře

4.16 Rozvoj informační a počítačové gramotnosti

- informační gramotnost chápeme jako schopnost vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít informace
- informační gramotnost je rozvíjena napříč všemi předměty
- učíme žáky pracovat s učebnicí, atlasy, tabulkami, učebními texty, knihami, slovníky, internetem, naučnými CDR
- počítačovou gramotnost chápeme jako schopnost pracovat s nejčastěji používaným SW MS Office a běžně dostupnými grafickými editory, umět internet používat pro bezpečnou komunikaci a vyhledávat informace
- vedle funkční gramotnosti dbáme na prevenci, informovanost a nebezpečnost pohybu na sociálních sítích, prevence kyberšikany a jiných sociálně patologických jevů spojených s kyberprostedím

Nedostatky:

- více provázat předmět informatika s praktickým využitím v ostatních předmětech

4.17 Rozvoj sociální gramotnosti

- sociální gramotnost je rozvíjena obsahem průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, výuka se realizuje převážně v hodinách OV
- kromě aktivit spojených s průřezovým tématem OSV rozvíjíme oblasti vzájemného poznávání, tolerance, mezilidských vztahů, spolupráce a komunikaci na úrovni práce třídních učitelů, projektu Spolu to zvládneme
- využívání skupinové práce a činnosti Žákovského parlamentu

Nedostatky:

- více zapojit do výchovy třídní učitelé např. v rámci „Domečků“

5. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

5.1 Volba povolání

- kvalifikovaný vyučující vyučuje problematiku v rámci předmětu OV v 8. a 9. ročníku, využívá se suplovaných hodin, problematice se dále věnují vyučující praktických činností a okrajově i rodinné výchovy
- spolupracujeme s UP Bruntál, žáci 8. a 9. ročníků se účastnili veletrhu ARTIFEX 2011, žáci 8. ročníků besedy s pracovníci úřadu práce
- škola umožnila svým žákům návštěvu Dnů otevřených dveří jednotlivých středních škol dle vlastního výběru
- v rámci třídních schůzek škola zorganizovala presentační výstavu středních škol Krnovska, Opavska a Bruntálska
- informace na webu školy

5.2 Výchovné poradenství

Jméno a příjmení:	Mgr. Kamila Koukolová
e-mail:	koukolova@zsjnkrnov.cz
získané vzdělání:	pětisemestrální studium pro VP

- pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek
- věnuje zvláštní pozornost poruchám dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravu
- spolupracuje se školním psychologem a školním speciálním pedagogem
- spolupracuje se školním metodikem prevence
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte
- pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky
- pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky
- pomáhá v kariérovém poradenství a spolupracuje s učiteli odborných předmětů
- pomáhá vytvářet kariérové poradenství školy ve spolupráci s úřadem práce
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů v třídních kolektivech
- podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření

Nedostatky:

- zlepšení organizace práce poradenského centra ve směru TU – žák – zákonný zástupce – školní psycholog – preventista soc. pat. jevů, speciální pedagog
- podpora TU při zavádění a rozvoji nových forem práce se třídou
- zlepšit informace na webových stránkách
- příliš obsáhlé a nepřehledné IVP – zpracovat do přehledné formy
- zlepšit informovanost pedagogů 2. stupně o žácích s SPU

5.3 Školní psycholog

Jméno a příjmení:
e-mail:
získané vzdělání:

Mgr. Veronika Ježková
jezkova@zsinkrnov.cz
magisterské studium psychologie
bakalářské studium spec. pedagogiky

- školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje s žáky, pedagogy i rodiči
- v rámci **diagnostiky a depistáže** se jedná zvláště o diagnostiku při výukových a výchovných problémech žáků, depistáž a diagnostiku nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, screening, ankety, dotazníky ve škole na zakázku vedení školy
- mezi **konzultační, poradenské a intervenční práce** školního psychologa patří například: péče o integrované žáky, individuální případová práce s žáky v osobních problémech (konzultace, vedení...), krizová intervence a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce, prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.), techniky a hygiena učení (pro žáky), skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí, pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí
- dále je to **metodická práce a vzdělávací činnost** jako metodická pomoc třídním učitelům, pracovní semináře pro učitele (konzultace a metodické vedení), spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními, metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, besedy a osvěta (zákonným zástupcům), dokumentace případů a její zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, administrativa, prezentační a informační činnost

5.4 Preventista sociálně patologických jevů

Jméno a příjmení:
e-mail:
získané vzdělání:

Mgr. Jitka Klímenková
klímenkova@zsinkrnov.cz
čtyřsemestrální studium pro PSPJ

- předcházení zejména následujícím **rizikovým jevům** v chování žáků:
 - záškoláctví
 - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kyberšikana
 - kriminalita, delikvence
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné látky a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění virem HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
 - závislost na politickém a náboženském extremismu
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- rozpoznání a zajištění **včasné intervence** zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
 - ohrožování mravní výchovy mládeže
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Nedostatky:

- zlepšit spolupráci třídních učitelů i vedení školy s preventistou, zvláště při výskytu sociálně patologických jevů ve třídě nebo ve škole

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- cílem je pozitivní a bezpečné klima školy, rozvíjení partnerství, respektu a spolupráce žáků bez ohledu na věk
- spolupráce při prevenci těchto jevů s oblastním metodikem SPJ S. Tomanem, SVP Krnov, K- centrem, školním psychologem a psychologem P. Němcovou
- spolupráce na úrovni města v komisi sociálně právní ochrany dětí (Klimenková, Ježková)
- tvorba metodických postupů (šikana, kyberšikana, drogy, alkohol ...)
- prevence neomluvené absence (sjednocení omlouvání stejně na všech školách-zamezení přecházení žáků ze školy na školu)-spolupráce s paní Steuerovou ze sociálního odboru
- výrazné prohřešky proti školnímu řádu a slušnému chování řeší výchovná komise , rodič, dítě
- rozvíjí se spolupráce v rámci poradenského centra
- snaha vtáhnout do konstruktivního řešení rodiče, pohovory, informace o poradenských centrech, služby školního psychologa
- hlavní důraz klademe na prevenci šikany, kyberšikany, kouření, alkoholu a drog
- spolupráce s Policií ČR
- informační letáky pro rodiče na stránkách školy

