

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,  
příspěvková organizace

# ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

## část: 19. PROVOZNÍ ŘÁD

Č.j.:	ZSJN/512/2009
Vypracoval:	Mgr. Karel Handlíř, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Karel Handlíř, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	18. 9. 2008
Směrnice nabývá platnosti dne:	13. 5. 2009
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2009
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

### I. Obecná ustanovení

1. Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Směrnice je součástí organizačního řádu školy
2. Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

### II. Zásobování vodou, pitný režim.

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu. Ve škole je školní bufet s dostatečným výběrem vhodných nápojů pro žáky.
2. Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích:
  - a) na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den,
  - b) na 1 žáka školy musí být k dispozici nejméně 25 l vody na den,
  - c) v ubytovacích zařízeních musí být na 1 ubytovaného k dispozici nejméně 200 l vody na den.

### **III. Bazén**

1. Škola neprovozuje školní bazén.

### **IV. Hluk**

1. Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavatelem je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy (doprava, apod.) nepřekračuje běžné limity. V blízkosti školy není žádný velký zdroj hluku.

### **V. Vybavování školy**

1. Při vybavování školy, nákupu nábytku apod. jsou od dodavatelů vyžadována osvědčení o hygienické nezávadnosti nábytku, vydané Státním zkušebním ústavem. Osvědčení musí obsahovat údaj o tom, že uvedený výrobek je státní zkušebnou schválen, že splňuje požadavek hygienického předpisu a údaj o naměřené koncentraci formaldehydu, který musí být nižší než maximálně povolená hodnota.
2. Místnosti se postupně vybavují nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Velikostní typy školního nábytku musí odpovídat ČSN EN 1729-1 a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb. Pracovní stoly mají matný povrch. Při používání tabule je dodržen zrakový úhel maximálně 30 stupňů od zadní hrany pracovní plochy prvního stolu žáka před tabulí. Pokud budou ve škole žáci s těžším či kombinovaným zdravotním postižením budou používat ortopedické vertikalizační školní lavice podle doporučení odborného rehabilitačního pracovníka s možností jejich polohování.
3. Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při jiném než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.

### **VI. Údržba školy**

1. Pro čištění a úklid školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovních náplních provozních zaměstnanců. Pro zajištění úklidu jsou zpracovány normy přidělování čistících prostředků včetně dezinfekčních prostředků. Přehled o nákupu a výdeji vede školník na skladových kartách, pravidelně provádí kontrolu jejich účelného používání.
2. Úklid je prováděn v následujícím rozsahu, odpovídajícím vyhlášce č. 410/2005 Sb:
  - a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
  - b) denně vynášením odpadků,
  - c) denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových mušlí a záchodů,
  - d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikování umýváren a záchodů,

- e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámců a svítidel,
  - f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor
  - g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji.
3. Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinfekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

## **VII. Pracovní podmínky**

1. Ve škole není žádné rizikové pracoviště.
2. Škola má zpracovány směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. Agendou je v rámci pracovní náplně pověřen školník, zajišťuje nákup, evidenci, přidělování a kontrolu používání. O kontrolách vede záznamy.
3. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků, daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky
4. Žáky školy jsou děti se zdravotním postižením. Pro tyto žáky jsou ve spolupráci s SPC vypracovány individuální výukové plány a každoročně jsou podávány návrhy na jejich integraci. Součástí těchto plánů a návrhů je seznam potřebných pomůcek a potřeb. Nákup těchto pomůcek je evidován u hospodářky školy.
5. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 261/2004 Sb., vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a ze zásad stanovených ve vzdělávacím programu Základní škola, č.j. 16847/96-2 a Školním vzdělávacím programem Základní školy Krnov, Janáčovo náměstí 17 a je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je dbáno na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.
6. Velká přestávka může být využívána za vhodného počasí k pobytu žáků mimo budovu po předchozím schválení ředitelem a zajištěním adekvátního dozoru nad žáky.
7. Denní doba pobytu žáků základní školy není stanovena, úměrně se prodlužuje podle stáří dětí. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnost dětí ve venkovním prostředí pozemku i stíněných prostor v co největším rozsahu.
8. Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí o přestávkách mimo učebnu, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chviliek a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci se školníkem zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.

9. Pravidelným střídáním zasedacího pořádku řad nebo jiným způsobem mění umístění žáků ve třídě tak, aby se pro žáky měnil úhel pohledu na tabuli. Také vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.

### **VIII. Mimoškolní akce žáků**

1. Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 106/2001Sb.o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti,...). Vede záznamy o předepsaných náležitostech:
  - a) souhlas rodičů s účastí dítěte,
  - b) prohlášení rodičů o zdravotním stavu,
  - c) potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte a osob zúčastňujících se akce,
  - d) poučení žáků o BOZP,
  - e) pojištění.
2. U zahraničních výjezdů žáků zajišťuje zaměstnanec školy pověřený vedením této akce stejné náležitosti a navíc:
  - a) speciální pojištění žáků,
  - b) oznámení pořádání akce nadřízenému orgánu apod. podle směrnice školy k pořádání zahraničních výjezdů.
3. Ve školách v přírodě se výuka zajišťuje v místnosti odpovídající požadavkům na učebny v parametrech osvětlení a v mikroklimatických podmínkách podle vyhlášky č. 410/2005 Sb. s plochou minimálně 1,5 m<sup>2</sup> podlahové plochy na 1 žáka. Pokud se volný čas tráví ve vnitřních prostorách, musí tyto odpovídat zejména charakteru jídelny nebo denní místnosti s plochou minimálně 1,5 m<sup>2</sup> na 1 žáka.

### **IX. Osvětlení**

1. Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva a shora, kromě případů, kdy to vyžaduje organizace výuky (skupinová práce apod.). Umístění řad svítidel u umělých osvětlovacích soustav rovnoběžně s okenní stěnou nad levý okraj lavic. Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena vytahovacími meziokenními žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny a zvláště tabule. V učebnách i v tělocvičně je použito zářivkové osvětlení. Zářivková osvětlovací tělesa jsou opatřena kryty zamezujícími blikání světla. Umělé osvětlení lze použít jako doplňující pro denní světlo, postupně lze zapínat svítidla umístěná rovnoběžně s osvětlovacími otvory.
2. Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami je v souladu s normovými hodnotami a požadavky.
3. Pracoviště u zobrazovacích jednotek jsou umístěna tak, aby žáci nebyli oslňováni jasným osvětlovacím otvory a ani se jim tyto otvory nezrcadlily na zobrazovací jednotce. Svítidla jsou vhodně rozmístěna tak a mají takové rozložení jasů a úhly clonění, aby se nezrcadlila na zobrazovací jednotce a nedocházelo ke ztížení zrakového úkolu.

4. Vzdálenost očí od zobrazovací jednotky je nejméně 0,5 m od horního okraje zobrazovací jednotky ve výši očí. U pracovišť se zobrazovacími jednotkami je pro zachování dobrých podmínek vidění, zrakové pohody i vyhovující pracovní polohy zajištěna pro všechny uživatele možnost úprav pracovního místa podle jejich individuálních potřeb (zejména podle tělesné výšky a prováděných činností) a regulace denního osvětlení.
5. Pokud jsou na škole integrováni žáci se zrakovým postižením, sedí na místech ve třídě s nejlepším osvětlením, mohou využívat speciální kompenzační pomůcky (televizní lupa).
6. Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění je řešena v souladu s normovými požadavky.

## **X. Větrání**

1. Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově školy – učebny, šatny, WC, školní družina – jsou přímo větratelné. Na WC je zajištěna výměna vzduchu vzduchotechnikou, lze ale také zajistit přímé větrání. Intenzita větrání odpovídá požadavkům přílohy č. 3 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů je dosažitelné z podlah

## **XI. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek**

1. Parametry mikroklimatických podmínek:

### **učebny, pracovní, družiny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:**

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ opt}} = 22 \pm 2^\circ \text{C}$ ,  
minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ min}} = 20^\circ \text{C}$ ,  
maximální výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ max}} = 28^\circ \text{C}$ ,  
rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než  $3^\circ \text{C}$ .

### **tělocvičny:**

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ opt}} = 20 \pm 2^\circ \text{C}$ ,  
minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ min}} = 18^\circ \text{C}$ ,  
maximální výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ max}} = 28^\circ \text{C}$ ,

### **Chodby, záchody:**

minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ min}} = 18^\circ \text{C}$ ,

### **Šatny:**

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ opt}} = 20 \pm 2^\circ \text{C}$ ,  
minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ min}} = 20^\circ \text{C}$ ,  
maximální výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ max}} = 28^\circ \text{C}$ ,

### **Sprchy:**

minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g \text{ min}} = 24^\circ \text{C}$ ,

Rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než  $3^\circ \text{C}$ ,  
při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod  $18^\circ \text{C}$ , ne však méně než na  $16^\circ \text{C}$ , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod  $16^\circ \text{C}$  musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je tg max vyšší než 31 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobytem mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

2. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 - 65 %.
3. Rychlost proudění vzduchu je celoročně 0,1 - 0,2 m/s.
4. Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

## **XII. Vybavení školy**

1. Všechna tělesa ústředního topení ve školních prostorách jsou plošná, zajištěná proti úrazu.
2. V tělocvičně jsou okna a svítidla zajištěna kryty a sítěmi proti rozbití. Otevírání ventilačních oken je zajištěno. Podlaha je natřena protiskluzovým nátěrem. K tělocvičně patří nářad'ovna, dvě šatny, dva WC oddělené pro hochy a dívky, Šatny jsou vybaveny věšáky a lavicemi; počítá se 0,4 m délky lavice na 1 žáka.
3. Ve škole se nevyskytují dveře kývavé nebo turniketové.
4. Zasklená dveřní křídla a všechny prosklené plochy v úrovni dveří jsou opatřeny bezpečnostním sklem a ve výšce 1 metru jsou opatřeny výstražným barevným označením.
5. Všechny dveře ve výukových prostorách mají jednotnou šířku 900 mm. U tělocvičny jsou dveře 900 mm a dveře 1800 x 2100 mm.
6. Ve všech výukových prostorách je umístěno aspoň jedno umývadlo s výtokem pitné vody, všude je studená i teplá voda.
7. Podlahy. V učebnách a na chodbách 1. a 2. podlaží jsou podlahy opatřeny PVC. Všechna schodiště, přízemní vestibuly, spojovací chodba mezi pavilony a šatny mají dlažbu s protiskluzovou úpravou.
8. Centrální lékárnička je umístěna v kanceláři zástupců ředitele školy, další lékárničky jsou umístěny ve sborovně, dílně, učebně fyziky a chemie, přírodopisu a tělesné výchovy, ve školní družině. U lékárniček je umístěn traumatologický plán a seznam obsahu lékárniček. Obsah doplňuje zástupce ředitele pro 1. stuneň vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících.
9. Prostory pro pobyt žáků ve školní družině - nejmenší plocha volného prostoru místnosti odpovídá rozměrem 2 m<sup>2</sup> na 1 žáka.
10. Prostor pro odkládání oděvů a obuvi a v každém oddělení 1 záchod musí umožňovat přístup a užívání osobami s omezenou schopností pohybu a orientace.
11. Při výuce pracovní výchovy v základních školách mají žáci vytvořenu možnost odkládání civilního oděvu a mytí rukou.
12. V učebnách 1. a 2. tříd jsou vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic.
13. Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků a jejich rozumové

schopnosti. Nově vysazované dřeviny nesmí snižovat požadované parametry denního osvětlení ve vnitřních prostorách okolních budov. **Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov by měla být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány.** Pro venkovní hrací plochy musí být zabezpečen přívod vody ke kropení a čištění v kvalitě závlahové vody I. třídy jakosti odpovídající normovým hodnotám.

### Plnění hygienických norem

Většina norem stanovuje prostorové podmínky k počtu žáků školy. Potřebné údaje k výpočtům”

počet žáků školy	650
počet chlapců	347
počet dívek	315
Velikost nezastavěného areálu školy	10 685 m <sup>2</sup>
velikost učeben	cca 57 m <sup>2</sup>
velikost učebny počítačové	56 m <sup>2</sup>
velikost učebny pro praktické vyučování	40 m <sup>2</sup>
výměra šaten	195,88 m <sup>2</sup>
zastavěná plocha pozemku školy objekty	1 808 m <sup>2</sup>

	hodnota požadovaná normou	hodnota dosahovaná školou
nezastavěná plocha školy	min. 4 m <sup>2</sup> na žáka	16,4 m <sup>2</sup>
zastavěná plocha školy	min. 4,6 m <sup>2</sup> na žáka	4,87 m <sup>2</sup>
učebny	min. 1,65m <sup>2</sup> na žáka	2,03 m <sup>2</sup>
odborné pracovny, PC učebna	min. 2 m <sup>2</sup> na žáka	2,0 m <sup>2</sup>
Učebna praktického vyučování	min. 4 m <sup>2</sup> na žáka	4,0 m <sup>2</sup>
tělocvična	min. 8 m <sup>2</sup> na žáka	8 m <sup>2</sup>
Jídelna	min. 1,2 m <sup>2</sup> na žáka	škola neprovozuje
šířka kóje centrálních šaten	1500 mm	1 950 mm
šatna pro Tv	min. 18 m <sup>2</sup>	18 m <sup>2</sup>
šatna	min. 0,25 m <sup>2</sup> na žáka	0,30 m <sup>2</sup>
šířka chodby	min. 2200 mm s učebnami po jedné straně	2 700 mm a více
	min. 3000 mm s učebnami po obou stranách	nejsou

### **XIII. Nebezpečné chemické látky**

1. Jedovaté látky nejsou ve škole používány, všechny látky tohoto charakteru byly ze skladu chemických látek vyřazeny. Nebezpečné látky jsou skladovány v uzamykatelných místnostech, do kterých nemají žáci školy přístup. Skladování a evidence látek v kabinetu chemie podléhá zvláštnímu režimu. Všichni vyučující chemie absolvovali příslušná školení a jsou odborně způsobilí k práci s těmito látkami.
2. Nebezpečné a toxické látky a odpady, které vznikají při činnosti školy, jsou likvidovány předepsaným způsobem. Skladování těchto látek zajišťuje v rámci své pracovní náplně školník v místnosti č. 210 A, o skladovaných látkách vede evidenci. V pravidelných intervalech, nejméně dvakrát ročně zajišťuje likvidaci tohoto odpadu odvozem do specializované sběrný ( sběrného dvora ).
3. Uživatelé venkovních hracích ploch určených pro hry a sport, tj. zejména vyučující tělesné výchovy, vyučující tříd prvního stupně a vychovatelky školní družiny zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí školníkovi, který zajistí odstranění závad.
4. Rostliny a dřeviny vysazené v areálu školy odpovídají projektu školy, nejsou zde jedovaté rostliny, ani alergizující dřeviny. Pokos trávy kolem školy provádí Technické služby města Krnova, pokos trávy na sportovním hřišti zajišťuje školník. Pokos je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

### **XIV. Závěrečná ustanovení**

1. Jeden výtisk provozního řádu je trvale uložen ve sborovně, na místě trvale přístupném všem zaměstnancům školy. Provozní řád byl projednán na pedagogické radě dne 18.9. 2008. Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy. Kontrola provádění jednotlivých ustanovení je součástí každoroční veřejné prověrky BOZP.
2. Změny provozního řádu jsou prováděny formou číslovaných doplňků.
3. Orgány ochrany veřejného zdraví mohou nařídit úpravu provozního řádu.
4. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: J. Tydlačka, školník.
5. O kontrolách provádí písemné záznamy.
6. Zrušuje se předchozí znění této směrnice ze dne 31. 8. 2007. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Spisovým a skartačním řádem školy.
7. Směrnice nabývá účinnosti dnem : 1. 9. 2009

V Krnově dne 13.5. 2009

Mgr. Karel Handlíř  
ředitel školy



*Provozní řád se řídí zejména předpisy uvedenými v příloze.*

- *školský zákon č. 561/2004 Sb.,*
- *zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000Sb.*
- *vyhláška č. 106/2001Sb. o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti*
- *Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých*
  
- *Vyhláška č. 137/2004Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných*
  
- *vyhláška č. 137/1998Sb. o obecných technických požadavcích na výstavbu*
- *vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání*
- *vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři*
- *vyhláška č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání*
- *vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*
- *vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání*
- *nařízení vlády č. 101/2005 Sb. o podrobnějších požadavcích na pracoviště a pracovní prostředí*
- *vyhláška č. 343/2009 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých*