

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti a hospodaření školy za školní rok

2009 - 2010

V Krnově dne 18. 8. 2010

Zpracoval Karel Handlíř, ředitel školy

ČÁST I.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

Název: Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace
Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00852546
IZO: 102008663
Telefon: 554617588, 739040461
Fax: 554617588
e- mail: reditel@zsjnkrnov.cz, handlir@zsjnkrnov.cz
web: www.zsjnkrnov.cz

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel: Město Krnov,
Adresa: Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov
Právní forma: Město (městský úřad)
IČO: 296139
Statutární zástupce: Renata Ramazanová

1.3 Ředitel školy

Ředitel: Karel Handlíř
Telefon: 739040461
e-mail: handlir@zsjnkrnov.cz

1.4 Školská rada

Předseda: Mgr. Jan Čep jancep@post.cz (zákonní zástupci)
Členové: Mgr. Josef Tobiášek (zákonní zástupci)
Mgr. Kamila Lukszová (pedagogičtí pracovníci)
Mgr. Eva Nevídalová (pedagogičtí pracovníci)
Ing. Zdeněk Welna (zastupitelé)
Ing. Jaromír Foltýn (zastupitelé)

1.5 Všechny součásti školy a jejich povolená kapacita

Základní škola

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 102 008 663
Telefon: 554 617 588
Kapacita: 900 žáků (k 19.10. 2007)

Školní družina

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 119 500 141
Ved. vychovatelka: Blanka Šrubařová
e-mail: srubarova@zsjnkrnov.cz
Telefon: 554 617 588, 739 066 726
Kapacita: 175 žáků (k 22.1. 2004)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

1.6 Datum zařazení do sítě škol

- od 1.2. 2004

1.7 Počet tříd, počet žáků základní školy

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
2008/09	2009/10	2008/9	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
27	28	655	634	24,3	22,6	16,38	15,46

1.8 Školní družina, počet žáků, oddělení a vychovatelů

ŠD	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Počet úvazků	Počet žáků na oddělení
celkem	6	169	6	4,53	28,17

1.9 Přehled o dojíždějících žácích

Obec	Počet žáků
Brantice	12
Radim	2
Město Albrechtice	2
Hošťálkovy	2
Býkov	1
Staré Purkartice	1
Vraclávek	1
Úvalno	1
Guntramovice	1
Zátor	2
Lichnov	1
Dubnice	1
Čaková	1
Celkem:	28

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků:

Celková situace, její hodnocení: kvalifikovanost na škole je nadprůměrná, ve všech případech se nekvalifikovaní učitelé snaží dostat na studia magisterských a bakalářských oborů v aprobacích, ve kterých pracují.

2.1.1 Kvalifikovanost na celém zařízení:

2008 – 2009	2009 - 2010
91,1 %	91,3 %

Kvalifikační předpoklady, dle zákona 563/2004 Sb. nesplňovali ve školním roce 2009/2010 4 učitelé. Z toho 3 pedagogové již studují v akreditovaných oborech pro získání potřebné kvalifikace. Jeden pracovník nebyl opakovaně přijat ke studiu anglického jazyka.

Nekvalifikovanost se nejvíce (3 pracovníci) projevovala u výuky cizího jazyka. Z tohoto počtu 1 pracovník k 30.6. 2010 ukončil státní zkouškou bakalářské studium anglického jazyka a dále pokračuje v studiu magisterském. Jeden pracovník úspěšně ukončil první rok bakalářského studia anglického jazyka.

Na 1. stupni je nekvalifikovaný jeden pracovník, který v letošním roce ukončuje studia státní zkouškou v magisterském studiu.

2.1.2 Aprobovanost v celém zařízení:

2008 – 2009	2009 - 2010
84,5 %	82,2 %

Celková aprobovanost při výuce jednotlivých předmětů byla ve školním roce 2009/2010 82,2%.

Nejnižší aprobovanost byla při výuce jazyka anglického 40,8 %. Tato skutečnost souvisí s nedostatkem kvalifikovaných lingvistů. Pozitivem je, že dva ze tří neaprobovaných (nekvalifikovaných) pedagogů si již doplňují vzdělání.

U ostatních předmětů se jedná o neaprobovanost kompenzovanou zkušenostmi pedagoga (např. rodinná výchova), nebo je spojená s problematikou kvalifikovanosti. Kromě výše uvedených předmětů se neaprobovanost projevuje částečně u pracovních činnostech, informatiky, vedení domácnosti a sportovních a pohybových her.

Většinu neaprobovaně odučených hodin vyučovali učitelé, kteří nemají odpovídající kvalifikaci 69,2 %. Většina (75 %) těchto pracovníků si spolu s doplněním kvalifikačních předpokladů doplňuje i vyučovanou aprobaci.

2.1.3 Přehled kvalifikovanosti a aprobovanosti v celém zařízení

funkce	počet	kvalifikace		aprobace	
		splňuje	nesplňuje	splňuje	nesplňuje
Učitelé na 1. stupni	17	16	1	15	2
Učitelé na 2. stupni	25	23	2	21	4
Vychovatelky ŠD	6	6	0	6	0
Asistenti pedagoga	3	3	0	-	-
Školní psycholog	1	1	0	1	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.2 Celkové počty pracovníků (osob/úvazků):

školní rok	2008/2009		2009/2010	
	osob	úvazků	osob	úvazků
pedagogů	50	45,3	51	47,33
učitelů	40	38	41	39,3
asistentů pedagoga	3	3	3	3
vychovatelů	5	3,8	6	4,53
psycholog	1	0,5	1	0,5
nepedagogů	7	7	8	7,63
správní zaměstnanci	7	7	8	7,63
zaměstnanců celkem:	57	52,52	59	54,96

2.3 Absolventi VŠ, kteří nastoupili na školu (počet):

2008 - 2009	2009 - 2010
0	3

2.4 Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

	2009/2010					
	celkem	důchod	absolvent	jiná škola	mimo šk.	mateřská
nastoupili	5	1	3	0	0	1
odešli	5	2	1	1	1	0

2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

do 35 let		36-45 let		46-55 let		56 – důch.		důchodci		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	17	4	12	0	7	0	3	1	4	7	44

2.6 Mzdové podmínky pracovníků:

rok	2008		2009	
	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy
Pedagogičtí pracovníci	23.915	3.507	26.692	4.627
Nepedagogičtí pracovníci	15.772	3.637	16.669	3.177
Celkem pracovník školy	22.824	3.525	25.298	4.426

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

funkce	počet prac	úvazek	vzdělání		
			OU	SŠ	VŠ
účetní	1	1,0	-	1	-
hospodářka	1	1,0	-	1	-
školník	1	1,0	1	-	-
uklízečky	5	4,63	5	-	-

2.8 Metodické orgány na škole

název sekce:	Sekce matematiky a informatiky
předměty:	M,Inf,Tp
vedoucí sekce:	Mgr. Markéta Mylková (M,Př)
členové:	Mgr. Veronika Pazderová (OV,Inf,Tp) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Iva Brožovičová (M,F) Mgr. Jarmila Příbylová (M.Ch) Mgr. Filip Andziol (M,F)

název sekce:	Přírodovědná sekce
předměty:	F,Př,Ch,Z,Eko,ZPr,PT
vedoucí sekce:	Mgr. Romana Janková (Z,JR)
členové:	Mgr. Filip Andziol (M,F) Mgr. Barbora Caknakisová (Př, Tv) Mgr. Martin Košutek (Ov,Tč) Mgr. Hana Dudová (M,F) Mgr. Irena Štěpánková (Ch,Př)

název sekce:	Humanitní sekce
předměty:	JČ,D,OV,VV,Hv,DP,Dr
vedoucí sekce:	Mgr. Silvie Seidlová (JČ, OV)
členové	Mgr. Jitka Dulová (JČ, D) Mgr. Jana Hlaviznová (JČ, Hv) Mgr. Kamila Koukolová (Tv, Ov) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JR, JN) Mgr. Marcela Rychtová (1. st.) Mgr. Hana Wiedemanová (kulturologie)

název sekce:	Jazyková sekce
předměty:	JA,JN,JF
vedoucí sekce:	Mgr. Martina Miketová (1. st., JA)
členové	Mgr. Alena Beauperová (JF, JR) Alena Dlabajová (neap.) Bc. Lukáš Křehlík (JA) Mgr.Kamila Lukszová (JČ, JN) Jana Vlachová (neap.)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

název sekce:	Sekce pohybu a zdraví
předměty:	TV,RV,SH
vedoucí sekce:	Mgr. Jitka Klímenková (1.st.)
členové	Mgr. Kamila Koukolová (Tv,Ov) Mgr. Lada Kratochvílová (Tv,Př) Mgr. Petr Derka (Tv, Ch) Mgr. Karel Handlíř (Tv,Z)

název sekce:	Sekce 1-2. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Jana Zdráhalová (1. st.)
členové	Mgr. Eva Nevídalová (1.st.) Mgr. Jana Matějková (1. st.) Mgr. Martina Jiroušková (1. st.) Mgr. Hana Kratochvílová (PŠP) Mgr. Iva Hoferková (1. st.)

název sekce:	Sekce 3-5. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Ivo Vondra (Mgr. Jana Franková od 1.2. 2010) (1. st.)
členové	Mgr. Krystýna Stará (Mgr. Jana Ulmová od 1.2. 2010) (1. st.) Mgr. Miroslava Banovcová (1. st.) Mgr. Petra Havlíčková (1. st.) Mgr. Mgr. Jana Franková (1. st.) Ludmila Bokischová (nekvalif.) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Monika Galušková (1. st.) Mgr. Hana Štechová (1. st.) Mgr. Hana Grigorová (od 1.2. 2010) (1. st.)

2.9 Zapojení pedagogů do okresních metodických orgánů

- ve školním roce 2009/2010 nepracoval žádný pedagogický pracovník v okresních metodických orgánech

3. ZÁPIS A PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

3.1 Zápis a rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce

- do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2009 –2010 bylo do 3 tříd přijato 86 žáků

3.1.1 Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd ve školním roce 2009/2010

Třída:	1.A	1.B	1.C
Počet žáků:	28	28	26
Celkem:	81		

3.1.2 Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2010/11

Počet žáků u zápisu ve dnech 4.-5. 2. 2010:	104
Počet odkladů k 31.5. 2010:	24
Počet žáků, kteří přestoupili z jiných škol do 31.8. 2010:	4
Celkový počet žáků do 1. tříd ve šk. roce 2010/2011:	84

3.2 Přijímací řízení do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů

- do šestého ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů bylo na základě přijímacího řízení pro školní rok 2009 – 2010 přijato 23 žáků

3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

- celkem 9 žáků bylo přijato na víceleté gymnázium v Krnově
- povinnou devítiletou školní docházku ukončilo ve školním roce 2009/10 celkem 83 žáků

3.4 Umístění vycházejících žáků:

3.4.1 Počet žáků přijatých na studijní obory SOŠ, SOU a gymnázií:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
SPgŠ a SZŠ Krnov	13
SŠP Krnov	10
SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov	9
Gymnázium Krnov	6
SPŠ stavební Opava	6
OA a SzeŠ Bruntál	4
SŠAMP Krnov	3
SŠ zemědělství a služeb Město Albrechtice	2
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	1
VOŠ a HŠ Opava	1
Obchodní akademie Opava	1
SOŠ Požární ochrany Frýdek -Místek	1
SPŠ chemická akad. Heyrovského Ostrava	1
Sportovní gymnázium Vrbno pod Pradědem	1
SOŠ Bruntál	1
Celkem:	63

3.4.2 Počet žáků přijatých na tříleté učební obory SOU:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
SŠAMP, Krnov	3
SŠ průmyslová Krnov	3
SŠ zemědělství a služeb Město Albrechtice	3
Soukromá SOŠ Praktik Horní Benešov	2
SOŠ Bruntál	2
Masarykova SzeŠ Opava	1
SŠ Opava	1
Celkem:	15

3.4.3 Počet žáků přijatých na dvouleté učební obory:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
Celkem:	0

3.4.4 Počet žáků, kteří nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání:

Celkem:	4
----------------	----------

3.4.5 Počet vycházejících žáků:

Celkový počet vycházejících žáků:	82
z 9. ročníku	76
z 8. ročníku	2
ze 7. ročníku	4

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Při hodnocení bylo vycházeno z Plánu vlastního hodnocení školy na období školního roku 2008/2009 a 2009/2010, který schválila pedagogická rada 20.11. 2008 a na základě Koncepce rozvoje školy, která byla taktéž schválena 20.11. 2008.

