

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti a hospodaření školy za školní rok

2010 - 2011

V Krnově dne 26. 8. 2011

Zpracoval Karel Handlíř, ředitel školy

ČÁST I.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

Název: Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace
Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00852546
IZO: 102008663
Telefon: 554617588, 739040461
Fax: 554617588
e- mail: reditel@zsjnkrnov.cz, handlir@zsjnkrnov.cz
web: www.zsjnkrnov.cz

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel: Město Krnov
Adresa: Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov
právní forma: Město (městský úřad)
IČO: 296139
statutární zástupce: Renata Ramazanová

1.3 Ředitel školy

ředitel: Karel Handlíř
telefon: 739040461
e-mail: handlir@zsjnkrnov.cz

1.4 Školská rada

předseda: Mgr. Jan Čep jancep@post.cz (zákonní zástupci)
členové: Mgr. Josef Tobiášek (zákonní zástupci)
Mgr. Kamila Lukszová (pedagogičtí pracovníci)
Mgr. Eva Nevídalová (pedagogičtí pracovníci)
Ing. Zdeněk Welna (zastupitelé)
Ing. Jaromír Foltýn (zastupitelé)

1.5 Všechny součásti školy a jejich povolená kapacita

Základní škola

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 102 008 663
Telefon: 554 617 588
Kapacita: 900 žáků (k 19.10. 2007)

Školní družina

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 119 500 141
Ved. vychovatelka: Blanka Šrubařová
e-mail: srubarova@zsjnkrnov.cz
Telefon: 554 617 588, 739 066 726
Kapacita: 175 žáků (k 22.1. 2004)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

1.6 Datum zařazení do sítě škol

- od 1.2. 2004

1.7 Počet tříd, počet žáků základní školy

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
28	27	634	626	22,6	23,2	16,13	15,96

1.8 Školní družina, počet žáků, oddělení a vychovatelů

ŠD	počet oddělení	počet žáků	počet vychovatelů	počet úvazků	počet žáků na oddělení
celkem	6	175	6	4,53	29,17

1.9 Přehled o dojíždějících žácích

Obec	Počet žáků
Brantice	15
Radim	2
Město Albrechtice	3
Hošťálkovy	8
Býkov	1
Staré Purkartice	1
Vraclávek	2
Úvalno	1
Dubnice	2
Čaková	2
Ostrava	1
Celkem:	29

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků:

Celková situace, její hodnocení: kvalifikovanost na škole je nadprůměrná, ve všech případech se nekvalifikovaní učitelé snaží dostat na studia magisterských a bakalářských oborů v aprobacích, ve kterých pracují.

2.1.1 Kvalifikovanost na celém zařízení:

2009 – 2010	2010 - 2011
91,3 %	85,96 %

Kvalifikační předpoklady, dle zákona 563/2004 Sb. nesplňovalo ve školním roce 2010/2011 6 učitelů. Z toho 3 pedagogové studují nebo jsou přijati v akreditovaném oboru pro získání potřebné kvalifikace. Nekvalifikovanost se nejvíce (5 pracovníků) projevovala u výuky cizího jazyka.

2.1.2 Aprobovanost v celém zařízení:

2009 – 2010	2010 - 2011
84,5 %	75,74 %

Celková aprobovanost při výuce jednotlivých předmětů byla ve školním roce 2010/2011 75,74 %. Nejnižší aprobovanost byla při výuce jazyka anglického 22 %. Tato skutečnost souvisí s nedostatkem kvalifikovaných lingvistů. Pozitivem je, že dva ze čtyř neaprobovaných (nekvalifikovaných) pedagogů si již doplňují vzdělání. U ostatních předmětů se jedná o neaprobovanost kompenzovanou zkušenostmi pedagoga (např. rodinná výchova), nebo je spojená s problematikou kvalifikovanosti. Kromě výše uvedených předmětů se neaprobovanost projevuje částečně u pracovních činností, informatiky, vedení domácnosti a sportovních a pohybových her. Většinu neaprobované odučených hodin vyučovali učitelé, kteří nemají odpovídající kvalifikaci 69,2 %. Většina (75 %) těchto pracovníků si spolu s doplněním kvalifikačních předpokladů doplňuje i vyučovanou aprobaci.

2.1.3 Přehled kvalifikovanosti a aprobovanosti v celém zařízení

funkce	počet	kvalifikace		aprobace	
		splňuje	nesplňuje	splňuje	nesplňuje
Učitelé na 1. stupni	18	15	3	13	5
Učitelé na 2. stupni	24	20	4	18	6
Vychovatelky ŠD	7	6	1	6	1
Asistenti pedagoga	3	3	0	-	-
Školní psycholog	1	1	0	1	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.2 Celkové počty pracovníků (osob/úvazků):

Školní rok	2009/2010		2010/2011	
	osob	úvazků	osob	úvazků
pedagogů	51	47,33	51	47,8
učitelů	41	39,3	40	39,2
asistentů pedagoga	3	3	3	3
vychovatelů	6	4,53	7	5,1
psycholog	1	0,5	1	0,5
nepedagogů	8	7,63	8	7,63
správní zaměstnanci	8	7,63	8	7,63
Zaměstnanců celkem:	59	54,96	59	55,43

2.3 Absolventi VŠ, kteří nastoupili na školu (počet):

2009 - 2010	2010 - 2011
3	2

2.4 Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

	2010/2011					
	celkem	důchod	absolvent	jiná škola	mimo šk.	mateřská
nastoupili	3	0	2	0	0	2
odešli	2	1				1

2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

do 35 let		36-45 let		46-55 let		56 – důch.		důchodci		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
4	15	3	16	0	9	0	3	0	1	7	44

2.6 Mzdové podmínky pracovníků:

rok	2009		2010	
ukazatel	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy
Pedagogičtí pracovníci	26.692	4.627	23.854	2.798
Nepedagogičtí pracovníci	16.669	3.177	16.231	2.392
Celkem pracovník školy	25.298	4.426	22.748	2.739

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

funkce	počet prac.	úvazek	vzdělání		
			OU	SŠ	VŠ
účetní	1	1,0	-	1	-
hospodářka	1	1,0	-	1	-
školník	1	1,0	1	-	-
uklízečky	5	4,63	5	-	-

2.8 Metodické orgány na škole

název sekce:	Sekce matematiky a informatiky
předměty:	M,Inf,Tp,F
vedoucí sekce:	Mgr. Iva Brožovičová (M,F)
členové:	Mgr. Veronika Pazderová (Inf,TČ) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Věra Petlachová (M,Př) Mgr. Pavlína Nováková (M.Př) Mgr. Filip Andziol (M,F) Mgr. Petra Divecká (M,Př)

název sekce:	Přírodovědná sekce
předměty:	Př,Ch,Z,Eko,ZPr,PT
vedoucí sekce:	Mgr. Romana Janková (Z,JR)
členové:	Mgr. Petra Divecká (Př, M) Mgr. Martin Košutek (Ov,TČ) Mgr. Věra Petlachová (M,Př) Mgr. Irena Štěpánková (Ch,Př)

název sekce:	Humanitní sekce
předměty:	JČ,D,OV,VV,Hv,DP,Dr
vedoucí sekce:	Mgr. Silvie Seidlová (JČ, OV)
členové	Mgr. Petr Onderka (JČ, D) Mgr. Jana Hlaviznová (JČ, Hv) Mgr. Kamila Koukolová (Tv, Ov) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JN) Mgr. Marcela Rychtová (1. st.) Mgr. Hana Wiedemanová (D, RV)

název sekce:	Jazyková sekce
předměty:	JA,JN,JF
vedoucí sekce:	Mgr. Alena Beaupereová (JF, JR)
členové	Alena Dlabajová (neap.) Bc. Lukáš Křehlík (JA) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JN) Jana Vlachová (neap.) Miluše Košinarová (neapr.)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

název sekce:	Sekce pohybu a zdraví
předměty:	TV,RV,SH
vedoucí sekce:	Mgr. Jitka Klímenková (1.st.)
členové	Mgr. Kamila Koukolová (Tv,Ov) Martin Kopeček Mgr. Karel Handlíř (Tv,Z)

název sekce:	Sekce 1-3. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Jana Zdráhalová (1. st.)
členové	Mgr. Eva Nevídalová (1.st.) Mgr. Jana Matějková (1. st.) Mgr. Martina Jiroušková (1. st.) Mgr. Hana Kratochvílová (PŠP) Mgr. Iva Hoferková (1. st.) Mgr. Kateřina Jonášová (1. st.) Mgr. Jana Franková (1. st.) Mgr. Hana Štechová (1. st.)

název sekce:	Sekce 3-5. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Mirka Banovcová (1. st.)
členové	Mgr. Petra Havlíčková (1. st. spec.) Ludmila Bokischová (nekvalif.) Mgr. Zdeněk ŠkŮrek (1. st.) Mgr. Monika Galušková (1. st.) Mgr. Hana Grigorová (1. st.)

2.9 Zapojení pedagogů do okresních metodických orgánů

- ve školním roce 2010/2011 nepracoval žádný pedagogický pracovník v okresních metodických orgánech

3. ZÁPIS A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

3.1 Zápis a rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce

- do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2010 – 2011 bylo do 3 tříd přijato 81 žáků

3.1.1 Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd ve školním roce 2010/2011

Třída:	1.A	1.B	1.C
Počet žáků:	27	28	26
Celkem:	81		

3.1.2 Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2011/12

Počet žáků u zápisu ve dnech 10.-11. 2. 2011:	87
Počet nepřijatých žáků:	1
Počet odkladů k 31.5. 2011:	17
Počet žáků, kteří přestoupili z jiných škol do 31.8. 2011:	5
Celkový počet žáků do 1. tříd ve šk. roce 2010/2011:	74

3.2 Přijímací řízení do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů

- do šestého ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů bylo na základě přijímacího řízení pro školní rok 2011 – 2012 přijato 21 žáků

3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

- celkem 8 žáků bylo přijato na víceleté Gymnázium v Krnově a 1 žákyně na hudební víceleté gymnázium v Praze
- povinnou devítiletou školní docházku ukončilo ve školním roce 2010/11 celkem 67 žáků

3.4 Umístění vycházejících žáků:

3.4.1 Počet žáků přijatých na studijní obory SOŠ, SOU a gymnázií:

název školy	počet žáků
Gymnázium Krnov	10
SPgŠ a SZŠ Krnov	8
SPŠ stavební Opava	6
SŠP Krnov	5
Obchodní akademie Opava	5

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

SŠAMP, Krnov	4
SOS dopravy a cestovního ruchu Krnov	3
SŠP a umělecká Opava	3
SŠ poštovní a logistických služeb Opava	2
SŠ zemědělství a služeb Město Albrechtice	1
SOU stavební Opava	2
SPŠ Bruntál	1
SOS Veterinární Hradec Králové	1
SZeŠ Lanškroun	1
Mendelovo gymnázium Opava	1
Janáčková konzerv. a gymnázium Ostrava	1
Střední umělecká škola varhanářská Krnov	1
Celkem:	55

3.4.2 Počet žáků přijatých na tříleté učební obory SOU:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
SOS Bruntál	3
SŠ průmyslová Krnov	2
SŠAMP, Krnov	2
SŠ zemědělství a služeb Město Albrechtice	1
Střední škola technická Opava	1
Masarykova SzeŠ, Opava	1
SŠ Opava	1
Celkem:	11

3.4.3 Počet žáků přijatých na dvouleté učební obory:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
Celkem:	0

3.4.4 Počet žáků, kteří nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání:

Celkem:	1
----------------	----------

3.4.5 Počet vycházejících žáků:

Celkový počet vycházejících žáků:	67
z 9. ročníku	66
z 8. ročníku	1
ze 7. ročníku	0

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Při hodnocení bylo vycházeno z Plánu vlastního hodnocení školy na období školního roku 2010/2011 a 2012/2013, který schválila pedagogická rada 16.9. 2010 a na základě Koncepce rozvoje školy, která byla taktéž schválena 16.9. 2010.

4.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

- 5. ročník Základní škola č.j. 16 847/96-2
- 3.- 4. a 8.- 9. ročník ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17 2007
- 6.-9. ročník matematické třídy ŠVP ZŠ pro třídy s rozšířenou výukou matematiky 2007
- 2. a 7. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2009 (shodná s 2010)
- 1. a 6. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2010

4.2 Přehled výsledků vzdělávání a chování žáků

4.2.1 Přehled výsledků vzdělávání

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	nedostatečná na konci 2. pololetí	opravné zkoušky úspěšní	neprospělo žáků
1. stupeň:	369	74	293	2	1	1 *
2. stupeň:	254	168	79	7	5	2 **
Celkem:	623	242	372	9	6	3

* žák přešel na ZŠ Praktickou

** 1 žák neprospěl, ale postoupil do vyššího ročníku podle odst. 1, §52, 561/2004 Sb.

4.2.2 Přehled výsledků chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň:	369	173	2	17	2	0	2	0
2. stupeň:	254	92	15	10	12	15	3	0
Celkem:	623	265	17	27	14	15	5	0

4.2.3 Údaje o počtu zameškaných hodin

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	suma	na žáka	suma	na žáka
1. stupeň:	15 960	43,25	30	0,08
2. stupeň:	14 347	56,48	58	0,23
Celkem:	30 307	48,65	88	0,14

4.3. Sebehodnocení práce školy

4.3.1 Řízení a organizace

- řízení školy probíhá na úrovni vedení školy (ředitel, zástupci, ekonomka, hospodářka) - kolegium (+ vedoucí metodických sekcí, školník) - metodické sekce – předmětová sekce
- hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhala na základě sjednocených kritérií
- ředitel se zaměřoval předmětově na JČ, JA a M + začínající učitelé (29 hosp.)
- zástupci ředitele se zaměřovali na začínající pedagogy
- hospitace byly zaměřeny především na seznámení se s prací pedagogů, zmapování spektra využívaných metod a forem výuky, rozsah a používání didaktických materiálů a prostředků ICT ve výuce, úroveň individuálního přístupu a inkluzivní formy vzdělávání, zahrnující práci s talentovanými i zaostávajícími žáky, práce s integrovanými žáky a žáky se SPU
- průběžně probíhá vyhodnocení efektivnosti nákupu materiálního vybavení
- ke sledování úrovně výsledků vzdělávání bylo využito standardizovaných testů: - AJ Scio stonožka pro 5.-8. ročník
- M, JČ, AJ, PŘ, F MEC (5., 7., 9. ročník)
- průběžně se vytvářejí podmínky pro rozvoj týmové práce v rámci předmětů, vzdělávacích oblastí a ročníků

Nedostatky:

- je potřeba se více zaměřit na rozvoj komunikace a formulace společných cílů pro ŠVP, který se rozvíjí jen velmi pomalu, je potřeba prohloubit komunikaci ve směru vedení školy - pedagogičtí pracovníci a zaměřit se na otevřenost a hledání nejlepších řešení
- je potřeba se v dalším období více zaměřit na rozvoj spolupráce v týmu a projektové řízení

4.3.2 Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému

- vnitřní komunikační systém se skládá z pracovních porad (1 x týdně), pedagogických rad, schůzek metodických sekcí, elektronické pošty, školního webu, informační schránky na serveru školy, nástěnek a individuálních pohovorů
- vnější komunikační systém je založen na informacích zveřejňovaných na webu školy, informačních schůzkách, individuálních konzultacích, žákovské knížce, informačních letácích
- kartotéka a evidence žáků při zachování ochrany osobních dat je vedena elektronicky v programu Bakaláři
- plán práce školy, týdenní plány, Koncepce rozvoje školy, Plán vlastního hodnocení školy, Organizační řád školy jsou k dispozici v tištěné i elektronické podobě na serveru školy
- důležité směrnice a pokyny ředitele školy jsou zasílány pracovníkům elektronicky e-mailovou poštou
- všechny dokumenty školy jsou v předstihu předány pracovníkům k připomínkování
- ke komunikaci je možno využít e-mail a e-podatelný na webu školy

Nedostatky:

- pro zkvalitnění a zrychlení komunikace mezi učitelem – rodičem – žákem a zajištění průběžné kontroly, prevence záškoláctví zavedeme v příštím roce el. žákovskou knížku ELKU
- systém umožní průběžnou více směrnou kontrolu absence, klasifikace, financí
- zaměřit se na větší komunikaci s lékaři (absence)

4.3.3 Materiální a technické zabezpečení školy

4.3.3.1 Učebnice a pomůcky

- žákům jsou v současnosti k dispozici všechny základní potřebné učební texty
- všechny používané učebnice jsou schválené MŠMT
- zahájena obnova učebních textů tak, aby umožňovaly splnění výstupů ŠVP
- všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní technikou, PC připojeným na vzdělávací server a internet, v provozu jsou dvě mobilní učebny vybavené NTB, zprovozněny jsou dvě jazykové laboratoře a pro vzdělávací potřeby, popřípadě akce pořádané školou, přenosná ozvučovací technika, pro mediální výchovu a informatiku je k dispozici digitální střížna a mixážní pult
- celá škola je pokryta bezdrátovým internetem
- učitelská a žákovská knihovna je vybavena programem KPwin

Nedostatky:

- na další rok plánujeme vytvoření anglické knihovny, nákup knih do školní knihovny, modernizace pomůcek pro fyziku

4.3.3.2 Provoz, opravy a modernizace

- nutná je přístavba nové tělocvičny, v současné době se připravuje technická dokumentace pro vyhlášení výběrového řízení
- opravy v kompetenci ředitele jsou průběžně realizovány
- větší opravy a rekonstrukce jsou v kompetenci zřizovatele, pokud škola ušetří na provozu jsou prostředky využity na plánované akce
- proběhlo malování chodeb a tříd asi s 50 % (100 00 + 20 000 Kč)
- všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem
- byla dokončena impregnace podlah v učebnách (198 000 Kč)
- opravy dveří, žaluzií a lavic
- v rámci správy školního hřiště byly obnoveny nátěry plotů a správní chatky

Nedostatky:

- nutnost realizace přístavby nové tělocvičny
- rekonstrukce plynové kotelny
- ošetření a zpevnění povrchu sportovního hřiště („impregnace“)
- realizace kolárny a garáže mezi pavilony A a B
- oplocení areálu školy (ochrana před vandalismem)

4.3.4 BOZP, PO a PP

- revize jsou prováděny v předepsaných lhůtách (tělocvičny, PO technika, bezpečnost)
- pracovníci jsou pravidelně proškoleni
- všichni vedoucí pracovníci byli proškoleni
- všichni pracovníci byli proškoleni v poskytování PP
- žáci jsou pravidelně seznamováni s bezpečnostními předpisy

Nedostatky:

- je potřeba, aby dozory o přestávkách aktivněji a preventivněji usměrňovaly činnosti na chodbách a ve třídách

4.4 Oblast výchovy a vzdělávání

4.4.1 Plnění učebních osnov a obsahu tematických plánů

- výuka byla organizována podle:
 - 4.- 5. a 9. ročník ŠVP ZŠ Krnov Janáčkovo náměstí 17 2007
 - 7.-9. ročník matematické třídy ŠVP ZŠ pro třídy s rozšířenou výukou matematiky 2007
 - 3. a 8. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2009 (shodná s 2010)
 - 2. a 7. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2010
 - 1. a 6. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2011
 - 6. ročník matematické třídy ŠVP „MACH“ 2011
- učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- bylo rozšířeno využívání ICT technologií (interaktivní tabule, interaktivní data projektory, notebooky)
- realizovala se inkusivní výuka jak přímo ve výuce, tak systémem podpory mimo vyučování (doučování, CNP K9, EDUweb)
- projekt „Zeus a Praotec Čech ruku v ruce putují do Krnova a okolí“ se soustřeďuje na rozvoj čtenářské gramotnosti především rozvojem komunikačních schopností, práce s tištěným materiálem, četbou a vlastní literární tvorbou
- na 1. stupni je uplatňována široká škála metod a forem práce, je patrná vysoká úroveň motivace žáků
- na 2. stupni jsou v motivaci žáků a používání netradičních forem ještě rezervy
- výrazně se zaktivizovala práce Žakovského parlamentu při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí
- žáci vystupují s přiměřeným sebevědomím, nebojí se prezentovat své znalosti a dovednosti na veřejnosti
- stálá pozornost byla věnována preventivním tématům jako je rasismus, xenofobie, intolerance, osobnostní růst
- průběžné začleňování průřezových témat do výuky
- začlenění Etické výchovy, Finanční gramotnosti a Sexuální výchovy do ŠVP
- celkově se povedlo pedagogickým pracovníkům splnit většinu cílů stanovených v učebních plánech vzdělávacích programů
- zpracovala se druhá verze ŠVP „Škola pro všechny“ 2011 pro 1-9. ročník, která se více zaměřuje na inkluzivní vzdělávání a efektivnější přístup k žákům talentovaným i žákům s SPU
- zpracování nové verze ŠVP „MACH“ 2011 pro 6.-9. ročník tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů, která se více zohledňuje požadavky talentovaných žáků a zaměřuje se kromě M, F, CH také na AJ a JČ

Nedostatky:

- je potřeba i na 2. stupeň přenést více činnostního učení, pestřejší rejstřík forem a metod práce a důraz na vnitřní i vnější motivaci žáků, všude však dbát na efektivitu metod ve vztahu k výstupům
- je potřeba se zaměřit na větší zastoupení ICT technologií ve výuce a domácí přípravu, všude však dbát na efektivitu metod ve vztahu k výstupům
- je potřeba aktivněji přistupovat k výuce OSV, VDO, MKV

4.4.2 Výsledky vzdělávání žáků

- metodické sekce připravují vlastní předmětové a ročníkové srovnávací testy, které vyhodnocují a upravují plán a metody výuky na základě dosažených hodnot a následné analýzy stavu
- vedení školy realizovalo testování jazykových dovedností v JA (SCIO) pro 5.-8. ročníky, vedení školy dalo vyučujícím prostor k analýze a společně analyzovalo situaci.
- škola se přihlásila do projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v česko-slovenské příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj“, který realizuje z prostředků ERDF MEC, o.p.s, v rámci tohoto projektu se diagnostikuje úroveň znalostí a dovedností v předmětech M, JČ, JA, PŘ, F
- výsledky evaluace budou podnětem k vnitřní debatě a stanovení společných cílů
- ve většině ukazatelů došlo ve sledovaném období ke zlepšení výstupů, škola se pohybovala v průměrných a nadprůměrných hodnotách

Nedostatky:

- zkvalitňovat všechny oblasti, cíleně se zaměřit na oblasti, kde škola v testování měla jen průměrné hodnoty
- je potřeba efektivněji využívat výsledků testování k analýze stavu a průběžnému zkvalitňování výuky a dopracování vlastních testovacích baterií je potřeba propracovat systém práce s talentovanými žáky v klasických třídách
- je markantní rozdíl mezi výběrovými třídami, kde jsou výsledky vysoce nadprůměrné a klasickými třídami, kde jsou výsledky průměrné a je zde patrná oscilace mezi podprůměrnými a nadprůměrnými výsledky – právě na tuto oblast je potřeba se intenzivně zaměřit

4.4.3 Příprava žáků na vyučování

- je patrná stále postupně klesající úroveň domácí přípravy
- je potřeba s pomocí rodičů a netradičních metod a forem aktivizovat systematickou domácí přípravu
- v oblasti domácí přípravy sociálně znevýhodněných žáků realizujeme ve spolupráci s Reintegrou projekt „Vytvoření a ověření komplexního programu podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími prostředky,“ v rámci kterého provozujeme od 1.1. 2010 CNP Klub Devítka, a pedagogové se proškolují ve tvorbě e-learningových materiálů pro zkvalitnění přípravy žáků
- případně zájmu a potřeby poskytují učitelé doučování
- požadavky na domácí přípravu byly přiměřené
- rozšířili jsme služby CNP i o detašované pracoviště v budově školy

Nedostatky:

- je potřeba vytvořit systém spolupráce s rodiči a zvýšit motivaci a provázání výuky s domácí přípravou (např. využití portálu EDUwebu a ELKY)

4.4.4 Chování žáků a jejich vzájemné vztahy

- nové rozložení pavilonů se svědčilo a spolu s dozory pedagogů a posílením dozorové služby správními zaměstnanci se situace jeví jako výrazně klidnější
- žáci mají veskrze pozitivní vztah k postiženým žákům, daří se je začleňovat do třídních kolektivů
- zdůrazněno striktní dodržování metodického pokynu k omlouvání absence výrazně snížil počet neomluvených absencí (z 1110 na 88)
- případný výskyt sociálně patologických jevů řešíme v součinnosti s Policií ČR
- důraz byl kladen na prevenci šikany, kyberšikany, vandalismu a vzájemného agresivního chování

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- v rámci prevence a dlouhodobého zlepšení vztahu jsme odstartovali projekt „Spolu to zvládneme“, který si klade za cíl posilovat spolupráci, zdravé klima ve třídách a vytváření partnerských tříd na 1. a 2. stupni

Nedostatky:

- je potřeba se ve výuce zaměřit na OSV a VDO jako aktivní výchova a prevence, na další školní rok se plánuje zavedení „Domečků“

4.4.5 Vztahy mezi učiteli – žáky – rodiči

- většinová praxe je dobrá
- realizace projektu „Spolu to zvládneme“
- při hledání dobrých vztahů pomáhá školní psycholog
- stanoveny čtvrtky jako konzultační dny
- učitelům je opakovaně doporučováno zvát si k jednání vedle rodičů i žáky, rozhovor vést tak, aby rodič byl pozorovatelem a spolupracovníkem učitele
- hledat doporučení a radu, jak dále postupovat s ohledem na reálnost požadavků
- vedení pedagogů zajímat se o zázemí žáků a důvody, které se podílejí na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Nedostatky:

- rezervy jsou v systematické výchovné práci TU s třídními kolektivy
- je potřeba se ve výuce zaměřit na OSV a VDO jako aktivní výchova a prevence, na další školní rok se plánuje zavedení „Domečků“
- při opakovaných nezdarech v komunikaci hledat odbornou pomoc „Poradenského centra“