6.2 Akce realizované v rámci preventivního programu

název preventivní akce v roce 2012/2013	cílová skupina	realizátor
Spolu to zvládneme III.	1. a 6. třídy	Klimenková, Ježková
Povídání o drogách	7. ročníky	p. Ježková
Porucha příjmu potravy	7. ročník	Klimenková, Ježková
Prevence šikany Policie ČR	5. ročníky	PČR
Čas proměn – beseda o dospívání	6. ročníky	Klimenková
Právní zodpovědnost	9.ročníky	PČR
Dopravní výchova	4.třídy	TU, SVČ
Ajax preventivní program Policie ČR	1. a 2. ročník	PČR
První pomoc	8. a 9. ročník	Projekt EU
Pedofilie, šikana,zneužívání dětí	6. a 7. třída	Klimenková
Pordničky	1. stupeň	Ježková

6.3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole	ano/ne	věk	počet
kouření	ano	12-15	4
alkohol	ne	-	0
OPL	ne	-	0
záškoláctví	ano	6-15	5
šikana	ano	8-14	5
rasismus	ano	-	-
gambing	ne	-	-
vandalismus	ano	11-15	4
jiné	ne	-	-

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

DVPP pracovníků školy bylo ve školním roce 2011/2012 zaměřeno:

- na rozvoj psychologické gramotnosti pedagogů (klíma třídy, hodnocení žáků, komunikace s rodiči)
- na rozvoj jazykové gramotnosti pedagogů
- kurz první pomoci pro zaměstnance školy
- příprava a tvorba interaktivních výukových materiálů v prostředí ACTIV Studio
- práce s žáky s SPÚ
- proběhl úvodní blok kurzu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“

V rámci DVPP bylo ve školním roce realizováno 6 školení formou sborovny a to První pomoc, Psychologická gramotnost, Práce s Aktiv studiem, Práce s žáky s SPÚ, Čtením a psaním ke kritickému myšlení a Genetická metoda čtení.

Pro školení jsme se maximálně snažili využívat kurzů dotovaných z ESF v rámci projektu Dialog bez bariér zaměřený na výuku angličtiny a Prohlubování kompetencí pedagoga II., EU peníze školám.

Celkem jsme ve školním roce 2011/2012 investovali do školení a DVPP pracovníků školy 79.258,- Kč s prostředků ONIV většina školení však byla hrazena s prostředků EU OP VK. DVNP škola podpořila částkou 7.082 Kč.

Průměrný počet hodin DVPP na 1 pedagoga byl 62,2 hodin ve sledovaném školním roce, bez jazykových kurzů. Tento objem školení byl rekordní, v dalších letech by jsme se chtěli pohybovat maximálně ve výši 35 hodin / ročně.

7.2 Školení a DVPP ve šk. roce 2011/2012:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	počet osob
1.1. Studium v oblasti pedagogických věd	4
1.2 Studium pedagogiky	1
1.3 Studium pro asistenty pedagoga	
1.4 Studium pro ředitele škol	
1.5 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
2.1 Studium pro vedoucí pracovníky	1
2.2 Studium pro výchovné poradce	
2.3 Spec. činnosti – koordinátor ICT	
2.4 Spec. činnosti – koordinátor PSPJ	
2.5 Spec. činnosti – koordinátor EVVO	
2.6 Spec. činnosti – koordinátor ŠVP	
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
3.1 Akreditované semináře a kurzy	
<i>První pomoc</i>	64
<i>BOZP pro vedoucí pracovníky</i>	3
<i>Prohlubování psychologických kompetencí PP (klíma, hodnocení)</i>	40
<i>Efektivní učení žáků s SPÚ</i>	42
<i>Rozvoj pedagogů pracujících s interaktivní tabulí</i>	42
<i>Čtením a psaním ke kritickému myšlení</i>	42
<i>Školské systémy EU (Finsko)</i>	7
<i>Genetická metoda čtení</i>	17
<i>Činnostní učení ve výuce ČJ ve 2. a 3. třídách</i>	6

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

<i>Výukový program v 1. třídě – genetická metoda čtení</i>	2
<i>Dyslexie a dysortografie prakticky</i>	1
<i>Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán</i>	1
<i>Náslechy a konzultace - Genetická metoda ZŠ Cihelní Bruntál (5x)</i>	4
<i>Kurz anglického jazyka A2</i>	7
<i>Kurz anglického jazyka pro začátečníky</i>	7
<i>Kurz anglického jazyka A1</i>	4
<i>Zajímavé nápady a techniky ve výtvarné práci s dětmi</i>	4

7.3 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje vlastní program dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání. Poskytuje učebny pro potřeby KVIC Nový Jičín pro potřebu výuky JA v programu Dialog a MZ ČR v rámci jazykové výuky cizinců.

Pro vlastní pracovníky škola organizuje tématicky zaměřené kurzy převážně na práci s ICT, administrativními programy a organizace zpracování DUM.

8. VÝSLEDKY KONTROLNÍCH A INSPEKČNÍCH ČINNOSTI

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

Ve sledovaném období nebyla ze strany ČŠI realizována kontrola.

b) Opatření provedená na základě zjištění české školní inspekce:

-

c) Jiné kontroly:

VZP ČR – kontrolní protokol č.j. 1153/2012/26

v termínu: 18.6. 2012

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny závady

Nápravné kroky: nebyly požadovány

9. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

9.1 Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů

Na pracovišti není odborová organizace, vedení školy konzultuje zaměstnanecké otázky s kolegiem ředitele, kde jsou zastoupeny všechny profesní skupiny a se závěry seznamuje zaměstnance na pedagogické radě.

9.2 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Klub rodičů při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17, o.s.

Sídlo:	Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Den vzniku:	14.11. 2008
Datum registrace:	21.11. 2008 u MV ČR, podle zákona č. 83/1990 Sb.
Hlavní činnost:	Finanční, materiální a společenská podpora Základní školy, podpora práce s dětmi a mládeží
Jednatel:	Jana Kostřová
Pokladník:	Ivana Moravcová

Školská rada

Byla jmenována v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a na základě usnesení zastupitelstva Města Krnova.

24.11. 2011 proběhly doplňovací volby do Školské rady na období let 2012 – 2014. Do Školské rady při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17 byli zvoleni a následně jmenováni tito zástupci:

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. K. Lukszová
- Mgr. E. Nevídalová

za zákonné zástupce:

- Mgr. Josef Tobiášek (předseda rady)
- Ing. Stanislava Halířová

za zřizovatele:

- Mgr. Pavel Moravec
- Ing. Jaroslav Foltýn

Školská rada se sešla v uvedeném roce dvakrát, na první schůzce projednala povinné dokumenty ŠVP „Škola pro všechny“, Výroční zprávu 2010/2011 a Plán práce na rok 2011/2012. Druhá schůzka byla ustavující schůzkou nově zvolené školské rady.