4.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

- 4.- 5. a 9. ročník Základní škola č.j. 16 847/96-2
- 9. ročník matematické třídy Základní škola č.j. 21 986/96-22
- 2.- 3. a 7.-8. ročník ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17
- 6.-8. ročník matematické třídy ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17
- 1. a 6. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2009

4.2 Přehled výsledků vzdělávání a chování žáků

4.2.1 Přehled výsledků vzdělávání

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Klasifikováno nedostatečnou
1. stupeň:	352	63	284	5	5
2. stupeň:	269	172	77	20	20
Celkem:	621	235	361	25	25

4.2.2 Přehled výsledků chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň:	352	162	8	7	1	3	2	0
2. stupeň:	269	110	11	3	18	3	0	1
Celkem:	621	272	19	10	19	6	2	1

4.2.3 Údaje o počtu zameškaných hodin

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	suma	na žáka	suma	na žáka
1. stupeň:	11 906	33,82	484	1,38
2. stupeň:	14 292	53,13	626	2,33
Celkem:	26 198	42,19	1110	1,79

4.3. Sebehodnocení práce školy

4.3.1 Řízení a organizace

- hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhala na základě sjednocených kritérií
- hospitace byly zaměřeny především na:
 - seznámení se s prací pedagogů
 - zmapování spektra využívaných metod a forem výuky
 - rozsah a používání didaktických materiálů a prostředků ICT ve výuce
 - úroveň individuálního přístupu a inkluzivní formy vzdělávání zahrnující práci s talentovanými i zaostávajícími žáky
 - práce s integrovanými žáky a žáky se SPU
- kontrola efektivnosti nákupu materiálního vybavení
- ke sledování úrovně výsledků vzdělávání nebylo využito standardizovaných testů společnosti Scio (6. ročník) a MEC (3.,5. a 7. ročník)
- vedení školy se rozhodlo dát při sledování přednost společnosti MEC a jejich produktu sledování individuální přidané hodnoty výuky, který je v současné době testován a realizován za přispění projektu ERDF.
- zdokonaluje se nová organizace metodických sekcí s delegováním pravomocí a zodpovědnosti
- byly vytvořeny podmínky pro rozvoj týmové práce v rámci předmětů, vzdělávacích oblastí a ročníků
- zpracování druhé verze ŠVP pro 2.-5. a 7.-9. třídy, která se více zaměřuje na inkluzivní vzdělávání a efektivnější přístup k žákům talentovaným i žákům s SPU
- rozvoj komunikace a formulace společných cílů pro ŠVP se rozvíjí jen velmi pomalu, je potřeba prohloubit komunikaci ve směru vedení školy a pedagogičtí pracovníci se zaměřením na otevřenost a hledání nejlepších řešení

4.3.2 Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému

- kartotéka a evidence žáků při zachování ochrany osobních dat je vedena elektronicky v programu Bakaláři
- plán práce školy, týdenní plány, Koncepce rozvoje školy, Plán vlastního hodnocení školy, Organizační řád školy jsou k dispozici v tištěné i elektronické podobě na serveru školy
- důležité směrnice a pokyny ředitele školy jsou zasílány pracovníkům elektronicky e-mailovou poštou
- důležité informace rodičům jsou sdělovány prostřednictvím webu školy, třídních schůzek nebo informačních letáků
- byl nastaven systém pracovních porad 1x týdně – odděleně 1. a 2. stupeň, bylo ustanoveno Kolegium ředitele s pravidelnými schůzkami 1x týdně, malé pracovní porady se zástupci 1x týdně, velká pracovní porada 1x měsíčně
- všechny dokumenty školy jsou v předstihu předány pracovníkům k připomínkování
- ke komunikaci je možno využít e-mail a e-podatelný na webu školy

4.3.3 Materiální a technické zabezpečení školy

4.3.3.1 Učebnice a pomůcky

- žákům jsou v současnosti k dispozici všechny základní potřebné učební texty
- všechny používané učebnice jsou schválené MŠMT
- začala postupná obnova učebních textů tak, aby umožňovaly splnění výstupů ŠVP
- bylo zakoupena 1 interaktivní tabule na 1. stupeň z prostředků ONIV a 1 interaktivní tabule na 2. stupeň z prostředků projektu „Rozvoj kompetencí pedagoga ...“
- zůstává naléhavá potřeba pořízení přenosných dataprojektorů, notebooků a interaktivních tabulí, zajišťujících efektivnější využití prostředků ICT ve výuce

4.3.3.2 Provoz, opravy a modernizace

- opravy v kompetenci ředitele jsou průběžně realizovány
- větší opravy a rekonstrukce jsou v kompetenci zřizovatele
- byla vymalována tělocvična školy
- z důvodu nulové lokace prostředků na výmalbu byly realizovány jen nejdůležitější opravy z vlastních zdrojů
- ve školním roce 2009/2010 byl nakoupen výškově nastavitelný nábytek pro 2 učebny na 1. stupeň
- z důvodu nedostatku prostředků je pozastavena impregnace podlah
- nutná je přístavba nové tělocvičny, v současné době dokončena projektová dokumentace a čeká se na podání žádosti

4.3.3.3 BOZP, PO a PP

- revize jsou prováděny v předepsaných lhůtách (tělocvična, PO technika, bezpečnost)
- pracovníci jsou pravidelně proškoleni
- proškolená nová zástupkyně
- všichni pracovníci byli proškoleni v poskytování PP

4.4 Oblast výchovy a vzdělávání

4.4.1 Plnění učebních osnov a obsahu tematických plánů

- výuka byla organizována podle:

- 4.- 5. a 9. ročník	Základní škola č.j. 16 847/96-2
- 9. ročník matematické třídy	Základní škola č.j. 21 986/96-22
- 2.- 3. a 7.-8. ročník	ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17
- 6.-8. ročník matematické třídy	ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17
- 1. a 6. ročník	ŠVP „Škola pro všechny“ 2009
- učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- bylo rozšířeno využívání ICT technologií (dataprojektory a notebooky, rozvrh učebny VPT)
- ve třech kmenových učebnách na 1. stupni byl spuštěn provoz třídních PC s připojením na internet
- projekt „Zeus a Praotec Čech ruku v ruce putují do Krnova a okolí“ se soustřeďuje na rozvoj čtenářské gramotnosti především rozvojem komunikačních schopností, práce s tištěným materiálem, četbou a vlastní literární tvorbou
- na 1. stupni byly uplatňovány netradiční formy práce, vysoká úroveň motivace žáků
- dále je potřeba se zaměřit na větší zastoupení ICT technologií ve výuce
- na 2. stupni jsou v motivaci žáků a používání netradičních forem ještě rezervy
- byl ustaven Dětský parlament při ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí
- je nezbytné zaměřit pozornost učitelů na vedení žáků k sebehodnocení

- žáci vystupují s přiměřeným sebevědomím, nebojí se prezentovat své znalosti a dovednosti na veřejnosti
- od začátku šk. roku 2009/2010 byl přemístěn celý 2. stupeň do pavilonu A a 1. stupeň se ŠD do pavilonu B, což vedlo ke zkrácení vzdálenosti a zlepšení využití pomůcek, zkvalitnění dozorů, spolupráce pedagogů
- stálá pozornost byla věnována preventivním tématům jako je rasismus, xenofobie, intolerance, osobnostní růst
- proběhla revize začleňování průřezových témat do výuky
- začlenění Etické výchovy, Finanční gramotnosti a Sexuální výchovy do ŠVP
- celkově se povedlo pedagogickým pracovníkům splnit většinu cílů stanovených v učebních plánech vzdělávacích programů

4.4.2 Výsledky vzdělávání žáků

- vedení školy nezažalo vlastní prověrky a testy
- metodické sekce připravují vlastní předmětové a ročníkové srovnávací testy, které vyhodnocují a upravují plán a metody výuky na základě dosažených hodnot a následné analýzy stavu
- vedení školy objednalo u společnosti SCIO testování v rámci programu stonožka pro 6. třídy. Vedení školy s vyučujícími daných předmětů analyzovalo situaci.
- Po konzultaci na kolegiu ředitele se škola přihlásila do projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v česko-slovenské příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj“, který realizuje z prostředků ERDF MEC, o.p.s
- výsledky evaluace budou podnětem k vnitřní debatě a stanovení společných cílů

4.4.3 Příprava žáků na vyučování

- je patrná stále postupně klesající úroveň domácí přípravy
- je potřeba pomocí rodičů a netradičních metod a forem aktivizovat systematickou domácí přípravu
- v oblasti domácí přípravy sociálně znevýhodněných žáků realizujeme ve spolupráci s Reintegrou projekt „Vytvoření a ověření komplexního programu podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“ ,v rámci kterého provozujeme od 1.1. 2010 CNP Klub Devítka a pedagogové se proškolují ve tvorbě e-learningových materiálů pro zkvalitnění přípravy žáků
- v případě zájmu a potřeby poskytují učitelé doučování
- požadavky na domácí přípravu byly přiměřené
- v dalším roce plánujeme rozšířit služby CNP i o detašované pracoviště v budově školy

4.4.4 Chování žáků a jejich vzájemné vztahy

- v roce 2008/2009 proběhlo v rámci vnitřní evaluace zjišťování údajů o klimatu ve škole a ohrožení rizikovými faktory v 5. třídách a 8. třídách
- výsledek šetření na 1. stupni dopadl velmi dobře
- na 2. stupni se také pohyboval v lepším průměru
- škola na výsledky reagovala přesunem 1. a 2. stupně do svého pavilónu, změnou struktury a kontrolou dodržování dozorů pedagogů a posílením dozorové služby správními zaměstnanci
- žáci mají velmi pozitivní vztah k postiženým žákům, daří se je začleňovat do třídních kolektivů
- zdůrazněno striktní dodržování metodického pokynu k omlouvání absence
- případný výskyt sociálně patologických jevů řešíme v součinnosti s Policií ČR
- důraz byl činěn na prevenci šikany, kiberšikany, vandalismů a vzájemného agresivního chování
- v rámci prevence a dlouhodobého zlepšení vztahu jsme odstartovali projekt „Spolu to zvládneme“, který si klade za cíl posilovat spolupráci, zdravé klima ve třídách a vytváření partnerských tříd na 1. a 2. stupni

4.4.5 Vztahy mezi učiteli – žáky – rodiči

- většinová praxe je dobrá, rezervy jsou v práci TU s třídními kolektivy
- TU prvních a šestých tříd dokončili dlouhodobé školení v projektu PPP Bruntál, Města Krnova a MSK zaměřeného na rozšiřování dovedností TU, kterého se účastní spolu s výchovnou poradkyní 6 učitelů
- při hledání dobrých vztahů pomáhá školní psycholog
- stanoveny čtvrtky jako konzultační dny
- učitelům je opakovaně doporučováno zvát si k jednání vedle rodičů i žáky, rozhovor vést tak, aby rodič byl pozorovatelem a spolupracovníkem učitele
- hledat doporučení a radu, jak dále postupovat s ohledem na realnost požadavků
- vedení pedagogů zajímat se o zázemí žáků a důvody, které se podílí na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

4.5 Přiměřenost a individuální přístup

4.5.1 práce s talentovanými žáky

- nabídka rozšiřujícího učiva, prémiových příkladů, logických a tvořivých úloh, speciálních úkolů, otázek a samostatných prací
- příprava a motivace žáků k účasti na soutěžích
- zadávání složitějších domácích úkolů
- zaměření na techniku zobecňování příkladů, řešení modelových situací a rozšiřujících projektů
- vytváření vlastních postupů řešení úloh
- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní náročnější úkoly (M,JC, AJ)
- koordinace samostudia pro zájemce
- rozvoj kreativity a samostatného řešení problémových situací
- vedení žáků k rozvoji talentu při zájmových aktivitách a mimoškolní činnosti
- vyhledávání rozšiřujících informací k tématu a presentace
- vytváření úkolů pro spolužáky a koordinovaná pomoc slabším spolužákům
- využití ICT ve výuce

