

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál  
příspěvková organizace**

# **PLÁN PRÁCE ŠKOLY**

**školní rok 2013/2014**

**V Krnově dne 27. září 2013**

Plán práce školy vychází ze Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR, která je dokumentem MŠMT. Mezi další podklady náleží RVP pro ZŠ, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje a Strategický plán rozvoje města Krnova. Plán práce školy je v souladu se školským zákonem 561/2004 a dalšími předpisy, které upravují základní vzdělávání. Vychází také ze závěrů inspekční činnosti ČSI, koncepce rozvoje školy, Výroční zprávy za období 2012/13 a Vlastního hodnocení školy za období let 2007-2010.

<b>OBSAH</b>	<b>strana</b>
<b>I. Plán práce</b>	<b>3</b>
<b>II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012/2013</b>	<b>7</b>
<b>III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění</b>	<b>9</b>
<b>IV. Organizační schéma řízení školy</b>	<b>11</b>
<b>V. Funkce a dlouhodobé úkoly</b>	<b>12</b>
<b>VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>13</b>
<b>VII. Plán osobního rozvoje</b>	<b>14</b>
<b>VIII. Propagace práce školy</b>	<b>14</b>
<b>IX. Výuka cizích jazyků</b>	<b>15</b>
<b>X. Metodické sekce</b>	<b>17</b>
<b>XI. Učební plán</b>	<b>20</b>
<b>XII. Volitelné předměty, kroužky</b>	<b>25</b>
<b>XIII. Školní družina</b>	<b>27</b>
<b>XIV. Termíny svátků a významných dnů</b>	<b>29</b>
<b>XV. Počty žáků 2013/2014</b>	<b>30</b>

# I. Plán práce

## A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Dílicí zaměření:

1. Věnovat zvýšenou pozornost aktualizacím dopracované nové podoby ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ a „Matik“.
2. Využívat klasifikační řád školy jako motivační prvek ve vzdělávání, ověřit jeho dodržování, účinnost a případně uskutečnit jeho průběžnou aktualizaci.
3. Aktualizovat školní řád. Zapracovat do školního řádu nová fakta a připomínky účastníků výchovně vzdělávacího procesu.
4. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálních a volních vlastnostech.
5. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít inkluzivní formu vzdělávání (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky).
6. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
7. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
8. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
9. Rozvíjet jazykovou a čtenářskou gramotnost ve výuce všech předmětů a na základě speciálně vytvořených programů.
10. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
  - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
  - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
  - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ).
  - d) Respektovat jedinečnost a individualitu a budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky a mezi žáky a učiteli. Cíleně je vytvářet také mezi učiteli a rodiči.
11. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek a využívali tempo práce, které je pro ně běžné.
12. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
  - a) Preventivními a reedukačními programy snižovat znevýhodnění žáků se SPU. Přitom využívat spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálním

- pedagogem, školní psycholožkou, PPP Krnov a Bruntál a SPC Opava a Ostrava.
- b) Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům. Přitom je nutné co nejvíce využívat asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, terénního pracovníka, školního psychologa a pedagoga z CNP K9 a K5.
  - c) Dále zlepšovat integraci žáků se zdravotním postižením.
13. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologické jevy. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, poradenským centrem, rodiči, SVP Krnov, PPP Bruntál, kurátorkou OSPODu a Policií ČR.
  14. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii a spoluprací s rodiči předcházet neomluvenou absenci.
  15. Dále rozvíjet ekologický přístup žáků k odpadům a jejich třídění.
  16. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků.
  17. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích, dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“, do kterého je škola zapojena.
  18. Efektivně využívat „Domečků“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj Osobnostně sociální výchovy a Výchovy demokratického občana.
  19. Evidovat znevýhodněné žáky a kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.
  20. Dbát o rozvoj a zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí a to především:
    - a) Zvýšená pozornost zdravému sezení a využití výškově nastavitelného nábytku.
    - b) V pravidelných intervalech měnit zasedací pořádek ve třídách.
    - c) Využívat tělovýchovné chvilky během vyučovacích hodin.
    - d) Podle možností pořádat LVK, ŠvP a kurzy plavání a bruslení.
    - e) V rámci DVPP pravidelně školit pracovníky školy v PP (min. 1x za 2 roky).
  21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
  22. Efektivně využívat a rozšiřovat školní e-learningový program „EDUBase“ a Elektronickou žakovskou knížku „ELKA“, naučit pedagogy, žáky i rodiče s těmito produkty efektivně pracovat.
  23. Pokračovat v prvních třídách s výukou čtení pomocí „genetické“ metody čtení, zařazovat do výuky všech předmětů na obou stupních metody získané na kurzu „čtením a psaním ke kritickému myšlení“, rozšířit programy podporující čtenářskou gramotnost.
  24. Zahájit v prvních a druhých třídách výuku matematiky podle metody VOBS prof. Hejného.
  25. Zpracovat návrhy stanovišť a baterii cvičných úkolů do matematické laboratoře s důrazem na rozvoj praktických dovedností a matematické gramotnosti.

## **B. Oblast personální**

1. Rozšiřovat pedagogicko-psychologické dovednosti učitelů v rámci DVPP se zaměřit na:
  - a) zvládnutí metody VOBS prof. Hejného; (vyučující M)
  - b) rozvoj týmové spolupráce (sborovna)
  - c) rozvoj metod kolegiálního poradenství (sborovna)
  - d) práce se sdílenými dokumenty
  - e) práce a využití prostředků ICT (tablety a čtečky)

## **C. Oblast řízení a organizace**

1. Dbát na funkční práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pracovní porady vedení (středa).
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (porady, konzultace).
5. Pořádat pedagogické rady (ve čtvrtek, 4x za rok).
6. Porady metodických sekcí a předmětových komisí (min. 1 x za měsíc a ve čtvrtek).
7. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
8. Hospitační a kontrolní činnost bude řešena metodami mentoringu popřípadě koučování. Pedagogové budou vedeni k tomu, aby sami zadávali okruhy a témata, kterým se má pozorovatel věnovat.
9. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
11. Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro rozvoj volnočasových aktivit pro žáky školy.
12. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
13. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaku při zúčtování.