9.3 Spolupráce s organizacemi na plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito organizacemi:

- SVČ Médě
- PPP Bruntál
- SPC Ostrava
- SPC Opava
- TJ Krnov
- ZUŠ s.r.o. Krnov
- Policie ČR
- Městská Policie Krnov

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- SPŠ a SZŠ Krnov
- ZŠ Okružní, Bruntál
- ZŠ Cihelní, Bruntál
- MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižení Valašské Meziříčí

9.4 Spolupráce se zahraničními školami

9.4.1 Gimnazium n. 1 Prudnik (PL)

Pokračuje úzká spolupráce s **Gimnazijem n.1. v polském Prudniku**.

S partnerskou školou jsme se domluvili na spolupráci ve čtyřech úrovních:

1. Pravidelné setkávání zástupců žákovských parlamentů obou škol
2. Společenské a kulturní výměny a akce pro žáky související s výukou a poznáváním přírodních, historických a kulturních podmínek našeho pohraničí
3. Pracovní, kulturní a společenské setkání pedagogů a zaměstnanců škol
4. Spolupráce a realizace mezinárodních projektů

V roce 2010 jsme realizovali projekt „Bouráme hranice aneb Spolu nejen vedle sebe“, který finančně podpořilo Česko - polské fórum.

9.4.2 Sanderumskolen Odense (DK), Liceo Statale Giovanni Pascoli Florencii (IT)

Ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 jsme realizovali spolupráci na dlouhodobém projektu „Empowering Students as future European Citizens“, financovaného programem Comenius – partnerství škol. V rámci tohoto projektu, zaměřeného na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností spolupracujeme ze **Sanderumskolen** v Dánském **Odense** a **Liceo Statale Giovanni Pascoli** v Italské **Florencii**. V rámci projektu vycestovali v letošním školském roce naši žáci v říjnu do Itálie a v květnu do Dánska.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

10.1 Žádosti o granty z rozvojových programů a nadací tuzemských poskytovatelů – přiznané

č. 1.

Název projektu:	„Vytvoření komplexního programu podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl projektu:	Vytvoření a ověření komplexního programu podpory pro žáky ze speciálními vzdělávacími potřebami	
Stručný popis projektu:	Komplexní program se reallizuje na bázi těchto aktivit: <ol style="list-style-type: none"> 1. terénní pracovník odpovědný za komunikaci s rodinami a posilující asistenčně vzdělávací proces ve škole a CNP 2. provoz CNP „Klub devítka“ zajišťující následnou péči o žáky ze sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená kvalifikovaným vychovatelem 3. tvorba e-learningových materiálů určených žákům se speciálními vzdělávacími potřebami 	
Žadatel:	Reintegra s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Realizováno - ukončen	
Termín realizace:	1.1. 2010 – 30.6. 2012	
Financování (Kč)	Dotace škole: provoz CNP, mzdy pracovníka CNP, materiální vybavení, ostatní hradí Reintegra	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
3 922 180,-	1 075 500,-	0

č. 2.

Název projektu:	„Rozvoj kompetencí pedagoga = cesta k moderní škole“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj kompetencí pedagoga v psychologických, presentačních a informačních	
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zvýšení profesionality pedagogických pracovníků základních škol zvýšením obecné kvalifikace pracovníků ZŠ v oblasti komunikace se žáky, kolegy a okolím školy (rozvojem psychologické gramotnosti a tréninkem presentačních dovedností) a využitím ICT jako každodenního nástroje pro tvorbu a aplikaci vzdělávacích programů ve vlastní výuce. Komplexní program se realizuje na bázi těchto aktivit: <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologická gramotnost pedagoga 2. Prezentační dovednosti pedagoga 3. Tvorba a prezentace výukových materiálů s využitím ICT 	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Realizováno - ukončen	
Termín realizace:	1.10. 2009 – 30.12. 2011	
Financování (Kč)	Dotace škole materiální vybavení, jiné (školení, doprava, strava ...) hradí EDUCO	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
3 547 195,-	127 700,-	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č. 3.

Název projektu:	„Spolu to zvládneme 2“	
Poskytovatel dotace	MSK	
Název dotačního programu:	Dotační program na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro rok 2010	
Cíl projektu:	Formou partnerské spolupráce mezi třídami 1. a 2. stupně rozvíjet bezpečné a vstřícné prostředí s tolerancí a respektem k druhým lidem, snížit anonymitu mezi třídami, vytvořit atmosféru partnerství a spolupráce a důvěry mezi žáky 1. tříd a 6. tříd, zabránit projevům šikany a vandalství, větší poznání a preventivní diagnostika žáků v přirozeném prostředí	
Stručný popis projektu:	Viz „Spolu to zvládneme“ Diagnostika kolektivu a určení metod práce, adaptační kurz, metody a formy spolupráce 1. a 6. třída, rozvoj partnerství, tolerance, zodpovědnosti	
Fáze projektu:	Realizováno - ukončen	
Termín realizace:	září 2010 – prosinec 2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
40 800,-	30 600,-	10 200,-

č. 4.

Název projektu:	„Modernizace vzdělávacích aktivit ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17“	
Poskytovatel dotace	ROP NUTS II Moravskoslezsko	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 3.2. Subregionální centra, Infrastruktura vzdělávání a volného času	
Cíl projektu:	Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků, modernizaci vyučovací metod prostřednictvím prostředků ICT a interaktivních prostředků	
Stručný popis projektu:	Vybavení školy interaktivními tabulemi, mobilní učebnou PC, notebooky pro učitele, vybudování jazykové laboratoře, bezdrátová internetová síť, On-line ŽK, KL, TV, evidence a matrika, dálkový přístup žákům, rodičům, učitelům, výukové materiály, e-learning ...	
Žadatel:	Město Krnov	
Škola v projektu:	Realizátor projektu	
Fáze projektu:	Realizováno - ukončen	
Termín realizace:	1.9. 2010 – 30.12. 2011	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (Město Krnov)
3 518 349,-	3 254 473,-	263 876,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č: 5.

Název projektu:	Bouráme hranice, aneb spolu ne jen vedle sebe	
Poskytovatel dotace	MZV ČR	
Název dotačního programu:	Česko - Polské fórum	
Cíl projektu:	Spolupráce ZŠ Krnov a Gimnazjum Prudnik jak v rovině Školních žákovských parlamentů a žáků , tak na úrovni pedagogů (výměna informací, příprava předmětových soutěží, kulturní akce)	
Stručný popis projektu:	Žáci v průběhu projektu navštíví a seznámí se ze zajímavostmi Krnova a Prudniku, Krakova, Osvietimi a Wieliczki, Olomouce, Bouzova, Javoříčských jeskyní. Ze všech aktivit zpracují naučnou prezentaci a videozáznam.	
Fáze projektu:	Realizováno - ukončen	
Termín realizace:	1.1. 2010 – 30.12. 2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast ZŠ (žáci CZ, PL)
117 800,-	82320,-	35480,-

č. 6.