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfólium metod diferencovaného učení
- je potřeba propracovat systém práce s talentovanými žáky v klasických třídách

4.5.2 práce s žáky talentovanými v oblasti matematiky a přírodních věd

- činnost profilující školu od roku 1983
- v každém ročníku 2. stupně se otevírá jedna třída s rozšiřující výukou matematiky a přírodovědných oborů
- žáci jsou do těchto tříd přijímáni na základě přijímacího řízení. Výběr se provádí na základě výsledků matematického testu a výsledků vzdělávání na 1. stupni
- žáci se účastní matematických a přírodovědných soutěží
- vyšší časová dotace pro matematiku, chemii a fyziku vede k většímu utvrzení a hlubšímu pochopení učiva

Nedostatky:

- k příjímání žáků se hlásí 3/4 žáků z kmenové školy a pouze necelá 1/4 žáků mimospádových
- dlouhodobě je do matematických tříd přijata pouze 1/5 žáků mimospádových
- to má za následek vykořenění klasických tříd a zároveň pokles úrovně přijatých žáků

- v poslední době se stávají matematické třídy spíš třídami studijními, kde jde v prvé řadě o selekci talentovaných žáků
- situaci zamýšlíme řešit postupným přechodem od modelu tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů k nabídce rozšířené výuky matematiky a přírodovědných oborů v rámci povinně volitelných předmětů a inkluzivní formou výuky v klasických třídách

4.5.3 práce se zaostávajícími žáky

- tolerance vlastního tempa žáků
- zadávání úkolů, které jsou schopni úspěšně zvládnout
- pozitivní motivace, posilování sebedůvěry, častější kontrola
- doučování
- využití ICT ve výuce
- využití asistenta pedagoga při výuce
- spolupráce s Klubem 9
- intenzivní spolupráce s rodiči
- prodloužený výklad orientovaný na základní učivo
- názorné formy výuky
- intenzivnější procvičování učiva a dohled nad zvládnutou úrovní
- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní přiměřeně náročné úkoly (M, JČ, AJ)
- tvorba databáze příkladů k procvičení, e-learning, tvorba návodů pro řešení příkladů
- možnost oprav písemek a testů

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfólium metod inkluzivního učení
- je potřeba zvýšit spolupráci pedagogů v rámci ročníků a předmětů na tvorbě výukových materiálů pro zaostávající žáky

4.5.4 práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- pokračuje spolupráce s SPC Opava, SPC Ostrava, PPP Krnov, SPC Bruntál
- ve školním roce byli integrováni dva žáci se zdravotním postižením, pro zdárnou integraci byl navýšen počet zaměstnanců ŠO MSK o dvě asistentky pedagoga
- integrovaným žákům se SPU se věnuje 5 pedagogů při skupinové, popřípadě individuální reedukační péči
- na druhém stupni se žáci s SPU vzdělávají podle IVP v daných předmětech
- učitel pověřený koordinací reedukace na škole, se vzděláním spec. pedagog, absolvoval školení „diagnostika dětí s poruchami učení, deficitem dílčích funkcí“
- depistáž a poradenství vedle výchovného poradce zajišťuje velmi efektivně také školní psycholog

4.5.4.1 žáci se specifickou poruchou učení

- reedukační metody
- výuka dle IVP, důraz na pozitivní motivaci
- úprava vzdělávacího obsahu
- maximální názornost
- zohledňování písemného projevu, předtištěné zápisy
- vést žáka k překonávání znevýhodnění
- možnost použití kompenzačních pomůcek, a prostředků ICT
- doplňovací cvičení, zkrácené domácí úkoly,
- poskytování dostatečné časové rezervy ke kontrole písemných prací
- střídání výukových a relaxačních činností
- upřednostnění ústního zkoušení před písemným
- diktáty po přípravě, čtení známého textu, možnost pracovat s přehledy učiva a pravidly
- náročnost úkolů i tempo výuky přizpůsobené daným obtížím

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- spolupráce s PPP, SPC, školním speciálním pedagogem a školním psychologem

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfólium moderních reedukačních metod u pedagogů zajišťujících reedukaci
- je potřeba plošně proškolit pedagogy o metodách práce s žáky s SPU

4.5.4.2 žáci s poruchou chování

- sestavení a důsledné dodržování krátkých a srozumitelných pravidel chování
- speciální zasedací pořádek
- důslednost a kontrola
- procvičování a zdokonalování soustředění
- pozitivní motivace, při usměrnění využívat vizuální a fyzický kontakt
- maximálně zaměstnat žáka a střídat činnosti při výuce
- tělocvičné a pohybové chvílky
- sebekontrola projevů učitele
- spolupráce s psychologem

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfólium metod práce s ADHD a poruchami chování, psychologické kompetence

4.5.4.3 žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním

- bezbariérová škola
- začlenění do života třídy
- využití asistenta pedagoga
- pomoc spolužáků
- hledání průsečíků činností, ve kterých je žák schopen se plnohodnotně zařadit
- důraz na rozvoj maximální samostatnosti při výuce, komunikaci, pohybu a běžné obslužnosti
- intenzivní komunikace s rodiči
- v případě potřeby zpracování IVP, individuální doučování a dálková koordinace výuky (e-mail)

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfólium metod dálkové výuky
- je potřeba pokračovat v tvorbě výukových materiálů pro e-learning

4.5.4.4 žáci socio kulturně znevýhodnění

- mít dostatek informací o socio-kulturním zázemí dítěte
- zohledňovat socio-kulturní podmínky ve výuce
- projektování výuky a výchovy žáka se specifickými potřebami
- snaha o kontakt s rodinou
- provozování CNP Klub 9 zaměřeného na práci se socio-kulturně znevýhodněnými žáky
- CNP Klub 9 moderně vybaven 5 notebooky a internetovým připojením
- spolupráce a obousměrné předávání informací mezi vyučujícím - třídním učitelem - AP - učitelem CNP Klub 9 – terénním pracovníkem (Gogole karty)
- využití rychlé zpětné vazby (škola – CNP Klub 9)
- poskytnutí typových příkladů pro přípravu na zkoušení a opakování
- motivovat žáky úspěchem
- integrace žáků do kolektivu třídy
- doučování
- spolupráce a aktivní využívání AP při výuce

Nedostatky:

- je potřeba prohloubit u pedagogů pochopení problematiky a potřeb komunity

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- je potřeba se zaměřit na větší zapojení znevýhodněných žáků mimo rómskou komunitu
- rozšířit podpůrný program na více žáků

4.6 Začleňování prostředků ICT do výuky

- v průběhu školního roku došlo k částečné modernizaci učebny VPT
- v učebnách VPT byly napevno nainstalovány dataprojektory
- byl spuštěn provoz 2 interaktivních tabulí, po jedné pro 1. a 2. stupeň
- k dispozici jsou 3 mobilní notebooky a 3 přenosné dataprojektory
- využití prostředků k prezentaci výuky, procvičování, testování, vyhledávání a třídění informací, e-learning, žákovské prezentace, komunikace
- možnost zpracovat úkoly elektronicky
- informace o škole na webu
- zpřístupnění některých výukových materiálů
- využití ICT při realizaci předmětových projektů
- tvorba a grafická úprava časopisu Janáčkův Expres
- zahájena tvorba elektronických výukových materiálů
- využití při inkluzivní výuce a individualizaci přístupu
- ICT jsou využívány pro práci s integrovanými žáky a s žáky s SPU
- žáci mají k dispozici e-mailovou schránku důvěry
schrankaduvery@zsjnkrnov.cz
- škola spravuje aktivní, pravidelně aktualizované webové stránky
www.zsjnkrnov.cz
- žáci, rodiče i pedagogové mohou hledat informace na školním webu (odkazy na výukové on-line programy, vzdělávací a informační weby)
- žáci a rodiče mohou využít e-mail jako doplňkovou formu komunikace se školou
- žáci i pedagogové jsou pravidelně poučováni o povinnosti dodržovat licenční ujednání, ochranu duševního vlastnictví, zákazu instalace neschváleného SW do školní sítě
- 1/6 školy je pokryta bezdrátovým internetem (Wifi)
- 1/3 pedagogů již prošla školením zaměřeným na přípravu, tvorbu a prezentaci výukových materiálů v rámci SW EduBase podpořeného projektem „Rozvoj kompetencí pedagoga ...“

Nedostatky:

- je potřeba zintenzivnit využívání ICT ve výuce na 1. stupni
- je potřeba rozvíjet pedagogické portfólium metod zapojení ICT ve výuce
- je potřeba zefektivnit využívání ICT při výuce

4.5 Enviromentální výchova

- ve školním roce 2008/2009 byl ustanoven koordinátor EVVO a vytvořen plán práce, který počítá se začleňováním témat do jednotlivých předmětů
- koordinátor EVVO si doplňuje vzdělání kvalifikačním studiem podle vyhl. 317/2005 Sb.
- k enviromentální výchově má škola velmi blízko, žáci se účastní pravidelně přírodovědných soutěží (Betula pendula, Ekologická soutěž, soutěž ZOO Ostrava ...)
- žáci se aktivně podíleli na předložení projektu „Cesta odpadu“, která řeší třídění odpadu ve škole
- ve škole v rámci povinně volitelných předmětů pracují předměty ekologie, které se zaměřují na EVVO
- škola se zapojila do projektu „Ekoškola“ a do projektu města „Krnov – město mezi řekami“

4.8 Ochrana člověka za mimořádných situací

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- výuka probíhá podle speciálně vytvořeného rozvrhu činností a výukového materiálu sestaveného dle metodiky MŠMT
- všem učitelům byly rozdány metodické materiály a do všech kabinetů byly dodány instruktážní videokazety
- žáci navštívili hasičskou zbrojnici v Krnově - Kostelci
- ochrana člověka za mimořádných situací je systémově začleněna do výuky všech ročníků a je součástí učebních plánů a ŠVP
- ve škole proběhl projektový den věnovaný Ochráně člověka za mimořádných okolností jehož součástí byla i cvičná evakuace s ukázkou zásahu kosteleckých hasičů

4.9 Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

- výchova ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
- komplexní přístup v předmětech přírodověda, přírodopis, rodinná výchova, občanská výchova, tělesná výchova
- zaměření aktivit preventisty sociálně patologických jevů
- pořádány sportovní akce (školní turnaj v kopané, atletika ZŠ, ŠD, Školní volejbalová liga ...)
- škola pořádala lyžařský kurz pro žáky 7. tříd, kurz bruslení, kurzy plavání, kurzy dopravní výchovy, adaptační kurzy v přírodě
- školní výlety spojeny s pobytem v přírodě
- 4. a 2. ročníky absolvovaly Školu v přírodě
- ve škole je automat na dotované školní mléko a ovoce
- široká nabídka a zprostředkování zájmových a mimoškolních aktivit ve škole i ve městě (TJ, SVC Méda)
- nutná je investice do umyvadel ve školním bufetu tak, aby byla větší nabídka ovoce a zdravého pečiva, zde jsou ještě rezervy

4.10 Volný čas žáků

- nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2009/2010 – viz. příloha 1
- ve školním roce pracovalo celkem 15 kroužků ve 12 zájmových oborech
- na činnosti kroužků se podílí 13 pedagogů
- při organizaci některých zájmových aktivit spolupracuje škola s jinými subjekty zájmového vzdělávání (SVC Méda, TJ Lokomotiva Krnov, TJ Krnov, Dance Nation, Gymnastické studio Opava ..)
- zájmové kroužky byly zpoplatněny 400 Kč/ šk. rok

4.11 Kulturní, ekologické a zdravé prostředí školy

- z celkového počtu 35 učeben je nový výškově nastavitelný nábytek ve 28 učebnách
- třídy jsou vybaveny antialergickými keramickými tabulemi, nástěnkami
- třídy jsou barevně vymalovány
- z prostředků projektu RP EVVO MŠMT ČR byly pořízeny nádoby na tříděný odpad, díky kterým mají žáci možnost třídit
- žáci a učitelé mají k dispozici školní knihovnu s pravidelnou výpůjční dobou
- oproti minulému roku se velmi zlepšila výzdoba tříd a chodeb školy, což přispělo k většímu estetickému vjemu žáků
- pravidelné středeční vysílání školního radia HIFiČ
- pedagogové dohlíží a pravidelně kontrolují správnou výšku nastavitelného nábytku
- udržování čistoty prostor školy i jejího okolí
- účast a pořádání kulturních akcí (koncerty, divadlo, kino ...)

