

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál
příspěvková organizace

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školní rok 2018/2019

V Krnově dne 22. září 2018

<u>OBSAH</u>	strana
I. Plán práce	3
II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění	8
III. Organizační schéma řízení školy	10
IV. Funkce a dlouhodobé úkoly	11
V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
VI. Plán osobního rozvoje	13
VII. Propagace práce školy	13
VIII. Výuka cizích jazyků	14
IX. Metodické sekce	17
X. Školí vzdělávací program	25
XI. Volitelné předměty, kroužky	27
XII. Školní družina	29
XIII. Státní svátky	31
XIV. Počty žáků 2016/2017	32

I. Plán práce

A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, spolupracovat na řešení úkolů s ostatními lidmi a aktivně přistupovat k osobnímu rozvoji. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu a společenského života

Dílčí zaměření:

1. Zkvalitňovat výuku matematiky podle metody VOBS prof. Hejného na prvním stupni a druhém stupni. Průběžně kontrolovat výstupy žáků tak, aby byl zajištěn plynulý přechod na střední školu po ukončení 9. ročníku. Vytvořit systém měřitelné kontroly výstupů a srovnání výsledku výuky.
2. Zkvalitňovat rozvoj čtenářské a kritické gramotnosti prostřednictvím dílen čtení realizovaných min. 1x týdně a postupným zaváděním dílen psaní do hodin jazyka českého.
3. Cíleně a promyšleně zavádět metody RWCT ve všech předmětech, s důrazem na respektování principů konstruktivistického přístupu k výuce obsaženého v modelu E-U-R.
4. Genetickou metodu čtení v prvních třídách provázat s metodami RWTC v dalších ročnících napříč všemi předměty.
5. Při výuce anglického jazyka zvýšit kontakt žáků s rodilými mluvčími (týden angličtiny s rodilými mluvčími ve škole, zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky, anglické divadlo), procvičování slovní zásoby formou e-learningu (Quizlet).
6. Seznámit se s principy formativního hodnocení a vyzkoušet vybrané prvky ve výuce.
7. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít podpůrná opatření a podpůrné programy školy (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky, K5, K9).
8. Využívat klasifikační řád školy jako motivační prvek ve vzdělávání, jasně informovat žáky o kritériích hodnocení.
9. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na jejich přístupu, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálních a volních vlastnostech.
10. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
11. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
12. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
13. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
 - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
 - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.

- c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ).
 - d) Respektovat jedinečnost a individualitu a budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky a mezi žáky a učiteli. Cíleně je vytvářet také mezi učiteli a rodiči.
14. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek, využívali tempo práce, které je pro ně běžné a zapojovali se do procesu učení.
 15. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
 - o Podpůrnými opatřeními snižovat znevýhodnění žáků ze zdravotním postižením a znevýhodněním. Spolupracovat se speciálním pedagogem, školním psychologem, výchovnou poradkyní, doučovacími kluby, PPP a SPC.
 - o Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům, prostřednictvím podpůrných opatření snižovat jejich znevýhodnění. Spolupracovat se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, školním asistentem, školním psychologem a s doučovacími kluby.
 16. Evidovat znevýhodněné žáky a nadané žáky, kontrolovat zda jsou o problémech a potřebách žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Speciální pedagog ve spolupráci s výchovným poradcem bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat účinnost podpůrných opatření a zajišťovat následná vyšetření.
 17. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologickým jevům. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, poradenským centrem (výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů, školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog), rodiči, SVP Krnov, PPP Bruntál, kurátorkou OSPODu a Policií ČR.
 18. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii předcházet neomluvené absenci.
 19. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků, zaměřit se na zařazování tvořivých, konstruktivisticky zaměřených metod práce s ICT.
 20. Pracovat na funkční podobě Žákovského parlamentu.
 21. Využívat v 6. třídách pravidelně každé pondělí a v ostatních třídách min. 2x za měsíc „Domečky“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj Osobnostně sociální výchovy a Výchovy demokratického občana. Zaměřit se na interní třídní projekty různého zaměření.
 21. Zaměřit se na zdravé sezení a využití výškově nastavitelného nábytku, zařazování pohybových chviliek do vyučovacích hodin, organizací kurzů lyžování, plavání, bruslení.
 22. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
 23. Zvládnout základní uživatelskou dovednost při práci v programu Edupage.
 24. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce, širokou škálu vyučovacích metod, pozitivní motivaci, vnitřní srovnávací systém a mít stále na zřeteli „*Jaký dopad to má na učení dětí?*“

B. Oblast personální

1. V rámci DVPP a interních vzdělávacích programů se zaměřit na rozšiřování profesních dovedností pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
 - a) Podpora rozvoje dovedností zaměřených na čtenářskou a kritickou gramotnost, spojenou s principy konstruktivistického učení.
 - b) Podpora rozvoje dovedností při práci v prostředích metody prof. Hejného.
 - c) Podpora rozvoje dovedností efektivně využívat dílny čtení a dílny psaní ve všech ročnících.
 - d) Smysluplné zapojení ICT do výuky, aktivní práce žáků prostřednictvím konstruktivistických metod učení s vybranými aplikacemi.
 - e) Rozšiřování rejstříku podpůrných opatření ve společném vzdělávání, práce s Plánem pedagogické podpory.
 - f) Seznámení pedagogů s formativním hodnocením
 - g) Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce metodických sekcí, zaměřením DVPP, vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích. Umožnit, aby zájemci měli na tyto akce přístup.
 - h) Více zapojit pedagogy do procesu strategického plánování.