4.5 Přiměřenost a individuální přístup

4.5.1 Práce s talentovanými žáky

- nabídka rozšiřujícího učiva, prémiových příkladů, logických a tvořivých úloh, speciálních úkolů, otázek a samostatných prací
- příprava a motivace žáků k účasti na soutěžích
- zadávání složitějších domácích úkolů
- zaměření na techniku zobecňování příkladů, řešení modelových situací a rozšiřujících projektů
- vytváření vlastních postupů řešení úloh
- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní náročnější úkoly (M,JC, AJ)
- koordinace samostudia pro zájemce
- rozvoj kreativity a samostatného řešení problémových situací
- vedení žáků k rozvoji talentu při zájmových aktivitách a mimoškolní činnosti
- vyhledávání rozšiřujících informací k tématu a presentace
- vytváření úkolů pro spolužáky a koordinovaná pomoc slabším spolužákům
- využití ICT ve výuce

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod diferencovaného učení
- je potřeba propracovat systém diagnostiky a práce s talentovanými žáky v klasických třídách

4.5.2 Práce s žáky talentovanými v oblasti matematiky a přírodních věd

- činnost profilující školu od roku 1983
- v každém ročníku 2. stupně se otevírá jedna třída s rozšiřující výukou matematiky a přírodovědných oborů

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- žáci jsou do těchto tříd přijímáni na základě přijímacího řízení, výběr se provádí na základě výsledků matematického testu a výsledků vzdělávání na 1. stupni
- žáci se účastní matematických a přírodovědných soutěží
- vyšší časová dotace pro matematiku, chemii a fyziku vede k většímu utvrzení a hlubšímu pochopení učiva

Nedostatky:

- k přijímacímu řízení se hlásí 3/4 žáků z kmenové školy a pouze necelá 1/4 žáků mimospádových
- dlouhodobě je do matematických tříd přijata pouze 1/5 žáků mimospádových
- to má za následek vykořenění klasických tříd a zároveň pokles úrovně přijatých žáků
- v poslední době se stávají matematické třídy spíš třídami studijními, kde jde v prvé řadě o selekci talentovaných žáků
- situaci zamýšlíme řešit postupným přechodem od modelu tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů k nabídce rozšířené výuky matematiky a přírodovědných oborů v rámci povinně volitelných předmětů a inkluzivní formou výuky v klasických třídách
- ve výběrových třídách je potřeba rozšířit zaměření také na výuku cizího jazyka

4.5.3 Práce se zaostávajícími žáky

- tolerance vlastního tempa žáků
- zadávání úkolů, které jsou schopni úspěšně zvládnout
- pozitivní motivace, posilování sebedůvěry, častější kontrola
- doučování a individuální konzultace, možnost oprav písemek a testů
- využití ICT ve výuce
- využití asistenta pedagoga při výuce
- spolupráce s CNP Klubem 9
- intenzivní spolupráce s rodiči
- prodloužený výklad orientovaný na základní učivo
- názorné formy výuky
- intenzivnější procvičování učiva a dohled nad zvládnutou úrovní
- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní přiměřeně náročné úkoly (M, JČ, AJ)
- tvorba databáze příkladů k procvičení, e-learning, tvorba návodů pro řešení příkladů

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod inkluzivního učení
- je potřeba zvýšit spolupráci pedagogů v rámci ročníků a předmětů na tvorbě výukových materiálů pro zaostávající žáky
- zaměřit se ve spolupráci s rodiči a CNP na budování pravidelných pracovních návyků

4.5.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- pokračuje spolupráce s SPC Opava, SPC Ostrava, PPP Krnov, SPC Bruntál
- ve školním roce byli integrováni dva žáci se zdravotním postižením, pro zdárnou integraci byl navýšen počet zaměstnanců ŠO MSK o dvě asistentky pedagoga
- 27 integrovaným žákům se SPU se věnuje 6 pedagogů při skupinové, popřípadě individuální reedukační péči
- na druhém stupni se žáci s SPU vzdělávají podle IVP v daných předmětech
- učitel pověřený koordinací reedukace na škole, se vzděláním spec. pedagog, absolvoval školení „diagnostika dětí s poruchami učení, deficity dílčích funkcí“
- depistáž a poradenství vedle výchovného poradce zajišťuje velmi efektivně také školní psycholog

4.5.4.1 Žáci se specifickou poruchou učení

- reedukační metody
- výuka dle IVP, důraz na pozitivní motivaci
- úprava vzdělávacího obsahu
- maximální názornost
- zohledňování písemného projevu, předtištěné zápisy
- vést žáka k překonávání znevýhodnění
- možnost použití kompenzačních pomůcek a prostředků ICT
- doplňovací cvičení, zkrácené domácí úkoly,
- poskytování dostatečné časové rezervy ke kontrole písemných prací
- střídání výukových a relaxačních činností
- upřednostnění ústního zkoušení před písemným
- diktáty po přípravě, čtení známého textu, možnost pracovat s přehledy učiva a pravidly
- náročnost úkolů i tempo výuky přizpůsobené daným obtížím
- spolupráce s PPP, SPC, školním speciálním pedagogem a školním psychologem

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio moderních reedukačních metod u pedagogů zajišťujících reedukaci
- je potřeba plošně proškolit pedagogy o metodách práce s žáky s SPU

4.5.4.2 Žáci s poruchou chování

- sestavení a důsledné dodržování krátkých a srozumitelných pravidel chování
- speciální zasedací pořádek
- důslednost a kontrola
- procvičování a zdokonalování soustředění
- pozitivní motivace, při usměrnění využívat vizuální a fyzický kontakt
- maximálně zaměstnat žáka a střídat činnosti při výuce
- tělocvičné a pohybové chvílky
- sebekontrola projevů učitele
- spolupráce s psychologem

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod práce s ADHD a poruchami chování, psychologické kompetence

4.5.4.3 Žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním

- bezbariérová škola
- začlenění do života třídy
- využití asistenta pedagoga
- pomoc spolužáků
- hledání průsečíků činností, ve kterých je žák schopen se plnohodnotně zařadit
- důraz na rozvoj maximální samostatnosti při výuce, komunikaci, pohybu a běžné obslužnosti
- intenzivní komunikace s rodiči
- v případě potřeby zpracování IVP, individuální doučování a dálková koordinace výuky (e-mail)

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod dálkové výuky
- je potřeba pokračovat v tvorbě výukových materiálů pro e-learning

Tabulka počtu integrovaných žáků

Počet žaku s SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie):	27
Počet žaku se zdravotním postižením (tělesné):	1
Počet žáků se zdravotním postižením (autismus):	1
Počet žáků se zdravotním postižením (souběžné postižení více vadami):	1
Počet žáků vzdělávaných podle IVP:	30
Počet AP k žákům ZP: <input type="text" value="2"/>	Počet skupin/učitelů pro ind. reedukaci: 10/6

4.5.4.4 Žáci socio-kulturně znevýhodnění

- mít dostatek informací o socio-kulturním zázemí dítěte
- zohledňovat a aktivně eliminovat socio-kulturní znevýhodnění ve výuce
- projektování výuky a výchovy žáka se specifickými potřebami
- snaha o kontakt s rodinou
- spolupráce s CNP Klub 9 zaměřeného na práci se socio-kulturně znevýhodněnými žáky
- CNP Klub 9 moderně vybaven 5 notebooky a internetovým připojením
- spolupráce a obousměrné předávání informací mezi vyučujícím - třídním učitelem - AP - učitelem CNP Klub 9 – terénním pracovníkem (Gogole karty)
- využití rychlé zpětné vazby (škola – CNP Klub 9)
- poskytnutí typových příkladů pro přípravu na zkoušení a opakování
- motivovat žáky úspěchem
- integrace žáků do kolektivu třídy
- doučování
- spolupráce a aktivní využívání AP při výuce

Nedostatky:

- je potřeba pravidelně prohlubovat u pedagogů pochopení problematiky a potřeb rómské komunity
- je potřeba se zaměřit na větší zapojení znevýhodněných žáků mimo rómskou komunitu do podpůrného systému K9
- dále rozšiřovat podpůrný program na žáky mimo rómskou komunitu

4.6 Začleňování prostředků ICT do výuky

- v průběhu školního roku a o prázdninách došlo k modernizaci a naplnění většiny bodů ICT plánu
- všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní technikou, PC připojeným na vzdělávací server a internet, v provozu jsou dvě mobilní učebny vybavené celkem 20 NTB, zprovozněny jsou dvě jazykové laboratoře a pro vzdělávací potřeby popřípadě akce pořádané školou přenosná ozvučovací technika, pro mediální výchovu a informatiku je k dispozici digitální střížna a mixážní pult
- celá škola je pokryta bezdrátovou sítí s možností připojit se na internet
- využití prostředků k prezentaci výuky, procvičování, testování, vyhledávání a třídění informací, e-learning, žákovské prezentace, komunikace
- možnost zpracovat úkoly elektronicky
- e-learning – zahájena tvorba výukových textů, procvičování a testů, které jsou průběžně vyvěšovány na EDUweb
- využití ICT při realizaci předmětových projektů
- tvorba a grafická úprava časopisu Janáčkův Expres
- využití při inkluzivní výuce a individualizaci přístupu
- ICT jsou využívány pro práci s integrovanými žáky a s žáky s SPU

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- žáci mají k dispozici e-mailovou schránku důvěry schrankaduvery@zsjnkrnov.cz
- škola spravuje aktivní, pravidelně aktualizované webové stránky www.zsjnkrnov.cz
- žáci i pedagogové jsou pravidelně poučováni o povinnosti dodržovat licenční ujednání, ochranu duševního vlastnictví, zákaz instalace neschváleného SW do školní sítě
- všichni pedagogové již prošli školením zaměřeným na přípravu, tvorbu a prezentaci výukových materiálů v rámci SW EduBase podpořeného projektem „Rozvoj kompetencí pedagoga ...“

Nedostatky:

- je potřeba zintenzivnit efektivní využívání ICT ve výuce
- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod zapojení ICT ve výuce
- je potřeba zefektivnit využívání ICT při výuce

4.7 **Enviromentální výchova**

- ve školním roce 2008/2009 byl ustanoven koordinátor EVVO a vytvořen plán práce, který počítá se začleňováním témat do jednotlivých předmětů
- koordinátor EVVO splňuje kvalifikaci podle vyhl. 317/2005 Sb.
- k enviromentální výchově má škola velmi blízko, žáci se účastní pravidelně přírodovědných soutěží (Betula pendula, Ekologická soutěž, soutěž ZOO Ostrava ...)
- žáci se aktivně podíleli na předložení projektu „Cesta odpadu“, která řeší třídění odpadu ve škole
- ve škole v rámci povinně volitelných předmětů pracují předměty ekologie, které se zaměřují na EVVO
- škola se zapojila do projektu „Ekoškola“ a do projektu města „Krnov – město mezi řekami“

4.8 **Ochrana člověka za mimořádných situací**

- výuka probíhá podle speciálně vytvořeného rozvrhu činností a výukového materiálu sestaveného dle metodiky MŠMT
- všem učitelům byly rozdány metodické materiály a do všech kabinetů byly dodány instruktážní videokazety
- žáci navštívili hasičskou zbrojnicí v Krnově - Kostelci
- ochrana člověka za mimořádných situací je systémově začleněna do výuky všech ročníků a je součástí učebních plánů a ŠVP

4.9 **Výchova ke zdraví, zdravý životní styl**

- výchova ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
- komplexní přístup v předmětech přírodověda, přírodopis, rodinná výchova, občanská výchova, tělesná výchova
- zaměření aktivit preventisty sociálně patologických jevů
- pořádány sportovní akce (školní turnaj v kopané, atletika ZŠ, ŠD, Školní volejbalová liga ...)
- škola pořádala lyžařský kurz pro žáky 7. tříd, kurz bruslení, kurzy plavání, kurzy dopravní výchovy, adaptační kurzy v přírodě
- školní výlety spojeny s pobytem v přírodě
- ve škole je automat na dotované školní mléko a ovoce
- široká nabídka a zprostředkování zájmových a mimoškolních aktivit ve škole i ve městě (TJ, SVC Méďa, ZUŠ s.r.o.)
- nutná je investice do umyvadel ve školním bufetu tak, aby byla větší nabídka ovoce a zdravého pečiva, zde jsou ještě rezervy

4.10 Volný čas žáků

- nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2009/2010 – viz. příloha 1
- ve školním roce pracovalo celkem 15 kroužků ve 12 zájmových oborech
- na činnosti kroužků se podílí 13 pedagogů
- při organizaci některých zájmových aktivit spolupracuje škola s jinými subjekty zájmového vzdělávání (SVC Méda, TJ Lokomotiva Krnov, TJ Krnov, Gymastické studio Opava, ZUŠ s.r.o.)
- zájmové kroužky jsou zpoplatněny 400 Kč/ šk. rok

4.11 Kulturní, ekologické a zdravé prostředí školy

- všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem
- třídy jsou vybaveny antialergickými keramickými tabulemi, nástěnkami
- třídy jsou barevně vymalovány
- z prostředků projektu RP EVVO MŠMT ČR byly pořízeny nádoby na tříděný odpad, díky kterým mají žáci možnost třídit
- žáci a učitelé mají k dispozici školní knihovnu s pravidelnou výpůjční dobou
- rok od roku se zlepšuje výzdoba tříd a chodeb školy, což přispělo k většímu estetickému vnímání žáků
- pravidelné středeční vysílání školního radia HIFič
- pedagogové dohlížejí a pravidelně kontrolují správnou výšku nastavitelného nábytku
- udržování čistoty prostor školy i jejího okolí
- účast a pořádání kulturních akcí (koncerty, divadlo, kino ...)
- pravidelné návštěvy Prahy, Terezína a Slezského divadla v Opavě

