

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti a hospodaření školy za školní rok

2012 - 2013

V Krnově dne 10. 10. 2013

Zpracoval Karel Handlíř, ředitel školy

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

Název: Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace
Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00852546
IZO: 102008663
Telefon: 554617588, 739040461
Fax: 554617588
e- mail: reditel@zsjnkrnov.cz, handlir@zsjnkrnov.cz
web: www.zsjnkrnov.cz

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel: Město Krnov
Adresa: Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov
právní forma: Město (městský úřad)
IČO: 296139
statutární zástupce: Mgr. Alena Krušinová

1.3 Ředitel školy

ředitel: Karel Handlíř
telefon: 739040461
e-mail: handlir@zsjnkrnov.cz

1.4 Školská rada

předseda: Mgr. Josef Tobiášek tobiasek@tobiasek.cz (zákonní zástupci)

členové: Ing. Stanislava Halířová (zákonní zástupci)
Mgr. Kamila Lukszová (pedagogičtí pracovníci)
Mgr. Eva Nevídalová (pedagogičtí pracovníci)
Mgr. Pavel Moravec (zastupitelé)
Ing. Zdeněk Welna (zastupitelé)

1.5 Všechny součásti školy a jejich povolená kapacita

Základní škola

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 102 008 663
Telefon: 554 617 588
Kapacita: 760 žáků (k 30.8. 2012)

Školní družina

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 119 500 141
Ved. Vychovatelka: Blanka Šrubařová
e-mail: srubarova@zsjnkrnov.cz
Telefon: 554 617 588, 739 066 726
Kapacita: 175 žáků (k 22.1. 2004)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

1.6 Datum zařazení do sítě škol

- od 1.2. 2004

1.7 Počet tříd, počet žáků základní školy

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
27	27	629	649	23,3	24,0	15,80	15,45

1.8 Školní družina, počet žáků, oddělení a vychovatelů

ŠD	počet oddělení	počet žáků	počet vychovatelů	počet úvazků	počet žáků na oddělení
celkem	6	175	7	5,1	29,2

1.9 Přehled o dojíždějících žácích

Obec	Počet žáků
Brantice	23
Radim	3
Město Albrechtice	7
Hošťálkovy	10
Býkov	2
Staré Purkartice	1
Vraclávek	2
Úvalno	4
Dubnice	2
Čaková	1
Celkem:	55

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 Kvalifikovanost pracovníků:

Kvalifikační předpoklady, dle zákona 563/2004 Sb. nesplňovalo ve školním roce 2012/2013 7 učitelů. Nekvalifikovanost se nejvíce (3 pracovníků) projevovала u výuky cizího jazyka a na 1. stupni.

Bakalářské studium JA ukončili nebo dokončují 2 pedagogové, tito budou usilovat o přijetí na další magisterské studium. Do prvního ročníku na magisterské studium Hv a Př je přijat jeden pedagog.

Další 4 pedagogové čekají na otevření požadovaného oboru nebo studium v minulosti neúspěšně ukončili.

funkce	počet	kvalifikace	
		splňuje	nesplňuje
Učitelé na 1. stupni	16	13	3
Učitelé na 2. stupni	26	21	4
Vychovatelky ŠD	6	6	0
Asistenti pedagoga	3	3	0
Školní psycholog	1	1	0

2.2 Celkové počty pracovníků (osob/úvazků):

Školní rok	2011/2012		2012/2013	
	osob	úvazků	osob	úvazků
pedagogů	52	50,76	52	47,5
učitelů	43	40,95	42	38,9
asistentů pedagoga	3	3	3	3
vychovatelů	7	5,97	6	5,1
psycholog	1	0,5	1	0,5
nepedagogů	10	8,13	10	8,13
správní zaměstnanci	10	8,13	10	8,13
Zaměstnanců celkem:	64	58,89	62	55,63

2.3 Absolventi VŠ, kteří nastoupili na školu (počet):

2011 – 2012	2012 – 2013
0	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.4 Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

	2012/2013					
	celkem	důchod	absolvent	jiná škola	mimo šk.	Mateřská
nastoupili	3	0	0	2	0	1
odešli	3	0	0	0	0	1

2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

do 35 let		36-45 let		46-55 let		56 – důch.		Důchodci		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
5	16	2	15	1	12	0	1	0	0	8	44

2.6 Mzdové podmínky pracovníků:

rok	2011		2012	
ukazatel	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy
Pedagogičtí pracovníci	24.628	2.841	24.509	2.042
Nepedagogičtí pracovníci	17.049	3.046	16.920	3.097
Celkem pracovník školy	23.603	2.868	23.492	2.184

2.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

funkce	počet prac.	úvazek	vzdělání		
			OU	SŠ	VŠ
účetní	1	1,0	-	1	-
hospodářka	1	1,0	-	1	-
školnice	1	1,0	1	-	-
údržbář	1	0,5	1	-	-
uklízečky	4	3,75	4	-	-
správce sítě	2	0,55	-	-	2

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.8 Metodické orgány na škole

název sekce:	Sekce matematiky a informatiky
předměty:	M,Inf,Tp,F
vedoucí sekce:	Mgr. Iva Brožovičová (M,F)
členové:	Mgr. Veronika Pazderová (Inf,Tč) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Pavlína Nováková (M.Př) Mgr. Filip Andziol (M,F) Mgr. Petra Divecká (M,Př)

název sekce:	Přírodovědná sekce
předměty:	Př,Ch,Z,Eko,ZPr,PT
vedoucí sekce:	Mgr. Romana Janková (Z,JR)
členové:	Mgr. Petra Divecká (Př, M) Mgr. Martin Košutek (Ov,Tč) Mgr. Lada Kratochvílová (TV,Př) Mgr. Irena Štěpánková (Ch,Př)

název sekce:	Humanitní sekce
předměty:	JČ,D,OV,VV,Hv,DP,Dr
vedoucí sekce:	Mgr. Silvie Seidlová (JČ, OV)
členové	Mgr. Jiří Šiffner (D) Mgr. Jana Hlaviznová (JČ, Hv) Mgr. Kamila Koukolová (Tv, Ov) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JN) Mgr. Magdaléna Handlířová (JČ,Hv) Mgr. Marcela Rychtová (1. st.) Mgr. Hana Wiedemanová (D, RV)

název sekce:	Jazyková sekce
předměty:	JA,JN,JR
vedoucí sekce:	Mgr. Alice Hlaváčová (JA)
členové	Alena Dlabajová (nekv.) Bc. Lukáš Křehlík (nekv.) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JR, JN) Mgr. Magdaléna Handlířová (JČ, HV), Mgr. Kateřina Hrubá (JČ, JA) Jana Vlachová (nekv.) Miluše Košinarová (nekv.) Mgr. Romana Janková (Z, JR)

název sekce:	Sekce pohybu a zdraví
předměty:	TV,RV,SH
vedoucí sekce:	Mgr. Jitka Klimenková (1.st.)
členové	Mgr. Kamila Koukolová (Tv,Ov) Mgr. Lada Kratochvílová (Tv,Z) Martin Kopeček (nekvalif.)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

název sekce:	Sekce 1-2. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Jana Zdráhalová (1. st.)
členové	Mgr. Eva Nevídalová (1.st.) Mgr. Jana Matějková (1. st.) Mgr. Martina Jiroušková (1. st.) Mgr. Hana Kratochvílová (PŠP) Mgr. Iva Hoferková (1. st.)

název sekce:	Sekce 3-5. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Kateřina Nováková (1. st.)
členové	Mgr. Petra Havlíčková (1. st. spec.) Ludmila Bokischová (nekval.) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Monika Galušková (1. st.) Mgr. Hana Grigorová (1. st.) Mgr. Kateřina Jonášová (1. st.) Mgr. Jana Franková (1. st.) Mgr. Hana Štechová (1. st.)

