

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál
příspěvková organizace

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školní rok 2016/2017

V Krnově dne 15. září 2016

<u>OBSAH</u>	strana
I. Plán práce	3
II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění	8
III. Organizační schéma řízení školy	10
IV. Funkce a dlouhodobé úkoly	11
V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
VI. Plán osobního rozvoje	13
VII. Propagace práce školy	13
VIII. Výuka cizích jazyků	14
IX. Metodické sekce	17
X. Školí vzdělávací program	25
XI. Volitelné předměty, kroužky	27
XII. Školní družina	29
XIII. Státní svátky	31
XIV. Počty žáků 2016/2017	32

I. Plán práce

A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, spolupracovat na řešení úkolů s ostatními lidmi a aktivně přistupovat k osobnímu rozvoji. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu a společenského života

Dílčí zaměření:

1. Pokračovat se zaváděním výuky matematiky podle metody VOBS prof. Hejného na prvním stupni a druhém stupni. Začlenit stanoviště, pomůcky a pracovní listy matematické laboratoře do výuky matematiky. Vytvořit systém měřitelné kontroly výstupů a srovnání výsledku výuky.
2. Rozvíjet čtenářskou a kritickou gramotnost prostřednictvím dílen čtení min. 1x týdně a postupným zaváděním dílen psaní v hodinách jazyka českého.
3. Postupně, cíleně a promyšleně zavádět metody RWCT ve všech předmětech. S důrazem na respektování principů konstruktivistického přístupu k výuce obsaženého v modelu E-U-R.
4. Genetickou metodu čtení v prvních třídách provázat s metodami RWTC v dalších ročnících napříč všemi předměty.
5. Při výuce anglického jazyka zvýšit kontakt žáků s rodilými mluvčími (týden angličtiny s rodilými mluvčími ve škole, zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky, anglické divadlo), procvičování slovní zásoby formou e-learningu (Quizlet).
6. Využívat klasifikační řád školy jako motivační prvek ve vzdělávání, jasně informovat žáky o kritériích hodnocení.
7. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na jejich přístupu, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálních a volních vlastnostech.
8. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít podpůrná opatření a podpůrné programy školy (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky, K5, K9).
9. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
10. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
11. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
12. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
 - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
 - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.

- c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ).
 - d) Respektovat jedinečnost a individualitu a budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky a mezi žáky a učiteli. Cíleně je vytvářet také mezi učiteli a rodiči.
13. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek, využívali tempo práce, které je pro ně běžné a zapojovali se do procesu učení.
 14. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
 - o Podpůrnými opatřeními snižovat znevýhodnění žáků ze zdravotním postižením a znevýhodněním. Spolupracovat se speciálním pedagogem, školním psychologem, výchovnou poradkyní, doučovacími kluby, PPP a SPC.
 - o Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům, prostřednictvím podpůrných opatření snižovat jejich znevýhodnění. Spolupracovat se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, asistentem pedagoga pro žáky sociálně znevýhodněné, se školním asistentem, školním psychologem a s doučovacími kluby.
 15. Evidovat znevýhodněné žáky a nadané žáky, kontrolovat zda jsou o problémech a potřebách žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce ve spolupráci se speciálním pedagogem bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat účinnost podpůrných opatření a zajišťovat následná vyšetření.
 16. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologickým jevům. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, poradenským centrem (výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů), rodiči, SVP Krnov, PPP Bruntál, kurátorkou OSPODu a Policií ČR.
 17. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii předcházet neomluvené absenci.
 18. Rozvíjet ekologický přístup žáků k odpadům a prostředí školy a jejího okolí.
 19. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků, zaměřit se na zařazování tvořivých, konstruktivisticky zaměřených metod práce s ICT.
 20. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích, dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“.
 21. Efektivně využívat a zařazovat „Domečky“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj Osobnostně sociální výchovy a Výchovy demokratického občana. Zaměřit se na interní třídní projekty zaměřené na sport, kulturu a sociální oblasti.
 22. Dbát o rozvoj a zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí a to především: zvýšenou pozorností na zdravé sezení a využití výškově nastavitelného nábytku, zařazování pohybových chvil do vyučovacích hodin, organizací kurzů lyžování, plavání, bruslení, pravidelně proškolovat PP V rámci DVPP pravidelně školit pracovníky školy v PP (min. 1x za 2 roky).
 21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
 22. Pravidelně využívat a aktualizovat informace v elektronických databázích školy (ELKA, EDU Base, třídní kniha, katalogové listy)

23. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, pozitivní motivaci, alternativní vzdělávací systémy, způsoby práce a vnitřní srovnávací systém.

B. Oblast personální

1. V rámci DVPP a interních vzdělávacích programů se zaměřit na rozšiřování profesních dovedností pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
 - a) Rozvoj dovedností zaměřených na čtenářskou a kritickou gramotnost v programu RWCT, spojenou s principy konstruktivistického učení.
 - b) Rozvoj dovedností při práci v prostředích metody VOBS prof. Hejného.
 - c) Podpora rozvoje a aplikace dílen čtení a dílen psaní v JČ ve všech ročnících.
 - d) Zapojení ICT do výuky, aktivní práce žáků prostřednictvím konstruktivistických metod učení s vybranými aplikacemi.
 - e) Aplikace podpůrných opatření ve společném vzdělávání, práce s Plánem pedagogické podpory.
 - f) Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce metodických sekcí, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích. Umožnit, aby zájemci měli na tyto akce přístup.