C. Oblast řízení a organizace

1. Hledat funkční model pro práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň tak, aby efektivně řešili otázky metodické, předmětové, organizační ve vztahu k ŠVP, průřezovým tématům i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pravidelné a) pracovní porady vedení (každý týden), b) poradenského centra (1x měsíc), c) provozní porady (1x měsíc), d) pedagogické rady (4x ročně), metodické a předmětové porady (1x měsíčně).
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (porady, školení, konzultace).
5. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
6. Hospitační a kontrolní činnost bude vedena především formou mentorské podpory. Pedagogové budou vedeni k tomu, aby sami zadávali okruhy a témata, která jsou důležitá pro jejich profesní a osobní rozvoj.
7. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
8. Zajistit potřebné vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se ŠVP a žáků nadaných s využitím podpůrných opatření.
9. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
10. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaku při zúčtování.
11. Systematicky budovat školní poradenské pracoviště ve složení: Výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence, speciální pedagog, sociální pedagog.
12. Poradenské služby školy zaměřit na poskytování podpůrných opatření, sestavit interní katalog podpůrných opatření 1. stupně, sledovat a vyhodnotit jeho účinnost.

13. Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat rizika s výskytem rizikového chování.

D. Oblast informační

1. Posilovat vnitřní informační systém:
 - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
 - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
 - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
 - d) Podporovat systém sdílených dokumentů (Disk, One Drive, Cloud a kalendářů google+ v e-mailové poště.
 - e) Zavést jednotnou aplikaci Edupage pro třídní knihu, evidenci žáků, žákovskou knížku, e-learningovou podporu, evidenci docházky a další prvky. Zavádět tento produkt postupně a diferencovaně.
 - f) Do ověření Edupage vést evidenci v Bakalářích v modulu evidence, katalogový list.
 - g) Vytvořit pro každou třídu elektronické portfolio na Google Disk
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
 - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese www.zsjnkrnov.cz
 - b) Udržovat v provozu informační kiosek jako úřední desku v pavilónu A u recepce.
 - c) Proškolit rodiče v základních uživatelských dovednostech Edupage.
 - d) Podporovat prezentaci v tisku a mediích.
 - e) Přístup žáků k e-learningovému modulu školy EduBase a Edupage
 - f) Přístup žáků do elektronického portfolio na Google Disk
 - g) Organizace alespoň jedné tematické odpolední kavárničky s rodiči a veřejností

E. Oblast materiálně - technického vybavení

1. Jednat dále se zřizovatelem ve věci výstavby jídelny s vývařovnou v prostoru u sportovní haly (30.000.000 Kč)
2. Ve spolupráci se zřizovatelem hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště (1.200.000 Kč)
3. Pořídit 40 iPadů pro žáky, tak aby vznikly 3 mobilní učebny. Pořídit 3 dobíjecí stanice (3x16). Vyměňovat postupně staré učitelské notebooky za nové (cca 30 ks)
4. Pokračovat v průběžné renovaci podlah (broušení a nános ochranné vrstvy) dle možností rozpočtu.
5. Jednat se zřizovatelem o koncepci dopravy v okolí školy.

F. Zdravý životní styl

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí školy a jejího okolí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik, kurz bruslení při výletech zařazovat turistiku.
3. Rozšířit nabídku sportovního vyžití o kroužky a školní sportovní soutěže.
4. Spolupracovat s SVČ Méda, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
5. Pokračovat v programu školní mléko a ovoce do škol.
6. Zvýšit počet sportovních soutěží určených žákům školy.
7. Zajistit v jarních měsících možnost trávit velkou přestávku venku.

G. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Všichni zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP.
7. Zajistit revize v předepsaných termínech.
8. Realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO a kontrolu budovy odborně způsobilo osobou.
9. Kontrola pravidelných periodických prohlídek u smluvního lékaře.

II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

a. Pracovní porady

Metodické sekce a předmětové komise: schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

Pracovní porady: čtvrtek (dle potřeby minimalizovat čas, upřednostnit info pomocí sdílených dokumentů)

Úřední den: čtvrtek od 14:00 - 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 29. 9. 2018.

B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada		29. 8. 2018
II.	Klasifikační porada	1. čtvrtletí	29. 11. 2018
III.	Klasifikační porada	1. pololetí	24. 1. 2019
IV.	Klasifikační porada	3. čtvrtletí	11. 4. 2019
V.	Klasifikační porada	2. pololetí	24. 6. 2019

C. Třídní a informativní schůzky

- 6. 9. 2018 - od 16:00 (1. třídy)
- 13. 9. 2018 - od 16:00
- 29. 11. 2018 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30
- 11. 4. 2019 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny. Minimální účast rodičů je 2x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

Pro konzultační hodiny a schůzky se doporučuje třídním učitelům využívat model setkání **rodič x žák x učitel**, při kterém je rodič pozorovatel a pedagog řeší aktuální situaci s žákem a spolu hledají pro všechny přijatelné řešení.

Pro organizaci konzultačních schůzek je možné využít aplikaci konzultační hodiny v Edupage, která zamezí frontám, šetří čas rodičů a umožňuje se pedagogovi se na jednání plánovaně připravit.

D. Konzultační hodiny

Každý vyučující si nastaví minimálně 1x v měsíci konzultační hodiny mimo porady sekcí a pracovní porady. Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávacích otázky. Doporučuje se využít aplikaci Konzultační hodiny v Edupage.

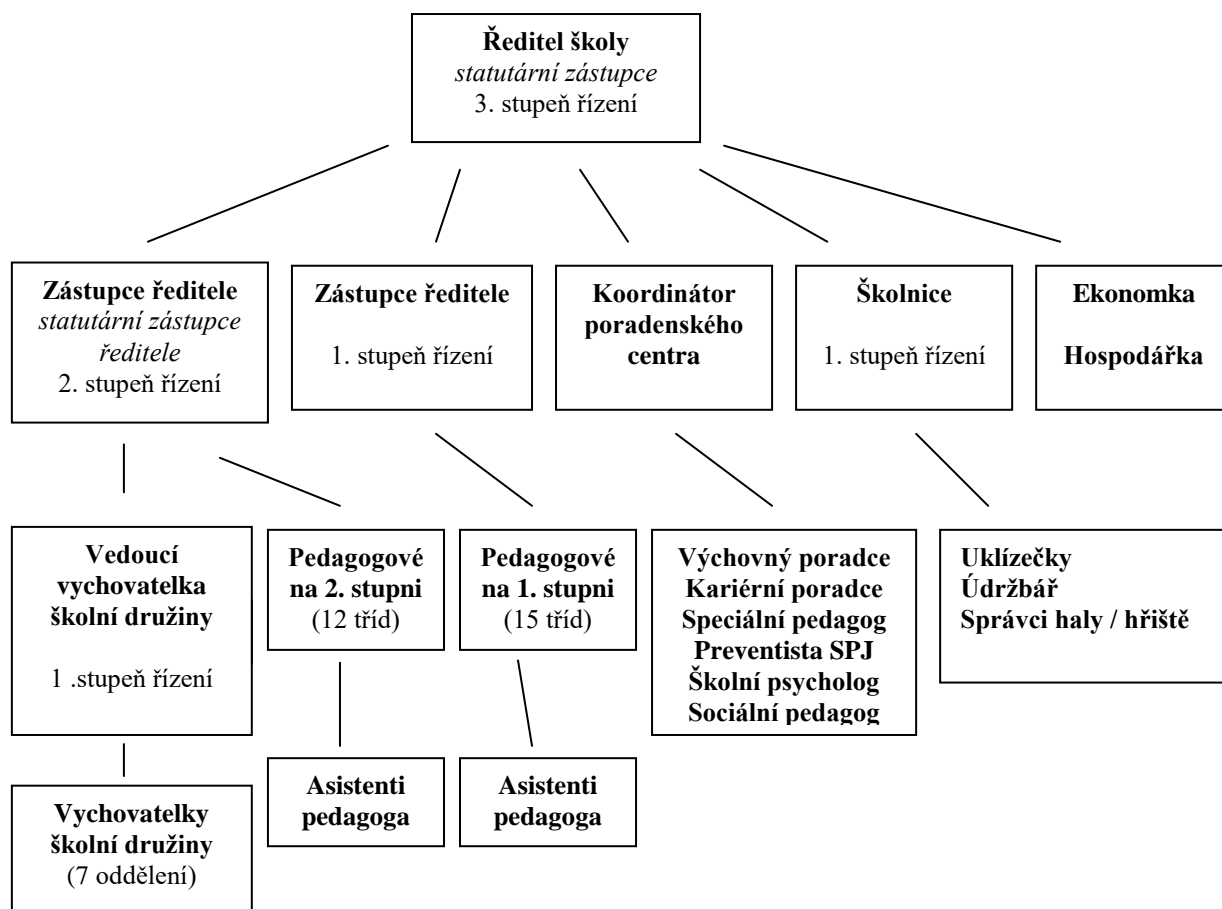
E. Organizace školního roku

Zahájení:	pondělí 3. září 2018
Podzimní prázdniny:	pondělí 29. října a úterý 30. října 2018
Den boje za svobodu a demokracii:	sobota 17. listopadu 2018
Vánoční prázdniny:	od soboty 22. prosince 2018 – do středy 2. ledna 2019 vyučování začne ve čtvrtek 3. ledna 2019
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 31. ledna 2019
Pololetní prázdniny:	pátek 1. února 2019
Jarní prázdniny:	pondělí 4. března – pátek 8. března 2019
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 18. dubna
Ukončení vyučování v druhém pololetí	ve pátek 28. června 2019
Hlavní prázdniny:	od soboty 29. června 2019 - neděle 1. září 2019
Období školního vyučování 2019/2020	začne v pondělí 2. září. 2019
Ředitelské volno:	-

F. Časový plán vyučovacích hodin:

0. hod.	07.00 - 07.45
1. hod.	08.00 - 08.45
2. hod.	08.55 - 09.40
3. hod.	10.00 - 10.45
4. hod.	10.55 - 11.40
5. hod.	11.50 - 12.35
6. hod.	12.45 - 13.30
7. hod.	13.35 - 14.20
8. hod.	14.25 - 15.10
9. hod.	15.15 - 16.00

III. Organizační schéma řízení školy



IV. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Eva Nevídalová	Zástupce ředitele – hlavní metodik M, matematický klub
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - <i>zástupce statutárního zástupce</i> , koordinátor ŠVP,
Kamila Koukolová	Výchovný a karierní poradce, koordinace poradenského centra školy, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st.
Marcela Rychtová	Koordinátor PSPJ a drogové prevence, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st. Vedoucí čtenářského klubu.
Monika Veselková	Vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik TV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog, metodik DČ
Veronika Pazderová	Správce sítě, učeben VPT A a SW, koordinátor ICT, metodik Inf, Edupage
Iva Brožovičová	Koordinátor matematické laboratoře, metodik F
Markéta Mylková	Vedoucí sekce M, F, Inf, metodik M, matematický klub
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1. - 2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st.
Kateřina Nováková	Vedoucí sekce 3. - 5. tříd, metodik JA 3.-5. koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st. Šachy
Magdaléna Handlířová	Vedoucí humanitní sekce, metodik DČ, vedoucí CKP, čtenářský klub
Jana Vlachová	Správa učebnicového fondu 2. st. A učitelské knihovny
Irena Štěpánková	Metodik CH
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st. metodik JČ 1. - 2.
Iva Rudolfová	správa knihovny 1. st., metodik TV1.- 3., koordinátor PT Myšlení v glob. a evropských souvislostech 1. st.
Věra Petlachová	Metodik PŘ
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ 3.- 5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3.- 5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st.
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Martina Mrkvanová	Metodik Hv
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Petr Studnička	Školní psycholog
Hana Štechová	Kulturní koordinátor
Kateřina Jonášová	Koordinátor EVVO 1.st., Metodik AJ 1.-2.
Marcela Jančíčková	Koordinátor ŽP na 1. stupni
Tereza Valášková	Metodik VV

V. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
Všichni pedagogové	Formativní hodnocení 1 a 2
Mgr. Petra Havlíčková	iŠkolství – inkluzivní projekt
Mgr. Kateřina Nováková	iŠkolství – inkluzivní projekt
Mgr. Lukáš Křehlík	Cesta – rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků
Mgr. Hana Wiedemanová	Cesta – rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků
Mgr. Karel Handlíř	Cesta – rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků
29 pedagogů	Formativní hodnocení – rozvojové skupiny
19 pedagogů	Rozvoj dovedností v Hejného matematice
6 pedagogů	RWCT
7 vychovatelů	Rozvoj čtenářské gramotnosti v zájmové činnosti
7 vychovatelů	Rozvoj matematické gramotnosti v zájmové činnosti

Vzhledem ke skutečnosti, že v minulých letech byla sborovna masivně podpořena vzděláváním v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti a zavádění Společného vzdělávání, bude DVPP v dalším období zaměřeno na:

- individuální potřeby jednotlivých pedagogů

VI. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2018	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Aneta Bartoníčková	Bc.	učitelka JA	učitel JA	2004/563 §8
Martin Kopeček	Bc.	Učitel Hv/Př	učitel Hv	2004/563 §8

VII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvláště významné akce budou odesílány prostřednictvím Marcely Rychtové a Jany Matějkové do redakcí Regionu, Krnovských listů a Krnovského info.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci www.krnov.cz
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.
- Účast na konferencích a lektorská činnost vybraných pracovníků.
- Zápis do prvních tříd.
- Den otevřených dveří.
- Propagace žákovských výstupů na třídnických hodinách.
- Organizace otevřených hodin pro rodiče i odbornou veřejnost (např. Matematiky prof. Hejného)
- Kavárna pro rodiče na aktuální témata

VIII. Výuka cizích jazyků

3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3.A	13	Veronika Nováková
Anglický jazyk 3.A	13	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 3.B	15	Zdeněk Škůrek
Anglický jazyk 3.B	14	Hana Štechová
Anglický jazyk 3.C	14	Barbora Vaňková
Anglický jazyk 3.C	13	Jana Vlachová

4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4.A	13	Nikoleta Romanidu
Anglický jazyk 4.A	12	Kateřina Jonášová
Anglický jazyk 4.B	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.B	13	Kateřina Nováková
Anglický jazyk 4.C	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.C	12	Magdaléna Handlířová

5.ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5.A	13	Hana Štechová
Anglický jazyk 5.A	13	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 5.B	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 5.B	15	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 5.C	13	Kateřina Jonášová
Anglický jazyk 5.C	14	Ilona Došílková

6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. A	12	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 6. A	14	Regina Sekaninová
Anglický jazyk 6. B	10	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. B	15	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 6. C	12	Jana Vlachová
Anglický jazyk 6. C	14	Ilona Došlíková

7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. A	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 7. A	13	Regina Sekaninová
Anglický jazyk 7. B	11	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 7. B	13	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 7. C	13	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 7. C	14	Alice Hlaváčová

8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. ABC	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. ABC	16	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 8. ABC	17	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 8. ABC	18	Regina Sekaninová

9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. ABC	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. ABC	17	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 9. ABC	16	Jana Vlachová
Anglický jazyk 9. ABC	15	Regina Sekaninová

Druhý jazyk

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský Z 8.ABC	13	Kamila Lukszová
Jazyk ruský Z 8.ABC	14	Romana Janková
Jazyk ruský P 8.ABM	10	Monika Bártová
Jazyk německý Z 8.ABC	16	Aneta Bartoníčková
Jazyk německý P 8.ABC	13	Regina Sekaninová
Jazyk ruský Z 9.ABC	13	Romana Janková
Jazyk ruský Z 9.ABC	11	Kamila Lukszová
Jazyk ruský P 9.ABC	9	Monika Bártová
Jazyk německý P 9.ABM	18	Aneta Bartoníčková
Jazyk německý Z 9.ABM		Regina Sekaninová

Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Konverzace z JA 9.ABC	18	Lukáš Křehlík

Nepovinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 7. ABC	16	Monika Bártová
Jazyk ruský 7. ABC	9	Monika Bártová
Jazyk německý 7.ABC	11	Regina Sekaninová

Zájmový kroužek

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk anglický I.	9	Barbora Vaňková
Jazyk anglický II.	9	Kateřina Nováková
Angličtina hrou	20	Dominika Snášelová

IX. Metodické sekce

Metodické sekce	vedoucí
Sekce 1. - 2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3. - 5. tříd	Mgr. Kateřina Nováková
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Markéta Mylková
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Magdaléna Handlířová
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Monika Veselková

E. Hlavní úkoly metodických sekcí pro rok 2018/2019

1. Zpracovat jednotná kritéria pro klasifikaci a hodnocení žáků v jednotlivých předmětech.
2. Zařazování průřezových témat do výuky.
3. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
4. Vypracování plánu zájmových činností a školních soutěží s finanční kalkulací nákladů (startovné, ceny, cestovné ...).
5. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
6. Vypracování plánu exkurzí a vycházek na celý rok dopředu takovým způsobem, aby byla využita poloha školy a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, které by neschválilo vedení školy.
7. Koordinace a spolupráce při zavádění nových metod výuky (Hejný, RWCT, Inkluze)
8. Úpravy tematických plánů v rámci ŠVP, jejich sjednocení a návaznost.
9. Efektivní využívání organizační podoby metodických sekcí v oblastech plánování, řízení změn.
10. Sestavení, ověření a vyhodnocení srovnávacích testů – nastavit parametry tak aby odpovídali potřebě školy, národním srovnávacím testům a standardizovaným testům komerčních společností (Scio, Kalibro, MEC).
11. Diskutovat a navrhnout model evaluačních procesů pro svou metodickou sekci.
12. Dohodnout se na formě a vedení žákovského portfolia a předmětového portfolia pro učitele
13. V rámci předmětů a ročníků spolupracovat na zavádění efektivních metod a forem práce s talentovanými a znevýhodněnými žáky v klasických hodinách (tří rychlostní inkluzivní výuka)
14. Dbát na mezipředmětové vztahy a zařazování průřezových témat do výuky

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

F. Úkoly metodických sekcí:

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinují tématické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhnou opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
12. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání

E. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:

1. Koordinuje činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťuje obousměrný přenos informací sekce – kolegium.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
7. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
8. Předkládá vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
9. Předkládá řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
10. Účastní se porad kolegia.
11. Ve spolupráci s předmětovými metodiky zajišťuje zápis schůzek a akcí sekce do plánu práce.
12. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

F. Úkoly předmětových metodiků:

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
8. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
9. Informuje prostřednictvím vedoucího sekce kolegium o návrzích, potřebách a předmětu.
10. Provádí a doporučuje následky u vyučujících daného předmětu.
11. Vede přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

G. Plán akcí vzdělávacích sekcí:

Humanitní sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět /zodpovídá
Dle nabídky	Divadelní představení	JČ / Metelková
listopad	Olympiáda z JČ	JČ / Metelková
únor	Školní kolo recitační soutěže	JČ/ Handlířová
březen	Olympiáda z ruského jazyka	JR/ Lukszová
březen	Olympiáda z německého jazyka	JN / Lukszová
duben	Recitační soutěž z ruského jazyka	JR/ Lukszová
duben	Výchovně vzdělávací seminář Terezín	D / Šiffner
duben	Tvůrčí soutěže dle aktuální nabídky	JČ / Valášková
duben	Přijímačky nanečisto – 8. ročník	JČ/ Handlířová, Rychtová, Lukszová
duben	Účast na vybrané vyhlášené soutěži	Vv / Valášková, Rychtová
květen/červen	Hrátky s historií	D / Šiffner

Sekce matematiky, fyziky a informatiky		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
září - květen	Matematická olympiáda - 6.-9 ročník	Mylková M.
březen	Matematický klokan	Nováková P.
únor - květen	Pythagoriáda	Petlachová V.
říjen - březen	Fyzikální olympiáda 8.-9. ročník	Brožovičová I.
říjen - květen	Archimediáda 7. ročník	Brožovičová I.
říjen	Logická olympiáda	Mylková M.
duben-květen	Projektové vyučování v U6 v Ostravě 8. ročník (elektřina)	Brožovičová I.
před. říjen	Mobilní planetárium 6. a 7. ročník (světlo) – spolupráce zeměpis	Brožovičová I.

Preventivní program a poradenské centrum školy		
Termín (měsíc)	Název akce	zodpovídá
září	Adaptační pobyt	Zástupkyně, TU
říjen	Exkurze na SŠP Krnov – 9. roč	Koukolová
listopad	Prezentační výstava středních škol	Koukolová
listopad	Čas proměn (7.roč, děvčata)	Rychtová
prosinec	Jsi on-line I., 4. a 5. roč	Rychtová
prosinec	Jsi on-line II., 6. - 8. roč.	Rychtová
únor	Nebezpečí internetu, 5. a 6. roč	Rychtová
březen	Šikana, 4. roč	Rychtová
duben	Vlastní bezpečí, 3. roč	Rychtová
duben	Právní odpovědnost, 8. roč.	Rychtová
květen	Stínování profesí ve firmách, 8. roč	Koukolová
červen	Den řemesel, Město Albrechtice, 7. roč	Koukolová
červen	Děvčata na slovíčko, 6. a 9. roč.	Rychtová
červen	Na prahu mužnosti, chlapci 9. roč	Rychtová
červen	HIV/AIDS, 9. roč.	Rychtová
Dle potřeby	Jak se bránit šikaně, peer aktivisté školy	Rychtová

Přírodovědná sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
říjen	Přírodovědný klokan	Petlachová/Nováková
říjen	Mobilní planetárium – spolu s matemat. sekcí	Brožovičová/Janková
říjen / listopad	ZOO Ostrava	Petlachová/Zlámalová
říjen	Ostrava–Dolní Vítkovice–Landek Park- exkurze	Štěpánková/Brožovičová
leden - březen	Zeměpisná olympiáda	Janková
únor - duben	Biologická olympiáda	Nováková/Zlámalová
březen / duben	ZOO Ostrava	Petlachová/Zlámalová
duben	Ekologická soutěž	Janková/Petlachová
duben	Írán – zahalená krása – vzdělávací program	Janková
květen	Dlouhé stráně – vodní elektrárna - exkurze	chemie/fyzika/zeměpis
květen	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha	Bitomský/ Janková

Sekce pohybu a zdraví		
Termín (měsíc)	Název akce	zodpovídá
září	Wolfram	Veselková
listopad	Šplh	Veselková
listopad	Halová kopaná	Veselková
listopad	Florbal HIII, HIV	Bitomský
prosinec	Floorbal DIII	Bitomský
leden	Lyžařský kurz	Kopeček
leden	Floorba DIV	Veselková
březen	Basketbal	Veselková
duben	Volejbal	Kopeček
duben	Vybíjená	Jančíčková
duben	Mini fotbal	Veselková
duben	McDonald cup	Škůrek
květen	Štafetový pohár	Franková
květen	OVOV	Veselková, Klečka
květen	Branný závod	Veselk., Franková
červen	Přebor školy v šachu	Handlíř
červen	Dopravní soutěž	Bitomský
červen	Atletický čtyřboj	Učitelé 3.-5. tříd
červen	Den zdatnosti	Handlíř

Jazyková sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
říjen	Okresní setkání učitelů jazyka anglického	L. Křehlík
říjen	Mezinárodní jazyková zkouška Cambridge (2.stupeň)	A. Hlaváčová
listopad	Halloween (3.-5.ročník)	J.Vlachová
listopad	Recitace v německém jazyce	R.Sekaninová
prosinec	Recitace v ruském jazyce	K. Lukszová
prosinec	Školní akademie	L.Křehlík
4. ledna	Olympiáda v JA - písemná část/třídní kolo	A.Hlaváčová
9.-10. ledna	Olympiáda v JA – ústní část/školní kolo	A.Hlaváčová
? v jednání	Týden s rodilým mluvčím	I.Došlíková
únor	Olympiáda v jazyce ruském	M. Bártová
únor	Class in action	A. Hlaváčová
Konec února	Olympiáda v jazyce anglickém-okresní kolo	A.Hlaváčová
březen	Olympiáda v jazyce německém	A.Bartoníčková
březen	Desetiboj v jazyce anglickém-7.ročník-školní kolo	I.Došlíková
březen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge (2.stupeň)	A.Hlaváčová
březen	Soutěž dvojic KUFR (1. Stupeň)	J. Vlachová
květen	Desetiboj v jazyce anglickém-okresní kolo	A.Hlaváčová
květen	Desetiboj v jazyce ruském	R. Janková
květen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge (1.stupeň)	A.Hlaváčová
červen	The King / Queen of vocabulary – 6.ročník	L.Křehlík
červen	Talent 2019 (recitace,scénky,zpěv)-jazyk anglický	R. Sekaninová
červen	Desetiboj v jazyce německém	R.Sekaninová
červen	Deváťáci za katedrou	J.Vlachová

Sekce 1.-2. tříd

Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
září	Adaptační kurz prvních tříd	Nevídalová E.
říjen	Návštěva Pobočky městské knihovny	tř. učitelka
	Beseda s policistou (Bezpečnost dětí)	Jiroušková M.
listopad	Pěvecká soutěž	Rudolfová I.
	Divadlo v tělocvičně	tř. učitelka
prosinec	Filmové představení (Kino Mír)	Štechová H.
	Mikuláš – tématický den	tř. učitelka
	Akce s partnerskou třídou	tř. učitelka
	Knihovna – Vánoční zvyky	tř. učitelka
	Vánoční dílny s rodiči	tř. učitelka
leden	Výtvarná soutěž	Jiroušková M.
	Akce pro mateřské školy	Matějková J.
únor	Recitační soutěž	Matějková J.
březen	Měsíc knihy	tř. učitelka
duben	Zápis do 1. tříd	Nevídalová E., Zdráhalová J.
květen	Návštěva hasičské zbrojnice	tř. učitelka
červen	Závody v lehké atletice	Rudolfová I.
	Den dětí	tř. učitelka
	Pasování prvňáků na čtenáře	tř. učitelka
	Školní výlety	tř. učitelka
	Projektový den s partnerskou třídou	tř. učitelka

Sekce 3.-5. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
září	tvorba plánů	všichni učitelé
říjen	Halloween 3.-4.	NovV /NovK
říjen	Halloween 5.	Fra./ Šte.
říjen	Matematická olympiáda 5. roč.	Nevídalová
listopad	Pěvecká soutěž	NovK./Gal.
listopad	Výtvarná soutěž	Vaňková
listopad	Divadlo Opava	Štechová
prosinec	Vánoční dílny	třídní učitelé
prosinec	Mikuláš	třídní učitelé
prosinec	Kino	třídní učitelé
prosinec	Vánoční zvyky - knihovna	třídní učitelé
leden	Příprava pololetních prací	všichni učitelé
únor	Recitační soutěž 4.-5. ročník	Galušková
únor	Návštěva divadla	Štechová
březen	Klokánek - matematická soutěž	Nevídalová
březen	Recitační soutěž - okrsek	Galušková
březen	Planetárium Ostrava	Škůrek
březen	Návštěva knihovny – Velikonoční zvyky	třídní učitelé
březen	Kufr – anglická soutěž	Vlachová
březen	Slovíčkový král – angl.. soutěž	Křehlík
duben	Čarodějnický den	třídní učitelé
duben	Štafeta okres , kraj	Franková
duben	Dopravní soutěž	Štechová
duben	Hello games	třídní učitelé
duben	Zápis do 1. tříd	všichni
květen	Atletický čtyřboj 3.-5. třídy	Hoferková
květen	Branný závod	Franková
květen	McDonald ´s Cup	Škůrek
květen	Den autismu	třídní učitelé
květen	OVOV	Klečka
červen	Dětský den	třídní učitelé
červen	Školní výlety	třídní učitelé

X. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

vzdělávací obor	1. stupeň								2. stupeň							
	1. - 5. ročník								6. - 9. ročník							
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.	
Jazyk a jazyková komunikace																
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	5	5	5	4	19	4	15	
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12	
Druhý jazyk (AJ, RJ)									0	0	3	3	6	6	0	
Matematika a její aplikace																
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15	
Informační a komunikační technologie																
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1	
Člověk a jeho svět																
Prvouka (Prv)	2	2	3													
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12								
Přírodověda (Př)				2	2											
Člověk a společnost																
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11	
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1				
Člověk a příroda																
Fyzika (F)									1	2	2	1				
Chemie (CH)						0		0	0	0	1	1	22	1	21	
Přírodopis (Př)									2	2	2	1				
Zeměpis (Z)									2	2	1	2				
Umění a kultura																
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10	0	10	
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1				
Člověk a zdraví																
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10	
Rodinná výchova (RV)									0	1	1					
Člověk a práce																
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1				1	0	0	1				
Volba povolání (VP)						5		5				1	3	0	3	
Základní nabídka:																
	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	119	21	98	
Povinně volitelné předměty:																
								0	0	0	1	2	3	3	0	
Dotace celkem:																
	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	32	31	122	24	122	
Dispomobilní hodiny:																
	2	4	3	3	2	14	14	14	3	5	7	9	24	24	24	
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122			
	22	22	26	26	26				30	30	32	32				

XI. Volitelné předměty

Povinně volitelné předměty:				
	<i>možnost výběru hodin:</i>			
			1	1
PVP Chemická seminář			1	1
PVP Fyzikální praktika			1	1
PVP Anglická konverzace			1	1
PVP Literárně dramatický			1	1
PVP Matematická praktika				1
Sportovní a pohybové aktivity				1
Technické činnosti				1
Vedení domácnosti				1