Název projektu:	"Empowering Students as Future European Citizens"	
Poskytovatel dotace	Comenius – partnerství škol (EU)	
Název dotačního programu:	Education and Culture Lifelong Learning programme Comenius - EU	
Cíl projektu:	Rozvinout komunikační dovednosti v cizím jazyce s využitím pobytů na partnerských školách, komunikace pomocí prostředků ICT, zpracování společných vzdělávacích projektů, spolupráce mládeže	
Stručný popis projektu:	3 skupiny žáků rozvinou pomocí prostředků ICT komunikaci s partnerskými skupinami na řešení a realizaci zadaných projektu, vrcholem snažení budou setkání v hostitelských zemích a praktické využití a zdokonalení jazykových dovedností a poznání kultury jiných zemí. Škola bude minimálně jednou, hostitelskou zemí. Komunikační jazyk – angličtina, Naše škola se zúčastní celkem 6 mobilit z celkových 24.	
Žadatel:	Národní agentura evropských projektů (NAEP)	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Realizováno - ukončen	
Termín realizace:	1. 8. 2010 - 31. 7. 2012	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
17 000 EUR	17 000,- EUR	0,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č. 7

Název projektu:	RP na podporu inkluzivního vzdělávání	
Poskytovatel dotace	MŠMT ČR	
Název dotačního programu:	Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	
Cíl projektu:	Podpora nenárokových složek platu pedagogů uplatňujících inkluzivní vzdělávání	
Stručný popis projektu:	Systematické zapojení pedagogů školy do projektu CNP „klub Devítka“. Zadávání úkolů na přípravu a doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	Realizace - ukončen	
Termín realizace:	2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
301 000	301 000	0,-

č. 8

Název projektu:	Oranžová učebna	
Poskytovatel dotace	Nadace ČEZ	
Název dotačního programu:	Oranžová učebna – rozvoj přírodovědných a technických oborů	
Cíl projektu:	Modernizací vybavení učebny zkvalitnit výuku M, CH, PŘ a F	
Stručný popis projektu:	Interaktivní učebna (IA tabule, el. mikroskop, vizualizér, PC) pro větší názornost výuky	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	zamítnuto	
Termín realizace:	2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	0	0

č. 9

Název projektu:	RP na podporu nákupu pomůcek pro žáky s SPÚ	
Poskytovatel dotace	MŠMT ČR	
Název dotačního programu:	Rozvojový program na podporu škol, které integrují žáky s SPÚ	
Cíl projektu:	Nákup pomůcek pro reedukaci a práci se znevýhodněnými žáky	
Stručný popis projektu:	Nákup pomůcek	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	zamítnuto	
Termín realizace:	2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
Určí MŠMT	50 000	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č. 10.

Název projektu:	Rozvoj kompetencí pedagoga II	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj kompetencí pedagoga v psychologických, speciálně pedagogických a informačních dovednostech	
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zvýšení profesionality pedagogických pracovníků základních škol, a to zvýšením obecné kvalifikace pracovníků ZŠ v oblasti: 1. Psychologická gramotnost pedagoga 2 2. efektivní učení žáků s SPÚ 3. Tvorba a prezentace výukových materiálů s IT	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Realizováno - ukončen	
Termín realizace:	1.8. 2011 – 30.6. 2012	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí EDUCO (200 000 Kč)	
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
1 600 000,-	0,-	0

č:11

Název projektu:	Moderní škola Krnov	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.4	
Název dotačního programu:	EU peníze školám	
Cíl projektu:	Individualizace výuky čtenářské gramotnosti, inovace výuky a tvorba DŮM, Další vzdělávání učitelů, vše zaměřeno na rozvoj čtenářské gramotnosti, jazykových a komunikačních dovedností, efektivní využívání prostředků ICT ve výuce a domácí přípravě.	
Stručný popis projektu:	Náklady na vybavení – 2 000 000 Kč Náklady mzdové - 991 573 Kč Výstupy – 72 dělených hodin - 28 osvědčení s DVPP - 1260 DŮM (digitální učební materiály)	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.6. 2011 – 30.11. 2013	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
2 991 573,-	2 991 573,-	0,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č:12

Název projektu:	RP na podporu inkluzivního vzdělávání	
Poskytovatel dotace	MŠMT ČR	
Název dotačního programu:	Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	
Cíl projektu:	Podpora nenárokových složek platu pedagogů uplatňujících inkluzivní vzdělávání	
Stručný popis projektu:	Systematické zapojení pedagogů školy do projektu CNP „klub Devítka“. Zadávání úkolů na přípravu a doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	Realizovaný - ukončen	
Termín realizace:	2011	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
377 238	377 238	0,-

č:13

Název projektu:	„Učíme se na školní zahradě“	
Poskytovatel dotace	MSK	
Název dotačního programu:	Podpora školních ekologických projektů v roce 2011 - 2012	
Cíl projektu:	Vybudovat chráněnou venkovní učebnu, zaměřenou na praktické sledování přírodních pochodů s ekologickou tematikou	
Stručný popis projektu:	Vybudovat venkovní učebnu a rostlinné „mini arboretum“ s okrasnými a vzácnými dřevinami, která by sloužila jako praktická botanická a ekologická laboratoř	
Fáze projektu:	zamítnut	
Termín realizace:	2011 - 2012	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
171 000 Kč	128 200 Kč	42 800 Kč

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č:14

Název projektu:	Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků 4 ZŠ v okrese Bruntál	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.3.	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků školy	
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zvýšení profesionality a efektivity v řízení školy, a spolupráce zapojených škol. Obsahem školení bude: <ol style="list-style-type: none"> 1. coaching, vedení porad, umění delegování, projektové řízení 2. time management, psychohygiena, prevence syndromu vyhoření 3. komunikace v týmu, týmová spolupráce, efektivní vedení týmů Do školení se zapojí ředitel, zástupci ředitele a vedoucí metodických sekcí	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.2. 2012 – 30.2. 2013	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí EDUCO	
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	Nepřímá hradí EDUCO	0