Nedostatky:

- zajistit zvýšení zábradlí na schodištích
- ve spolupráci se zřizovatelem zajistit prostředky na stavbu nové tělocvičny
- učitelé musí aktivněji přistupovat k výchově žáků, k zdravému sezení

4.12 Výuka jazyků

- kromě povinného jazyka anglického se mohou žáci v rámci povinně volitelných předmětů od 7. třídy vzdělávat v jazyce německém, francouzském nebo ruském
- mimo běžnou výuku nabízí škola kroužek angličtiny pro žáky 1.-2. tříd, který je veden formou audio orálního kurzu
- při výuce jazyků je užíváno netradičních forem např. divadelní představení v cizím jazyce a vystoupení na „Vánoční besídce“
- využívání názorných pomůcek, obrazového materiálů, tvorba tématických mini projektů
- k výuce jsou k dispozici 2 jazykové laboratoře
- žáci jsou děleni do skupin s maximálním počtem 16 žáků

Nedostatky:

- je potřeba zvětšit důraz na konverzační dovednosti
- je potřeba hlouběji diferencovat výuku podle talentu v oblastech konverzace, čtení, psaní
- je potřeba zvládnout efektivní výuku za pomoci jazykových laboratoří
- je potřeba dopracovat systém srovnávacích tematických testů

4.13 Sportovní aktivity

- realizují se především při výuce tělesné výchovy, nepovinných předmětů sportovních her, kroužků, pohybových chviliek a akcí pořádaných školou
- výrazně je ovlivňují nevhodné podmínky (nevyhovující malé tělocvičny)
- záměrem je vést žáky směrem k prožitkům z pohybu a k tvorbě pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám a sportu, spojovat výuku s účastí na školských turnajích a soutěžích
- v rámci výuky Tv škola realizuje kurz plavání, bruslení, lyžování
- příprava a účast 1. a 2. stupně na školním, okrskovém a okresním kole v lehké atletice
- výuka netradičních sportů, které je možno částečně realizovat v našich podmínkách (florbal, nohejbal, badminton ...)
- nabídka sportovních kroužků (volejbal, tanec, sportovní hry, Zumba)
- turistika a sportovní aktivity spojené s adaptačními kurzy, exkurzemi a výlety

Nedostatky:

- rozšiřovat spolupráci s SVČ a tělovýchovnými jednotami
- zavést „tradiční“ školní soutěže

4.14 Rozvoj čtenářské gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji čtenářské gramotnosti jako ke kompetenci zpřístupňující žákům získávání informací a jejich následné přetváření a přenos
- snažíme se od první třídy budovat vztah ke čtení (výstavy knih, návštěvy knihoven, besedy o knihách, spisovatelích a ilustrátorech, školní knihovna, pasování prvňáků na čtenáře, presentace vlastní četby, projekt „slavnost slabikáře“)
- dbáme na rozvoj doslovného porozumění textu (čtení s otázkami, čtení s předvídáním, čtení s porozuměním)
- rozvíjíme schopnost vyvozování závěrů z přečteného textu a jejich sdílení (doplňování, presentace vlastních závěrů ...)
- klademe důraz na motivaci a soustředění na četbu
- zdokonalování techniky čtení, práce s textem, třídění informací, čtení s porozuměním, důraz na správnou intonaci, přednes, dramatizace
- třídní besedy o přečtených dětských knihách (1x měsíčně)
- žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu

Nedostatky:

- rozvíjet čtenářskou gramotnost pomocí nových metod výuky např. genetická metoda čtení (1.-2. třídy), nebo metoda „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ (3.-9. ročník)

4.15 Rozvoj matematické gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji matematické gramotnosti jako ke kompetenci rozvíjející abstraktní a logické myšlení
- důraz na rozvoj představivosti, mezipředmětových vazeb, co nejširšího praktického uplatnění matematických poznatků v praxi
- matematizace reálných situací každodenního života, geometrické úkoly z praxe, rozvoj matematické představivosti

Nedostatky:

- rozvíjet matematickou gramotnost pomocí nových metod výuky např. metodu prof. Hejnyho
- důkladně se seznámit s novými metodami a ověřit jejich efektivnost v praxi

4.16 Rozvoj informační a počítačové gramotnosti

- informační gramotnost chápeme jako schopnost vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít informace
- informační gramotnost je rozvíjena napříč všemi předměty
- učíme žáky pracovat s učebnicí, atlasy, tabulkami, učebními texty, knihami, slovníky, internetem, naučnými CDR
- počítačovou gramotnost chápeme jako schopnost pracovat s nejčastěji používaným SW MS Office a běžně dostupnými grafickými editory, umět internet používat pro bezpečnou komunikaci a vyhledávat informace
- vedle funkční gramotnosti dbáme na prevenci, informovanost a nebezpečnost pohybu na sociálních sítích, prevence kyberšikany a jiných sociálně patologických jevů spojených s kyberprostedím

Nedostatky:

- více provázat předmět informatika s praktickým využitím v ostatních předmětech

4.17 Rozvoj sociální gramotnosti

- sociální gramotnost je rozvíjena obsahem průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, výuka se realizuje převážně v hodinách OV
- kromě aktivit spojených s průřezovým tématem OSV rozvíjíme oblasti vzájemného poznávání, tolerance, mezilidských vztahů, spolupráce a komunikaci na úrovni práce třídních učitelů, projektu Spolu to zvládneme
- využívání skupinové práce a činnosti Žákovského parlamentu

Nedostatky:

- více zapojit do výchovy třídní učitelé např. v rámci „Domečků“

5. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

5.1 Volba povolání

- kvalifikovaný vyučující vyučuje problematiku v rámci předmětu OV v 8. a 9. ročníku, využívá se suplovaných hodin, problematice se dále věnují vyučující praktických činností a okrajově i rodinné výchovy
- spolupracujeme s UP Bruntál, žáci se účastnili veletrhu ARTIFEX 2011
- škola umožnila svým žákům návštěvu Dnů otevřených dveří jednotlivých středních škol dle vlastního výběru
- v rámci třídních schůzek škola zorganizovala presentační výstavu středních škol Krnovska, Opavska a Bruntálska
- informace na webu školy

5.2 Výchovné poradenství

Jméno a příjmení:
e-mail:
získané vzdělání:

Mgr. Kamila Koukolová
koukolova@zsjnkrnov.cz
čtyřsemestrální studium pro VP

- pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek
- věnuje zvláštní pozornost poruchám dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravu
- spolupracuje se školním psychologem a školním speciálním pedagogem
- spolupracuje se školním metodikem prevence
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte
- pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky
- pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky
- pomáhá v kariérovém poradenství a spolupracuje s učiteli odborných předmětů
- pomáhá vytvářet kariérové poradenství školy ve spolupráci s úřadem práce
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů v třídních kolektivech
- podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření

Nedostatky:

- zlepšení organizace práce poradenského centra ve směru TU – žák – zákonný zástupce – školní psycholog – preventista soc. pat. jevů, speciální pedagog
- podpora TU při zavádění a rozvoji nových forem práce se třídou (adaptační kurzy, Domečky)
- zlepšit informace na webových stránkách

5.3 Školní psycholog

Jméno a příjmení: Mgr. Veronika Ježková
e-mail: jezkova@zsinkrnov.cz
získané vzdělání: magisterské studium psychologie
bakalářské studium spec. pedagogiky

- školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje s žáky, pedagogy i rodiči
- v rámci **diagnostiky a depistáže** se jedná zvláště o diagnostiku při výukových a výchovných problémech žáků, depistáž a diagnostiku nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, screening, ankety, dotazníky ve škole na zakázku vedení školy
- mezi **konzultační, poradenské a intervenční práce** školního psychologa patří například: péče o integrované žáky, individuální případová práce s žáky v osobních problémech (konzultace, vedení...), krizová intervence a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce, prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.), techniky a hygiena učení (pro žáky), skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí, pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí
- dále je to **metodická práce a vzdělávací činnost** jako metodická pomoc třídním učitelům, pracovní semináře pro učitele (konzultace a metodické vedení), spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními, metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, besedy a osvěta (zákonným zástupcům), dokumentace případů a její zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, administrativa, prezentační a informační činnost

5.4 Preventista sociálně patologických jevů

Jméno a příjmení: Mgr. Jitka Klímenková
e-mail: klimenkova@zsinkrnov.cz
získané vzdělání: čtyřsemestrální studium pro PSPJ

- předcházení zejména následujícím **rizikovým jevům** v chování žáků:
 - záškoláctví
 - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kyberšikana
 - kriminalita, delikvence
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné látky a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění virem HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
 - závislost na politickém a náboženském extremismu
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- rozpoznání a zajištění **včasné intervence** zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
 - ohrožování mravní výchovy mládeže
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Nedostatky:

- zlepšit spolupráci třídních učitelů i vedení školy s preventistou, zvláště při výskytu sociálně patologických jevů ve třídě nebo ve škole

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- cílem je pozitivní a bezpečné klima školy, rozvíjení partnerství, respektu a spolupráce žáků bez ohledu na věk
- spolupráce při prevenci těchto jevů s oblastním metodikem SPJ S. Tomanem, SVP Krnov, K- centrem, školním psychologem a psychologem P. Němcovou
- spolupráce na úrovni města v komisi sociálně právní ochrany dětí (Klimenková, Ježková)
- tvorba metodických postupů (šikana, kyberšikana, drogy, alkohol ...)
- prevence neomluvené absence (sjednocení omlouvání stejně na všech školách-zamezení přecházení žáků ze školy na školu)-spolupráce s paní Steuerovou ze sociálního odboru
- výrazné prohřešky proti školnímu řádu a slušnému chování řeší výchovná komise , rodič, dítě
- rozvíjí se spolupráce v rámci poradenského centra
- snaha vtáhnout do konstruktivního řešení rodiče, pohovory, informace o poradenských centrech, služby školního psychologa
- hlavní důraz klademe na prevenci šikany, kyberšikany, kouření, alkoholu a drog
- spolupráce s Policií ČR
- informační letáky pro rodiče na stránkách školy

6.2 Akce realizované v rámci preventivního programu

název preventivní akce v roce 2010/2011	cílová skupina	realizátor
Mně se to stát nemůže	rodiče	Klim., Ježková, Policie, OSPODAR
Spolu to zvládneme II.	1. a 6. třídy	Mgr.Klimenková
Povídání o drogách	6.-7. ročníky	p. Ježková
Internet, kyberšikana	rodiče	Klim. Ježková
Prevence šikany Policie ČR	5. ročníky	p.Welnová
Čas proměn – beseda o dospívání	6. ročníky	Mgr.Klimenková
Právní zodpovědnost šikana, kyberšikana	7.ročníky	p.Welnová
Nebezpečí sekt	9.ročníky	Mgr.Klimenková
„Láska ano, dítě ještě ne“ beseda s lékařem	8.ročníky	MUDr.Kovář
Dopravní výchova	4.třídy	Dům dětí Krnov
Ajax preventivní program Policie ČR	1. a 2. ročník	p.Welnová
Klima třídy	6.A	Mgr. Kubová
Klima třídy	6.B	Mgr. Němcová
Právo a internet	6. ročníky	Koukolová
První pomoc	8. ročník	Městská Policie
Pedofilie, šikana, zneužívání dětí	6. a 7. třída	Mgr.Klimenková
“Leporelo” – volnočasové aktivity	6.-9. třídy	Klim. Ježková
Beseda ze streetworkerem	6.-9. třídy	Mgr.Klimenková

6.3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole	ano/ne	věk	počet
kouření	ano	-	0
alkohol	ano	-	0
OPL	ano	-	0
záškoláctví	ano	6-15	5
šikana	ano	8-15	3
rasismus	ano	-	-
gambing	ne	-	-
vandalismus	ano	13-15	4
jiné	ne	-	-

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

DVPP pracovníků školy bylo ve školním roce 2010/2011 zaměřeno:

- na rozvoj psychologické gramotnosti pedagogů
- na rozvoj jazykové gramotnosti pedagogů
- zákonné proškolení BOZP a PO pro pedagogy a vedoucí pracovníky
- na tvorbu a prezentace výukových materiálů s využitím ICT
- na rozvoj presentačních dovedností pedagoga

V rámci DVPP bylo ve školním roce realizováno 4 školení formou sborovny a to BOZP, Tvorba a prezentace výukových materiálů s využitím ICT, Rozvoj psychologické gramotnosti pedagogů, Rozvoj presentačních dovedností pedagogů.

Pro školení jsme se maximálně snažili využívat kurzů dotovaných z ESF v rámci projektu Dialog bez bariér zaměřený na výuku angličtiny a Prohlubování kompetencí pedagoga – cesta k moderní škole.

Celkem jsme ve školním roce 2010/2011 investovali do školení a DVPP pracovníků školy 149 000,- Kč.

