

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti a hospodaření školy za školní rok

2013 - 2014

V Krnově dne 1. 9. 2014

Zpracoval Karel Handlíř, ředitel školy

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

Název: Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace
Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00852546
IZO: 102008663
Telefon: 554617588, 739040461
Fax: 554617588
e- mail: reditel@zsjnkrnov.cz, handlir@zsjnkrnov.cz
web: www.zsjnkrnov.cz

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel: Město Krnov
Adresa: Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov
právní forma: Město (městský úřad)
IČO: 296139
statutární zástupce: Mgr. Alena Krušinová

1.3 Ředitel školy

ředitel: Karel Handlíř
telefon: 739040461
e-mail: handlir@zsjnkrnov.cz

1.4 Školská rada

předseda: Ing. Stanislava Halířová staha@seznam.cz (zákonní zástupci)
členové: Ing. Roman Butora (zákonní zástupci)
Mgr. Kamila Lukszová (pedagogičtí pracovníci)
Mgr. Eva Nevídalová (pedagogičtí pracovníci)
Mgr. Pavel Moravec (zastupitelé)
Ing. Zdeněk Welna (zastupitelé)

1.5 Všechny součásti školy a jejich povolená kapacita

Základní škola

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 102 008 663
Telefon: 554 617 588
Kapacita: 760 žáků (k 30.8. 2012)

Školní družina

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 119 500 141
Ved. Vychovatelka: Blanka Šrubařová
e-mail: srubarova@zsjnkrnov.cz
Telefon: 554 617 588, 739 066 726
Kapacita: 175 žáků (k 22.1. 2004)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

1.6 Datum zařazení do sítě škol

- od 1.2. 2004

1.7 Počet tříd, počet žáků základní školy

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
27	27	649	668	24,0	24,7	16,68	16,78

1.8 Školní družina, počet žáků, oddělení a vychovatelů

ŠD	počet oddělení	počet žáků	počet vychovatelů	počet úvazků	počet žáků na oddělení
celkem	6	175	7	5,2	29,2

1.9 Přehled o dojíždějících žácích

Obec	Počet žáků
Brantice	21
Radim	2
Město Albrechtice	7
Hošťálkovy	11
Býkov	2
Staré Purkartice	0
Vraclávek	3
Úvalno	4
Dubnice	3
Čaková	1
Zátor	1
Celkem:	55

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 Kvalifikovanost pracovníků:

Kvalifikační předpoklady, dle zákona 563/2004 Sb. nesplňovalo ve školním roce 2013/2014 9 učitelů. Nekvalifikovanost se nejvíce projevovala u výuky cizího jazyka a na 1. stupni.

Z toho dva pedagogové ukončili bakalářské studium a usilují o přijetí na další magisterské studium. Dva pedagogové ukončili první ročník magisterského studia. Jeden pedagog nastoupil na studium pedagogického minima.

Další 4 pedagogové čekají na otevření požadovaného oboru nebo studium v minulosti neúspěšně ukončili. Pokud nezahájí požadované studium do září 2014 bude jim pracovní smlouva na pozici učitele ukončena.

funkce	počet	kvalifikace	
		splňuje	nesplňuje
Učitelé na 1. stupni	16	13	3
Učitelé na 2. stupni	26	20	6
Vychovatelky ŠD	6	6	0
Asistenti pedagoga	4	4	0
Školní psycholog	1	1	0

2.2 Celkové počty pracovníků (osob/úvazků):

Školní rok	2012/2013		2013/2014	
	osob	úvazků	osob	úvazků
pedagogů	53	47,5	54	49,4
učitelů	42	38,9	42	39,8
asistentů pedagoga	3	3	4	3,9
vychovatelů	7	5,1	7	5,2
psycholog	1	0,5	1	0,5
nepedagogů	13	8,16	18	10,03
správní zaměstnanci	13	8,16	18	10,03
Zaměstnanců celkem:	66	55,66	72	59,43

K navýšení správních zaměstnanců došlo na základě nových pracovních míst vytvořených u správy sportovní haly a v rámci pracovních pozic u realizovaných projektů.

2.3 Absolventi VŠ, kteří nastoupili na školu (počet):

2012 – 2013	2013 – 2014
0	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.4 Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

	2013/2014					
	celkem	důchod	absolvent	jiná škola	mimo šk.	Mateřská
nastoupili	2	1	0	1	0	0
odešli	2	0	0	0	0	1

2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

do 35 let		36-45 let		46-55 let		56 – důch.		Důchodci		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	14	4	18	1	12	0	1	1	0	9	45

2.6 Mzdové podmínky pracovníků:

rok	2012		2013	
ukazatel	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy	Průměrná výše měsíční mzdy	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy
Pedagogičtí pracovníci	24.509	2.042	25.916	2.750
Nepedagogičtí pracovníci	16.920	3.097	20.708	2.618
Celkem pracovník školy	23.492	2.184	25.084	2.729

2.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

funkce	počet prac.	úvazek	vzdělání		
			OU	SŠ	VŠ
účetní	1	1,0	-	1	-
hospodářka	1	1,0	-	1	-
školnice	1	1,0	1	-	-
údržbář	1	1,0	1	-	-
uklízečky	4	4,0	4	-	-
správce sítě	1	0,3	-	-	1
OPVK projekt „Matematika ...“	3	1,1	-	-	3
OPVK projekt „Koučování ...“	3	1,25	-	-	3
TP DPC	1	0,5	-	1	-
Správce haly	2	2	1	-	1

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

2.8 Metodické orgány na škole

název sekce:	Sekce matematiky a informatiky
předměty:	M,Inf,Tp,F
vedoucí sekce:	Mgr. Iva Brožovičová (M,F)
členové:	Mgr. Veronika Pazderová (Inf,TČ) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Pavlína Nováková (M.Př) Mgr. Filip Andziol (M,F) Mgr. Petra Divecká (M,Př)

název sekce:	Přírodovědná sekce
předměty:	Př,Ch,Z,Eko,ZPr,PT
vedoucí sekce:	Mgr. Romana Janková (Z,JR)
členové:	Mgr. Petra Divecká (Př, M) Mgr. Martin Košutek (Ov,TČ) Mgr. Lada Kratochvílová (TV,Př) Mgr. Irena Štěpánková (Ch,Př)

název sekce:	Humanitní sekce
předměty:	JČ,D,OV,VV,Hv,DP,Dr
vedoucí sekce:	Mgr. Silvie Seidlová (JČ, OV)
členové	Mgr. Jiří Šiffner (D) Mgr. Jana Hlaviznová (JČ, Hv) Mgr. Kamila Koukolová (Tv, Ov) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JN) Mgr. Marcela Rychtová (JČ) Mgr. Hana Wiedemanová (D, RV)

název sekce:	Jazyková sekce
předměty:	JA,JN,JR
vedoucí sekce:	Mgr. Alice Hlaváčová (JA)
členové	Bc. Lukáš Křehlík (JA), Bc. Jana Vlachová (JA) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JR, JN) Mgr. Magdaléna Handlířová (JČ, HV), Mgr. Ylona Došlíková (JA) Mgr. Romana Janková (Z, JR)

název sekce:	Sekce pohybu a zdraví
předměty:	TV,RV,SH
vedoucí sekce:	Mgr. Jitka Klímenková (1.st.)
členové	Mgr. Kamila Koukolová (Tv,Ov) Mgr. Lada Kratochvílová (Tv,Z) Martin Kopeček (nekvalif.)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

název sekce:	Sekce 1-2. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Jana Zdráhalová (1. st.)
členové	Mgr. Eva Nevídalová (1.st.) Mgr. Jana Matějková (1. st.) Mgr. Martina Jiroušková (1. st.) Mgr. Hana Kratochvílová (PŠP) Mgr. Iva Hoferková (1. st.)

název sekce:	Sekce 3-5. tříd
vedoucí sekce:	Mgr. Kateřina Nováková (1. st. spec.)
členové	Mgr. Petra Havlíčková (1. st. spec.) Ludmila Bokischová Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Monika Galušková (1. st.) Mgr. Hana Grigorová (1. st.) Mgr. Kateřina Jonášová (1. st.) Mgr. Jana Franková (1. st.) Mgr. Hana Štechová (1. st.)