č:15

Název projektu:	Podpora pedagogů rozvojem týmové spolupráce, jako nástroje efektivní implementace nových vzdělávacích metod	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.3.	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj týmové spolupráce při modernizaci výuky	
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zvýšení profesionality a efektivity týmové spolupráce, a spolupráce zapojených škol. Obsahem školení bude: <ol style="list-style-type: none"> 1. týmová komunikace, 2. metody jednání v týmu při poradách a týmových jednáních 3. rozvoj projektového myšlení s praktickou realizací projektové změny Do školení se zapojí všechny metodické sekce, školení bude probíhat vertikálně na úrovni školy i horizontálně v rámci příbuzných týmů s partnerskými školami	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Zamítnuto	
Termín realizace:	1.2. 2012 – 30.12. 2014	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí EDUCO	
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	(nepřímá, hradí EDUCO)	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č:16

Název projektu:	Rozvoj praktických didaktických dovedností učitelů	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.3.	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj didaktických dovedností učitelů	
Stručný popis projektu:	Zvětšit rejstřík efektivních didaktických metod a forem formou DVPP: DVPP : rozvoj ICT, EVVO, jazykové vzdělávání, tělesná výchova, praktické činnosti, finanční gramotnost, práce s žáky s SVP, jazykové kurzy. Do školení se zájemci z řad pedagogů	
Žadatel:	SPgŠ a SZŠ Krnov	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Zamítnuto	
Termín realizace:	1.9. 2012 – 30.6. 2014	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí SPgŠ a SZŠ	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
		0

č:17

Název projektu:	„Komplexní program podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl projektu:	Udržet a zkvalitnit komplexní program podpory pro žáky sociálně a kulturně znevýhodněné	
Stručný popis projektu:	Komplexní program se realizuje na bázi těchto aktivit: <ol style="list-style-type: none"> 1. terénní pracovník odpovědný za komunikaci s rodinami a posilující asistenčně vzdělávací proces ve škole a CNP 2. provoz CNP „Klub devítka“ zajišťující následnou péči o žáky ze sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená kvalifikovaným vychovatelem 3. provoz vzdělávacího centra „Klub pětka“ zajišťující následnou péči o žáky ze sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená pedagogy a AP přímo ve škole 4. vzdělávání pedagogů v problematice specifické práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 	
Žadatel:	Reintegra s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Realizace	
Termín realizace:	1.7. 2012 – 31.12. 2014	
Financování (Kč)	Dotace škole je nepřímá všechny služby a náklady na provoz v rámci projektu hradí Reintegra	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	Nepřímá hradí Reintegra	0

**Základní škola Krnov, Janáčkově náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č:18

Název projektu:	„Technika - symbol úspěchu“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání	
Cíl projektu:	Rozvoj, modernizace vybavení a nové metody výuky praktických činností jako podpora výuky technických oborů	
Stručný popis projektu:	Modernizace vybavení žákovské dílny, nákup nových interaktivnějších stavebnic a techniky ke zvýšení motivace pro práci v technických oborech (strojírenské stavebnice, dřevěné stavebnice ...) Tvorba metodických příruček pro výuku praktických činností s podporou technické výuky	
Žadatel:	Agentura pro Regionální rozvoj a.s. (Ostrava)	
Škola v projektu:	Finanční partner	
Fáze projektu:	zamítnuto	
Termín realizace:	1.9. 2012 – 30.6. 2014	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
?	801 000 nákup materiálu 236 000 mzdové prostředky	0,-

č:19

Název projektu:	„Respektující žákovský parlament“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.4.	
Cíl projektu:	Vytvořit fungující a respektovaný žákovský parlament	
Stručný popis projektu:	Vytvořit dle vzoru již fungujících parlamentů fungující strukturu a efektivní vedení Žákovského parlamentu. Školením a praktickými dílnami seznámit a vtáhnout do procesu ostatní pedagogy, zajistit si poradenství a supervize, vzorový startovací seznamovací soustředění mladých parlamentářů. Účastní se koordinátor ŽP, koordinátor „domečků“, ředitel, všichni ped. pracovníci a ŽP	
Žadatel:	Gemini o.s. Centrum pro demokratické učení (CEDU)	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Realizováno - ukončen	
Termín realizace:	1.6. 2011 – 30.6. 2012	
Financování (Kč)	Vše hradí CEDU	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
?	50 000 Kč mzdové prostředky 70 000 Kč soustředění ŽP 40 000 Kč DVPP	0,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č: 20

Název projektu:	RP na podporu inkluzivního vzdělávání	
Poskytovatel dotace	MŠMT ČR	
Název dotačního programu:	Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	
Cíl projektu:	Podpora nenárokových složek platu pedagogů uplatňujících inkluzivní vzdělávání	
Stručný popis projektu:	Systematické zapojení pedagogů školy do projektu CNP „klub Devítka“. Zadávaní úkolů na přípravu a doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	Realizace	
Termín realizace:	2012	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
279 774	279 774	0,-

č. 21.

Název projektu:	„Spolu to zvládneme 4“	
Poskytovatel dotace	MSK	
Název dotačního programu:	Dotační program na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro rok 2010	
Cíl projektu:	Formou partnerské spolupráce mezi třídami 1. a 2. stupně rozvíjet bezpečné a vstřícné prostředí s tolerancí a respektem k druhým lidem, snížit anonymitu mezi třídami, vytvořit atmosféru partnerství a spolupráce a důvěry mezi žáky 1. tříd a 6. tříd, zabránit projevům šikany a vandalství, větší poznání a preventivní diagnostika žáků v přirozeném prostředí	
Stručný popis projektu:	Viz „Spolu to zvládneme“ Diagnostika kolektivu a určení metod práce, adaptační kurz, metody a formy spolupráce 1. a 6. třída, rozvoj partnerství, tolerance, zodpovědnosti	
Fáze projektu:	Realizace	
Termín realizace:	1.9. 2012 – 30.12. 2012	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
77 350,-	53 800,-	23 550,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č. 22.

Název projektu:	„Dřeviny 4 kontinentů“	
Poskytovatel dotace	MŽP ČR	
Název dotačního programu:	Revolvingový fond MŽP na podporu udržitelného rozvoje I. přírodní školy	
Cíl projektu:	Vytvořit v prostoru mezi pavilonem A a B (na jižní straně) malé „arboretum“ s dřevinami 4 kontinentů, lavičkami a chodníky. Přírodní učebna ukazující přírodniny jiných kontinentu, úprava prostoru mezi pavilony	
Stručný popis projektu:	V prostoru mezi pavilony by vznikl parčík s oblastmi tvořenými dřevinami 4 světadílů, venkovní učebna (lavičky a stoly)	
Fáze projektu:	zamítnuto	
Termín realizace:	1.9. 2012 – 30.6. 2013	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
65 667,-	65 667,-	0,-

č. 23.