Průměrný počet hodin DVPP na 1 pracovníka je 51,2 hodin / školní rok

7.2 Školení a DVPP ve šk. roce 2010/2011:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	počet osob
1.1. Studium v oblasti pedagogických věd	1
1.2 Studium pedagogiky	
1.3 Studium pro asistenty pedagoga	
1.4 Studium pro ředitele škol	
1.5 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
2.1 Studium pro vedoucí pracovníky	
2.2 Studium pro výchovné poradce	1
2.3 Spec. činnosti – koordinátor ICT	1
2.4 Spec. činnosti – koordinátor PSPJ	
2.5 Spec. činnosti – koordinátor EVVO	1
2.6 Spec. činnosti – koordinátor ŠVP	
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
3.1 Akreditované semináře a kurzy	
<i>BOZP</i>	60
<i>Rozvoj psychologické gramotnosti</i>	40
<i>Tvorba a prezentace výukových materiálů s využitím ICT</i>	30
<i>Rozvoj presentačních dovedností</i>	40
<i>Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	25
<i>Kurz anglického jazyka A2</i>	7
<i>Kurz anglického jazyka pro začátečníky</i>	7
<i>Kurz anglického jazyka A1</i>	4
<i>Metodická poradna pro ředitele - PŠD</i>	1
<i>Příprava projektů na ZŠ a využití ICT ve výuce pro ZŠ</i>	1
<i>Windows Server 1</i>	1
<i>Windows 7 pro administratory</i>	1

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

<i>Trénink koordinátora parlamentu 1</i>	1
<i>O počasí s hudbou a pohybem</i>	2
<i>Čertovské dovádění a Vánoční hudební nadílka</i>	1
<i>Cesta k přednesu</i>	1
<i>Seminář pro učitele angličtiny na 2. stupni</i>	1
<i>Setkání koordinátorů EVVO MSK k Mezinárodnímu roku lesů</i>	1
<i>Učitel lyžování</i>	1
<i>Instruktor lyžování</i>	2
<i>Pozitivní psychologie v kontextu aktuálních otázek výchovy a vzdělávání</i>	2
<i>Efektivní učení žáka se speciálními potřebami</i>	1
<i>Respektující žákovský parlament</i>	3

7.3 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje vlastní program dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání. Poskytuje učebny pro potřeby KVIC Nový Jičín pro potřebu výuky JA v programu Dialog.

Pro vlastní pracovníky škola organizuje tématicky zaměřené lekce převážně na práci s ICT a administrativními programy.

8. VÝSLEDKY KONTROLNÍCH A INSPEKČNÍCH ČINNOSTI

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti provedla hodnocení našeho školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP 2007, ŠVP M 2007). Srovnávací analýzou uvedených dokumentů s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání bylo zjištěno: Školní vzdělávací program ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17 a Školní vzdělávací program ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17, rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů jsou v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

V kontrolním protokolu **ČŠI -352/09-T** bylo doporučeno:

- do identifikačních údajů doplnit název ŠVP (jeho součástí musí býtpro základní vzdělávání...., může být motivační název – viz struktura ŠVP uvedená v RVP ZV)
- do části Charakteristika ŠVP – Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - doplnit Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných
- průřezová témata včetně tematických okruhů a zvolených témat zpřehlednit v tabulce ročníků a předmětů
- uvést do souladu učební plány z uvedených ŠVP s aktualizovaným rámcovým učebním plánem čj. 15 523/2007-22 (změny v minimální i disponibilní časové dotaci) – opravy provést taktéž v charakteristice předmětů
- zvážit, zda by z hlediska organizace výuky (volitelné předměty, rozšířená výuka M) nebylo vhodné doplnit UP o poznámky k UP
- v charakteristice většiny předmětů doplnit organizační vymezení, u časových dotací rozepsat dotaci (minimální + disponibilní – dle aktualizovaného výše uvedeného UP), u předmětů Rv, Vedení domácnosti a Seminář... doplnit obsahové, časové i organizační vymezení.
- odstranit rozpor mezi UP a UO v předmětu Vv na 2 stupni (v UP je avizovaná časová dotace v 6. až 9. ročníku 2-2-1-1; v UO je časová dotace 6. – 9. roč. 1-1-2-2)
- nahradit 5. ročník ročníkem 8. v UO ve volitelném předmětu Sportovní a pohybové aktivity
- v části Pravidla pro hodnocení žáků uvést kritéria hodnocení pro jednotlivé klasifikační stupně

b) Opatření provedená na základě zjištění české školní inspekce:

Doporučení byla zapracována do ŠVP 2007, ŠVP M 2007.

c) Jiné kontroly:

Městský úřad Krnov – kontrolní protokol č. 3/11

v termínu: 6.-13.4. 2011

Výsledek kontroly: kontrola poukázala na chybný postup školy v těchto bodech:

- finanční prostředky na provoz nebyly použity v souladu s položkovým rozpočtem finančního plánu
- u některých faktur chybí rozpis (počet ks, cena za jednotku)
- doporučení účtovat srážkovou vodu na účet 518

Nápravné kroky: nálezy kontroly byly projednány s ekonomkou školy a Školským odborem, aby se již neopakovaly

9. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

9.1 Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů

Na pracovišti není odborová organizace, vedení školy konzultuje zaměstnanecké otázky s kolegiem ředitele, kde jsou zastoupeny všechny profesní skupiny a se závěry seznamuje zaměstnance na pedagogické radě.

9.2 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Klub rodičů při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17, o.s.

Sídlo:	Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Den vzniku:	14.11. 2008
Datum registrace:	21.11. 2008 u MV ČR, podle zákona č. 83/1990 Sb.
Hlavní činnost:	Finanční, materiální a společenská podpora Základní školy, podpora práce s dětmi a mládeží
Jednatel:	Kačmár Ladislav
Pokladník:	Ivana Moravcová

Školská rada

Byla jmenována v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a na základě usnesení zastupitelstva Města Krnova.

K 31.12. 2008 vypršelo funkční období historicky první školské rady, která pracovala ve složení: RNDr. Boris Jahn, Renáta Nunvářová, Mgr. Kamila Lukszová, Mgr. Marcela Rychtová, MUDr. Ladislav Václavec, Ing. Zdeněk Welna.

20.11. 2008 proběhly doplňovací volby do Školské rady na období let 2009 – 2011. Do Školské rady při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17 byli zvoleni a následně jmenováni tito zástupci:

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. K. Lukszová
- Mgr. E. Nevídalová

za zákonné zástupce:

- Mgr. Jan Čep (předseda rady)
- Mgr. Josef Tobiášek

za zřizovatele:

- Ing. Zdeněk Welna
- Ing. Jaroslav Foltýn

Školská rada se sešla v uvedeném roce dvakrát, na první schůzce projednala povinné dokumenty ŠVP „Škola pro všechny“, Výroční zprávu 2009/2010 a Plán práce na rok 2010/2011. Při druhé schůzce projednala počet žáků ve třídách, legislativní možnosti omezení počtu a jejich vliv na kvalitu výuky.

9.3 Spolupráce s organizacemi na plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito organizacemi:

- SVČ Médě
- PPP Bruntál
- SPC Ostrava
- SPC Opava

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- TJ Krnov
- ZUŠ s.r.o. Krnov
- Policie ČR
- Městská Policie Krnov
- SPŠ a SZŠ Krnov

9.4 Spolupráce se zahraničními školami

9.4.1 Gimnazium n. 1 Prudnik (PL)

Pokračuje úzká spolupráce s **Gimnazijem n.1. v polském Prudniku**.

S partnerskou školou jsme se domluvili na spolupráci ve čtyřech úrovních:

1. Pravidelné setkávání zástupců žákovských parlamentů obou škol
2. Společenské a kulturní výměny a akce pro žáky související s výukou a poznáváním přírodních, historických a kulturních podmínek našeho pohraničí
3. Pracovní, kulturní a společenské setkání pedagogů a zaměstnanců škol
4. Spolupráce a realizace mezinárodních projektů

V roce 2010 jsme realizovali projekt „Bouráme hranice aneb Spolu nejen vedle sebe“, který finančně podpořilo Česko - polské fórum.

9.4.2 Sanderumskolen Odense (DK), Liceo Statale Giovanni Pascoli Florencii (IT)

Ve školním roce 2010/2011 jsme zahájili spolupráci na dlouhodobém projektu „Empowering Students as future European Citizens“, financovaného programem Comenius – partnerství škol. V rámci tohoto projektu, zaměřeného na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností spolupracujeme ze **Sanderumskolen** v Dánském **Odense** a **Liceo Statale Giovanni Pascoli** v Italské **Florencii**. Tento projekt bude realizován i ve školním roce 2011/2012 výjezdem našich žáků v říjnu do Itálie a v květnu do Dánska.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

10.1 Žádosti o granty z rozvojových programů a nadací tuzemských poskytovatelů – přiznané

10.1.1

Název projektu:	„Spolu to zvládneme“	
Poskytovatel dotace	MSK	
Název dotačního programu:	Program na podporu aktivit v oblasti specifické primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro rok 2009, SPJ 4	
Cíl projektu:	Formou partnerské spolupráce mezi třídami 1. a 2. stupně rozvíjet bezpečné a vstřícné prostředí s tolerancí a respektem k druhým lidem, snížit anonymitu mezi třídami, vytvořit atmosféru partnerství a spolupráce a důvěry mezi žáky 1. tříd a 6. tříd, zabránit projevům šikany a vandalství, větší poznání a preventivní diagnostika žáků v přirozeném prostředí	
Stručný popis projektu:	Projekt se bude realizovat z části na práci daného třídního kolektivu vedeného svým třídním učitelem a z části na partnerství konkrétní 1. třídy s konkrétní 6. třídou. Do projektu se každý rok zapojí třídní učitelé prvních a šestých tříd, ve spolupráci s odborným psychologem, který nám zajistí vzorové programy pro první a šesté ročníky a poskytne odbornou podporu. Cílovou skupinou těchto kurzů jsou žáci prvních a šestých tříd, nepřímo se školí i pedagogové v aktivitách rozvíjejících níže zmíněné dovednosti žáků. Projekt je zamýšlen jako dlouhodobý, v každém roce by se do něj zapojili žáci prvních a šestých tříd startovacím pobytovým kurzem „Spolu to zvládneme“.	
Fáze projektu:	realizován	
Termín realizace:	září 2009 – prosinec 2009	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Projekt celkem
70 400,-	45 900,-	70 400,-

10.1.2

Název projektu:	„Cesta odpadu“	
Poskytovatel dotace	MŠMT ČR	
Název dotačního programu:	RP Podpora environmentální výchovy na ZŠ v roce 2009	
Cíl projektu:	Naučit děti třídit a rozpoznávat odpad určený k dalšímu zpracování	
Stručný popis projektu:	Projekt Cesta odpadu se realizuje za aktivní spolupráce Žákovské rady školy, která je tvořena starosty všech tříd a koordinátory projektu. Společně vytvoří plán třídění odpadu. Plán bude obsahovat osvětovou, motivační a instruktážní část, část věnující se organizaci třídění, monitoringu, kontroly a pravidelného vyhodnocování dosaženého stavu. Na tyto činnosti bude navazovat návštěva třídící linky a závodů využívajících recyklovatelné suroviny. Zaměříme se na sběr víček z PET lahví, které pomohou nadaci podporující děti s diabetem a třídění papíru a plastu.	
Fáze projektu:	realizován	
Termín realizace:	duben 2009 – prosinec 2009	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
136 032,-	107 932,-	28100,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.1.3

Název projektu:	„Spolu to zvládneme 2“	
Poskytovatel dotace	MSK	
Název dotačního programu:	Dotační program na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování pro rok 2010	
Cíl projektu:	Formou partnerské spolupráce mezi třídami 1. a 2. stupně rozvíjet bezpečné a vstřícné prostředí s tolerancí a respektem k druhým lidem, snížit anonymitu mezi třídami, vytvořit atmosféru partnerství a spolupráce a důvěry mezi žáky 1. tříd a 6. tříd, zabránit projevům šikany a vandalství, větší poznání a preventivní diagnostika žáků v přirozeném prostředí	
Stručný popis projektu:	Viz „Spolu to zvládneme“ Diagnostika kolektivu a určení metod práce, adaptační kurz, metody a formy spolupráce 1. a 6. třída, rozvoj partnerství, tolerance, zodpovědnosti	
Fáze projektu:	Příprava realizace	
Termín realizace:	září 2010 – prosinec 2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
40 800,-	30 600,-	10 200,-

10.1.4

Název projektu:	RP na podporu inkluzivního vzdělávání	
Poskytovatel dotace	MŠMT ČR	
Název dotačního programu:	Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	
Cíl projektu:	Podpora nenárokových složek platu pedagogů uplatňujících inkluzivní vzdělávání	
Stručný popis projektu:	Systematické zapojení pedagogů školy do projektu CNP „klub Devítka“. Zadávání úkolů na přípravu a doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.1. 2010 – 31.12. 2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
Urcí MŠMT	301 000	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.1.5

Název projektu:	Bouráme hranice aneb Spolu nejen vedle sebe	
Poskytovatel dotace	MZV ČR	
Název dotačního programu:	Česko - Polské fórum	
Cíl projektu:	Spolupráce ZŠ Krnov a Gimnazium Prudnik jak v rovině školních žákovských parlamentů a žáků , tak na úrovni pedagogů (výměna informací, příprava předmětových soutěží, kulturní akce)	
Stručný popis projektu:	Žáci v průběhu projektu navštíví a seznámí se se zajímavostmi Krnova a Prudniku, Krakowa, Osvietimi a Wieliczki, Olomouce, Bouzova, Javoříčských jeskyní. Ze všech aktivit zpracují naučnou prezentaci a videozáznam.	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.1. 2010 – 30.12. 2010	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúcast ZŠ (žáci CZ, PL)
117 800,-	82 320,-	35 480,-