## **D. Oblast informační**

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
  - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
  - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
  - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
  - d) Zavést systém sdílených dokumentů a kalendáře k e-mailové poště.
  - e) Maximálně využívat systém evidence a třídní knihy Bakaláři.
  - f) zavést rozvrhy a suplování do webového prostředí

- g) efektivní využívání informačního kanálu - ELKA
- 2. Nadále posilovat vnější informační systém:
  - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese [www.zsjnkrnov.cz](http://www.zsjnkrnov.cz).
  - b) Informační kiosek jako úřední deska v pavilónu A u kanceláří.
  - c) Doladit elektronickou žákovskou knížku „ELKA“ pro zkvalitnění více směrné informovanosti žák – učitel - rodič.
  - d) Podporovat prezentaci v tisku a mediích.
  - e) Přístup žáků k e-learningovému modulu školy EduBase

## **E. Oblast materiálně - technického vybavení**

1. Zajistit dovybavení tělocvičny cvičebním materiálem a vybavením.
2. Hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště.
3. Zrealizovat část oplocení mezi pavilony A a B a vytvoření venkovní kolárny mezi pavilonem A a tělocvičnou.
4. Realizovat projekt environmentálního arboreta a odpočinkové zóny „Dřeviny 4 světadílů“
5. Hledat v rámci dotačních programů a provozních prostředků finance na realizaci cvičné zahrady.
6. Jednat o přípravě projektové dokumentace k stavbě jídelny a její připravenosti pro podání do dotačního řízení ROP v období 2015-2017

## **F. Zdravý životní styl**

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik a kurz bruslení.
3. Rozšířit nabídku sportovního vyžití o kroužky a školní sportovní soutěže.
4. Spolupracovat s SVC Méděa, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
5. Pokračovat v programu školní mléko a ovoce do škol, zlepšit nabídku zdravých produktů ve školním bufetu.
6. Připravovat program aktivit v nové tělocvičně

## **G. Bezpečnost a ochrana zdraví**

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řady učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Všichni zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP.
7. Zajistit revize v předepsaných termínech.

8. Realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO a kontrolu budovy odborně způsobilou osobou

## **II. Nejdůležitější úkoly, které vychází z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012/2013**

1. Dle zkušeností a výsledků vzdělávání průběžně aktualizovat ŠVP „Škola pro všechny“ a „Matik“.
2. Zefektivnit práci, vedení a organizaci v metodických sekcích.
3. Tvorba vlastních evaluačních nástrojů uvnitř metodických sekcí a následně školy.
4. Rozšířit zařazení průřezových témat a jejich okruhů do výuky „Domečků“ (OSV, VDO, MKV).
5. Zapojit prostřednictvím koordinátora další pedagogy do systému přípravy a plánování ve výuce průřezových témat. Zajistit pravidelné schůzky.
6. Zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu. Tato výchova je zařazována do předmětů povinné výuky, třídnických hodin – formou „Domečků“ a akcí, které jsou pořádané pro žáky.
7. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště, které je složeno z výchovného poradce, kariérního poradce, preventisty sociálně patologických jevů, školního psychologa a speciálního pedagoga. Cílem pracoviště je poskytovat poradenskou pomoc pro rodiče, žáky a pedagogy školy.
8. DVPP zaměřit u učitelů matematiky na zvládnutí metody VOBS prof. Hejného, u ostatních vyučujících se zaměřit na rozvoj metod kolegiálního poradenství, metod týmové spolupráce a evaluační dovednosti.
9. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce metodických sekcí, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích. Umožnit, aby zájemci měli na tyto akce přístup.
10. Dále zlepšovat vnitřní i vnější informační systém školy, webové stránky školy, informační kiosek a propagovat školu v médiích za účelem větší informovanosti rodičů, pedagogů a široké veřejnosti.
11. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí ve 4. a 5. třídách. Aktivně vysvětlovat a poukazovat na změny přístupu v novém ŠVP „Škola pro všechny“ a „Matik“. Především se jedná o talentované žáky.
12. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí předškolního věku. Vysvětlovat a poukazovat na změny, které vycházejí ze ŠVP „Škola pro všechny“.
13. Nabídnout dětem ve spolupráci s TJ soubor sportovních soutěží (volejbal, kopaná, florbal, stolní tenis, plavání, atletika).
14. Podporovat redakci školního časopisu, školního rádia, popř. školní televize.
15. Průběžná aktualizace směrnic organizačního řádu.
16. Zlepšit profilaci školy v oblasti práce s prostředky ICT v návaznosti na matematiku, přírodní vědy a jazyky.
17. Rozšiřovat efektivní využívání prostředků ICT pro žáky i pedagogy ve vyučování i domácí přípravě.
18. Účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, terénními pracovníky a ELKOU předcházet neomluvené absenci.
19. Zaměřit se na ekologickou výchovu žáků, především v otázkách třídění odpadu, vnitřní a vnější prostředí školy.

20. Maximálně využívat dálkového přístupu pro žáky, učitele a rodiče (klasifikace, docházka, platby, e-learning).
21. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání, environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, etickou výchovu a finanční gramotnost.
22. Pořádat akce, na kterých se rodiče mohou přímo účastnit na práci školy a školních činnostech.
23. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, pozitivní motivaci, alternativní vzdělávací systémy, způsoby práce a vnitřní srovnávací systém.
24. K žákům přistupovat diferencovaně a respektovat jejich individualitu. Důležité je prohloubit péči o talentované žáky. Žákům se zdravotním postižením a žákům se specifickými poruchami učení nebo chování ne nutně zajistit odborný přístup a podpůrná opatření vedoucí k minimalizaci znevýhodnění.
25. Nadále prohlubovat podpůrný program pro žáky s SPU a žáky znevýhodněné.
26. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.



### III. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

#### A. Pracovní porady

**Metodické sekce a předmětové komise:** schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

**Pracovní porady:** čtvrtek (dle potřeby minimalizovat čas cca 15', upřednostnit info e-mail).

**Úřední den:** čtvrtek od 14:00 - 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 3. 10. 2013.

#### B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada		30. 8. 2013
II.	Pedagogická rada		12. 9. 2013
II.	Klasifikační porada	1. čtvrtletí	21. 11. 2013
III.	Klasifikační porada	1. pololetí	23. 1. 2014
IV.	Klasifikační porada	3. čtvrtletí	10. 4. 2014
V.	Klasifikační porada	2. pololetí	19. 6. 2014

#### C. Třídní a informativní schůzky

- 5.9. 2013 - od 16:00 (1. třídy)
- 12. 9. 2013 - od 16:00
- 21. 11. 2013 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30
- 10. 4. 2014 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 2x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

## **D. Konzultační hodiny**

Každý vyučující má 1. a 4. čtvrtek v měsíci konzultační hodiny v době **15:00 – 16:00** (mimo porady sekcí a pracovní porady). Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávacích otázky. Vyučující může uskutečnit konzultaci také v jiném čase.

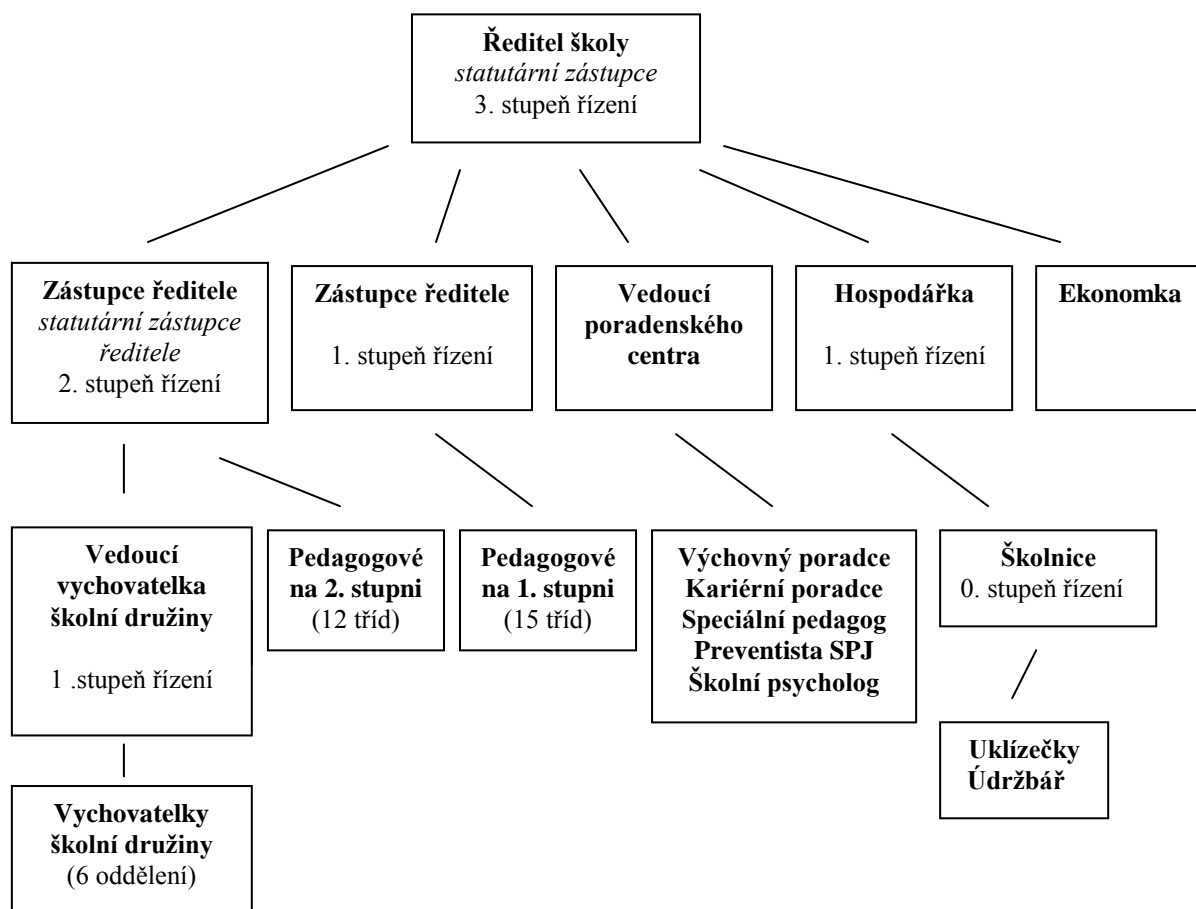
## **E. Organizace školního roku**

Zahájení:	pondělí 2. září 2013
Podzimní prázdniny:	úterý 29. října až středa 30. října 2013
Vánoční prázdniny:	od soboty 21. prosince 2013 – do neděle 5. ledna 2014 vyučování začne v pondělí 6. ledna 2014
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 30. ledna 2014
Pololetní prázdniny:	pátek 31. ledna 2014
Jarní prázdniny:	pondělí 10. března – pátek 14. března 2014
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 17. dubna a pátek 18. dubna 2014
Ukončení vyučování v druhém pololetí	v pátek 27. června 2014
Hlavní prázdniny:	sobota 28. června 2014 - neděle 31. srpna 2014
Období školního vyučování 2014/2015	začne v pondělí 1. září. 2014

## **F. Časový plán vyučovacích hodin:**

0. hod.	07.00 - 07.45
1. hod.	08.00 - 08.45
2. hod.	08.55 - 09.40
3. hod.	10.00 - 10.45
4. hod.	10.55 - 11.40
5. hod.	11.50 - 12.35
6. hod.	12.45 - 13.30
7. hod.	13.35 - 14.20
8. hod.	14.25 - 15.10
9. hod.	15.15 - 16.00

## IV. Organizační schéma řízení školy



## V. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Jana Hlaváčková	Zástupce ředitele – hlavní metodik 1. stupeň
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP, metodik D
Kamila Koukolová	Výchovný a kariérní poradce, koordinace poradenského centra školy, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st.
Jitka Klímenková	Koordinátor PSPJ a drogové prevence, vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik RV
Lada Kratochvílová	Metodik TV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog, metodik M 3. - 5.
Veronika Pazderová	Správce sítě, učeben VPT A a SW, koordinátor ICT, metodik Inf
Filip Andziol	Správce sítě, SW Bakaláři, EDUBase, ELKY, metodik F
Iva Brožovičová	Vedoucí sekce M, F a Inf
Pavλίna Nováková	Metodik M
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1. - 2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st.
Kateřina Nováková	Vedoucí sekce 3. - 5. tříd, metodik JA 1. stupeň, koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st.
Silvie Seidlová	správa knihovny 2. st., vedoucí humanitní sekce, koordinátor PT výchovy demokratického občana 2. st.
Martin Košutek	Správa učebnicového fondu 2. st., metodik PČ, koordinátor EVVO a PT EVVO 2. st
Irena Štěpánková	Metodik CH a PŘ
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st. metodik M 1. - 2.
Iva Hoferková	správa knihovny 1. st., metodik TV1.- 3., koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 1. st.
Eva Nevídalová	Metodik JČ 1-2, koordinátor EVVO 1. st
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik Hv
Ludmila Bokischová	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ3. - 5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3. - 5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st.
Hana Grigorová	Metodik PČ a Vv3. - 5.
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Jana Hlaviznová	Metodik Hv
Marcela Rychtová	Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st.
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Jana Hložánková	Školní psycholog