Nedostatky:

- je potřeba dokončit modernizaci výškově nastavitelného nábytku v 7 třídách
- je potřeba dokončit impregnaci zbývajících 14 učeben a 11 kabinetů
- dokončit vymalování chodeb s olejovými sokly bránícími znečištění
- zajistit zvýšení zábradlí na schodištích
- ve spolupráci se zřizovatelem zajistit prostředky na stavbu nové tělocvičny

4.12 Výuka jazyku

- kromě povinného jazyka anglického se mohou žáci v rámci povinně volitelných předmětů od 7. třídy vzdělávat v jazyce německém, francouzském nebo ruském
- mimo běžnou výuku nabízí škola kroužek angličtiny pro žáky 1.-2. tříd, která je vedena formou audioorálního kurzu
- při výuce jazyků je užíváno netradičních forem např. divadelní představení v cizím jazyce a vystoupení na „Vánoční besídce“
- využívání názorných pomůcek, obrazového materiálů, tvorba tematických miniprojektů

Nedostatky:

- je potřeba zvětšit důraz na konverzační dovednosti
- je potřeba hlouběji diferencovat výuku podle talentu v oblastech konverzace, čtení, psaní
- je potřeba zřídit jazykovou učebnu pro výuku konverzace
- je potřeba dopracovat systém srovnávacích tematických testů

4.13 Sportovní aktivity

- realizují se především při výuce tělesné výchovy, nepovinných předmětů sportovních her, kroužků, pohybových chviliek a akcí pořádaných školou
- výrazně ovlivňují nevhodné podmínky (nevyhovující malé tělocvičny)
- záměrem je vést žáky směrem k prožitkům z pohybu a k tvorbě pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám a sportu spojovat výuku s účastí na školských turnajích a soutěžích
- v rámci výuky TV škola realizuje kurz plavání, bruslení, lyžování
- příprava a účast 1. a 2. stupně na školním, okrskovém a okresním kole v lehké atletice
- výuka netradičních sportů, které je možno částečně realizovat v našich podmínkách (floorbal, nohejbal, badminton ...)
- nabídka sportovních kroužků (kopaná, volejbal, tanec, sportovní hry)
- turistika a sportovní aktivity spojené s adaptačními kurzy, exkurzemi a výlety

4.14 Rozvoj čtenářské gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji čtenářské gramotnosti jako ke kompetenci zpřístupňující žákům získávání informací a jejich následné přetváření a přenos
- snažíme se od první třídy budovat vztah ke čtení (výstavy knih, návštěva knihoven, besedy o knihách, spisovatelích a ilustrátorech, školní knihovna, pasování prvňáků na čtenáře, presentace vlastní četby, projekt „slavnost slabikáře“)
- dbáme na rozvoj doslovného porozumění textu (čtení s otázkami, čtení s předvídáním, čtení s porozuměním)
- rozvíjíme schopnost vyvozování závěrů z přečteného textu a jejich sdílení (doplňování, prezentace vlastních závěrů ...)
- klademe důraz na motivaci a soustředění na četbu
- zdokonalování techniky čtení, práce s textem, třídění informací, čtení s porozuměním, důraz na správnou intonaci, přednes, dramatizace
- třídní besedy o přečtených dětských knihách (1x měsíčně)
- žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu

4.15 Rozvoj matematické gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji matematické gramotnosti jako ke kompetenci rozvíjející abstraktní a logické myšlení
- důraz na rozvoj představivosti, mezipředmětových vazeb, co nejširšího praktického uplatnění matematických poznatků v praxi

4.16 Rozvoj informační a počítačové gramotnosti

- informační gramotnost chápeme jako schopnost vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít informace
- informační gramotnost je rozvíjena napříč všemi předměty
- učíme žáky pracovat s učebnicí, atlasy, tabulkami, učebními texty, knihami, slovníky, internetem, naučnými CDR
- počítačovou gramotnost chápeme jako schopnost pracovat s nejčastěji používaným SW MS Office a běžně dostupnými grafickými editory, umět internet používat pro bezpečnou komunikaci a vyhledávat informace
- vedle funkční gramotnosti dbáme na prevenci, informovanost a nebezpečnost pohybu na sociálních sítích, prevence kyberšikany a jiných sociálně patologických jevů spojených s kyber prostředím

4.17 Rozvoj sociální gramotnosti

- sociální gramotnost je rozvíjena obsahem průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova
- kromě aktivit spojených s průřezovým tématem OSV rozvíjíme oblasti vzájemného poznávání, tolerance, mezilidských vztahů, spolupráce a komunikaci na úrovni práce třídních učitelů, projektu Spolu to zvládneme
- využívání skupinové práce, sekce Školního parlamentu

5. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

5.1 Volba povolání

- kvalifikovaný vyučující vyučuje problematiku v rámci předmětu OV v 8. a 9. ročníku. Využívá se suplovaných hodin. Problematice se dále věnují vyučující praktických činností a okrajově i rodinné výchovy
- spolupracujeme s UP Bruntál, Hospodářskou komorou v Krnově, pro žáky jsou organizovány exkurze a besedy
- žáci se účastnili Veletrhu vzdělávání, zaměstnanosti a pracovních příležitostí (Bruntál 2009)
- veletrhu ARTIFEX (Krnov 2010)
- škola umožnila svým žákům návštěvu Dnů otevřených dveří jednotlivých středních škol dle vlastního výběru
- v rámci třídních schůzek škola organizovala přehlídku škol Krnovska
- informace na webu školy
- problematika je součástí předmětu občanské výchovy a pracovních činností

5.2 Výchovné poradenství

Jméno a příjmení:

e-mail:

získané vzdělání:

Mgr. Kamila Koukolová

koukolova@zsinkrnov.cz

čtyřsemestrální studium pro VP

- pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek
- věnuje zvláštní pozornost poruchám dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravu
- spolupracuje se školním psychologem a školním speciálním pedagogem

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- spolupracuje se školním metodikem prevence
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte
- pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky
- pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky
- pomáhá v kariérovém poradenství a spolupracuje s učiteli odborných předmětů
- pomáhá vytvářet kariérové poradenství školy ve spolupráci s úřadem práce
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů v třídních kolektivech
- podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření

Nedostatky:

- zkvalitnění práce TU s třídními kolektivy
- rozvoj nových forem práce se třídou (adaptační kurzy, třídnické hodiny)
- zlepšit informace na webových stránkách

5.3 Školní psycholog

Jméno a příjmení:
e-mail:
získané vzdělání:

Mgr. Veronika Ježková
jezkova@zsjnkrnov.cz
magisterské studium psychologie
bakalářské studium spec. pedagogiky

- školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje s žáky, pedagogy i rodiči.
- v rámci **diagnostiky a depistáže** se jedná zvláště o diagnostiku při výukových a výchovných problémech žáků, depistáž a diagnostiku nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, screening, ankety, dotazníky ve škole na zakázku vedení školy.
- mezi **konzultační, poradenské a intervenční práce** školního psychologa patří například: péče o integrované žáky, individuální případová práce s žáky v osobních problémech (konzultace, vedení...), krizová intervence a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce, prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.), techniky a hygiena učení (pro žáky), skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí, pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- dále je to **metodická práce a vzdělávací činnost** jako metodická pomoc třídním učitelům, pracovní semináře pro učitele (konzultace a metodické vedení), spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními, metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, besedy a osvěta (zákonným zástupcům), dokumentace případů a její zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, administrativa, prezentační a informační činnost.

5.4 Preventista sociálně patologických jevů

Jméno a příjmení:	Mgr. Jitka Klímenková
e-mail:	klímenkova@zsinkrnov.cz
získané vzdělání:	čtyřsemestrální studium pro PSPJ

- předcházení zejména následujícím **rizikovým jevům** v chování žáků:
- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kyberšikana
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné látky a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění virem HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- rozpoznání a zajištění **včasné intervence** zejména v případech:
- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Nedostatky:

- zlepšit spolupráci třídních učitelů i vedení školy s preventistou, zvláště při výskytu sociálně patologických jevů ve třídě nebo ve škole

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- cílem je pozitivní a bezpečné klima školy, rozvíjení partnerství, respektu a spolupráce žáků bez ohledu na věk
- spolupráce při prevenci těchto jevů s oblastním metodikem SPJ S. Tomanem, SVP Krnov, K- centrem, školním psychologem a psychologem P. Němcovou
- spolupráce na úrovni města v komisi sociálně právní ochrany dětí (Klímenková, Ježková)
- tvorba metodických postupů (šikana, kyberšikana, drogy, alkohol ...)
- prevence neomluvené absence (sjednocení omlouvání stejně na všech školách-zamezení přecházení žáků ze školy na školu)-spolupráce s paní Steuerovou ze sociálního odboru
- výrazné prohřešky proti školnímu řádu a slušnému chování řeší výchovná komise , rodič, dítě
- rozvíjí se spolupráce v rámci poradenského centra
- snaha vtáhnout do konstruktivního řešení rodiče, pohovory, informace o poradenských centrech, služby školního psychologa
- hlavní důraz klademe na prevenci šikany, kyberšikany, kouření, alkoholu a drog
- spolupráce s Policií ČR
- informační letáky pro rodiče na stránkách školy

6.2 Akce realizované v rámci preventivního programu

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

název preventivní akce v roce 2009/2010	cílová skupina	realizátor
Beseda s pracovníkem FOD	7. ročníky	FOD
Prevence kouření	1.ročníky	Mgr. Havlíčková
Povídání o drogách	6.ročníky	p.Muclingerová
Právní zodpovědnost náctiletých	9.ročníky	p.Muclingerová
Prevence šikany Policie ČR	5. ročníky	p.Muclingerová
Čas proměn – beseda o dospívání	6. ročníky	Mgr.Klimenková
Právní zodpovědnost šikana, kyberšikana	8.ročníky	p.Muclingerová
Nebezpečí sekt	9.ročníky	Mgr.Klimenková
„Láska ano, dítě ještě ne“ beseda s lékařem	8.ročníky	Mudr.Kovář
Dopravní výchova	4.třídy	Dům dětí Krnov
Ajax preventivní program Policie ČR	1. a 2. ročník	p.Muclingerová
Klima třídy	7.M	Mgr. Němcová
Právo a internet	6.ročníky	Koukolová
Klima třídy	8.B	Toman
Pedofilie, šikana,zneužívání dětí	6. třídy	Klimenková

6.3 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole	ano/ne	věk	počet
kouření	ano	12-15	2
alkohol	ano	14-15	1
OPL	ano	12	1
záškoláctví	ano	6-15	?
šikana	ano	12-15	3
rasismus	ano	12	1
gambing	ne	-	-
vandalismus	ano	14-15	5
jiné	ne	-	-

7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagog. A nepedagog. Pracovníků

DVPP pracovníků školy bylo ve školním roce 2009/2010 zaměřeno:

- na rozšíření pedagogicko – psychologických dovedností učitelů
- na rozvoj jazykové gramotnosti pedagogů
- zákonné proškolení BOZP a PO pro vedoucí pracovníky
- praktický kurz první pomoci
- metodika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- tvorba a prezentace výukových materiálů s využitím ICT
- průřezová témata při výuce EVVO

V rámci DVPP bylo ve školním roce realizováno 5 školení formou sborovny a to První pomoc, Klima a kázeň ve třídě, Průřezová témata při výuce EVVO, Tvorba a prezentace výukových materiálů s využitím ICT, Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro školení jsme se maximálně snažili využívat kurzů dotovaných z ESF popřípadě MSK a městem Krnov, jako jsou Dialog bez bariér zaměřený na výuku angličtiny, Kurz zaměřený na rozvoj třídnických dovedností, Průřezová témata při výuce EVVO, Tvorba a prezentace výukových materiálů s využitím ICT, Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celkem jsme ve školním roce 2008/2009 investovali do školení a DVPP pracovníků školy 149 000,- Kč.

7.2 Školení a DVPP ve šk. Roce 2009/2010:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	počet osob
1.1. Studium v oblasti pedagogických věd	3
1.2 Studium pedagogiky	
1.3 Studium pro asistenty pedagoga	1
1.4 Studium pro ředitele škol	1
1.5 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
2.1 Studium pro vedoucí pracovníky	1
2.2 Studium pro výchovné poradce	1
2.3 Spec. Činnosti – koordinátor ICT	1
2.4 Spec. Činnosti – koordinátor PSPJ	
2.5 Spec. Činnosti – koordinátor EVVO	1
2.6 Spec. Činnosti – koordinátor ŠVP	
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
3.1 Akreditované semináře a kurzy	
<i>První pomoc</i>	60
<i>Klima a kázeň ve třídě</i>	35
<i>Tvorba a prezentace výukových materiálů s využitím ICT</i>	15
<i>Průřezová témata při výuce EVVO</i>	35
<i>Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	25
<i>Kurz Anglického jazyka A2</i>	7
<i>Kurz Anglického jazyka pro začátečníky</i>	7
<i>Kurz Anglického jazyka A1</i>	4
<i>Metodická poradna pro ředitele – PŠD</i>	1
<i>Bakaláři – el. Kartotéka</i>	1
<i>Vyhledávání dětí s rizikem výukových obtíží</i>	1

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

<i>Deficity dílčích fce</i>	1
<i>Diagnostika gramotnostních funkcí a styly učení</i>	1
<i>Praktická výuka JČ na 1. stupni</i>	4
<i>Vychovatel ŠD mezi paragrafy</i>	1
<i>Ekoateliér</i>	7
<i>Výrobky z přírodních materiálů – Velikonoce</i>	2
<i>Setkání učitelů HV</i>	2
<i>Setkání učitelů 1. stupně</i>	6
<i>Šablony, šablonky a jejich kouzla</i>	2
<i>Aerobic pro děti mladšího školního věku</i>	1
<i>Lidové písničky a hry s nimi</i>	1
<i>Umíte si hrát? ...</i>	1
<i>Zlobivé děti</i>	2
<i>Školení BOZP pro ved. Prac.</i>	2
<i>Angličtina pro nejmenší II</i>	1
<i>Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi</i>	2
<i>Voskovkování aneb voskovky a vosk ve Vv</i>	1
<i>Psychomotorické hry</i>	1
<i>Hodnocení a sebehodnocení žáků</i>	2
<i>Klima třídy, pozitivní působení a jeho měření</i>	1
<i>Pletení z papíru</i>	1
<i>Konference EVVO</i>	1
<i>Využití multimediálních vzdělávacích objektů v přír.předmětech</i>	2
<i>PC ve výuce NJ</i>	1
<i>Život bez závisostí</i>	1
<i>EU peníze školám</i>	1
<i>Metodická poradna ICT – EU peníze školám</i>	1
<i>Magický papír</i>	1
<i>Učení bez mučení</i>	3
<i>3.2 Kurzy pro ekonomické pracovníky</i>	1

7.3 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje vlastní program dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání. Poskytuje učebny pro potřeby KVIC Nový Jičín pro potřebu výuky JA v programu Dialog.

Pro vlastní pracovníky škola organizuje tematicky zaměřené lekce převážně na práci s ICT a administrativními programy.

8. VÝSLEDKY KONTROLNÍCH A INSPEKČNÍCH ČINNOSTI

8.1 Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

V termínu 2.-4. prosince 2009 byla ze strany ČŠI provedena veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace podle ustanovení §160 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období: rok 2008 a 2009.

V kontrolním protokolu **ČŠI č.j.. ČŠIT-722/09-T** (viz. příloha) bylo zjištěno v bodu 3.2 porušení ustanovení § 4 odst. 8 zákona č. 563/191 Sb. Škola nedodržela při vedení účetnictví účetní metody, neboť v rozporu s přípisem KÚ MSK k poskytnutí účelové neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních mezd pedagogických pracovníků ...“ nesledovala odděleně v podvojném účetnictví přijaté a použité finanční prostředky ve výši 139 000 Kč.

8.2 Opatření provedená na základě zjištění české školní inspekce:

Nedostatky zjištěné v bodu 3.2. kontrolního protokolu týkající se roku 2008 již vzhledem k uzavření účetního období roku 2008 nelze odstranit. Nedostatky popsané v bodě 3.2. kontrolního protokolu vztahující se k účetnímu období 2009 byly odstraněny a provedením SW úpravy v účetním programu a účetnictví tak, aby bylo možné sledovat odděleně přijaté a použité dotace v podvojném účetnictví se zamezí případným chybám v následných obdobích.

8.3 Jiné kontroly:

Všeobecná zdravotní pojišťovna – kontrola odvodů zdravotního pojištění

v termínu: 25.5. 2009

Výsledek kontroly: bez závad

nápravné kroky: -

Hygienická kontrola KHS Ostrava, pobočka Bruntál dne: 15.9. 2009

Č.j. HDM/BR-33/231.2/09-039

Výsledky kontroly: místní hygienické šetření bylo zaměřeno na došetření dohodnutých nápravných opatření daných protokolem ze dne 16.4. 2009 pod č.j. HDM/BR – 33/231.2/09-023. Kontrola zjistila, že opatření byla splněna jen částečně, neproběhlo malování stěn a stropu tělocvičny

Nápravné kroky: výmalba tělocvičny proběhla v termínu vánočních prázdnin, pravidelně 4x ročně jsou čištěny svítidla, strop a stěny

9. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

9.1 spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů

Na pracovišti není odborová organizace, vedení školy konzultuje zaměstnanecké otázky s kolegiem ředitele, kde jsou zastoupeny všechny profesní skupiny a se závěry seznamuje zaměstnance na pedagogické radě.

9.2 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Klub rodičů při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17, o.s.

Sídlo: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Den vzniku: 14.11. 2008
Datum registrace: 21.11. 2008 u MV ČR, podle zákona č. 83/1990 Sb.
Hlavní činnost: Finanční, materiální a společenská podpora Základní školy, podpora práce s dětmi a mládeží
Jednatel: Kačmár Ladislav
Pokladník: Ivana Moravcová

Školská rada

Byla jmenována v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a na základě usnesení zastupitelstva Města Krnova.

K 31.12. 2008 vypršelo funkční období historicky první školské rady, která pracovala ve složení: RNDr. Boris Jahn, Renáta Nunvářová, Mgr. Kamila Lukszová, Mgr. Marcela Rychtová, MUDr. Ladislav Václavec, Ing. Zdeněk Welna.

20.11. 2008 proběhly doplňovací volby do Školské rady na období let 2009 – 2011. Do Školské rady při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17 byli zvoleni a následně jmenováni tito zástupci:

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. K. Lukszová
- Mgr. E. Nevídalová

za zákonné zástupce:

- Mgr. Jan Čep (předseda rady)
- Mgr. Josef Tobiášek

za zřizovatele:

- Ing. Zdeněk Welna
- Ing. Jaroslav Foltýn

9.3 Spolupráce s organizacemi na plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito organizacemi:

- SVČ Méd'a
- PPP Bruntál
- SPC Ostrava
- SPC Opava
- TJ Krnov
- Reintegra
- EDUCO Centrum
- MŠ Gorkého a MŠ Jiráskova
- Městská knihovna Krnov

9.4 Spolupráce se zahraničními školami

V letošním školním roce se obnovila spolupráce s Gimnazijem n.1. v polském Prudniku.

S partnerskou školou jsme se domluvili na spolupráci ve čtyřech úrovních:

1. Pravidelné setkávání zástupců žakovských parlamentů obou škol
2. Společenské a kulturní výměny a akce pro žáky související s výukou a poznáváním přírodních, historických a kulturních podmínek našeho pohraničí
3. Pracovní, kulturní a společenské setkání pedagogů a zaměstnanců škol
4. Spolupráce a realizace mezinárodních projektů

Kromě setkání zástupců žakovských parlamentů obou škol v polském Prudniku a řešení tématu práva dětí, se rozběhla také realizace projektu „Bouráme hranice aneb spolu ne jen vedle sebe“, který finančně podpořilo Česko – polské fórum.

10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

10.1 Žádosti o granty s rozvojových programů a nadací tuzemských poskytovatelů – přiznané

10.1.1

Název projektu:	„Spolu to zvládneme“	
Poskytovatel dotace	MSK	
Název dotačního programu:	Program na podporu aktivit v oblasti specifické primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro rok 2009, SPJ 4	
Cíl projektu:	Formou partnerské spolupráce mezi třídami 1. a 2. stupně rozvíjet bezpečné a vstřícné prostředí s tolerancí a respektem k druhým lidem, snížit anonymitu mezi třídami, vytvořit atmosféru partnerství a spolupráce a důvěry mezi žáky 1. tříd a 6. tříd, zabránit projevům šikany a vandalství, větší poznání a preventivní diagnostika žáků v přirozeném prostředí	
Stručný popis projektu:	Projekt se bude realizovat z části na práci daného třídního kolektivu vedeného svým třídním učitelem a z části na partnerství konkrétní 1. třídy s konkrétní 6. třídou. Do projektu se každý rok zapojí třídní učitelé prvních a šestých tříd, ve spolupráci s odborným psychologem, který nám zajistí vzorové programy pro první a šesté ročníky a poskytne odbornou podporu. Cílovou skupinou těchto kurzů jsou žáci prvních a šestých tříd, nepřímo se školí i pedagogové v aktivitách rozvíjejících níže zmíněné dovednosti žáků. Projekt je zamýšlen jako dlouhodobý, v každém roce se do něj zapojili žáci prvních a šestých tříd startovacím pobytovým kurzem „ Spolu to zvládneme“.	
Fáze projektu:	realizován	
Termín realizace:	září2009 – prosinec 2009	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Projekt celkem
70 400,-	45 900,-	70 400,-

10.1.2

Název projektu:	„Cesta odpadu“	
Poskytovatel dotace	MŠMT ČR	
Název dotačního programu:	RP Podpora environmentální výchovy na ZŠ v roce 2009	
Cíl projektu:	Naučit děti třídit a rozpoznávat odpad určený k dalšímu zpracování	
Stručný popis projektu:	Projekt Cesta odpadu se realizuje za aktivní spolupráce Žákovské rady školy, která je tvořena starosty všech tříd a koordinátory projektu. Společně vytvoří plán třídění odpadu. Plán bude obsahovat osvětovou, motivační a instruktážní část, část věnující se organizaci třídění, monitoringu, kontroly a pravidelného vyhodnocování dosaženého stavu. Na tyto činnosti bude navazovat návštěva třídící linky a závodů využívajících recyklovatelné suroviny. Zaměříme se na sběr víček z PET lahví, které pomohou nadaci podporující děti s diabetem a třídění papíru a plastu.	
Fáze projektu:	realizován	
Termín realizace:	duben 2009 – prosinec 2009	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
136 032,-	107 932,-	28100,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.1.3

Název projektu:	„Spolu to zvládneme 2“	
Poskytovatel dotace	MSK	
Název dotačního programu:	Dotační program na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro rok 2010	
Cíl projektu:	Formou partnerské spolupráce mezi třídami 1. a 2. stupně rozvíjet bezpečné a vstřícné prostředí s tolerancí a respektem k druhým lidem, snížit anonymitu mezi třídami, vytvořit atmosféru partnerství a spolupráce a důvěry mezi žáky 1. tříd a 6. tříd, zabránit projevům šikany a vandalství, větší poznání a preventivní diagnostika žáků v přirozeném prostředí	
Stručný popis projektu:	Viz „Spolu to zvládneme“ Diagnostika kolektivu a určení metod práce, adaptační kurz, metody a formy spolupráce 1. a 6. třída, rozvoj partnerství, tolerance, zodpovědnosti	
Fáze projektu:	Příprava realizace	
Termín realizace:	Září 2010 – prosinec 2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
40 800,-	30 600,-	10 200,-

10.1.4

Název projektu:	RP na podporu inkluzivního vzdělávání	
Poskytovatel dotace	MŠMT ČR	
Název dotačního programu:	Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	
Cíl projektu:	Podpora nenárokových složek platu pedagogů uplatňujících inkluzivní vzdělávání	
Stručný popis projektu:	Systematické zapojení pedagogů školy do projektu CNP „klub Devítka“. Zadávání úkolů na přípravu a doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.1. 2010 – 31.12. 2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
Urcí MŠMT	301 000	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.1.5

Název projektu:	Bouráme hranice, aneb spolu ne jen vedle sebe	
Poskytovatel dotace	MZV ČR	
Název dotačního programu:	Česko – Polské fórum	
Cíl projektu:	Spolupráce ZŠ Krnov a Gimnazium Prudnik jak v rovině školních žákovských parlamentů a žáků , tak na úrovni pedagogů (výměna informací, příprava předmětových soutěží, kulturní akce)	
Stručný popis projektu:	Žáci v průběhu projektu navštíví a seznámí se se zajímavostmi Krnova a Prudniku, Krakova, Osvietimi a Wieliczki, Olomouce, Bouzova, Javoříčských jeskyní. Ze všech aktivit zpracují naučnou prezentaci a videozáznam.	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.1. 2010 – 30.12. 2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast ZŠ (žáci CZ, PL)
117 800,-	82 320,-	35 480,-

11 Žádosti o granty s rozvojových programů a nadací tuzemských poskytovatelů – nepřiznané

10.2.1

název	poskytovatel	rozpočet	pož. Dotace	přiznaná dotace
Oranžová učebna	Nadace ČEZ	233 040	191 740	0
Celkem:				0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

12 Žádosti o grant z OP ESF podané ve spolupráci s agenturami a jinými institucemi

10.3.1

Název projektu:	„Vytvoření komplexního programu podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“	
Poskytovatel dotace:	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl projektu:	Vytvořit komplexní program podpory pro žáky sociálně a kulturně znevýhodněné	
Stručný popis projektu:	Komplexní program se realizuje na bázi těchto aktivit: <ol style="list-style-type: none"> 1. terénní pracovník odpovědný za komunikaci s rodinami a posilující asistenčně vzdělávací proces ve škole a CNP 2. provoz CNP „Klub devítka“ zajišťující následnou péči o žáky se sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená kvalifikovaným vychovatelem 3. tvorba e-learningových materiálů určených žákům se speciálními vzdělávacími potřebami 	
Žadatel:	Reintegra s.r.o	
Škola v projektu:	Partner	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.1. 2010 – 30.6. 2012	
Financování (Kč)	Dotace škole: provoz CNP, mzdy pracovníka CNP, materiální vybavení, ostatní hradí Reintegra	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
3 922 180,-	1 075 500,-	0

10.3.2

Název projektu:	„Rozvoj kompetencí pedagoga = cesta k moderní škole“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj kompetencí pedagoga v psychologických, presentačních a informačních	
Stručný popis projektu:	Vzdělávací program se realizuje v těchto aktivitách <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj prezentačních dovedností a tvorby elektronických výukových materiálů a využití e-learningu 2. Rozvoj komunikačních dovedností a formy presentace 3. Rozvoj psychologické gramotnosti 	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.10. 2009 – 30.12. 2011	
Financování (Kč)	Dotace škole materiální vybavení, jiné (školení, doprava, strava ...) hradí EDUCO	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
3 547 195,-	127 700,-	0

10.3.3

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Název projektu:	„Modernizace vzdělávacích aktivit ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17“	
Poskytovatel dotace	ROP NUTS II Moravskoslezsko	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 3.2. Subregionální centra, Infrastruktura vzdělávání a volného času	
Cíl projektu:	Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků, modernizaci vyučovacích metod prostřednictvím prostředků ICT a interaktivních prostředků	
Stručný popis projektu:	Vybavení školy interaktivními tabulemi, mobilní učebnou PC, notebooky pro učitele, vybudování jazykové laboratoře, bezdrátová internetová síť, On-line ŽK, KL, TV, evidence a matrika, dálkový přístup žákům, rodičům, učitelům, výukové materiály, e-learning ...	
Žadatel:	Město Krnov	
Škola v projektu:	Realizátor projektu	
Fáze projektu:	Podán (čeká na vyhodnocení)	
Termín realizace:	1.9. 2010 – 30.12. 2011	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (Město Krnov)
3 518 551,-	3 256 051,-	262 500,-

10.3.4

Název projektu:	“Empowering Students as Future European Citizens”	
Poskytovatel dotace	Comenius – partnerství škol (EU)	
Název dotačního programu:	Education and Culture Lifelong Learning programme Comenius – EU	
Cíl projektu:	Rozvinout komunikační dovednosti v cizím jazyce s využitím pobytů na partnerských školách, komunikace pomocí prostředků ICT, zpracování společných vzdělávacích projektů, spolupráce mládeže	
Stručný popis projektu:	3 skupiny žáků rozvinou pomocí prostředků ICT komunikaci s partnerskými skupinami na řešení a realizaci zadaných projektů, vrcholem snažení budou setkání v hostitelských zemích a praktické využití a zdokonalení jazykových dovedností a poznání kultury jiných zemí. Škola bude minimálně jednou hostitelskou zemí. Komunikační jazyk – angličtina. Naše škola se zúčastní celkem 6 mobilit z celkových 24.	
Žadatel:	Národní agentura evropských projektů (NAEP)	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1. 8. 2010 – 31. 7. 2012	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
442000,-	435 000,-	0,-

Celkově škola získala ve školním roce 2009/2010 v projektových grantech a rozvojových programech možnost využít v následujících letech více jak 5 462 000 Kč.

Č Á S T II.

1. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1.1 Výnosy 2009

Výnosy celkem	26.320.483 Kč
Státní dotace	22.191.821 Kč
1. třídy	62.000 Kč
Dotace od obce	3.553.400 Kč
RP EVVO MŠMT "Cesta Odpadu"	107.932 Kč
RP PSPJ MSK - "Spolu to zvládneme"	43.535 Kč
Jiné ostatní výnosy	218.775 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	104.386 Kč
Ostatní příjmy : úroky	38.634 Kč

1.2 Výdaje 2009

Náklady celkem	26.320.204 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	15.875.568 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	5.292.049 Kč
FKSP	316.082 Kč
Ostatní sociální náklady (náhrady)	14.702 Kč
Odpisy	1.198.416 Kč
Výdaje na učebnice	99.696 Kč
Výdaje na DVPP	119.978 Kč
Provozní náklady	3.403.713 Kč

Č Á S T III.

1. ZPRAVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím je sestavena za období 1.9. 2009 – 31.8.2010.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění.

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy.

Poskytování informací za školní rok 2009/2010

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Č Á S T I V.

1. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele :

Rozhodnutí ředitele:	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	84	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Odklad školní docházky	21	0
Pokračování ve školní docházce	0	0
Povolení přestupu	25	0
Prominutí úplaty ŠD	8	0
Celkem	163	0

Č Á S T VI.

1. AKTIVITY A PRESENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1.1 Propagace práce školy

- pořádání společných výtvarných dílen pro žáky a rodiče (1. stupeň)
- pořádání „Pasování na prvňáčka“ v obřadní síni města Krnova
- pořádání „Posledního zvonění“ v koncertní síni sv. Ducha
- konzultační čtvrtky pro rodiče
- 4x ročně třídní informační nebo konzultační schůzky
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- propagace práce školy na školním webu www.zsjnkrnov.cz od jeho zprovoznění v listopadu 2008 zaznamenaly stránky 35 000 přístupů
- 4x ročně vyšel školní časopis „Janáčkův Expres“
- žáci byli úspěšní při reprezentaci školy na soutěžích okresního, krajského
- pravidelné příspěvky do regionálních periodik

Nedostatky:

- zintenzivnit účast a přípravu na vědomostních soutěžích určené pro žáky ZŠ
- zapojit více pedagogů a žáků do publikování svých příspěvků na webu školy

1.2 Zájmové kroužky

1.2.1 Zájmové kroužky na 1. stupni:

Název kroužku	Vyučující	Den	Hodina	Počet dětí
Jazyk anglický / 1. a 2. tř./	Dlabajová	úterý	14. 00 – 14. 45	12
Jazyk anglický – 2. tř.	Miketová	úterý	14. 00 – 14. 45	12
Taneční kroužek	Matějková	čtvrtek	14. 00 – 14. 45	24
Kopaná	Škůrek	pondělí	15.00 – 15.45	16
Výtvarná výchova jinak	Křištofová	středa	14. 00 – 15. 30	17
Sportovní hry	Franková	středa	14. 00 – 14. 45	18
Informatika	Vondra	středa	14. 00 – 14. 45	15
Dramatický kroužek	Banovcová	středa	14.00 – 14.45	12
Zdravotnický kroužek	Stará	pondělí	13. 30 – 14. 15	12
Volejbalová příprava	Handlíř	pondělí	15:00 – 16:30	25

1.2.2 Zájmové kroužky na 2. stupni:

Název kroužku	Vyučující	Den	Hodina	Počet dětí
Informatika	Pazderová	pondělí	14:00-15:30	15
Volejbal (TJ Krnov)	Křehlík	středa pondělí	17:00-18:30	12
Německy s úsměvem	Lukszová	pondělí	14:10 – 15:10	12
Výtvarný kroužek	Rychtová	úterý	15:10 – 16:40	16
"Expres" klub	Lukszová	úterý	7:10 – 7:45	14

1.3 Účast školy v soutěžích:.

Matematika

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
17.2. 2010	Pythagoriáda 6+7. třídy		61	Mylková Andziol
18.3. 2010	Matematický Klokan – Cvrček		175	Mylková
18.3. 2010	Matematický Klokan – Benjamín 6.-7. třída		25	Andziol
18.3. 2010	Matematický Klokan – Kadet		23	Brožovičová
	Matematická olympiáda – školní kolo		23	Andziol
10.3. 2010	Matematická olympiáda – okresní kolo Z9	1.	M. Šrutek	Mylková
24.3. 2009	Matematická olympiáda – krajské kolo Z9	úsp. řeš.	M. Šrutek	Mylková
8.4. 2010	Matematická olympiáda – okresní kolo Z7, Z8	3.	J. Johec +5	Mylková
5.5. 2010	Pythagoriáda – okresní kolo	2.	V. Chrobák	Andziol

Zeměpis

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
16.2. 2010	Zeměpisná olympiáda – školní kolo 6. – 9. ročník		50	Janková
17.3. 2010	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	2.	Jan Zubrvalčík +2	Janková
13.4. 2010	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	4.	Jan Zubrvalčík	Janková

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Přírodopis, ekologie

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
11.11.2009	ZOO Ostrava biol. Soutěž		25	Caknakisová
26.2.2010	Biologická olympiáda – školní kolo		12	Caknakisová
24.3. 2010	ZOO Ostrava přírodopisná soutěž	účast	30	Caknakisová
15.4. 2010	Ekologická soutěž – okres		16	Štěpánková Košutek

Fyzika

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal

Chemie

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
11.1.2010	Chemická olympiáda – školní		3	Štěpánková
25.1.2010	Chemická olympiáda – okres	4.	1	Štěpánková

Finanční gramotnost

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
11.4.2010	Finanční gramotnost – školní		28	Štěpánková Košutek
25.4.2010	Finanční gramotnost – okres	1.	3	Štěpánková Košutek
6.5.2010	Finanční gramotnost – kraj	4.	3	Štěpánková Košutek