C. Oblast řízení a organizace

1. Dbát na funkční práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pravidelné a) pracovní porady vedení (každý týden), b) poradenského centra (1x měsíc), c) provozní porady (1x měsíc), d) pedagogické rady (4x ročně), porady metodických sekcí a předmětových komisí (1x měsíčně).
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (porady, konzultace).
5. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
6. Hospitační a kontrolní činnost bude vedena především formou mentoringu popřípadě koučování. Pedagogové budou vedeni k tomu, aby sami zadávali okruhy a témata, která jsou důležitá pro jejich profesní a osobní rozvoj.
7. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
8. Zajistit potřebné vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných s využitím podpůrných opatření.
9. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
10. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaků při zúčtování.

11. Systematicky budovat školní poradenské pracoviště ve složení: Výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence, speciální pedagog, sociální pedagog.
12. Poradenské služby školy zaměřit na poskytování podpůrných opatření, sestavit interní katalog podpůrných opatření 1. stupně, sledovat a vyhodnotit jeho účinnost.
13. Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat rizika s výskytem rizikového chování.

D. Oblast informační

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
 - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
 - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
 - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
 - d) Podporovat systém sdílených dokumentů (Disk, One Drive, Cloud a kalendářů google+ v e-mailové poště.
 - e) Pravidelně vést evidenci v Bakalářích v modulu evidence, katalogový list a třídní kniha.
 - f) Aktualizovat rozvrhy a suplování ve webovém prostředí.
 - g) Pravidelné využívání ELKy v souladu s klasifikačním řádem.
 - h) Vytvořit pro každou třídu elektronické portfolio na Google Disk
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
 - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese www.zsjnkrnov.cz.
 - b) Informační kiosek jako úřední deska v pavilónu A u kanceláří.
 - c) Doladit elektronickou žákovskou knížku „ELKA“ pro zkvalitnění více směrné informovanosti žák – učitel - rodič.
 - d) Podporovat prezentaci v tisku a mediích.
 - e) Přístup žáků k e-learningovému modulu školy EduBase
 - f) Přístup žáků do elektronického portfolia na Google Disk
 - g) Organizace tematických odpoledních kavárniček s rodiči a veřejností

E. Oblast materiálně - technického vybavení

1. Hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště.
2. Pořízení mobilního kufru s nabíjením a synchronizací pro 16 iPadů, pořídit 12 iPadů pro žáky (celkem 27), pořídit iPady pro učitele, kteří chtějí pracovat ve výuce s iPady.
3. Zpracovat kalkulaci pro vybudování klimatizace v horních učebnách školy a pokusit se o částečnou realizaci.
4. Vybudovat sklad pro matematickou laboratoř
5. Jednat o přípravě projektové dokumentace k stavbě jídelny a její připravenosti pro podání do dotačního řízení IROP v období 2016-2020
6. Pokračovat v postupné renovaci podlah (broušení a nános ochranné vrstvy) dle možností rozpočtu.

7. Jednat se zřizovatelem o vybudování výstupní zóny pro automobily na ulici Křížkovského
8. Průběžně nahrazovat staré učitelské notebooky novými

F. Zdravý životní styl

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí školy a jejího okolí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik, kurz bruslení při výletech zařazovat turistiku.
3. Rozšířit nabídku sportovního vyžití o kroužky a školní sportovní soutěže.
4. Spolupracovat s SVČ Méda, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
5. Pokračovat v programu školní mléko a ovoce do škol, zlepšit nabídku zdravých produktů ve školním bufetu.
6. Zvýšit počet sportovních soutěží určených žákům školy

G. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Všichni zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP.
7. Zajistit revize v předepsaných termínech.
8. Realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO a kontrolu budovy odborně způsobilou osobou.
9. Kontrola pravidelných periodických prohlídek u smluvního lékaře.

II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

a. Pracovní porady

Metodické sekce a předmětové komise: schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

Pracovní porady: čtvrtek (dle potřeby minimalizovat čas cca 15', upřednostnit info pomocí sdílených dokumentů)

Úřední den: čtvrtek od 14:00 - 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 22. 9. 2016.

B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada		29. 8. 2016
II.	Klasifikační porada	1. čtvrtletí	24. 11. 2016
III.	Klasifikační porada	1. pololetí	26. 1. 2016
IV.	Klasifikační porada	3. čtvrtletí	6. 4. 2017
V.	Klasifikační porada	2. pololetí	26. 6. 2017

C. Třídní a informativní schůzky

- 8. 9. 2016 - od 16:00 (1. třídy)
- 15. 9. 2016 - od 16:00
- 24. 11. 2016 - 1. stupeň od 16:00
- - 2. stupeň od 16:30 – výstava SŠ
- 6. 4. 2017 - 1. stupeň od 16:00
- - 2. stupeň od 16:30

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 2x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

D. Konzultační hodiny

Každý vyučující má 1. a 4. čtvrtek v měsíci konzultační hodiny v době **15:00 – 16:00** (mimo porady sekcí a pracovní porady). Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávacích otázky. Vyučující může uskutečnit konzultaci také v jiném čase.