10.2 Žádosti o granty z rozvojových programů a nadací tuzemských poskytovatelů – nepřiznané

10.2.1

název	poskytovatel	rozpočet	pož. dotace	přiznaná dotace
Oranžová učebna	Nadace ČEZ	233 040	191 740	0
Celkem:				0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.3 Žádosti o grant z OP ESF podané ve spolupráci s agenturami a jinými institucemi

10.3.1

Název projektu:	„Vytvoření komplexního programu podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“	
Poskytovatel dotace:	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl projektu:	Vytvořit komplexní program podpory pro žáky sociálně a kulturně znevýhodněné	
Stručný popis projektu:	Komplexní program se realizuje na bázi těchto aktivit: <ol style="list-style-type: none"> 1. terénní pracovník odpovědný za komunikaci s rodinami a posilující asistenčně vzdělávací proces ve škole a CNP 2. provoz CNP „Klub devítka“ zajišťující následnou péči o žáky se sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená kvalifikovaným vychovatelem 3. tvorba e-learningových materiálů určených žákům se speciálními vzdělávacími potřebami 	
Žadatel:	Reintegra s.r.o	
Škola v projektu:	Partner	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.1. 2010 – 30.6. 2012	
Financování (Kč)	Dotace škole: provoz CNP, mzdy pracovníka CNP, materiální vybavení, ostatní hradí Reintegra	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
3 922 180,-	1 075 500,-	0

10.3.2

Název projektu:	„Rozvoj kompetencí pedagoga = cesta k moderní škole“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj kompetencí pedagoga v psychologických, presentačních a informačních	
Stručný popis projektu:	Komplexní program se realizuje na bázi těchto aktivit: <ol style="list-style-type: none"> 4. terénní pracovník odpovědný za komunikaci s rodinami a posilující asistenčně vzdělávací proces ve škole a CNP 5. provoz CNP „Klub devítka“ zajišťující následnou péči o žáky se sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená kvalifikovaným vychovatelem 6. tvorba e-learningových materiálů určených žákům se speciálními vzdělávacími potřebami 	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.10. 2009 – 30.12. 2011	
Financování (Kč)	Dotace škole materiální vybavení, jiné (školení, doprava, strava ...) hradí EDUCO	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
3 547 195,-	127 700,-	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.3.3

Název projektu:	„Modernizace vzdělávacích aktivit ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17“	
Poskytovatel dotace	ROP NUTS II Moravskoslezsko	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 3.2. Subregionální centra, Infrastruktura vzdělávání a volného času	
Cíl projektu:	Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků, modernizaci vyučovacích metod prostřednictvím prostředků ICT a interaktivních prostředků	
Stručný popis projektu:	Vybavení školy interaktivními tabulemi, mobilní učebnou PC, notebooky pro učitele, vybudování jazykové laboratoře, bezdrátová internetová síť, On-line ŽK, KL, TV, evidence a matrika, dálkový přístup žákům, rodičům, učitelům, výukové materiály, e-learning ...	
Žadatel:	město Krnov	
Škola v projektu:	Realizátor projektu	
Fáze projektu:	Podán (čeká na vyhodnocení)	
Termín realizace:	1.9. 2010 – 15.4. 2011	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (Město Krnov)
3 518 551,-	3 256 051,-	262 500,-

10.3.4

Název projektu:	"Empowering Students as Future European Citizens"	
Poskytovatel dotace	Comenius – partnerství škol (EU)	
Název dotačního programu:	Education and Culture Lifelong Learning programme Comenius - EU	
Cíl projektu:	Rozvinout komunikační dovednosti v cizím jazyce s využitím pobytů na partnerských školách, komunikace pomocí prostředků ICT, zpracování společných vzdělávacích projektů, spolupráce mládeže	
Stručný popis projektu:	3 skupiny žáků rozvinou pomocí prostředků ICT komunikaci s partnerskými skupinami na řešení a realizaci zadaných projektů, vrcholem snažení budou setkání v hostitelských zemích a praktické využití a zdokonalení jazykových dovedností a poznání kultury jiných zemí. Škola bude minimálně jednou hostitelskou zemí. Komunikační jazyk – angličtina. Naše škola se zúčastní celkem 6 mobilit z celkových 24.	
Žadatel:	Národní agentura evropských projektů (NAEP)	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1. 8. 2010 - 31. 7. 2012	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
442000,-	435 000,-	0,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.3.5

Název projektu:	Rozvoj kompetencí pedagoga II	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj kompetencí pedagoga v psychologických, speciálně pedagogických a informačních dovednostech	
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zvýšení profesionality pedagogických pracovníků základních škol, a to zvýšením obecné kvalifikace pracovníků ZŠ v oblasti: 1. Psychologická gramotnost pedagoga 2 2. Efektivní učení žáků s SPÚ 3. Tvorba a prezentace výukových materiálů s IT	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Schváleno	
Termín realizace:	1.8. 2011 – 30.6. 2012	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí EDUCO (200 000 Kč)	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
1 600 000,-	0,-	0

10.3.6

Název projektu:	Moderní škola Krnov	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.4	
Název dotačního programu:	EU peníze školám	
Cíl projektu:	Individualizace výuky čtenářské gramotnosti, inovace výuky a tvorba DŮM, Další vzdělávání učitelů, vše zaměřeno na rozvoj čtenářské gramotnosti, jazykových a komunikačních dovedností, efektivní využívání prostředků ICT ve výuce a domácí přípravě.	
Stručný popis projektu:	Náklady na vybavení – 2 000 000 Kč Náklady mzdové - 991 573 Kč Výstupy – 72 dělených hodin - 28 osvědčení s DVPP - 1260 DŮM (digitální učební materiály)	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	realizace	
Termín realizace:	1.6. 2011 – 30.11. 2013	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
2 991 573,-	2 991 573,-	0,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.3.7

Název projektu:	Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků 4 ZŠ v okrese Bruntál	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.3.	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků školy	
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zvýšení profesionality a efektivity v řízení školy a spolupráce zapojených škol. Obsahem školení bude: <ol style="list-style-type: none"> 1. coaching, vedení porad, umění delegování, projektové řízení 2. time management, psychohygiena, prevence syndromu vyhoření 3. komunikace v týmu, týmová spolupráce, efektivní vedení týmů Do školení se zapojí ředitel, zástupci ředitele a vedoucí metodických sekcí	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Podáno	
Termín realizace:	1.2. 2012 – 30.2. 2013	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí EDUCO	
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	Nepřímá hradí EDUCO	0

10.3.8

Název projektu:	Podpora pedagogů rozvojem týmové spolupráce jako nástroje efektivní implementace nových vzdělávacích metod	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.3.	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj týmové spolupráce při modernizaci výuky	
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zvýšení profesionality a efektivity týmové spolupráce a spolupráce zapojených škol. Obsahem školení bude: <ol style="list-style-type: none"> 1. týmová komunikace, 2. metody jednání v týmu při poradách a týmových jednáních 3. rozvoj projektového myšlení s praktickou realizací projektové změny Do školení se zapojí všechny metodické sekce, školení bude probíhat vertikálně na úrovni školy i horizontálně v rámci příbuzných týmů s partnerskými školami	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Podáno	
Termín realizace:	1.2. 2012 – 30.12. 2014	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí EDUCO	
Projekt celkem	Dotace škoie celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	(nepřímá, hradí EDUCO)	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.3.9

Název projektu:	Rozvoj praktických didaktických dovedností učitelů	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.3.	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj didaktických dovedností učitelů	
Stručný popis projektu:	Zvětšit rejstřík efektivních didaktických metod a forem formou DVPP: DVPP : rozvoj ICT, EVVO, jazykové vzdělávání, tělesná výchova, praktické činnosti, finanční gramotnost, práce s žáky s SVP, jazykové kurzy. Do školení se zúčastní z řad pedagogů	
Žadatel:	SPgŠ a SZŠ Krnov	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Podáno	
Termín realizace:	1.9. 2012 – 30.6. 2014	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí SPgŠ a SZŠ	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
		0

10.3.10

Název projektu:	„Komplexní program podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl projektu:	Udržet a zkvalitnit komplexní program podpory pro žáky sociálně a kulturně znevýhodněné	
Stručný popis projektu:	Komplexní program se reallizuje na bázi těchto aktivit: <ol style="list-style-type: none"> 1. terénní pracovník odpovědný za komunikaci s rodinami a posilující asistenčně vzdělávací proces ve škole a CNP 2. provoz CNP „Klub devítka“ zajišťující následnou péči o žáky ze sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená kvalifikovaným vychovatelem 3. tvorba e-learningových materiálů určených žákům se speciálními vzdělávacími potřebami 	
Žadatel:	Reintegra s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	podáno	
Termín realizace:	1.1. 2010 – 30.6. 2012	
Financování (Kč)	Dotace škole: provoz CNP, mzdy pracovníka CNP, materiální vybavení, ostatní hradí Reintegra	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	Nepřímá hradí Reintegra	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10.3.11

Název projektu:	„Technika - symbol úspěchu“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání	
Cíl projektu:	Rozvoj, modernizace vybavení a nové metody výuky praktických činností jako podpora výuky technických oborů	
Stručný popis projektu:	Modernizace vybavení žákovské dílny, nákup nových interaktivnějších stavebnic a techniky ke zvýšení motivace pro práci v technických oborech (strojírenské stavebnice, dřevěné stavebnice ...) Tvorba metodických příruček pro výuku praktických činností s podporou technické výuky	
Žadatel:	Agentura pro Regionální rozvoj a.s. (Ostrava)	
Škola v projektu:	Finanční partner	
Fáze projektu:	podáno	
Termín realizace:	1.9. 2012 – 30.6. 2014	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
?	801 000 nákup materiálu 236 000 mzdové prostředky	0,-

10.3.12

Název projektu:	„Respektující žákovský parlament“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.4.	
Cíl projektu:	Vytvořit fungující a respektovaný žákovský parlament	
Stručný popis projektu:	Vytvořit dle vzoru již fungujících parlamentů fungující strukturu a efektivní vedení Žákovského parlamentu. Školením a praktickými dílnami seznámit a vtáhnout do procesu ostatní pedagogy, zajistit si poradenství a supervize, vzorový startovací seznamovací soustředění mladých parlamentářů. Účastní se koordinátor ŽP, koordinátor „domečků“, ředitel, všichni ped. pracovníci a ŽP	
Žadatel:	Gemini o.s. Centrum pro demokratické učení (CEDU)	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	schváleno	
Termín realizace:	1.6. 2011 – 30.6. 2012	
Financování (Kč)	Vše hradí CEDU	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
?	50 000 Kč mzdové prostředky 70 000 Kč soustředění ŽP 40 000 Kč DVPP	0,-

Celkově škola získala v období let 2009 – 2011 v projektových grantech a rozvojových programech možnost využít v následujících letech více jak 7 500 000 Kč.

Č Á S T II.

1. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1.1 Výnosy 2010

Výnosy celkem	25.002.146 Kč
Státní dotace	20.705.499 Kč
1. třídy	68.000 Kč
Dotace od obce	3.553.416 Kč
RP MŠMT "Podpora inkluzivního vzdělávání"	301.000 Kč
RP PSPJ MSK – "Spolu to zvládneme II."	30. 600 Kč
COMENIUS „ Empowering Students as future European ...”	15.306 Kč
Česko - Polské fórum „Bouráme hranice aneb Spolu ...”	81.896,04 Kč
Jiné ostatní výnosy	228.892 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	96.265 Kč
Ostatní příjmy : úroky	18.474.62 Kč

1.2 Výdaje 2010

Náklady celkem	25.099.075,86 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	15.154.375 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	5.151.892 Kč
FKSP	302.774 Kč
Ostatní sociální náklady (náhrady)	15.642 Kč
Odpisy	1.198.416 Kč
Výdaje na učebnice	92.265,54 Kč
Výdaje na DVPP	69.193 Kč
Provozní náklady	3.114.518,32 Kč

Č Á S T III.

1. ZPRAVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím je sestavena za období 1.9. 2010 – 31.8.2011.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění.

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy.

Poskytování informací za školní rok 2009/2010

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Č Á S T I V.

1. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele :

Rozhodnutí ředitele:	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	86	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	1	0
Odklad školní docházky	17	0
Pokračování ve školní docházce	2	0
Povolení přestupu	38	0
Prominutí úplaty ŠD	7	0
Celkem	151	0

Č Á S T VI.

