

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál  
příspěvková organizace

# **PLÁN PRÁCE ŠKOLY**

**školní rok 2019/2020**

**V Krnově dne 22. září 2019**

<b><u>OBSAH</u></b>	<b>strana</b>
<b>I. Plán práce</b>	<b>3</b>
<b>II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění</b>	<b>8</b>
<b>III. Organizační schéma řízení školy</b>	<b>10</b>
<b>IV. Funkce a dlouhodobé úkoly</b>	<b>11</b>
<b>V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>12</b>
<b>VI. Plán osobního rozvoje</b>	<b>12</b>
<b>VII. Propagace práce školy</b>	<b>13</b>
<b>VIII. Výuka cizích jazyků</b>	<b>13</b>
<b>IX. Metodické sekce</b>	<b>16</b>
<b>X. Školí vzdělávací program</b>	<b>23</b>
<b>XI. Volitelné předměty, kroužky</b>	<b>25</b>
<b>XII. Školní družina</b>	<b>27</b>
<b>XIII. Státní svátky</b>	<b>28</b>
<b>XIV. Počty žáků 2019/2020</b>	<b>29</b>

# I. Plán práce

## A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, spolupracovat na řešení úkolů s ostatními lidmi a aktivně přistupovat k osobnímu rozvoji. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu a společenského života

Dílčí zaměření:

1. Pokračovat s výukou matematiky podle metody VOBS prof. Hejného na obou stupních školy. Vytvořit systém měřitelné kontroly výstupů a srovnání výsledku výuky.
2. Rozvíjet čtenářskou a kritickou gramotnost prostřednictvím dílen čtení min. 1x týdně a postupným zaváděním dílen psaní v hodinách jazyka českého.
3. Postupně, cíleně a promyšleně zavádět metody RWCT ve všech předmětech, s důrazem na respektování principů konstruktivistického přístupu k výuce obsaženého v modelu E-U-R.
4. Na genetickou metodu čtení v prvních třídách navazovat s metodami RWTC v dalších ročnících napříč všemi předměty.
5. Při výuce anglického jazyka zvýšit kontakt žáků s rodilými mluvčími (týden angličtiny s rodilými mluvčími, pravidelné konverzace s rodilými mluvčími, zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky, anglické divadlo), procvičování slovní zásoby formou e-learningu (Quizlet).
6. Zařazovat do výuky prvky formativního hodnocení, klasifikační řád školy využívat jako motivační prvek ve vzdělávání, jasně informovat žáky o kritériích hodnocení.
7. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na jejich přístupu, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálně volných vlastnostech.
8. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít podpůrná opatření a podpůrné programy školy (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky, K5, K9).
9. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
10. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
11. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
12. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
  - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
  - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
  - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ ....).

- d) Respektovat jedinečnost, individualitu, budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky, mezi žáky a učiteli. Cíleně je vytvářet také mezi učiteli a rodiči.
13. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek, využívali tempo práce, které je pro ně běžné a zapojovali se do procesu učení.
14. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
- o Podpůrnými opatřeními snižovat znevýhodnění žáků ze zdravotním postižením a znevýhodněním. Spolupracovat se speciálním pedagogem, školním psychologem, výchovnou poradkyní, doučovacími kluby, PPP a SPC.
  - o Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům, prostřednictvím podpůrných opatření snižovat jejich znevýhodnění. Spolupracovat se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, asistentem pedagoga pro žáky sociálně znevýhodněné, se školním asistentem, školním psychologem a s doučovacími kluby.
15. Evidovat znevýhodněné žáky a nadané žáky, kontrolovat zda jsou o problémech a potřebách žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku znevýhodnění zařazovat pravidelně na pořad čtvrtěčních sdílení. Speciální pedagog bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat účinnost podpůrných opatření a zajišťovat následná vyšetření.
16. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologickým jevům. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, poradenským centrem (výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů, školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog), rodiči, SVP Krnov, PPP Bruntál, kurátorkou OSPODu a Policií ČR.
17. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii předcházet neomluvené absenci.
18. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků, zaměřit se na zařazování tvořivých, konstruktivisticky zaměřených metod práce s ICT.
19. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích, dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“.
20. Využívat v 6. třídách pravidelně každé pondělí a v ostatních třídách min. 2x za měsíc „Domečky“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj OSV a VDO. Zaměřit se na interní třídní projekty různého zaměření.
21. Zaměřit se na zdravé sezení a využití výškově nastavitelného nábytku, zařazování pohybových chviliek do vyučovacích hodin, organizací kurzů lyžování, plavání, bruslení.
21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
22. Pravidelně využívat a aktualizovat informace v Edupage (známky, třídní kniha, katalogové listy, e-learning, EDU Base – důležité věci přenášet do Edupage)
23. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a širokou škálu vyučovacích metod, pozitivní motivaci, vnitřní srovnávací systém a mít na zřeteli „*Jaký dopad má ta která činnost na učení žáka?*“