E. Organizace školního roku

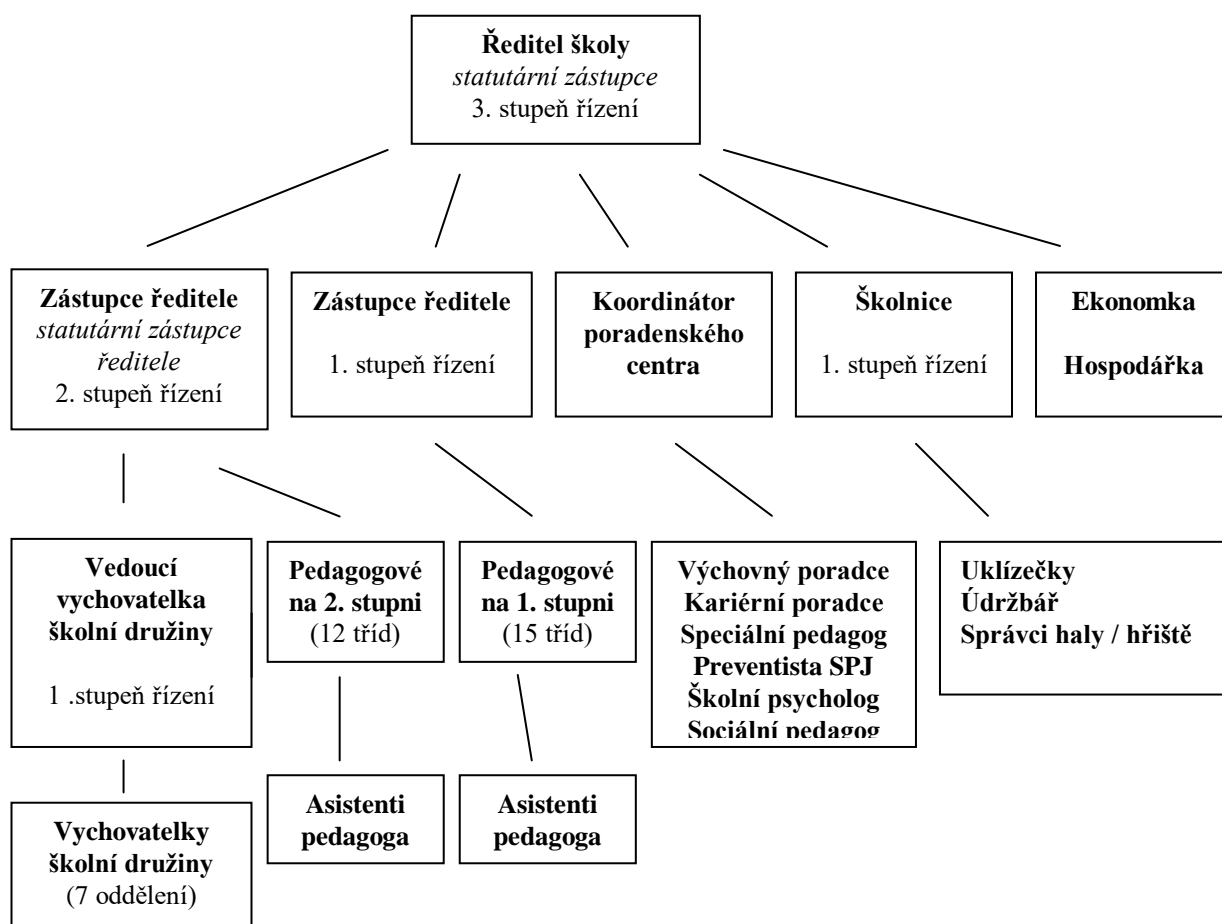
Zahájení:	čtvrtek 1. září 2016
Podzimní prázdniny:	středa 26. října a čtvrtek 27. října 2016
Den boje za svobodu a demokracii:	čtvrtek 17. listopadu 2016
Vánoční prázdniny:	od pátku 23. prosince 2016 – do pondělka 2. ledna 2017 vyučování začne v úterý 3. ledna 2017
Ukončení vyučování v prvním pololetí	pátek 31. ledna 2017
Pololetní prázdniny:	pátek 3. února 2017
Jarní prázdniny:	pondělí 20. února – pátek 26. února 2017
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2017
Ukončení vyučování v druhém pololetí	ve pátek 30. června 2017
Hlavní prázdniny:	od soboty 1. července 2017 - pátku 1. září 2017
Období školního vyučování 2017/2018	začne v pondělí 4. září. 2017
Ředitelské volno z důvodu DVPP:	pondělí 24. října – úterý 25. října 2016 středa 3. ledna – čtvrtek 4. ledna 2017 pátek 17. února 2017

F. Časový plán vyučovacích hodin:

0. hod.	07.00 - 07.45
1. hod.	08.00 - 08.45
2. hod	08.55 - 09.40
3. hod.	10.00 - 10.45
4. hod.	10.55 - 11.40

5. hod.	11.50 - 12.35
6. hod.	12.45 - 13.30
7. hod.	13.35 - 14.20
8. hod.	14.25 - 15.10
9. hod.	15.15 - 16.00

