

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál
příspěvková organizace

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školní rok 2017/2018

V Krnově dne 22. září 2017

<u>OBSAH</u>	strana
I. Plán práce	3
II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění	8
III. Organizační schéma řízení školy	10
IV. Funkce a dlouhodobé úkoly	11
V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
VI. Plán osobního rozvoje	13
VII. Propagace práce školy	13
VIII. Výuka cizích jazyků	14
IX. Metodické sekce	17
X. Školí vzdělávací program	25
XI. Volitelné předměty, kroužky	27
XII. Školní družina	29
XIII. Státní svátky	31
XIV. Počty žáků 2016/2017	32

I. Plán práce

A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, spolupracovat na řešení úkolů s ostatními lidmi a aktivně přistupovat k osobnímu rozvoji. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu a společenského života

Dílčí zaměření:

1. Pokračovat se zaváděním výuky matematiky podle metody VOBS prof. Hejného na prvním stupni a druhém stupni. Začlenit stanoviště, pomůcky a pracovní listy matematické laboratoře do výuky matematiky. Vytvořit systém měřitelné kontroly výstupů a srovnání výsledku výuky.
2. Rozvíjet čtenářskou a kritickou gramotnost prostřednictvím dílen čtení min. 1x týdně a postupným zaváděním dílen psaní v hodinách jazyka českého.
3. Postupně, cíleně a promyšleně zavádět metody RWCT ve všech předmětech, s důrazem na respektování principů konstruktivistického přístupu k výuce obsaženého v modelu E-U-R.
4. Genetickou metodu čtení v prvních třídách provázat s metodami RWTC v dalších ročnících napříč všemi předměty.
5. Při výuce anglického jazyka zvýšit kontakt žáků s rodilými mluvčími (týden angličtiny s rodilými mluvčími ve škole, zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky, anglické divadlo), procvičování slovní zásoby formou e-learningu (Quizlet).
6. Využívat klasifikační řád školy jako motivační prvek ve vzdělávání, jasně informovat žáky o kritériích hodnocení.
7. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na jejich přístupu, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálních a volních vlastnostech.
8. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít podpůrná opatření a podpůrné programy školy (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky, K5, K9).
9. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
10. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
11. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
12. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy a to zejména:
 - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
 - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
 - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce a výsledky práce PČ).

- d) Respektovat jedinečnost a individualitu a budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky a mezi žáky a učiteli. Cíleně je vytvářet také mezi učiteli a rodiči.
13. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek, využívali tempo práce, které je pro ně běžné a zapojovali se do procesu učení.
14. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
- o Podpůrnými opatřeními snižovat znevýhodnění žáků ze zdravotním postižením a znevýhodněním. Spolupracovat se speciálním pedagogem, školním psychologem, výchovnou poradkyní, doučovacími kluby, PPP a SPC.
 - o Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům, prostřednictvím podpůrných opatření snižovat jejich znevýhodnění. Spolupracovat se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, asistentem pedagoga pro žáky sociálně znevýhodněné, se školním asistentem, školním psychologem a s doučovacími kluby.
15. Evidovat znevýhodněné žáky a nadané žáky, kontrolovat zda jsou o problémech a potřebách žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce ve spolupráci se speciálním pedagogem bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat účinnost podpůrných opatření a zajišťovat následná vyšetření.
16. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologickým jevům. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, poradenským centrem (výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů, školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog), rodiči, SVP Krnov, PPP Bruntál, kurátorkou OSPODu a Policií ČR.
17. Účinnou prevencí s jasně vymezenými kritérii předcházet neomluvené absenci.
18. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků, zaměřit se na zařazování tvořivých, konstruktivisticky zaměřených metod práce s ICT.
19. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích, dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“.
20. Efektivně využívat a zařazovat „Domečky“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj Osobnostně sociální výchovy a Výchovy demokratického občana. Zaměřit se na interní třídní projekty zaměřené na sport, kulturu a sociální oblasti.
21. Dbát o rozvoj a zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí a to především: zvýšenou pozorností na zdravé sezení a využití výškově nastavitelného nábytku, zařazování pohybových chvil do vyučovacích hodin, organizací kurzů lyžování, plavání, bruslení, pravidelně proškolovat PP V rámci DVPP pravidelně školit pracovníky školy v PP (min. 1x za 2 roky).
21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
22. Pravidelně využívat a aktualizovat informace v elektronických databázích školy (ELKA, EDU Base, třídní kniha, katalogové listy)
23. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, pozitivní motivaci, alternativní vzdělávací systémy, způsoby práce a vnitřní srovnávací systém.