Dějepis

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
26.11.2009	Dějepisná olympiáda - školní kolo		13	Dulová
26.1. 2010	Dějepisná olympiáda – okresní kolo		R. Cabáková	Dulová

Hudební výchova

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
21.10.2009	Pěvecká soutěž 1.-2. třídy		18	Zdráhalová
21.10.2009	Pěvecká soutěž 3.-5. třídy		34	Bánovcová
14.12.2009	Vánoční notička	1.	8	Bánovcová
26.3.2010	Krnovský skřivan	1.	Olšanská	Bánovcová

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
7.1. 2010	Konverzační soutěž v JA – Šternberk	3.	M. Zábrodský +5	Miketová
21.1.2010	Olympiáda v JA 6.-7. třídy školní kolo		15	Dlabajová Křehlík Miketová
21.1.2010	Olympiáda v JA 8.-9. třídy školní kolo		20	Dlabajová Křehlík Miketová
22.2.2010	Olympiáda v JA – okresní kolo	1.	M. Šrutek	Miketová
22.3.2010	Olympiáda v JA – krajské kolo	5.	M. Šrůtek	Miketová

Tělesná výchova, sport

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
5.10.2009	Orientační závod SVČ Měďa		25	Klimenková Vondra
23.11.2009	Plavání – okresní kolo	1. 2.	družstvo žáků družstvo žaček	Caknakisová
11.12.2009	Šachy – okr. Kolo			Klimenková
14.12.2009	Vánoční laťka – šk.		12	Franková
15.12.2009	Plavání – kraj. Kolo	2.	družstvo žáků	Caknakisová
Únor 2010	Šk. Turnaj ve floorbale		35	Derka
25.3.2010	Basketbal – okr. Kolo	1.		Derka
31.3. 2010	Zlaté trenky		6	Handlíř
6.4. 2010	Zlaté sako		6	Křehlík
11.4.2010	Volejbal starší žačky – okresní kolo		8	Křehlík
12.4.2010	Volejbal starší žáci – okresní kolo		8	Křehlík
12.4. 2010	Basketbal – krajské kolo	5.		Derka
23.4.2010	Školní kolo ve vybíjené		80	Havlíčková
duben 2010	Mc Donald cup 4.-5. třídy	4.	14	Škůrek
duben 2010	Plav.št.-O pohár starostky města	3.	50	Zdráhalová
Květen 2010	Školní turnaj v kopané		35	Derka
Květen 2010	Olympiáda post. Sport.	8.	1	Křištofová
16.5.2010	Dopravní soutěž	2.	26	Košutek Pazderová
19.5. 2010	Pohár rozhlasu – okresní kolo		4. družstva	Klimenková Derka
26.5.2010	Atletika – školní kolo		150	Havlíčková
7.6. 2010	Atletika 1. stupeň – okrskové kolo		15	Hoferková
10.6.2010	Atletika 1. stupeň – okresní kolo		10	Okapalová

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Výtvarná výchova

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
	Policie očima dětí – okres	1. 3.	Křištofová Zivčáková	tř.uč. 3. –5.roč.
Květen 2010	Zmrzlinový svět		13	1. st.
	Ilustrace ke knihám O. Sekory	1. a 2.	24	Kratochvílová

Jazyk český, literatura

datum	název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
16.11.2010	Recitační soutěž– školní kolo 1.-2. třídy		30	Matějková
23.11.2009	Listopad putuje krajinou – šk. Kolo- tvorba poezie		13	Lukszová
9.12.2009	Olympiáda z JČ – školní kolo		32	Seidlová Lukszová Hlaviznová
23.2. 2010	Recitační soutěž– školní kolo 3-5. třídy		30	Galušková Štechová
8.3. 2010	Přehlídka recitátorů	1.	R. Cabáková +1	Seidlová
15.3. 2010	Olympiáda z JČ – okresní kolo		2.	Seidlová
9.4. 2010	Recitační kolo – krajské kolo		4	Cabáková Galušková

1.4 Další aktivity a akce školy:

datum	Název akce	organizoval
	viz. Příloha č.1	

1.5 Činnosti a akce školní družiny

datum	Název akce	organizoval
	viz. Příloha č.2	

Č Á S T VII.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené v Plánu práce školy pro školní rok 2009/2010.

Na závěr je na místě poděkovat všem pracovníkům školy za odvedenou práci. Uznání patří také členům Školské rady a aktivním členům Klubu rodičů při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí. Poděkování za podporu patří také MěÚ Krnov zastoupeného paní starostkou Renátou Ramazanovou a pracovníkům Odboru školství, kultury a sportu.

Schvalovací doložka

Pedagogická rada projednala dne: 16.9.2010

Školská rada projednala a schválila dne:

Mgr. Karel Handlíř
ředitel školy

Mgr. Jan Čep
předseda Školské rady

Seznam příloh:

- 2 Přehled aktivit a akcí školy ve školním ve školním roce 2009/2010
- 3 Přehled činností a akcí školní družiny ve školním roce 2009/2010

- 4 Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2009.

- 5 Rozvaha k 31. 12. 2009

V Krnově dne 18. 8. 2010.

Karel Handlíř
ředitel školy

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Příloha č.1

Akce školy ve školním roce roce 2009/2010

datum	Název akce	organizoval
1.9.2009	Slavnostní zahájení školního roku	všichni PP
září 2009	Adaptační výlety a aktivity	třídní učitelé
9.9.2009	Prevence Policie ČR	Rajnochová
10.9.2009	Třídní schůzky 1. tříd	třídní učitelé
15.- 16.9.2009	Adapt. Pobyt 6. A v Býkově	Košutek, Klimenková
17.9.2009	Třídní schůzky 1. a 2. stupeň	třídní učitelé
18.9.2009	Spolu to zvládneme – adapt. Pobyt ve škole 1. tř	tř.učitelé a vych.
17.- 18.9.2009	Adapt. Pobyt 6. B v Býkově	Rychtová, Křehlík
22.- 23.9.2009	Adapt. Pobyt 6. M v Býkově	Andziol, Ježková
25.9.2009	Návštěva archívu 6. roč.	Wiedemanová
30.9.2009	Exkurze VAK Krnov	Košutek
Září – červen	Dopravní výchova teorie i prakt.část – 4. ročníky	třídní učitelé
Září – červen	Návštěvy městské knihovny i pobočky – 1. stupeň	třídní učitelé
Září – červen	Besedy s policií AJAX	tř. Učitelé, Munclingerová
6.-7.10.2009	Adaptační pobyt 1. C, 6. M v Býkově	Hoferková, Šrubařová, Nevídalová
7.10.2009	Školení k programu Bakalář	Andziol
8.-9.10 2009	Adaptační pobyt 1. A, 6. A v Býkově	Jiroušková, Klimenková, Košutek
8.10.2009	Setkání s rodiči – matematické třídy	Handlíř
13.-14.9 2009	Adaptační pobyt 1. B, 6. B v Býkově	Kratochvílová, Rajnochová, Rychtová
19.10.2009	Pasování prvňáčků	Matějková, Rajnochová, tř. Učitelky
26.10.2009	Domeček bezpečí – akce Domu dětí 5. –7. ročníky	tř. Učitelé
27.10.2009	Halloween párty v klubu kofola	Havlíčková, TU 3. a 4. tříd
27.10.2009	Haloween – 5. ročníky přenocování ve škole	tř. Učitelé, Šrub., Raj.
Listopad – únor	Kursy bruslení 1. třídy	tř. Učitelky
4.11.2009	Historie četnictva – muzeum 4. tř.	Tř. Učitelky
5. 11.2009	Podzimní dílny s rodiči, lamp. Průvod – 1. třídy	tř. Učitelky
10.11.2009	Projektový pohádkový den – 2. ročník	tř.učitelky
11.11.2009	Přednáška – 8. ročník Láska ano, dítě ještě ne	tř. Učitelé, MUDr. Kovář

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

12.11.2009	Návštěva Planetária v Ostravě 5. ročník	třídní učitelé
19.11.2009	Třídní schůzky	třídní učitelé
20.11.2009	Exkurze 9. tříd – Dukovany	Brožovičová, Štěpánková
20.11.2010	Exkurze 3. tříd do fa Rieger Kloos varhany	TU 3. tříd
24.11.2009	Škola na kolejích – projekt 5. D Krnov- Ostrava	Bokischová, Banovcová
26.11.2009	Škola na kolejích – projekt 5. D Krnov- Olomouc	Bokischová,Rajnochová
26.11.2009	Olympiáda dějepisu – školní kolo	Dulová
26.11.2009	Olympiáda Jč 8. – 9. třídy	Lukszová, Seidlová
30.11.2009	Policie – všeobecná prevence 4. C	tř.učitelka, Kavický
4.12.2009	Mikuláš	tř. Učitelé
10.12.2009	Vánoční jarmark – vystoupení s našimi žáky	Matějková
11.12.2009	Šachový turnaj - Vrbno pod Pradědem	Klimenková
12.12.2009	Kravaře – ván. Jarmark výlet s dětmi	Klimenková, Pazderová
14.12.2009	Pěvecká soutěž – 1. stupeň Dům dětí	Banovcová
14. 12.2009	Atletika 3. - 5. ročník školní kolo	Franková
15.12.2009	Plavecká štafeta – krajské kolo	Caknakisová
16-17.12. 2009	Projektový den "Z pohádky do pohádky"	Banovcová, Štechová
17.12.2009	Vánoční besídka – JA, JN	Miketová, Křehlík, Dlabajová
21.12.2009	Návštěva partnerské školy v Prudniku	Pazderová, Miketová, Handlíř
21.- 22.12.2009	Vánoční projektové dny	tř. Učitelé
7.1.2010	Konverzace v JA – Šternberk	Miketová
7.1.2010	Třídní schůzky	třídní učitelé
11.1.2010	Šikana – beseda 5. ročník	tř. Učitelé
14.1.2010	Volba povolání – exkurze pro 9. třídy	tř. Učitelé
18.- 21.1.2010	Návštěvy MŠ ve škole – 1. třídy	tř. Učitelky
20.1.2010	Den otevřených dveří – akce pro rodiče / zápis /	Wiedemanová, Rajnochová
21.1.2010	Školní kolo v JA	Miketová
26.- 28.1.2010	Prevence – drogy přednáška 6.ročník	tř. Učitelé
26.1.2010	Volba povolání – Silesia 8.,9. ročník	tř. Učitelé
26.1.2010	Schůzka s rodiči v MŠ Kostelec	Nevídalová, Rajnochová
27.1.2010	Veletrh MŠ a ZŠ v Krnově	Škůrek, Rajnochová
28.1.2010	Schůzka s rodiči v MŠ Albrechtická	Zdráhalová, Rajnochová
4.-5.2.2010	Zápis do prvních tříd	
16.2.2010	ZO školní kolo 6. – 9.	Janková
17.2.2010	Pythagoriáda 6. – 7. ročník	Andziol, Mylková