2.9 Zapojení pedagogů do okresních metodických orgánů

- ve školním roce 2014/2015 nepracoval žádný pedagogický pracovník v okresních metodických orgánech

3. ZÁPIS A PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

3.1 Zápis a rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce

- do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2013 – 2014 bylo do 3 tříd přijato 90 žáků

3.1.1 Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd ve školním roce 2013/2014

Třída:	1.A	1.B	1.C
Počet žáků:	29	27	28
Celkem:	84		

3.1.2 Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2014/15

Počet žáků u zápisu ve dnech 13.-14. 2. 2014:	112
Počet nepřijatých žáků:	10
Počet odkladů k 31.5. 2014:	12
Počet žáků, kteří přestoupili z jiných škol do 31.8. 2014:	0
Celkový počet žáků do 1. tříd ve šk. roce 2014/2015:	90

3.2 Přijímací řízení do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů

- do šestého ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů na základě přijímacího řízení pro školní rok 2014 – 2015 přijato 23 žáků (přijímacího řízení se zúčastnilo 37 žáků)

3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

- celkem 4 žáci byli přijati na víceleté Gymnázium v Krnově
- povinnou devítiletou školní docházku ukončilo ve školním roce 2013/14 celkem 68 žáků

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

3.4 Umístění vycházejících žáků:

3.4.1 Počet žáků přijatých na studijní obory SOŠ, SOU a gymnázií:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
Gymnázium Krnov	9
Slezské gymnázium Opava	1
Jazykové gymnázium P. Tigrida, Ostrava	1
SOŠ umělecká a Gymnázium, Ostrava	3
SPgŠ a SZŠ Krnov	4
SPŠ stavební Opava	2
SŠP Krnov	3
Obchodní akademie a SOŠ logistická Opava	4
SŠAMP, Krnov	5
SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov	3
Masarykova střední zemědělská škola, Opava	2
SOŠ hotelnictví a služeb Opava	1
Soukromá obchodní akademie, Opava	1
Střední zdravotnická škola, Opava	1
SZŠ a VOŠ E. Pottinga, Olomouc	1
Střední zdravotnická škola, Brno	1
Obchodní akademie a SOŠ knihovnická, Brno	1
Střední lesnická škola, Hranice	1
SPŠ chemická ak. Heyrovského, Ostrava	1
Stř. vojenská škola a VOŠ MO, M. Třebová	1
Soukromá SOŠ Prima, Rýmařov	1
Celkem:	47

3.4.2 Počet žáků přijatých na tříleté učební obory SOU:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
SŠP Krnov	3
SOŠ Bruntál	5
Soukromá SOŠ Praktik	1
SOŠ a SOU zemědělské, Horní Heřmanice	1
SŠAMP, Krnov	2
SOŠ hotelnictví a služeb. Opava	1
SOU stavební, Opava	1
SŠ zemědělství a služeb, M. Albrechtice	7
Celkem:	21

3.4.3 Počet žáků přijatých na dvouleté učební obory:

<i>název školy</i>	<i>počet žáků</i>
	0
Celkem:	0

3.4.4 Počet žáků, kteří nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání:

Celkem:	0
----------------	----------

3.4.5 Počet vycházejících žáků:

Celkový počet vycházejících žáků:	68
z 9. ročníku	66
z 8. ročníku	1
ze 7. ročníku	1

3.4.6 Počet vycházejících žáků hlásících se na technické obory:

Z celkového počtu 68 vycházejících žáků se na technické obory hlásí 27 z nich (tj. 39,7%). Celkem 12 žáků se hlásí na maturitní technické obory a 15 žáků se hlásí na učební obory technického zaměření.

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Při hodnocení bylo vycházeno z Plánu vlastního hodnocení školy na období školního roku 2010/2011 a 2012/2013, který schválila pedagogická rada 16.9. 2010 a na základě Koncepce rozvoje školy, která byla taktéž schválena 16.9. 2010.

4.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

- 4.-5. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2010
- 1.-3. ročník a 6.-8. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2011
- 6.-8. ročník matematické třídy ŠVP „Matik“ 2011
- 9. ročník matematické třídy ŠVP ZŠ pro třídy s rozšířenou výukou matematiky 2007
- 9. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2010

4.2 Přehled výsledků vzdělávání a chování žáků

4.2.1 Přehled výsledků vzdělávání

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	nedostatečná na konci 2. pololetí	opravné zkoušky úspěšné	neprospělo žáků
1. stupeň:	393	68	325	0	0	0
2. stupeň:	277	155	117	5	?	?
Celkem:	670	223	442	5	5	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

4.2.2 Přehled výsledků chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň:	393	149	0	13	3	1	0	0
2. stupeň:	277	113	33	12	9	13	5	0
Celkem:	670	262	33	25	12	14	5	0

4.2.3 Údaje o počtu zameškaných hodin

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	suma	na žáka	suma	na žáka
1. stupeň:	12324	31,44	0	0
2. stupeň:	13408	48,40	73	0,26
Celkem:	27165	42,92	37	0,06

4.3. Sebehodnocení práce školy

4.3.1 Řízení a organizace

- řízení školy probíhá na úrovni vedení školy (ředitel, zástupci, ekonomka, hospodářka, školnice) - kolegium (+ vedoucí metodických sekcí) - metodické sekce – předmětová sekce
- hospitační činnost vedoucích pracovníků probíhala na základě sjednocených kritérií využívá prvků koučování a mentoringu
- ředitel se zaměřoval předmětově na začínající pedagogy a vybrané předměty
- zástupci ředitele se zaměřovali na začínající pedagogy a vybrané předměty
- hospitace byly zaměřeny především na zmapování spektra využívaných metod a forem výuky, rozsah a používání didaktických materiálů a prostředků ICT ve výuce, úroveň individuálního přístupu a inkluzivní formy vzdělávání, zahrnující práci s talentovanými i zaostávajícími žáky, práce s integrovanými žáky a žáky se SPU
- průběžně probíhá vyhodnocení efektivnosti nákupu materiálního vybavení
- ke sledování úrovně výsledků vzdělávání bylo využito standardizovaných testů: - M, JČ, AJ, PŘ, F MEC (3., 5., 7., 9. ročník)
- průběžně se vytvářejí podmínky pro rozvoj týmové práce v rámci předmětů, vzdělávacích oblastí a ročníků

Nedostatky:

- je potřeba se více zaměřit na rozvoj komunikace a formulace společných cílů pro výchovně vzdělávací proces a ŠVP
- zkvalitnit komunikaci ve směru vedení školy – vedoucí sekcí - pedagogové a zaměřit se na otevřenost a hledání nejlepších řešení (sdílené dokumenty, kalendář ...)
- je potřeba se v dalším období více zaměřit na rozvoj spolupráce v týmu (sekcích), efektivní komunikaci a využití kolegiálního poradenství

4.3.2 Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému

- vnitřní komunikační systém se skládá z pracovních porad (1 x týdně), pedagogických rad, schůzek metodických sekcí, elektronické pošty, školního webu, informační schránky na serveru školy, sdílených dokumentů a kalendáře, nástěnek a individuálních pohovorů

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- vnější komunikační systém je založen na informacích zveřejňovaných na webu školy, informačních schůzkách, individuálních konzultacích, žákovské knížce, informačních letácích
- kartotéka a evidence žáků při zachování ochrany osobních dat je vedena elektronicky v programu Bakaláři
- plán práce školy, týdenní plány, Koncepce rozvoje školy, Plán vlastního hodnocení školy, Organizační řád školy jsou k dispozici v tištěné i elektronické podobě na serveru školy
- důležité směrnice a pokyny ředitele školy jsou zasílány pracovníkům elektronicky e-mailovou poštou
- všechny dokumenty školy jsou v předstihu předány pracovníkům k připomínkování
- ke komunikaci je možno využít e-mail a e-podatelný na webu školy
- ve směru k zákonným zástupcům i žákům se využívá ELKA

Nedostatky:

- zapisovat vše do sdíleného kalendáře

4.3.3 Materiální a technické zabezpečení školy

4.3.3.1 Učebnice a pomůcky

- žákům jsou v současnosti k dispozici všechny základní potřebné učební texty
- všechny používané učebnice jsou schválené MŠMT
- zahájená obnova učebních textů tak, aby umožňovaly splnění výstupů ŠVP
- všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní technikou, PC připojeným na vzdělávací server a internet, v provozu jsou dvě mobilní učebny vybavené NTB, zprovozněny jsou dvě jazykové laboratoře, 3 elektronické čtečky a pro vzdělávací potřeby, popřípadě akce pořádané školou, přenosná ozvučovací technika, pro mediální výchovu a informatiku je k dispozici digitální střížna a mixážní pult
- celá škola je pokryta bezdrátovým internetem
- učitelská a žákovská knihovna je vybavena programem KPwin
- byla vytvořena anglická knihovna

Nedostatky:

- je potřeba vytvořit německou a ruskou knihovnu
- větší rozsah nákupu knih do školní knihovny jak tištěných 1. Stupeň, tak elektronických 2. Stupeň a efektivnější využívání e-čteček (výpůjčky)
- je potřeba hledat prostředky na modernizaci pomůcek pro fyziku, aby se zvýšila představitelnost žáků a praktičnost
- zajistit větší konektivitu wi-fi v místech většího zatížení

4.3.3.2 Provoz, opravy a modernizace

- přístavba nové tělocvičny je dokončena
- opravy v kompetenci ředitele jsou průběžně realizovány
- větší opravy a rekonstrukce jsou v kompetenci zřizovatele, pokud škola ušetří na provozu jsou prostředky využity na plánované akce
- proběhlo malování chodeb a tříd asi s 40 % (120 000Kč)
- proběhla rekonstrukce nátěru venkovních štítů na pavilónu A
- všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem
- opravy dveří, žaluzií a lavic
- v rámci správy školního hřiště byly zrekonstruovány plot na jižní a východní straně
- oplocení severní dvorního prostoru a vybudování venkovní matematické učebny
- oplocení jižní dvorního prostoru a vybudování zahrady čtyř světadílů
- vybudování dětského hřiště pro školní družinu, žáky do 10 let a veřejnost

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- přebudování šatny pro veřejnost, oddělené protipožárním závěsem na šatnu uzavíratelnou dveřmi.
- Přebudování plynové kotelny na místnost se zkušebnou pro Hv a SAH
- Vybudování uzavíratelné kolárny mezi tělocvičnou a pavilonem A

Nedostatky:

- ošetření a zpevnění povrchu sportovního hřiště („impregnace“ cca 500 000 – 1 000 000 Kč dle kvality)
- realizace zastřešení kolárny mezi tělocvičnou a pavilonem A
- vybudovat venkovní cvičnou zahradu pro pěstitelské činnosti s venkovní laboratoří pro přírodovědu s přírodopisem
- dobudovat dětské hřiště