B. Oblast personální

1. V rámci DVPP a interních vzdělávacích programů se zaměřit na rozšiřování profesních dovedností pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
 - a) Rozvoj dovedností zaměřených na čtenářskou a kritickou gramotnost v programu RWCT, spojenou s principy konstruktivistického učení.
 - b) Rozvoj dovedností při práci v prostředích metody VOBS prof. Hejného.
 - c) Podpora rozvoje a aplikace dílen čtení a dílen psaní v JČ ve všech ročnících.
 - d) Zapojení ICT do výuky, aktivní práce žáků prostřednictvím konstruktivistických metod učení s vybranými aplikacemi.
 - e) Aplikace podpůrných opatření ve společném vzdělávání, práce s Plánem pedagogické podpory.
 - f) Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím práce metodických sekcí, zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavováním odborné knihovny. Uskutečňovat pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích. Umožnit, aby zájemci měli na tyto akce přístup.

C. Oblast řízení a organizace

1. Dbát na funkční práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pravidelné a) pracovní porady vedení (každý týden), b) poradenského centra (1x měsíc), c) provozní porady (1x měsíc), d) pedagogické rady (4x ročně), porady metodických sekcí a předmětových komisí (1x měsíčně).
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (porady, konzultace).
5. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
6. Hospitační a kontrolní činnost bude vedena především formou mentoringu popřípadě koučování. Pedagogové budou vedeni k tomu, aby sami zadávali okruhy a témata, která jsou důležitá pro jejich profesní a osobní rozvoj.
7. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
8. Zajistit potřebné vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se ŠVP a žáků nadaných s využitím podpůrných opatření.
9. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
10. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaku při zúčtování.
11. Systematicky budovat školní poradenské pracoviště ve složení: Výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence, speciální pedagog, sociální pedagog.
12. Poradenské služby školy zaměřit na poskytování podpůrných opatření, sestavit interní katalog podpůrných opatření 1. stupně, sledovat a vyhodnotit jeho účinnost.
13. Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat rizika s výskytem rizikového chování.

D. Oblast informační

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
 - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
 - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
 - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
 - d) Podporovat systém sdílených dokumentů (Disk, One Drive, Cloud a kalendářů google+ v e-mailové poště.
 - e) Pravidelně vést evidenci v Bakalářích v modulu evidence, katalogový list a třídní kniha.
 - f) Aktualizovat rozvrhy a suplování ve webovém prostředí.
 - g) Pravidelné využívání ELKY v souladu s klasifikačním řádem.
 - h) Vytvořit pro každou třídu elektronické portfolio na Google Disk
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
 - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese www.zsjnkrnov.cz.
 - b) Informační kiosek jako úřední deska v pavilónu A u kanceláří.
 - c) Doladit elektronickou žákovskou knížku „ELKA“ pro zkvalitnění více směrné informovanosti žák – učitel - rodič.
 - d) Podporovat prezentaci v tisku a mediích.
 - e) Přístup žáků k e-learningovému modulu školy EduBase
 - f) Přístup žáků do elektronického portfolia na Google Disk
 - g) Organizace alespoň jedné tematické odpolední kavárničky s rodiči a veřejností

E. Oblast materiálně - technického vybavení

1. Hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště.
2. Pořízení mobilního kufříku s nabíjením a synchronizací pro 16 iPadů, pořídit 12 iPadů pro žáky (celkem 36), pořídit iPady pro učitele, kteří chtějí pracovat ve výuce s iPady, vyměnit staré učitelské notebooky za nové (cca 40 ks)
3. Jednat o přípravě projektové dokumentace k stavbě jídelny a její připravenosti pro podání do dotačního řízení IROP v období 2016-2020
4. Pokračovat v postupné renovaci podlah (broušení a nános ochranné vrstvy) dle možností rozpočtu.
5. Jednat se zřizovatelem o vybudování výstupní zóny pro automobily na ulici Křížkovského

F. Zdravý životní styl

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí školy a jejího okolí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik, kurz bruslení při výletech zařazovat turistiku.
3. Rozšířit nabídku sportovního vyžití o kroužky a školní sportovní soutěže.
4. Spolupracovat s SVČ Méďa, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
5. Pokračovat v programu školní mléko a ovoce do škol.
6. Zvýšit počet sportovních soutěží určených žákům školy

G. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Všichni zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP.
7. Zajistit revize v předepsaných termínech.
8. Realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO a kontrolu budovy odborně způsobilou osobou.
9. Kontrola pravidelných periodických prohlídek u smluvního lékaře.