III. Organizační schéma řízení školy



IV. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Eva Nevídalová	Zástupce ředitele – hlavní metodik 1. stupeň
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP, metodik D
Kamila Koukolová	Výchovný a karierní poradce, koordinace poradenského centra školy, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st.
Marcela Rychtová	Koordinátor PSPJ a drogové prevence, Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st. Vedoucí čtenářských klubů.
Monika Veselková	Metodik TV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog, metodik DČ
Veronika Pazderová	Správce sítě, učeben VPT A a SW, koordinátor ICT, metodik Inf,
Filip Andziol	Správce sítě, SW Bakaláři, EDUBase, ELKY, metodik F
Iva Brožovičová	Koordinátor matematické laboratoře
Pavλίna Nováková	Metodik M
Markéta Mylková	Vedoucí sekce matematiky, fyziky a informatiky
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1. - 2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st.
Kateřina Nováková	Vedoucí sekce 3. - 5. tříd, metodik JA 3.-5. koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st. Šachy
Magdaléna Handlířová	Vedoucí humanitní sekce, koordinátor PT výchovy demokratického občana 2. st., metodik DČ
Jana Vlachová	Správa učebnicového fondu 2. st. A učitelské knihovny
Irena Štěpánková	Metodik CH
Monika Veselková	Metodik TV
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st. metodik JČ 1. - 2.
Iva Hoferková	správa knihovny 1. st., metodik TV1.- 3., koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 1. st.
Věra Petlachová	Metodik PŘ
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik Hv
Jana Franková	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ3. - 5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3. - 5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st.
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Jana Hlaviznová	Metodik Hv

Jitka Klimenková	Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st.
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Petr Studnička	Školní psycholog
Hana Štechová	Kulturní koordinátor
Kateřina Jonášová	Koordinátor EVVO 1.st., Metodik AJ 1.-2.
Miluše Košinarová	Koordinátor ŽP na 1. stupni

V. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
Všichni PP	Kurz RWCT 80 hod.
ICT koordinátor +1	Mentor pro zavádění iPadu do výuky

Vzhledem k tomu, že po odborné stránce je kvalifikace pedagogického sboru dostačující, bude DVPP v dalším období zaměřeno na

- rozšiřování rejstříku výukových metod a forem se zaměřením na čtenářskou a informační gramotnost (sborovna)
- matematická výuka podle metody prof. Hejného (Letní škola Matematiky)
- jazykovou gramotnost učitelů (JA)
- práce s žáky s SPÚ a SVP
- využití prostředků ICT při konstruktivistických metodách výuky
- odborný růst

VI. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2015	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Jana Vlachová	Bc.	učitelka JA	učitel JA	2004/563 §8
Aneta Bartoníčková	Bc.	učitelka JA	učitel JA	2004/563 §8
Martin Kopeček	Bc.	Učitel Hv/Př	učitel Hv	2004/563 §8

VII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvláště významné akce budou odesílány prostřednictvím Marcely Rychtové a vedení školy do redakcí deníku - Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci www.krnov.cz
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.
- Účast na konferencích a lektorská činnost vybraných pracovníků.
- Zápis do prvních tříd.
- Den otevřených dveří.
- Propagace žákovských výstupů na třídnických hodinách.
- Organizace otevřených hodin pro rodiče i odbornou veřejnost (např. Matematiky prof. Hejného, práce v prostředí matematické laboratoře)

VIII. Výuka cizích jazyků

3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3.A	14	Hana Štechová
Anglický jazyk 3.A	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 3.B	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 3.B	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 3.C	15	Magdaléna Handlířová
Anglický jazyk 3.C	14	Kateřina Nováková

4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4.A	14	Barbora Vaňková
Anglický jazyk 4.A	14	Magdaléna Handlířová
Anglický jazyk 4.B	15	Zdeněk Škůrek
Anglický jazyk 4.B	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 4.C	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.C	13	Barbora Vaňková

5.ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5.A	14	Petra Havlíčková
Anglický jazyk 5.A	14	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 5.B	13	Kateřina Nováková
Anglický jazyk 5.B	12	Jana Vlachová
Anglický jazyk 5.C	15	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 5.C	14	Ilona Jordan Došlíková

6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. A	21	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. AC	14	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. AC	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 6. AC	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 6.B	13	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 6.B	13	Aneta Bartoničková
Anglický jazyk 6.C	21	Ilona Došlíková

7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. A	13	Aneta Bartoničková
Anglický jazyk 7. A	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 7. B	14	Aneta Bartoničková
Anglický jazyk 7. B	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 7. M	12	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 7. M	11	Lukáš Křehlík

8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. A	14	Aneta Bartoničková
Anglický jazyk 8. A	13	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. B	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 8. B	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 8.M	12	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8.M	13	Alice Hlaváčová

9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. ABM	17	Aneta Bartoničková
Anglický jazyk 9. ABM	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. ABM	17	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 9. ABM	16	Jana Vlachová

Druhý jazyk

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský Z 8.BM	21	Monika Bartová
Jazyk ruský Z 8.A	13	Kamila Lukszová
Jazyk ruský Z 9.ABM	26	Monika Bartová
Jazyk německý P 9.ABM	16	Kamila Lukszová
Jazyk německý Z 9.ABM	12	Alena Dlabajová
Jazyk německý Z 8.ABM	18	Aneta Bartoničková
Jazyk ruský P 8.ABM	9	Romana Janková
Jazyk ruský P 9.ABM	13	Romana Janková

Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Konverzace z JA 9.B	15	Alice Hlaváčová
Konverzace z JA 9.A	15	Aneta Bartoničková
Konverzace z JA 9.M	13	Aneta Bartoničková
Konverzace z JA 8.M	20	Alice Hlaváčová
Konverzace z JA 8.AB	9	Jana Vlachová

Nepovinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 6. ABC	13	Monika Bartová
Jazyk ruský 7. ABM	19	Kamila Lukszová
Jazyk německý 6. ABC	14	Monika Bartová
Jazyk německý 7.AB	10	Monika Bartová
Jazyk německý 7. M	13	Monika Bartová

Zájmový kroužek

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk anglický I.	13	Barbora Vaňková
Jazyk anglický II.	19	Kateřina Nováková

IX. Metodické sekce

Metodické sekce	vedoucí
Sekce 1. - 2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3. - 5. tříd	Mgr. Kateřina Nováková
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Markéta Mylková
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Magdaléna Handlířová
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Jitka Klímenková

E. Hlavní úkoly metodických sekcí pro rok 2016/2017

1. Dopracování jednotných předmětových kritérií pro klasifikaci a hodnocení žáků.
2. Zařazování průřezových témat do výuky.
3. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
4. Vypracování plánu zájmových činností a školních soutěží s finanční kalkulací nákladů (startovné, ceny, cestovné ...).
5. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
6. Vypracování plánu exkurzí a vycházek na celý rok dopředu takovým způsobem, aby byla využita příznivá poloha školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, které by neschválilo vedení školy.
7. Zajištění účasti pedagogů na DVPP. Mezi priority náleží, rozšiřování využívaného rejstříku vzdělávacích metod a forem především konstruktivistického učení, jazykové vzdělání, rozvoj psychologicko-pedagogických dovedností, evaluační dovednosti a práce v týmu, odborný růst.
8. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP, jejich sjednocení a návaznost.
9. Efektivní využívání organizační podoby metodických sekcí v oblastech plánování, řízení změn.
10. Sestavení, ověření a vyhodnocení srovnávacích testů – nastavit parametry tak aby odpovídali potřebě školy, národním srovnávacím testům a standardizovaným testům komerčních společností (Scio, Kalibro, MEC).
11. Diskutovat a navrhnout model evaluačních procesů pro svou metodickou sekci.
12. Dohodnout se na formě a vedení žákovského portfolia a předmětového portfolia pro učitele
13. V rámci předmětů a ročníků spolupracovat na zavádění efektivních metod a forem práce s talentovanými a znevýhodněnými žáky v klasických hodinách (tří rychlostní inkluzivní výuka)
14. Dbát na mezipředmětové vztahy a zařazování průřezových témat do výuky

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení

v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

F. Úkoly metodických sekcí:

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinují tématické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhují opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
12. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání

E. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:

1. Koordinuje činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťuje obousměrný přenos informací sekce – kolegium.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Kontroluje a sumarizuje výstupy pro kolegium a vedení.
7. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
8. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
9. Předkládá vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
10. Předkládá řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
11. Účastní se porad kolegia.

12. Ve spolupráci s předmětovými metodiky zajišťuje zápis schůzek a akcí sekce do plánu práce.
13. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

F. Úkoly předmětových metodiků:

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Účastní se schůzek metodiků daného předmětu.
8. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
9. Rozděluje a zadává práci vyučujícím daného předmětu.
10. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
11. Informuje prostřednictvím vedoucího sekce kolegium o návrzích, potřebách a předmětu.
12. Provádí a doporučuje náslechy u vyučujících daného předmětu.
13. Vede přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

G. Plán akcí vzdělávacích sekcí:

Humanitní sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět /zodpovídá
listopad	Divadelní představení	JČ / Hlaviznová
listopad	Olympiáda z JČ	JČ / Lukszová
prosinec	Mladý Demosthénés – řečnická soutěž	JČ / Handlířová
prosinec / leden	Listování – scénické čtení	JČ / Handlířová
únor	Školní kolo recitační soutěže	JČ/ Handlířová
duben	Výchovně vzdělávací seminář Terezín	D / Šiffner
duben	Tvůrčí básnická soutěž	JČ / Lukszová
květen	Autorské čtení	JČ/ Handlířová
	Účast na vybrané vyhlášené soutěži	Vv / Rychtová
květen	Dějepisná soutěž v Bruntále	D / Šiffner
červen	Exkurze Osvětim	D / Šiffner

Sekce pohybu a zdraví		
Termín (měsíc)	Název akce	zodpovídá
říjen	kopaná	Veselková
listopad	Šplh	Klimenková
prosinec	floorbal	Bitomský
prosinec	Sportovní den	Kop. Ves. Kouk.
leden	Lyžařský kurz	Kopeček
březen	Basketbal	Veselková
duben	Atletický čtyřboj	Veselková + TV
duben	Volejbal	Kopeček
duben	Minifotbal	Veselková
květen	Pohár rozhlasu	Koukolová
červen	Přebor školy v šachu	Handlíř

Sekce matematiky, fyziky a informatiky		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
září - květen	Matematická olympiáda - 5.-9 ročník	Mylková M.
březen	Matematický klokan	Nováková P.
únor - květen	Pythagoriáda	Petlachová V.
říjen - březen	Fyzikální olympiáda	Andziol F.
říjen	Logická olympiáda	Mylková M.
neupřesněno	Projektové vyučování v U6 v Ostravě (8.a 9. roč)	Brožovičová I.
únor / březen	Výukový program Pevnost poznání Olomouc (7. roč.)	Brožovičová I.
listopad/prosinec	Exkurze jaderná elektrárna Dukovany + Dalešice	Brožovičová I.
duben	Prezentiáda +	Pazderová V.