4.3.4 BOZP, PO a PP

- revize jsou prováděny v předepsaných lhůtách (tělocvičny, PO technika, bezpečnost)
- pracovníci jsou pravidelně co 2 roky školeni v BOZP, PO, PP
- všichni vedoucí pracovníci byli proškoleni
- všichni pracovníci byli proškoleni v poskytování PP
- žáci jsou pravidelně seznamováni s bezpečnostními předpisy
- proběhla revize dokumentace BOZP odborně způsobilou osobou
- kamerový systém zajišťuje dohled v tělocvičně, kolárně a na dětském hřišti

Nedostatky:

- je potřeba, aby dozory o přestávkách aktivněji a preventivněji usměrňovaly činnosti na chodbách a ve třídách

4.4 Oblast výchovy a vzdělávání

4.4.1 Plnění učebních osnov a obsahu tematických plánů

- výuka byla organizována podle platných ŠVP:
- učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- bylo rozšířeno využívání ICT technologií (interaktivní tabule, interaktivní data projektor, notebooky, tablety, e-čtečky)
- realizovala se inkusivní výuka jak přímo ve výuce, tak systémem podpory mimo vyučování (doučování, CNP K9, K5, EDUweb)
- na 1. stupni je uplatňována široká škála metod a forem práce, je patrná vysoká úroveň motivace žáků
- na 2. stupni se začínají pro motivaci žáků používat nové metody a formy, ale stále převládá frontální přístup
- výrazně se zaktivizovala práce Žakovského parlamentu při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí
- žáci vystupují s přiměřeným sebevědomím, nebojí se prezentovat své znalosti a dovednosti na veřejnosti
- stálá pozornost byla věnována preventivním tématům jako je rasismus, xenofobie, intolerance, osobnostní růst
- průběžné začleňování průřezových témat do výuky
- začlenění Etické výchovy, Finanční gramotnosti a Sexuální výchovy do ŠVP
- celkově se povedlo pedagogickým pracovníkům splnit většinu cílů stanovených v učebních plánech vzdělávacích programů
- testuje se zatím úspěšně druhá verze ŠVP „Škola pro všechny“ 2011 pro 1-9. ročník, která se více zaměřuje na inkusivní vzdělávání a efektivnější přístup k žákům talentovaným i žákům s SPU

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- testuje se zatím úspěšně nová verze ŠVP „MATIK“ 2011 pro 6.-9. ročník tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných oborů, která se více zohledňuje požadavky talentovaných žáků a zaměřuje se kromě M, F, CH také na AJ a JČ
- Pokračuje zařazení „Domečků“ do výchovně vzdělávacího procesu, jako prostor pro OSV, VDO, třídní záležitosti a práci s třídním kolektivem
- V prvních a druhých třídách se velmi úspěšně pilotovala výuka matematiky podle prof. Hejného

Nedostatky:

- více rozšířit činnostní učení i na 2. stupni, pestřejší rejstřík forem a metod práce a důraz na vnitřní i vnější motivaci žáků, všude však dbát na efektivitu metod ve vztahu k výstupům
- je potřeba se zaměřit na větší zastoupení ICT technologií ve výuce a domácí přípravu, všude však dbát na efektivitu metod ve vztahu k výstupům
- je potřeba aktivněji přistupovat k výuce OSV, VDO, MKV

4.4.2 Výsledky vzdělávání žáků

- metodické sekce připravují vlastní předmětové a ročníkové srovnávací testy, které vyhodnocují a upravují plán a metody výuky na základě dosažených hodnot a následné analýzy stavu
- vedení školy realizovalo testování MEC pro žáky 3., 5., 7. a 9. Tříd v předmětech JČ, M, JA, PŘ, F, Ch
- výsledky testování slouží jako diagnostický nástroj pro metodické sekce a určují další směřování výuky
- ve většině ukazatelů dochází ze střednědobého hlediska ke stagnaci a kolísání výsledků školy kolem průměru
- matematické třídy dosahují nadprůměrných hodnot
- naopak žáci klasických tříd mají výsledky podprůměrné až průměrné v posledním období dochází k zlepšování výsledků právě v této skupině žáků
- z výsledků je patrné, že dělené hodiny přispěly ke zlepšení výsledků u svého zavedení při delším trvání je patrná stagnace
- je patrné že dělení jazykových skupin s průměrným zastoupením žáků přispívá k lepším výstupům

Nedostatky:

- zkvalitňovat všechny oblasti, cíleně se zaměřit na oblasti, kde škola v testování měla jen průměrné hodnoty
- je potřeba efektivněji využívat výsledků testování k analýze stavu a průběžnému zkvalitňování výuky a dopracování vlastních testovacích baterií je potřeba propracovat systém práce s talentovanými žáky v klasických třídách
- je markantní rozdíl mezi výběrovými třídami, kde jsou výsledky vysoce nadprůměrné a klasickými třídami, kde jsou výsledky podprůměrné – na obě oblasti je potřeba se intenzivně zaměřit
- je potřeba nasazovat do výuky metody, která do procesu učení zapojují výrazněji žáky, učitel by měl více plnit funkci organizátora, motivátora
- zaměřit se na práci s vnitřní motivací žáků

4.4.3 Příprava žáků na vyučování

- je patrná stále postupně klesající úroveň domácí přípravy
- je potřeba s pomocí rodičů a netradičních metod a forem aktivizovat systematickou domácí přípravu
- v oblasti domácí přípravy sociálně znevýhodněných žáků realizujeme ve spolupráci s Reintegrou projekt „Komplexní program podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími prostředky,“ v rámci kterého provozujeme od 1.1. 2010 CNP Klub Devítka
- v případě zájmu a potřeby poskytují učitelé doučování
- požadavky na domácí přípravu byly přiměřené

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- rozšířili jsme služby CNP i o detašované pracoviště K5 v budově školy
- informace o výuce dostávají rodiče pravidelně na ELKU

Nedostatky:

- naučit se v maximální míře využívat podpůrného programu (K9 a K5)
- je potřeba zkvalitňovat systém spolupráce s rodiči a zvýšit motivaci a provázání výuky s domácí přípravou (např. využití portálu EDUwebu a ELKY)
- je potřeba zvyšovat vnitřní motivaci žáků k učení

4.4.4 **Chování žáků a jejich vzájemné vztahy**

- nové rozložení pavilonů se osvědčilo a spolu s dozory pedagogů a posílením dozorové služby správnými zaměstnanci se situace jeví jako výrazně klidnější
- žáci mají veskrze pozitivní vztah k postiženým žákům, daří se je začleňovat do třídních kolektivů
- zdůrazněno striktní dodržování metodického pokynu k omlouvání absence snižuje počet neomluvených absencí
- případný výskyt sociálně patologických jevů řešíme v součinnosti s Policií ČR
- důraz byl kladen na prevenci šikany, kyberšikany, vandalismu a vzájemného agresivního chování
- v rámci prevence a dlouhodobého zlepšení vztahu jsme odstartovali projekt „Spolu to zvládneme“, který si klade za cíl posilovat spolupráci, zdravé klima ve třídách a vytváření partnerských tříd na 1. a 2. stupni
- v rámci prevence a systematické práce s žáky realizovala škola pilotní projekt „Domečky“ zabývající se OSV, VDO a rozvoje pozitivního klimatu třídy a školy

Nedostatky:

- systematické využívání prostoru „Domečků“ k práci s žáky a třídním kolektivem
- jednotnost požadavků všech pedagogů

4.4.5 **Vztahy mezi učiteli – žáky – rodiči**

- většinová praxe je dobrá
- realizace projektu „Spolu to zvládneme“
- při hledání dobrých vztahů pomáhá školní psycholog
- stanoveny čtvrtky jako konzultační dny
- učitelům je opakovaně doporučováno zvát si k jednání vedle rodičů i žáky, rozhovor vést tak, aby rodič byl pozorovatelem a spolupracovníkem učitele
- hledat doporučení a radu, jak dále postupovat s ohledem na reálnost požadavků
- vedení pedagogů zajímat se o zázemí žáků a důvody, které se podílejí na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Nedostatky:

- je potřeba efektivně využívat ve větší míře OSV a VDO „Domečků“ jako aktivní výchovu a prevenci
- při opakovaných nezdarech v komunikaci hledat odbornou pomoc „Poradenského centra“

4.5 **Přiměřenost a individuální přístup**

4.5.1 **Práce s talentovanými žáky**

- nabídka rozšiřujícího učiva, premiových příkladů, logických a tvořivých úloh, speciálních úkolů, otázek a samostatných prací
- příprava a motivace žáků k účasti na soutěžích
- zadávání složitějších domácích úkolů

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- zaměření na techniku zobecňování příkladů, řešení modelových situací a rozšiřujících projektů
- vytváření vlastních postupů řešení úloh
- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní náročnější úkoly (M, JČ, AJ)
- koordinace samostudia pro zájemce
- rozvoj kreativity a samostatného řešení problémových situací
- vedení žáků k rozvoji talentu při zájmových aktivitách a mimoškolní činnosti
- vyhledávání rozšiřujících informací k tématu a prezentace
- vytváření úkolů pro spolužáky a koordinovaná pomoc slabším spolužákům
- využití ICT ve výuce
- výrazné navýšení účasti žáků na vědomostních soutěžích
- tvorba IVP pro talentované žáky

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod diferencovaného učení
- je potřeba propracovat systém diagnostiky a práce s talentovanými žáky v klasických třídách
- maximálně efektivně využívat a rozšiřovat prostor školních a regionálních soutěží k motivaci a práci s talentovanými žáky

4.5.2 Práce s žáky talentovanými v oblasti matematiky a přírodních věd

- činnost profilující školu od roku 1983
- v každém ročníku 2. stupně se otevírá jedna třída s rozšiřující výukou matematiky a přírodovědných oborů
- žáci jsou do těchto tříd přijímáni na základě přijímacího řízení, výběr se provádí na základě výsledků matematického testu a výsledků vzdělávání na 1. stupni
- žáci se účastní matematických a přírodovědných soutěží
- vyšší časová dotace pro matematiku, chemii a fyziku vede k většímu utvrzení a hlubšímu pochopení učiva
- zaměření na intenzivnější výuku jazyka

Nedostatky:

- k přijímacímu řízení se hlásí 4/5 žáků z kmenové školy a pouze necelá 1/5 žáků mimo spádových
- dlouhodobě je do matematických tříd přijata pouze 1/6 žáků mimo spádových
- to má za následek vykořenění klasických tříd a zároveň pokles úrovně přijatých žáků
- v poslední době se stávají matematické třídy spíš třídami studijními, kde jde v prvé řadě o selekci talentovaných žáků
- ve výběrových třídách je potřeba rozšířit zaměření také na výuku cizího jazyka

4.5.3 Práce se zůstávajícími žáky

- tolerance vlastního tempa žáků
- zadávání úkolů, které jsou schopni úspěšně zvládnout
- pozitivní motivace, posilování sebedůvěry, častější kontrola
- doučování a individuální konzultace, možnost oprav písemek a testů
- využití ICT ve výuce
- využití asistenta pedagoga při výuce
- spolupráce s CNP Klubem 9 a K5
- intenzivní spolupráce s rodiči
- prodloužený výklad orientovaný na základní učivo
- názorné formy výuky
- intenzivnější procvičování učiva a dohled nad zvládnutou úrovní

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- v některých předmětech operativní vytváření speciálních skupin žáků, kteří plní přiměřeně náročné úkoly (M, JČ, AJ)
- tvorba databáze příkladů k procvičení, e-learning, tvorba návodů pro řešení příkladů
- využívání asistentů pedagoga

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod inkluzivního učení
- je potřeba zvýšit spolupráci pedagogů v rámci ročníků a předmětů na tvorbě výukových materiálů pro zaostávající žáky
- zaměřit se ve spolupráci s rodiči a CNP na budování pravidelných pracovních návyků
- více propojovat učivo s praxí a dbát na názornost

4.5.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- pokračuje spolupráce s SPC Opava, SPC Ostrava, PPP Krnov, SPC Bruntál
- ve školním roce byli integrováni dva žáci se zdravotním postižením, pro zdárnou integraci byl navýšen počet zaměstnanců ŠO MSK o dvě asistentky pedagoga
- 40 integrovaným žákům se SPU se věnuje 8 pedagogů při skupinové, popřípadě individuální reedukační péči
- na druhém stupni se žáci s SPU vzdělávají podle IVP v daných předmětech pokud jim byl individuální plán doporučen pedagogicko-psychologickou poradnou
- učitel pověřený koordinací reedukace na škole, se vzděláním spec. pedagog, absolvoval školení „diagnostika dětí s poruchami učení, deficity dílčích funkcí“
- depistáž a poradenství vedle výchovného poradce zajišťuje velmi efektivně také školní psycholog
- podpora ve formě asistentů pedagoga

4.5.4.1 Žáci se specifickou poruchou učení

- reedukační metody
- výuka dle IVP, důraz na pozitivní motivaci
- úprava vzdělávacího obsahu
- maximální názornost
- zohledňování písemného projevu, předtištěné zápisy
- vést žáka k překonávání znevýhodnění
- možnost použití kompenzačních pomůcek a prostředků ICT
- doplňovací cvičení, zkrácené domácí úkoly,
- poskytování dostatečné časové rezervy ke kontrole písemných prací
- střídání výukových a relaxačních činností
- upřednostnění ústního zkoušení před písemným
- diktáty po přípravě, čtení známého textu, možnost pracovat s přehledy učiva a pravidly
- náročnost úkolů i tempo výuky přizpůsobené daným obtížím
- spolupráce s PPP, SPC, školním speciálním pedagogem a školním psychologem
- všichni pedagogové absolvovali 16 hod.školení „práce s žáky s SPU“

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio moderních reedukačních metod u pedagogů zajišťujících reedukaci
- je potřeba individuálně doškolovat pedagogy v oblasti metod práce s žáky s SPU a využití AP

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

4.5.4.2 Žáci s poruchou chování

- sestavení a důsledné dodržování krátkých a srozumitelných pravidel chování
- speciální zasedací pořádek
- důslednost a kontrola
- procvičování a zdokonalování soustředění
- pozitivní motivace, při usměrnění využívat vizuální a fyzický kontakt
- maximálně zaměstnat žáka a střídat činnosti při výuce
- tělocvičné a pohybové chvílky
- sebekontrola projevů učitele
- spolupráce s psychologem
- 2 pedagogové absolvovali DVPP v oblasti práce s dětmi s ADHD

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod práce s ADHD a poruchami chování, psychologické kompetence
- při těžších poruchách hledat možnosti využití AP
- je potřeba více pedagogů průběžně vzdělávat v oblastech práce s dětmi s ADHD

4.5.4.3 Žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním

- bezbariérová škola
- začlenění do života třídy
- využití asistenta pedagoga
- pomoc spolužáků
- hledání průsečíků činností, ve kterých je žák schopen se plnohodnotně zařadit
- důraz na rozvoj maximální samostatnosti při výuce, komunikaci, pohybu a běžné obslužnosti
- intenzivní komunikace s rodiči
- v případě potřeby zpracování IVP, individuální doučování a dálková koordinace výuky (e-mail)

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod dálkové výuky
- je potřeba pokračovat v tvorbě výukových materiálů pro e-learning

Tabulka počtu integrovaných žáků

Počet žaku s SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie ...)/redukace:	56/40
Počet žaku se zdravotním postižením (tělesné):	1
Počet žáků se zdravotním postižením (autismus):	3
Počet žáků se zdravotním postižením (souběžné postižení více vadami):	0
Počet žáků vzdělávaných podle IVP:	7
Počet AP k žákům ZP: <input type="text" value="3"/>	Počet skupin/učitelů pro ind. redukaci: 13/8

4.5.4.4 Žáci socio-kulturně znevýhodnění

- pedagogové mají dostatek informací o socio-kulturním zázemí dítěte
- zohledňovat a aktivně eliminovat socio-kulturní znevýhodnění ve výuce
- projektování výuky a výchovy žáka se specifickými potřebami
- snaha o kontakt s rodinou
- spolupráce s CNP Klub 9 zaměřeného na práci se socio-kulturně znevýhodněnými žáky
- CNP Klub 9 moderně vybaven 5 notebooky a internetovým připojením

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- spolupráce a obousměrné předávání informací mezi vyučujícím - třídním učitelem - AP - učitelem CNP Klub 9 - terénním pracovníkem (Gogole karty)
- využití rychlé zpětné vazby (škola - CNP Klub 9)
- poskytnutí typových příkladů pro přípravu na zkoušení a opakování
- motivovat žáky úspěchem
- integrace žáků do kolektivu třídy
- doučování
- spolupráce a aktivní využívání AP při výuce
- úspěšně pilotován doučovací klub K5 pro žáky s SVP i mimo romskou komunitu, který funguje přímo na škole a jeho provoz zajišťují 2 AP - fin. S projektu
- škola provozovala DPC (Dětské podpůrné centrum na ul. Vrchlického) určené pro předškolní přípravu - jeho provoz zajišťoval 1 pedagog na 0,5 úvazku

Nedostatky:

- je potřeba pravidelně prohlubovat u pedagogů pochopení problematiky a potřeb rómské komunity
- hledat další možnosti podpory s využitím AP

4.6 Začleňování prostředků ICT do výuky

- v průběhu školního roku a o prázdninách došlo k modernizaci a naplnění většiny bodů ICT plánu
- všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní technikou, PC připojeným na vzdělávací server a internet, v provozu jsou dvě mobilní učebny vybavené celkem 20 NTB, jedna mobilní učebna vybavena 10 tablety, zprovozněny jsou dvě jazykové laboratoře a pro vzdělávací potřeby popřípadě akce pořádané školou přenosná ozvučovací technika, pro mediální výchovu a informatiku je k dispozici digitální střížna a mixážní pult
- celá škola je pokryta bezdrátovou sítí s možností připojit se na internet
- využití prostředků k prezentaci výuky, procvičování, testování, vyhledávání a třídění informací, e-learning, žákovské prezentace, komunikace
- možnost zpracovat úkoly elektronicky
- e-learning - zahájena tvorba výukových textů, procvičování a testů, které jsou průběžně vyvěšovány na EDUweb
- využití ICT při realizaci předmětových projektů
- tvorba a grafická úprava časopisu Janáčkův Expres
- využití při inkluzivní výuce a individualizaci přístupu
- ICT jsou využívány pro práci s integrovanými žáky a s žáky s SPU
- žáci mají k dispozici e-mailovou schránku důvěry schrankaduvery@zsjnkrnov.cz
- škola spravuje aktivní, pravidelně aktualizované webové stránky www.zsjnkrnov.cz
- žáci i pedagogové jsou pravidelně poučováni o povinnosti dodržovat licenční ujednání, ochranu duševního vlastnictví, zákazu instalace neschváleného SW do školní sítě
- všichni pedagogové již prošli školením zaměřeným na přípravu, tvorbu a prezentaci výukových materiálů v rámci SW EduBase a SW Aktiv - Inspaire podpořeného projektem „Rozvoj kompetencí pedagoga ...“