II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

a. Pracovní porady

Metodické sekce a předmětové komise: schůzky min. 1x za měsíc ve čtvrtek.

Pracovní porady: čtvrtek (dle potřeby minimalizovat čas, upřednostnit info pomocí sdílených dokumentů)

Úřední den: čtvrtek od 14:00 - 16.00.

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 21. 9. 2017.

B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada		30. 8. 2017
II.	Klasifikační porada	1. čtvrtletí	23. 11. 2017
III.	Klasifikační porada	1. pololetí	25. 1. 2018
IV.	Klasifikační porada	3. čtvrtletí	12. 4. 2018
V.	Klasifikační porada	2. pololetí	25. 6. 2018

C. Třídní a informativní schůzky

- 7. 9. 2017 - od 16:00 (1. třídy)
- 14. 9. 2017 - od 16:00
- 23. 11. 2017 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30 – výstava SŠ
- 12. 4. 2018 - 1. stupeň od 16:00
- 2. stupeň od 16:30

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 2x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

D. Konzultační hodiny

Každý vyučující má 1. a 4. čtvrtek v měsíci konzultační hodiny v době **15:00 – 16:00** (mimo porady sekcí a pracovní porady). Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávacích otázky. Vyučující může uskutečnit konzultaci také v jiném čase.