Přírodovědná sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
leden – květen 2017	Biologická olympiáda - kat.C,D	P. Nováková
únor – duben 2017	Zeměpisná olympiáda	R. Janková
únor – duben 2017	Chemická olympiáda	I. Štěpánková
říjen / listopad 2016	ZOO Ostrava	V. Petlachová
12. říjen 2016	Přírodovědný klokan	I.Štěpánková

březen / duben 2017	ZOO Ostrava	I. Štěpánková
20.duben 2017	Vietnam – brána do Indočíny	R. Janková
květen.2016	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha	R. Janková
duben 2017	Ekologická soutěž	V. Petlachová
červen 2017	Betula Pendula	P. Nováková
Jazyková sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
Září-červen	Anglická knihovna	J. Vlachová
14. září	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge (2.st.)	A.Hlaváčová
listopad	Halloween (3.-5.ročník)	J.Vlachová
listopad	Pohlednice z mého města	A.Hlaváčová
Konec listopadu	Recitace v ruském jazyce	K. Lukszová
Začátek prosince	Recitace v německém jazyce	M. Bártová
Začátek prosince	The King / Queen of vocabulary	L.Křehlík
prosinec	Vánoční show pro rodiče	L.Křehlík
5. ledna	Olympiáda v j. anglickém-písemná část/třídní kolo	A.Hlaváčová
9.-10. ledna	Olympiáda v j. anglickém –ústní část/školní kolo	A.Hlaváčová
Začátek února	Týden s rodilým mluvčím	I.Došlíková
únor	Olympiáda v jazyce německém	A.Dlabajová
Konec února	Olympiáda v jazyce anglickém-okresní kolo	A.Hlaváčová
březen	Desetiboj v jazyce německém	A.Bartoníčková
březen	Desetiboj v jazyce anglickém	I.Došlíková
březen	Desetiboj v jazyce ruském	K. Lukszová
březen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge (2.st.)	A.Hlaváčová
březen	Soutěž dvojic KUFR (1. Stupeň)	J. Vlachová
duben (začátek)	Olympiáda v jazyce ruském	K. Lukszová
4.dubna	Divadelní představení pro 4.-9. ročník	A.Hlaváčová
květen	Desetiboj v JA/JN/JR – okresní kolo	R.Janková
květen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge (1.st.)	A.Hlaváčová

Preventivní program a poradenské centrum školy		
Termín (měsíc)	Název akce	zodpovídá
září	Adaptační kurzy pro 6. ročníky	Wiedemanová
říjen	Adaptační kurzy pro 1. ročníky	Nevídalová
říjen	„Dopravní výchova 3. a 4. třídy	
říjen	Beseda s policistou 2. třídy	

listopad	„Online II“	MO Edukation
listopad	„Holky z Venuše, hoši z Marzu“	MO Edukation
Prosinec	Spolu to zvládneme setkání partnerských tříd	třídní učitelé
Únor	K-centrum Krystal 7. třídy	třídní učitelé
Březen	Hasík 2. a 6. ročník	
Duben	První pomoc – 8. ročník (II. st.)	Městská Policie
Duben	Trestní odpovědnost 8. třídy	Policie ČR
Duben	Šikana 4. třídy	Policie ČR

Sekce 1.-2. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
říjen	Adaptační den 1. tříd	třídní učitelky
říjen	Městská knihovna	třídní učitelky
říjen	Beseda s policistou – bezpečnost dětí	třídní učitelky
říjen	Loutkové představení Krnováček 1. a 2. třídy	třídní učitelky
listopad	Pěvecká soutěž	Hoferková+2
listopad	Výtvarná soutěž 1. stupeň	Jiroušková
prosinec	Kino – filmové představení	třídní učitelky
prosinec	Mikuláš – tematický den	třídní učitelky
prosinec	Spolu to zvládneme - akce	třídní učitelky
prosinec	Návštěva knihovny – Vánoční zvyky	třídní učitelky
prosinec	Zdobení vánočních baněk 2. ročník	třídní učitelky
prosinec	Malování sádrových odlitků 1. ročník	třídní učitelky
leden	Vánoční dílny 1. ročník	třídní učitelky
leden	Divadlo v tělocvičně	třídní učitelky
únor	Recitační soutěž	Matějková +2
březen	Měsíc knihy	třídní učitelky
duben	Návštěva knihovny – Velikonoční zvyky	třídní učitelky
duben	Zápis do 1. tříd	všichni
duben	Večerníkiáda - 1. ročník	Matějková+2
květen	Návštěva hasičské zbrojnice	třídní učitelky
červen	Atletika	Hoferková + 3
červen	Den dětí	všichni
červen	Pasování prvňáčků na čtenáře – knihovna 1. ročník	třídní učitelky
červen	Akce s partnerskou třídou „Spolu to zvládneme“	třídní učitelky
červen	Filmové představení KinoMír	třídní učitelky
červen	Školní výlety	třídní učitelky