Nedostatky:

- je potřeba rozvíjet pedagogické portfolio metod zapojení ICT ve výuce
- je potřeba zefektivnit využívání ICT při výuce
- zrychlit nájezdy systémů u NTB a PC ve třídách
- zlepšit přístup k výukovým programům
- zvýšit konektivitu přípojných bodů wifi
- zřídit datovou schránku

4.7 Enviromentální výchova

- ve školním roce 2008/2009 byl ustanoven koordinátor EVVO a vytvořen plán práce, který počítá se začleňováním témat do jednotlivých předmětů
- koordinátor EVVO splňuje kvalifikaci podle vyhl. 317/2005 Sb.
- k enviromentální výchově má škola velmi blízko, žáci se účastní pravidelně přírodovědných soutěží (Betula pendula, Ekologická soutěž, soutěž ZOO Ostrava ...)
- žáci se aktivně podíleli na předložení projektu „Cesta odpadu“, která řeší třídění odpadu ve škole
- ve škole v rámci povinně volitelných předmětů pracují předměty ekologie, které se zaměřují na EVVO
- žáci 1. a 2. stupně prošli vzdělávací akcí Tonda Obal na cestách
- realizace projektu „Dřeviny 4 světadílů“

4.8 Ochrana člověka za mimořádných situací

- výuka probíhá podle speciálně vytvořeného rozvrhu činností a výukového materiálu sestaveného dle metodiky MŠMT
- všem učitelům byly rozdány metodické materiály a do všech kabinetů byly dodány instruktážní videokazety
- žáci navštívili hasičskou zbrojnici v Krnově - Kostelci
- ochrana člověka za mimořádných situací je systémově začleněna do výuky všech ročníků a je součástí učebních plánů a ŠVP

4.9 Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

- výchova ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
- komplexní přístup v předmětech přírodověda, přírodopis, rodinná výchova, občanská výchova, tělesná výchova
- zaměření aktivit preventisty sociálně patologických jevů
- pořádány sportovní akce (školní turnaj v kopané, atletika ZŠ, ŠD, Školní volejbalová liga ...)
- škola pořádala lyžařský kurz pro žáky 7. tříd, kurz bruslení, kurzy plavání, kurzy dopravní výchovy, adaptační kurzy v přírodě
- školní výlety spojeny s pobytem v přírodě
- ve škole je automat na dotované školní mléko a ovoce
- široká nabídka a zprostředkování zájmových a mimoškolních aktivit ve škole i ve městě (TJ, SVČ Méďa, ZUŠ s.r.o.)
- nutná je investice do umyvadel ve školním bufetu tak, aby byla větší nabídka ovoce a zdravého pečiva, zde jsou ještě rezervy
- Zdravá pětka – projekt o zdravé výživě pro žáky 1. stupně

4.10 Volný čas žáků

- nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2013/2014 – viz. příloha 1
- ve školním roce pracovalo celkem 21 kroužků ve 15 zájmových oborech
- na činnosti kroužků se podílí 16 pedagogů
- při organizaci některých zájmových aktivit spolupracuje škola s jinými subjekty zájmového vzdělávání (Orca Krnov, SVČ Méďa, TJ Lokomotiva Krnov, TJ Krnov, Gymastické studio Opava, ZUŠ s.r.o.)
- zájmové kroužky jsou zpoplatněny 400 Kč/ šk. rok

4.11 Kulturní, ekologické a zdravé prostředí školy

- všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem
- třídy jsou vybaveny antialergickými keramickými tabulemi, nástěnkami
- třídy jsou barevně vymalovány
- z prostředků projektu RP EVVO MŠMT ČR byly pořízeny nádoby na tříděný odpad, díky kterým mají žáci možnost třídřit
- žáci a učitelé mají k dispozici školní knihovnu s pravidelnou výpůjční dobou
- rok od roku se zlepšuje výzdoba tříd a chodeb školy, což přispělo k většímu estetickému vnímání žáků
- pravidelné středeční vysílání školního radia HIFič
- pedagogové dohlížejí a pravidelně kontrolují správnou výšku nastavitelného nábytku
- udržování čistoty prostor školy i jejího okolí
- účast a pořádání kulturních akcí (koncerty, divadlo, kino ...)
- pravidelné návštěvy Prahy, Terezína a Slezského divadla v Opavě
- zábradlí na schodišti bylo zvýšeno
- probíhá výstavba tělocvičny

Nedostatky:

- učitelé musí aktivněji přistupovat k výchově žáků, k zdravému sezení
- ve většině tříd na 2. stupni nepořádek pod lavicemi a nechávání si školních potřeb pod lavicí

4.12 Výuka jazyků

- kromě povinného jazyka anglického se mohou žáci v rámci povinně volitelných předmětů od 8. třídy vzdělávat v jazyce německém nebo ruském
- od 6. třídy je žákům nabízena výuka jazyka německého a ruského v dotaci 2 hod. /týdně v rámci nepovinně volitelného předmětu
- mimo běžnou výuku nabízí škola kroužek angličtiny pro žáky 1.-2. tříd, který je veden formou audio orálního kurzu
- při výuce jazyků je užíváno netradičních forem např. divadelní představení v cizím jazyce a vystoupení na „Vánoční besídce“
- využívání názorných pomůcek, obrazového materiálů, tvorba tematických mini projektů
- k výuce jsou k dispozici 2 jazykové laboratoře
- žáci jsou děleni do skupin s maximálním počtem 16 žáků
- v roce 2012/2013 bylo pilotováno dělení do skupin bez ohledu na dosažené výsledky, první výsledky testů ukazují, že u žáků talentovaných nebyl zaznamenán pokles oproti minulým obdobím, ale u žáků průměrných a podprůměrných se výstupy výrazně zlepšily.

Nedostatky:

- je potřeba zařadit dělenou hodinu jako vyrovnávací prvek pro specifické potřeby talentovaných a slabších žáků
- je potřeba zvětšit důraz na konverzační dovednosti především v oblasti výkladové slovní zásoby
- je potřeba hlouběji diferencovat výuku podle talentu v oblastech konverzace, čtení, psaní
- je potřeba zvládnout efektivní výuku za pomoci jazykových laboratoří
- je potřeba dopracovat systém srovnávacích tematických testů
- je potřeba vytvořit nabídku aktivit zaměřených na komunikaci s rodilými mluvčími

4.13 Sportovní aktivity

- realizují se především při výuce tělesné výchovy, nepovinných předmětů sportovních her, kroužků, pohybových chviliek a akcí pořádaných školou
- záměrem je vést žáky směrem k prožitkům z pohybu a k tvorbě pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám a sportu
- v rámci výuky Tv škola realizuje kurz plavání, bruslení, lyžování
- příprava a účast 1. stupně na školním, okrskovém a okresním kole v lehké atletice
- nabídka sportovních kroužků (volejbal, badminton, stolní tenis), v rámci ŠD pak (zumba, jóga, pohybové hry), ve spolupráci se sportovními kluby (floorbal, volejbal)
- sportovní aktivity spojené s adaptačními kurzy, exkurzemi a výlety
- organizace školního kola ve stolním tenise, volejbalu, šachu
- účast školy v mikroregionální lize ve stolním tenise

Nedostatky:

- rozšiřovat spolupráci s tělovýchovnými jednotami
- zavést další „tradiční“ školní soutěže (kopaná, atletika 2. stupeň, floorbal ...) a tím propojovat výuku s praktickým sportovním prožitkem při školních turnajích a soutěžích

4.14 Rozvoj čtenářské gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji čtenářské gramotnosti jako ke kompetenci zpřístupňující žákům získávání informací a jejich následné přetváření a přenos
- snažíme se od první třídy budovat vztah ke čtení (výstavy knih, návštěvy knihoven, besedy o knihách, spisovatelích a ilustrátorech, školní knihovna, pasování prvňáků na čtenáře, presentace vlastní četby, projekt „slavnost slabikáře“)
- dbáme na rozvoj doslovného porozumění textu (čtení s otázkami, čtení s předvídáním, čtení s porozuměním)
- rozvíjíme schopnost vyvozování závěrů z přečteného textu a jejich sdílení (doplňování, presentace vlastních závěrů ...)
- klademe důraz na motivaci a soustředění na četbu
- zdokonalování techniky čtení, práce s textem, třídění informací, čtení s porozuměním, důraz na správnou intonaci, přednes, dramatizace
- třídní besedy o přečtených dětských knihách (1x měsíčně)
- žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu
- od 1. -5. ročníku využívání metod „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“
- 6. třídy se zapojily do soutěže „Souboj čtenářů“
- škola se zapojila do projektu „Čtení pomáhá“
- všichni pedagogové zahájili cyklus školení „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“
- úspěšně pilotována genetická metoda čtení v 1.-2. třídách

Nedostatky:

- rozvíjet čtenářskou gramotnost pomocí nových metod výuky nejen v ČJ, ale i v dalších předmětech a zaměřit se především na 2. stupeň
- využívat metod „čtením a psaním ke kritickému myšlení“, dokončit započaté vzdělání