2.9 Zapojení pedagogů do okresních metodických orgánů

- ve školním roce 2012/2013 nepracoval žádný pedagogický pracovník v okresních metodických orgánech

3. ZÁPIS A PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

3.1 Zápis a rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce

- do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2012 – 2013 bylo do 3 tříd přijato 90 žáků

3.1.1 Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd ve školním roce 2012/2013

Třída:	1.A	1.B	1.C
Počet žáků:	29	27	30
Celkem:	86		

3.1.2 Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2011/12

Počet žáků u zápisu ve dnech 10.-11. 2. 2011:	105
Počet nepřijatých žáků:	0
Počet odkladů k 31.5. 2011:	15
Počet žáků, kteří přestoupili z jiných škol do 31.8. 2011:	0
Celkový počet žáků do 1. tříd ve šk. roce 2013/2014:	90

3.2 Přijímací řízení do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů

- do šestého ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů na základě přijímacího řízení pro školní rok 2013 – 2014 přijato 24 žáků (přijímacího řízení se zúčastnilo 46 žáků)

3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

- celkem 9 žáků bylo přijato na víceleté Gymnázium v Krnově
- povinnou devítiletou školní docházku ukončilo ve školním roce 2012/13 celkem 61 žáků

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

3.4 Umístění vycházejících žáků:

3.4.1 Počet žáků přijatých na studijní obory SOŠ, SOU a gymnázií:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
Gymnázium Krnov	3
Mendlovo gymnázium Opava	1
Sportovní gymnázium O. Daňka, Brno	1
SPgŠ a SZŠ Krnov	4
SPŠ stavební Opava	1
SŠP Krnov	6
Obchodní akademie a SOŠ logistická Opava	8
SŠAMP, Krnov	7
SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov	3
SŠP a umělecká Opava	1
SOŠ hotelnictví a služeb Opava	1
SPŠ Bruntál	1
Střední policejní škola MV, Holešov	1
Soukromá SŠ PRAKTIK, H. Benešov	3
SUŠ varhanářská, Krnov	5
SŠ technická a obchodní, Olomouc	1
SŠ uměleckých řemesel, Ostrava	1
Soukromá SOŠ Prima, Rýmařov	1
SŠ hotelová a gastronomie, Praha	1
Celkem:	50

3.4.2 Počet žáků přijatých na tříleté učební obory SOU:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
SŠP Krnov	3
SŠAMP, Krnov	3
SOŠ hotelnictví a služeb. Opava	2
SŠ technická. Opava	2
Celkem:	10

3.4.3 Počet žáků přijatých na dvouleté učební obory:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
SŠ zemědělství a služeb Město Albrechtice	1
Celkem:	1

3.4.4 Počet žáků, kteří nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání:

Celkem:	0
----------------	----------

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

3.4.5 Počet vycházejících žáků:

Celkový počet vycházejících žáků:	61
z 9. ročníku	59
z 8. ročníku	2
ze 7. ročníku	0

3.4.6 Počet vycházejících žáků hlásících se na technické obory:

Z celkového počtu 61 vycházejících žáků se na technické obory hlásí 24 z nich (tj. 39,3%). Celkem 17 žáků se hlásí na maturitní technické obory a 7 žáků se hlásí na učební obory technického zaměření.

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Při hodnocení bylo vycházeno z Plánu vlastního hodnocení školy na období školního roku 2010/2011 a 2012/2013, který schválila pedagogická rada 16.9. 2010 a na základě Koncepce rozvoje školy, která byla taktéž schválena 16.9. 2010.

4.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

- 3.-4. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2010
- 5. ročník ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17 2007
- 1.-2. ročník a 6.-7. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2011
- 6.-7. ročník matematické třídy ŠVP „Matik“ 2011
- 8.-9. ročník matematické třídy ŠVP ZŠ pro třídy s rozšířenou výukou matematiky 2007
- 8.-9. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2010

4.2 Přehled výsledků vzdělávání a chování žáků

4.2.1 Přehled výsledků vzdělávání

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	nedostatečná na konci 2. pololetí	opravné zkoušky úspěšní	neprospělo žáků
1. stupeň:	387	70	317	0	0	0
2. stupeň:	261	162	96	3	2	1
Celkem:	633	229	388	18	8	10

4.2.2 Přehled výsledků chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň:	387	170	8	12	4	4	0	0
2. stupeň:	261	94	55	49	13	16	2	0
Celkem:	648	264	63	61	17	20	2	0

4.2.3 Údaje o počtu zameškaných hodin

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	suma	na žáka	suma	na žáka
1. stupeň:	13770	35,58	8	0,02
2. stupeň:	13395	51,32	29	0,11
Celkem:	27165	42,92	37	0,06

4.3. Sebehodnocení práce školy

4.3.1 Řízení a organizace

- řízení školy probíhá na úrovni vedení školy (ředitel, zástupci, ekonomka, hospodářka, školnice) - kolegium (+ vedoucí metodických sekcí) - metodické sekce – předmětová sekce
- hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhala na základě sjednocených kritérií
- ředitel se zaměřoval předmětově na začínající pedagogy a vybrané předměty
- zástupci ředitele se zaměřovali na začínající pedagogy a vybrané předměty
- hospitace byly zaměřeny především na zmapování spektra využívaných metod a forem výuky, rozsah a používání didaktických materiálů a prostředků ICT ve výuce, úroveň individuálního přístupu a inkluzivní formy vzdělávání, zahrnující práci s talentovanými i zaostávajícími žáky, práce s integrovanými žáky a žáky se SPU
- průběžně probíhá vyhodnocení efektivnosti nákupu materiálního vybavení
- ke sledování úrovně výsledků vzdělávání bylo využito standardizovaných testů:
 - M, JČ, AJ, PŘ, F MEC (3., 5., 7., 9. ročník)
 - M, JČ, JA CSI (5. A 9. ročník)
- průběžně se vytvářejí podmínky pro rozvoj týmové práce v rámci předmětů, vzdělávacích oblastí a ročníků

Nedostatky:

- je potřeba se více zaměřit na rozvoj komunikace a formulace společných cílů pro výchovně vzdělávací proces a ŠVP
- zkvalitnit komunikaci ve směru vedení školy – vedoucí sekcí - pedagogové a zaměřit se na otevřenost a hledání nejlepších řešení (sdílené dokumenty, kalendář ...)
- je potřeba se v dalším období více zaměřit na rozvoj spolupráce v týmu (sekcích), efektivní komunikaci a kolegiální poradenství

4.3.2 Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému

- vnitřní komunikační systém se skládá z pracovních porad (1 x týdně), pedagogických rad, schůzek metodických sekcí, elektronické pošty, školního webu, informační schránky na serveru školy, nástěnek a individuálních pohovorů
- vnější komunikační systém je založen na informacích zveřejňovaných na webu školy, informačních schůzkách, individuálních konzultacích, žákovské knížce, informačních letácích
- kartotéka a evidence žáků při zachování ochrany osobních dat je vedena elektronicky v programu Bakaláři
- plán práce školy, týdenní plány, Koncepce rozvoje školy, Plán vlastního hodnocení školy, Organizační řád školy jsou k dispozici v tištěné i elektronické podobě na serveru školy

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- důležité směrnice a pokyny ředitele školy jsou zasílány pracovníkům elektronicky e-mailovou poštou
- všechny dokumenty školy jsou v předstihu předány pracovníkům k připomínkování
- ke komunikaci je možno využít e-mail a e-podatelný na webu školy
- ve směru k zákonným zástupcům i žákům se využívá ELKA

Nedostatky:

- zavést sdílené dokumenty a kalendář
- zkrátit porady
- předávat informace písemně

4.3.3 Materiální a technické zabezpečení školy

4.3.3.1 Učebnice a pomůcky

- žákům jsou v současnosti k dispozici všechny základní potřebné učební texty
- všechny používané učebnice jsou schválené MŠMT
- zahájena obnova učebních textů tak, aby umožňovaly splnění výstupů ŠVP
- všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní technikou, PC připojeným na vzdělávací server a internet, v provozu jsou dvě mobilní učebny vybavené NTB, zprovozněny jsou dvě jazykové laboratoře, 3 elektronické čtečky a pro vzdělávací potřeby, popřípadě akce pořádané školou, přenosná ozvučovací technika, pro mediální výchovu a informatiku je k dispozici digitální střížna a mixážní pult
- celá škola je pokryta bezdrátovým internetem
- učitelská a žakovská knihovna je vybavena programem KPwin
- byla vytvořena anglická knihovna

Nedostatky:

- je potřeba vytvořit německou a ruskou knihovnu
- větší rozsah nákupu knih do školní knihovny – hledat možnost řešit situaci nákupem elektronických čteček
- je potřeba hledat prostředky na modernizaci pomůcek pro fyziku a matematiku, aby se zvýšila představitivost žáků a praktičnost
- zrychlit náběh mobilní učebny nebo ji doplnit jinou technologií (tablety)

4.3.3.2 Provoz, opravy a modernizace

- přístavba nové tělocvičny je dokončena
- opravy v kompetenci ředitele jsou průběžně realizovány
- větší opravy a rekonstrukce jsou v kompetenci zřizovatele, pokud škola ušetří na provozu jsou prostředky využity na plánované akce
- proběhlo malování chodeb a tříd asi s 25 % (60 000Kč)
- proběhla rekonstrukce nátěru venkovních štítů na pavilónu B
- všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem
- opravy dveří, žaluzií a lavic
- v rámci správy školního hřiště byly obnoveny nátěry plotů a správní chatky
- díky podpoře OLPAS Moravia bylo zvednuté zábradlí na pavilonu A a B
- nátěr zábradlí
- vytápění školy a zázemí tělocvičny CZT (Dalkia)
- vytápění hrací plochy tělocvičny – plynovými zářiči

Nedostatky:

- ošetření a zpevnění povrchu sportovního hřiště („impregnace“ cca 200-400 000 Kč dle kvality)
- realizace kolárny mezi tělocvičnou a pavilonem A
- oplocení areálu školy (ochrana před vandalismem)

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- vybudovat venkovní laboratoř pro matematiku a fyziku
- vybudovat praktickou cvičnou zahradu u školy