## VI. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
Jana Hlaváčková	Od koučování ke sdílení
Hana Wiedemanová	Od koučování ke sdílení
Karel Handlíř	Od koučování ke sdílení
Všichni učitelé	Týmová spolupráce, kolegiální poradenství
Učitele matematiky	Metoda VOBS prof. Hejného

Vzhledem k tomu, že po odborné stránce je kvalifikace pedagogického sboru dostačující, bude DVPP v dalším období zaměřeno na

- týmovou spolupráci, evaluaci, práci v projektovém týmu
- rozšiřování rejstříku výukových metod a forem se zaměřením na čtenářskou a informační gramotnost (sborovna)
- matematická výuka podle metody prof. Hejného (1.-2. třídy + ost. M)
- jazykovou gramotnost učitelů (JA)
- psychologické dovednosti
- práce s žáky s SPÚ a SVP
- odborný růst

## VII. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2012	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Lukáš Křehlík	VŠ Bc. JA	učitel JA	učitel JA	Učitel Mgr.
Ludmila Bokischová	SŠ	učitelka 1.st.	Učitel 1. st.	Učitel 1. st. Mgr.
Alena Dlabajová	SŠ	učitelka JA	učitel JA	Učitel JA ZŠ Mgr.
Jana Vlachová	SŠ	učitelka JA	učitel JA	Učitel JA ZŠ Mgr.
Martin Kopeček	SŠ	Učitel Hv	Učitel Hv	Učitel TV ZŠ Mgr.
Hana Kratochvílová	VŠ MŠ	učitelka 1.st.	Učitel 1.st.	Učitel 1. st. Mgr.
Petra Havlíčková	VŠ Spec.	Učitelka 1.st.	Učitel 1.st.	Učitel 1. st. Mgr

## VIII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umísťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvlášť významné akce budou odesílány prostřednictvím Marcely Rychtové a vedení školy do redakcí deníku - Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci [www.krnov.cz](http://www.krnov.cz) popřípadě dětské česko-polské TV Krnov
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.

## IX. Výuka cizích jazyků

### 3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3.A	10	Jana Vlachová
Anglický jazyk 3.A	11	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 3.B	12	Jan Vlachová
Anglický jazyk 3.B	13	Miluše Košinarová
Anglický jazyk 3.C	11	Jana Vlachová
Anglický jazyk 3.C	11	Kateřina Jonášová

### 4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4.A	12	Kateřina Jonášová
Anglický jazyk 4.A	12	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 4.B	14	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 4.B	13	Kateřina Nováková
Anglický jazyk 4.C	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.C	15	Zdeněk Škůrek

### 5. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5.A	12	Hana Grigorová
Anglický jazyk 5.A	13	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 5.B	15	Petra Havlíčková
Anglický jazyk 5.B	11	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 5.C	13	Kateřina Nováková
Anglický jazyk 5.C	14	Magdaléna Handlířová

## 6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. ABM	16	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 6. ABM	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. ABM	16	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 6. ABM	16	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 6. ABM	16	Jana Vlachová

## 7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. ABM	17	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 7. ABM	17	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 7. ABM	17	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 7. ABMM	16	Ilona Došlíková

## 8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. ABM	17	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 8. ABM	17	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. ABM	15	Jana Vlachová
Anglický jazyk 8. ABM	15	Magdaléna Handlířová

## 9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. ABM	16	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 9. ABM	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. ABM	18	Alena Dlabajová
Anglický jazyk 9. ABM	17	Jana Vlachová



### Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 9. AB	16	Romana Janková
Jazyk německý 9. AB	14	Kamila Lukszová
Konverzace z JA 9.AB	15	Lukáš Křehlík
Konverzace z JA 9.AB	14	Ilona Došlíková
Konverzace z JA 8.M	14	Ilona Došlíková

### Nepovinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 6. ABM	18	Romana Janková
Jazyk ruský 7.-8. ABM	13	Romana Janková
Jazyk německý 6. ABM	19	Alice Dlabajová
Jazyk německý 7.-8. ABM	15	Kamila Lukszová

## X. Metodické sekce

Metodické sekce	vedoucí
Sekce 1. - 2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3. - 5. tříd	Mgr. Kateřina Nováková
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Iva Brožovičová
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Silvie Seidlová
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Jitka Klímenková

## **E. Hlavní úkoly pro rok 2013/2014**

1. Dopracování jednotných předmětových kritérií pro klasifikaci a hodnocení žáků.
2. Zařazování průřezových témat do výuky.
3. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
4. Vypracování plánu zájmových činností a školních soutěží s finanční kalkulací nákladů (startovné, ceny, cestovné ...).
5. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
6. Vypracování plánu exkurzí a vycházek na celý rok dopředu takovým způsobem, aby byla využita příznivá poloha školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, které by neschválilo vedení školy.
7. Zajištění účasti pedagogů na DVPP. Mezi priority náleží, rozšiřování využívaného rejstříku vzdělávacích metod a forem, jazykové vzdělání, rozvoj psychologicko-pedagogických dovedností, evaluační dovednosti a práce v týmu, odborný růst.
8. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP, jejich sjednocení a návaznost.
9. Efektivní využívání organizační podoby metodických sekcí v oblastech plánování, řízení změn.
10. Sestavení, ověření a vyhodnocení srovnávacích testů – nastavit parametry tak aby odpovídali potřebě školy, národním srovnávacím testům a standardizovaným testům komerčních společností (Scio, Kalibro, MEC).
11. Diskutovat a navrhnout model evaluačních procesů pro svou metodickou sekci.
12. Dohodnout se na formě a vedení žákovského portfolia a předmětového portfolia pro učitele
13. V rámci předmětů a ročníků spolupracovat na zavádění efektivních metod a forem práce s talentovanými a znevýhodněnými žáky v klasických hodinách (tří rychlostní výuka)
14. Dbát na mezipředmětové vztahy a zařazování průřezových témat do výuky

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

## **F. Úkoly metodických sekcí:**

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinují tématické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhují opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
12. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání

## **E. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:**

1. Koordinuje činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťuje obousměrný přenos informací sekce – kolegium.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Kontroluje a sumarizuje výstupy pro kolegium a vedení.
7. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
8. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
9. Předkládá vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
10. Předkládá řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
11. Účastní se porad kolegia.
12. Ve spolupráci s předmětovými metodiky zajišťuje zápis schůzek a akcí sekce do plánu práce.
13. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

## **F. Úkoly předmětových metodiků:**

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Účastní se schůzek metodiků daného předmětu.
8. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
9. Rozděluje a zadává práci vyučujícím daného předmětu.
10. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
11. Informuje prostřednictvím vedoucího sekce kolegium o návrzích, potřebách a předmětu.
12. Provádí a doporučuje náslechy u vyučujících daného předmětu.
13. Vede přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

## **G. Plán akcí vzdělávacích sekcí:**

<b>Humanitní sekce</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Předmět /zodpovídá</b>
říjen - listopad	„Listopad putuje krajinou ...“ – básnická soutěž	JČ / Lukszová
prosinec	Mladý Demosthénés – řečnická soutěž	JČ / Hlaviznová
listopad	Olympiáda z JČ	JČ / Seidlová
únor	Školní kolo recitační soutěže	JČ / všichni
duben	Pojďte se poprat s češtinou - soutěž	JČ / Hlaviznová
	Souboj čtenářů	JČ / Hla,Rych,Sei
	Návštěva představení Slezského divadla v Opavě	JČ / Seidlová
listopad	Příběhy bezpráví	D / Šiffner
duben	Dějepisná soutěž	D / Šiffner
březen	Exkurze Osvietim	D / Šiffner
říjen	Výchovně vzdělávací seminář v Terezíně	D / Šiffner
	Účast na vybrané vyhlášené soutěži	Vv / Rychtová
prosinec	Vánoční koledování	Hv / Hlaviznová
březen	Putování za lidovou písní	Hv / Hlaviznová
duben	Soutěž ve filmové tvorbě	Hv / Kopeček

<b>Sekce pohybu a zdraví</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Předmět</b>
březen	Lyžařský výcvikový kurz	TV / Kratochvílová
listopad	Minivolejbal – školní kolo	TV / Kopeček
červen	Volejbal – školní kolo	TV / Kopeček
říjen / leden	Stolní tenis – školní kolo	TV / Welna
	Stolní tenis - Mikroregion krnovsko	TV / Kopeček
prosinec	Volejbal - okrsek	TV / Kopeček
prosinec	Florbal – okrsek	TV / Kratochvílová
	Šachy - školní kolo, okres	TV / Handlíř
leden	Sálová kopaná – školní kolo, ?	TV / Škůrek
červen	McDonalds´ cup	TV / Škůrek
únor	Šplh – školní kolo	Tv / Bok, Kli
červen	Atletika – školní kolo	TV / Hoferková
leden	Šplháme na Praděd	TV / Kratochvílová
květen	Plavecká štafeta	TV / Košinarová
	Čas proměn	RV / Klimekova
	Kyber šikana (ACET)	RV / Klimekova
	Zdravá výživa (Kubálková)	RV / Klimekova
	Přátelství, láska, sex (ACET)	RV / Klimekova
	Sekty (ACET)	RV / Klimekova
	První pomoc (Městská policie)	RV / Klimekova

<b>Sekce matematiky, fyziky a informatiky</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Předmět</b>
březen	Fyzikální olympiáda	F / And, Bro
do leden	Exkurze jaderná elektrárna Dukovany	F
	Techmánie	F
do leden	Matematická olympiáda - 5.-9 ročník	M/Nov,And, Bro
březen	Matematický klokan	M/Brožovičová
leden-únor	Pythagoriáda	M/Brožovičová
	Uživatelská soutěž Microsoft office 2013	Inf/Pazd
	Malování – školní kolo	Inf/Pazd
	Psaní ZAV – školní kolo	Inf/ ?

<b>Jazyková sekce</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Předmět</b>
listopad	The King / Queen of vocabulary	JA / Křehlík
prosinec	Vánoční Besídka	JA / Hlaváčová
prosinec	Třídní kola konverzační soutěže OJA	JA / Dlabajová
leden	Školní kolo konverzační soutěže OJA	JA / Vlachova
červen	The King / Queen of vocabulary - finále	JA / Křehlík
prosinec	Recitační soutěž	NJ / Lukszová
březen	Olympiáda z JN	NJ / Lukszová

<b>Přírodovědná sekce</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>Předmět</b>
únor - duben	Biologická olympiáda	Př / Divecká
únor - březen	Zeměpisná olympiáda	Z / Janková
leden - březen	Chemická olympiáda	CH / Štěpánková
říjen / listopad	ZOO Ostrava	Př / Kratochvílová
říjen	Přírodovědný klokan	Př / Štěpánková
prosinec	Řemeslo má zlaté dno	PČ / Košutek
červen	Dopravní soutěž 6.-9.	PČ / Košutek
prosinec	Jaderná elektrárna Dukovany	CH / Brožovičová
březen / duben	ZOO Ostrava	Př / Kratochvílová
květen	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha	Z / Janková
duben	Ekologická soutěž	Eko / Divecká
červen	Betula Pendula	Eko / Košutek
březen	Návštěva Slezského muzea	Kratochvílová

<b>Preventivní program a poradenské centrum školy</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>zodpovídá</b>
září	Adaptační kurzy v programu „Spolu to zvládneme“	Klimenková
říjen	„Spolu to zvládneme“ 1+6	Klim / Nev.
říjen	Exkurze na SPŠ Krnov - 9. třídy	Koukolová
říjen	Ajax - 2. třídy	Policie ČR/Klim
listopad	Artifex Bruntál - 9. třídy	Koukolová
listopad	Jak se chránit v nebezpečných situacích - 3. ročník	ACET/Klimenková
listopad	Nebezpečí kouření - 4. ročník	ACET/Klimenková
listopad	Nebezpečí kouření - 5. ročník	ACET/Klim
prosinec	Spolu to zvládneme setkání partnerských tříd	třídní učitelé
leden	Čas proměn - 6. třídy	Klimenková
únor	Přátelství, láska a sex - 8. ročník	ACET/Klimenková
únor	Zdravá výživa - 7. ročník	Klimenková
únor	Bolest-nemoc jménem šikana - 4. ročníky	ACET/Klimenková
únor	Bolest-nemoc jménem šikana - 5. Ročníky	ACET/Klimenková
březen	Sekty - 9. Ročník	ACET/Klimenková
duben	Hasiči - 6. Ročník	Klimenková
duben	Kyberšikana - 7. Ročník	ACET/Klimenková
duben	První pomoc - 8. Ročník	Klimenková
duben	Kyberšikana pro rodiče	ACET/Klimenková
květen	Volba povolání	Koukolová
květen	Exkurze do hasičské zbrojnice -1.a 2.ročník	Třídní učitelé
červen	Spolu to zvládneme - partnerství tříd dle domluvy	Třídní učitelé

<b>Sekce 1.-2. tříd</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>třída</b>
říjen	Městská knihovna	1.
říjen	Beseda s policistou – bezpečnost dětí	1.
listopad	Podzimní dílny s rodiči	1.-2.
listopad	Pěvecká soutěž	1.-2. /Hoferková
listopad	Výtvarná soutěž	1.-5./Jiroušková
prosinec	Vánoční dílny	2.
prosinec	Mikuláš	1.-2.
prosinec	Spolu to zvládneme - akce	1.-6.,2.-7.
prosinec	Návštěva knihovny – Vánoční zvyky	1.-2.
leden	Návštěva dětí z MŠ	1.
únor	Recitační soutěž	1.-3.
únor	Zápis do 1. tříd	
březen	Večerní číada	1.
březen	Měsíc knihy	1.-2.
duben	Den čarodějnic	1.-2.
duben	Velikonoční zvyky – městská knihovna	1.-2.
duben	Velikonoční dílny	1.-2.
květen	Atletika	1.-5. /Hoferková
květen	Návštěva hasičské zbrojnice	1.-2.
červen	Den dětí	1.-5.
červen	Pasování prvňáčků na čtenáře - knihovna	1.
	Ajax – preventivní program Policie ČR	2.
	Hasík – preventivní program hasičů	2.
	Akce s partnerskou třídou „Spolu to zvládneme“	1.-2.



<b>Sekce 3.-5. tříd</b>		
<b>Termín (měsíc)</b>	<b>Název akce</b>	<b>třída</b>
říjen	Halloween	3.-4. /Nov,Fra
říjen	Halloween	5. / Gal, Havl
říjen	Matematická olympiáda	5.
listopad	Pěvecká soutěž	3.-5. / Kopeček
listopad	Planetárium Ostrava	5.
listopad	Výtvarná soutěž	3.-5. /Grigorová
prosinec	Vánoční dílny	3.-5.
prosinec	Vánoční baňky	3.-5.
prosinec	Mikuláš	1.-5.
prosinec	Kino	3.-5.
prosinec	Vánoční zvyky - knihovna	3.-5.
leden	Návštěva divadelního představení	3.-5.
únor	Recitační soutěž	4.-5./Galušková
únor	Šplh	3.-5./Bokis
únor	Zápis do 1. tříd	
březen	Klokánek - matematická soutěž	3.-5.
březen	Velikonoční zvyky - knihovna	3.-5.
duben	Čarodějnický den	3.-5
duben	Divadelní představení	3.-5.
duben	Literární soutěž	3.-5./Grigorová
květen	Atletický čtyřboj	3.-5./Hoferková
červen	Dětský den	1.-5.
červen	McDonald 's Cup	4.-5./Škůrek
červen	Přírodovědná soutěž	3.-5./ Jon,Fra

## XI. UČEBNÍ PLÁNY

### Učební plán ŠVP Základní školy Krnov, Janáčkovo náměstí 17 – 2. stupeň třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodních věd

Vzdělávací oblasti (obory)	X	X	X	9	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					28	27.0
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	16	15.0
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12.0
Matematika a její aplikace					15+7	15.0
Matematika	4+2	4+2	4+2	4+1	15+7	0.0
Informační a komunikační technologie					1+4	1.0
Informační a komunikační technologie	1	0+2	0+2	X	1+4	0.0
Člověk a společnost					11+1	11.0
Dějepis	1+1	2	2	2	8	0.0
Občanská výchova	1	1	0	2	4	0.0
Člověk a příroda					21+3	21.0
Fyzika	2	2	1+1	1	6+1	0.0
Chemie	X	X	2+1	1+1	3+2	0.0
Přírodopis	2	2	1	1	6	0.0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	1	1	2	2	6	0.0
Člověk a zdraví					10+1	10.0
Rodinná výchova	1	1	0+1	0	2+1	0.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a svět práce					3+1	3.0
Technické práce	0.5	0.5	0.5	0.5	2	0.0
Pěstitelské práce	0.5	0.5	0.5	0.5	1+1	X
Povinně volitelné předměty					0+10	0.0
Ruský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Německý jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Francouzský jazyk	X	0+2	0+2	0+2	0+6	X
Konverzace v jazyce anglickém	0+1	X	X	0+1	0+2	X
Seminář z matematiky	X	X	X	0+2	0+2	X
Fyzikálně chemická praktika	X	X	X	0+2	0+2	X
<b>CELKEM ZÁKLADNÍ</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>114</b>	<b>98.0</b>
<b>POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>X</b>
<b>CELKEM DISPONIBILNÍ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7,5</b>	<b>8,5</b>	<b>24</b>	<b>24.0</b>
<b>CELKEM V ROČNÍKU</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>122.0</b>

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 30. 8. 2010

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň								
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník								
	X	X	X	4.	5.	celkem	dispo	min.	X	X	X	9.	celkem	dispo	min.			
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>																		
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	4	4	4	4	16	1	15			
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	3	3	3	3	12		12			
<b>Matematika a její aplikace</b>																		
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	4	4	4	4	16	1	15			
<b>Informační a komunikační technologie</b>																		
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1			
<b>Člověk a jeho svět</b>																		
Prvouka (Prv)	2	2	3															
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12										
Přírodověda (Př)				2	2													
<b>Člověk a společnost</b>																		
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11			
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1						
<b>Člověk a příroda</b>																		
Fyzika (F)									1	2	2	1						
Chemie (CH)						0		0	0	0	1	1	22	1	21			
Přírodopis (Př)									2	2	2	1						
Zeměpis (Z)									2	2	1	2						
<b>Umění a kultura</b>																		
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10		10			
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1						
<b>Člověk a zdraví</b>																		
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	11	1	10			
Rodinná výchova (RV)									1	1	1							
<b>Člověk a práce</b>																		
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1				1	1	1	1						
Volba povolání (VP)						5		5				1	5	2	3			
<b>Základní nabídka:</b>	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	108	10	98			
<b>Povinně volitelné předměty:</b>								0	2	2	4	6	14	14	0			
<b>Dotace celkem:</b>	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	31	32	122	24	122			
<b>Dispomobilní hodiny:</b>	2	4	3	3	2	14	14	14	3	4	7	10	24	24	24			
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118		28	28	30	30	32	122					
	22	22	26	26	26	26		30	30	32	32	32						

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň						
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník						
	1.	2.	3.	X	X	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	X	celkem	dispo	min.	
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>																
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	5	5	5	4	19	4	15	
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12	
Druhý jazyk (AJ, RJ)									0	0	3	3	6	6	0	
<b>Matematika a její aplikace</b>																
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15	
<b>Informační a komunikační technologie</b>																
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1	
<b>Člověk a jeho svět</b>																
Prvouka (Prv)	2	2	3													
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12								
Přírodověda (Př)				2	2											
<b>Člověk a společnost</b>																
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11	
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1				
<b>Člověk a příroda</b>																
Fyzika (F)									1	2	2	1				
Chemie (CH)						0		0	0	1	1		22	1	21	
Přírodopis (Př)									2	2	2	1				
Zeměpis (Z)									2	2	1	2				
<b>Umění a kultura</b>																
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10	0	10	
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1				
<b>Člověk a zdraví</b>																
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10	
Rodinná výchova (RV)									0	1	1					
<b>Člověk a práce</b>																
Praktické činnosti (PČ)	1	1	1	1	1				1	0	0	1				
Volba povolání (VP)						5		5				1	3	0	3	
<b>Základní nabídka:</b>	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	119	21	98	
<b>Povinně volitelné předměty:</b>								0	0	0	1	2	3	3	0	
<b>Dotace celkem:</b>	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	32	31	122	24	122	
<b>Dispomobilní hodiny:</b>	2	4	3	3	2	14	14	14	3	5	7	9	24	24	24	
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122			
	22	22	26	26	26	26			30	30	32	32	32			

**Učební plán ŠVP „Matik“ verze k 31. 8. 2011**

		2. stupeň						
Vzdělávací oblast	vzdělávací obor	6. - 9. ročník						
		6.	7.	8.	X	celkem	dispo	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (ČJ)	4	4	5	4	17	2	15
	Anglický jazyk (AJ)	4	4	4	4	16	4	12
	Druhý jazyk (NJ, RJ)		0	3	3	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	5	5	5	5	20	5	15
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)							
	Vlastivěda (VL)							
	Přírodověda (Př)							
Člověk a společnost	Dějepis (D)	2	2	2	2	11	0	11
	Občanská výchova (OV)	1	1	1				
Člověk a příroda	Fyzika (F)	2	2	2	1	25	4	21
	Chemie (CH)	0	0	2	2			
	Přírodopis (Př)	2	2	2	1			
	Zeměpis (Z)	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	10	0	10
	Rodinná výchova (RV)	1	1					
Člověk a práce	Praktické činnosti (Pč)	0	1		1	3	0	3
	Volba povolání (VP)				1			
Průřezová témata*						0	0	0
<b>Základní nabídka:</b>		29	30	31	30	120	22	98
<b>Povinně volitelné předměty:</b>		0	0	1	1	2	2	0
<b>Dotace celkem:</b>		29	30	32	31	122	0	122
<b>Disponibilní hodiny:</b>		3	5	7	9	24	24	24
	<i>min.</i>	28	28	30	30	122		
	<i>max.</i>	30	30	32	32			

**Povinně volitelné předměty:**

	<i>možnost výběru hodin:</i>			
PVP Chemická seminář				1
PVP Fyzikální praktika			1	1
PVP Anglická konverzace			1	1
PVP Literárně dramatický			1	1
PVP Matematická praktika				1

**Nepovinně volitelné předměty:**

	<i>možnost výběru hodin:</i>			
	<i>libovolně</i>			
NVP Druhý jazyk (JR, JN)	2	2		
NVP Chemická praktika			1	1
NVP Fyzikální praktika			1	1
NVP Seminář matematika				1
NVP Seminář jazyk český				1
NVP Zeměpis. přírod. sem			1	1

## XII. Volitelné předměty

### A. Povinně volitelné předměty

<b>Třída</b>	<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
<b>8.M</b>	Fyzikální praktika	F. Andziol
<b>8.M</b>	Konverzace z JA	Y. Došlíková
<b>8.A</b>	Chemická praktika	I. Štěpánková
<b>8.B</b>	Chemická praktika	I. Štěpánková
<b>9.AB</b>	Konverzace z JA	L. Křehlík
<b>9.AB</b>	Konverzace z JA	Y. Došlíková
<b>9.AB</b>	Technické činnosti 1	M. Košutek
<b>9.AB</b>	Technické činnosti 2	M. Košutek
<b>9.AB</b>	Vedení domácnosti	J. Klímenková
<b>9.AB</b>	Sportovní a pohybové aktivity 1	L. Kratochvílová
<b>9.AB</b>	Dramatická výchova	K. Lukszová
<b>9.AB</b>	Sportovní a pohybové aktivity 2	M. Kopeček
<b>9.A</b>	Ekologie	M. Košutek
<b>9.A</b>	Seminář z Matematiky	I. Brožovičová
<b>9.B</b>	Seminář z Matematiky	P. Divecká
<b>9.A</b>	Seminář z JČ	S. Seidlová
<b>9.B</b>	Seminář z JČ	K. Lukszová
<b>9.A</b>	Fyzikálně chemická praktika	I. Štěpánková / F. Andziol
<b>9.B</b>	Fyzikálněchemická praktika	F. Andziol / I. Štěpánková
<b>9.M</b>	Seminář z matematiky 2 hod.	F. Andziol

## **B. Nepovinně volitelné předměty**

<b>Třída</b>	<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
<b>6.ABM</b>	Jazyk německý - 2. hod.	A. Dlabajová
	Jazyk ruský - 2 hod.	R. Janková
<b>7.ABM</b>	Jazyk německý - 2. hod.	K. Lukszová
	Jazyk ruský - 2 hod.	R. Janková
<b>6-9. ABM</b>	Polites	H. Wiedemanová

## **C. Kroužky**

<b>Kroužek</b>	<b>třída</b>	<b>vedoucí</b>
Angličtina	1.	Kateřina Nováková
Angličtina	1.	Kateřina Jonášová
Němčina	4.-5.	Monika Galušková
Atletická příprava I.	3.-4.	Jana Franková
Atletická příprava II.	5.-6.	Martin Klečka
Badminton	5.-9.	Martin Klečka
Stolní tenis	3.-9.	Zdeněk Welna
Soubor alternativní hudby (SAH)	6.-9.	Jiří Šiffner, Martin Kopeček
Janáčkova vlna- novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Pěvecký sbor „Sluníčko“	3.-9.	Jana Hlaviznová
Jóga	1.	Miluše Košinarová
Pohybové hry I.	1.	Miluše Košinarová
Pohybové hry II.	2.	Hana Tabachová
Pohybové hry III.	3.-4.	Marcela Jančíčková
Rukodělný kroužek	2.-3.	Dagmar Gebauerová
Vaření	3.-4.	Marcela Jančíčková
Veselé pískání	1.	Dagmar Gebauerová
Veselé pískání	2.-3.	Dagmar Gebauerová
Angličtina hrou	2.	Miluše Košinarová
Angličtina hrou	3.	Miluše Košinarová
Angličtina hrou	2.	Miluše Košinarová
Zumba	2.-4.	Hana Tabachová

## XIII. Školní družina

### A. Provoz ŠD

pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 08.00 hod.