Nepovinně volitelné předměty:				
	<i>možnost výběru hodin:</i>	<i>libovolně</i>		
NVP Druhý jazyk (JR, JN)	2	2		
NVP Chemická praktika			1	1
NVP Fyzikální praktika			1	1
NVP Seminář matematika				1
NVP Seminář jazyk český				1
NVP Zeměpis. přírod. sem			1	1

A. Povinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
8.A	Chemický seminář	Štěpánková
8.B	Chemický seminář	Štěpánková
8.C	Chemická seminář	Štěpánková
9.ABC	Sportovní a pohybové aktivity	Handlíř
9.ABC	Sportovní a pohybové hry	Veselková
9.ABC	Chemický seminář	Štěpánková
9.ABC	Anglická konverzace	Křehlík
9.ABC	Technické činnosti	Pazderová
9.ABC	Vedení domácnosti	Hlaváčová
9.ABC	Vedení domácnosti	Došlíková
9.ABC	Literárně dramatický	Metelková

B. Nepovinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
7.ABC	Jazyk německý	Sekaninová R.
7.ABC	Jazyk ruský	Bartová M.
7.ABC	Jazyk ruský	Bartová M.
9.A	Seminář Jazyk český	Handlířová M.
9.B	Seminář Jazyk český	Rychtová M.
9.C	Seminář Jazyk český	Lukszová K.
9.A	Seminář Matematika	Mylková M.
9.B	Seminář Matematika	Nováková P.
9.C	Seminář Matematika	Nováková P.
1. třídy	Šachy	Nováková K.

C. Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	1.	Kateřina Nováková
Angličtina pro nejmenší II.	1.	Barbora Vaňková
Angličtina hrou	2.-3.	Dominika Snášelová
Stolní tenis	3.-9.	Zdeněk Welna
Pěvecký sbor I.	1.-2.	Martina Mrkvanová, Jana Franková
Pěvecký sbor II.	3.-5.	Martina Mrkvanová, B. Vaňková
Soubor alternativní hudby (SAH)	4.-9.	Martin Kopeček
Janáčkova vlna- novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Šachy pro druháky	2.	Martin Klečka
Sálová kopaná	1.-5.	Zdeněk Škůrek, Martin Klečka
Pohybové hry I.	1.	Lenka Okapalová
Pohybové hry II.	2.-3.	Dominika Snášelová
Vaření	2.-4.	Ludmila Bokischová
Vybíjená	2.-5.	Marcela Jančíčková, Pavel Křiva
Vybíjená	2.-5.	Pavel Křiva, M. Jančíčková
Kreativní dílny	2.-3.	Dominika Snášelová
Školní parlament I.	1.-5.	Marcela Jančíčková
Školní parlament II.	6.-9.	Wiedemanová, Šiffner, Valášková
Romské tance		Růžena Milkovičová

XII. Školní družina

A. Provoz ŠD

pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 07.50 hod.
Odpolední provoz: 11.40 - 16.30 hod.

1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	třída	žáků
1. oddělení	B. Šrubařová	Pav B 111 B	1.A, 1.B	24
2. oddělení	D. Snášelová	Pav B 209B	1.A, 2.B	27
3. oddělení	P. Křiva	Pav B 204B	4.A,B,C,3.C, 5.B	24
4. oddělení	L. Okapalová	Pav B 108 B	1.A, 1C	24
5. oddělení	I. Wiesnerová	Pav B 208 B	3.B, 2.A	28
6. oddělení	L. Bokischová	Pav B 109B	3.A, 3.C	25
7. oddělení	M. Jančíčková	Pav B 205 B	2.A, 2.C	25

B. Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 21 hodin týdně.

C. Denní rozvrh

6. 00 - 7.45	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 14.30	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
14.30 - 15.00	příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.00 - 16.30	zájmová činnost, postupný odchod dětí

XIII. Termíny svátků a významných dnů

A. Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

B. Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
- 19. duben Velký pátek
- 22. duben Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

C. Významné dny ČR

- 16. leden Den památky Jana Palacha
- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

XIV. Počty žáků 2018/2019

třída	průměr	celkem
1.A		22+1
1.B		22
1.C		23+1
I.ročník		67+2
2.A		25+1
2.B		23
2.C		22+1
II.ročník		70+2
3.A		26+2
3.B		29+1
3.C		27+2
III.ročník		82+5
4.A		25
4.B		27+1
4.C		24
IV.ročník		76+1
5.A		26+2
5.B		29+1
5.C		27
V.ročník		82+3
I.-V.ročník	25,13	377+13
6.A		26
6.B		25
6.C		26
VI.ročník		77
7.A		26
7.B		25
7.C		27
VII.ročník		78
8.A		21
8.B		22
8.C		24
VIII.ročník		67
9.A		19+1
9.B		25
9.C		20
IX.ročník		64+1
VI.-IX.ročník	23,83	286+1
Celkem:	24,55	663+14
	677	

V Krnově 30. 9. 2018

Karel Handlíř, ředitel školy