Název projektu:	„Příprava na zavádění výuky přírodovědných předmětů v anglickém jazyce“	
Poskytovatel dotace	ESF OP VK	
Název dotačního programu:	1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání	
Cíl projektu:	Vytvořit a ověřit základní modul obsahující slovní zásobu, fráze a významový slovník v anglickém jazyce použitelný ve vybraných přírodovědných předmětech (Př, Z, F). Rozvoj Cill metody výuky.	
Stručný popis projektu:	Vytvoření 10 lekcí s výukou jazyka terminologicky zaměřeného na odbornou komunikaci v daném předmětu. Výstupem projektu bude publikace, on-line podpora. Ověření učebních jednotek proběhne na speciálním výjezdovém kurzu.	
Žadatel:	Open Agency	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	příprava	
Termín realizace:	1.6.2013 – 30.12.2014	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
2 665 886,21	?	0,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č. 24.

Název projektu:	Rozvoj názornosti ve výuce matematiky na ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17 - Matematika prakticky	
Poskytovatel dotace	ESF OP VK	
Název dotačního programu:	1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání	
Cíl projektu:	Vytvořit podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti prostřednictvím technické představitosti a praktických činností zážitkovou formou	
Stručný popis projektu:	Vytvoření vekovní učebny obsahující 10 stanišť zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti vybavených min. 5 úkoly a metodikou pro pedagogy. Přidanou hodnotou projektu je Metodika, technická dokumentace, prototyp stanišť, venkovní učebna určena školám v okolí.	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	příprava	
Termín realizace:	1.6.2013 – 30.12.2014	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
2 519 571,60 Kč	?	0,-

č.25.

Název projektu:	„Koučování do škol“	
Poskytovatel dotace	ESF OP VK	
Název dotačního programu:	1.3. DVPP	
Cíl projektu:	Nabídnout školám metody pro podporu učení se z praxe, metody učení se od sebe navzájem, kolegiálního poradenství a koučování.	
Stručný popis projektu:	6 základních škol z kraje si v rámci projektu vytrénuje 2 interní kouče (celkem 12), 120 pedagogů si osvojí metody kolegiálního poradenství. Cílem je podpořit synergii a systémový přístup k rozvoji školy, implementace znalostí do praxe a vzájemné sdílení zkušeností. Cílů projekt dosáhne následujícími aktivitami: moderované workshopy, výcvik v koučování, skupinové řešení problémů z praxe formou kolegiálního poradenství, interní koučink, externí koučink, setkání ředitelů ZŠ z kraje s prezentacemi.	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Škola v projektu:		
Fáze projektu:	příprava	
Termín realizace:	1.6.2013 – 30.12.2014	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
4 574 000 Kč	?	0,-

Č Á S T II.

1. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1.1 Výnosy 2011

Výnosy celkem	27.468.900 Kč
Státní dotace	21.295.713 Kč
1. třídy	54.000 Kč
Dotace od obce	3.848.024 Kč
RP MŠMT "Podpora inkluzivního vzdělávání"	377.238 Kč
ESF OP VK 1.4. Moderní škola Krnov	1.255.574 Kč
COMENIUS „ Empowering Students as future European ...“	117.883,20 Kč
Almanach – 50. výročí školy	181.454 Kč
Jiné ostatní výnosy	222.556 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	95.815 Kč
Ostatní příjmy: úroky	20.643,08 Kč

1.2 Výdaje 2011

Náklady celkem	27.473.209,15 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	16.202.788 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	5.396.667 Kč
FKSP	157.862 Kč
Ostatní sociální náklady (náhrady)	31.003 Kč
Odpisy	1.332.024 Kč
Výdaje na učebnice	125.280,40 Kč
Výdaje na DVPP	24.316 Kč
Provozní náklady	4.203.268,75 Kč

Č Á S T III.

1. ZPRAVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím je sestavena za období 1.9. 2011 – 31.8.2012.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění.

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy.

Poskytování informací za školní rok 2011/2012

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Č Á S T IV.

1. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele :

Rozhodnutí ředitele:	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	107	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	27	2
Odklad školní docházky	16	0
Pokračování ve školní docházce	2	0
Povolení přestupu	25	0
Prominutí úplaty ŠD	1	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	2	0
Celkem	180	0

Č Á S T VI.

AKTIVITY A PRESENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Propagace práce školy

- pořádání společných výtvarných dílen pro žáky a rodiče (1. stupeň)
- pořádání „Pasování na prvňáčka“ v obřadní síni města Krnova
- pořádání „Posledního zvonění“ v koncertní síni sv. Ducha
- konzultační čtvrtky pro rodiče
- 3x ročně třídní informační nebo konzultační schůzky
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- propagace práce školy na školním webu www.zsjnkrnov.cz , v pracovní dny návštěvnost překračuje 800 přístupů denně
- 4x ročně vyšel školní časopis „Janáčkův Expres“
- žáci byli úspěšní při reprezentaci školy na soutěžích okresních i krajských
- pravidelné příspěvky do regionálních periodik
- den otevřených dveří
- organizace školního večírku

Nedostatky:

- zintenzivnit účast a přípravu na vědomostních soutěžích určené pro žáky ZŠ
- zapojit více pedagogů a žáků do publikování svých příspěvků na webu školy
- zlepšit propagaci akcí, ke kterým se škola připojuje

2. Zájmové kroužky

Název kroužku	Vyučující	Den	Hodina
Anglický jazyk I.	H. Grigorová	pondělí	14:00 - 14:45
Anglický jazyk II.	K. Jonášová	středa	14:00 - 14:45
Anglický jazyk III.	H. Štechová	pondělí	14:00 - 14:45
Německý jazyk I.	M. Galušková	středa	12:45 - 13:30
Fotbalový kroužek	Z. Škůrek	středa	14:00 - 14:45
Dramaticko - hudební kroužek	M. Banovcová	středa	14:00 - 14:45
Turisticko - přírodovědný kroužek	J. Koudelková	pondělí	14:00 - 15:30
Výtvarný kroužek I.	J. Křištofová	pondělí	14:00 - 14:45
Výtvarný kroužek II.	J. Křištofová	úterý	14:00 - 14:45
"Janáčkův Expres"	K. Lukszová	pondělí	13:15 - 14:15
SAH Soubor amatérských hudebníků	M. Kopeček J. Šiffner	čtvrtek	15:30 - 16:30
Pěvecký sbor "Sluníčko"	J. Hlaviznová	středa	15:10 - 16:10
Angličtina hrou I.	M. Košinarová	úterý	15:30 - 16:30
Angličtina hrou II.	M. Košinarová	středa	15:30 - 16:30
Angličtina hrou III.	M. Košinarová	čtvrtek	15:30 - 16:30
Disko tanečky	D. Gebauerová	pondělí	15:00 - 16:30

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Pohybové hry I.	J. Klečková	úterý	15:00 - 16:00
Pohybové hry II.	H. Tabachová	středa	15:00 - 16:00
Veselé pískání I.	D. Gebuerová	středa	15:00 - 16:00
Veselé pískání II.	D. Gebauerová	čtvrtek	15:30 - 16:30
Rukodělný kroužek	D. Gebauerová	úterý	15:00 - 16:30
Zumba I.	H. Tabachová	čtvrtek	15:30 - 16:30
Jóga.	M. Košinarová	pondělí	15:30 - 17:00

3. Účast školy v soutěžích:

http://zs5krnov.cz/skola/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=66&Itemid=81

4. Další aktivity a akce školy:

<http://zs5krnov.cz/skola/>

5. Činnosti a akce školní družiny

http://zs5krnov.cz/skola/index.php?option=com_content&view=category&id=76:akce-sd&layout=blog&Itemid=92&layout=default

Č Á S T VII.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené v Plánu práce školy pro školní rok 2011/2012, popřípadě byla zahájena činnost na cílech, jejichž splnění je časově náročnější.

Na závěr je na místě poděkovat všem pracovníkům školy za odvedenou práci. Uznání patří také členům Školské rady a aktivním členům Klubu rodičů při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí. Poděkování za podporu patří také MěÚ Krnov zastoupeného paní starostkou Mgr. Alenou Krušinovou a pracovníkům Odboru školství, kultury a sportu.

Schvalovací doložka

Pedagogická rada projednala dne: 1.11. 2012

Školská rada projednala a schválila dne: 1.11. 2012

Mgr. Karel Handlíř
ředitel školy

Mgr. Josef Tobiášek
předseda Školské rady

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Seznam příloh:

1. Přehled činností a akcí školní družiny ve školním roce 2011/2012
3. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2011.
4. Rozvaha k 31. 12. 2011

V Krnově dne 10. 10. 2012.

Karel Handlír
ředitel školy

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Příloha č. 1

Akce školní družiny za školní rok 2011 / 2012

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET DĚTÍ	VYCHOVATELKY
14.9.	Pohádky a písničky pro nejmenší dětičky maňáskové divadlo "Sluníčko".	81	Šrubařová, Okapalová, Košinarová, Gebauerová
16.9.	Knihovna-pravidla půjčování knih.	43	Šrubařová, Tabachová
21.9.	Kino Mír - filmové představení.	20	Klečková
22.9.	Kino Mír - filmové představení.	104	Šrubařová, Okapalová, Košinarová, Tabachová, Gebauerová
23.9.	Šipkovaná-hledání pokladu.	44	Šrubařová, Tabachová
27.9.	Šipkovaná podruhé-hledání pokladu.	43	Šrubařová, Tabachová
30.9.	Knihovna-registrace nových členů.	24	Šrubařová
7.10.	Po stopách kovboje - návštěva hřebčína	18	Tabachová
7.10.	Knihovna-registrace nových členů.	23	Okapalová
8.10.	Kaštiny pro zvířátka-sběr kaštanů.	8	Košinarová, Gebauerová
14.10.	Pohádkový les-hádky a úkoly pro děti, opékání na Ježkově palouku.	28	Šrubařová, Okapalová, Košinarová, Tabachová, Klečková
19.10.	Kino mír - filmové představení.	10	Klečková
20.10.	Kino Mír - filmové představení.	91	Šrubařová, Okapalová, Košinarová, Tabachová, Gebauerová
21.10.	Knihovna	46	Šrubařová, Tabachová
24.10.	Pes, přítel člověka - ukázka výcviku a drezúry psů.	112	Šrubařová, Okapalová, Tabachová, Gebauerová, Klečková, Košinarová
25.10.	Strašidel se nebojíme-cesta odvahy večerní školou v maskách-hry a úkoly.	65	Šrubařová, Okapalová, Tabachová
4.11.	Knihovna	22	Okapalová
4.11.	Recyklace odpadu a jeho další zpracování-beseda na sběrném dvoře.	45	Šrubařová, Tabachová
9.11.	Drakiáda-soutěž v pouštění draků	43	Šrubařová, Tabachová
9.11.	Kino Mír - filmové představení.	18	Klečková
10.11.	Kino Mír - filmové představení.	90	Šrubařová, Okapalová, Košinarová, Tabachová, Gebauerová
16.11.	Beseda s myslivci-život zvířat v lese, příprava na zimní spánek, ukázky vypreparovaných zvířat.	129	Šrubařová, Okapalová, Košinarová, Tabachová, Gebauerová, Klečková
24.11.	Pečení ze slaneého těsta v kuchyňce.	23	Klečková
25.11.	Knihovna	42	Šrubařová, Tabachová
29.11.	Pečení a zdobení vánočních perníčků.	25	Šrubařová
29.11.	Výstava adventních věnců a vánočních ozdob - Flemmichova vila.	42	Košinarová, Klečková
1.12.	Mikulášská nadílka-zábavné odpoledne pro děti plné her a soutěží.	46	Šrubařová, Klečková
1.12.	Pečení a zdobení vánočních perníčků.	22	Tabachová
2.12.	Knihovna	23	Tabachová
7.12.	Vánoční jarmark - zvyky a tradice.	48	Šrubařová, Tabachová

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

9.12.	Vánoční jarmark - zvyky a tradice.	75	Košin.,Klečková,Šupáková,Gebauer.
9.12.	Knihovna - vánoční zvyky a tradice,beseda pro děti "Vánoce našich babiček".	45	Šrubařová,Tabachová
14.12.	Kino Mír - filmové představení.	26	Klečková,Košinarová
15.12.	Kino Mír - filmové představení.	54	Šrubařová,Tabachová,,Gebauer.
19.12.	Dva sněhuláci - vánoční příběh pro děti.	69	Šrubařová,Tabachová, Košinarová, Gebauerová
20.12.	Vánoční nadílka pro děti-zábavné odpoledne-zpíváme ván.koledy, zdobíme stromček-dárky pro děti.	51	Šrubařová,Tabachová
21.-22.12.	Vánoční pracovní dílny, kouzelná noc ve spacáku - spaní ve škole.	30	Šrubařová,Tabachová
22.12.	Knihovna	14	Šupáková
6.1.2012	Knihovna	43	Tabachová,Košinarová
6.1.	Netradiční olympiáda-sportovní soutěž.	24	Šrubařová
13.1.	ŠD hledá talent - soutěž v dovednostech mezi dětmi.	49	Šrubařová,Tabachová
13.1.	Máme rádi bylinky-odpolední čajování a pečení s rodiči.	18	Gebauerová
13.1.	Flemmichova vila - umělecké fotografie-exkurze.	15	Šupáková
17.1.	Barbie a její svět - návštěva výstavy ve Flemmichově vile.	23	Košinarová,Klečková
18.1.	Učíme se pomáhat si - beseda na zdravotní škole s praktickými ukázkami.	48	Šrubařová,Tabachová
19.1.	Knihovna	16	Šupáková
20.1.	Knihovna	19	Šrubařová
25.1.	Kino Mír - filmové představení.	13	Klečková
26.1.	Kino Mír - filmové představení.	67	Šrubařová,Gebauerová,Šupáková, Košinarová
2.2.	Bába chřípka - divadelní představení.	59	Šrubařová,Tabachová, Košinarová, Gebauerová
7.2.	Exkurze v krnovské nemocnici - prohlídka dětského oddělení a sauny.	42	Šrubařová,Tabachová
8.2.	Beseda se záchranáři-oživování,masáže		
	umělé dýchání - praktické ukázky.	31	Šupáková,Klečková
8.2.	Turnaj ve vybíjené proti II.oddělení.	48	Šrubařová,Tabachová
9.2.	Řemesla slezských měst- expozice		
	z města Krnova-Flemmichova vila.	34	Šrubařová,Tabachová
10.2.	Knihovna	36	Šrubařová, Tabachová
17.2.	Hurá, jedeme z kopečka - bobování		
	a opékání na sněhu.	34	Šrubařová, Tabachová
21.2.	Po zaječích stopách - šipkovaná na sněhu, plnění úkolů, hledání pokladu.	45	Šrubařová, Tabachová
23.2.	Kino Mír - filmové představení.	71	Šrubařová, Tabachová, Šupáková, Gebauerová
24.2.	Letiště - centrum RLP - beseda.	26	Klečková, Šupáková Klečková, Šupáková
7.3.	Flemmichova vila - Masopust - masky.		Šrubařová, Tabachová,
		77	Gebauerová, Košinarová

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.3.	Krytý bazén.		
Sobotní			
akce		17	Košinarová, Gebauerová
13.3.	Modifikované saunování.	16	Šrubařová
14.3.	Modifikované saunování.	15	Tabachová
16.3.	Knihovna	14	Klečková
21.3.	Modifikované saunování.	15	Tabachová
22.3.	Kino Mír - filmové představení.		Šrubařová, Tabachová, Gebauer.,
		78	Košinarová, Šupáková, Klečková
23.3.	Modifikované saunování.	15	Šrubařová
27.3.	Putování za kuřátkem - šipkovaná.	27	Šupáková, Klečková
30.-31.3.	Maškarní rej - zábavné odpoledne, hry, soutěže, pečení a zdobení velikonoč- ních vajíček, přespání ve škole.	32	Šrubařová, Tabachová
3.4.	Modifikované saunování.	15	Šrubařová
4.4.	Modifikované saunování.	15	Tabachová
10.4.	Flemmichova vila - minipozice - Ve- likonoční zvyky a tradice.	41	Šrubařová, Tabachová
12.4.	O kamarádství - divadelní představení.		Šrubařová, Tabachová,
		63	Košinarová, Gebauerová
13.4.	Knihovna.	38	Šrubařová, Tabachová,
13.4.	Modifikované saunování.	15	Košinarová
17.4.	Modifikované saunování.	15	Šrubařová
18.4.	Modifikované saunování.	15	Tabachová
18.4.	Kino Mír - filmové představení.	13	Klečková
19.4.	Kino Mír - filmové představení.		Šrubařová, Tabachová, Gebauer.,
		89	Košinarová, Šupáková
20.4.	Modifikované saunování.	15	Košinarová
20.4.	Floorball - zápas I.a II. oddělení.	40	Šrubařová, Tabachová
21.4.	Krytý bazén.		
Sobotní			
akce.		4	Gebauerová
24.4.	Keramická dílna - výroba dárku ke Dni matek - práce s keramickou hlinou.	22	Šrubařová
24.4.	Recyklační dvůr - exkurze.	19	Tabachová
26.4.	Hasičská zbrojnice - exkurze s praktic- kými ukázkami.		
žinová			Šrubařová, Tabachová, Gebauer.,
akce.		112	Košinarová, Klečková, Šupáková
27.4.	Pálení čarodějnic - Ježkův palouk.	41	Šrubařová, Tabachová

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

28.4.	Jarní výlet do Pochně		
Sobotní			
akce		8	Gebauerová
30.4.	Mini ZOO Opava	25	Košinarová, Gebauerová
4.5.	Modifikované saunování.	15	Šrubařová
4.5.	Knihovna	16	Košinarová
7.5.	Les plný zvířat - turistický výlet pro děti 22	24	Šrubařová, Tabachová
11.5.	Modifikované saunování.	15	Košinarová
11.5.	Knihovna - Pták roku - beseda.	39	Šrubařová, Tabachová
11.5.	Staré hliniště - přírodovědná vycházka.	10	Gebauerová
16.5.	Kino Mír - filmové představení.	12	Klečková
16.5.	Keramická dílna-práce s ker. hlinou.	20	Tabachová
17.5.	Kino Mír - filmové představení.		Šrubařová, Tabachová, Gebauer., Košinarová, Šupáková
18.5.	Knihovna	12	Šupáková
22.5.	Chářovský park - přírodovědná pozná- vací naučná vycházka.	41	Šrubařová, Tabachová
25.5.	Knihovna	16	Klečková
31.5.	Odpoledne v koňském sedle - drezúra		
Celodru- žinová	a jízda na koních, zábavné odpoledne ke Dni dětí.		Šrubařová, Tabachová, Gebauer., Košinarová, Klečková, Šupáková
akce		105	Košinarová, Klečková, Šupáková
8.6.	Knihovna	21	Šrubařová
13.6.	Kino Mír - filmové představení.	11	Klečková
14.6.	Kino Mír - filmové představení.		Tabachová, Gebauerová, Košinarová, Šupáková
15.6.	Knihovna	20	Košinarová
19.6.	Městské koupaliště - turnaj v minigol- fu mezi I. a II. oddělením.	43	Šrubařová, Tabachová
22.6.	Krytý bazén.	20	Šrubařová, Tabachová
22.6.	Knihovna	26	Klečková, Šupáková
25.6.	Sportovní výlet na bruslích a kolo- běžkách.	39	Šrubařová, Tabachová
27.6.	Atletické závody - trojboj.		
Celodru- žinová			Šrubařová, Tabachová, Gebauer., Košinarová, Klečková, Šupáková
akce		96	Košinarová, Klečková, Šupáková