Odpolední provoz: 11.30 - 16.00 hod.

#### 1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	třída	žáků
<b>1. oddělení</b>	B. Šrubařová	Pav B 111 B	1.B, 2.A, 2.B	30
<b>2. oddělení</b>	H. Tabachová	Pav B 109 B	2.A, 2.C	30
<b>3. oddělení</b>	D. Gebauerová	Pav B 205 B	1.B, 1.C	30
<b>4. oddělení</b>	M. Jančíčková	Pav B 204 B	2.C, 3.A, 3.B	30
<b>5. oddělení</b>	M. Košinarová	Pav B 208 B	1.A, 1.B	30
<b>6. oddělení</b>	E. Masková	Pav B 108 B	3.A, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C	25

#### 2. Rozvrh vychovatelek

	<b>B. Šrubařová</b>	<b>D. Gebauerová</b>	<b>H.Tabachová</b>	<b>M. Jančíčková</b>	<b>M.Košinarová</b>	<b>E. Masková</b>
	Ved.vych.	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka	vychovatelka
<b>P</b>		6.00 – 8.00			7.00 – 8.00	
<b>O</b>	11.30 – 15.30	11.30 – 17.00	11.30 – 16.00	12.30 – 16.30	11.30 – 17.00	12.30 – 16.00
<b>Ú</b>			7.00 – 8.00		6.00 – 8.00	
<b>T</b>	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	11.30 – 16.00	11.30 – 15.30	11.30 – 16.30	11.30 – 15.00
<b>S</b>	7.00 – 8.00		6.00 – 8.00			
<b>T</b>	11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	12.30 – 15.00
<b>Č</b>	7.00 – 8.00				6.00 – 8.00	
<b>T</b>	11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	11.30 – 16.30	12.30 – 16.00	11.30 – 16.30	12.30 – 15.00
<b>P</b>		6.00 – 8.00		7.00 – 8.00		
<b>Á</b>	11.30 – 15.00	11.30 – 16.00		11.30 – 16.00	11.30 – 16.00	11.30 – 15.00
su	<b>23 hodin</b>	<b>28 hodin</b>	<b>21,5,hodin</b>	<b>21.5 hodin</b>	<b>28 hodin</b>	<b>15,5 hodin</b>
úv	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,77</b>	<b>0,77</b>	<b>1</b>	<b>0,55</b>

Martin Klečka – pátek: 12.30 – 15.00 = 2,5 hodin = 0,089



## **B. Režim**

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnici školy - Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

## **C. Denní rozvrh**

6. 00 - 7.50	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 15.30	příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.30 - 17.00	zájmová činnost, postupný odchod dětí

## **XIV. Termíny svátků a významných dnů**

### **A. Státní svátky**

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

### **B. Ostatní svátky**

- 1. leden Nový rok
- 24. březen Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

### **C. Významné dny ČR**

- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

### **D. Významné mezinárodní dny**

- 27. leden Mezinárodní den památky obětem holocaustu
- 21. únor Mezinárodní den mateřského jazyka
- 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
- 28. březen Den učitelů
- 7. duben Světový den zdraví
- 8. duben Mezinárodní den Romů
- 23. duben Světový den knihy
- 15. květen Mezinárodní den rodiny
- 21. květen Světový den kulturní rozmanitosti
- 31. květen Světový den bez tabáku
- 1. červen Den dětí (ČR)
- 5. červen Světový den životního prostředí
- 12. srpen Mezinárodní den mládeže
- 8. září Mezinárodní den gramotnosti
- 21. září Mezinárodní den míru
- 26. září Evropský den jazyků
- 5. říjen Světový den učitelů
- 1. prosinec Světový den AIDS
- 3. prosinec Mezinárodní den lidí s postižením
- 10. prosinec Den lidských práv

**XV.**

**Počty žáků 2013/2014**

	průměr	celkem	hoši	dívky
1. A		29	15	14
1. B		27	14	13
1. C		28	14	14
<b>I. ročník</b>	28,0	<b>84</b>	<b>43</b>	<b>41</b>
2. A		28	19	9
2. B		27+1	12	15+1
2. C		29	19	10
<b>II. ročník</b>	28,0	<b>84+1</b>	<b>50</b>	<b>34+1</b>
3. A		20	12	9
3. B		25	13	12
3. C		22	14	8
<b>III. ročník</b>	22,0	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>28</b>
4. A		24+2	12+1	12+1
4. B		27	13	14
4. C		28	10	18
<b>IV. ročník</b>	26,3	<b>79+2</b>	<b>35+1</b>	<b>44+1</b>
5. A		25+1	11+1	14
5. B		26	11	15
5. C		27	11	16
<b>V. ročník</b>	26,0	<b>78+1</b>	<b>33+1</b>	<b>45</b>
<b>I. - V. ročník</b>	<b>26,1</b>	<b>392+4</b>	<b>200+2</b>	<b>193+2</b>
6. A		28+1	14+1	14
6. B		28	14	14
6. M		24	11	13
<b>VI. ročník</b>	26,7	<b>80+1</b>	<b>39+1</b>	<b>41</b>
7. A		21+1	12+1	9
7. B		23	14	9
7. M		23	10	13
<b>VII. ročník</b>	22,3	<b>67+1</b>	<b>36+1</b>	<b>31</b>
8. A		22+1	13+1	9
8. B		22	8	14
8. M		20	8	12
<b>VIII. ročník</b>	21,3	<b>64+1</b>	<b>29+1</b>	<b>35</b>
9. A		21	11	10
9. B		24+1	12+1	12
9. M		22	10	12
<b>IX. ročník</b>	22,3	<b>67+1</b>	<b>33+1</b>	<b>34</b>
<b>VI. - IX. ročník</b>	<b>23,17</b>	<b>278+4</b>	<b>137+4</b>	<b>127+2</b>
<b>Celkem</b>	<b>24,80</b>	<b>670+8</b>	<b>337+6</b>	<b>334+2</b>
		<b>678</b>		

V Krnově 30. 9. 2013

Karel Handlíř, ředitel školy