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

17.2.2010	Divadlo „O Sněhurce“ v podání 5.C	Franková
20.-26.2.2010	Lyžařský kurz	Klimenková, Handlíř, Derka
22.2.2010	Okresní kolo v JA	Křehlík
23.2.2010	Výchovný koncert Muzeum hudby 6. ročník	třídní učitelé
23.2.2010	Školní kolo rec. Soutěže 1. stupeň	Galušková, Štechová
8.3.2010	Okresní kolo – Přehlídka recitátorů	Galušková
9.3.2010	Návštěva MŠ	Banovcová
18.3.2010	MO Cvrček, Klokan	Tř. Učitelé
19.3.2010	Večírek Klubu rodičů	
22.3.2010	Krajské kolo JA	Miketová
22.3.2010	Den vody	tř. Učitelé
23.3.2010	Výchovný koncert Klávesové nástroje 2. roč.	Tř. Učitelé
24.3.2010	Krajské kolo MO – Bruntál	Mylková
24.3.2010	Velká cena ZOO Ostrava	Caknakisová, Brožovičová
25.- 26.3.2010	Fond ohrožených dětí 7. ročník	Klimenková
29.3.2010	Trestní zodpovědnost 9. M	tř. Uč., Munclingerová
30.3.2010	Výchovný koncert Strunné nástroje 4. ročník	Tř. Učitelé
6.4.2010	Trestní zodpovědnost 9. AB	tř. Uč., Munclingerová
9.4.2010	Krajské kolo rec. Soutěže	Galušková
12.4.2010	Trestní zodpovědnost 9. C	tř. Uč., Munclingerová
12.4.2010	Výchovný koncert Rytmus v nás 6. – 8. tř	třídní učitelé
13.4.2010	ZO krajské kolo	Janková
14.4.2010	Výchovný koncert Dechové nástroje 3. ročník	tř. Učitelé
14.4.2010	Návštěva keramické dílny 1. A, 1. B	třídní učitelé
15.4.2010	Dlouhé Stráně – exkurze	Janková, Košutek
15.4.2010	Ekologická soutěž Bruntál	Štěpánková
20.4.2010	Kino Mír "The Action " 8. a 9. třídy	třídní učitelé
20.4.2010	Den bezpečnosti v silniční dopravě v Krnově	třídní učitelé
22.4.2010	Výchovný koncert „Marbo „ 1. stupeň	třídní učitelé
22.4.2010	Třídní schůzky	
22.4.2010	Dětské slyšení	
26.4.2010	Trestní zodpovědnost 8. ročník	třídní učitelé
28.4.2010	Děti dětem – akce Domu dětí 1. a 2. třídy	třídní učitelé
30.4.2010	Vybíjná 4. a 5. třídy	Franková
květen 2010	Hasík 2.třídy	třídní učitelé, Siudová
6.5.2010	65. výročí osvobození Krnova	Bokischová
7.5.2010	Hasík 6. ročník	tř. Učitelé, Siudová
11.5.2010	Taneční vystoupení v Prudniku	Matějková

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

11.5.2010	„Nicolas Winton“ film. Představení 5.-9. ročník	třídní učitelé
12.5.2010	Besídka 4.C ke dni matek	Havličková
12.5.2010	Den otevřených dveří - matem. Třídy	Wiedemanová
18.5.2010	Výchovný koncert pro 1. třídy	třídní učitelé
19.5.2010	Pohár českého rozhlasu	Klimenková
19.5.2010	Testy do matematických tříd	
19.5.2010	Dopravní soutěž	Pazderová, Košútek
24.5.2010	Vývoj populární hudby 7.-9. ročník	Hlaviznová, tř.učitelé
25.5.2010	Setkání s rodiči bud. Prvních tříd	Rajnochová, Šrubařová
26.5.2010	Setkání s osobnostmi/ bývalí žáci naší školy/	Andziol
26.5.2010	Setkání s bývalými pracovníky školy	Handlíř, Rajnochová
27.5.2010	Fotografování tříd	třídní učitelé
28.-29.5.2010	Volební středisko	
30.5.-4.6.2010	Výchovně vzdělávací pobyt v Praze 9. třídy	Mylková, Wiedemanová, Janková
31.5.- 4.6.2010	Škola v přírodě 2. třídy	třídní učitelky, Šrubařová, Hrubá
1.6.2010	Dopravní výchova 4. třídy	Munclingerová
1.6.2010	Turnaj v badmintonu 5. D	Bokischová
3.6.2010	Školní výlet 3. ABC, 1.C	třídní učitelé
7.6.2010	Okrskové kolo v LA 1. stupeň	Okapalová
7.6.2010	Škola v přírodě 4. ročník	třídní učitelé
9.6.2010	Školní výlet- Praděd 5.C	Franková
10.6.2010	Školní výlet 7. M	Pazderová
10.6.2010	Školní výlet 9. C	Janková
11.6.2010	Školní výlet 1. A, 1. B	Jiroušková, Kratochvílová
14.- 15.6.2010	Osvětim	Wiedemanová
14.6.2010	Divadelní představení Opava 2. stupeň	třídní učitelé
14.6.2010	Školní výlet 5. B	Franková, Vlachová
17.6.2010	Školní výlet 5. B.D	Bokischová, Grigorová
18.6.2010	Ochrana člověka za mimoř. událostí	Brožovičová, třídní učitelé
18.6.2010	Rodičovská párty	Bokischová
21.6.2010	Řecký den	Miketová, Dlabajová
22.6.2010	Řecký den	Miketová, Dlabajová
23.6.2010	Film.představení 1. stupeň	třídní učitelé
24.6.2010	Návštěva MO Policie ČR 2.ročník	Matějková, Nevídalová, Zdráhalová
24.6.2010	Dravci	Štěpánková
24.6.2010	Poslední zvonění	Seidlová, tř.učitelé

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Příloha č. 2

Akce školní družiny za školní rok 2009 / 2010

datum	název akce	počet dětí	vychovatelky
14.9.09	Maňáskové divadlo „SLU-NÍČKO“.	I. - IV.odd. 83	Šrubařová,Klečková,Okapalová, Gebauerová
22.9.09	Výstava stromů-výtvarné práce-Flemingova vila.	III. odd. 26	Hrubá, Gebauerová
23.9.09	Kino Mír-film. představení.	47	Hrubá, Klečková, Košinarová
24.9.09	Kino Mír-film. představení.	80	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová, Hrubá
9.10.09	Naše první čtení-beseda v městské knihovně.	I.odd. 26	Šrubařová
16.10.09	Knihovna – beseda.	II.odd. 19	Okapalová
21.10.09	Kino Mír-film.představení.	40	Hrubá, Košinarová
22.10.09	Kino Mír-film.představení.	74	Hrubá, Šrubařová,Gebauerová,Okapalová
23.10.09	Halloweenské zábavné odpoledne pro děti.	II.odd. 18	Okapalová
27.10.09	Strašidla a bubáci-rej masek, hry a soutěže pro děti.	I.odd. 26	Šrubařová
6.11.09	Knihovna.	I.odd. 25	Šrubařová
6.11.09	Halloweenské řádění-zábavné odpoledne pro děti.	III.odd. 19	Gebauerová
7.11.09	Turistická vycházka-po stopách skřítky Bambulky-hledání pokladu-plnění úkolů.	22	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová, Košinarová
11.11.09	Kino Mír-film.představení.	40	Košinarová,Klečková,Hrubá
12.11.09	Kino Mír-film.představení.	69	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová, Hrubá
13.11.09	Knihovna.	II.odd. 17	Okapalová
19.11.09	Sladké pokušení-vaříme puding.	II.odd. 21	Okapalová
18.11.09	Superstár - pěvecká soutěž .	IV.odd. 15	Klečková
23.11.09	Beseda s myslivci-vyprávění o lese, ukázky preparovaných zvířat a paroží.	I.,II.a III.odd 81	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová
27.11.09	Turnaj ve vybíjené .	IV.aV.odd. 42	Klečková, Košinarová

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

1.12.09	Čertovské řádění – nadílka pro děti - zpíváme,tančíme a vyrábíme pro radost.	I.odd. 26	Šrubařová
3.12.09	Perníkový den – pečeme a zdobíme perníčky.	I.odd. 26	Šrubařová
4.12.09	Vánoce našich babiček – be- da na pobočce městské kni- hovny.	I.odd. 24	Šrubařová
4.12.09	Mikulášská šipkovaná. Stopování po připravených značkách-plnění úkolů.	III.odd. 22	Gebauerová
9.12.09	Vánoční jarmark.	II. a III.odd. 33	Gebauerová Okapalová
9.12.09	Kino Mír-film.představení.	37	Košinarová,Klečková, Hrubá
10.12.09	Kino Mír-film.představení.	52	Šrubařová,Gebauerová,Okapalová, Hrubá
10.12.09	Vánoční svátky a zábavná py-rotechnika – beseda s policií.	IV. a V.odd. 36	Košinarová,Klečková
11.12.09	Vánoční jarmark.	I.,IV.,V.odd. 63	Šrubařová,Klečková,Hrubá, Košinarová
11.12.09	Vánoční čarování-vánoční dílny a spaní ve škole. Všechna oddělení ŠD.	70	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová, Klečková,Košinarová
12.1. 10 Společná akce ŠD	Učíme se pomáhat si – beseda na SZŠ. Všechna oddělení ŠD.	121	Šrubařová.Okapalová,Košinarová, Gebauerová,Koudelková,Klečková
12.1. 10	Knihovna.	II.odd 18	Okapalová
15.1. 10	Knihovna – Hádankový král -královna-soutěž pro děti.	I.odd. 24	Šrubařová
13.1. 10	Sportujeme pro zdraví- sáňkování na Mohyle.	III.odd. 15	Koudelková, Gebauerová
20.1. 10	Kino Mír-film.představení.	16	Klečková
21.1. 10	Kino Mír-film.představení.	71	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová Hrubá
16.2. 10	Knihovna.	II.odd. 19	Okapalová
17.2. 10	Kino Mír-film.představení.	45	Klečková,Košinarová,Hrubá
18.2. 10	Kino Mír-film.představení.	66	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová Hrubá
19.2. 10	Knihovna.	I.odd. 23	Šrubařová
25.2. 10	Junák – exkurse.	III.odd. 16	Gebauerová
19.3. 10	Knihovna-Velikonoční zvyky a tradice – beseda.	I.odd. 22	Šrubařová

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

24.3. 10	Kino Mír-film.představení.	59	Šrubařová,Okapalová,Košinarová, Klečková,Gebauerová,Hrubá
26.3. 10	Exkurse v hasičské zbrojnici , Všechna oddělení ŠD.	102	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová, Košinarová,Klečková,Hrubá
29.3. 10	Do-re-mi -pěvecká soutěž pro děti I. a II. oddělení ŠD.	I.a II. odd. 54	Šrubařová,Okapalová
13.4. 10	Z pohádky do pohádky- beseda v městské knihovně.	II.odd. 18	Okapalová
14.4. 10	Kino Mír-film.představení.	38	Klečková,Košinarová,Hrubá
15.4. 10	Kino Mír-film.představení.	55	Šrubařová,Gebauerová,Okapalová, Hrubá
16.4. 10	Z pohádky do pohádky- beseda v knihovně-soutěže, hádky.	I.odd. 22	Šrubařová
20.4. 10	Bezpečnostní akce na náměstí v Krnově.	II.-VI.odd. 97	Košinarová,Klečková,Okapalová, Hoferková/místo Gebauerové/.
24.4. 10	Přírodovědná poznávací vy- cházka na Ježník-rozhlednu a Ježkův palouček.	48	Šrubařová,Gebauerová,Okapalová, Hrubá
28.4. 10	Bezpečnost dětí v silničním provozu-beseda s policistkami Všechna oddělení ŠD.	104	Šrubařová,Gebauerová,Okapalová, Košinarová,Hrubá
12.5. 10	Knihovna.	II.odd. 21	Okapalová
14.5. 10	Knihovna.	I.odd.	Šrubařová
	Kino Mír-film. představení.	23	
19.5. 10	Knihovna - těšíme se na	39	Klečková, Košinarová,Hrubá
20.5. 10	prázdniny - společná četba.	59	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová, Hrubá
	Knihovna.		Šrubařová
11.6. 10	Kino Mír-film.představení.	I.odd.	
	Kino Mír-film.představení.	14	Okapalová
15.6. 10	Stromy jako domy-výstava stromů v městském muzeu.	II.odd. 17	
16.6. 10	Sportovní odpoledne -	21	Klečková,Košinarová
17.6. 10	atletic-	36	Šrubařová,Okapalová,Hrubá
22.6. 10	ký trojboj.	I.a III.odd.	
	Turistický výlet na Ježkův	41	Šrubařová,Hrubá
23.6. 10	pa- louček-opékání	112	Šrubařová,Okapalová,Klečková, Hrubá,Košinarová
	špekáčků,hry, soutěže.		
28.6.10	Výlet na letiště - parašutismus	30	Šrubařová,Okapalová,Klečková, Hrubá,Košinarová
29.6.10	a jeho základy, prohlídka han- gárů a sportovních letadel.	26	Šrubařová,Hrubá,Košinarová, Klečková,Okapalová