## **B. Oblast personální**

1. V rámci DVPP a interních vzdělávacích programů se zaměřit na rozšiřování profesních dovedností pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
  - a) Rozvoj dovedností zaměřených na čtenářskou a kritickou gramotnost v programu RWCT, spojenou s principy konstruktivistického učení.
  - b) Rozvoj dovedností při práci v prostředích metody VOBS prof. Hejného.
  - c) Podpora rozvoje a aplikace dílen čtení a dílen psaní v JČ ve všech ročnících.
  - d) Smysluplné zapojení ICT do výuky, aktivní práce žáků prostřednictvím konstruktivistických metod učení s vybranými aplikacemi.
  - e) Rozšiřování rejstříku podpůrných opatření a práce s Plánem pedagogické podpory.
  - f) Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím kolegiální podpory a vzájemného sdílení, nabídkou DVPP na výše uvedené oblasti a vybavováním odborné knihovny. Vytvořit prostor pro pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích.
  - g) Podporovat zavádění formativního hodnocení.
  - h) Zapojit pedagogy do procesu strategického plánování
  - i) Rozvíjet metody spolupráce zaměřené na společné plánování, realizaci a reflexi výuky.

## **C. Oblast řízení a organizace**

1. Dbát na funkční práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pravidelně a) pracovní porady vedení (každý týden), b) poradenského centra (1x měsíc), c) provozní porady (1x měsíc), d) pedagogické rady (3x ročně), pracovní rozvojové pohovory se zaměstnanci.
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (sdílení, porady, konzultace).
5. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
6. Hospitační a kontrolní činnost bude vedena především formou mentorského naslechu a rozhovoru. Pedagogové budou vedeni k tomu, aby sami zadávali okruhy a témata, která jsou důležitá pro jejich profesní a osobní rozvoj.
7. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
8. Zajišťovat průběžné vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných s využitím podpůrných opatření.
9. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
10. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaků při zúčtování.
11. Systematicky budovat školní poradenské pracoviště ve složení: Výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence, speciální pedagog, sociální pedagog.

12. Poradenské služby školy zaměřit na poskytování podpůrných opatření, a využívání interního katalogu podpůrných opatření 1. stupně, sledovat a vyhodnocovat jeho účinnost.
13. Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat rizika s výskytem rizikového chování.

## **D. Oblast informační**

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
  - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
  - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
  - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
  - d) Podporovat systém sdílených dokumentů (Disk, One Drive, Cloud a kalendářů google+ v e-mailové poště.
  - e) Pravidelně vést evidenci v Edupage v modulu agenda, třídní kniha, známky, plány a přípravy.
  - f) Aktualizovat rozvrhy a suplování v Edupage.
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
  - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese [www.zsjnkrnov.cz](http://www.zsjnkrnov.cz).
  - b) Informační kiosek jako úřední deska v pavilónu A u kanceláří.
  - c) Pravidelnou informovanost o prospěchu a kritériích hodnocení v prostředí Edupage, v případě alternativních způsobů hodnocení (prvky formativního hodnocení) projednat s rodiči.
  - d) Podporovat prezentaci v tisku a médiích.
  - e) Přístup žáků k e-learningovým modulům školy Edupage a EduBase (postupný přenos do Edupage).
  - f) Přístup žáků do elektronického portfolia na Google Disk
  - g) Ve spolupráci s Klubem rodičů organizovat tematické kavárny s rodiči a veřejností.

## **E. Oblast materiálně – technického vybavení**

1. Ve spolupráci se zřizovatelem spolupracovat na projekční přípravě jídelny včetně dopravní situace kolem školy.
2. Ve spolupráci se zřizovatelem hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště.
3. Ve spolupráci se zřizovatelem hledat ideální způsob klimatizování učeben ve 3 podlaží.
4. Postupná renovace podlah (broušení a nános ochranné vrstvy) dle možností rozpočtu.
5. Výměna svítidel v hale za led svítidla (zvýšení světelnosti a snížení nákladů).
6. Průběžné rozšiřování iPadů pro žáky na 100 ks a obnovu učitelských notebooků.

## **F. Zdravý životní styl**

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí školy a jejího okolí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik, kurz bruslení při výletech zařazovat turistiku.
3. Spolupracovat s SVČ Méďa, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
4. Pokračovat v programu školní mléko a ovoce do škol.
5. Udržet počet sportovních soutěží pro žáky školy a provázat je s výukou v TV.
6. Hledat řešení jak velkou přestávku trávit venku, upravit rozvrh přestávek tak, aby vzniklo více velkých přestávek, aby je mohli žáci trávit venku.

## **G. Bezpečnost a ochrana zdraví**

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP a realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO
7. Zajistit v termínech revize a kontrolu budovy odborně způsobilou osobou.
8. Kontrola pravidelných periodických prohlídek u smluvního lékaře.