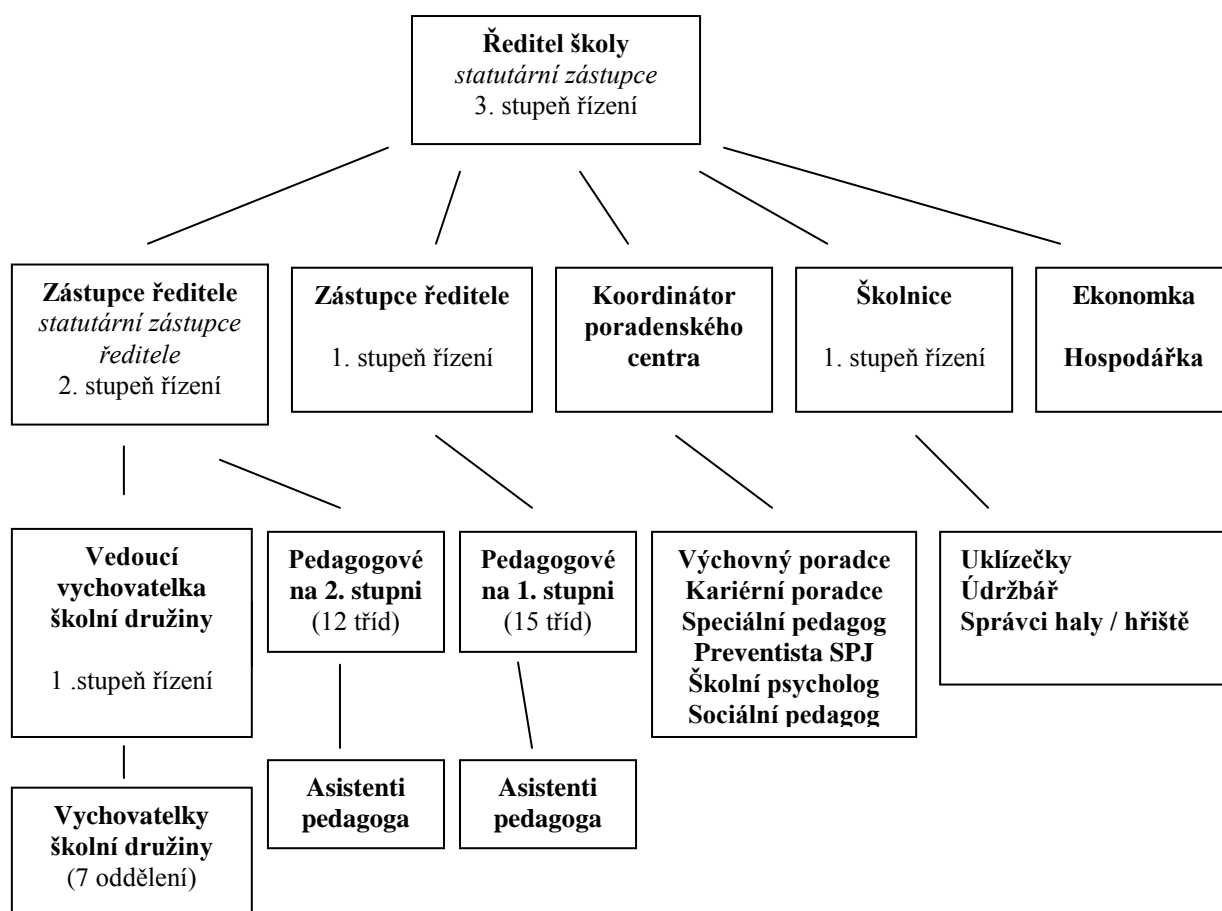
E. Organizace školního roku

Zahájení:	pondělí 4. září 2017
Podzimní prázdniny:	čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017
Den boje za svobodu a demokracii:	pátek 17. listopadu 2017
Vánoční prázdniny:	od soboty 23. prosince 2017 – do úterý 2. ledna 2018 vyučování začne ve středu 3. ledna 2018
Ukončení vyučování v prvním pololetí	středa 31. ledna 2018
Pololetní prázdniny:	pátek 2. února 2018
Jarní prázdniny:	pondělí 26. února – pátek 2. března 2018
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 29. března a pátek 30. března 2018
Ukončení vyučování v druhém pololetí	ve pátek 29. června 2018
Hlavní prázdniny:	od soboty 30. června 2018 - neděle 2. září 2018
Období školního vyučování 2017/2018	začne v pondělí 3. září. 2018
Ředitelské volno:	v pátek 29.9. 2017 a v pondělí 7. května 2018

F. Časový plán vyučovacích hodin:

0. hod.	07.00 - 07.45
1. hod.	08.00 - 08.45
2. hod	08.55 - 09.40
3. hod.	10.00 - 10.45
4. hod.	10.55 - 11.40
5. hod.	11.50 - 12.35
6. hod.	12.45 - 13.30
7. hod.	13.35 - 14.20
8. hod.	14.25 - 15.10
9. hod.	15.15 – 16.00

III. Organizační schéma řízení školy



IV. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Eva Nevídalová	Zástupce ředitele – <i>hlavní metodik 1. stupeň</i>
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - <i>zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP,</i>
Kamila Koukolová	Výchovný a karierní poradce, koordinace poradenského centra školy, metodik OV, koordinátor PT Osobnostní výchovy 2. st.
Marcela Rychtová	Koordinátor PSPJ a drogové prevence, Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st. Vedoucí čtenářských klubů.
Monika Veselková	Metodik TV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog, metodik DČ
Veronika Pazderová	Správce sítě, učeben VPT A a SW, koordinátor ICT, metodik Inf,
Filip Andziol	Správce sítě, SW Bakaláři, EDUBase, ELKY, metodik F
Iva Brožovičová	Koordinátor matematické laboratoře
Pavλίna Nováková	Metodik M
Markéta Mylková	Vedoucí sekce matematiky, fyziky a informatiky
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1. - 2. tříd, koordinátor PT Osobnostní výchovy 1. st.
Kateřina Nováková	Vedoucí sekce 3. - 5. tříd, metodik JA 3.-5. koordinátor PT Multikulturní výchovy 1. st. Šachy
Magdaléna Handlířová	Vedoucí humanitní sekce, metodik DČ, vedoucí CKP čtenářské kluby
Jana Vlachová	Správa učebnicového fondu 2. st. A učitelské knihovny
Irena Štěpánková	Metodik CH
Monika Veselková	Metodik TV
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st. metodik JČ 1. - 2.
Iva Hoferková	správa knihovny 1. st., metodik TV1.- 3., koordinátor PT Myšlení v globálních a evropských souvislostech 1. st.
Věra Petlachová	Metodik Př
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ 3.- 5., koordinátor PT Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3.- 5., koordinátor PT Mediální výchova 1. st.
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Martina Mrkvanová	Metodik Hv
Jitka Klimenková	Metodik Vv, koordinátor PT Multikulturní výchova 2. st.
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Petr Studnička	Školní psycholog
Hana Štechová	Kulturní koordinátor
Kateřina Jonášová	Koordinátor EVVO 1.st., Metodik AJ 1.-2.
Marcela Jančíčková	Koordinátor ŽP na 1. stupni

V. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
Mgr. Petra Havlíčková	iŠkolství – inkluzivní projekt
Mgr. Kateřina Nováková	iŠkolství – inkluzivní projekt
Mgr. Lukáš Křehlík	Cesta – rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků
Mgr. Hana Wiedemanová	Cesta – rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků
Mgr. