

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál  
příspěvková organizace**

# **PLÁN PRÁCE ŠKOLY**

**školní rok 2011/2012**

**V Krnově dne 14. září 2011**

Plán práce školy vychází ze Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR, která je dokumentem MŠMT. Mezi další podklady náleží RVP pro ZŠ, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a Strategický plán rozvoje města Krnova. Plán práce školy je v souladu se školským zákonem 561/2004 a dalšími předpisy, které upravují základní vzdělávání. Vychází také ze závěrů inspekční činnosti ČSI, koncepce rozvoje školy, Výroční zprávy za období 2010/11 a Vlastního hodnocení školy za období let 2007-2010.

<b>OBSAH</b>	<b>strana</b>
<b>I. Plán práce</b>	<b>3</b>
<b>II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011</b>	<b>7</b>
<b>III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění</b>	<b>9</b>
<b>IV. Organizační schéma řízení školy</b>	<b>11</b>
<b>V. Funkce a dlouhodobé úkoly</b>	<b>12</b>
<b>VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>13</b>
<b>VII. Plán osobního rozvoje</b>	<b>14</b>
<b>VIII. Propagace práce školy</b>	<b>14</b>
<b>IX. Výuka cizích jazyků</b>	<b>15</b>
<b>X. Metodické sekce</b>	<b>17</b>
<b>XI. Učební plán</b>	<b>20</b>
<b>XII. Volitelné předměty, kroužky</b>	<b>25</b>
<b>XIII. Školní družina</b>	<b>27</b>
<b>XIV. Termíny svátků a významných dnů</b>	<b>29</b>
<b>XV. Počty žáků 2011/2012</b>	<b>30</b>

# I. Plán práce

## A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Dílicí zaměření:

1. Věnovat zvýšenou pozornost aktualizaci dopracované nové podoby ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ a „Matik“.
2. Využívat klasifikační řád školy jako motivační prvek ve vzdělávání, ověřit jeho dodržování, účinnost a případně uskutečnit jeho průběžnou aktualizaci.
3. Aktualizovat školní řád. Zapracovat do školního řádu nová fakta a připomínky účastníků výchovně vzdělávacího procesu.
4. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálních a volních vlastnostech.
5. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít inkluzivní formu vzdělávání (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky).
6. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
7. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
8. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
9. Rozvíjet jazykovou a čtenářskou gramotnost ve výuce předmětů a na základě speciálně vytvořených programů.
10. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
  - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
  - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
  - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ).
  - d) Respektovat jedinečnost a individualitu a budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky a mezi žáky a učiteli. Také je vytvořit mezi učiteli a rodiči.
11. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek a využívali tempo práce, které je pro ně běžné.
12. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
  - a) Preventivními a reedukačními programy snižovat znevýhodnění žáků se SPU. Přitom využívat spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálním

- pedagogem, školní psycholožkou, PPP Krnov a Bruntál a SPC Opava a Ostrava.
- b) Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům. Přitom je nutné co nejvíce využívat asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, terénního pracovníka, školního psychologa a pedagoga z Klubu Devítka, který je centrem následné péče.
  - c) Dále zlepšovat integraci žáků se zdravotním postižením.
13. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologické jevy. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, výchovnými komisemi, rodiči, PPP Bruntál, kurátorkou a Policií ČR.
  14. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii a spoluprací s rodiči předcházet neomluvenou absenci.
  15. Dále rozvíjet ekologický přístup žáků k odpadům a jejich třídění.
  16. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků.
  17. Dále zkvalitnit práci Dětského parlamentu a žákovské rady a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích, dle projektu „Respektující žákovské parlamenty“, do kterého je škola zapojena.
  18. Pilotování „Domečků“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj Osobnostně sociální výchovy a Výchovy demokratického občana.
  19. Evidovat žáky zdravotně postižené a kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.
  20. Dbát o rozvoj a zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí a to především:
    - a) Zvýšená pozornost zdravému sezení a využití výškově nastavitelného nábytku.
    - b) V pravidelných intervalech měnit zasedací pořádek ve třídách.
    - c) Využívat tělovýchovné chvíle během vyučovacích hodin.
    - d) Podle možností pořádat LVK, ŠvP a kurzy plavání a bruslení.
    - e) V rámci DVPP pravidelně školit pracovníky školy v PP (min. 1x za 2 roky).
  21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
  22. Efektivně využívat a zavést školní e-learningový program „EDUBase“ a Elektronickou žákovskou knížku „ELKA“, naučit pedagogy, žáky i rodiče s těmito produkty efektivně pracovat.

## **B. Oblast personální**

1. Rozšiřovat pedagogicko-psychologické dovednosti učitelů v rámci DVPP se zaměřit na:
  - a) jazykovou gramotnost učitelů; (JA)
  - b) psychologicko - pedagogické dovednosti
  - c) organizaci a řízení týmové práce, evaluace a projektové kolečko

- d) rozšiřování rejstříku výukových metod a forem a efektivní využívání ICT ve výuce
- e) odborný růst
- f) práce s žákovským parlamentem

### **C. Oblast řízení a organizace**

1. Dbát na funkční práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pracovní porady vedení (čtvrtek).
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (porady, konzultace).
5. Pořádat pedagogické rady (ve čtvrtek, 4x za rok).
6. Porady metodických sekcí a předmětových komisí (min. 1 x za měsíc a ve čtvrtek).
7. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
8. Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na zachycení celkového charakteru výuky. Jestli se vyučující omezuje pouze na odbornou výuku nebo dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Tato činnost se také zaměří na zmapování forem a metod používaných při výuce a využívání prostředků ICT ve výuce, návaznost tematických plánů, respektování individuálních zvláštností žáků (zda dokáže ve všech dětech respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje) a dodržování způsobu klasifikace podle klasifikačního řádu. Využívání, aktualizaci údajů v elektronické žákovské knížce.
9. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
11. Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro rozvoj volnočasových aktivit pro žáky školy.
12. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
13. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaků

### **D. Oblast informační**

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
  - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
  - b) Tvořit a provozovat pravidelně aktualizované webové stránky školy.
  - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
  - d) Využívání a zpřehlednění informační složky na serveru školy.
  - e) Maximálně využívat systém evidence a třídní knihy Bakaláři.
  - f) zavést rozvrhy a suplování do webového prostředí
  - g) zavedení dalšího informačního kanálu - ELKA
2. Nadále posilovat vnější informační systém:

- a) Pravidelnou aktualizací a modernizováním webových stránek školy na adrese [www.zsjnkrnov.cz](http://www.zsjnkrnov.cz).
- b) Vyvěsit informační kiosek jako úřední desku v pavilónu A u kanceláří.
- c) Zavést elektronickou žákovskou knížku „ELKA“ pro zkvalitnění více směrné informovanosti žák – učitel – rodič.
- d) Podporovat prezentaci v tisku a mediích.

## **E. Oblast materiálně - technického vybavení**

1. Nejnutnější velkou investicí je realizace plánu stavby nové tělocvičny, protože staré prostory pro cvičení nevyhovují hygienickým normám.
2. Jednat o modernizaci plynové kotelny.
3. Hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště.
4. Modernizace pomůcek v kabinetu fyziky, chemie, vytvoření anglické knihovny, nákup učebnic pro předměty zavádějící změny.
5. Zahájit modernizaci nábytkového vybavení kabinetů a kanceláří.
6. Instalace umyvadel do školního bufetu (prodej kusového ovoce a pečiva).
7. Realizace nástavby zábradlí u schodišť, jako ochrany před pádem.

## **F. Zdravý životní styl**

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik a kurz bruslení.
3. Rozšířit nabídku sportovního vyžití o kroužky a školní sportovní soutěže.
4. Spolupracovat s SVC Média, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
5. Pokračovat v programu školní mléko a ovoce do škol, zlepšit nabídku zdravých produktů ve školním bufetu.

## **G. Bezpečnost a ochrana zdraví**

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Všichni zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP.
7. Zajistit revize v předepsaných termínech.

## **II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011**

1. Pokračovat v práci a průběžné aktualizaci ŠVP „Škola pro všechny“ a „Matik“.
2. Zefektivnit práci, vedení a organizaci v metodických sekcích.
3. Tvorba vlastních evaluačních nástrojů uvnitř metodických sekcí a následně školy.
4. Rozšířit zařazení průřezových témat a jejich okruhů do výuky (OSV, VDO, MKV).
5. Zapojit prostřednictvím koordinátora další pedagogy do systému přípravy a plánování ve výuce průřezových témat. Zajistit pravidelné schůzky.
6. Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu. Tato výchova je zařazována do předmětů povinné výuky, třídnických hodin – formou „Domečků“ a akcí, které jsou pořádané pro žáky.
7. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště, které je složeno z výchovného poradce, kariérního poradce, preventisty sociálně patologických jevů, školního psychologa a speciálního pedagoga. Cílem pracoviště je poskytovat poradenskou pomoc pro rodiče, žáky a pedagogy školy.
8. Aktivizovat práci Klubu rodičů a tímto způsobem zapojit rodiče do organizování a plánování akcí a mimoškolních činností.
9. DVPP zaměřit na jazykovou gramotnost pedagogů, psychologické dovednosti, efektivní využívání ICT při výuce, zvyšování odbornosti, rozvoj metod týmové spolupráce a evaluační dovednosti, rozšiřování rejstříku využívaných vzdělávacích metod a forem, práce s žákovským parlamentem a třídní samosprávou.
10. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce metodických sekcí, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích. Umožnit, aby zájemci měli na tyto akce přístup.
11. Dále zlepšovat vnitřní i vnější informační systém školy, webové stránky školy, informační kiosek a propagovat školu v médiích za účelem větší informovanosti rodičů, pedagogů a široké veřejnosti.
12. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí ve 4. a 5. třídách. Aktivně vysvětlovat a poukazovat na změny přístupu v novém ŠVP „Škola pro všechny“ a „Matik“. Především se jedná o talentované žáky.
13. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí předškolního věku. Vysvětlovat a poukazovat na změny, které vycházejí ze ŠVP „Škola pro všechny“.
14. Nabídnout dětem soubor sportovních soutěží (volejbal, kopaná, basketbal, florbal, nohejbal).
15. Podporovat redakci školního časopisu, školního rádia, popř. školní televize.
16. Průběžná aktualizace směrnic organizačního řádu.
17. Zlepšit profilaci školy v oblasti práce s prostředky ICT v návaznosti na matematiku, přírodní vědy a jazyky.
18. Rozšiřovat efektivní využívání prostředků ICT pro žáky i pedagogy ve vyučování i domácí přípravě.
19. Účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, terénními pracovníky a zavedením „ELKY“ předcházet neomluvené absenci.
20. Zaměřit se na ekologickou výchovu žáků, především v otázkách třídění odpadu, vnitřní a vnější prostředí školy.

21. V otázkách DVPP, materiálního a technického vybavení řešit realizaci projektů ESF.
22. Maximálně využívat dálkového přístupu pro žáky, učitele a rodiče (klasifikace, docházka, platby, e-learning).
23. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání, environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, etickou výchovu a finanční gramotnost.
24. Pořádat akce, na kterých se rodiče mohou přímo účastnit na práci školy a školních činnostech.
25. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, pozitivní motivaci, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce a vnitřní srovnávací systém.
26. K žákům přistupovat diferencovaně a respektovat jejich individualitu. Důležité je prohloubit péči o talentované žáky. Žákům se zdravotním postižením a žákům se specifickými poruchami učení nebo chování ne nutně zajistit odbornou péči.
27. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.



### III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

#### A. Pracovní porady

**Metodické sekce a předmětové komise:** schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

**Pracovní porady:** čtvrtek (I. stupeň 14:00-14:30, II. stupeň 14:30 – 15:00).

**Úřední den:** čtvrtek od 14:00 - 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

1. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, sdílení, konzultace, sekce
2. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, sekce
3. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, sdílení, popřípadě pedagogická rada, sekce
4. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, konzultace, sekce

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 31. 8. 2011.

#### B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada		31. 8. 2011
II.	Pedagogická rada		8. 9. 2011
II.	Klasifikační porada	1. čtvrtletí	24. 11. 2011
III.	Klasifikační porada	1. pololetí	26. 1. 2012
IV.	Klasifikační porada	3. čtvrtletí	19. 4. 2012
V.	Klasifikační porada	2. pololetí	21. 6. 2012

#### C. Třídní a informativní schůzky

- 8. 9. 2011 - od 16:00
- 24. 11. 2011 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30
- 19. 4. 2011 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 2x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

## **D. Konzultační hodiny**

Každý vyučující má 1. a 4. čtvrtek v měsíci konzultační hodiny v době **15:00 – 16:00** (mimo porady sekcí a pracovní porady). Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávacích otázky. Vyučující může uskutečnit konzultaci také v jiném čase.

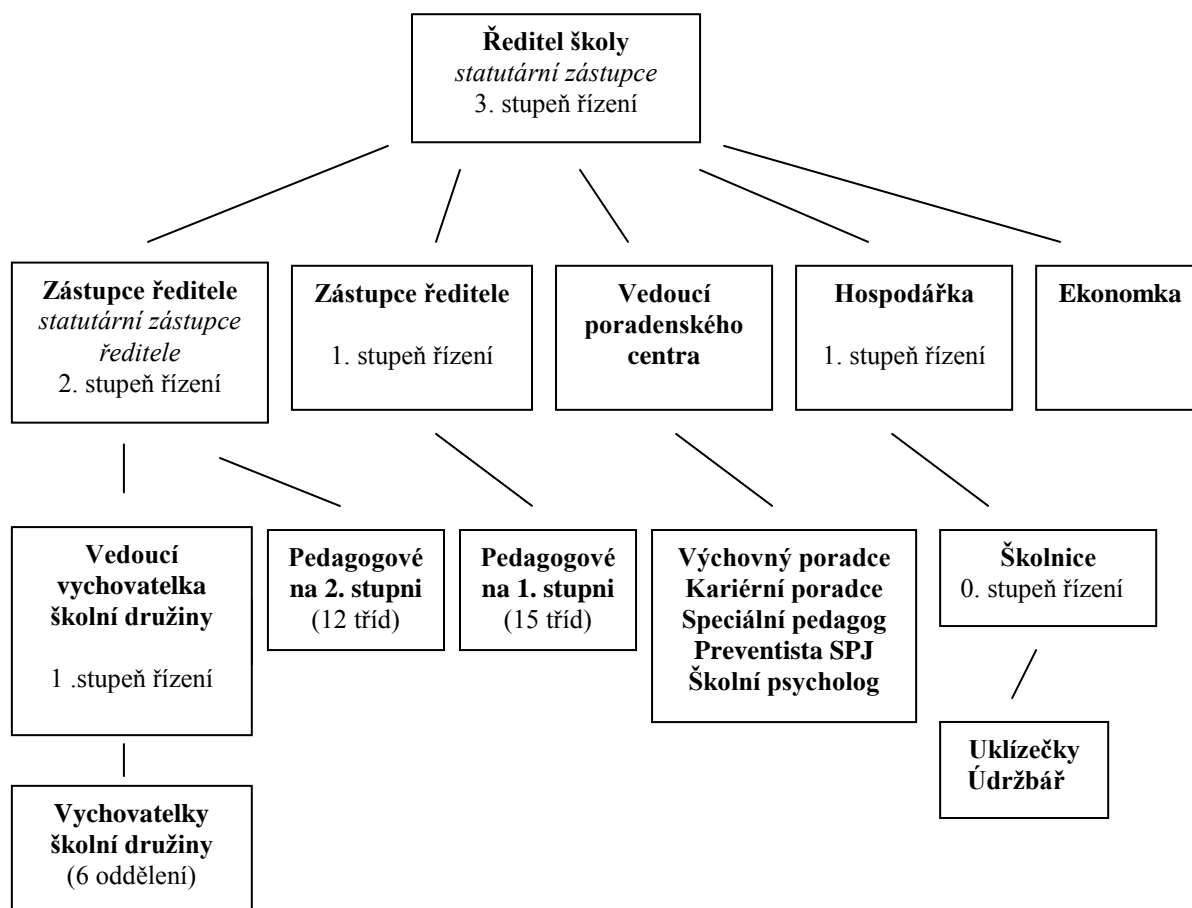
## **E. Organizace školního roku**

Zahájení:	čtvrtek 1. září 2011
Podzimní prázdniny:	středa 26. října až pátek 28. října 2011
Vánoční prázdniny:	pátek 23. prosince 2011 – pondělí 2. ledna 2012 vyučování začne v úterý 3. ledna 2012
Ukončení vyučování v prvním pololetí	úterý 31. ledna 2012
Pololetní prázdniny:	pátek 3. února 2012
Jarní prázdniny:	pondělí 27. února – pátek 4. března 2012
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 5. dubna a pátek 6. dubna 2012
Ukončení vyučování v druhém pololetí	v pátek 29. června 2012
Hlavní prázdniny:	sobota 30. června 2012 - neděle 2. září 2012
Období školního vyučování 2012/2013	začne v pondělí 3. září. 2012

## **F. Časový plán vyučovacích hodin:**

0. hod.	07.00 - 07.45
1. hod.	08.00 - 08.45
2. hod.	08.55 - 09.40
3. hod.	10.00 - 10.45
4. hod.	10.55 - 11.40
5. hod.	11.50 - 12.35
6. hod.	12.45 - 13.30
7. hod.	13.35 - 14.20
8. hod.	14.30 - 15.15
9. hod.	15.25 - 16.10

#### IV. Organizační schéma řízení školy



## V. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Jana Hlaváčková	Zástupce ředitele - <i>hlavní metodik 1. stupeň</i>
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - <i>zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP, metodik D</i>
Kamila Koukolová	Výchovný a karierní poradce, koordinace poradenského centra školy, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st.
Jitka Klimenková	Koordinátor PSPJ a drogové prevence, vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik RV
Martin Kopeček	Metodik TV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog, metodik M 3. - 5.
Veronika Pazderová	Správce sítě, učeben VPT A a SW, koordinátor ICT, metodik Inf
Filip Andziol	Správce sítě, SW Bakaláři, EDUBase, ELKY, metodik F
Iva Brožovičová	Vedoucí sekce M, F a Inf
Pavλίna Nováková	Metodik M
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1. - 2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st.
Miroslava Banovcová	Vedoucí sekce 3. - 5. tříd, metodik HV, koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st.
Silvie Seidlová	správa knihovny 2. st., vedoucí humanitní sekce, koordinátor PT výchovy demokratického občana 2. st.
Martin Košutek	Správa učebnicového fondu 2. st., metodik PČ, koordinátor EVVO a PT EVVO 2. st
Irena Štěpánková	Metodik CH a PŘ
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st. metodik M 1. - 2.
Iva Hoferková	správa knihovny 1. st., metodik TV1.- 3., koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 1. st.
Eva Nevídalová	Metodik JČ 1-2, koordinátor EVVO 1. st
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik Hv
Ludmila Bokischová	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ3. - 5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3. - 5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st.
Hana Grigorová	Metodik PČ a Vv3. - 5.
Irena Štěpánková	Metodik CH
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Jana Hlaviznová	Metodik Hv
Marcela Rychtová	Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st.
Jana Vlachová	Metodik JA 1. stupeň
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Veronika Ježková	Školní psycholog

## **VI. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců**

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
Jana Hlaváčková	školení BOZP pro vedoucí pracovníky, vzdělávání vedoucích pracovníků
Všichni učitelé	Prohlubování psychologických kompetencí
Všichni učitelé	Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
Všichni učitelé	Efektivní učení s využitím interaktivní tabule
Všichni učitelé	Kurz první pomoci
Všichni učitelé	Práce s Žákovským parlamentem a třídní samosprávou
6 uč. 1 a 2. tříd.	Genetická metoda čtení
9 uč. 3.-5. tříd	Kritické čtení a psaní
4 uč. JČ 2. stupeň	Kritické čtení a psaní
2 uč. 2. stupeň	Finanční gramotnost
ICT koordinátor	ICT
Vedení a vedoucí sekcí	Projektový management, týmová spolupráce

Vzhledem k tomu, že po odborné stránce je kvalifikace pedagogického sboru dostačující, bude DVPP v dalším období zaměřeno na

- jazykovou gramotnost učitelů (JA)
- psychologické dovednosti
- týmovou spolupráci, evaluaci, práci v projektovém týmu
- rozšiřování rejstříku výukových metod a forem
- práci s žákovským parlamentem, třídní samosprávou a organizací „Domečků“
- odborný růst

## VII. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Délka praxe	Funkce k 1. 9. 2011	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Jana Hlaváčková	D - RV	25 let	zástupce ředitele	zástupce ředitele	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb.
Lukáš Křehlík	VŠ Bc. JA	7 let	učitel JA	učitel JA	Učitel Mgr.
Ludmila Bokischová	SŠ		učitelka 1.st.	Učitel 1. stupeň	Učitel 1. stupeň Mgr.
Alena Dlabajová	SŠ	13 let	učitelka JA	učitel JA	Učitel JA ZŠ Mgr.
Jana Vlachová	SŠ	3 rok	učitelka JA	učitel JA	Učitel JA ZŠ Mgr.
Martin Kopeček	SŠ	1	Učitel TV	Učitel TV	Učitel TV ZŠ Mgr.
Marcela Rychtová	1. st.		Učitel Vv	Učitel VV/JČ	Učitel JČ 2. stup.
Petra Havlíčková	Spec. pedagog 1. stupeň		Učitelka 1.st.	Učitelka 1. stupeň	Učitelka 1. stupeň

## VIII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvláště významné akce budou odesílány prostřednictvím Marcely Rychtové a vedení školy do redakcí deníku - Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci [www.krnov.cz](http://www.krnov.cz) popřípadě dětské česko-polské TV Krnov
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žakovského parlamentu

## IX. Výuka cizích jazyků

### 3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3.A	12	Hana Grigorová
Anglický jazyk 3.A	13	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 3.B	14	Petra Havlíčková
Anglický jazyk 3.B	13	Magdaléna Handlířová
Anglický jazyk 3.C	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 3.C	14	Magdaléna Handlířová

### 4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4.A	14	Magdaléna Handlířová
Anglický jazyk 4.A	13	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 4.B	14	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 4.B	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.C	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.C	13	Magdaléna Handlířová

### 5.ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5.ABC	17	Zdeněk Škůrek
Anglický jazyk 5.ABC	15	Miroslava Banovcová
Anglický jazyk 5.ABC	16	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 5.ABC	16	Jana Vlachová

### 6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. ABM	15	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 6. ABM	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. ABM	16	Magdaléna Handlířová
Anglický jazyk 6. ABM	15	Jana Vlachová

### 7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. AB	15	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 7. AB	14	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 7. AB	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 7. M	13	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 7. M	11	Lukáš Křehlík

### 8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. AB	13	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 8. AB	15	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. AB	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 8. M	11	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 8. M	10	Lukáš Křehlík

### 9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. AB	13	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 9. AB	12	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. AB	12	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 9. M	11	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. M	12	Alena Dlabajová

### Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 8. AB	15	Romana Janková
Jazyk německý 8. AB	14	Kamila Lukszová

### Nepovinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 6. ABM 1. sk.	15	Romana Janková
Jazyk ruský 6. ABM 2. sk.	13	Romana Janková
Jazyk německý 6. ABM	16	Kamila Lukszová
Jazyk německý 9. ABM	13	Kamila Lukszová



## **X. Metodické sekce**

<b>Metodické sekce</b>	<b>vedoucí</b>
Sekce 1. - 3. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 4. - 5. tříd	Mgr. Miroslava Banovcová
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Iva Brožovičová
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Silvie Seidlová
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Jitka Klimenková

## **E. Hlavní úkoly pro rok 2011/2012**

1. Aktualizace ŠVP.
2. Dopracování jednotných předmětových kriterií pro klasifikaci a hodnocení žáků.
3. Zařazování průřezových témat do výuky.
4. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
5. Vypracování plánu zájmových činností a školních soutěží s finanční kalkulací nákladů (startovné, ceny, cestovné ...).
6. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
7. Vypracování plánu exkurzí a vycházek na celý rok dopředu takovým způsobem, aby byla využita příznivá poloha školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, které by neschválilo vedení školy.
8. Zajištění účasti pedagogů na DVPP. Mezi priority náleží jazykové vzdělání, rozvoj psychologicko-pedagogických dovedností, rozšiřování využívaného rejstříku vzdělávacích metod a forem, první pomoc, evaluační dovednosti a práce v týmu, odborný růst.
9. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP, jejich sjednocení a návaznost.
10. Efektivní využívání organizační podoby metodických sekcí v oblastech plánování, řízení změn.
11. Sestavení, ověření a vyhodnocení srovnávacích testů – nastavit parametry tak aby odpovídali potřebě školy, národním srovnávacím testům a standardizovaným testům komerčních společností (Scio, Kalibro, MEC).
12. Diskutovat a navrhnout model evaluačních procesů pro svou metodickou sekci.

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

## **F. Úkoly metodických sekcí:**

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinují tématické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhují opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
12. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

## **E. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:**

1. Koordinuje činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťuje obousměrný přenos informací sekce – kolegium.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Kontroluje a sumarizuje výstupy pro kolegium a vedení.
7. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
8. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
9. Předkládá vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
10. Předkládá řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
11. Účastní se porad kolegia.
12. Ve spolupráci s předmětovými metodiky zajišťuje zápis schůzek a akcí sekce do plánu práce.
13. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

## **F. Úkoly předmětových metodiků:**

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Účastní se schůzek metodiků daného předmětu.
8. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
9. Rozděluje a zadává práci vyučujícím daného předmětu.
10. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
11. Informuje prostřednictvím vedoucího sekce kolegium o návrzích, potřebách a předmětu.
12. Provádí a doporučuje náslechy u vyučujících daného předmětu.
13. Vede přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

## XI. UČEBNÍ PLÁNY

### Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	X	X	X	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						51	44.0
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	42	35.0
Anglický jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Matematika a její aplikace						24	20.0
Matematika	4	5	5	5	5	24	0.0
Informační a komunikační technologie						1	1.0
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0.0
Člověk a jeho svět						15	12.0
Prvouka	2	2	3	X	X	7	0.0
Vlastivěda	X	X	X	2	2	4	X
Přírodověda	X	X	X	2	2	4	X
Umění a kultura						12	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Technické práce	1	1	1	1	1	5	0.0
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>104.0</b>
<b>CELKEM POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14.0</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118.0</b>

## Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti (obory)	X	X	X	9	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27+2	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	15+1	15.0
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	12+1	12.0
Matematika a její aplikace					15+1	15.0
Matematika	4	4	4	3+4	15+1	0.0
Informační a komunikační technologie					1+3	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0+1	0+1	0+1	1+3	0.0
Člověk a společnost					11+1	11.0
Dějepis	1+1	2	2	2	7+1	0.0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0.0
Člověk a příroda					21+7	21.0
Fyzika	1+1	2	2	1+1	6+2	0.0
Chemie	X	X	2	1+1	3+1	0.0
Přírodopis	2	1+1	2	1+1	6+2	0.0
Zeměpis	1+1	2	1+1	2	6+2	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0.0
Člověk a zdraví					10+2	10.0
Rodinná výchova	1	1	0+1	0+1	2+2	0.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a svět práce					4	3.0
Technické práce	0.5	0.5	0.5	0.5	2	0.0
Pěstitelské práce	0.5	0.5	+0.5	+0.5	1+1	X
Povinně volitelné předměty					0+7	0.0
Ruský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Německý jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Francouzský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Konverzace v jazyce anglickém	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Dramatická výchova	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Ekologie	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Technické činnosti	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Sportovní a pohybové aktivity	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Vedení domácnosti	X	0+1	0+1	0+1	0+3	X
Seminář z M	X	X	X	0+1	0+1	X
Seminář z Jč	X	X	X	0+1	0+1	X
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>112</b>	<b>98.0</b>
<b>CELKEM POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>	<b>10,5</b>	<b>24</b>	<b>24.0</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>122.0</b>

**Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 2. stupeň třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodních věd**

Vzdělávací oblasti (obory)	X	7	8	9	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					28	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	16	15.0
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12.0
Matematika a její aplikace					15+7	15.0
Matematika	4+2	4+2	4+2	4+1	15+7	0.0
Informační a komunikační technologie					1+4	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0+2	0+2	X	1+4	0.0
Člověk a společnost					11+1	11.0
Dějepis	1+1	2	2	2	8	0.0
Občanská výchova	1	1	0	2	4	0.0
Člověk a příroda					21+3	21.0
Fyzika	2	2	1+1	1	6+1	0.0
Chemie	X	X	2+1	1+1	3+2	0.0
Přírodopis	2	2	1	1	6	0.0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	1	1	2	2	6	0.0
Člověk a zdraví					10+1	10.0
Rodinná výchova	1	1	0+1	0	2+1	0.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a svět práce					3+1	3.0
Technické práce	0.5	0.5	0.5	0.5	2	0.0
Pěstitelské práce	0.5	0.5	0.5	0.5	1+1	X
Povinně volitelné předměty					0+10	0.0
Ruský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Německý jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Francouzský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Konverzace v jazyce anglickém	0+1	X	X	0+1	0+2	X
Seminář z matematiky	X	X	X	0+2	0+2	X
Fyzikálně chemická praktika	X	X	X	0+2	0+2	X
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>114</b>	<b>98.0</b>
<b>POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>X</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>24</b>	<b>24.0</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122.0</b>

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 30. 8. 2010

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň								
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.			
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>																		
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	4	4	4	4	16	1	15			
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	3	3	3	3	12		12			
<b>Matematika a její aplikace</b>																		
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	4	4	4	4	16	1	15			
<b>Informační a komunikační technologie</b>																		
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1			
<b>Člověk a jeho svět</b>																		
Prvouka (Prv)	2	2	3															
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12										
Přírodověda (Př)				2	2													
<b>Člověk a společnost</b>																		
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11			
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1						
<b>Člověk a příroda</b>																		
Fyzika (F)						0		0	1	2	2	1						
Chemie (CH)									0	0	1	1	22	1	21			
Přírodopis (Př)									2	2	2	1						
Zeměpis (Z)									2	2	1	2						
<b>Umění a kultura</b>																		
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10		10			
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1						
<b>Člověk a zdraví</b>																		
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	11	1	10			
Rodinná výchova (RV)									1	1	1							
<b>Člověk a práce</b>																		
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1				1	1	1	1						
Volba povolání (VP)						5		5				1	5	2	3			
<b>Základní nabídka:</b>	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	108	10	98			
<b>Povinně volitelné předměty:</b>								0	2	2	4	6	14	14	0			
<b>Dotace celkem:</b>	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	31	32	122	24	122			
<b>Disponibilní hodiny:</b>	2	4	3	3	2	14	14	14	3	4	7	10	24	24	24			
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118		28	28	30	30	32	122					
	22	22	26	26	26	26		30	30	32	32	32						

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň								
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.			
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>																		
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	5	5	5	4	19	4	15			
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12			
Druhý jazyk (AJ, RJ)									0	0	3	3	6	6	0			
<b>Matematika a její aplikace</b>																		
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15			
<b>Informační a komunikační technologie</b>																		
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1			
<b>Člověk a jeho svět</b>																		
Prvouka (Prv)	2	2	3															
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12										
Přírodověda (Př)				2	2													
<b>Člověk a společnost</b>																		
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11			
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1						
<b>Člověk a příroda</b>																		
Fyzika (F)									1	2	2	1						
Chemie (CH)						0		0	0	0	1	1	22	1	21			
Přírodopis (Př)									2	2	2	1						
Zeměpis (Z)									2	2	1	2						
<b>Umění a kultura</b>																		
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10	0	10			
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1						
<b>Člověk a zdraví</b>																		
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10			
Rodinná výchova (RV)									0	1	1							
<b>Člověk a práce</b>																		
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1				1	0	0	1						
Volba povolání (VP)						5		5				1	3	0	3			
<b>Základní nabídka:</b>	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	119	21	98			
<b>Povinně volitelné předměty:</b>								0	0	0	1	2	3	3	0			
<b>Dotace celkem:</b>	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	32	31	122	24	122			
<b>Dispomobilní hodiny:</b>	2	4	3	3	2	14	14	14	3	5	7	9	24	24	24			
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118		28	28	30	30	32	122					
	22	22	26	26	26	26		30	30	32	32	32						



**Učební plán ŠVP „Matik“ verze k 31. 8. 2011**

		2. stupeň						
Vzdělávací oblast	vzdělávací obor	6. - 9. ročník						
		6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (ČJ)	4	4	5	4	17	2	15
	Anglický jazyk (AJ)	4	4	4	4	16	4	12
	Druhý jazyk (NJ, RJ)		0	3	3	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	5	5	5	5	20	5	15
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)							
	Vlastivěda (VL)							
	Přírodověda (Př)							
Člověk a společnost	Dějepis (D)	2	2	2	2	11	0	11
	Občanská výchova (OV)	1	1	1				
Člověk a příroda	Fyzika (F)	2	2	2	1	25	4	21
	Chemie (CH)	0	0	2	2			
	Přírodopis (Př)	2	2	2	1			
	Zeměpis (Z)	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	10	0	10
	Rodinná výchova (RV)	1	1					
Člověk a práce	Praktické činnosti (Pč)	0	1		1	3	0	3
	Volba povolání (VP)				1			
Průřezová témata*						0	0	0
<b>Základní nabídka:</b>		29	30	31	30	120	22	98
<b>Povinně volitelné předměty:</b>		0	0	1	1	2	2	0
<b>Dotace celkem:</b>		29	30	32	31	122	0	122
<b>Disponibilní hodiny:</b>		3	5	7	9	24	24	24
Dotace hodin podle RVP	<i>min.</i>	28	28	30	30	122		
	<i>max.</i>	30	30	32	32			

**Povinně volitelné předměty:**

<i>možnost výběru hodin:</i>				
			1	1
PVP Chemická seminář				1
PVP Fyzikální praktika			1	1
PVP Anglická konverzace			1	1
PVP Literárně dramatický			1	1
PVP Matematická praktika				1

**Nepovinně volitelné předměty:**

<i>možnost výběru hodin:</i>	<i>libovolně</i>			
NVP Druhý jazyk (JR, JN)	2	2		
NVP Chemická praktika			1	1
NVP Fyzikální praktika			1	1
NVP Seminář matematika				1
NVP Seminář jazyk český				1
NVP Zeměpis. přírod. sem			1	1

## XII. Volitelné předměty

### A. Povinně volitelné předměty

<b>Třída</b>	<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
<b>7. AB</b>	Výtvarné činnosti	M. Rychtová
	Pohybové a sportovní aktivity	M. Kopeček
	Technické činnosti 1	M. Košutek
	Technické činnosti 2	M. Košutek
	Dramaticko - literární praktika	S. Seidlová
<b>8.AB</b>	Pohybové a sportovní aktivity 1	M. Kopeček
	Pohybové a sportovní aktivity 2	M. Kopeček
	Vedení domácnosti	J. Klímenková
	Technické činnosti	M. Košutek
	Ekologie	P. Dívěcká
	Ekologie	P. Dívěcká
	Jazyk ruský 3 hod.	R. Janková
	Jazyk německý 3 hod.	K. Lukszová
	<b>9.AB</b>	Technické činnosti
Seminář z matematiky		I. Brožovičová
Seminář z matematiky		I. Brožovičová
Vedení domácnosti		J. Klímenková
Pohybové a sportovní aktivity		J. Klímenková
Ekologie		P. Dívěcká
Seminář z Jazyka českého 1		J. Hlaviznová
Seminář z Jazyka českého 2		J. Hlaviznová
Anglická konverzace		A. Dlabajová
<b>9.M</b>		Seminář z matematiky 2 hod.
	Chemická praktika	I. Štěpánková
	Fyzikální praktika	F. Andziol

## **B. Nepovinně volitelné předměty**

<b>Třída</b>	<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
<b>6.ABM</b>	Jazyk německý - 2. hod.	K. Lukszová
	Jazyk ruský - 2 hod.	R. Janková
	Jazyk ruský - 2. hod.	R. Janková
<b>9.ABM</b>	Jazyk německý - 2. hod.	K. Lukszová
<b>6-9. ABM</b>	Polites	H. Wiedemanová

## **C. Kroužky**

<b>Kroužek</b>	<b>třída</b>	<b>vedoucí</b>
Dramatický kroužek	3. - 5.	Miroslava Banovcová
Angličtina	1. - 2.	Hana Grigorová
Angličtina	1. - 2.	Hana Štechová
Angličtina	1. - 2.	Kateřina Jonášová
Němčina	4. - 5.	Monika Galušková
Sportovní hry	3. - 5.	Zdeněk Škůrek
Volejbalová příprava	4. - 5.	Martin Kopeček
Přírodovědně turistický	3. - 5.	Jiřina Koudelková
Volejbalová příprava	6. - 7.	Martin Kopeček
Novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Výtvarné činnosti	2. st.	Marcela Rychtová
Němčina s úsměvem	6. - 7.	Kamila Lukzsová
Volejbal ve spolupráci s TJ Krnov	2. st.	Lukáš Křehlík
Pohybové hry	1.	Lenka Okapalová
Pohybové hry	2. - 3.	Jana Klečková
Vaření	1. st.	Lenka Okapalová
Disko tance	1. st.	Dagmar Gebauerová
Flétna	1.	Dagmar Gebauerová
Flétna	2. - 3.	Dagmar Gebauerová
Angličtina hrou	2.	Miluše Košinarová
Angličtina hrou	2.	Miluše Košinarová
Angličtina hrou	3.	Miluše Košinarová
Angličtina hrou	4.	Miluše Košinarová
Zumba	1. - 2.	Hana Tabachová
Zumba	3. - 4.	Hana Tabachová
Soubor amatérských hudebníků	6.-9.	Jiří Šiffner, Martin Kopeček
Pěvecký sbor „Sluníčko“	3.-9.	Jana Hlaviznová

# XIII. Školní družina

## A. Provoz ŠD

pondělí - pátek      Ranní provoz:      06.00 - 08.00 hod.  
                                    Odpolední provoz:      11.30 - 16.00 hod.

### 1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	třída	žáků
1. oddělení	B. Šrubařová	Pav B    111 B	1.BC	28
2. oddělení	L. Okapalová	Pav B    207 B	1.AC	2 6
3. oddělení	D. Gebauerová	Pav B    108 B	1.AB,2.AC	28
4. oddělení	J. Klečková	Pav B    204 B	3.ABC	28
5. oddělení	M. Košinarová	Pav B    109 B	1.AB	28
6. oddělení	H. Tabachová	Pav B    104 B	3.B,4.ABC,5.AB	24

### 2. Rozvrh vychovatelek

	B. Šrubařová	D. Gebauerová	L. Okapalová	J. Klečková	M.Košinarová	H. Tabachová
	Ved.vych.	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka
<b>P</b>			7.00 – 8.00	6.00 – 8.00		
<b>O</b>	12.30 – 15.30	11.30 – 16.30	12.30 – 16.00	12.30 – 16.00	11.30 – 16.30	12.30 – 15.30
<b>Ú</b>	7.00 – 8.00	6.00 – 8.00				
<b>T</b>	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	11.30 – 16.00	12.30 – 15.30
<b>S</b>		6.00 – 8.00	7.00 – 8.00			
<b>T</b>	11.30 – 15.30	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	12.30 – 15.30
<b>Č</b>	6.00 – 8.00			7.00 – 8.00		
<b>T</b>	11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	12.30 – 16.00	11.30 – 16.30	12.30 – 16.30
<b>P</b>			7.00 – 8.00		6.00 – 8.00	
<b>Á</b>	11.30 – 15.30	11.30 – 16.00	11.30 – 15.30	11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	12.30 – 15.00
su	<b>23 hodin</b>	<b>27,5 hodin</b>	<b>25 hodin</b>	<b>24 hodin</b>	<b>26 hodin</b>	<b>15,5 hodin</b>
úv	<b>1</b>	<b>0,96</b>	<b>0,89</b>	<b>0,86</b>	<b>0,93</b>	<b>0,55</b>

## **B. Režim**

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

## **C. Denní rozvrh**

6. 00 - 7.45	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 15.30	příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.30 - 17.00	zájmová činnost, postupný odchod dětí

## **XIV. Termíny svátků a významných dnů**

### **A. Státní svátky**

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

### **B. Ostatní svátky**

- 1. leden Nový rok
- 24. březen Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

### **C. Významné dny ČR**

- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

### **D. Významné mezinárodní dny**

- 27. leden Mezinárodní den památky obětem holocaustu
- 21. únor Mezinárodní den mateřského jazyka
- 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
- 28. březen Den učitelů
- 7. duben Světový den zdraví
- 8. duben Mezinárodní den Romů
- 23. duben Světový den knihy
- 15. květen Mezinárodní den rodiny
- 21. květen Světový den kulturní rozmanitosti
- 31. květen Světový den bez tabáku
- 1. červen Den dětí (ČR)
- 5. červen Světový den životního prostředí
- 12. srpen Mezinárodní den mládeže
- 8. září Mezinárodní den gramotnosti
- 21. září Mezinárodní den míru
- 26. září Evropský den jazyků
- 5. říjen Světový den učitelů
- 1. prosinec Světový den AIDS
- 3. prosinec Mezinárodní den lidí s postižením
- 10. prosinec Den lidských práv

**XV.**

**Počty žáků 2011/2012**

	<b>průměr</b>	<b>celkem</b>	<b>hoši</b>	<b>dívky</b>
1. A		21	13	8
1. B		26	13	13
1. C		24	15	9
<b>I. ročník</b>	<b>23,7</b>	<b>71</b>	<b>41</b>	<b>30</b>
2. A		25+2	13+2	12
2. B		28	13	15
2. C		29	11	18
<b>II. ročník</b>	<b>28,0</b>	<b>82+2</b>	<b>37+2</b>	<b>45</b>
3. A		25+2	11+1	14+1
3. B		27	10	17
3. C		27+1	11	16+1
<b>III. ročník</b>	<b>27,3</b>	<b>79+3</b>	<b>32+1</b>	<b>47+2</b>
4. A		27	14	13
4. B		27	12	15
4. C		26	13	13
<b>IV. ročník</b>	<b>26,7</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>41</b>
5. A		25+1	11+1	14
5. B		21	10	11
5. C		19+1	10+1	9
<b>V. ročník</b>	<b>22,3</b>	<b>65+2</b>	<b>31+2</b>	<b>34</b>
<b>I. – V. ročník</b>	<b>25,1</b>	<b>377+ 7</b>	<b>180+5</b>	<b>197+2</b>
6. A		20+1	10+1	10
6. B		21	10	11
6. M		21	9	12
<b>VI. ročník</b>	<b>21,0</b>	<b>62+1</b>	<b>29+1</b>	<b>33</b>
7. A		22	13	9
7. B		23+2	12+2	11
7. M		23	10	13
<b>VII. ročník</b>	<b>23,3</b>	<b>68+2</b>	<b>35+2</b>	<b>33</b>
8. A		20+1	12+1	8
8. B		22	13	9
8. M		21	12	9
<b>VIII. ročník</b>	<b>21,3</b>	<b>63+1</b>	<b>37+1</b>	<b>26</b>
9. A		19+1	11	8+1
9. B		18	10	8
9. M		23	9	14
<b>IX. ročník</b>	<b>20,3</b>	<b>60+1</b>	<b>30</b>	<b>30+1</b>
<b>VI. - IX. ročník</b>	<b>21,1</b>	<b>253+5</b>	<b>131+4</b>	<b>122+1</b>
<b>Celkem</b>	<b>23,3</b>	<b>630+12</b>	<b>311+9</b>	<b>319+3</b>
		<b>642</b>		

V Krnově 14. 9. 2011

Karel Handlíř, ředitel školy