## II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

### a. Pracovní porady

**Metodické sekce a předmětové komise:** schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

**Pracovní porady:** čtvrtek (dle potřeby minimalizovat čas, upřednostnit info pomocí sdílených dokumentů)

**Úřední den:** čtvrtek od 14:00 – 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 19. 9. 2019.

### B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada		29. 8. 2019
II.	Klasifikační porada	1. čtvrtletí	21. 11. 2019
III.	Klasifikační porada	1. pololetí	23. 1. 2020
IV.	Klasifikační porada	3. čtvrtletí	16. 4. 2020
V.	Klasifikační porada	2. pololetí	25. 6. 2020

### C. Informační a konzultační schůzky

- 5. 9. 2019 - od 16:00 (1. třídy) – informační schůzky
- 12. 9. 2019 - od 16:00 – informační schůzky
- 21. 11. 2019 - 1. stupeň od 16:00 – konzultační schůzky
- 2. stupeň od 16:30 – výstava SŠ, konzultační schůzky
- 16. 4. 2020 - 1. stupeň od 16:00 – konzultační schůzky
- 2. stupeň od 16:30 – konzultační schůzky

Konzultační schůzky jsou vedeny individuálně ve formě **žák – rodič – učitel**. Na konzultační schůzky se rodič objednává prostřednictvím Edupage a schůzky mohou probíhat ve více dnech po klasifikační poradě.

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 1x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.



## **D. Konzultační hodiny**

Každý vyučující má minimálně 1 den v měsíci konzultační hodiny v době, kterou projedná s rodiči na informační schůzce mimo sdílení a porady. Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávacích otázky.

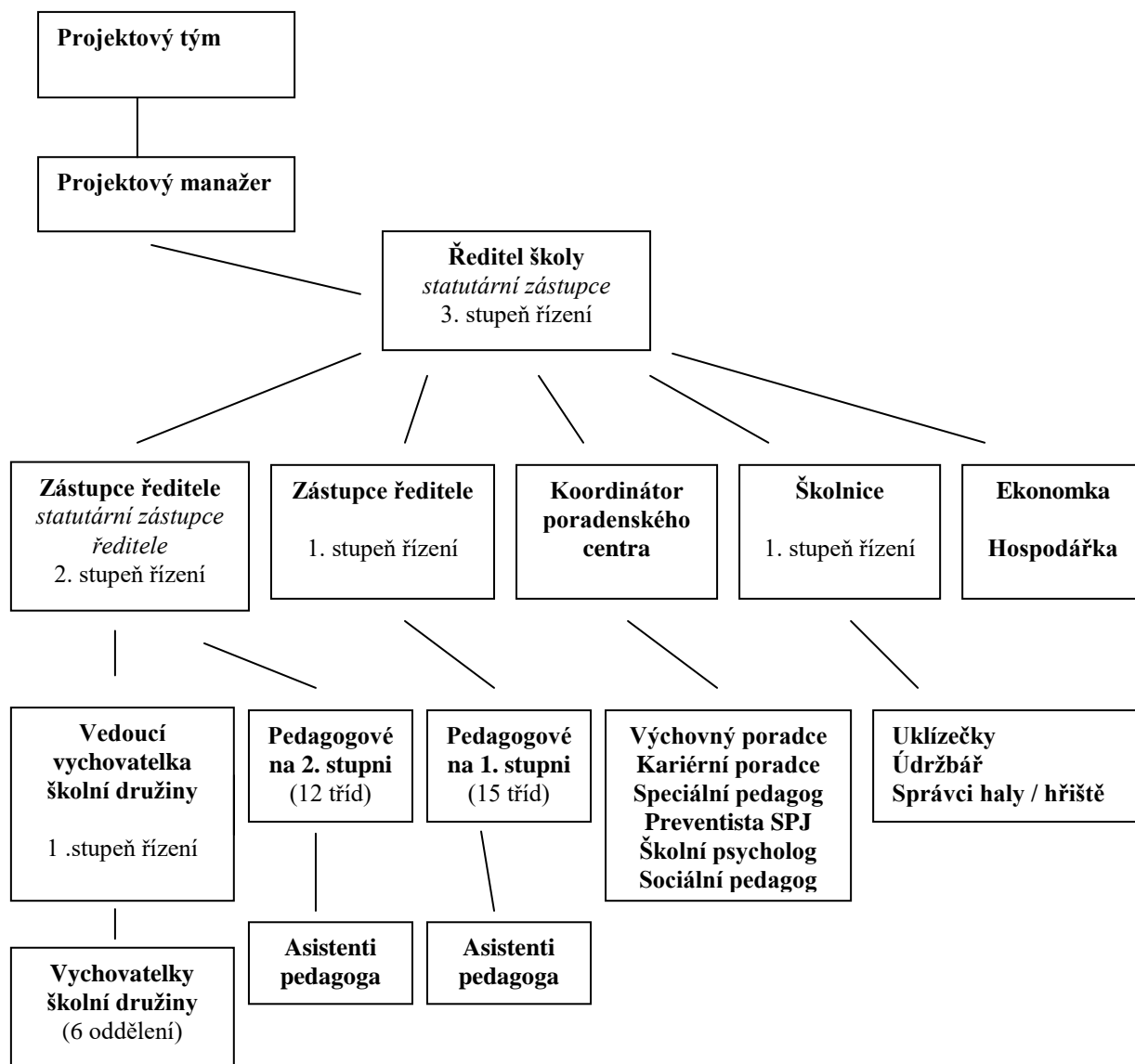
## **E. Organizace školního roku**

Zahájení:	pondělí 2. září 2019
Podzimní prázdniny:	úterý 29. října a středa 30. října 2019
Den boje za svobodu a demokracii:	neděle 17. listopadu 2019
Vánoční prázdniny:	od soboty 21. prosince 2019 – do neděle 5. ledna 2020 vyučování začne v pondělí 6. ledna 2020
Ukončení vyučování v prvním pololetí	středa 29. ledna 2020
Pololetní prázdniny:	pátek 31. ledna 2020
Jarní prázdniny:	pondělí 9. března – pátek 13. března 2020
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 9. dubna a pátek 10. dubna 2020
Státní svátky:	pátek 1. května 2020 a pátek 8. května 2020
Ukončení vyučování v druhém pololetí	V pátek 26. června 2020
Hlavní prázdniny:	od středy 1. července 2020 – pondělí 31. srpna 2020
Období školního vyučování 2020/2021	začne v úterý 1. září. 2020
Ředitelské volno:	ve čtvrtek 30. 1. 2020 v pondělí a úterý 29. – 30. 6. 2020

## **F. Časový plán vyučovacích hodin:**

0. hod.	07.00 – 07.45
1. hod.	08.00 – 08.45
2. hod.	08.55 – 09.40
3. hod.	10.00 – 10.45
4. hod.	10.55 – 11.40
5. hod.	11.50 – 12.35
6. hod.	12.45 – 13.30
7. hod.	13.35 – 14.20
8. hod.	14.25 – 15.10
9. hod.	15.15 – 16.00

### III. Organizační schéma řízení školy



#### IV. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Eva Nevídalová	Zástupce ředitele – hlavní metodik 1. stupeň
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP,
Kamila Koukolová	Výchovný a kariérní poradce, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st.
Marcela Rychtová	Koordinátor PSPJ a drogové prevence, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st. Vedoucí čtenářských klubů.
Monika Veselková	Vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik TV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog, koordinátor poradenského centra
Veronika Pazderová	Správce sítě, učeben VPT a SW, koordinátor ICT, metodik Inf, Edupage
Iva Brožovičová	Koordinátor matematické laboratoře, metodik F
Markéta Mylková	Vedoucí sekce M, F, Inf, metodik M, matematický klub
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1. – 2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st.
Kateřina Nováková	Vedoucí sekce 3. – 5. tříd, metodik JA 3.-5. koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st. Šachy
Magdaléna Handlířová	Vedoucí humanitní sekce, metodik DČ, vedoucí CKP čtenářské kluby
Jana Vlachová	Správa učebnicového fondu 2. st. A učitelské knihovny
Věra Mertová	Metodik CH
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st. metodik JČ 1. – 2.
Iva Hoferková	správa knihovny 1. st., metodik TV1.- 3., koordinátor PT Myšlení v glob. a evropských souvislostech 1. st.
Věra Petlachová	Metodik PŘ
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ 3.- 5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3.- 5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st.
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Martina Mrkvanová	Metodik Hv
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Petr Študnička	Školní psycholog
Hana Štechová	Kulturní koordinátor
Kateřina Jonášová	Koordinátor EVVO 1.st.,
Tereza Valášková	Metodik VV
Petra Piatková	Manažer projektu „Společný rozvoj inkluze v Krnově“
Kamila Študlová	Koordinace doučovacích aktivit

## V. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>vzdělávací akce</b>
Mgr. Petra Havlíčková	iŠkolství – inkluzivní projekt
Mgr. Kateřina Nováková	iŠkolství – inkluzivní projekt
Mgr. Lukáš Křehlík	Cesta – rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků
Mgr. Hana Wiedemanová	Cesta – rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků
Mgr. Karel Handlíř	Cesta – rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků
Mgr. Markéta Mylková	Mentorský kurz
Mgr. Jana Zdráhalová	Mentorský kurz
Mgr. Marcela Rychtová	Mentorský kurz, lektorský kurz RWCT
Mgr. Magdaléna Handlířová	Mentorský kurz, lektorský kurz RWCT
Mgr. Alice Hlaváčová	Koučovací kurz
Mgr. Kamila Lukszová	Koučovací kurz
zájemci	Formativní skupiny k formativnímu hodnocení
zájemci	Aktuální nabídka projektu Škola_4

Vzhledem ke skutečnosti, že v minulých letech byla sborovna masivně podpořena vzděláváním v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti a zavádění Společného vzdělávání, bude DVPP v dalším období zaměřeno na:

- individuální potřeby jednotlivých pedagogů

Větší důraz bude kladen na společné sdílení a přenos dobré praxe uvnitř školy

## VI. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2019	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace

## VII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvláště významné akce budou odesílány prostřednictvím redakční rady a vedení školy do redakcí deníku - Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci [www.krnov.cz](http://www.krnov.cz)
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.
- Účast na konferencích a lektorská činnost vybraných pracovníků.
- Zápis do prvních tříd.
- Den otevřených dveří.
- Propagace žákovských výstupů na třídnických hodinách.
- Organizace otevřených hodin pro rodiče i odbornou veřejnost (např. Matematiky prof. Hejného)
- Kavárna pro rodiče na aktuální témata

## VIII. Výuka cizích jazyků

### 3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3.A	13	Simona Sigmundová
Anglický jazyk 3.A	12	Jana Vlachová
Anglický jazyk 3.B	12	Simona Sigmundová
Anglický jazyk 3.B	12	Magdaléna Handlířová
Anglický jazyk 3.C	10	Simona Sigmundová
Anglický jazyk 3.C	11	Magdaléna Handlířová

### 4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4.A	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.A	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 4.B	14	Simona Sigmundová
Anglický jazyk 4.B	14	Lenka Břeňová
Anglický jazyk 4.C	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.C	12	Alice Hlaváčová

## 5.ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. A	13	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. A	12	Regína Sekaninová
Anglický jazyk 6. B	14	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. B	15	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 6. C	10	Simona Sigmundová
Anglický jazyk 6. C	13	Ilona Došlíková

## 6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Lukáš Křehlík	Lukáš Křehlík	Lukáš Křehlík
Regína Sekaninová	Regína Sekaninová	Regína Sekaninová
Lukáš Křehlík	Lukáš Křehlík	Lukáš Křehlík
Ilona Došlíková	Ilona Došlíková	Ilona Došlíková
Simona Sigmundová	Simona Sigmundová	Simona Sigmundová
Ilona Došlíková	Ilona Došlíková	Ilona Došlíková

## 7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. A	13	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 7. A	14	Regína Sekaninová
Anglický jazyk 7. B	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 7. B	10	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 7. C	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 7. C	12	Jana Vlachová

## 8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. A	12	Jana Vlachová
Anglický jazyk 8. A	12	Regína Sekaninová
Anglický jazyk 8. B	11	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 8. B	13+1	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. C	15	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 8. C	13	Ilona Došlíková

## 9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. ABC	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. ABC	16	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 9. ABC	17	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 9. ABC	15	Regína Sekaninová

## Druhý jazyk

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský Z 8.ABC	13+1	Monika Bártová
Jazyk ruský Z 8.ABC	16	Romana Janková
Jazyk ruský P 8.ABC	10	Kamila Lukszová
Jazyk německý Z 8.ABC	13	Simona Sigmundová
Jazyk německý P 8.ABC	12	Regína Sekaninová
Jazyk ruský Z 9.ABC	12	Romana Janková
Jazyk ruský Z 9.BC	14	Kamila Lukszová
Jazyk ruský P 9.ABC	10	Monika Bártová
Jazyk německý P 9.ABC	14	Simona Sigmundová
Jazyk německý Z 9.ABC	14	Regína Sekaninová
Cvičení z anglického jazyka 8.ABC	12	Lukáš Křehlík

## Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Konverzace z JA 9.ABC	16	Regína Sekaninová

## Zájmový kroužek

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk anglický I.ABC	6	Kateřina Nováková
Jazyk anglický I.ABC	6	Nikoleta Romanidu
Jazyk anglický 2.ABC	18	Alena Dlabajová

## **IX. Metodické sekce**

<b>Metodické sekce</b>	<b>vedoucí</b>
Sekce 1. - 2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3. - 5. tříd	Mgr. Kateřina Nováková
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Markéta Mylková
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Magdaléna Handlířová
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Monika Veselková

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

### **A. Úkoly metodických sekcí:**

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků a navrhují úpravy ŠVP.
3. Koordinují tématické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhují opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Stanovují si formy vedení žákovských portfolií a předmětového portfolia pro učitele.
12. Vytvářejí plán školních soutěží, odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání



## **B. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:**

1. Koordinuje činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťuje obousměrný přenos informací sekce – vedení školy.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
7. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
8. Předkládá vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
9. Předkládá řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
10. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

## **C. Úkoly předmětových metodiků:**

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
8. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
9. Provádí a doporučuje náslechy u vyučujících daného předmětu.
10. Vede přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

#### **D. Plán akcí vzdělávacích sekcí:**

<b>Sekce matematiky, fyziky a informatiky</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Předmět</b>
září - květen	Matematická olympiáda - 6.-9 ročník	Mylková M.
8.-14. října	Logická olympiáda	Mylková M.
březen	Matematický klokan	Nováková P.
duben	Pangea	Mylková M.
únor - květen	Pythagiáda	Petlachová V.
listopad - únor	Fyzikální olympiáda 8.-9. ročníků	Brožovičová I.
únor - květen	Archimediáda 7. ročník	Brožovičová I.
říjen	Dětmarovice 9. ročník	Brožovičová I.
květen	Dlouhé stráně 9. ročník	Brožovičová I.
březen	Mobilní planetárium 7.-8. ročník	Brožovičová I.

<b>Humanitní sekce</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Předmět /zodpovídá</b>
4. října	Divadelní představení	Metelková
3. prosince	Olympiáda z JČ	Metelková
únor	Školní kolo recitační soutěže	Handlířová
březen	Literární obálky + výtvarná soutěž	Handlířová, Valášková
duben	Přijímačky na nečisto	Rychtová
květen	Výchovně vzdělávací seminář Terežín	Šiffner

<b>Přírodovědná sekce</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Předmět</b>
říjen	Přírodovědný klokan	Zlámalová
říjen / listopad	ZOO Ostrava	Petlachová
22.-23. ledna	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	Janková
26. února	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	Janková
únor - duben	Biologická olympiáda	Zlámalová
březen / duben	ZOO Ostrava	Petlachová
duben	Ekologická soutěž	Janková
15. dubna	Čína - říše za velkou zdí	Janková
24.-29. května	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha	Šiffner, Bitomský

<b>Sekce pohybu a zdraví</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>zodpovídá</b>
25.9.	Floorbal - Polsko	Bitomský
9.-13.12.	Floorbal - okres	Bitomský
16.-20.12.	Floorbal - okres	Bitomský
leden	Lyžařský kurz	Kopeček
16.-20.3.	Basketbal - okres	Veselková
16.-20.3.	Volejbal - okres	Kopeček
duben	Vybíjená	Jančíčková
6.-10. dubna	Mini fotbal	Veselková
4.-8. května	Mini fotbal	Veselková
květen	McDonald cup	Škůrek
květen	Štafetový pohár	Franková
květen	Branný závod	Veselková
červen	Přebor školy v šachu	Klečka
červen	Atletika - Polsko	Veselková
červen	Olympijské hry - projekt	Veselková

<b>Preventivní program a poradenské centrum školy</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>zodpovídá</b>
4.-13. září	Adaptační kurzy pro 6. ročníky	Wiedemanová
25.-27. září	Adaptační kurzy pro 1. ročníky	Nevídalová
říjen	„Dopravní výchova 3. a 4. třídy	Štechová
říjen	Tak to chceš – 9. ročník	Rychtová
říjen	Čas proměn – 7. ročník	Rychtová
říjen	On-line II. – 8. ročník	Rychtová
prosinec	On-line I. – 4. ročník	Rychtová
prosinec	On-line II. – 8. ročník	Rychtová
prosinec	Nebezpečí internetu – 5. ročník	Rychtová
leden	Šikana – 4. ročník	Rychtová
únor	Nebezpečí internetu – 6. ročník	Rychtová
únor	Nebezpečí internetu – 7. ročník	Rychtová
březen	Hasík 2. a 6. ročník	SDH Krnov
březen	On-line I. – 5. ročník	Rychtová
duben	Právní odpovědnost 8. třídy	Policie ČR
duben	Vlastní nebezpečí – 3. třídy	Policie ČR
červen	HIV/AIDS – 9. ročník	Rychtová
červen	Cesta k mužnosti – 9. ročník	Rychtová
červen	Dospívání – 9. a 6. ročník - dívky	Rychtová

<b>Jazyková sekce</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Předmět</b>
7.-12. října	Jazykový zájezd do Velké Británie	Hlaváčová
říjen	Okresní setkání učitelů JA	Křehlík
listopad	Halloween (3.-5.ročník)	Vlachová
27. listopadu	Recitace v ruském jazyce	Lukszová
12. prosince	Vánoční školní akademie	Křehlík
7. ledna	Olympiáda v j. anglickém-písemná část/třídní kolo	Hlaváčová
21. ledna	Olympiáda v j. anglickém -ústní část/školní kolo	Hlaváčová
10.- 14. února	Týden s rodilým mluvčím	Došlíková
únor	Přehlídka školních divadel	Hlaváčová
únor	Olympiáda v jazyce ruském	Lukszová
Konec února	Olympiáda v jazyce anglickém-okresní kolo	Hlaváčová
březen	Desetiboj v jazyce anglickém – 7. ročník	Došlíková
březen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge (2.st.)	Hlaváčová
březen	Soutěž dvojic KUFR (1. stupeň)	Vlachová
duben	Olympiáda v jazyce německém	Sekaninová
květen	Desetiboj v jazyce anglickém – okresní kolo	Hlaváčová
květen	Desetiboj v jazyce německém	Sekaninová
květen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge (1.st.)	Hlaváčová
červen	The King / Queen of vocabulary – 6. ročník	L. Křehlík
červen	Deváťáci za katedrou	J. Vlachová

<b>Sekce 1.-2. tříd</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Hlavní organizátor</b>
září	Adaptační den 1. tříd	Nevídalová
říjen	Městská knihovna	třídní učitelky
říjen	Beseda s policistou – bezpečnost dětí	Matějková
listopad	Pěvecká soutěž	Mrkvanová
listopad	Výtvarná soutěž – Pohádkový strom	Jiroušková
prosinec	Kino – filmové představení	Štechová
prosinec	Mikuláš – tematický den	třídní učitelky
prosinec	Spolu to zvládneme - akce	třídní učitelky
prosinec	Návštěva knihovny – Vánoční zvyky	třídní učitelky
prosinec	Vyrábění ze dřeva - Vánoce	Matějková
únor	Recitační soutěž	Matějková
únor	Akce pro mateřské školky	Zdráhalová Matějková
březen	Noc s Andersenem	Jiroušková
březen	Výtvarná soutěž	Jiroušková
duben	Zápis do 1. tříd	Zdráhalová
květen	Návštěva hasičské zbrojnice	třídní učitelky
červen	Atletika + Olympijské hry	Rudolfová
červen	Den dětí	třídní učitelky
červen	Pasování prvňáčků na čtenáře – knihovna 1. ročník	třídní učitelky
červen	Školní výlety	třídní učitelky