Sekce 3.-5. tříd

Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
září	tvorba plánů	všichni učitelé
říjen	Halloween 3.-4.	Frank. /Mrkv.
říjen	Halloween 5.	Gal./Nov.
říjen	Matematická olympiáda 5. roč.	Mylková
listopad	Pěvecká soutěž	Mrkv./Gal.
listopad	Výtvarná soutěž	Vaňková
listopad	Divadlo Opava	
prosinec	Vánoční dílny	třídní učitelé
prosinec	Vánoční baňky	třídní učitelé
prosinec	Mikuláš	třídní učitelé
prosinec	Kino	třídní učitelé
prosinec	Vánoční zvyky - knihovna	třídní učitelé
leden	Příprava pololetních prací	všichni učitelé
únor	Recitační soutěž 4.-5. ročník	Galušková
únor	Šplh	Franková
únor	Přírodovědná soutěž	Jon. / Vaň
únor	Návštěva divadla	
březen	Klokánek - matematická soutěž	Mylková
březen	Recitační soutěž - okrsek	Galušková
březen	Planetárium Ostrava	
březen	Návštěva knihovny - Velikonoční zvyky	třídní učitelé
březen	Kufr - anglická soutěž	Vlachová
březen	Slovíčkový král - angl.. soutěž	Křehlík
duben	Čarodějnický den	třídní učitelé
duben	Štafeta	Franková
duben	Vybíjená	Franková
duben	Literární soutěž	Havlíčková

duben	Zápis do 1. tříd	všichni
květen	Atletický čtyřboj 3.-5. třídy	Hoferková
květen	Branný závod	Franková
květen	McDonald 's Cup	Škůrek
červen	Dětský den	třídní učitelé
červen	Školní výlety	třídní učitelé

X. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň					
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.
Jazyk a jazyková komunikace															
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	5	5	5	4	19	4	15
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12
Druhý jazyk (AJ, RJ)									0	0	3	3	6	6	0
Matematika a její aplikace															
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15
Informační a komunikační technologie															
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1
Člověk a jeho svět															
Prvouka (Prv)	2	2	3												
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12							
Přírodověda (Př)				2	2										
Člověk a společnost															
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1			
Člověk a příroda															
Fyzika (F)						0		0	1	2	2	1			
Chemie (CH)									0	0	1	1			
Přírodopis (Př)									2	2	2	1			
Zeměpis (Z)									2	2	1	2			
Umění a kultura															
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10	0	10
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1			
Člověk a zdraví															
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10
Rodinná výchova (RV)									0	1	1				
Člověk a práce															
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1	5		5	1	0	0	1	3	0	3

Volba povolání (VP)												1				
Základní nabídka:	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	119	21	98	
Povinně volitelné předměty:								0	0	0	1	2	3	3	0	
Dotace celkem:	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	32	31	122	24	122	
Disponibilní hodiny:		2	4	3	3	2	14	14	14	3	5	7	9	24	24	24
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122			
	22	22	26	26	26	26			30	30	32	32	32			

Učební plán ŠVP „Matik“ verze k 31. 8. 2011

		2. stupeň						
Vzdělávací oblast		vzdělávací obor		6. - 9. ročník				
		6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (ČJ)	4	4	5	4	17	2	15
	Anglický jazyk (AJ)	4	4	4	4	16	4	12
	Druhý jazyk (NJ, RJ)		0	3	3	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	5	5	5	5	20	5	15
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)							
	Vlastivěda (VL)							
	Přírodověda (Př)							
Člověk a společnost	Dějepis (D)	2	2	2	2	11	0	11
	Občanská výchova (OV)	1	1	1				
Člověk a příroda	Fyzika (F)	2	2	2	1	25	4	21
	Chemie (CH)	0	0	2	2			
	Přírodopis (Př)	2	2	2	1			
	Zeměpis (Z)	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	10	0	10
	Rodinná výchova (RV)	1	1					
Člověk a práce	Praktické činnosti (PČ)	0	1		1	3	0	3
	Volba povolání (VP)				1			
Průřezová témata*						0	0	0
Základní nabídka:		29	30	31	30	120	22	98
Povinně volitelné předměty:		0	0	1	1	2	2	0
Dotace celkem:		29	30	32	31	122	0	122
Disponibilní hodiny:		3	5	7	9	24	24	24
Dotace hodin podle RVP	min.	28	28	30	30	122		
	max.	30	30	32	32			

Povinně volitelné předměty:

	možnost výběru hodin:	
PVP Chemická seminář		1
PVP Fyzikální praktika	1	1
PVP Anglická konverzace	1	1
PVP Literárně dramatický	1	1

Nepovinně volitelné předměty:				
	<i>možnost výběru hodin:</i>		<i>libovolně</i>	
NVP Druhý jazyk (JR, JN)	2	2		
NVP Chemická praktika			1	1
NVP Fyzikální praktika			1	1
NVP Seminář matematika				1
NVP Seminář jazyk český				1
NVP Zeměpis. přírod. sem			1	1

XI. Volitelné předměty

A. Povinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
8.A	Chemická praktika	Štěpánková
8.B	Chemická praktika	Štěpánková
8.M	Fyzikální seminář	Andziol
8.M	Konverzace z jazyka anglického	Hlaváčová
9.M	Matematická praktika	Mylková
9.M	Konverzace z jazyka anglického	Bartoníčková
9.AB	Sportovní a pohybové hry	Kopeček
9.AB	Chemická praktika	Štěpánková
9.AB	Konverzace z jazyka anglického	Bartoníčková
9.AB	Konverzace z jazyka anglického	Hlaváčová
9.AB	Technické činnosti	Pazderová

B. Nepovinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
6.ABC	Jazyk německý	Bartová
6.ABC	Jazyk ruský	Bartová
7.M	Jazyk německý	Bártová
7.ABM	Jazyk ruský	Lukszová
7.AB	Jazyk německý	Bartová
9.A	Seminář Jazyk český	Hlaviznová
9.A	Seminář Matematika	Brožovičová
9.B	Seminář Jazyk český	Rychtová
9.B	Seminář Matematika	Divecká

9.M	Seminář Jazyk český	Seidlová
9.M	Seminář Matematika	Mylková
6.-9.	Polites	Wiedemanová
1. třídy	Šachy	Nováková

C. Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	1.	Kateřina Nováková
Angličtina pro nejmenší II.	1.	Barbora Vaňková
Angličtina hrou	2.-3.	Dominika Snášelová
Badminton	5.-9.	Martin Klečka
Stolní tenis	3.-9.	Zdeněk Welna
Pěvecký sbor I.	1.-2.	Martina Mrkvanová
Pěvecký sbor II.	3.-5.	Martina Mrkvanová
Soubor alternativní hudby (SAH)	4.-9.	Jiří Šiffner, Martin Kopeček
Janáčkova vlna- novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Jóga	1.	Dagmar Gebauerová
Pohybové hry I.	1.	Lenka Okpalová
Pohybové hry II.	2.-3.	Dominika Snášelová
Vaření	2.-4.	Ludmila Bokischová
Vybíjená	1.-2.	Marcela Jančíčková
Vybíjená	2.-5.	M. Košinarová, M. Jančíčková
Štítko	1.-4.	Dagmar Gebauerová
Street Dance	6.-9.	Marek Bitomský

XIII. Termíny svátků a významných dnů

A. Státní svátky

- | | |
|--------------|--|
| 1. leden | Den obnovy samostatného českého státu |
| 8. květen | Den vítězství |
| 5. červenec | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje |
| 6. červenec | Den upálení Mistra Jana Husa |
| 28. září | Den české státnosti |
| 28. říjen | Den vzniku samostatného československého státu |
| 17. listopad | Den boje za svobodu a demokracii |

B. Ostatní svátky

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. leden | Nový rok |
| 14. duben | Velký pátek |
| 17. duben | Velikonoční pondělí |
| 1. květen | Svátek práce |
| 24. prosinec | Štědrý den |
| 25. prosinec | 1. svátek vánoční |
| 26. prosinec | 2. svátek vánoční |

C. Významné dny ČR

- | | |
|--------------|---|
| 16. leden | Den památky Jana Palacha |
| 27. leden | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti |
| 8. březen | Mezinárodní den žen |
| 12. březen | Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO) |
| 7. duben | Den vzdělanosti |
| 5. květen | Květnové povstání českého lidu |
| 15. květen | Den rodin |
| 10. červen | Vyhlazení obce Lidice |
| 27. červen | Den památky obětí komunistického režimu |
| 11. listopad | Den válečných veteránů |

XIV. Počty žáků 2016/2017

	průměr	celkem	hoši	dívky
1.A		27+2	16+1	11+1
1.B		28+1	14	14+1
1.C		27+2	13	14+2
I.ročník		82+5	43+1	39+4
2.A		25	11	14
2.B		26+1	14	12+1
2.C		26	14	12
II.ročník		77+1	39	38+1
3.A		28+1	16	12+1
3.B		28+1	16	12+1
3.C		29	16	13
III.ročník		85+2	48	37+2
4.A		28	14	14
4.B		29	15	14
4.C		27	13	14
IV.ročník		84	42	42
5.A		28	18	10
5.B		25+1	11	14+1
5.C		29	19	10
V.ročník		82+1	48	35
I.-V.ročník	27,33	410+9	220+1	191+7
6.A		20	9	11
6.B		21	11	10
6.C		21	15	6
VI.ročník		62	35	27
7.A		20+1	11+1	9
7.B		25	14	11
7.M		23	9	14
VII.ročník		68+1	34+1	34
8.A		29	12	17
8.B		27	15	12
8.M		23	7	16

VIII.ročník		79	34	45
9.A		24+1	12+1	12
9.B		25	11	14
9.M		24	11	13
IX.ročník		73+1	34+1	39
VI.-IX.ročník	23,5	282+2	137+2	145
Celkem:	25,6	692+11	357+3	336+7
		703		

V Krnově 30. 9. 2016

Karel Handlíř, ředitel školy