4.3.4 BOZP, PO a PP

- revize jsou prováděny v předepsaných lhůtách (tělocvičny, PO technika, bezpečnost)
- pracovníci jsou pravidelně proškoleni
- všichni vedoucí pracovníci byli proškoleni
- všichni pracovníci byli proškoleni v poskytování PP
- žáci jsou pravidelně seznamováni s bezpečnostními předpisy
- proběhla revize dokumentace BOZP odborně způsobilou osobou

Nedostatky:

- je potřeba, aby dozory o přestávkách aktivněji a preventivněji usměrňovaly činnosti na chodbách a ve třídách
- získat povolení pro kamerový monitoring tělocvičny z důvodu prevence a zajištění bezpečnosti a ochrany majetku

4.4 Oblast výchovy a vzdělávání

4.4.1 Plnění učebních osnov a obsahu tématických plánů

- výuka byla organizována podle platných ŠVP:
- učivo se probíralo v souladu s učebními a tématickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- bylo rozšířeno využívání ICT technologií (interaktivní tabule, interaktivní data projektory, notebooky)
- realizovala se inklusivní výuka jak přímo ve výuce, tak systémem podpory mimo vyučování (doučování, CNP K9, K5, EDUweb)
- na 1. stupni je uplatňována široká škála metod a forem práce, je patrná vysoká úroveň motivace žáků
- na 2. stupni se začínají pro motivaci žáků používat nové metody a formy, ale stále převládá frontální přístup
- výrazně se zaktivizovala práce Žákovského parlamentu při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí
- žáci vystupují s přiměřeným sebevědomím, nebojí se prezentovat své znalosti a dovednosti na veřejnosti
- stálá pozornost byla věnována preventivním tématům jako je rasismus, xenofobie, intolerance, osobnostní růst
- průběžné začleňování průřezových témat do výuky
- začlenění Etické výchovy, Finanční gramotnosti a Sexuální výchovy do ŠVP
- celkově se povedlo pedagogickým pracovníkům splnit většinu cílů stanovených v učebních plánech vzdělávacích programů
- testuje se zatím úspěšně druhá verze ŠVP „Škola pro všechny“ 2011 pro 1-9. ročník, která se více zaměřuje na inkluzivní vzdělávání a efektivnější přístup k žákům talentovaným i žákům s SPU
- testuje se zatím úspěšně nová verze ŠVP „MATIK“ 2011 pro 6.-9. ročník tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů, která se více zohledňuje požadavky talentovaných žáků a zaměřuje se kromě M, F, CH také na AJ a JČ
- Pokračuje zařazení „Domečků“ do výchovně vzdělávacího procesu, jako prostor pro OSV, VDO, třídní záležitosti a práci s třídním kolektivem

Nedostatky:

- více rozšířit činnostní učení i na 2. stupni, pestřejší rejstřík forem a metod práce a důraz na vnitřní i vnější motivaci žáků, všude však dbát na efektivitu metod ve vztahu k výstupům

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- je potřeba se zaměřit na větší zastoupení ICT technologií ve výuce a domácí přípravu, všude však dbát na efektivitu metod ve vztahu k výstupům
- je potřeba aktivněji přistupovat k výuce OSV, VDO, MKV

4.4.2 Výsledky vzdělávání žáků

- metodické sekce připravují vlastní předmětové a ročníkové srovnávací testy, které vyhodnocují a upravují plán a metody výuky na základě dosažených hodnot a následné analýzy stavu
- vedení školy realizovalo testování MEC pro žáky 3., 5., 7. a 9. tříd v předmětech JČ, M, JA, PŘ, F, Ch
- škola se účastnila druhého pilotního národního testování organizovaného ČŠI, která byla zaměřena na 5. a 9. Ročník v předmětech JČ, M, JA
- výsledky testování slouží jako diagnostický nástroj pro metodické sekce a určují další směřování výuky
- v některých ukazatelích došlo ve sledovaném období ke zhoršení, nebo stagnaci výstupů, škola se pohybovala v průměrných hodnotách
- výrazné zlepšení je patrné u výstupů z JA
- matematické třídy dosahují vysoce nadprůměrných hodnot
- naopak žáci klasických tříd mají výsledky podprůměrné až průměrné v posledním období dochází k výraznému zlepšování výsledků právě v této skupině žáků
- z výsledků je patrné, že dělené hodiny přispívají ke zlepšování výsledků
- je patrné že dělení jazykových skupin s průměrným zastoupením žáků přispívá k lepším výstupům

Nedostatky:

- zkvalitňovat všechny oblasti, cíleně se zaměřit na oblasti, kde škola v testování měla jen průměrné hodnoty
- je potřeba efektivněji využívat výsledků testování k analýze stavu a průběžnému zkvalitňování výuky a dopracování vlastních testovacích baterií je potřeba propracovat systém práce s talentovanými žáky v klasických třídách
- je markantní rozdíl mezi výběrovými třídami, kde jsou výsledky vysoce nadprůměrné a klasickými třídami, kde jsou výsledky podprůměrné – na obě oblasti je potřeba se intenzivně zaměřit

4.4.3 Příprava žáků na vyučování

- je patrná stále postupně klesající úroveň domácí přípravy
- je potřeba s pomocí rodičů a netradičních metod a forem aktivizovat systematickou domácí přípravu
- v oblasti domácí přípravy sociálně znevýhodněných žáků realizujeme ve spolupráci s Reintegrou projekt „Komplexní program podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími prostředky,“ v rámci kterého provozujeme od 1.1. 2010 CNP Klub Devítka
- v případě zájmu a potřeby poskytují učitelé doučování
- požadavky na domácí přípravu byly přiměřené
- rozšířili jsme služby CNP i o detašované pracoviště K5 v budově školy
- informace o výuce dostávají rodiče pravidelně na ELKU

Nedostatky:

- naučit se v maximální míře využívat podpůrného programu (K9 a K5)
- je potřeba zkvalitňovat systém spolupráce s rodiči a zvýšit motivaci a provázání výuky s domácí přípravou (např. využití portálu EDUwebu a ELKY)

4.4.4 Chování žáků a jejich vzájemné vztahy

- nové rozložení pavilonů se osvědčilo a spolu s dozory pedagogů a posílením dozorové služby správními zaměstnanci se situace jeví jako výrazně klidnější

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- žáci mají veskrze pozitivní vztah k postiženým žákům, daří se je začleňovat do třídních kolektivů
- zdůrazněno striktní dodržování metodického pokynu k omlouvání absence snižuje počet neomluvených absencí
- případný výskyt sociálně patologických jevů řešíme v součinnosti s Policií ČR
- důraz byl kladen na prevenci šikany, kyberšikany, vandalismu a vzájemného agresivního chování
- v rámci prevence a dlouhodobého zlepšení vztahu jsme odstartovali projekt „Spolu to zvládneme“, který si klade za cíl posilovat spolupráci, zdravé klima ve třídách a vytváření partnerských tříd na 1. a 2. stupni
- v rámci prevence a systematické práce s žáky realizovala škola pilotní projekt „Domečky“ zabývající se OSV, VDO a rozvoje pozitivního klimatu třídy a školy

Nedostatky:

- systematické využívání prostoru „Domečeků“ k práci s žáky a třídním kolektivem
- jednotnost požadavků všech pedagogů

4.4.5 Vztahy mezi učiteli – žáky – rodiči

- většinová praxe je dobrá
- realizace projektu „Spolu to zvládneme“
- při hledání dobrých vztahů pomáhá školní psycholog
- stanoveny čtvrtky jako konzultační dny
- učitelům je opakovaně doporučováno zvát si k jednání vedle rodičů i žáky, rozhovor vést tak, aby rodič byl pozorovatelem a spolupracovníkem učitele
- hledat doporučení a radu, jak dále postupovat s ohledem na reálnost požadavků
- vedení pedagogů zajímat se o zázemí žáků a důvody, které se podílejí na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Nedostatky:

- je potřeba efektivně využívat ve větší míře OSV a VDO „Domečeků“ jako aktivní výchovu a prevenci
- při opakovaných nezdarech v komunikaci hledat odbornou pomoc „Poradenského centra“

4.5 Přiměřenost a individuální přístup

4.5.1 Práce s talentovanými žáky

- nabídka rozšiřujícího učiva, prémiových příkladů, logických a tvořivých úloh, speciálních úkolů, otázek a samostatných prací
- příprava a motivace žáků k účasti na soutěžích
- zadávání složitějších domácích úkolů
- zaměření na techniku zobecňování příkladů, řešení modelových situací a rozšiřujících projektů
- vytváření vlastních postupů řešení úloh
- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní náročnější úkoly (M, JČ, AJ)
- koordinace samostudia pro zájemce
- rozvoj kreativity a samostatného řešení problémových situací
- vedení žáků k rozvoji talentu při zájmových aktivitách a mimoškolní činnosti
- vyhledávání rozšiřujících informací k tématu a presentace
- vytváření úkolů pro spolužáky a koordinovaná pomoc slabším spolužákům
- využití ICT ve výuce
- výrazné navýšení účasti žáků na vědomostních soutěžích
- tvorba IVP pro talentované žáky