4.15 Rozvoj matematické gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji matematické gramotnosti jako ke kompetenci rozvíjející abstraktní a logické myšlení
- důraz na rozvoj představivosti, mezipředmětových vazeb, co nejširšího praktického uplatnění matematických poznatků v praxi
- matematizace reálných situací každodenního života, geometrické úkoly z praxe, rozvoj matematické představivosti
- úspěšně pilotována výuka matematiky podle prof. Hejného v 1. a 2. Třídách
- všichni učitelé matematiky na 1. i 2. stupni proškoleni (cca 80 hod.) v práci v matematických prostředích metody prof. Hejného
- v rámci projektu „Matematika prakticky“ budování matematicko - technické laboratoře a příprava pracovních úkolů zaměřených na praktické užití matematiky určené pro žáky 4.-9. tříd

Nedostatky:

- systematická kontrola efektivnost nových metod v praxi
- systematická evaluace správného didaktického postupu při aplikaci metody prof. Hejného ve výuce
- připravenost vyučujících matematiky 2. stupně na přechod k výuce pomocí Hejného metody

4.16 Rozvoj informační a počítačové gramotnosti

- informační gramotnost chápeme jako schopnost vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít informace
- informační gramotnost je rozvíjena napříč všemi předměty
- učíme žáky pracovat s učebnicí, atlasy, tabulkami, učebními texty, knihami, slovníky, internetem, naučnými CDR
- počítačovou gramotnost chápeme jako schopnost pracovat s nejčastěji používaným SW MS Office a běžně dostupnými grafickými editory, umět internet používat pro bezpečnou komunikaci a vyhledávat informace
- vedle funkční gramotnosti dbáme na prevenci, informovanost a nebezpečnost pohybu na sociálních sítích, prevence kyberšikany a jiných sociálně patologických jevů spojených s kyberprostedím

Nedostatky:

- více provázat předmět informatika s praktickým využitím v ostatních předmětech

4.17 Rozvoj sociální gramotnosti

- sociální gramotnost je rozvíjena obsahem průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, výuka se realizuje převážně v hodinách OV
- kromě aktivit spojených s průřezovým tématem OSV rozvíjíme oblasti vzájemného poznávání, tolerance, mezilidských vztahů, spolupráce a komunikaci na úrovni práce třídních učitelů, projektu Spolu to zvládneme
- využívání skupinové práce a činnosti Žákovského parlamentu
- využívání domečků k práci na průřezovém tématu OSV

Nedostatky:

- více zapojit do výchovy všechny třídní učitelé v rámci „Domečků“
- příprava třídních mini projektů

5. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

5.1 Volba povolání

- kvalifikovaný vyučující vyučuje problematiku v rámci předmětu OV v 8. a 9. ročníku, využívá se suplovaných hodin, problematice se dále věnují vyučující praktických činností a okrajově i rodinné výchovy
- spolupracujeme s UP Bruntál, žáci 8. a 9. ročníků se pravidelně účastní veletrhu ARTIFEX, žáci 8. ročníků besedy s pracovníci úřadu práce
- škola umožnila svým žákům návštěvu Dnů otevřených dveří jednotlivých středních škol dle vlastního výběru
- na podzim navštěvují SŠP v Krnově na akci „Řemeslný den“, kde si vyzkouší práci v dílnách pod vedením mistrů odborného výcviku
- v rámci třídních schůzek škola zorganizovala presentační výstavu středních škol Krnovska, Opavska a Bruntálska
- informace na webu školy

5.2 Výchovné poradenství

Jméno a příjmení:

Mgr. Kamila Koukolová

e-mail:

koukolova@zsjnkrnov.cz

získané vzdělání:

pětisemestrální studium pro VP

- pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek
- věnuje zvláštní pozornost poruchám dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravu
- spolupracuje se školním psychologem a školním speciálním pedagogem
- spolupracuje se školním metodikem prevence
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte
- pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky
- pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem a střediskem výchovné péče
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky
- pomáhá v kariérovém poradenství a spolupracuje s učiteli odborných předmětů
- pomáhá vytvářet kariérové poradenství školy ve spolupráci s úřadem práce
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů v třídních kolektivech
- podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření

5.3 Školní psycholog

Jméno a příjmení: Mgr. Jana Hložánková
e-mail: hlozankova@zsinkrnov.cz
získané vzdělání: magisterské studium psychologie

- školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje s žáky, pedagogy i rodiči
- v rámci **diagnostiky a depistáže** se jedná zvláště o diagnostiku při výukových a výchovných problémech žáků, depistáž a diagnostiku nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, screening, ankety, dotazníky ve škole na zakázku vedení školy
- mezi **konzultační, poradenské a intervenční práce** školního psychologa patří například: péče o integrované žáky, individuální případová práce s žáky v osobních problémech (konzultace, vedení...), krizová intervence a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce, prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.), techniky a hygiena učení (pro žáky), skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí, pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí
- dále je to **metodická práce a vzdělávací činnost** jako metodická pomoc třídním učitelům, pracovní semináře pro učitele (konzultace a metodické vedení), spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními, metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, besedy a osvěta (zákonným zástupcům), dokumentace případů a její zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, administrativa, prezentační a informační činnost

5.4 Preventista sociálně patologických jevů

Jméno a příjmení: Mgr. Jitka Klímenková
e-mail: klimenkova@zsinkrnov.cz
získané vzdělání: čtyřsemestrální studium pro PSPJ

- předcházení zejména následujícím **rizikovým jevům** v chování žáků:
 - záškoláctví
 - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kyberšikana
 - kriminalita, delikvence
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné látky a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění virem HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
 - závislost na politickém a náboženském extremismu
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- rozpoznání a zajištění **včasné intervence** zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
 - ohrožování mravní výchovy mládeže
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- cílem je pozitivní a bezpečné klima školy, rozvíjení partnerství, respektu a spolupráce žáků bez ohledu na věk
- spolupráce při prevenci těchto jevů s oblastním metodikem SPJ S. Tomanem, SVP Krnov, K- centrem, školním psychologem a psychologem P. Němcovou
- spolupráce na úrovni města v komisi sociálně právní ochrany dětí (Klimenková, Ježková)
- tvorba metodických postupů (šikana, kyberšikana, drogy, alkohol ...)
- prevence neomluvené absence (sjednocení omlouvání stejně na všech školách-zamezení přecházení žáků ze školy na školu)-spolupráce se sociálním odborem MÚ Krnov
- výrazné prohřešky proti školnímu řádu a slušnému chování řeší výchovná komise , rodič, dítě
- rozvíjí se spolupráce v rámci poradenského centra
- snaha vtáhnout do konstruktivního řešení rodiče, pohovory, informace o poradenských centrech, služby školního psychologa
- hlavní důraz klademe na prevenci šikany, kyberšikany, kouření, alkoholu a drog
- spolupráce s Policí ČR
- informační letáky pro rodiče na stránkách školy
- systém sdílení informací o problematických jevech učitel-TU-preventista

6.2 Akce realizované v rámci preventivního programu

název preventivní akce v roce 2013/2014	cílová skupina	realizátor
Spolu to zvládneme V.	1. a 6. třídy	Klimenková
Povídání o drogách	7. ročníky	Klimenková
Porucha příjmu potravy	7. ročník	Klimenková
Bezpečnost dětí	1. ročník	Městská Policie
Čas proměn – beseda o dospívání	6. ročník	Klimenková
Zdravá výživa	7. ročník	Kobálková
Dopravní výchova	4.třídy	TU, SVČ
První pomoc	8. ročník	Městská Policie
Facebook	4.-9. ročník	ACET
Pedofilie, šikana, zneužívání dětí	6. a 7. třída	Klimenková
Poradničky	1. stupeň	Hložánková
Facebook – info pro rodiče	rodiče	ACET
Beseda s hasičským záchranným sborem	6. ročník	MSK HS
Den otevřených dveří v Hasičské zbrojnici	1.-2. ročník	SDH Krnov

6.3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole	ano/ne	věk	počet
kouření	ano	13-14	2
alkohol	ano	14	1
OPL	ano	14-15	1
záškoláctví	ano	8-15	4
šikana	ano	10-14	4
rasismus	ne	-	-
gambing	ne	-	-
vandalismus	ano	12-15	2
krádeže	ano	11-14	1
jiné	ne	-	-

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků

DVPP pracovníků školy bylo ve školním roce 2013/2014 zaměřeno:

- Práce v prostředích metody VOBS prof. Hejného (80 hod.) učitelé matematiky 1. a 2. Stupeň (21 pedagogů + 3 AP)
- Letní škola matematiky pro pedagogy zahajující pilotování v 1. a 2. ročnících (6 pedagogů 1. a 2. tříd)
- Týmová spolupráce a kolegiální poradenství (22 pedagogů 2. stupně)
- Kurz koučování v rámci projektu "Od koučování ke sdílení" 3 vedoucí pracovníci
- Týmová spolupráce, role, komunikace (všichni pedagogové)
- Práci s dětmi s autistickým spektrem a ADHD (vybraní pedagogé)

V rámci DVPP byla ve školním roce realizována 3 školení formou sborovny a to Výuka matematiky v prostředích metody VOBS prof. Hejného, Týmová spolupráce a Kolegiální poradenství.

Pro školení jsme se maximálně snažili využívat kurzů dotovaných z ESF v rámci projektu „Matematika prakticky“ a „Od koučování ke sdílení“.

Celkem jsme ve školním roce 2013/2014 investovali do školení a DVPP pracovníků školy 193.731 Kč , většina školení byla hrazena s prostředků EU OP VK.

Průměrný počet hodin DVPP na 1 pedagoga byl 48,2 hodin ve sledovaném školním roce.

