

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál
příspěvková organizace**

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školní rok 2012/2013

V Krnově dne 14. září 2012

Plán práce školy vychází ze Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR, která je dokumentem MŠMT. Mezi další podklady náleží RVP pro ZŠ, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a Strategický plán rozvoje města Krnova. Plán práce školy je v souladu se školským zákonem 561/2004 a dalšími předpisy, které upravují základní vzdělávání. Vychází také ze závěrů inspekční činnosti ČSI, koncepce rozvoje školy, Výroční zprávy za období 2011/12 a Vlastního hodnocení školy za období let 2007-2010.

| OBSAH | strana |
|--|---------------|
| I. Plán práce | 3 |
| II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012 | 7 |
| III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění | 9 |
| IV. Organizační schéma řízení školy | 11 |
| V. Funkce a dlouhodobé úkoly | 12 |
| VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 13 |
| VII. Plán osobního rozvoje | 14 |
| VIII. Propagace práce školy | 14 |
| IX. Výuka cizích jazyků | 15 |
| X. Metodické sekce | 17 |
| XI. Učební plán | 20 |
| XII. Volitelné předměty, kroužky | 25 |
| XIII. Školní družina | 27 |
| XIV. Termíny svátků a významných dnů | 29 |
| XV. Počty žáků 2012/2013 | 30 |
| | |

I. Plán práce

A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Dílečtí zaměření:

1. Věnovat zvýšenou pozornost aktualizaci dopracované nové podoby ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ a „Matik“.
2. Využívat klasifikační řád školy jako motivační prvek ve vzdělávání, ověřit jeho dodržování, účinnost a případně uskutečnit jeho průběžnou aktualizaci.
3. Aktualizovat školní řád. Zapracovat do školního řádu nová fakta a připomínky účastníků výchovně vzdělávacího procesu.
4. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálních a volních vlastnostech.
5. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít inkluzivní formu vzdělávání (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky).
6. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
7. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
8. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
9. Rozvíjet jazykovou a čtenářskou gramotnost ve výuce všech předmětů a na základě speciálně vytvořených programů.
10. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
 - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
 - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
 - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ).
 - d) Respektovat jedinečnost a individualitu a budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky a mezi žáky a učiteli. Také je vytvořit mezi učiteli a rodiči.
11. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek a využívali tempo práce, které je pro ně běžné.
12. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
 - a) Preventivními a reedukačními programy snižovat znevýhodnění žáků se SPU. Přitom využívat spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálním

- pedagogem, školní psycholožkou, PPP Krnov a Bruntál a SPC Opava a Ostrava.
- b) Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům. Přitom je nutné co nejvíce využívat asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, terénního pracovníka, školního psychologa a pedagoga z CNP K9 a K5.
 - c) Dále zlepšovat integraci žáků se zdravotním postižením.
13. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologické jevy. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, poradenským centrem, rodiči, PPP Bruntál, kurátorkou a Policií ČR.
 14. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii a spoluprací s rodiči předcházet neomluvenou absenci.
 15. Dále rozvíjet ekologický přístup žáků k odpadům a jejich třídění.
 16. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků.
 17. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích, dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“, do kterého je škola zapojena.
 18. Efektivně využívat „Domečků“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj Osobnostně sociální výchovy a Výchovy demokratického občana.
 19. Evidovat znevýhodněné žáky a kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.
 20. Dbát o rozvoj a zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí a to především:
 - a) Zvýšená pozornost zdravému sezení a využití výškově nastavitelného nábytku.
 - b) V pravidelných intervalech měnit zasedací pořádek ve třídách.
 - c) Využívat tělovýchovné chvílky během vyučovacích hodin.
 - d) Podle možností pořádat LVK, ŠvP a kurzy plavání a bruslení.
 - e) V rámci DVPP pravidelně školit pracovníky školy v PP (min. 1x za 2 roky).
 21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
 22. Efektivně využívat a zavést školní e-learningový program „EDUBase“ a Elektronickou žakovskou knížku „ELKA“, naučit pedagogy, žáky i rodiče s těmito produkty efektivně pracovat.
 23. Zahájit v prvních třídách výuku čtení pomocí „genetické“ metody čtení, zařazovat do výuky všech předmětů na obou stupních metody získané na kurzu „čtením a psaním ke kritickému myšlení“, rozšířit programy podporující čtenářskou gramotnost
 24. Připravit koncept inovací pro výuku matematiky a technických oborů s ohledem na podporu matematické gramotnosti
 25. Rozšíření programu podpory výuky cizích jazyků s ohledem na podporu komunikačních dovedností

B. Oblast personální

1. Rozšiřovat pedagogicko-psychologické dovednosti učitelů v rámci DVPP se zaměřit na:
 - a) jazykovou gramotnost učitelů; (JA)
 - b) organizaci a řízení týmové práce, evaluace a projektové kolečko
 - c) čtenářskou a informační gramotnost
 - d) matematickou gramotnost
 - e) efektivní využití ICT ve výuce

C. Oblast řízení a organizace

1. Dbát na funkční práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pracovní porady vedení (čtvrtek).
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (porady, konzultace).
5. Pořádat pedagogické rady (ve čtvrtek, 4x za rok).
6. Porady metodických sekcí a předmětových komisí (min. 1 x za měsíc a ve čtvrtek).
7. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
8. Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na zachycení celkového charakteru výuky. Jestli se vyučující omezuje pouze na odbornou výuku nebo dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Tato činnost se také zaměří na zmapování forem a metod používaných při výuce a využívání prostředků ICT ve výuce, návaznost tématických plánů, respektování individuálních zvláštností žáků (zda dokáže ve všech dětech respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje) a dodržování způsobu klasifikace podle klasifikačního řádu. Využívání, aktualizaci údajů v elektronické žákovské knížce. Sledovat budeme také inkluzivní přístup k výuce (práce s znevýhodněnými a talentovanými žáky)
9. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
11. Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro rozvoj volnočasových aktivit pro žáky školy.
12. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
13. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaků při zúčtování.

D. Oblast informační

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
 - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
 - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
 - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
 - d) Využívání a zpřehlednění informační složky na serveru školy.
 - e) Maximálně využívat systém evidence a třídní knihy Bakaláři.
 - f) zavést rozvrhy a suplování do webového prostředí
 - g) zavedení dalšího informačního kanálu - ELKA
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
 - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese www.zsjnkrnov.cz.
 - b) Informační kiosek jako úřední deska v pavilónu A u kanceláří.
 - c) Doladit elektronickou žákovskou knížku „ELKA“ pro zkvalitnění více směrné informovanosti žák – učitel - rodič.
 - d) Podporovat prezentaci v tisku a mediích.
 - e) Přístup žáků k e-learningovému modulu školy EduBase

E. Oblast materiálně - technického vybavení

1. Materiálně technické vybavení stavěné tělocvičny.
2. Hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště.
3. Modernizace pomůcek v kabinetu fyziky, chemie, nákup učebnic pro předměty zavádějící změny.
4. Pokračovat v modernizaci nábytkového vybavení kabinetů a kanceláří.
5. Řešit postupné oplocení areálu školy jako preventivní ochrana před vandalismem.
6. Hledat v rámci dotačních programů a provozních prostředků finance na realizaci environmentálního arboreta „Dřeviny 4 světadílů“, přírodní učebny pro přírodovědné a technické obory a cvičné zahrady. Tyto 3 areály by měli vzniknout kolem školy v prolukách.
7. Jednat o přípravě projektové dokumentace k stavbě výdejny jídla a její připravenosti pro podání do dotačního řízení ROP
8. Hledat prostředky na vybavení nové tělocvičny materiálem

F. Zdravý životní styl

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik a kurz bruslení.
3. Rozšířit nabídku sportovního vyžití o kroužky a školní sportovní soutěže.
4. Spolupracovat s SVČ Méďa, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
5. Pokračovat v programu školní mléko a ovoce do škol, zlepšit nabídku zdravých produktů ve školním bufetu.
6. Připravovat program aktivit v nové tělocvičně

G. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Všichni zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP.
7. Zajistit revize v předepsaných termínech.
8. Realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO a kontrolu budovy odborně způsobilou osobou

II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012

1. Pokračovat v práci a průběžné aktualizaci ŠVP „Škola pro všechny“ a „Matik“.
2. Zefektivnit práci, vedení a organizaci v metodických sekcích.
3. Tvorba vlastních evaluačních nástrojů uvnitř metodických sekcí a následně školy.
4. Rozšířit zařazení průřezových témat a jejich okruhů do výuky (OSV, VDO, MKV).
5. Zapojit prostřednictvím koordinátora další pedagogy do systému přípravy a plánování ve výuce průřezových témat. Zajistit pravidelné schůzky.
6. Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu. Tato výchova je zařazována do předmětů povinné výuky, třídnických hodin – formou „Domečků“ a akcí, které jsou pořádané pro žáky.
7. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště, které je složeno z výchovného poradce, kariérního poradce, preventisty sociálně patologických jevů, školního psychologa a speciálního pedagoga. Cílem pracoviště je poskytovat poradenskou pomoc pro rodiče, žáky a pedagogy školy.
8. Aktivizovat práci Klubu rodičů a tímto způsobem zapojit rodiče do organizování a plánování akcí a mimoškolních činností.
9. DVPP zaměřit na rozvoj metod týmové spolupráce a evaluační dovednosti, rozšiřování rejstříku využívaných vzdělávacích metod a forem zaměřených především na čtenářskou a informační gramotnost a matematickou gramotnost, rozšiřovat jazykovou gramotnost pedagogů, psychologické dovednosti, efektivní využívání ICT při výuce, zvyšování odbornosti, práce s žákovským parlamentem a třídní samosprávou.
10. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce metodických sekcí, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích. Umožnit, aby zájemci měli na tyto akce přístup.
11. Dále zlepšovat vnitřní i vnější informační systém školy, webové stránky školy, informační kiosek a propagovat školu v médiích za účelem větší informovanosti rodičů, pedagogů a široké veřejnosti.
12. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí ve 4. a 5. třídách. Aktivně vysvětlovat a poukazovat na změny přístupu v novém ŠVP „Škola pro všechny“ a „Matik“. Především se jedná o talentované žáky.
13. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí předškolního věku. Vysvětlovat a poukazovat na změny, které vycházejí ze ŠVP „Škola pro všechny“.
14. Nabídnout dětem soubor sportovních soutěží (volejbal, kopaná, florbal, stolní tenis, plavání, atletika).
15. Podporovat redakci školního časopisu, školního rádia, popř. školní televize.
16. Průběžná aktualizace směrnic organizačního řádu.
17. Zlepšit profilaci školy v oblasti práce s prostředky ICT v návaznosti na matematiku, přírodní vědy a jazyky.
18. Rozšiřovat efektivní využívání prostředků ICT pro žáky i pedagogy ve vyučování i domácí přípravě.
19. Účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, terénními pracovníky a zavedením „ELKY“ předcházet neomluvené absenci.

20. Zaměřit se na ekologickou výchovu žáků, především v otázkách třídění odpadu, vnitřní a vnější prostředí školy.
21. V otázkách DVPP, materiálního a technického vybavení řešit realizaci projektů ESF.
22. Maximálně využívat dálkového přístupu pro žáky, učitele a rodiče (klasifikace, docházka, platby, e-learning).
23. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání, environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, etickou výchovu a finanční gramotnost.
24. Pořádat akce, na kterých se rodiče mohou přímo účastnit na práci školy a školních činnostech.
25. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, pozitivní motivaci, alternativní vzdělávací systémy, způsoby práce a vnitřní srovnávací systém.
26. K žákům přistupovat diferencovaně a respektovat jejich individualitu. Důležité je prohloubit péči o talentované žáky. Žákům se zdravotním postižením a žákům se specifickými poruchami učení nebo chování ne nutně zajistit odbornou péči.
27. Nadále prohlubovat podpůrný program pro žáky s SPU a žáky znevýhodněné.
28. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.

III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

A. Pracovní porady

Metodické sekce a předmětové komise: schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

Pracovní porady: čtvrtek (I. stupeň 14:00-14:30, II. stupeň 14:30 – 15:00).

Úřední den: čtvrtek od 14:00 - 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

1. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, sdílení, konzultace, sekce
2. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, sekce
3. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, sdílení, popřípadě pedagogická rada, sekce
4. čtvrtek v měsíci – pracovní porada, konzultace, sekce

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 29. 8. 2012.

B. Pedagogické rady

| | | | |
|------|---------------------|--------------|--------------|
| I. | Pedagogická rada | | 29. 8. 2012 |
| II. | Pedagogická rada | | 8. 9. 2011 |
| II. | Klasifikační porada | 1. čtvrtletí | 22. 11. 2012 |
| III. | Klasifikační porada | 1. pololetí | 24. 1. 2013 |
| IV. | Klasifikační porada | 3. čtvrtletí | 18. 4. 2013 |
| V. | Klasifikační porada | 2. pololetí | 22. 6. 2013 |

C. Třídní a informativní schůzky

- 6.9. 2012 - od 16:00 (1. třídy)
- 13. 9. 2012 - od 16:00
- 22. 11. 2012 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30
- 18. 4. 2013 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 2x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

D. Konzultační hodiny

Každý vyučující má 1. a 4. čtvrtek v měsíci konzultační hodiny v době **15:00 – 16:00** (mimo porady sekcí a pracovní porady). Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávacích otázky. Vyučující může uskutečnit konzultaci také v jiném čase.

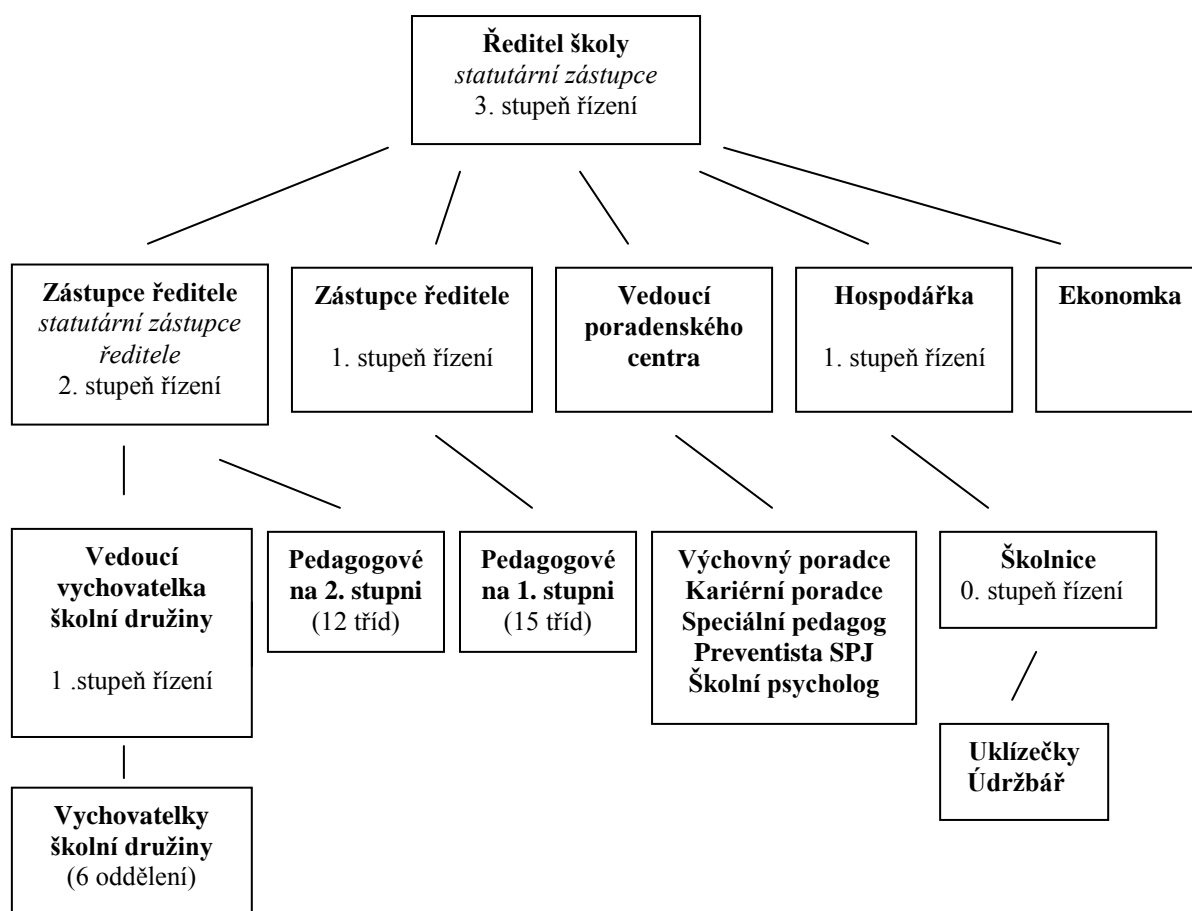
E. Organizace školního roku

| | |
|--------------------------------------|--|
| Zahájení: | pondělí 3. září 2012 |
| Podzimní prázdniny: | čtvrtek 25. října až pátek 26. října 2012 |
| Vánoční prázdniny: | Od soboty 22. prosince 2012 – do středy 2. ledna 2013 vyučování začne ve čtvrtek 3. ledna 2013 |
| Ukončení vyučování v prvním pololetí | čtvrtek 31. ledna 2013 |
| Pololetní prázdniny: | pátek 1. února 2013 |
| Jarní prázdniny: | pondělí 4. března – pátek 8. března 2013 |
| Velikonoční prázdniny: | čtvrtek 28. března a pátek 29. března 2013 |
| Ukončení vyučování v druhém pololetí | v pátek 28. června 2013 |
| Hlavní prázdniny: | sobota 29. června 2013 - neděle 1. září 2013 |
| Období školního vyučování 2013/2014 | začne v pondělí 2. září. 2013 |

F. Časový plán vyučovacích hodin:

| | |
|---------|---------------|
| 0. hod. | 07.00 - 07.45 |
| 1. hod. | 08.00 - 08.45 |
| 2. hod. | 08.55 - 09.40 |
| 3. hod. | 10.00 - 10.45 |
| 4. hod. | 10.55 - 11.40 |
| 5. hod. | 11.50 - 12.35 |
| 6. hod. | 12.45 - 13.30 |
| 7. hod. | 13.35 - 14.20 |
| 8. hod. | 14.25 - 15.10 |
| 9. hod. | 15.15 - 16.00 |

IV. Organizační schéma řízení školy



V. Funkce, dlouhodobé úkoly

| <i>Jméno a příjmení</i> | <i>úkoly</i> |
|-------------------------|---|
| Karel Handlíř | Ředitel školy |
| Jana Hlaváčková | Zástupce ředitele – <i>hlavní metodik 1. stupeň</i> |
| Hana Wiedemanová | Zástupce ředitele, - <i>zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP, metodik D</i> |
| Kamila Koukolová | Výchovný a kariérní poradce, koordinace poradenského centra školy, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st. |
| Jitka Klimenková | Koordinátor PSPJ a drogové prevence, vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik RV |
| Martin Kopeček | Metodik TV |
| Petra Havlíčková | Speciální pedagog, metodik M 3. - 5. |
| Veronika Pazderová | Správce sítě, učeben VPT A a SW, koordinátor ICT, metodik Inf |
| Filip Andziol | Správce sítě, SW Bakaláři, EDUBase, ELKY, metodik F |
| Iva Brožovičová | Vedoucí sekce M, F a Inf |
| Pavλίna Nováková | Metodik M |
| Romana Janková | Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st. |
| Alice Hlaváčová | Vedoucí jazykové sekce |
| Jana Zdráhalová | Vedoucí sekce 1. - 2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st. |
| Miroslava Banovcová | Vedoucí sekce 3. - 5. tříd, metodik HV, koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st. |
| Silvie Seidlová | správa knihovny 2. st., vedoucí humanitní sekce, koordinátor PT výchovy demokratického občana 2. st. |
| Martin Košutek | Správa učebnicového fondu 2. st., metodik PČ, koordinátor EVVO a PT EVVO 2. st |
| Irena Štěpánková | Metodik CH a PŘ |
| Jana Matějková | Správa učebnicového fondu 1. st. metodik M 1. - 2. |
| Iva Hoferková | správa knihovny 1. st., metodik TV1.- 3., koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 1. st. |
| Eva Nevídalová | Metodik JČ 1-2, koordinátor EVVO 1. st |
| Hana Kratochvílová | Metodik Prv |
| Martina Jiroušková | Metodik PČ a Vv |
| Jana Franková | Metodik Hv |
| Ludmila Bokischová | Metodik TV 1. st |
| Monika Galušková | Metodik JČ3. - 5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st. |
| Zdeněk Škůrek | Metodik VI a PŘ 3. - 5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st. |
| Hana Grigorová | Metodik PČ a Vv3. - 5. |
| Irena Štěpánková | Metodik CH |
| Kamila Lukzsová | Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st. |
| Jana Hlaviznová | Metodik Hv |
| Marcela Rychtová | Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st. |
| Jana Vlachová | Metodik JA 1. stupeň |
| Lukáš Křehlík | Metodik JA 2. stupeň |
| Veronika Ježková | Školní psycholog |

VI. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

| <i>Jméno a příjmení</i> | <i>vzdělávací akce</i> |
|-------------------------|---|
| Jana Hlaváčková | Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků |
| Hana Wiedemanová | Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků |
| Karel Handlíř | Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků |
| Vedoucí sekcí | Týmová spolupráce, projektové řízení |
| Všichni učitelé | Kritické čtení a psaní |
| 2 uč. 2. stupeň | Finanční gramotnost |
| zájemci | ICT |

Vzhledem k tomu, že po odborné stránce je kvalifikace pedagogického sboru dostačující, bude DVPP v dalším období zaměřeno na

- týmovou spolupráci, evaluaci, práci v projektovém týmu
- rozšiřování rejstříku výukových metod a forem se zaměřením na čtenářskou a informační gramotnost (sborovna)
- matematická výuka podle metody prof. Hejného (1.-2. třídy + ost. M)
- jazykovou gramotnost učitelů (JA)
- psychologické dovednosti
- práci s žákovským parlamentem, třídní samosprávou a organizací „Domečků“
- práce s žáky s SPÚ a SVP
- odborný růst

VII. Plán osobního rozvoje

| Příjmení, jméno | Aprobace | Délka praxe | Funkce k 1. 9. 2012 | Výhled do dalších let | Cílová kvalifikace |
|--------------------|-----------|-------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Lukáš Křehlík | VŠ Bc. JA | 7 let | učitel JA | učitel JA | Učitel Mgr. |
| Ludmila Bokischová | SŠ | | učitelka 1.st. | Učitel 1. st. | Učitel 1. stupeň Mgr. |
| Alena Dlabajová | SŠ | 13 let | učitelka JA | učitel JA | Učitel JA ZŠ Mgr. |
| Jana Vlachová | SŠ | 3 rok | učitelka JA | učitel JA | Učitel JA ZŠ Mgr. |
| Martin Kopeček | SŠ | 1 | Učitel TV | Učitel TV | Učitel TV ZŠ Mgr. |
| Marcela Rychtová | 1. st. | | Učitel Vv | Učitel VV/JČ | Učitel JČ 2. stup. |
| Hana Kratochvílová | VŠ MŠ | | učitelka 1.st. | Učitel 1.st. | Učitel 1. st. Mgr. |

VIII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvlášť významné akce budou odesílány prostřednictvím Marcely Rychtové a vedení školy do redakcí deníku - Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci www.krnov.cz popřípadě dětské česko-polské TV Krnov
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.

IX. Výuka cizích jazyků

3. ročník

| Skupina / jazyk | Počet žáků | vyučující |
|--------------------|------------|---------------------|
| Anglický jazyk 3.A | 11 | Miroslava Banovcová |
| Anglický jazyk 3.A | 11 | Alena Dlabajová |
| Anglický jazyk 3.B | 13 | Kateřina Nováková |
| Anglický jazyk 3.B | 14 | Alena Dlabajová |
| Anglický jazyk 3.C | 13 | Zdeněk Škůrek |
| Anglický jazyk 3.C | 12 | Jana Vlachová |

4. ročník

| Skupina / jazyk | Počet žáků | vyučující |
|--------------------|------------|-------------------|
| Anglický jazyk 4.A | 12 | Hana Grigorová |
| Anglický jazyk 4.A | 13 | Alena Dlabajová |
| Anglický jazyk 4.B | 13 | Petra Havlíčková |
| Anglický jazyk 4.B | 13 | Alice Hlaváčová |
| Anglický jazyk 4.C | 13 | Jana Vlachová |
| Anglický jazyk 4.C | 13 | Kateřina Nováková |

5. ročník

| Skupina / jazyk | Počet žáků | vyučující |
|--------------------|------------|-------------------|
| Anglický jazyk 5.A | 13 | Kateřina Jonášová |
| Anglický jazyk 5.A | 13 | Alice Hlaváčová |
| Anglický jazyk 5.B | 14 | Kateřina Jonášová |
| Anglický jazyk 5.B | 13 | Lukáš Křehlík |
| Anglický jazyk 5.C | 14 | Jana Vlachová |
| Anglický jazyk 5.C | 13 | Lukáš Křehlík |

6. ročník

| Skupina / jazyk | Počet žáků | vyučující |
|-----------------------|------------|--------------------|
| Anglický jazyk 6. ABM | 17 | Alice Hlaváčová |
| Anglický jazyk 6. ABM | 16 | Lukáš Křehlík |
| Anglický jazyk 6. ABM | 17 | Alena Dlabajová |
| Anglický jazyk 6. ABM | 16 | Hrubá / Handlířová |

7. ročník

| Skupina / jazyk | Počet žáků | vyučující |
|------------------------|------------|--------------------|
| Anglický jazyk 7. ABM | 16 | Alice Hlaváčová |
| Anglický jazyk 7. ABM | 17 | Lukáš Křehlík |
| Anglický jazyk 7. ABM | 17 | Jana Vlachová |
| Anglický jazyk 7. ABMM | 16 | Hrubá / Handlířová |

8. ročník

| Skupina / jazyk | Počet žáků | vyučující |
|-----------------------|------------|-----------------|
| Anglický jazyk 8. ABM | 17 | Alice Hlaváčová |
| Anglický jazyk 8. ABM | 17 | Lukáš Křehlík |
| Anglický jazyk 8. ABM | 17 | Jana Vlachová |
| Anglický jazyk 8. ABM | 17 | Alena Dlabajová |

9. ročník

| Skupina / jazyk | Počet žáků | vyučující |
|-----------------------|------------|-----------------|
| Anglický jazyk 9. ABM | 14 | Alice Hlaváčová |
| Anglický jazyk 9. ABM | 15 | Lukáš Křehlík |
| Anglický jazyk 9. ABM | 14 | Alena Dlabajová |
| Anglický jazyk 9. ABM | 14 | Jana Vlachová |

Povinně volitelný předmět

| Skupina / jazyk | Počet žáků | vyučující |
|---------------------|------------|-----------------|
| Jazyk ruský 9. AB | 16 | Romana Janková |
| Jazyk německý 9. AB | 14 | Kamila Lukszová |

Nepovinně volitelný předmět

| Skupina / jazyk | Počet žáků | vyučující |
|-------------------------|------------|-----------------|
| Jazyk ruský 6. ABM | 18 | Romana Janková |
| Jazyk ruský 7.-8. ABM | 13 | Romana Janková |
| Jazyk německý 6. ABM | 19 | Kamila Lukszová |
| Jazyk německý 7.-8. ABM | 15 | Kamila Lukszová |

X. Metodické sekce

| Metodické sekce | vedoucí |
|--------------------------------|---|
| Sekce 1. - 2. tříd | Mgr. Jana Zdráhalová |
| Sekce 3. - 5. tříd | Mgr. Miroslava Banovcová (Mgr. K. Nováková) |
| Sekce matematiky a informatiky | Mgr. Iva Brožovičová |
| Sekce přírodních věd | Mgr. Romana Janková |
| Humanitní sekce | Mgr. Silvie Seidlová |
| Jazyková sekce | Mgr. Alice Hlaváčová |
| Sekce pohybu a zdraví | Mgr. Jitka Klímenková |

E. Hlavní úkoly pro rok 2012/2013

1. Aktualizace ŠVP.
2. Dopracování jednotných předmětových kriterií pro klasifikaci a hodnocení žáků.
3. Zařazování průřezových témat do výuky.
4. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
5. Vypracování plánu zájmových činností a školních soutěží s finanční kalkulací nákladů (startovné, ceny, cestovné ...).
6. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
7. Vypracování plánu exkurzí a vycházek na celý rok dopředu takovým způsobem, aby byla využita příznivá poloha školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, které by neschválilo vedení školy.
8. Zajištění účasti pedagogů na DVPP. Mezi priority náleží, rozšiřování využívaného rejstříku vzdělávacích metod a forem, jazykové vzdělání, rozvoj psychologicko-pedagogických dovedností, evaluační dovednosti a práce v týmu, odborný růst.
9. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP, jejich sjednocení a návaznost.
10. Efektivní využívání organizační podoby metodických sekcí v oblastech plánování, řízení změn.
11. Sestavení, ověření a vyhodnocení srovnávacích testů – nastavit parametry tak aby odpovídali potřebě školy, národním srovnávacím testům a standardizovaným testům komerčních společností (Scio, Kalibro, MEC).
12. Diskutovat a navrhnout model evaluačních procesů pro svou metodickou sekci.
13. Dohodnout se na formě a vedení žákovského portfolia a předmětového portfolia pro učitele
14. V rámci předmětů a ročníků spolupracovat na zavádění efektivních metod a forem práce s talentovanými a znevýhodněnými žáky v klasických hodinách (tří rychlostní výuka)
15. Dbát na mezipředmětové vztahy a zařazování průřezových témat do výuky

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

F. Úkoly metodických sekcí:

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinují tématické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhnou opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
12. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání

E. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:

1. Koordinuje činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťuje obousměrný přenos informací sekce – kolegium.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Kontroluje a sumarizuje výstupy pro kolegium a vedení.
7. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
8. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
9. Předkládá vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
10. Předkládá řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
11. Účastní se porad kolegia.
12. Ve spolupráci s předmětovými metodiky zajišťuje zápis schůzek a akcí sekce do plánu práce.
13. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

F. Úkoly předmětových metodiků:

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Účastní se schůzek metodiků daného předmětu.
8. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
9. Rozděluje a zadává práci vyučujícím daného předmětu.
10. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
11. Informuje prostřednictvím vedoucího sekce kolegium o návrzích, potřebách a předmětu.
12. Provádí a doporučuje náslechy u vyučujících daného předmětu.
13. Vede přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

G. Plán akcí vzdělávacích sekcí:

| Humanitní sekce | | |
|------------------------|--|----------------|
| Termín (měsíc) | Název akce | Předmět |
| říjen - listopad | „Listopad putuje krajinou ...“ – básnická soutěž | JČ |
| září - prosinec | Mladý Demosthénés – řečnická soutěž | JČ |
| listopad | Olympiáda z JČ | JČ |
| listopad | Příběhy bezpráví | D |
| prosinec | Dějepisná olympiáda | D |
| leden | Evropa ve škole – výtvarná soutěž | Vv |
| únor | Školní kolo recitační soutěže | JČ |
| únor | Lidice – výtvarná soutěž | Vv |
| březen | Putování za lidovou písní | Hv |
| duben | Pojďte se poprat s češtinou - soutěž | JČ |
| | Souboj čtenářů | JČ |
| | Návštěva představení Slezského divadla v Opavě | JČ |
| | Výchovně vzdělávací seminář v Terezíně | D |
| duben | Výchovně vzdělávací pobyt - Praha | D,Z |
| červen | Exkurze Osvětim | D |

| Sekce pohybu a zdraví | | |
|------------------------------|---|----------------|
| Termín (měsíc) | Název akce | Předmět |
| únor | Lyžařský výcvikový kurz | TV |
| | Sebeobrana dívek – 2. hodinový kurz | TV |
| | Volejbal – školní kolo, okres | TV |
| | Stolní tenis – školní kolo, okres, mikroreg. Krnovsko | TV |
| | Florbal – školní kolo | TV |
| | Šachy - školní kolo, okres | TV |
| | Fotbal – školní kolo, ? | TV |
| | Šplh – školní kolo | Tv |
| | Atletika – školní kolo, okres | TV |
| | Vybíjená – školní kolo | Tv |
| | Štafetový běh na Mohylu – školní kolo | Tv |
| | Beseda o antikoncepci | Rv |
| | Čas proměn – beseda pro dívky | Rv |

| Sekce matematiky, fyziky a informatiky | | |
|---|--|----------------|
| Termín (měsíc) | Název akce | Předmět |
| | Fyzikální olympiáda | F |
| | Archimediáda | F |
| | Exkurze jaderná elektrárna Dukovany | F |
| | Elektrárny a IQ park | F |
| | Matematická olympiáda - 5.-9 ročník | M |
| | Matematický klokan | M |
| | Pythagoriáda | M |
| | Uživatelská soutěž Microsoft office 2013 | Inf |
| | Malování – školní kolo | Inf |
| | Psaní ZAV – školní kolo | Inf |

| Jazyková sekce | | |
|-----------------------|---|----------------|
| Termín (měsíc) | Název akce | Předmět |
| říjen | Halloween | JA |
| listopad | Fashion show | JA |
| listopad | Olympiáda v jazyce německém | JN |
| prosinec | The King / Queen of vocabulary | JA |
| prosinec | Vánoční show | JA,JN,JR |
| prosinec | Olympiáda JA – třídní kola | JA |
| leden | Olympiáda JA – školní kolo | JA |
| únor | St. Valentineš day | JA |
| únor | Olympiáda JA – okresní kolo | JA |
| březen | St. Patrickš day | JA |
| březen | Noc s Andersenem | JA,JČ,JN |
| březen | Recitační soutěž v jazyce německém | JN |
| květen | Treasure hunt – konverzační soutěž pro 3.-5. ročník | JA |
| červen | The King / Queen of vocabulary - finále | JA |
| červen | Deváťáci za katedrou | JA |
| červen | The Bear Theatre – dinadení představení | JA |

| Přírodovědná sekce | | |
|---------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Termín (měsíc) | Název akce | Předmět |
| únor - duben | Biologická olympiáda | Př |
| únor - březen | Zeměpisná olympiáda | Z |
| leden - březen | Chemická olympiáda | CH |
| říjen / listopad | ZOO Ostrava | Př |
| říjen | Přírodovědný klokan | Př |
| září - leden | Finanční gramotnost | PČ |
| prosinec | Jaderná elektrárna Dukovany | CH, F |
| duben | Výchovně vzdělávací pobyt - Praha | D,Z |
| duben | Ekologická soutěž | Př,PČ,Eko |
| červen | Betula Pendula | Př, PČ,Eko |

| Sekce 1.-2. tříd | | |
|-------------------------|--|--------------|
| Termín (měsíc) | Název akce | třída |
| říjen | Spolu to zvládneme - noc ve škole | 1. |
| říjen | Městská knihovna | 1.-2. |
| říjen | Beseda s policistou - bezpečnost dětí | 1. |
| listopad | Podzimní dílny s rodiči | 2. |
| Listopad | Pěvecká soutěž | 1.-2. |
| listopad | Výtvarná soutěž | 1.-5. |
| prosinec | Vánoční dílny | 2. |
| prosinec | Mikuláš | 1.-2. |
| prosinec | Spolu to zvládneme - akce | 1.-6.,2.-7. |
| leden | Návštěva dětí z MŠ | 1. |
| únor | Recitační soutěž | 1.-3. |
| březen | Večerníčkoviada | 1. |
| březen | Měsíc knihy | 1.-2. |
| duben | Den čarodějnic | 1.-2. |
| duben | Velikonoční zvyky - městská knihovna | 1.-2. |
| duben | Velikonoční dílny | 1.-2. |
| květen | Atletika | 1.-5. |
| květen | Návštěva hasičské zbrojnice | 1.-2. |
| červen | Den dětí | 1.-5. |
| červen | Pasování prvňáčků na čtenáře - knihovna | 1. |
| | Ajax - preventivní program Policie ČR | 2. |
| | Hasík - preventivní program hasičů | 2. |
| | Akce s partnerskou třídou „Spolu to zvládneme“ | 1.-2. |

| Sekce 3.-5. tříd | | |
|-------------------------|----------------------------------|--------------|
| Termín (měsíc) | Název akce | třída |
| září | Orientační běh | 3.-5. |
| říjen | Halloween | 3.-5. |
| říjen | Matematická olympiáda | 5. |
| listopad-prosinec | Pěvecká soutěž | 3.-5. |
| Listopad | Planetárium Ostrava | 5. |
| listopad | Výtvarná soutěž | 3.-5. |
| prosinec | Vánoční dílny | 3.-5. |
| prosinec | Mikuláš | 1.-5. |
| prosinec | Kino | 3.-5. |
| prosinec | Vánoční zvyky - knihovna | 3.-5. |
| leden | Návštěva divadelního představení | 3.-5. |
| únor - březen | Recitační soutěž | 4.-5. |
| únor | Přírodovědná soutěž | 3.-5. |
| březen | Klokánek - matematická soutěž | 3.-5. |
| březen | Velikonoční zvyky - knihovna | 3.-5. |
| duben | Čarodějnický den | 3.-5. |
| duben | Divadelní představení | 3.-5. |
| duben | Literární soutěž | 3.-5. |
| květen | Atletický čtyřboj | 4.-5. |
| květen | Vlastivědná soutěž | 3.-5. |
| červen | Dětský den | 1.-5. |
| červe | McDonald 's Cup | 4.-5. |
| | | |

XI. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 1. stupeň

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
| Vzdělávací oblasti (obory) | X | X | X | X | 5 | ŠVP | RVP |
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | | 51 | 44.0 |
| Český jazyk a literatura | 9 | 10 | 9 | 7 | 7 | 42 | 35.0 |
| Anglický jazyk | X | X | 3 | 3 | 3 | 9 | 9.0 |
| Matematika a její aplikace | | | | | | 24 | 20.0 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 0.0 |
| Informační a komunikační technologie | | | | | | 1 | 1.0 |
| Informační a komunikační technologie | X | X | X | X | 1 | 1 | 0.0 |
| Člověk a jeho svět | | | | | | 15 | 12.0 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | X | X | 7 | 0.0 |
| Vlastivěda | X | X | X | 2 | 2 | 4 | X |
| Přírodověda | X | X | X | 2 | 2 | 4 | X |
| Umění a kultura | | | | | | 12 | 12.0 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.0 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 0.0 |
| Člověk a zdraví | | | | | | 10 | 10.0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10.0 |
| Člověk a svět práce | | | | | | 5 | 5.0 |
| Technické práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.0 |
| CELKEM ZÁKLADNÍ | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 | 104.0 |
| CELKEM POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM DISPONIBILNÍ | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 14.0 |
| CELKEM V ROČNÍKU | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 | 118.0 |

Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 2. stupeň

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|
| Vzdělávací oblasti (obory) | X | X | X | X | ŠVP | RVP |
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | 27+2 | 27.0 |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 3+1 | 15+1 | 15.0 |
| Anglický jazyk | 3+1 | 3 | 3 | 3 | 12+1 | 12.0 |
| Matematika a její aplikace | | | | | 15+1 | 15.0 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 3+4 | 15+1 | 0.0 |
| Informační a komunikační technologie | | | | | 1+3 | 1.0 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 1+3 | 0.0 |
| Člověk a společnost | | | | | 11+1 | 11.0 |
| Dějepis | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 7+1 | 0.0 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.0 |
| Člověk a příroda | | | | | 21+7 | 21.0 |
| Fyzika | 1+1 | 2 | 2 | 1+1 | 6+2 | 0.0 |
| Chemie | X | X | 2 | 1+1 | 3+1 | 0.0 |
| Přírodopis | 2 | 1+1 | 2 | 1+1 | 6+2 | 0.0 |
| Zeměpis | 1+1 | 2 | 1+1 | 2 | 6+2 | 0.0 |
| Umění a kultura | | | | | 10 | 10.0 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.0 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 0.0 |
| Člověk a zdraví | | | | | 10+2 | 10.0 |
| Rodinná výchova | 1 | 1 | 0+1 | 0+1 | 2+2 | 0.0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0.0 |
| Člověk a svět práce | | | | | 4 | 3.0 |
| Technické práce | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 | 0.0 |
| Pěstitelské práce | 0.5 | 0.5 | +0.5 | +0.5 | 1+1 | X |
| Povinně volitelné předměty | | | | | 0+7 | 0.0 |
| Ruský jazyk | X | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+6 | X |
| Německý jazyk | X | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+6 | X |
| Francouzský jazyk | X | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+6 | X |
| Konverzace v jazyce anglickém | X | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+3 | X |
| Dramatická výchova | X | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+3 | X |
| Ekologie | X | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+3 | X |
| Technické činnosti | X | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+3 | X |
| Sportovní a pohybové aktivity | X | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+3 | X |
| Vedení domácnosti | X | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0+3 | X |
| Seminář z M | X | X | X | 0+1 | 0+1 | X |
| Seminář z Jč | X | X | X | 0+1 | 0+1 | X |
| CELKEM ZÁKLADNÍ | 29 | 27 | 28 | 28 | 112 | 98.0 |
| CELKEM POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 | 7 |
| CELKEM DISPONIBILNÍ | 4 | 4 | 5,5 | 10,5 | 24 | 24.0 |
| CELKEM V ROČNÍKU | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 122.0 |

Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 2. stupeň třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodních věd

| Vzdělávací oblasti (obory) | X | X | 8 | 9 | ŠVP | RVP |
|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|--------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | 28 | 27.0 |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 3+1 | 16 | 15.0 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12.0 |
| Matematika a její aplikace | | | | | 15+7 | 15.0 |
| Matematika | 4+2 | 4+2 | 4+2 | 4+1 | 15+7 | 0.0 |
| Informační a komunikační technologie | | | | | 1+4 | 1.0 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 0+2 | 0+2 | X | 1+4 | 0.0 |
| Člověk a společnost | | | | | 11+1 | 11.0 |
| Dějepis | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0.0 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0.0 |
| Člověk a příroda | | | | | 21+3 | 21.0 |
| Fyzika | 2 | 2 | 1+1 | 1 | 6+1 | 0.0 |
| Chemie | X | X | 2+1 | 1+1 | 3+2 | 0.0 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 0.0 |
| Zeměpis | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 0.0 |
| Umění a kultura | | | | | 10 | 10.0 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.0 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 0.0 |
| Člověk a zdraví | | | | | 10+1 | 10.0 |
| Rodinná výchova | 1 | 1 | 0+1 | 0 | 2+1 | 0.0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0.0 |
| Člověk a svět práce | | | | | 3+1 | 3.0 |
| Technické práce | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 | 0.0 |
| Pěstitelské práce | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1+1 | X |
| Povinně volitelné předměty | | | | | 0+10 | 0.0 |
| Ruský jazyk | X | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+6 | X |
| Německý jazyk | X | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+6 | X |
| Francouzský jazyk | X | 0+2 | 0+2 | 0+2 | 0+6 | X |
| Konverzace v jazyce anglickém | 0+1 | X | X | 0+1 | 0+2 | X |
| Seminář z matematiky | X | X | X | 0+2 | 0+2 | X |
| Fyzikálně chemická praktika | X | X | X | 0+2 | 0+2 | X |
| CELKEM ZÁKLADNÍ | 26 | 26 | 26 | 26 | 114 | 98.0 |
| POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY | 1 | 2 | 2 | 5 | 10 | X |
| CELKEM DISPONIBILNÍ | 4 | 4 | 7,5 | 8,5 | 24 | 24.0 |
| CELKEM V ROČNÍKU | 29 | 30 | 32 | 31 | 122 | 122.0 |

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 30. 8. 2010

| vzdělávací obor | 1. stupeň | | | | | | | | | 2. stupeň | | | | | |
|---|----------------|----|----|----|----|--------|-------|------|----|----------------|----|----|--------|-------|------|
| | 1. - 5. ročník | | | | | | | | | 6. - 9. ročník | | | | | |
| | X | 2. | 3. | 4. | X | celkem | dispo | min. | X | X | 8. | 9. | celkem | dispo | min. |
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | | | | | | | | | | | |
| Český jazyk (ČJ) | 9 | 10 | 9 | 7 | 7 | 42 | 7 | 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 1 | 15 |
| Anglický jazyk (AJ) | | | 3 | 3 | 3 | 9 | | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 12 |
| Matematika a její aplikace | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika (M) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 1 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatika (Inf) | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| Člověk a jeho svět | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prvouka (Prv) | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Vlastivěda (VL) | | | | 2 | 2 | 15 | 3 | 12 | | | | | | | |
| Přírodověda (Př) | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Člověk a společnost | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dějepis (D) | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 1 | 11 |
| Občanská výchova (OV) | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a příroda | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzika (F) | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | |
| Chemie (CH) | | | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 1 | | | |
| Přírodopis (Př) | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | | | |
| Zeměpis (Z) | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | | | |
| Umění a kultura | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hudební výchova (HV) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | | 10 |
| Výtvarná výchova (VV) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a zdraví | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tělesná výchova (TV) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 1 | 10 |
| Rodinná výchova (RV) | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Člověk a práce | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktické činnosti (Pč) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Volba povolání (VP) | | | | | | 5 | | 5 | | | | 1 | 5 | 2 | 3 |
| Základní nabídka: | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 | 14 | 104 | 27 | 28 | 27 | 26 | 108 | 10 | 98 |
| Povinně volitelné předměty: | | | | | | | | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 | 14 | 0 |
| Dotace celkem: | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 | 14 | 8 | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 24 | 122 |
| Disponibilní hodiny: | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 14 | 14 | 14 | 3 | 4 | 7 | 10 | 24 | 24 | 24 |
| Dotace hodin podle RVP | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 | 118 | | | 28 | 28 | 30 | 30 | 122 | | |
| | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | 26 | | | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | | |

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

| vzdělávací obor | 1. stupeň | | | | | | | | | 2. stupeň | | | | | | | | |
|---|----------------|----|----|----|----|--------|-------|------|----|----------------|----|----|--------|-------|------|--|--|--|
| | 1. - 5. ročník | | | | | | | | | 6. - 9. ročník | | | | | | | | |
| | 1. | X | X | X | X | celkem | dispo | min. | 6. | 7. | X | X | celkem | dispo | min. | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Český jazyk (ČJ) | 9 | 10 | 9 | 7 | 7 | 42 | 7 | 35 | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 | 4 | 15 | | | |
| Anglický jazyk (AJ) | | | 3 | 3 | 3 | 9 | | 9 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 2 | 12 | | | |
| Druhý jazyk (AJ, RJ) | | | | | | | | | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 | 6 | 0 | | | |
| Matematika a její aplikace | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika (M) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 4 | 20 | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 | 4 | 15 | | | |
| Informační a komunikační technologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatika (Inf) | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | | | |
| Člověk a jeho svět | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prvouka (Prv) | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vlastivěda (VL) | | | | 2 | 2 | 15 | 3 | 12 | | | | | | | | | | |
| Přírodověda (Př) | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Člověk a společnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dějepis (D) | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 1 | 11 | | | |
| Občanská výchova (OV) | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Člověk a příroda | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fyzika (F) | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | | | |
| Chemie (CH) | | | | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| Přírodopis (Př) | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 22 | 1 | 21 | | | |
| Zeměpis (Z) | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | | | |
| Umění a kultura | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hudební výchova (HV) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 0 | 10 | | | |
| Výtvarná výchova (VV) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| Člověk a zdraví | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tělesná výchova (TV) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | 10 | | | |
| Rodinná výchova (RV) | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Člověk a práce | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktické činnosti (PČ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | | | |
| Volba povolání (VP) | | | | | | 5 | | 5 | | | | 1 | 3 | 0 | 3 | | | |
| Základní nabídka: | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 | 14 | 104 | 27 | 28 | 27 | 26 | 119 | 21 | 98 | | | |
| Povinně volitelné předměty: | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | | | |
| Dotace celkem: | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 | 14 | 118 | 29 | 30 | 32 | 31 | 122 | 24 | 122 | | | |
| Dispomobilní hodiny: | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 14 | 14 | 14 | 3 | 5 | 7 | 9 | 24 | 24 | 24 | | | |
| <i>Dotace hodin podle RVP</i> | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 | 118 | | | 28 | 28 | 30 | 30 | 122 | | | | | |
| | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | 26 | | | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | | | | | |

Učební plán ŠVP „Matik“ verze k 31. 8. 2011

| | | 2. stupeň | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|----------------|----|----|----|--------|-------|------|
| Vzdělávací oblast | vzdělávací obor | 6. - 9. ročník | | | | | | |
| | | 6. | 7. | X | X | celkem | dispo | min. |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk (ČJ) | 4 | 4 | 5 | 4 | 17 | 2 | 15 |
| | Anglický jazyk (AJ) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 12 |
| | Druhý jazyk (NJ, RJ) | | 0 | 3 | 3 | 6 | 6 | 0 |
| Matematika a její aplikace | Matematika (M) | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika (Inf) | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka (Prv) | | | | | | | |
| | Vlastivěda (VL) | | | | | | | |
| | Přírodověda (Př) | | | | | | | |
| Člověk a společnost | Dějepis (D) | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 0 | 11 |
| | Občanská výchova (OV) | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Člověk a příroda | Fyzika (F) | 2 | 2 | 2 | 1 | 25 | 4 | 21 |
| | Chemie (CH) | 0 | 0 | 2 | 2 | | | |
| | Přírodopis (Př) | 2 | 2 | 2 | 1 | | | |
| | Zeměpis (Z) | 2 | 2 | 1 | 2 | | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova (HV) | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 0 | 10 |
| | Výtvarná výchova (VV) | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova (TV) | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | 10 |
| | Rodinná výchova (RV) | 1 | 1 | | | | | |
| Člověk a práce | Praktické činnosti (Pč) | 0 | 1 | | 1 | 3 | 0 | 3 |
| | Volba povolání (VP) | | | | 1 | | | |
| Průřezová témata* | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Základní nabídka: | | 29 | 30 | 31 | 30 | 120 | 22 | 98 |
| Povinně volitelné předměty: | | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Dotace celkem: | | 29 | 30 | 32 | 31 | 122 | 0 | 122 |
| Disponibilní hodiny: | | 3 | 5 | 7 | 9 | 24 | 24 | 24 |
| | <i>min.</i> | 28 | 28 | 30 | 30 | | | |
| | <i>max.</i> | 30 | 30 | 32 | 32 | | | |

Povinně volitelné předměty:

| | <i>možnost výběru hodin:</i> | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|---|---|
| | | | 1 | 1 |
| PVP Chemická seminář | | | | 1 |
| PVP Fyzikální praktika | | | 1 | 1 |
| PVP Anglická konverzace | | | 1 | 1 |
| PVP Literárně dramatický | | | 1 | 1 |
| PVP Matematická praktika | | | | 1 |

Nepovinně volitelné předměty:

| | <i>možnost výběru hodin:</i> | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|---|---|
| | <i>libovolně</i> | | | |
| NVP Druhý jazyk (JR, JN) | 2 | 2 | | |
| NVP Chemická praktika | | | 1 | 1 |
| NVP Fyzikální praktika | | | 1 | 1 |
| NVP Seminář matematika | | | | 1 |
| NVP Seminář jazyk český | | | | 1 |
| NVP Zeměpis. přírod. sem | | | 1 | 1 |

XII. Volitelné předměty

A. Povinně volitelné předměty

| Třída | název předmětu | vyučující |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 8.AB | Sportovní a pohybové aktivity | L. Kratochvílová |
| | Vedení domácnosti | J. Klímenková |
| | Technické činnosti | M. Košutek |
| | Seminář z matematiky | I. Brožovičová |
| | Seminář z JČ | K. Lukszová |
| | Chemicko - fyzikální praktika 1 | I. Štěpánková |
| | Chemicko - fyzikální praktika 2 | I. Štěpánková |
| | Konverzace z JA | L. Křehlík |
| 9.AB | Technické činnosti | M. Košutek |
| | Seminář z matematiky 1 | P. Dívěcká |
| | Seminář z matematiky 2. | I. Brožovičová |
| | Vedení domácnosti | J. Klímenková |
| | Sportovní a pohybové aktivity | M. Kopeček |
| | Seminář z Jazyka českého 1 | K. Lukszová |
| | Seminář z Jazyka českého 2 | S. Seidlová |
| | Jazyk Ruský | R. Janková |
| | Jazyk Německý | K. Lukszová |
| | Chemicko-fyzikální praktika 1 | I. Štěpánková, Andziol |
| | Chemicko-fyzikální praktika 2 | I. Štěpánková, Andziol |
| | 9.M | Seminář z matematiky 2 hod. |
| Fyzikálně chemická praktika | | I. Štěpánková |
| Fyzikálněchemická praktika | | F. Andziol |

B. Nepovinně volitelné předměty

| Třída | název předmětu | vyučující |
|-----------------|-------------------------|------------------|
| 6.ABM | Jazyk německý - 2. hod. | K. Lukszová |
| | Jazyk ruský - 2 hod. | R. Janková |
| 7.ABM | Jazyk německý - 2. hod. | K. Lukszová |
| | Jazyk ruský - 2 hod. | R. Janková |
| 6-9. ABM | Polites | H. Wiedemanová |

C. Kroužky

| Kroužek | třída | vedoucí |
|--|--------------|----------------------------------|
| Angličtina | 1. | Kateřina Nováková |
| Angličtina | 1. | Hana Štechová |
| Angličtina | 1. | Kateřina Jonášová |
| Soubor alternativní hudby (SAH) | 6.-9. | Jiří Šiffner, Martin Kopeček |
| Volejbal ve spolupráci s TJ Krnov - chlapani | 2.st. | Martin Kopeček |
| Janáčkova vlna- novinářský kroužek | 2. st. | Kamila Lukzsová |
| Přírodovědný kroužek | 2.st. | Irena Štěpánková, Martin Kopeček |
| Pěvecký sbor „Sluníčko“ | 3.-9. | Jana Hlaviznová |
| Volejbal ve spolupráci s TJ Krnov - dívky | 2. st. | Lukáš Křehlík |
| Jóga | 2.-3. | Miluše Košinarová |
| Pohybové hry | 2.-3. | Jana Klečková |
| Rukodělný kroužek | 3. | Dagmar Gebauerová |
| Disko tance | 1.-3. | Dagmar Gebauerová |
| Flétna | 1. | Dagmar Gebauerová |
| Flétna | 2.-3. | Dagmar Gebauerová |
| Angličtina hrou | 2. | Miluše Košinarová |
| Angličtina hrou | 3. | Miluše Košinarová |
| Angličtina hrou | 2. | Miluše Košinarová |
| Zumba | 2.-4. | Hana Tabachová |
| Pohybové hry | 1. | Hana Tabachová |

XIII. Školní družina

A. Provoz ŠD

pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 08.00 hod.
Odpolední provoz: 11.30 - 16.00 hod.

1. Obsazení oddělení

| Oddělení | vychovatelka | Umístění | třída | žáků |
|-------------|---------------|-------------|------------------------|------|
| 1. oddělení | B. Šrubařová | Pav B 111 B | 1.BA | 30 |
| 2. oddělení | H. Tabachová | Pav B 109 B | 1.AC | 30 |
| 3. oddělení | D. Gebauerová | Pav B 205 B | 2BC, 3.C | 30 |
| 4. oddělení | J. Klečková | Pav B 204 B | 3.ABC | 30 |
| 5. oddělení | M. Košinarová | Pav B 109 B | 1.AC, 2.AB | 30 |
| 6. oddělení | L. Bokischová | Pav B 304 B | 2.C,3.AC,4.ABC, 5.A | 25 |

2. Rozvrh vychovatelek

| | B. Šrubařová | D. Gebauerová | H.Tabachová | J. Klečková | M.Košinarová | L. Bokischová |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Ved.vych. | vychovatelka | vychovatelka | vychovatelka | vychovatelka | vychovatelka |
| P | | 6.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | | | |
| O | 11.30 – 15.00 | 11.30 – 16.30 | 11.30 – 16.00 | 12.30 – 16.00 | 11.30 – 17.00 | 12.30 – 15.00 |
| Ú | 6.00 – 8.00 | | | | 7.00 – 8.00 | |
| T | 11.30 - 15.30 | 11.30 – 16.30 | 11.30 – 16.00 | 11.30 – 16.30 | 11.30 – 16.30 | 12.30 – 15.30 |
| S | | 6.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | | | |
| T | 11.30 – 16.00 | 11.30 – 16.00 | 11.30 – 16.00 | 11.30 – 16.00 | 11.30 – 16.30 | 12.30 – 15.00 |
| Č | 7.00 – 8.00 | | | 6.00 – 8.00 | | |
| T | 11.30 – 16.00 | 11.30 – 16.30 | 11.30 – 16.30 | 12.30 – 16.00 | 11.30 – 16.30 | 12.30 – 15.00 |
| P | | | 11:30 – 15:00 | 7.00 – 8.00 | 6.00 – 8.00 | |
| Á | 11.30 – 15.00 | 11.30 – 16.00 | | 11.30 – 16.00 | 11.30 – 16.00 | 12.30 – 15.00 |
| su | 23 hodin | 28 hodin | 24 hodin | 24 hodin | 27 hodin | 15 hodin |
| úv | 1 | 1 | 0,86 | 0,86 | 0,96 | 0,5 |

B. Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

C. Denní rozvrh

| | |
|---------------|--|
| 6. 00 - 7.50 | výchovná činnost rekreační a tělovýchovná |
| 11.40 - 13.30 | hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost |
| 13.30 - 15.00 | vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost |
| 15.00 - 15.30 | příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů) |
| 15.30 - 17.00 | zájmová činnost, postupný odchod dětí |

XIV. Termíny svátků a významných dnů

A. Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

B. Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
- 24. březen Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

C. Významné dny ČR

- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

D. Významné mezinárodní dny

- 27. leden Mezinárodní den památky obětem holocaustu
- 21. únor Mezinárodní den mateřského jazyka
- 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
- 28. březen Den učitelů
- 7. duben Světový den zdraví
- 8. duben Mezinárodní den Romů
- 23. duben Světový den knihy
- 15. květen Mezinárodní den rodiny
- 21. květen Světový den kulturní rozmanitosti
- 31. květen Světový den bez tabáku
- 1. červen Den dětí (ČR)
- 5. červen Světový den životního prostředí
- 12. srpen Mezinárodní den mládeže
- 8. září Mezinárodní den gramotnosti
- 21. září Mezinárodní den míru
- 26. září Evropský den jazyků
- 5. říjen Světový den učitelů
- 1. prosinec Světový den AIDS
- 3. prosinec Mezinárodní den lidí s postižením
- 10. prosinec Den lidských práv

XV.**Počty žáků 2012/2013**

| | průměr | celkem | hoši | dívky |
|-------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. A | | 29 | 20 | 9 |
| 1. B | | 27+1 | 12 | 15+1 |
| 1. C | | 30 | 19 | 11 |
| I. ročník | 29,0 | 86+1 | 51 | 35+1 |
| 2. A | | 18 | 11 | 7 |
| 2. B | | 26 | 13 | 13 |
| 2. C | | 22 | 14 | 8 |
| II. ročník | 22,0 | 66 | 38 | 28 |
| 3. A | | 22+3 | 11+1 | 11+2 |
| 3. B | | 27 | 13 | 14 |
| 3. C | | 25 | 9 | 16 |
| III. ročník | 25,7 | 74+3 | 33+1 | 41+2 |
| 4. A | | 25+1 | 11+1 | 14 |
| 4. B | | 26 | 10 | 16 |
| 4. C | | 26 | 10 | 16 |
| IV. ročník | 26,0 | 77+1 | 31+1 | 46 |
| 5. A | | 27+1 | 14+1 | 13 |
| 5. B | | 27 | 12 | 15 |
| 5. C | | 27 | 14 | 13 |
| V. ročník | 27,3 | 81+1 | 40+1 | 41 |
| I. - V. ročník | 26,0 | 384+6 | 193+3 | 191+3 |
| 6. A | | 21+1 | 11+1 | 10 |
| 6. B | | 21+1 | 13 | 8+1 |
| 6. M | | 23 | 10 | 13 |
| VI. ročník | 22,3 | 65+2 | 34+1 | 31+1 |
| 7. A | | 23+1 | 13+1 | 10 |
| 7. B | | 22 | 9 | 13 |
| 7. M | | 21 | 9 | 12 |
| VII. ročník | 22,3 | 66+1 | 31+1 | 35 |
| 8. A | | 22+1 | 12 | 10+1 |
| 8. B | | 24+1 | 12+1 | 12 |
| 8. M | | 22 | 10 | 12 |
| VIII. ročník | 23,3 | 68+2 | 34+1 | 34+1 |
| 9. A | | 17 | 10 | 7 |
| 9. B | | 21 | 10 | 11 |
| 9. M | | 19 | 10 | 9 |
| IX. ročník | 19,0 | 57 | 30 | 27 |
| VI. - IX. ročník | 21,75 | 256+5 | 129+3 | 127+2 |
| Celkem | 24,11 | 640+11 | 322+6 | 318+5 |
| | | 651 | | |

V Krnově 30. 9. 2012

Karel Handlíř, ředitel školy