AKTIVITY A PRESENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Propagace práce školy

- pořádání společných výtvarných dílen pro žáky a rodiče (1. stupeň)
- pořádání „Pasování na prvňáčka“ v obřadní síni města Krnova
- pořádání „Posledního zvonění“ v koncertní síni sv. Ducha
- konzultační čtvrtky pro rodiče
- 4x ročně třídní informační nebo konzultační schůzky
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- propagace práce školy na školním webu www.zsjnkrnov.cz od jeho zprovoznění v listopadu 2008 zaznamenaly stránky již 91 000 přístupů
- 4x ročně vyšel školní časopis „Janáčkův Expres“
- žáci byli úspěšní při reprezentaci školy na soutěžích okresních i krajských
- pravidelné příspěvky do regionálních periodik
- den otevřených dveří
- organizace školního večírku

Nedostatky:

- zintenzivnit účast a přípravu na vědomostních soutěžích určené pro žáky ZŠ
- zapojit více pedagogů a žáků do publikování svých příspěvků na webu školy

2. Zájmové kroužky

2.1 Zájmové kroužky na 1. stupni:

Název kroužku	Vyučující	Den	Hodina	Počet dětí
Jazyk anglický / 1. tř./	Grigorová	středa	13. 30 – 14. 15	12
Jazyk anglický / 1. tř./	Štechová	úterý	14.00 – 14. 45	12
Jazyk anglický / 1. tř./	Jonášová	úterý	14. 00 – 14. 45	12
Jazyk německý /5. tř./	Galušková	středa	12. 45 – 13. 30	12
Jazyk anglický I.	Košinarová	úterý	15.30 – 16.30	15
Jazyk anglický I.	Košinarová	středa	15.30 – 16.30	11
Jazyk anglický I.	Košinarová	pátek	15.30 – 16.30	16
Výtvarná výchova jinak	Křištofová	pondělí	14. 00 – 15. 30	17
Dramaticko- hudební kroužek	Banovcová	středa	14.00 – 14.45	17
Pohybové hry	Klečková	úterý	15.30-16.30	12
Sportovní hry	Okapalová	středa	15.00-16.00	23
Flétna (začátečníci)	Gebauerová	úterý	15.00 – 16.00	9
Flétna (pokročilí)	Gebauerová	čtvrtek	15.00 – 16.00	9
V rytmu diska	Gebauerová	pondělí	15.30 – 16.30	11

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.2 Zájmové kroužky na 2. stupni:

Název kroužku	Vyučující	Den	Hodina	Počet dětí
Volejbal	Kopeček	středa čtvrtek	16:00-17:30	12
Německy s úsměvem	Lukszová	pondělí	14:10 – 15:10	12
Výtvarný kroužek	Rychtová	úterý	15:10 – 16:40	16
“Expres” klub	Lukszová	úterý	7:10 – 7:45	14

3. Účast školy v soutěžích:

Matematika

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Matematická olympiáda – okr. kolo (8. ročník) – postup kraj	2. místo	Cabáková R.	Nováková
Matematická olympiáda – okr. kolo (9. ročník) – postup kraj	2. místo 6. místo 8. místo	Schrammová N. Novák P. Orgoníková A.	Brožovičová
Pythagoriáda - okr. kolo – 5. ročník	2. místo 5. místo	Zubrvalčíková T. Čepová M.	Brožovičová
Pythagoriáda - okr. kolo – 8. ročník	9. místo	Nálepa T. Přádková S.	Brožovičová
Matematický Klokán	Cvrček Klokánek Benjamín Kadet	Odstrčilová A. Čepová M. Vihnářová N. Alčerová M.	Brožovičová

Zeměpis

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Zeměpisná olympiáda – školní kolo 6. - 9. ročník		35	Janková
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	2.	Slováček M.	Janková
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	10.	Slováček M.	Janková

Přírodopis, ekologie

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Kontíková soutěž	3.	6	Divecká
ZOO Ostrava přírodopisná soutěž	1.	20	Štěpánková
Ekologická soutěž - okres	4.	4 družstva	Divecká
Betula Pendula	2.	4 družstva	Košutek
Biologická olympiáda	účast	2	Štěpánková

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Chemie

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Chemická olympiáda - školní		3	Štěpánková
Chemická olympiáda - okres	účast	2	Štěpánková

Finanční gramotnost

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Finanční gramotnost - školní		28	Štěpánková Košutek
Finanční gramotnost - okres	1.	3	Štěpánková Košutek
Finanční gramotnost - kraj	4.	3	Štěpánková Košutek

Hudební výchova

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Pěvecká soutěž 3.-5. třídy		15	Banovcová
Pěvecká soutěž 1.-2. třídy		15	Franková
Vánoční notička		1. st.	Odstrčilová
Krnovský skřivan			Banovcová
Putování za lidovou písni šk. kolo		15	Hlaviznová

Anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Olympiáda v JA 6.-7. třídy školní kolo		15	Dlabajová, Vlachová
Olympiáda v JA 8.-9. třídy školní kolo		15	Křehlík, Beaupereová
Olympiáda v JA - okresní kolo	3.	Lišková T. +3	Beaupereová

Tělesná výchova, sport

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Volejbal starší žačky - okresní kolo	účast	8	Křehlík
Volejbal starší žáci - okresní kolo	účast	8	Kopeček
Mc Donald cup 4.-5. třídy	4.	14	Škůrek
Plav.št.-O pohár starostky města	3.	50	Zdráhalová
Atletika - školní kolo		150	Havlíčková
Atletika 1. stupeň - okrskové kolo		15	Okapalová
Atletika 1. stupeň - okresní kolo		10	Okapalová

Výtvarná výchova

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Policeie očima dětí	1.	Křištofová K.	TU 1. st.

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

	2.	Zivčáková A.	
--	-----------	---------------------	--

Jazyk český, literatura

název akce	umístění	účastníci	zodpovídal
Recitační soutěž – školní kolo 1.-2. třídy		30	Matějková
Listopad putuje krajinou – šk. Kolo- tvorba poezie		13	Lukszová
Olympiáda z JČ – školní kolo		32	Seidlová Lukszová Hlaviznová
Olympiáda z JČ – okres	3	Lišková	Seidlová
Olympiáda z JČ - kraj	účast	Lišková	Seidlová
Recitační soutěž – školní kolo 3-5. třídy		30	Galušková Štechová
Recitační soutěž – okres	1. 3.	Handlířova Cabáková	Cabáková
Recitační soutěž - kraj	1.	Cabáková	
Národní přehlídka recitátorů	účast	Cabáková	
Literární soutěž		12	Grigorová, Banovcová, Galušková

4. Další aktivity a akce školy:

datum	Název akce	organizoval
	viz. Příloha č.1	

5. Činnosti a akce školní družiny

datum	Název akce	organizoval
	viz. Příloha č.2	

Č Á S T VII.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené v Plánu práce školy pro školní rok 2010/2011, popřípadě byla zahájena činnost na cílech, jejichž splnění je časově náročnější.

Na závěr je na místě poděkovat všem pracovníkům školy za odvedenou práci. Uznání patří také členům Školské rady a aktivním členům Klubu rodičů při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí. Poděkování za podporu patří také MěÚ Krnov zastoupeného paní starostkou Mgr. Alenou Krušínovou a pracovníkům Odboru školství, kultury a sportu.

Schvalovací doložka

Pedagogická rada projednala dne: 29.9.2011

Školská rada projednala a schválila dne:

Mgr. Karel Handlíř
ředitel školy

Mgr. Jan Čep
předseda Školské rady

Seznam příloh:

1. Přehled aktivit a akcí školy ve školním ve školním roce 2010/2011
2. Přehled činností a akcí školní družiny ve školním roce 2010/2011
3. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2010.
4. Rozvaha k 31. 12. 2010

V Krnově dne 20. 9. 2011.

Karel Handlír
ředitel školy

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Příloha č.1

Akce školy ve školním roce roce 2010/2011

datum	Název akce	organizoval
2.-3.9.2010	Třídní adaptační výlety 2.-5., 7.-9. třídy	třídní učitelé
6.-11.9. 2010	Spolu to zvládneme 1. část adaptační pobyty	Klim, Křeh, TU
15.-16.9. 2010	Bouráme hranice aneb nejen ... Olomouc	Wie, Ond, Han
16.- 19.9. 2010	Výchovně vzdělávací zájezd Paříž	Brož, Štěp, Jank
17.9. 2010	Hudební domeček	SVČ Méda
21.9. 2010	Zatočte s odpadem	Div
22.9. 2010	Kresba historických památek města Krnova	Havl
23.9. 2010	Schůzka v CNP "K9"	Han, Wei, Raj
24.9. 2010	Ajax	Policie. Raj
24.9. 2010	Okolí města Krnova	Jon, Ffran, Štech
30.9. 2010	Ajax	Policie. Raj
1.10. 2010	Krnov město mezi řekami	Koš
4. – 21.10. 2010	F. Hrubín - knihovna	1.-5. třídy
7.10. 2010	Dopravní výchova – hřiště SVČ	Ban, Bok, Šku
13.10.2010	Návštěva MŠ	Ban
18.10.2010	Bouráme hranice " Setkání na štítu"	Kop, Kouk, Paz
19.10. 2010	Domeček řemesel	SVČ Méda
20.10.2010	AJAX	Policie
21.10.2010	Dopravní výchova – hřiště SVČ	Ban, Bok, Šku
21.10.2010	Volba povolání - exkurze SPŠ Krnov	Koš
25.10.2010	Kontíková soutěž	Jank, Div
20.-16.10.2010	Spolu to zvládneme 2. část 1. třídy	Kli, Nev, Kře, TU
4.11.2010	Bouráme hranice " Setkání v Prudniku"	Wie, Luk, Rych
8.11.2010	ZOO Ostrava - soutěž	Štěp, Div
9.11.2010	Artifex	Kouk, Kře, Kop, Sei
10.11.2010	Planeta Země - Ostrava	Mylk
11.11.2010	Malování v muzeu	Rych
15.11.2010	Příběhy bezpráví	Wie, Ond
18.11.2010	Presentace 2. stupně ZŠ	Všichni učitelé
19.11.2010	Bouráme hranice " Setkání v Krnově"	Wie, Bro, Rych
22.11.2010	Domeček 5 světadílů	SVČ méda
23.11.2011	Ajax	Polici ČR
23.-24.11.2010	Komiks v české literatuře - knihovna	3-5. třídy
25.11.2010	Presentace SŠ ve škole	Kouk
25.11.2010	Dopravní výchova	Policie ČR
2.12.2010	Školní kolo pěvecké soutěže 1.-3. třídy	Fra
3.12.2010	Mikulášská nadílka	Wie
3.12.2010	Mikulášský domeček	SVČ Méda
3.12.2010	Předvánoční koncert dětí a rodičů	Bok
8.12.2010	Ajax	Policie ČR
8.12.2010	Školní kolo pěvecké soutěže 4.-5. třídy	Ban
9.12.2010	Exkurze SŠAP	Kop
9.12.2010	Láska ano, děti ne	Klim
13.12.2010	Vánoční trojboj	Fra, šte
13.12.2010	Vánoční pohádka – dramatizace 5.B	Gri
14.12.2010	Pěvecká soutěž DDM	Ban
15.12.2010	Návštěva Planetária 5. třídy	TU 5. tříd

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

datum	Název akce	organizoval
16.12.2010	Vánoční zvyky v literatuře - knihovna	Jon,
17.12.2010	Vánoční pěvecká soutěž I. Stupeň	
17.12.2010	Film – Sammyho dobrodružství 1.-2. třídy	TU
20.12.2010	Film - Mikulášovy patálie 3.-5. třídy	Tu
21.12.2010	Spolu to zvládneme – společné dopoledne	1.2. a 6.7. třídy TU
21.12.2010	Vánoční dílny – 2. třídy	Jir., Krat., Hof.
22.12.2010	Vánoční dílny – 2. stupeň	Všichni učitelé
4.1. 2011	Ajax – 2. třídy	Policie ČR
10.1.2011	Olympiáda JA 6.-9. ročník	Bea, Dla, Kře, Vla
17.1.2011	Šíkana – beseda s policií 5. třídy	Policie
25.1. 2011	Den otevřených dveří	Všichni vyučující
26.1.2011	Divadlo – Jasmína v rukou pirátů 1.-5. třídy	TU
26.1. 2011	Schůzka s rodiči CNP K9	Ban,Bok, Dla. Luksz.
26.1.2011	Okresní kolo matematické olympiády	Bro
27.1.2011	Biologická olympiáda	Div, Štěp
27.1.2011	Sběrový den	Koš
1.2.2011	Zeměpisná olympiáda	Jank
2.2.2011	Recitační soutěž 2. stupeň	Sei, Hlav, Luk
2.-3.2.2011	Zima na horách – projekt 4. tříd	Ban,Bok,Šků
2.2.-30.3.2011	Kurz bruslení 2. třídy	Kubová
3.2.2011	Exkurze Dukovany	And, Bro, Štěp
6.-11.2.2011	Lyžařský výcvikový kurz – 7. třídy	Klim, Kop, Han
9.2.2011	Olympiáda JČ – 6.-9. třídy	Hlav, Sei
15.2.2011	Olympiáda v AJ – okresní kolo	Bea
15.2.2011	Pythagoriáda – školní kolo	And,Bro,Nov,Paz
16.2.2011	Recitační soutěž – 1.-5. třída	Mat
17.2. 2011	Tvoje správná volba – projekt 4. třídy	Ban, Bok, Šků
18.2.2011	Kouzelný svět pohádek – knihovna 1. st	TU
28.2.2011	Beseda se streetworkerem – 7. třídy	Klim
1.3.2011	Večerníček – návštěva knihovny	Jir
1.-2.3.2011	Beseda se streetworkerem – 5.-9. třídy	Klim
4.3.2011	Soutěž ve šplhu 2. a 3. ročník	TU
7.3.2011	Recitační soutěž okresní kolo	Mat
7.3.2011	Divadlo Opava "Staré pověsti české" 4.-5. tř	tu
10.3.2011	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Jank
10.3.2011	Knihovna – Astrid Lindgrenová 4. třídy	Bok
10.3.2011	Kino – Nickyho rodina (6.-9. třídy)	TU, Wie
11.3.2011	Školní večírek	
14.3.2011	Muzeum – Od obrázku k písmenu 5. třídy	Hav
14.3.2011	Divadlo Opava – „Zachraňte pohádky“ 1.-3.	TU
14.3.2011	Soutěž ve šplhu 4. a 5. ročník	TU
15.3.2011	Knihovna – České dějiny 5. třídy	TU
18.3.2011	Matematický klokan (Cvrček, Klokánek)	Tu
21.3.2011	Večerníčkoviáda (1.-2. třídy)	Mat
21.3.2011	Olympiáda JČ okresní kolo	Sei
22.3.2011	Soutěž ZOO Ostarava	Div,Štěp
23.3.2011	Vybíjená okresní kolo	Bok
23.3.2011	Výchovný koncert – muzeum hudby 6. třídy	Luk,Pet,Štěp
24.3.2011	Pythagoriáda okresní kolo 6.-8. tříd	Nov
25.3.2011	Jako na jevišti – odpoledne žáků s rodiči	Bok
25.3.2011	Volejbal – okresní kolo	Kop

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

datum	Název akce	organizoval
5.4.2011	Biologická olympiáda – okresní kolo	Štěp
6.4.2011	Matematická olympiáda – okresní kolo	And
6.4.2011	Výroba keramiky 2. třídy	Krat
6.4.2011	Výchovný koncert – dechové nástroje 3. tř.	Šte
7.4.2011	Plavecká štafeta města Krnova	Zdr,Koš
7.4.2011	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	Jank
11.4.2011	Beseda s hasiči	Jir,Krat
11.-15.4.2011	Realizace domácí část projektu Comenius, program pro přátele s Dánska a Itálie	Kře
12.4.2011	Ajax	Policie ČR
13.4.2011	Beseda s hasiči 6. třídy	Klim
13.4.2011	Děti dětem 1.-4. třídy	SVC Méda
14.4.2011	Návštěva Oswietimi	Wie, Kře
14.4.2011	Ekologická soutěž Bruntál	Div
15.-16.4.2011	Vyšší dívčí – akce pro dívky 4.-7. tříd	Bok, Hav, Rych
18.- 29.4.2011	Testování Stonožka (Scio) AJ	Han, Raj, And, Paz
18.- 29.4.2011	Testování Mekops M, JČ, PŘ, AJ, F,	Han, Raj, And, Paz
19.4.2011	Vlastivědný výlet do Olomouce 4. třídy	Ban, Raj
26.4.2011	Dětské slyšení	Wie, Kouk
28.4.2011	Řemeslo má zlaté dno soutěž 8. třídy	Koš
2.5.2011	Den s čarodějnicemi 2. třídy	Jir, Krat, Hof
3.-4.5.2011	Vlastivědný výlet Praha 5. třídy	Hav,Gri,Gal,Raj,Rych
3.5.2011	Kurz drátkování 2.A	Jir
4.5.2011	Olympiáda JČ – krajské kolo	Ond
4.5.2011	Divadlo Opava "Sluha dvou pánů" 2. stupeň	Sei
5.5.2011	Vlastivědný výlet Brno 3. třídy	Fra, Koš
5.5.2011	Dopravní hřiště 4. třídy	Bok, Ban
6.5.2011	Pasování na čtenáře 1. třídy	Mat, Nev, Zdr
10.5.2011	Ajax	Policie ČR
11.-13.5.2011	Vlastivědný výlet do Českého Krumlova	Bok, Ban, Šků
17.5.2011	Výchovný koncert – cimbálová muzika	Nev,Zdr, Mat
19.5.2011	Exkurze v Hasičské zbrojnici 1.-2. třídy	TU
19.5.2011	Dopravní hřiště 4. třídy	Ban, Bok, Šků
22.-27.5.2011	Kulturně vzdělávací pobyt Praha 2011	Jan,Wie,Paz
23.5.2011	Školní kolo v atletice 1. stupeň	Bok, Hav,Hof
25.5.2011	Školní výlet Olomouc ZOO	Zdr, Mat
25.5.2011	Školní výlet Olomouc ZOO	Nev, Hof
26.5.2011	Setkání s rodiči budoucích prvňáků	Raj, Šrub, Kra,Jir,Hof
31.5.2011	Dopravní výchova – beseda 4. třídy	Policie ČR
31.5.2011	Návštěva planetária Ostrava	Bro,Štěp
1.-2.6.2011	Školní výlet Olomouc, Šternberk 7.M	And
2.6.2011	Den dětí – akce Školního parlamentu	
2.6.2011	Návštěva zámku Linhartovy 5. třídy	Gal, Hav, Gri
2.-3.6.2011	Školní výlet Moravský kras 6.M	Luks
2.-3.6.2011	Školní výlet Bolatice 7.A	Koš
6.6.2011	Školní výlet ZOO Olomouc 2. třídy	Jir,Kra
7.6.2011	Školní výlet – Olomouc 6.A	Pet
7.-8.6.2011	Školní výlet – Javorník 8.B	Hlav
9.-10.6.2011	Školní výlet – Ranč Orel 9.B	Kop, Wie
9.-10.6.2011	Školní výlet – Beskydy 9.M	Kře
9.-10.6.2011	Školní výlet – Moravský Kras 6.B, 8.A	Bro, Štěp

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

datum	Název akce	organizoval
13.6.2011	Anglická besídka 3.B	Dla
14.6.2011	Ajax	Policie ČR
14.6.2011	Exkurze do Kofoly 4. třídy	Ban, Bok, Šků
15.6.2011	Dopravní výchova – testy 4. třídy	Ban, Bok, Šků
16.6.2011	Třídní schůzky budoucích šestáků	Wie
16.6.2011	Školní výlet do Skanzenu v Rožnově 3. třídy	Fra, Jon, Šte
16.6.2011	Sběrový den	Koš
17.6.2011	Předprázdninová besídka 3.B	Fra
20.6.2011	Exkurze čistička odpadních vod 4. třídy	Ban
21.6.2011	Tančíme 20-let - představení v divadle	TU
21.6.2011	Hodnocení Ajax 2. třídy	Policie ČR
27.6.2011	Pěvecká soutěž v DDM	Odstrčilová
27.6.2011	Projektový den – historie školy	Učitelé 2. stupeň
28.6.2011	Projektový den – historie školy	Učitelé 2. stupeň
28.6.2011	Přírodovědná vycházka Ježník 4. třídy	Ban, Bok
29.6.2011	Integrovaný záchranný systém - ukázka	TU

Příloha č. 2

Akce školní družiny za školní rok 2010 / 2011

datum	název akce	počet dětí	vychovatelky
20. 9.	Maňáskové divadlo „SLUNÍČKO“.	87	Šrubařová, Okapalová, Gebauerová
22. 9.	Kino Mír-film. představení.	18	Gebauerová
23.9.	Kino Mír-film.představení.	23	Košinarová, Hrubá
8.10.	Klubíčko přátelství-knihovna.	25	Šrubařová
12.10.	Dopravní hřiště-řešíme dopr. situace v praxi.	V.a VI.odd. 32	Košinarová, Vlachová
16.10.	Knihovna.	24	Okapalová
20. 10.	Kino Mír-film.představení.	17	Gebauerová
21. 10.	Kino Mír-film.představení.	93	Šrubařová, Okapalová, Červenková, Košinarová, Hrubá
23.10. Sobotní akce	Kaštany pro zvířátka-výlet do Albrechtic.	III.aV.odd. 18	Gebauerová, Košinarová
26.10.	Strašidel se nebojíme-zábavné odpoledne pro děti.	I.a II.odd. 51	Šrubařová, Okapalová
2. 11.	Halloween-hry a soutěže pro děti.	III.odd. 22	Gebauerová
5. 11.	Knihovna.	24	Šrubařová
6. 11. Sobotní akce	Turistický výlet na Ježník-Bezručův vrch-úkoly pro děti.	I.a II.odd. 37	Šrubařová, Okapalová
12.11.	Knihovna.	25	Okapalová
15.11.	Sportovní drezůra psů.	117 Všechna odd.ŠD	Šrubařová, Okapalová, Gebauerová, Košinarová, Klečková, Vlachová
24.11.	Kino Mír-film.představení.	III. odděl. 21	Gebauerová
25.11.	Kino Mír-film.představení.	99	Hrubá, Šrubařová, Košinarová, Okapalová, Klečková

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

datum	název akce	počet dětí	vychovatelky
30.11	Čerti nikdy nespí-zábavné odpoledne pro děti,nadílka.	I.odděl. 28	Šrubařová
3.12.	Knihovna.	24	Šrubařová
9.12.	Vánoční jarmark-ukázka ván.tradic a zvyků na náměstí.	106	Šrubařová,Okapalová,Košinarová, Hrubá,Klečková
10.12.	Knihovna.	18	Okapalová
15.12.	Kino Mír-film.představení.	15	Gebauerová
16.12.	Kino Mír-film.představení.	96	Šrubařová,Okapalová,Klečková, Hrubá,Košinarová
17.12. Sobotní akce	Vánoční čarování - kouzelná noc ve spacáku. Vánoční dílny plné překvapení, spaní ve škole, vánoční tradice a zvyky.	66	Šrubařová,Okapalová,Gebauerová, Hrubá,Košinarová,Vlachová
20.12.	Zpíváme si u stromečku, dá-rečky pro kamarády i celou ŠD, zpíváme a hrajeme si.	I.a II. odd. 52	Šrubařová,Okapalová
11. 1.	Ten umí to a ten zas tohle dovednostní soutěž pro děti.	I.odd. 26	Šrubařová
14. 1.	Knihovna.	23	Šrubařová
19. 1.	Kino Mír-film.představení.	12	Gebauerová
20. 1.	Kino Mír-film.představení.	98	Šrubařová,Okapalová,Klečková, Hrubá,Košinarová
21.1.	Knihovna.	17	Okapalová
10. 2.	Beseda na SZŠ-praktické ukázky první pomoci.	V.a VI.odd. 39	Košinarová,Hrubá
11. 2.	Knihovna.	21	Gebauerová
15. 2.	Beseda na SZŠ-praktické Ukázky první pomoci.	III.,IV.odd. 46	Gebauerová,Klečková
16.2.	Divadlo „Usměv“ z Přerova. Jak pejsek onemocněl aneb jak si popletl lentilky s léky.	I.II.III.odd. 73	Šrubařová,Okapalová,Klečková
17.2.	Kino Mír-film.představení.	112	Šrubařová,Okapalová,Klečková, Červenková,Gebauerová,Hrubá
18.2.	Knihovna -„Za pohádkou kolem světa“-beseda pro děti.	I.odd. 24	Šrubařová
4.3.	Knihovna.	II.odd. 18	Okapalová
11.3.	Knihovna.	IV.odd. 20	Klečková
16.3.	Kino Mír-film.představení.	12	Gebauerová
17.3.	Kino Mír-film.představení.	102	Šrubařová,Okapalová,Klečková, Košinarová,Hrubá
18.3.	Knihovna.	III.odd. 20	Gebauerová
24.3.	DO-RE-MI – pěvecká soutěž pro děti I.a II.oddělení.	I.a II.odd. 53	Šrubařová,Okapalová
25. 3.	Knihovna – hádankové odpoledne, soutěž pro děti.	I.odd. 22	Šrubařová
8. 4. Celodruž. akce.	Návštěva požární zbrojnice-be-seda s praktickými ukázkami.	Všechna odd.ŠD 135	Hrubá, Klečková, Vlachová, Šrubařová,Okapalová,Gebauerová
14. 4.	Kino Mír-film.představení.	100	Šrubařová, Gebauerová,Okapalová, Košinarová, Klečková, Hrubá
15. 4.	Knihovna.	17	Klečková
18.4.	Knihovna.	25	Šrubařová

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

datum	název akce	počet dětí	vychovatelky
20.4. Celodruž. akce	Beseda s městskou policií.	Všechna odd. ŠD 143	Šrubařová, Červenková, Okapalová, Gebauerová, Vlachová, Klečková
18.5. Celodruž. akce	Chářovský park – přírodovědná poznávací vycházka.	Všechna odd. ŠD 107	Šrubařová, Okapalová, Gebauerová, Vlachová, Košinarová, Hrubá
20.5.	Knihovna	18	Gebauerová
25.5.	Kino Mír-film.představení	15	Gebauerová
26.5.	Kino Mír-film.představení	76	Šrubařová, Červenková, Hrubá, Košinarová
27.5.	Knihovna	24	Šrubařová
10. 6.	Knihovna	23	Okapalová
16. 6.	Kino Mír-film.představení.	94	Šrubařová, Okapalová, Gebauerová, Červ enková
18.6. Sobotní akce.	Výlet na Ježkův palouček - hry a soutěže pro děti s opékáním.	Všechna odd.ŠD 63	Šrubařová, Okapalová, Gebauerová, Hru bá, Vlachová, Červenková
21.6. Celodruž. akce.	Kouzelník Merlin – zábavné odpoledne pro děti plné kouzel.	Všechna odd.ŠD 103	Šrubařová, Okapalová, Gebauerová, Koši narová, Vlachová
22.6. Celodruž. akce.	Atletické závody na školním hřišti.	Všechna odd.ŠD 108	Šrubařová, Okapalová, Gebauerová, Koši narová, Vlachová, Hrubá
28.6.	Výlet na letiště -beseda o létání, ukázky paraclaidingu.	49	Šrubařová, Okapalová, Gebauerová