

Hrdinové našich oblíbených knih

Emily Vichrná a rybí ocas

Moje hrdinka žije v malém městečku v rodinném domě. Zjistila jsem, že má Emily, tak se moje hrdinka jmenuje, alergii na vodu. Nemůže v ní tedy plavat. Alergie se projeví, když jde do vody, Emily dostane křeče a začne se potápět. V tu chvíli asi Emily nebylo do smíchu. Četla jsem, cituji:

„Hlavu jsem držela nad hladinou a pažemi doširoka rozhrnovala vodu. A pak se to stalo. V jedné minutě jsem klouzala po hladině jako létající ryba, ve druhé minutě jsem měla pocit, že mi hrozně ztěžkly nohy. Jako by mi někdo slepil stehna a svázel lýtka. Necítila jsem ani kolena, ani lýtka, ani prsty na nohou. Potom jsem vykřikla, protože jsem se nedokázala udržet nad vodou.“

Z knihy Emily Vichrná a rybí ocas

Emily by určitě překvapilo, kdybychom se spolu setkaly, a já jsem na ni promluvila. Probíraly bychom kamarádství, školu a vodu. Určitě bychom šly k ní domů na návštěvu.

AS

Harry Potter a ohnivý pohár

Harry žije na hradě v Bradavicích, což je škola čar a kouzel. Zjistila jsem, že se v Bradavicích bude tento rok konat turnaj tří kouzelníků. Harryho by určitě překvapilo, kdyby se před ním najednou objevil lord Voldemort. Kdybychom se spolu s Harrym setkali, určitě bych se zeptala, jestli by mě naučil kouzlit a létat na koštěti.

Chtěla bych se podívat do Bradavic.

E. S.

Záhadné bytosti kolem nás... Emily Šatníková

EMILY

ŠATNÍKOVÁ

Chtěla bych vám povyprávět něco málo o jedné malé záškodnici jménem Emily Šatníková. Žije v každé šatní skříni v šuplíku. Když najdete v ponožce, tričku či kalhotách nějakou díрку, buďte si jisti, že je to dílo právě Emily.

Emily bydlí v kloboucích, ale klidně může mít svůj domeček i ve vaší kapse, třeba od mikiny. Poznáte ji podle drobounké postavy, na jejím obličejí dominují velká fialová očka a malý roztomilý nos. Na hlavě nosí Emily třpytivý klobouček s červenou stužkou. Emily zdobí dlouhé vlnité zlaté vlasy, které jí sahají až po kolena.

V ruce drží Emily skoro vždy velkou, ale opravdu velkou plátěnou tašku. Ptáte se, co v ní má? To je dobrá otázka! V tašce schovává malé růžové nůžky na malé dírky, ale také tam má i nějaké oblečení, protože, když se jí něco líbí, tak si to prostě vezme.

Kdybych se s Emily někdy setkala, tak bych se jí určitě zeptala, proč tohle dělá? Proč takhle všem škodí? – Asi by mi řekla, že je to její práce, kterou musí dělat. No, co se dá dělat...

A co vy? Znáte také nějakou -záhadnou bytůstku-?

Eli S.

O mužském mozku aneb Co radí muži ženám

Muži ženám

Povídání o mozku nemusí být nudné, dokážu vám, že je zábavné. Mozek muže je velmi unikátní. To vím z vlastní zkušenosti...Mozek muže je totiž tvořen takovými malými krabicemi. Že jste to netušili? – Nevadí. Celou věc vysvětlím.

V mozku muže máme krabice na všechno. Máme krabici na auto, krabici na peníze a krabici na práci. Máme krabici na vás, krabici na děti, krabice na to či ono, jsou uloženy hluboko v naší hlavě, přesněji řečeno - „někde ve sklepe“. Máme...máme... Máme krabice všude. Jde jen o to, kterou zrovna potřebujeme, a kterou nikoli. A pravidlem krabic v hlavě je, že se tyto krabice nedotýkají.

Když muž o něčem mluví... Přijde v duchu k příslušné krabici...Vytáhne tu krabici...Otevře ji...Mluví jen o tom, co je právě v této zvolené krabici! A pak tu krabici odloží, ale dává přitom velký, velký pozor, aby se nedotkla jakékoliv jiné krabice!

Muži mají v mozku také krabici, o které ženy nemají ponětí. Tahle zvláštní krabice v sobě nic nemá! Prozatím. Vlastně ji my kluci nazýváme „Krabice ničeho“. A ze všech krabic, které muž v mozku má...“Krabice ničeho“...je kupodivu mužova oblíbená krabice!

Pokud se muž dostane do neřešitelné situace, vydá se do „Krabice ničeho“. Potřebuje ji. Díky tomuto „uzavření se v Krabici ničeho“ může muž celé hodiny dělat různé činnosti, při nichž vypadá jako -mimo sebe-.

Milé dámy, až uvidíte svého muže -mimo sebe-, věřte, že je ve své „Krabici ničeho“. Moje rada zní: Nechte ho být, on se k vám zase brzy vrátí.

Dominik U.

Nikdo z nás neví všechno, ale snažíme se!

1. Co je to **pranostika?** (Správná odpověď: Předpověď týkající se dnů ve vztahu k počasí.)

Eva: To je moc staré slovo.

Pepa: To je přísloví o počasí.

Roman: To je asi bible krále.

Aňa: Když se řekne o slepičí krok.

2. Co je to **prognóza?** (Správná odpověď: Předpověď)

Eva: To je nějaká nemoc.

Pepa: Někdo předpovídá, co se stane.

Roman: Vůbec nevím.

Aňa: Nakažlivá nemoc.

3. Co je to **folklór?** (Správná odpověď zjednodušeně: Lidová kultura)

Eva: Když tančí v krojích.

Pepa: Výrobky lidí z dřívější doby.

Roman: Zábava na vesnici.

Aňa: Francouzské slovo.

4. Čím se zabývá **meteorolog?** (Správná odpověď: Studuje jevy v atmosféře, počasí a klima)

Eva: Hlásí počasí v televizi.

Pepa: Nevím.

Roman: Předvídá počasí.

Aňa: Léčí lidi.

**Divoké husy na odletu -
konec i babímu létu.**

**Svatá Terezie z rosičky
nadělává perličky.**

**Je-li říjen hodně zelený,
bude leden velmi studený.**

**Čím déle vlaštovky u nás v
říjnu prodlévají, tím déle
pěkné a jasné dny potrvají.**

**Je-li v říjnu mnoho mlh,
bude v zimě mnoho sněhu.**

A co vy, přátelé? Řídíte se pranostikami? Sledujete vývoj počasí v souvislosti s nimi? Nebo pranostikám nevěříte? Která dnešní uvedená pranostika se vám nejvíce líbí?

Která je podle vašeho soudu nejvíce -pravdivá-?

Podělte se s námi o vaše názory a zkušenosti. Napište nám do redakce Janáčkova expres na adresu

janackuvexpres@email.cz

Pro Janáčkův expres připravila redakční rada

PRAVDA, NEBO LEŽ?



Uctívači slunce

Pravěcí ještěři byli tak obrovští proto, že jejich velká těla dokázala lépe uchovávat sluneční teplo. Za chladných nocí se totiž mnozí z nich nemohli prakticky vůbec pohybovat.

/pravda/

Kdo je to?

Je to dcera mého otce, ale není to má sestra.
– To je má sestřenice.

/lež, jsem to já/

Protože v pouštních oblastech Afriky panuje velké sucho, vozí tam odnedávna lodě ledovce ze severních moří. Led se vyloží na pobřeží a nechá se roztát. Tak se do suchých oblastí dostane pitná voda.

/lež/

Krokodýly často provázejí ptáci, kteří jim čistí zuby. /PRAVDA/

Zpropadená třináctka
Kvůli pověrčivosti neexistuje v mnoha výškových domech 13. patro. Také v letadlech řada číslo 13 často chybí.

/PRAVDA/

Upíří palma
Jednomu druhu palmy, který roste pouze na několika karibských ostrovech, se kvůli červené šťávě přezdívá upíří palma. Pověst tvrdí, že se palma v noci hýbe. A saje krev!

/lež/

Sběratel – rekordman
Jeden muž z Británie hledal 31 let po ulicích hrací karty. Nakonec se mu podařilo sestavit kompletní sadu.

/pravda/

Opeřený had
V Mexiku žije mimořádně jedovatý had, jehož tělo nepokrývají šupiny, nýbrž peří. Jedem ze svých jedovatých zubů dokáže zabít čtyři krávy.

/lež/

Vlčí vytí
Vytí vlků je dnes do značné míry rozluštěno. Vlci jeho prostřednictvím oznamují svým druhům, kde najdou kořist. Podle nejnovějších poznatků dokonce dokážou sdělit, o jaké zvíře se jedná.