7.2 Školení a DVPP ve šk. roce 2012/2013:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	počet osob
1.1. Studium v oblasti pedagogických věd	3
1.2 Studium pedagogiky	0
1.3 Studium pro asistenty pedagoga	0
1.4 Studium pro ředitele škol	0
1.5 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
2.1 Studium pro vedoucí pracovníky	0
2.2 Studium pro výchovné poradce	0
2.3 Spec. činnosti – koordinátor ICT	0
2.4 Spec. činnosti – koordinátor PSPJ	0
2.5 Spec. činnosti – koordinátor EVVO	0
2.6 Spec. činnosti – koordinátor ŠVP	0
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
3.1 Akreditované semináře a kurzy	
<i>Koučovací kurz (80 hod.)</i>	3
<i>Výuka matematiky v prostředích VOBS prof. Hejného (80 hod.)</i>	23
<i>Letní škola matematiky (40 hod.)</i>	6
<i>Komunikace v týmu, týmová spolupráce, efektivní vedení týmů</i>	42
<i>Autismus</i>	3
<i>Gramatiku naučíme při slohu (8 hod.)</i>	4
<i>Problémový žák na škole běžného typu</i>	2
<i>Využití programu GeoGebra ve výuce matematiky</i>	1

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

<i>Jak na děti s ADHD</i>	2
<i>Kolegiální poradenství (18 hod.)</i>	20
<i>Česko-polský workshop "Akcent"</i>	1
<i>Setkání vedoucích pracovníků ve školství</i>	2
<i>E-Twinning</i>	1
<i>SW Bakaláři</i>	2
<i>Dotkněte se inovace</i>	1
<i>BOZP pro vedoucí pracovníky</i>	4
<i>Sobotní workshop s metodou VOBS</i>	6
<i>Ukázková hodina a prostředí VOBS</i>	4

7.3 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola organizuje v rámci projektu „Od koučování ke sdílení“ program přípravy školních koučů pro 6 zapojených škol (akreditaci nese Škola manažerského rozvoje, Ostrava) a také námi akreditovaný kurz Kolegiálního poradenství pro školní kolektivy.

Poskytuje učebny pro potřeby MZ ČR v rámci jazykové výuky cizinců.

Pro vlastní pracovníky škola organizuje tématicky zaměřené kurzy převážně na práci s ICT, administrativními programy a organizace zpracování DUM.

8. VÝSLEDKY KONTROLNÍCH A INSPEKČNÍCH ČINNOSTI

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

ČSI – Čj. ČŠIT-48/13-T

V termínu 15.-17. ledna 2013

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny závady

Nápravné kroky: nebyly požadovány

Zpráva k nahlédnutí: <http://zpravy.csicr.cz/upload/2012109416.pdf>

b) Opatření provedená na základě zjištění české školní inspekce:

-

c) Jiné kontroly:

1. Hasičský záchranný sbor MSK - Č.j. HSOS-3769-1/2014

v termínu: 28.4. 2014

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny

Nápravné kroky: nebyly požadovány

1. Úřad práce ČR - Č.j. 330546/13/OT

v termínu: 16.9. 2013

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny

Nápravné kroky: nebyly požadovány

9. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

9.1 Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů

Na pracovišti není odborová organizace, vedení školy konzultuje zaměstnanecké otázky s kolegiem ředitele, kde jsou zastoupeny všechny profesní skupiny a se závěry seznamuje zaměstnance na pedagogické radě.

9.2 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Klub rodičů při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17, o.s.

Sídlo:	Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Den vzniku:	14.11. 2008
Datum registrace:	21.11. 2008 u MV ČR, podle zákona č. 83/1990 Sb.
Hlavní činnost:	Finanční, materiální a společenská podpora Základní školy, podpora práce s dětmi a mládeží
Jednatel:	Bc. Martina Nováková
Pokladník:	Ivana Moravcová

Školská rada

Byla jmenována v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a na základě usnesení zastupitelstva Města Krnova.

24.11. 2011 proběhly doplňovací volby do Školské rady na období let 2012 – 2014. Do Školské rady při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17 byli zvoleni a následně jmenováni níže uvedeni zástupci. Od 14.2. 2013 nahradil pana Ing. Jaroslava Foltýna, který s funkce odstoupil Ing. Zdeněk Welna. Dne 21.11. 2013 se konaly doplňující volby za předsedu Mgr. J. Tobiáška, kterému zanikl mandát. Na jeho místo byl zvolen Ing. Roman Butora. Školská rada také zvolila nového předsedou Mgr. Pavla Moravce.

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. K. Lukszová
- Mgr. E. Nevídalová

za zákonné zástupce:

- Ing. Roman Butora
- Ing. Stanislava Halířová

za zřizovatele:

- Mgr. Pavel Moravec (předseda rady)
- Ing. Zdeněk Welna

Školská rada se sešla v uvedeném školním roce jedenkrát a to 21.11. 2013.

9.3 Spolupráce s organizacemi na plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito organizacemi:

- SVČ Méd'a
- PPP Bruntál
- SPC Ostrava
- SPC Opava
- TJ Krnov
- ZUŠ s.r.o. Krnov
- Policie ČR
- Městská Policie Krnov
- SPŠ a SZŠ Krnov
- ZŠ Okružní, Bruntál
- ZŠ Cihelní, Bruntál
- MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižení Valašské Meziříčí
- ZŠ a MŠ Zátor
- ORCA Krnov

9.4 Spolupráce se zahraničními školami

9.4.1 Gimnazium n. 1 Prudnik (PL)

Pokračuje úzká spolupráce s **Gimnazijem n.1. v polském Prudniku**.

S partnerskou školou jsme se domluvili na spolupráci ve čtyřech úrovních:

1. Pravidelné setkávání zástupců žákovských parlamentů obou škol
2. Společenské a kulturní výměny a akce pro žáky související s výukou a poznáváním přírodních, historických a kulturních podmínek našeho pohraničí
3. Pracovní, kulturní a společenské setkání pedagogů a zaměstnanců škol
4. Spolupráce a realizace mezinárodních projektů

V školním roce 2013/2014 jsme realizovali ve spolupráci s Gimnazijem Prudnik připravovali projekt Hudba bez hranic 2013.

9.4.2 Comenius

Ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 jsme realizovali spolupráci na dlouhodobém projektu „Empowering Students as future European Citizens“, financovaného programem Comenius – partnerství škol. V rámci tohoto projektu, zaměřeného na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností spolupracujeme ze **Sanderumskolen** v Dánském **Odense** a **Liceo Statale Giovanni Pascoli** v Italské **Florencii**. V rámci projektu vycestovali v letošním školském roce naši žáci v říjnu do Itálie a v květnu do Dánska.

Ve školním roce 2012/2013 jsme podali novou žádost, která však nebyla úspěšná. Ve školním roce 2013/2014 jsme podali novou žádost, výsledek zatím neznáme.

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

10.1 Žádosti o granty z rozvojových programů a nadací tuzemských poskytovatelů – přiznané

č. 1.

Název projektu:	Moderní škola Krnov	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.4	
Název dotačního programu:	EU peníze školám	
Cíl projektu:	Individualizace výuky čtenářské gramotnosti, inovace výuky a tvorba DŮM, Další vzdělávání učitelů, vše zaměřeno na rozvoj čtenářské gramotnosti, jazykových a komunikačních dovedností, efektivní využívání prostředků ICT ve výuce a domácí přípravě.	
Stručný popis projektu:	Náklady na vybavení – 2 000 000 Kč Náklady mzdové - 991 573 Kč Výstupy – 72 dělených hodin - 28 osvědčení s DVPP - 1260 DŮM (digitální učební materiály)	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Fáze projektu:	Probíhá realizace	
Termín realizace:	1.6. 2011 – 30.11. 2013	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
2 991 573,-	2 991 573,-	0,-

č:2

Název projektu:	Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků 4 ZŠ v okrese Bruntál	
Poskytovatel dotace	OP VK 1.3.	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	
Cíl projektu:	Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků školy	
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zvýšení profesionality a efektivity v řízení školy, a spolupráce zapojených škol. Obsahem školení bude: 1. coaching, vedení porad, umění delegování, projektové řízení 2. time management, psychohygienu, prevence syndromu vyhoření 3. komunikace v týmu, týmová spolupráce, efektivní vedení týmů Do školení se zapojí ředitel, zástupci ředitele a vedoucí metodických sekcí	
Žadatel:	EDUCO CENTRUM s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Ukončen	
Termín realizace:	1.2. 2012 – 30.2. 2013	
Financování (Kč)	Realizace DVPP - hradí EDUCO	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	Nepřímá hradí EDUCO	0

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č:3

Název projektu:	„Komplexní program podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“	
Poskytovatel dotace	ESF - Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost	
Název dotačního programu:	Oblast podpory 1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl projektu:	Udržet a zkvalitnit komplexní program podpory pro žáky sociálně a kulturně znevýhodněné	
Stručný popis projektu:	Komplexní program se realizuje na bázi těchto aktivit: <ol style="list-style-type: none"> 1. terénní pracovník odpovědný za komunikaci s rodinami a posilující asistenčně vzdělávací proces ve škole a CNP 2. provoz CNP „Klub devítka“ zajišťující následnou péči o žáky ze sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená kvalifikovaným vychovatelem 3. provoz vzdělávacího centra „Klub pětka“ zajišťující následnou péči o žáky ze sociálním znevýhodněním, zaměřenou na přípravu na vyučování včetně vypracování domácích úkolů a doučování, vedená pedagogy a AP přímo ve škole 4. vzdělávání pedagogů v problematice specifické práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 	
Žadatel:	Reintegra s.r.o	
Škola v projektu:	partner	
Fáze projektu:	Realizace	
Termín realizace:	1.7. 2012 – 31.12. 2014	
Financování (Kč)	Dotace škole je nepřímá všechny služby a náklady na provoz v rámci projektu hradí Reintegra	
Projekt celkem	Dotace škole celkem	Spoluúčast (ZŠ)
	Nepřímá hradí Reintegra	0

Č. 4.

Název projektu:	„Dřeviny 4 kontinentů“	
Poskytovatel dotace	MŽP ČR	
Název dotačního programu:	Revolvingový fond MŽP na podporu udržitelného rozvoje I. přírodní školy	
Cíl projektu:	Vytvořit v prostoru mezi pavilonem A a B (na jižní straně) malé „arboretum“ s dřevinami 4 kontinentů, lavičkami a chodníky. Přírodní učebna ukazující přírodniny jiných kontinentu, úprava prostoru mezi pavilony	
Stručný popis projektu:	V prostoru mezi pavilony by vznikl parčík s oblastmi tvořenými dřevinami 4 světadílů, venkovní učebna (lavičky a stoly)	
Fáze projektu:	Realizace	
Termín realizace:	1.9. 2012 – 30.6. 2013	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
65 667,-	65 667,-	0,-

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

č. 5.

Název projektu:	Rozvoj názornosti ve výuce matematiky na ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17 - Matematika prakticky	
Poskytovatel dotace	ESF OP VK	
Název dotačního programu:	1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání	
Cíl projektu:	Vytvořit podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti prostřednictvím technické představitosti a praktických činností zážitkovou formou	
Stručný popis projektu:	Aplikace nové ázorné a prožitkové výukové metody VOBS prof. Hejného do výuky matematiky v 1. a 2. třídách. Vytvoření vekovní učebny obsahující 10 stanovišť zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti vybavených min. 5 úkoly a metodikou pro pedagogy. Přidanou hodnotou projektu je zavedení nové efektivní metody výuky, metodika, technická dokumentace, prototyp stanovišť, venkovní učebna určena školám v okolí.	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Škola v projektu:	žadatel	
Fáze projektu:	realizace	
Termín realizace:	1.6.2013 – 30.12.2014	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
2 519 571,60 Kč	2 519 571,60	0,-

č.6.

Název projektu:	„Koučování do škol“	
Poskytovatel dotace	ESF OP VK	
Název dotačního programu:	1.3. DVPP	
Cíl projektu:	Nabídnout školám metody pro podporu učení se z praxe, metody učení se od sebe navzájem, kolegiálního poradenství a koučování.	
Stručný popis projektu:	6 základních škol z kraje si v rámci projektu vytrénuje 2 interní kouče (celkem 12), 120 pedagogů si osvojí metody kolegiálního poradenství. Cílem je podpořit synergii a systémový přístup k rozvoji školy, implementace znalostí do praxe a vzájemné sdílení zkušeností. Cílů projekt dosáhne následujícími aktivitami: moderované workshopy, výcvik v koučování, skupinové řešení problémů z praxe formou kolegiálního poradenství, interní koučink, externí koučink, setkání ředitelů ZŠ z kraje s prezentacemi.	
Žadatel:	ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí 17	
Škola v projektu:	žadatel	
Fáze projektu:	realizace	
Termín realizace:	1.6.2013 – 30.12.2014	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
3 418 495,40 Kč	3 418 495,40	0,-

Č Á S T II.

1. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1.1 Výnosy 2013

Výnosy celkem	31.621.897,79 Kč
Státní dotace	22.946.505,00 Kč
1. třídy	0,00 Kč
Dotace od obce	4.806.758,00 Kč
RP MŠMT "Podpora inkluzivního vzdělávání"	224.177,00 Kč
OP VK 1.4. Moderní škola Krnov	1.077.813,10 Kč
OP VK 1.1. Matematika prakticky	789.651,32 Kč
OP VK 1.3. Koučování do škol – od vzdělávání ke sdílení	865.655,85 Kč
ERP Hudba bez hranic 2013	99.278,76 Kč
RP MŽP Dřeviny 4 kontinentů	65.667,00 Kč
Mikroregion Krnovsko „Liga stolního tenisu“	1.500,00 Kč
RP MSK „Spolu to zvládneme 4“	20.358,00 Kč
Jiné ostatní výnosy	304.072,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	271.700,00 Kč
Ostatní příjmy: úroky	15.182,46 Kč

1.2 Výdaje 2013

Náklady celkem	31.335.265,98 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	18.341.583,00 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	6.010.217,00 Kč
FKSP	166.895,67 Kč
Ostatní sociální náklady (náhrady)	43.711,00 Kč
Odpisy	1.300.258 Kč
Výdaje na učebnice	217.368,25 Kč
Výdaje na DVPP	193.731,00 Kč
Provozní náklady	5.061.502,06 Kč

Č Á S T III.

1. ZPRAVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím je sestavena za období 1.9. 2013 – 31.8.2014.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění.

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy.

Poskytování informací za školní rok 2013/2014

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Č Á S T I V.

1. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele :

Rozhodnutí ředitele:	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	90	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	10	0
Odklad školní docházky	12	0
Pokračování ve školní docházce	0	0
Povolení přestupu	32	0
Prominutí úplaty ŠD	2	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	2	0
Celkem	142	0

Č Á S T VI.

AKTIVITY A PRESENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Propagace práce školy

- pořádání společných výtvarných dílen pro žáky a rodiče (1. stupeň)
- pořádání „Posledního zvonění“ v koncertní síni sv. Ducha
- konzultační čtvrtky pro rodiče
- 3x ročně třídní informační nebo konzultační schůzky
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- propagace práce školy na školním webu www.zsjnkrnov.cz , v pracovní dny návštěvnost překračuje 1000 přístupů denně
- 4x ročně vyšel školní časopis „Janáčkův Expres“
- žáci byli úspěšní při reprezentaci školy na soutěžích okresních i krajských
- pravidelné příspěvky do regionálních periodik
- den otevřených dveří
- organizace školního večírku
- aktivní účast a příprava žáků na vědomostní soutěže

Nedostatky:

- slabá účast na sportovních soutěžích v disciplínách pro které máme dobré podmínky (kopaná, basketbal,
- zapojit více pedagogů a žáků do publikování svých příspěvků na webu školy
- zlepšit propagaci akcí, ke kterým se škola připojuje

2. Zájmové kroužky

Název kroužku	Vyučující	Den	Hodina
Anglický jazyk I.	H. Grigorová	pondělí	14:00 - 14:45
Anglický jazyk II.	K. Jonášová	pondělí	14:00 - 14:45
Německý jazyk I.	M. Galušková	středa	12:45 - 13:30
Přírodovědý kroužek	I. Štěpánková, M.Kopeček	pondělí	15:10 – 16:00
"Janáčkova vlna" – novinářský kroužek	K. Lukszová	úterý	13:40 - 14:25
SAH Soubor amatérských hudebníků	M. Kopeček J. Šiffner	čtvrtek	15:30 - 16:30
Pěvecký sbor "Sluníčko"	J. Hlaviznová	středa	16:00 – 16:50
		pátek	14:00 – 15:00
Lehkoatletická příprava	J. Franková	pondělí	14:00 - 15:00
Badminton	M. Klečka	středa	14:00 – 15:00
Angličtina hrou I.	M. Košinarová	úterý	15:30 - 16:30
Angličtina hrou II.	M. Košinarová	středa	15:30 - 16:30
Angličtina hrou III.	M. Košinarová	čtvrtek	15:30 - 16:30
Disko tanečky	D. Gebauerová	pondělí	15:00 - 16:30

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Pohybové hry I.	M. Jančíčková	úterý	15:00 - 16:00
Pohybové hry II.	H. Tabachová	středa	15:00 - 16:00
Veselé pískání I.	D. Gebuerová	středa	15:00 - 16:00
Veselé pískání II.	D. Gebauerová	čtvrtek	15:30 - 16:30
Rukodělný kroužek	D. Gebauerová	úterý	15:00 - 16:30
Zumba I.	H. Tabachová	čtvrtek	15:30 - 16:30
Jóga.	M. Košinarová	pondělí	15:30 - 17:00

3. Účast školy v soutěžích:

http://zs5krnov.cz/skola/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=66&Itemid=81

4. Další aktivity a akce školy:

<http://zs5krnov.cz/skola/>

5. Činnosti a akce školní družiny

http://zs5krnov.cz/skola/index.php?option=com_content&view=category&id=76:akce-sd&layout=blog&Itemid=92&layout=default

Č Á S T VII.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené v Plánu práce školy pro školní rok 2013/2014, popřípadě pokračuje činnost na cílech, jejichž splnění je časově náročnější.

Na závěr je na místě poděkovat všem pracovníkům školy za odvedenou práci. Uznání patří také členům Školské rady a aktivním členům Klubu rodičů při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí. Poděkování za podporu patří také MěÚ Krnov zastoupeného paní starostkou Mgr. Alenou Krušinovou a pracovníkům Odboru školství, kultury a sportu.

Schvalovací doložka

Pedagogická rada projednala dne:

Školská rada projednala a schválila dne:

Mgr. Karel Handlíř
ředitel školy

Mgr. Pavel Moravec
předseda Školské rady

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Seznam příloh:

1. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2013.
2. Rozvaha k 31. 12. 2013

V Krnově dne 14. 9. 2014.

Karel Handlíř
ředitel školy