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod diferencovaného učení
- je potřeba propracovat systém diagnostiky a práce s talentovanými žáky v klasických třídách
- maximálně efektivně využívat a rozšiřovat prostor školních a regionálních soutěží k motivaci a práci s talentovanými žáky

4.5.2 Práce s žáky talentovanými v oblasti matematiky a přírodních věd

- činnost profilující školu od roku 1983
- v každém ročníku 2. stupně se otevírá jedna třída s rozšiřující výukou matematiky a přírodovědných oborů
- žáci jsou do těchto tříd přijímáni na základě přijímacího řízení, výběr se provádí na základě výsledků matematického testu a výsledků vzdělávání na 1. stupni
- žáci se účastní matematických a přírodovědných soutěží
- vyšší časová dotace pro matematiku, chemii a fyziku vede k většímu utvrzení a hlubšímu pochopení učiva
- zaměření na intenzivnější výuku jazyka

Nedostatky:

- k přijímacímu řízení se hlásí 3/4 žáků z kmenové školy a pouze necelá 1/4 žáků mimo spádových
- dlouhodobě je do matematických tříd přijata pouze 1/5 žáků mimo spádových
- to má za následek vykořenění klasických tříd a zároveň pokles úrovně přijatých žáků
- v poslední době se stávají matematické třídy spíše třídami studijními, kde jde v prvé řadě o selekci talentovaných žáků
- ve výběrových třídách je potřeba rozšířit zaměření také na výuku cizího jazyka

4.5.3 Práce se zaostávajícími žáky

- tolerance vlastního tempa žáků
- zadávání úkolů, které jsou schopni úspěšně zvládnout
- pozitivní motivace, posilování sebedůvěry, častější kontrola
- doučování a individuální konzultace, možnost oprav písemek a testů
- využití ICT ve výuce
- využití asistenta pedagoga při výuce
- spolupráce s CNP Klubem 9 a K5
- intenzivní spolupráce s rodiči
- prodloužený výklad orientovaný na základní učivo
- názorné formy výuky
- intenzivnější procvičování učiva a dohled nad zvládnutou úrovní
- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní přiměřeně náročné úkoly (M, JČ, AJ)
- tvorba databáze příkladů k procvičení, e-learning, tvorba návodů pro řešení příkladů
- využívání asistentů pedagoga

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod inkluzivního učení
- je potřeba zvýšit spolupráci pedagogů v rámci ročníků a předmětů na tvorbě výukových materiálů pro zaostávající žáky
- zaměřit se ve spolupráci s rodiči a CNP na budování pravidelných pracovních návyků
- více propojovat učivo s praxí a dbát na názornost

4.5.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- pokračuje spolupráce s SPC Opava, SPC Ostrava, PPP Krnov, SPC Bruntál
- ve školním roce byli integrováni dva žáci se zdravotním postižením, pro zdárnou integraci byl navýšen počet zaměstnanců ŠO MSK o dvě asistentky pedagoga
- 27 integrovaným žákům se SPU se věnuje 6 pedagogů při skupinové, popřípadě individuální reedukační péči
- na druhém stupni se žáci s SPU vzdělávají podle IVP v daných předmětech pokud jim byl individuální plán doporučen pedagogicko-psychologickou poradnou
- učitel pověřený koordinací reedukace na škole, se vzděláním spec. pedagog, absolvoval školení „diagnostika dětí s poruchami učení, deficity dílčích funkcí“
- depistáž a poradenství vedle výchovného poradce zajišťuje velmi efektivně také školní psycholog
- podpora ve formě asistentů pedagoga

4.5.4.1 Žáci se specifickou poruchou učení

- reedukační metody
- výuka dle IVP, důraz na pozitivní motivaci
- úprava vzdělávacího obsahu
- maximální názornost
- zohledňování písemného projevu, předtištěné zápisy
- vést žáka k překonávání znevýhodnění
- možnost použití kompenzačních pomůcek a prostředků ICT
- doplňovací cvičení, zkrácené domácí úkoly,
- poskytování dostatečné časové rezervy ke kontrole písemných prací
- střídání výukových a relaxačních činností
- upřednostnění ústního zkoušení před písemným
- diktáty po přípravě, čtení známého textu, možnost pracovat s přehledy učiva a pravidly
- náročnost úkolů i tempo výuky přizpůsobené daným obtížím
- spolupráce s PPP, SPC, školním speciálním pedagogem a školním psychologem
- všichni pedagogové absolvovali 16 hod.školení „práce s žáky s SPU“

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio moderních reedukačních metod u pedagogů zajišťujících reedukaci
- je potřeba individuálně doškolovat pedagogy v oblasti metod práce s žáky s SPU a využití AP

4.5.4.2 Žáci s poruchou chování

- sestavení a důsledné dodržování krátkých a srozumitelných pravidel chování
- speciální zasedací pořádek
- důslednost a kontrola
- procvičování a zdokonalování soustředění
- pozitivní motivace, při usměrnění využívat vizuální a fyzický kontakt
- maximálně zaměstnat žáka a střídat činnosti při výuce
- tělocvičné a pohybové chvílky
- sebekontrola projevů učitele
- spolupráce s psychologem

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod práce s ADHD a poruchami chování, psychologické kompetence
- při těžších poruchách hledat možnosti využití AP

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

4.5.4.3 Žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním

- bezbariérová škola
- začlenění do života třídy
- využití asistenta pedagoga
- pomoc spolužáků
- hledání průsečíků činností, ve kterých je žák schopen se plnohodnotně zařadit
- důraz na rozvoj maximální samostatnosti při výuce, komunikaci, pohybu a běžné obslužnosti
- intenzivní komunikace s rodiči
- v případě potřeby zpracování IVP, individuální doučování a dálková koordinace výuky (e-mail)

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod dálkové výuky
- je potřeba pokračovat v tvorbě výukových materiálů pro e-learning

Tabulka počtu integrovaných žáků

Počet žaku s SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie ...)/reedukace:	57/40
Počet žaku se zdravotním postižením (tělesné):	1
Počet žáků se zdravotním postižením (autismus):	2
Počet žáků se zdravotním postižením (souběžné postižení více vadami):	0
Počet žáků vzdělávaných podle IVP:	21
Počet AP k žákům ZP: <input type="text" value="2"/>	Počet skupin/učitelů pro ind. reedukaci: 8/6

4.5.4.4 Žáci socio-kulturně znevýhodnění

- mít dostatek informací o socio-kulturním zázemí dítěte
- zohledňovat a aktivně eliminovat socio-kulturní znevýhodnění ve výuce
- projektování výuky a výchovy žáka se specifickými potřebami
- snaha o kontakt s rodinou
- spolupráce s CNP Klub 9 zaměřeného na práci se socio-kulturně znevýhodněnými žáky
- CNP Klub 9 moderně vybaven 5 notebooky a internetovým připojením
- spolupráce a obousměrné předávání informací mezi vyučujícím - třídním učitelem - AP - učitelem CNP Klub 9 - terénním pracovníkem (Gogole karty)
- využití rychlé zpětné vazby (škola - CNP Klub 9)
- poskytnutí typových příkladů pro přípravu na zkoušení a opakování
- motivovat žáky úspěchem
- integrace žáků do kolektivu třídy
- doučování
- spolupráce a aktivní využívání AP při výuce

Nedostatky:

- je potřeba pravidelně prohlubovat u pedagogů pochopení problematiky a potřeb rómské komunity
- je potřeba se zaměřit na větší zapojení znevýhodněných žáků mimo rómskou komunitu do podpůrného systému K5
- dále rozšiřovat podpůrný program na žáky mimo rómskou komunitu
- hledat další možnosti podpory s využitím AP

4.6 Začleňování prostředků ICT do výuky

- v průběhu školního roku a o prázdninách došlo k modernizaci a naplnění většiny bodů ICT plánu
- všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní technikou, PC připojeným na vzdělávací server a internet, v provozu jsou dvě mobilní učebny vybavené celkem 20 NTB, zprovozněny jsou dvě jazykové laboratoře a pro vzdělávací potřeby popřípadě akce pořádané školou přenosná ozvučovací technika, pro mediální výchovu a informatiku je k dispozici digitální střížna a mixážní pult
- celá škola je pokryta bezdrátovou sítí s možností připojit se na internet
- využití prostředků k presentaci výuky, procvičování, testování, vyhledávání a třídění informací, e-learning, žákovské presentace, komunikace
- možnost zpracovat úkoly elektronicky
- e-learning – zahájena tvorba výukových textů, procvičování a testů, které jsou průběžně vyvěšovány na EDUweb
- využití ICT při realizaci předmětových projektů
- tvorba a grafická úprava časopisu Janáčkův Expres
- využití při inkluzivní výuce a individualizaci přístupu
- ICT jsou využívány pro práci s integrovanými žáky a s žáky s SPU
- žáci mají k dispozici e-mailovou schránku důvěry schrankaduvery@zsjnkrnov.cz
- škola spravuje aktivní, pravidelně aktualizované webové stránky www.zsjnkrnov.cz
- žáci i pedagogové jsou pravidelně poučováni o povinnosti dodržovat licenční ujednání, ochranu duševního vlastnictví, zákazu instalace neschváleného SW do školní sítě
- všichni pedagogové již prošli školením zaměřeným na přípravu, tvorbu a presentaci výukových materiálů v rámci SW EduBase podpořeného projektem „Rozvoj kompetencí pedagoga ...“

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod zapojení ICT ve výuce
- je potřeba zefektivnit využívání ICT při výuce
- zrychlit nájezdy systémů u NTB a PC ve třídách
- zlepšit přístup k výukovým programům

4.7 Enviromentální výchova

- ve školním roce 2008/2009 byl ustanoven koordinátor EVVO a vytvořen plán práce, který počítá se začleňováním témat do jednotlivých předmětů
- koordinátor EVVO splňuje kvalifikaci podle vyhl. 317/2005 Sb.
- k enviromentální výchově má škola velmi blízko, žáci se účastní pravidelně přírodovědných soutěží (Betula pendula, Ekologická soutěž, soutěž ZOO Ostrava ...)
- žáci se aktivně podíleli na předložení projektu „Cesta odpadu“, která řeší třídění odpadu ve škole
- ve škole v rámci povinně volitelných předmětů pracují předměty ekologie, které se zaměřují na EVVO
- žáci 1. a 2. stupně prošli vzdělávací akcí Tonda Obal na cestách
- předložení projektu „Dřeviny 4 světadílů“

4.8 Ochrana člověka za mimořádných situací

- výuka probíhá podle speciálně vytvořeného rozvrhu činností a výukového materiálu sestaveného dle metodiky MŠMT
- všem učitelům byly rozdány metodické materiály a do všech kabinetů byly dodány instruktážní videokazety
- žáci navštívili hasičskou zbrojnici v Krnově - Kostelci

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- ochrana člověka za mimořádných situací je systémově začleněna do výuky všech ročníků a je součástí učebních plánů a ŠVP

4.9 Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

- výchova ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
- komplexní přístup v předmětech přírodověda, přírodopis, rodinná výchova, občanská výchova, tělesná výchova
- zaměření aktivit preventisty sociálně patologických jevů
- pořádány sportovní akce (školní turnaj v kopané, atletika ZŠ, ŠD, Školní volejbalová liga ...)
- škola pořádala lyžařský kurz pro žáky 7. tříd, kurz bruslení, kurzy plavání, kurzy dopravní výchovy, adaptační kurzy v přírodě
- školní výlety spojeny s pobytem v přírodě
- ve škole je automat na dotované školní mléko a ovoce
- široká nabídka a zprostředkování zájmových a mimoškolních aktivit ve škole i ve městě (TJ, SVC Méda, ZUŠ s.r.o.)
- nutná je investice do umyvadel ve školním bufetu tak, aby byla větší nabídka ovoce a zdravého pečiva, zde jsou ještě rezervy
- Zdravá pětka – projekt o zdravé výživě pro žáky 1. stupně

4.10 Volný čas žáků

- nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2012/2013 – viz. příloha 1
- ve školním roce pracovalo celkem 20 kroužků ve 14 zájmových oborech
- na činnosti kroužků se podílí 13 pedagogů
- při organizaci některých zájmových aktivit spolupracuje škola s jinými subjekty zájmového vzdělávání (SVC Méda, TJ Lokomotiva Krnov, TJ Krnov, Gymastické studio Opava, ZUŠ s.r.o.)
- zájmové kroužky jsou zpoplatněny 400 Kč/šk. rok

4.11 Kulturní, ekologické a zdravé prostředí školy

- všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem
- třídy jsou vybaveny antialergickými keramickými tabulemi, nástěnkami
- třídy jsou barevně vymalovány
- z prostředků projektu RP EVVO MŠMT ČR byly pořízeny nádoby na tříděný odpad, díky kterým mají žáci možnost třídit
- žáci a učitelé mají k dispozici školní knihovnu s pravidelnou výpůjční dobou
- rok od roku se zlepšuje výzdoba tříd a chodeb školy, což přispělo k většímu estetickému vnímání žáků
- pravidelné střeďeční vysílání školního radia HIFič
- pedagogové dohlížejí a pravidelně kontrolují správnou výšku nastavitelného nábytku
- udržování čistoty prostor školy i jejího okolí
- účast a pořádání kulturních akcí (koncerty, divadlo, kino ...)
- pravidelné návštěvy Prahy, Terežína a Slezského divadla v Opavě
- zábradlí na schodišti bylo zvýšeno
- probíhá výstavba tělocvičny

Nedostatky:

- učitelé musí aktivněji přistupovat k výchově žáků, k zdravému sezení

4.12 Výuka jazyků

- kromě povinného jazyka anglického se mohou žáci v rámci povinně volitelných předmětů od 8. třídy vzdělávat v jazyce německém nebo ruském
- od 6. třídy je žákům nabízena výuka jazyka německého a ruského v dotaci 2 hod. /týdně v rámci nepovinně volitelného předmětu
- mimo běžnou výuku nabízí škola kroužek angličtiny pro žáky 1.-2. tříd, který je veden formou audio orálního kurzu
- při výuce jazyků je užíváno netradičních forem např. divadelní představení v cizím jazyce a vystoupení na „Vánoční besídce“
- využívání názorných pomůcek, obrazového materiálů, tvorba tematických mini projektů
- k výuce jsou k dispozici 2 jazykové laboratoře
- žáci jsou děleni do skupin s maximálním počtem 16 žáků
- v roce 2012/2013 bylo pilotováno dělení do skupin bez ohledu na dosažené výsledky, první výsledky testů ukazují, že u žáků talentovaných nebyl zaznamenán pokles oproti minulým obdobím, ale u žáků průměrných a podprůměrných se výstupy výrazně zlepšily.

Nedostatky:

- je potřeba zařadit dělenou hodinu jako vyrovnávací prvek pro specifické potřeby talentovaných a slabších žáků
- je potřeba zvětšit důraz na konverzační dovednosti především v oblasti výkladové slovní zásoby
- je potřeba hlouběji diferencovat výuku podle talentu v oblastech konverzace, čtení, psaní
- je potřeba zvládnout efektivní výuku za pomoci jazykových laboratoří
- je potřeba dopracovat systém srovnávacích tematických testů

4.13 Sportovní aktivity

- realizují se především při výuce tělesné výchovy, nepovinných předmětů sportovních her, kroužků, pohybových chviliek a akcí pořádaných školou
- výrazně ovlivňovali nevhodné podmínky
- záměrem je vést žáky směrem k prožitkům z pohybu a k tvorbě pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám a sportu, spojovat výuku s účastí na školských turnajích a soutěžích
- v rámci výuky Tv škola realizuje kurz plavání, bruslení, lyžování
- příprava a účast 1. stupně na školním, okrskovém a okresním kole v lehké atletice
- výuka netradičních sportů, které je možno částečně realizovat v našich podmínkách (florbal, nohejbal, badminton ...)
- nabídka sportovních kroužků (volejbal, tanec, sportovní hry, Zumba)
- turistika a sportovní aktivity spojené s adaptačními kurzy, exkurzemi a výlety
- organizace školního kola ve stolním tenise, volejbalu, šachu
- účast školy v mikroregionální lize ve stolním tenise

Nedostatky:

- rozšiřovat spolupráci s SVČ a tělovýchovnými jednotami
- zavést další „tradiční“ školní soutěže (kopaná, atletika 2. stupeň, floorbal ...)

4.14 Rozvoj čtenářské gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji čtenářské gramotnosti jako ke kompetenci zpřístupňující žákům získávání informací a jejich následné přetváření a přenos
- snažíme se od první třídy budovat vztah ke čtení (výstavy knih, návštěvy knihoven, besedy o knihách, spisovatelích a ilustrátorech, školní knihovna, pasování prvňáků na čtenáře, presentace vlastní četby, projekt „slavnost slabikáře“)

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- dbáme na rozvoj doslovného porozumění textu (čtení s otázkami, čtení s předvídáním, čtení s porozuměním)
- rozvíjíme schopnost vyvozování závěrů z přečteného textu a jejich sdílení (doplňování, prezentace vlastních závěrů ...)
- klademe důraz na motivaci a soustředění na četbu
- zdokonalování techniky čtení, práce s textem, třídění informací, čtení s porozuměním, důraz na správnou intonaci, přednes, dramatizace
- třídní besedy o přečtených dětských knihách (1x měsíčně)
- žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu
- od 1. -5. ročníku využívání metod „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“
- 6. třídy se zapojily do soutěže „Souboj čtenářů“
- Škola se zapojila do projektu „Čtení pomáhá“
- Všichni pedagogové zahájili cyklus školení „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“

Nedostatky:

- rozvíjet čtenářskou gramotnost pomocí nových metod výuky např. genetická metoda čtení (1.-2. třídy)
- využívat metod „čtením a psaním ke kritickému myšlení“

4.15 Rozvoj matematické gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji matematické gramotnosti jako ke kompetenci rozvíjející abstraktní a logické myšlení
- důraz na rozvoj představivosti, mezipředmětových vazeb, co nejširšího praktického uplatnění matematických poznatků v praxi
- matematizace reálných situací každodenního života, geometrické úkoly z praxe, rozvoj matematické představivosti

Nedostatky:

- rozvíjet matematickou gramotnost pomocí nových metod výuky např. metodu prof. Hejného
- důkladně se seznámit s novými metodami a ověřit jejich efektivnost v praxi
- hledat prostředky pro realizaci matematicko-technické laboratoře

4.16 Rozvoj informační a počítačové gramotnosti

- informační gramotnost chápeme jako schopnost vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít informace
- informační gramotnost je rozvíjena napříč všemi předměty
- učíme žáky pracovat s učebnicí, atlasy, tabulkami, učebními texty, knihami, slovníky, internetem, naučnými CDR
- počítačovou gramotnost chápeme jako schopnost pracovat s nejčastěji používaným SW MS Office a běžně dostupnými grafickými editory, umět internet používat pro bezpečnou komunikaci a vyhledávat informace
- vedle funkční gramotnosti dbáme na prevenci, informovanost a nebezpečnost pohybu na sociálních sítích, prevence kyberšikany a jiných sociálně patologických jevů spojených s kyberprostor

Nedostatky:

- více provázat předmět informatika s praktickým využitím v ostatních předmětech

4.17 Rozvoj sociální gramotnosti

- sociální gramotnost je rozvíjena obsahem průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, výuka se realizuje převážně v hodinách OV
- kromě aktivit spojených s průřezovým tématem OSV rozvíjíme oblasti vzájemného poznávání, tolerance, mezilidských vztahů, spolupráce a komunikaci na úrovni práce třídních učitelů, projektu Spolu to zvládneme
- využívání skupinové práce a činnosti Žákovského parlamentu

Nedostatky:

- více zapojit do výchovy třídní učitelé např. v rámci „Domečků“

5. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

5.1 Volba povolání

- kvalifikovaný vyučující vyučuje problematiku v rámci předmětu OV v 8. a 9. ročníku, využívá se suplovaných hodin, problematice se dále věnují vyučující praktických činností a okrajově i rodinné výchovy
- spolupracujeme s UP Bruntál, žáci 8. a 9. ročníků se pravidelně účastní veletrhu ARTIFEX, žáci 8. ročníků besedy s pracovníci úřadu práce
- škola umožnila svým žákům návštěvu Dnů otevřených dveří jednotlivých středních škol dle vlastního výběru
- na podzim navštěvují SŠP v Krnově na akci „Řemeslný den“, kde si vyzkouší práci v dílnách pod vedením mistrů odborného výcviku
- v rámci třídních schůzek škola zorganizovala presentační výstavu středních škol Krnovska, Opavska a Bruntálska
- informace na webu školy

5.2 Výchovné poradenství

Jméno a příjmení:
e-mail:
získané vzdělání:

Mgr. Kamila Koukolová
koukolova@zsjnkrnov.cz
pětisemestrální studium pro VP

- pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek
- věnuje zvláštní pozornost poruchám dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravu
- spolupracuje se školním psychologem a školním speciálním pedagogem
- spolupracuje se školním metodikem prevence
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte
- pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky
- pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky
- pomáhá v kariérovém poradenství a spolupracuje s učiteli odborných předmětů
- pomáhá vytvářet kariérové poradenství školy ve spolupráci s úřadem práce
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů v třídních kolektivech
- podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření

5.3 Školní psycholog

Jméno a příjmení:
e-mail:
získané vzdělání:

Mgr. Veronika Ježková
jezkova@zsinkrnov.cz
magisterské studium psychologie
bakalářské studium spec. pedagogiky

- školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje s žáky, pedagogy i rodiči
- v rámci **diagnostiky a depistáže** se jedná zvláště o diagnostiku při výukových a výchovných problémech žáků, depistáž a diagnostiku nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, screening, ankety, dotazníky ve škole na zakázku vedení školy
- mezi **konzultační, poradenské a intervenční práce** školního psychologa patří například: péče o integrované žáky, individuální případová práce s žáky v osobních problémech (konzultace, vedení...), krizová intervence a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce, prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.), techniky a hygiena učení (pro žáky), skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí, pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí
- dále je to **metodická práce a vzdělávací činnost** jako metodická pomoc třídním učitelům, pracovní semináře pro učitele (konzultace a metodické vedení), spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními, metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, besedy a osvěta (zákonným zástupcům), dokumentace případů a její zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, administrativa, prezentační a informační činnost

5.4 Preventista sociálně patologických jevů

Jméno a příjmení:
e-mail:
získané vzdělání:

Mgr. Jitka Klímenková
klímenkova@zsinkrnov.cz
čtyřsemestrální studium pro PSPJ

- předcházení zejména následujícím **rizikovým jevům** v chování žáků:
 - záškoláctví
 - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kyberšikana
 - kriminalita, delikvence
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné látky a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění virem HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
 - závislost na politickém a náboženském extremismu
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- rozpoznání a zajištění **včasné intervence** zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
 - ohrožování mravní výchovy mládeže
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- cílem je pozitivní a bezpečné klima školy, rozvíjení partnerství, respektu a spolupráce žáků bez ohledu na věk
- spolupráce při prevenci těchto jevů s oblastním metodikem SPJ S. Tomanem, SVP Krnov, K- centrem, školním psychologem a psychologem P. Němcovou
- spolupráce na úrovni města v komisi sociálně právní ochrany dětí (Klimenková, Ježková)
- tvorba metodických postupů (šikana, kyberšikana, drogy, alkohol ...)
- prevence neomluvené absence (sjednocení omlouvání stejně na všech školách-zamezení přecházení žáků ze školy na školu)-spolupráce se sociálním odborem MÚ Krnov
- výrazné prohřešky proti školnímu řádu a slušnému chování řeší výchovná komise , rodič, dítě
- rozvíjí se spolupráce v rámci poradenského centra
- snaha vtáhnout do konstruktivního řešení rodiče, pohovory, informace o poradenských centrech, služby školního psychologa
- hlavní důraz klademe na prevenci šikany, kyberšikany, kouření, alkoholu a drog
- spolupráce s Policií ČR
- informační letáky pro rodiče na stránkách školy
- systém sdílení informací o problematických jevech učitel-TU-preventista

6.2 Akce realizované v rámci preventivního programu

název preventivní akce v roce 2012/2013	cílová skupina	realizátor
Spolu to zvládneme IV.	1. a 6. třídy	Klimenková, Ježková
Povídání o drogách	7. ročníky	p. Ježková
Porucha příjmu potravy	7. ročník	Klimenková, Ježková
Prevence šikany Policie ČR	5. ročníky	PČR
Čas proměn – beseda o dospívání	6. ročníky	Klimenková
Láska ano, děti ještě ne	8. ročník	MUDr. Kovář
Dopravní výchova	4.třídy	TU, SVČ
Ajax preventivní program Policie ČR	1. a 2. ročník	PČR
Facebook	4.-9. ročník	ACET
Pedofilie, šikana,zneužívání dětí	6. a 7. třída	Klimenková
Poradničky	1. stupeň	Ježková
Facebook – info pro rodiče	rodiče	ACET
Beseda s hasičským záchranným sborem	6. ročník	MSK HS

6.3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole	ano/ne	věk	počet
kouření	ano	13-14	2
alkohol	ne	-	0
OPL	ne	-	0
záškoláctví	ano	8-15	14
šikana	ano	10-14	6
rasismus	ne	-	-
gambing	ne	-	-
vandalismus	ano	12-15	2
krádeže	ano	11-14	4
jiné	ne	-	-

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

DVPP pracovníků školy bylo ve školním roce 2012/2013 zaměřeno:

- druhý blok kurzu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ určený pro všechny pedagogické pracovníky
- na seznámení a nácvik práce v prostředích metody VOBS prof. Hejného určeno všem učitelům matematiky
- komunikace v týmu, týmová spolupráce, efektivní vedení týmů
- coaching, vedení porad, delegování, projektové řízení
- time management, psychohygiéna, prevence syndromu vyhoření
- e-learningový kurz BOZP
- individuální kurzy dle potřeb

V rámci DVPP byla ve školním roce realizována 2 školení formou sborovny a to Čtením a psaním ke kritickému myšlení a Nová matematika (seznámení s metodou VOBS prof. Hejného).

Pro školení jsme se maximálně snažili využívat kurzů dotovaných z ESF v rámci projektu Moderní škola Krnov a Rozvoj názornosti ve výuce matematiky.

Celkem jsme ve školním roce 2012/2013 investovali do školení a DVPP pracovníků školy 103.875,- Kč , většina školení byla hrazena s prostředků EU OP VK.

Průměrný počet hodin DVPP na 1 pedagoga byl 48,2 hodin ve sledovaném školním roce.

7.2 Školení a DVPP ve šk. roce 2012/2013:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	počet osob
1.1. Studium v oblasti pedagogických věd	2
1.2 Studium pedagogiky	0
1.3 Studium pro asistenty pedagoga	1
1.4 Studium pro ředitele škol	0
1.5 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
2.1 Studium pro vedoucí pracovníky	0
2.2 Studium pro výchovné poradce	0
2.3 Spec. činnosti – koordinátor ICT	0
2.4 Spec. činnosti – koordinátor PSPJ	0
2.5 Spec. činnosti – koordinátor EVVO	0
2.6 Spec. činnosti – koordinátor ŠVP	0
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
3.1 Akreditované semináře a kurzy	
<i>Čtením a psaním ke kritickému myšlení</i>	42
<i>Nová matematika (metoda VOBS úvodní část)</i>	23
<i>Letní škola Matematiky</i>	6
<i>Komunikace v týmu, týmová spolupráce, efektivní vedení týmů</i>	13
<i>Coaching, vedení porad, delegování, projektové řízení</i>	3
<i>Time management, psychohygiéna, prevence syndromu vyhoření</i>	3
<i>Setkání výchovných poradců</i>	1
<i>Využití moderních technologií ve výuce chemie</i>	1

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

<i>Rozvoj finanční gramotnosti</i>	2
<i>Expres Way Learning</i>	3
<i>Matematika činnostně</i>	3
<i>Práce se sociálně znevýhodněnými žáky</i>	12

7.3 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje vlastní program dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání. Poskytuje učebny pro potřeby KVIC Nový Jičín pro potřebu výuky JA v programu Dialog a MZ ČR v rámci jazykové výuky cizinců.

Pro vlastní pracovníky škola organizuje tematicky zaměřené kurzy převážně na práci s ICT, administrativními programy a organizace zpracování DUM.

8. VÝSLEDKY KONTROLNÍCH A INSPEKČNÍCH ČINNOSTI

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

ČSI – Čj. ČŠIT-48/13-T

V termínu 15.-17. ledna 2013

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny závady

Nápravné kroky: nebyly požadovány

Zpráva k nahlédnutí: <http://zpravy.csicr.cz/upload/2012109416.pdf>

b) Opatření provedená na základě zjištění české školní inspekce:

-

c) Jiné kontroly:

OSSZ - Č.j. 271/13/885

v termínu: 11.4. 2013

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny

Nápravné kroky: nebyly požadovány

9. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

9.1 Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů

Na pracovišti není odborová organizace, vedení školy konzultuje zaměstnanecké otázky s kolegiem ředitele, kde jsou zastoupeny všechny profesní skupiny a se závěry seznamuje zaměstnance na pedagogické radě.

9.2 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Klub rodičů při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17, o.s.

Sídlo:	Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Den vzniku:	14.11. 2008
Datum registrace:	21.11. 2008 u MV ČR, podle zákona č. 83/1990 Sb.
Hlavní činnost:	Finanční, materiální a společenská podpora Základní školy, podpora práce s dětmi a mládeží
Jednatel:	Bc. Martina Nováková
Pokladník:	Ivana Moravcová

Školská rada

Byla jmenována v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a na základě usnesení zastupitelstva Města Krnova.

24.11. 2011 proběhly doplňovací volby do Školské rady na období let 2012 – 2014. Do Školské rady při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17 byli zvoleni a následně jmenováni tito zástupci:

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. K. Lukszová
- Mgr. E. Nevídalová

za zákonné zástupce:

- Mgr. Josef Tobiášek (předseda rady)
- Ing. Stanislava Halířová

za zřizovatele:

- Mgr. Pavel Moravec
- Ing. Jaroslav Foltýn

Školská rada se sešla v uvedeném roce dvakrát, 1.11. 2012 a 14.3. 2013

9.3 Spolupráce s organizacemi na plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito organizacemi:

- SVČ Méděa
- PPP Bruntál
- SPC Ostrava
- SPC Opava
- TJ Krnov
- ZUŠ s.r.o. Krnov
- Policie ČR
- Městská Policie Krnov
- SPŠ a SZŠ Krnov
- ZŠ Okružní, Bruntál
- ZŠ Cihelní, Bruntál
- MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižení Valašské Meziříčí

9.4 Spolupráce se zahraničními školami

9.4.1 Gimnazium n. 1 Prudnik (PL)

Pokračuje úzká spolupráce s **Gimnazijem n.1. v polském Prudniku**.

S partnerskou školou jsme se domluvili na spolupráci ve čtyřech úrovních:

1. Pravidelné setkávání zástupců žákovských parlamentů obou škol
2. Společenské a kulturní výměny a akce pro žáky související s výukou a poznáváním přírodních, historických a kulturních podmínek našeho pohraničí
3. Pracovní, kulturní a společenské setkání pedagogů a zaměstnanců škol
4. Spolupráce a realizace mezinárodních projektů

V roce 2013 jsme ve spolupráci s Gimnazijem Prudnik připravovali projekt Hudba bez hranic 2013, který budeme realizovat v roce 2013/2014.

9.4.2 Comenius

Ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 jsme realizovali spolupráci na dlouhodobém projektu „Empowering Students as future European Citizens“, financovaného programem Comenius – partnerství škol. V rámci tohoto projektu, zaměřeného na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností spolupracujeme ze **Sanderumskolen** v Dánském **Odense** a **Liceo Statale Giovanni Pascoli** v Italské **Florencii**. V rámci projektu vycestovali v letošním školském roce naši žáci v říjnu do Itálie a v květnu do Dánska.

Ve školním roce 2012/2013 jsme podali novou žádost, která však nebyla úspěšná.

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

10.1 Žádosti o granty z rozvojových programů a nadací tuzemských poskytovatelů – přiznané

č. 1.

Název projektu:	„Spolu to zvládneme 4“	
Poskytovatel dotace	MSK	
Název dotačního programu:	Dotační program na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro rok 2012	
Cíl projektu:	Formou partnerské spolupráce mezi třídami 1. a 2. stupně rozvíjet bezpečné a vstřícné prostředí s tolerancí a respektem k druhým lidem, snížit anonymitu mezi třídami, vytvořit atmosféru partnerství a spolupráce a důvěry mezi žáky 1. tříd a 6. tříd, zabránit projevům šikany a vandalství, větší poznání a preventivní diagnostika žáků v přirozeném prostředí	
Stručný popis projektu:	Viz „Spolu to zvládneme“ Diagnostika kolektivu a určení metod práce, adaptační kurz, metody a formy spolupráce 1. a 6. třída, rozvoj partnerství, tolerance, zodpovědnosti	
Fáze projektu:	Realizováno - ukončen	
Termín realizace:	září 2012 – prosinec 2012	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
77 350,-	53 800,-	23 550,-

č:2

Název projektu:	Moderní škola Krnov	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.4	
Název dotačního programu:	EU peníze školám	
Cíl projektu:	Individualizace výuky čtenářské gramotnosti, inovace výuky a tvorba DŮM, Další vzdělávání učitelů, vše zaměřeno na rozvoj čtenářské gramotnosti, jazykových a komunikačních dovedností, efektivní využívání prostředků ICT ve výuce a domácí přípravě.	
Stručný popis projektu:	Náklady na vybavení – 2 000 000 Kč Náklady mzdové - 991 573 Kč Výstupy – 72 dělených hodin - 28 osvědčení s DVPP - 1260 DŮM (digitální učební materiály)	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.6. 2011 – 30.11. 2013	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
2 991 573,-	2 991 573,-	0,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č:3

Název projektu:	Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků 4 ZŠ v okrese Bruntál	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.3.	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků školy	
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zvýšení profesionality a efektivity v řízení školy, a spolupráce zapojených škol. Obsahem školení bude: <ol style="list-style-type: none"> 1. coaching, vedení porad, umění delegování, projektové řízení 2. time management, psychohygienu, prevence syndromu vyhoření 3. komunikace v týmu, týmová spolupráce, efektivní vedení týmů Do školení se zapojí ředitel, zástupci ředitele a vedoucí metodických sekcí	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Ukončen	
Termín realizace:	1.2. 2012 – 30.2. 2013	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí EDUCO	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	Nepřímá hradí EDUCO	0

č:4

Název projektu:	„Komplexní program podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl projektu:	Udržet a zkvalitnit komplexní program podpory pro žáky sociálně a kulturně znevýhodněné	
Stručný popis projektu:	Komplexní program se realizuje na bázi těchto aktivit: <ol style="list-style-type: none"> 1. terénní pracovník odpovědný za komunikaci s rodinami a posilující asistenčně vzdělávací proces ve škole a CNP 2. provoz CNP „Klub devítka“ zajišťující následnou péči o žáky ze sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená kvalifikovaným vychovatelem 3. provoz vzdělávacího centra „Klub pětka“ zajišťující následnou péči o žáky ze sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená pedagogy a AP přímo ve škole 4. vzdělávání pedagogů v problematice specifické práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 	
Žadatel:	Reintegra s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Realizace	
Termín realizace:	1.7. 2012 – 31.12. 2014	
Financování (Kč)	Dotace škole je nepřímá všechny služby a náklady na provoz v rámci projektu hradí Reintegra	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	Nepřímá hradí Reintegra	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č: 5

Název projektu:	RP na podporu inkluzivního vzdělávání	
Poskytovatel dotace	MŠMT ČR	
Název dotačního programu:	Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	
Cíl projektu:	Podpora nenárokových složek platu pedagogů uplatňujících inkluzivní vzdělávání	
Stručný popis projektu:	Systematické zapojení pedagogů školy do projektu CNP „klub Devítka“. Zadávání úkolů na přípravu a doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	Realizace	
Termín realizace:	2012	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
279 774	279 774	0,-

č. 6.

Název projektu:	„Dřeviny 4 kontinentů“	
Poskytovatel dotace	MŽP ČR	
Název dotačního programu:	Revolvingový fond MŽP na podporu udržitelného rozvoje I. přírodní školy	
Cíl projektu:	Vytvořit v prostoru mezi pavilonem A a B (na jižní straně) malé „arboretum“ s dřevinami 4 kontinentů, lavičkami a chodníky. Přírodní učebna ukazující přírodniny jiných kontinentu, úprava prostoru mezi pavilony	
Stručný popis projektu:	V prostoru mezi pavilony by vznikl parčík s oblastmi tvořenými dřevinami 4 světadílů, venkovní učebna (lavičky a stoly)	
Fáze projektu:	Realizace	
Termín realizace:	1.9. 2012 – 30.6. 2013	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
65 667,-	65 667,-	0,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č. 7.

Název projektu:	Rozvoj názornosti ve výuce matematiky na ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17 - Matematika prakticky	
Poskytovatel dotace	ESF OP VK	
Název dotačního programu:	1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání	
Cíl projektu:	Vytvořit podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti prostřednictvím technické představitosti a praktických činností zážitkovou formou	
Stručný popis projektu:	Aplikace nové ázorné a prožitkové výukové metody VOBS prof. Hejného do výuky matematiky v 1. a 2. třídách. Vytvoření vekovní učebny obsahující 10 stanovišť zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti vybavených min. 5 úkoly a metodikou pro pedagogy. Přidanou hodnotou projektu je zavedení nové efektivní metody výuky, metodika, technická dokumentace, prototyp stanovišť, venkovní učebna určena školám v okolí.	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Škola v projektu:	žadatel	
Fáze projektu:	realizace	
Termín realizace:	1.6.2013 – 30.12.2014	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
2 519 571,60 Kč	2 519 571,60	0,-

č.8.

Název projektu:	„Koučování do škol“	
Poskytovatel dotace	ESF OP VK	
Název dotačního programu:	1.3. DVPP	
Cíl projektu:	Nabídnout školám metody pro podporu učení se z praxe, metody učení se od sebe navzájem, kolegiálního poradenství a koučování.	
Stručný popis projektu:	6 základních škol z kraje si v rámci projektu vytrénuje 2 interní kouče (celkem 12), 120 pedagogů si osvojí metody kolegiálního poradenství. Cílem je podpořit synergii a systémový přístup k rozvoji školy, implementace znalostí do praxe a vzájemné sdílení zkušeností. Cílů projekt dosáhne následujícími aktivitami: moderované workshopy, výcvik v koučování, skupinové řešení problémů z praxe formou kolegiálního poradenství, interní koučink, externí koučink, setkání ředitelů ZŠ z kraje s prezentacemi.	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Škola v projektu:	žadatel	
Fáze projektu:	realizace	
Termín realizace:	1.6.2013 – 30.12.2014	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
3 418 495,40 Kč	3 418 495,40	0,-

Č Á S T II.

1. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1.1 Výnosy 2012

Výnosy celkem	27.746.497,86 Kč
Státní dotace	21.756.477,00 Kč
1. třídy	0,00 Kč
Dotace od obce	4.296.640,00 Kč
RP MŠMT "Podpora inkluzivního vzdělávání"	279.774,00 Kč
ESF OP VK 1.4. Moderní škola Krnov	658.185,90 Kč
COMENIUS „ Empowering Students as future European ...“	276.303,06 Kč
Mikroregion Krnovsko „Liga stolního tenisu“	3,500,00 Kč
RP MSK „Spolu to zvládneme 4“	63.242,00 Kč
Jiné ostatní výnosy	307.412,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	86.235,00 Kč
Ostatní příjmy: úroky	18.728,90 Kč

1.2 Výdaje 2012

Náklady celkem	27.640.980,00 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	16.747.676,00 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	5.495.980 Kč
FKSP	161.209,13 Kč
Ostatní sociální náklady (náhrady)	57.713,00 Kč
Odpisy	1.599.240,00 Kč
Výdaje na učebnice	98.142,61 Kč
Výdaje na DVPP	123.410,90 Kč
Provozní náklady	3.357.609,13 Kč

Č Á S T III.

1. ZPRAVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím je sestavena za období 1.9. 2011 – 31.8.2012.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění.

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy.

Poskytování informací za školní rok 2011/2012

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Č Á S T I V.

1. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele :

Rozhodnutí ředitele:	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	90	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Odklad školní docházky	15	0
Pokračování ve školní docházce	1	0
Povolení přestupu	32	0
Prominutí úplaty ŠD	2	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	2	0
Celkem	142	0

Č Á S T VI.

AKTIVITY A PRESENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Propagace práce školy

- pořádání společných výtvarných dílen pro žáky a rodiče (1. stupeň)
- pořádání „Posledního zvonění“ v koncertní síni sv. Ducha
- konzultační čtvrtky pro rodiče
- 3x ročně třídní informační nebo konzultační schůzky
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- propagace práce školy na školním webu www.zsjnkrnov.cz , v pracovní dny návštěvnost překračuje 1000 přístupů denně
- 4x ročně vyšel školní časopis „Janáčkův Expres“
- žáci byli úspěšní při reprezentaci školy na soutěžích okresních i krajských
- pravidelné příspěvky do regionálních periodik
- den otevřených dveří
- organizace školního večírku

Nedostatky:

- zintenzivnit účast a přípravu na vědomostních soutěžích určené pro žáky ZŠ
- zapojit více pedagogů a žáků do publikování svých příspěvků na webu školy
- zlepšit propagační akcí, ke kterým se škola připojuje

2. Zájmové kroužky

Název kroužku	Vyučující	Den	Hodina
Anglický jazyk I.	H. Grigorová	pondělí	14:00 - 14:45
Anglický jazyk II.	K. Jonášová	středa	14:00 - 14:45
Anglický jazyk III.	H. Štechová	pondělí	14:00 - 14:45
Německý jazyk I.	M. Galušková	středa	12:45 - 13:30
Přírodovědý kroužek	I. Štěpánková, M.Kopeček		
"Janáčkův Expres"	K. Lukszová	pondělí	13:15 - 14:15
SAH Soubor amatérských hudebníků	M. Kopeček J. Šiffner	čtvrtek	15:30 - 16:30
Pěvecký sbor "Sluníčko"	J. Hlaviznová	středa	15:10 - 16:10
Angličtina hrou I.	M. Košinarová	úterý	15:30 - 16:30
Angličtina hrou II.	M. Košinarová	středa	15:30 - 16:30
Angličtina hrou III.	M. Košinarová	čtvrtek	15:30 - 16:30
Disko tanečky	D. Gebauerová	pondělí	15:00 - 16:30
Pohybové hry I.	J. Klečková	úterý	15:00 - 16:00
Pohybové hry II.	H. Tabachová	středa	15:00 - 16:00
Veselé pískání I.	D. Gebauerová	středa	15:00 - 16:00

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Veselé pískání II.	D. Gebauerová	čtvrtek	15:30 - 16:30
Rukodělný kroužek	D. Gebauerová	úterý	15:00 - 16:30
Zumba I.	H. Tabachová	čtvrtek	15:30 - 16:30
Jóga.	M. Košinarová	pondělí	15:30 - 17:00

3. Účast školy v soutěžích:

http://zs5krnov.cz/skola/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=66&Itemid=81

4. Další aktivity a akce školy:

<http://zs5krnov.cz/skola/>

5. Činnosti a akce školní družiny

http://zs5krnov.cz/skola/index.php?option=com_content&view=category&id=76:akcesd&layout=blog&Itemid=92&layout=default

Č Á S T VII.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené v Plánu práce školy pro školní rok 2012/2013, popřípadě pokračuje činnost na cílech, jejichž splnění je časově náročnější.

Na závěr je na místě poděkovat všem pracovníkům školy za odvedenou práci. Uznání patří také členům Školské rady a aktivním členům Klubu rodičů při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí. Poděkování za podporu patří také MěÚ Krnov zastoupeného paní starostkou Mgr. Alenou Krušinovou a pracovníkům Odboru školství, kultury a sportu.

Schvalovací doložka

Pedagogická rada projednala dne:

Školská rada projednala a schválila dne:

Mgr. Karel Handlíř
ředitel školy

Mgr. Josef Tobiášek
předseda Školské rady

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Seznam příloh:

1. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2012.
2. Rozvaha k 31. 12. 2012

V Krnově dne 10. 10. 2013.

Karel Handlář
ředitel školy