/lež/

R

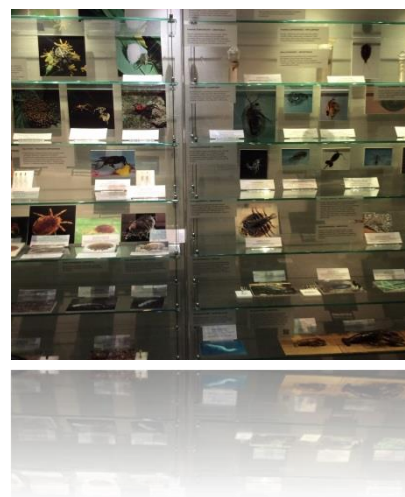
eportáž z ...



Každý poklad necinká aneb Cesta za tajemstvím přírody

Dne 4. září 2019 vyráží naše prima parta třídy 7. C do Slezského zemského muzea v Opavě na plánovanou exkurzi. Slezské muzeum nabízí pestrou paletu expozic, speciálně pro nás paní učitelka na dnešek objednala přírodovědnou prohlídku s odborným výkladem. Jsme prý také takové její „přírodní živly“, takže se s námi odhalovat tajemství přírody rozhodně nebojí.

Je 9:00 a my netrpělivě postáváme na hlavním nádraží v Krnově. Vyhlížíme rychlík Cvilín. Odměřujeme čas do odjezdu. Zbývají poslední dvě minuty. Vlak nikde. I naše jinak vždy usměvavá paní učitelka nápadně bledne. „Paní učitelko, co když vlak nedorazí?“ ptá se skupinka u zábradlí. „V tom případě vyrazíme pěšky, no, bude dnes sice o něco delší školní den, ale o to nás čeká pestřejší zážitek, chuze je zdravá“ dodává paní učitelka s čerty v očích, ale kamennou tváří. Bledne už většina třídy. Věříme, že i paní učitelka ve vlak věří. Ale strach má velké oči. Ti podnikaví z nás začínají uzavírat sázky, jaké zpoždění náš Cvilín bude mít. Než se stačíme dohodnout, v jaké měně budeme přijímat případné výhry, rychlík Cvilín vplouvá na první kolej. Konečně dorazil. Přesně! Bleskurychle obsazujeme místa v prázdném vagonu. A jede se. Děvčata si krátí cestu rytmickými hrami, kluci nezklamali, okamžitě vyprazdňují batohy a likvidují potravinové zásoby. „Nechte si něco také na později, ať nemáte hlad,“ bojí se paní učitelka. „To by se zkazilo, paní učitelko!“ vysvětlují žáci T. a S. Paní učitelka rychle chápe, že jakékoli uchovávání svačin na později prostě neklapne.



Po příjezdu do Opavy nám počasí dovoluje procházku parkem a focení před budovou muzea. Poté stoupáme po bílých schodech a vcházíme do budovy Slezského zemského muzea. Dveře muzejní budovy se samy otevírají a pak...

Ocitáme se v úplně jiném světě. I ten nejhlasitější z nás ztichne. Oči putují po malbách na stěnách krásné historické budovy, zvláštní slavnostní vůně je cítit v každém koutě.

Po chvíli se nás ujímá usměvavý mladý muž, náš přírodovědný průvodce. Jsme mu asi sympatičtí, protože se nám hodně věnuje a přidává i nějakou tu zajímavost navíc. Upozorňuje nás na významné zvířecí zkameněliny, unikátní štramberské vápence vzniklé nahromaděním schránek mořských živočichů. Dozvídáme se, že korálový útes u Štramberku

patří mezi nejbohatší paleontologická naleziště v České republice. V botanické části si prohlížíme exempláře mechorostů, lišejníků a hub. V zoologické části expozice zdůrazňuje náš průvodce především druhy žijící ve Slezsku. Proplouváme vodní říší a náhlý hvizd ptáků nás láká do říše ptačí. Snažíme se uhodnout, kdo zrovna zpívá. Zdá se nám, jako bychom procházeli lesem, kolem laně, jelena, divočáka s rodinkou a medvěda. Skupinka děvčat se zastavuje u vycpaného zajíčka: „Chudáček, kdyby tady se mnou byla moje mladší sestřička, musela bych jí říct, že ten zajíček spinká...“ „Ale je krásný!“ „No jo, ale vycpaný, to je trápení zvířat...“ „To tak přece nemůžeš brát, zvířata se tímto způsobem uchovávají pro budoucí generace, to není trápení, že, paní učitelko?“ „Ano, v tomto případě jsou vycpaniny vytvořeny pro naučné či vědecké účely.“

Pokračujeme v prohlídce. Mnoho z nás si prohlíží s odporem členovce. „Tak toho sršeň bych za kamaráda nechtěl,“ míní P. „Ale říká se ta sršeň,“ opravuje P. spolužačka A., „tady to máš napsáno, sršeň obecná.“ Hádka je na světě. Do slovní rvačky vstupují další bojovníci. Za stavu 8:5, kdy vyhrává -ta sršeň-, uklidňuje rozběsněný dav paní učitelka: „Oba tvary jsou správné. V praxi převažuje rod mužský, častěji se tedy říká -ten sršeň-, v zoologii se však užívá spíše rod ženský, například v uvedeném

sousloví na této etiketě - problému můžete český, důkazy máme i ve utkání „Sršeň-žena-

Pomalou směrujeme upomínkové předměty a nechtěl domů z muzea

Plni dojmů se vracíme mnoho vědomostí,

Novou „truhlici pokladů“. Každý z nás si pro sebe odnáší něco nového. Uvědomujeme si, že pravý poklad zrovna cinkat nemusí...

Byl to pěkný zářijový den. Příjemné zpestření začátku školního roku.

A hlavně, nevšední dopoledne jsme strávili všichni spolu. Jeden za všechny, všichni za jednoho.



sršeň obecná-. Více se o tomto dozvědět v příručce Ústavu pro jazyk Slovníku spisovné češtiny. Takže muž?“ končí 1:1.

zpět na recepci muzea. Lákají nás v naší skupině není nikdo, kdo by si přivést alespoň jeden suvenýr. zpět do Krnova. Načerpali jsme poznali jsme další zajímavé místo.



Sedmáci a paní /m/učitelka třídní

Učení není mučení aneb

Čarovné čajové

Aroma

Je Elixír



V pátek 27. září 2019 jsme se rozhodli proniknout do tajemství čajů a zpestřit si tak tematicky vyučovací hodinu jazyka českého. Ani nás, ani podstatná jména a jejich koncovky vůně čaje nerušila. Právě naopak. Vyzkoušeli jsme si chuť různých druhů čaje, dozvěděli jsme se i mnoho zajímavých věcí o jeho sběru, zpracování a účincích na lidský organismus. S lahodnou chutí a vůní čaje se nám pracovalo bezvadně. Své nápoje jsme dochucovali citrónem, medem a rakytníkovým sirupem, který jsme si sami vyrobili v pracovních činnostech. Byl to příjemný zážitek. Brzy naplánujeme další...nějaký...takový...podobný... Doporučujeme všem!

Prima parta

Domácí věda

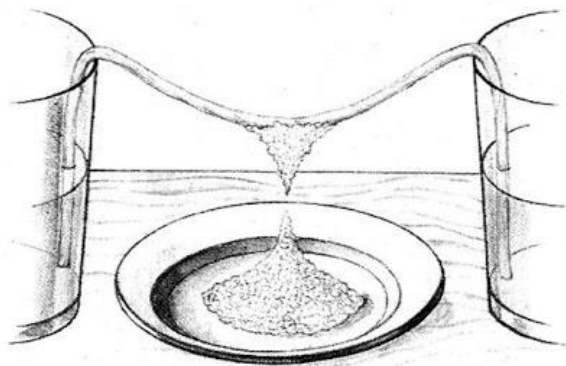
Bezpečné pokusy na doma

1. Pokus Krápník

Chtěli byste mít doma krápník? V tomto článku vám poradíme, jak na to.

Potřebné věci:

- Varná konvice
- Dvě nádoby
- Sůl
- Bavlna
- Jedna malá nádoba
- Lžička
- Vhodné místo na experiment



Jak pokračovat v pokusu?

1. Nejdříve napustíme do varné konvice vodu, přesně tolik, abychom naplnili dvě nádoby.



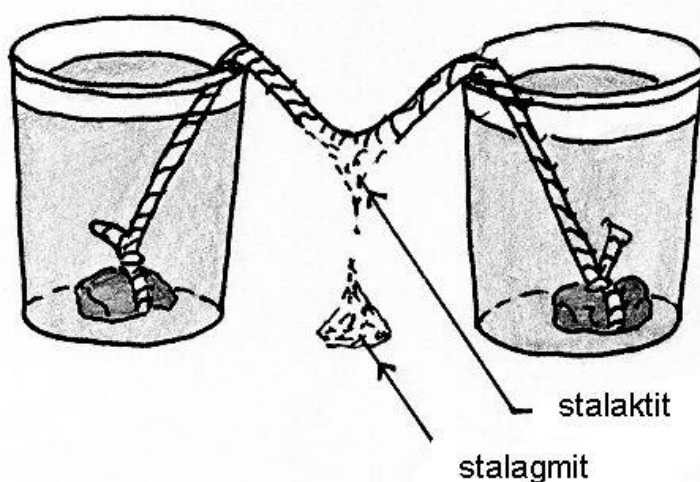
2. Voda se ohřívá a mezitím

dáme do nádob tři polévkové lžičky soli.



3.Když je voda teplá, nalijeme ji
do nádob a propojíme ji bavlnou.

4.Mezi nádoby umístíme malou nádobu nebo tácek,
aby nekapala voda na nábytek.



Když budete dělat
tento pokus, tak celý
postup
zdokumentujte, vyfotťe a pošlete na adresu

janackuvexpres@email.cz.

Pro úspěšné experimentátory jsou připraveny odměny.

Pro Janáčkův expres připravil Agent007

Foto zdroj: google.cz

Domácí věda

Bezpečné pokusy na doma

2. Pokus „Gumové vajíčko“

Potřebné věci:

- Ocet
- Nádoba
- Vajíčko



Jak postupovat:

1. Nejdříve nalijte do nádoby ocet.
2. Pak do nádoby položte vajíčko, mělo by být ponořené.
2. Počkejte přibližně 1-2 dny.

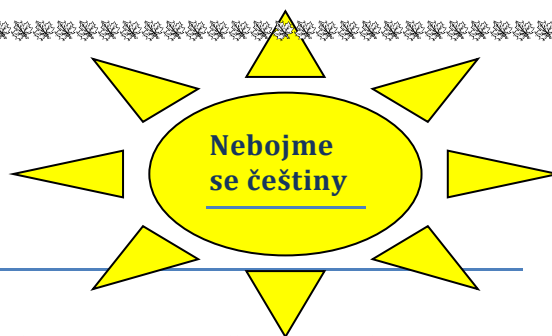
Průběžně svůj experiment fotte, všechno pečlivě dokumentujte a své záznamy pošlete nám přímo do redakce školního časopisu Janáčkův expres na adresu:

janackuvexpres@email.cz

Pro Janáčkův expres připravil AGENT007

Foto zdroj: youtube.com, google.cz

Uč se s Expesíkem



ÚKOL 1. Expesík se snaží naučit češtinu. Napsal několik různých vět, ale není si jist, zda jsou pravopisně správně. Pomoz mu najít případné chyby. Správné řešení si ověř na konci této stránky.

Vybytá baterka nám způsobila značné problémy. K slovanským jazykům patří i Polština. Připoměli mně, že už přijdu na řadu. Téměř všichni Pražané navštěvují s oblibou památky Malé strany a Staroměstské Náměstí. Bydlíme na ulici U mostu. Mí milý přátelé, srdečně vás zdravím. Bolí mě vyvyknaný zub.

ÚKOL 2. Posuď pravdivost daných výroků.

**ANO-výrok je pravdivý,
NE-výrok není pravdivý.**

- 1. ANO-NE** Ve větě „Nevěřili by jste mu, kdybyste ho slyšeli mluvit.“ je chyba v první větě tohoto souvětí, dále v tomto souvětí vidím dvě zájmena osobní.
- 2. ANO-NE** V následující řadě vidím čtyři podstatná jména abstraktní: závist, horlivost, cizinec, klid.
- 3. ANO-NE** Ve větě „Tento případ zůstal neobjasněn a pachatel je neznámý.“ vidím dvě podstatná jména mužského rodu, která se skloňují podle stejného vzoru.
- 4. ANO-NE** Věta „Navzdory nepřízní počasí si naše Lenka dnes oblékla letní šaty s volánem.“ odpovídají tyto slovní druhy: 6,1,1,3,2, 1, 6, 5,2,1, 8, 1.

ŘEŠENÍ:

ÚKOL 1: 8 chyb /vybitá, polština, připomněli, Malé Strany, Staroměstské náměstí, U Mostu, milý, vyviklaný

ÚKOL 2: 1. ano 2. ne/cizinec je konkrétní podstatné jméno/ 3. ne/případ skloňujeme jako hrad, pachatel se skloňuje podle vzoru muž/ 4. ne/navzdory je předložka, naše je zájmeno přivlastňovací, s je předložka/