<b>Sekce 3.-5. tříd</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Hlavní organizátor</b>
říjen	Halloween 3.-4.	Frank. /Nov. V.
říjen	Halloween 5.	Gal. / Nov. K.
říjen	Matematická olympiáda 5. roč.	Nevídalová
listopad	Pěvecká soutěž	Gal. / Nov. K.
listopad	Výtvarná soutěž	?
listopad	Divadlo Opava	Štechová
prosinec	Vánoční dílny	třídní učitelé
prosinec	Mikuláš	třídní učitelé
prosinec	Kino	?
prosinec	Vánoční zvyky - knihovna	třídní učitelé
leden	Okresní kolo MO	?
únor	Recitační soutěž 4.-5. ročník	Galušková
únor	Návštěva divadla	?
březen	Klokan - matematická soutěž	Nevídalová
březen	Recitační soutěž - okrsek	Galušková
březen	Noc s Andersenem	Matelová
březen	Výtvarná soutěž	?
březen	Návštěva knihovny	třídní učitelé
duben	Čarodějnický den	třídní učitelé
duben	Štafeta okres , kraj	Franková
duben	Dopravní soutěž	Štechová
duben	Zápis do 1. tříd	třídní učitelé
duben	Modroběh	třídní učitelé
duben	Pangea – matematická soutěž	?
květen	Atletický čtyřboj 3.-5. třídy	Rudolfová
květen	Branný závod	Franková
květen	McDonald´s Cup	Škůrek
květen	Den autismu	Dlabajová
květen	OVOV	Klečka
květen	Čokoládová tretra	Franková
květen	Branný závod	Franková
červen	Dětský den	třídní učitelé
červen	Školní výlety	třídní učitelé
červen	Olympiáda	Veselková
červen	Kufr - anglický desetiboj	?

# X. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň					
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>															
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	5	5	5	4	19	4	15
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12
Druhý jazyk (AJ, RJ)									0	0	3	3	6	0	6
<b>Matematika a její aplikace</b>															
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15
<b>Informační a komunikační technologie</b>															
Informatika (Inf)					1	1		1	1	0	1	1	4	3	2
<b>Člověk a jeho svět</b>															
Prvouka (Prv)	2	2	3												
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12							
Přírodověda (Př)				2	2										
<b>Člověk a společnost</b>															
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1			
<b>Člověk a příroda</b>															
Fyzika (F)									1	2	2	1			
Chemie (CH)						0		0	0	1	1		22	1	21
Přírodopis (Př)									2	2	2	1			
Zeměpis (Z)									2	2	1	2			
<b>Umění a kultura</b>															
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10	0	10
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1			
<b>Člověk a zdraví</b>															
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10
Rodinná výchova (RV)									0	1	1				
<b>Člověk a práce</b>															
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1				1	1	0	0			
Volba povolání (VP)						5		5				1	3	0	3
<b>Základní nabídka:</b>															
	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	119	21	98
<b>Povinně volitelné předměty:</b>															
								0	0	0	1	2	3	3	0
<b>Dotace celkem:</b>															
	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	32	31	122	24	122
<b>Dispomobilní hodiny:</b>															
	2	4	3	3	2	14	14	14	3	5	7	9	24	24	24
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122		
	22	22	26	26	26				30	30	32	32			

Povinně volitelné předměty:				
		<i>možnost výběru hodin:</i>		
			8.	9.
<b>PVP Chemická seminář</b>			1	
<b>PVP Technické činnosti</b>			1	
<b>PVP Vedení domácnosti</b>			1	
<b>PVP Sportovní a pohybové aktivity</b>			1	
<b>PVP Chemická praktika</b>				1
<b>PVP Fyzikální praktika</b>				1
<b>PVP Konverzace z JA</b>				1
<b>PVP Literárně dramatická výchova</b>				1
<b>PVP Technické činnosti</b>				1
<b>PVP Vedení domácnosti</b>				1
<b>PVP Sportovní a pohybové aktivity</b>				1
<b>PVP Seminář z JČ</b>				1
<b>PVP seminář z M</b>				1

Nepovinně volitelné předměty:					
		<i>možnost výběru hodin:</i>			
		1.	7.	8.	9.
<b>NVP Druhý jazyk (JR, JN)</b>			2	1	1
<b>NVP Chemická praktika</b>				1	1
<b>NVP Fyzikální praktika</b>				1	1
<b>NVP Seminář matematika</b>					1
<b>NVP Seminář jazyk český</b>					1
<b>NVP Šachy</b>		1			



## **XI. Volitelné předměty**

### **A. Povinně volitelné předměty**

<b>Třída</b>	<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
<b>8.A</b>	Chemická praktika	Mertová
<b>8.B</b>	Chemická praktika	Mertová
<b>8.C</b>	Chemická praktika	Mertová
<b>9.ABC</b>	Konverzace z jazyka anglického	Sekaninová
<b>9.ABC</b>	Sportovní a pohybové hry	Veselková
<b>9.ABC</b>	Chemická praktika	Mertová
<b>9.A</b>	Seminář z matematiky	Mylková
<b>9.B</b>	Seminář z matematiky	Petlachová
<b>9.C</b>	Seminář z matematiky	Brožovičová
<b>9.A</b>	Seminář z jazyka českého	Valášková
<b>9.BC</b>	Seminář z jazyka českého	Handlířová

### **B. Nepovinně volitelné předměty**

<b>Třída</b>	<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
<b>1. třídy</b>	Šachy	Nováková

### C. Kroužky

<b>Kroužek</b>	<b>třída</b>	<b>vedoucí</b>
Angličtina pro nejmenší I.	1.	Kateřina Nováková
Angličtina pro nejmenší II.	1.	Nikoleta Romanidů
Angličtina hrou	2.-3.	Alena Dlabajová
Badminton	5.-9.	Martin Klečka
Stolní tenis	3.-9.	Zdeněk Welna
Pěvecký sbor I.	1.-2.	Martina Mrkvanová, Petra Kořístková
Pěvecký sbor II.	3.-5.	Martina Mrkvanová, Petra Kořístková
Soubor alternativní hudby (SAH)	4.-9.	Martin Kopeček
Novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Šachy pro druháky	2.	Soňa Kubelová
Šachy pro třetáky	3.	Martin Klečka
Sálová kopaná	1.-5.	Zdeněk Škůrek, Martin Klečka
Pohybové hry I.	1.	Iva Wiesnerová
Pohybové hry II.	2.-3.	Lenka Okapalová
Vaření	2.-4.	Ludmila Bokischová
Vybíjená	2.-5.	Marcela Jančíčková, Pavel Křiva
Vybíjená	2.-5.	Pavel Křiva, M. Jančíčková
Badatelský klub	2.-5.	Pavel Křiva
Klub deskových her	2.-5.	Iva Wiesnerová
Matematický klub	3.-5.	Eva Nevídalová, Markéta Mylková
Čtenářský klub	6.-9.	Marcela Rychtová, Magdaléna Handlířová
Školní parlament II.	6.-9.	Wiedemanová, Šiffner, Valášková

## **XII. Školní družina**

### **A. Provoz ŠD**

pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 07.50 hod.

Odpolední provoz: 11.30 - 16.30 hod.

#### **1. Obsazení oddělení**

<b>Oddělení</b>	<b>vychovatelka</b>	<b>Umístění</b>	<b>třída</b>	<b>žáků</b>
<b>1. oddělení</b>	B. Šrubařová	Pav B 111 B	1.A,2.B	25
<b>2. oddělení</b>	L. Bokischová	Pav B 209 B	1.A,1.B	26
<b>3. oddělení</b>	P. Křiva	Pav B 204 B	3.B,4.ABC,5.C,6.B	29
<b>4. oddělení</b>	L. Okapalová	Pav B 108 B	2.A,C	26
<b>5. oddělení</b>	I. Wiesnerová	Pav B 208 B	2. A,B, 3. A,B	28
<b>6. oddělení</b>	M. Jančíčková	Pav B 205 B	3.A,B,C	28

### **B. Režim**

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

### **C. Denní rozvrh**

6.00 - 7.50	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.30 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 14.30	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
14.30 - 15.00	příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.00 - 16.30	zájmová činnost, postupný odchod dětí

## **XIII. Termíny svátků a významných dnů**

### **A. Státní svátky**

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

### **B. Ostatní svátky**

- 1. leden Nový rok
- 14. duben Velký pátek
- 17. duben Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

### **C. Významné dny ČR**

- 16. leden Den památky Jana Palacha
- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

## **XIV. Počty žáků 2019/2020**

třída	průměr	celkem	hoši	dívky
1.A		17	5	12
1.B		17	9	8
1.C		16+1	7	9
<b>I.ročník</b>		<b>50+1</b>	<b>21</b>	<b>29</b>
2.A		23	13	10
2.B		23	12	11
2.C		24+1	10	14
<b>II.ročník</b>		<b>70+1</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
3.A		25	14	11
3.B		23	10	13
3.C		21+2	11	10
<b>III.ročník</b>		<b>69+2</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
4.A		28+1	16	12
4.B		29+1	15	14
4.C		25+2	13	12
<b>IV.ročník</b>		<b>82+4</b>	<b>44</b>	<b>38</b>
5.A		26	11	15
5.B		26+1	14	12
5.C		25	14	11
<b>V.ročník</b>		<b>77+1</b>	<b>39</b>	<b>38</b>
<b>I.-V.ročník</b>	<b>23,2</b>	<b>348+9</b>	<b>174</b>	<b>174</b>
6.A		25+2	15	10
6.B		29	16	13
6.C		22	13	9
<b>VI.ročník</b>		<b>76+2</b>	<b>44</b>	<b>32</b>
7.A		27	11	16
7.B		24	12	12
7.M		26	10	16
<b>VII.ročník</b>		<b>77</b>	<b>33</b>	<b>44</b>
8.A		24	16	8
8.B		25	13	12
8.M		28	18	10
<b>VIII.ročník</b>		<b>77</b>	<b>47</b>	<b>30</b>
9.A		20	8	12
9.B		22	11	11
9.M		22	14	8
<b>IX.ročník</b>		<b>64</b>	<b>33</b>	<b>31</b>
<b>VI.-IX.ročník</b>	<b>23,41</b>	<b>294+2</b>	<b>157</b>	<b>137</b>
<b>Celkem:</b>	<b>25,15</b>	<b>642+11</b>	<b>331</b>	<b>311</b>
		<b>653</b>		

V Krnově 30. 9. 2019

Karel Handlíř, ředitel školy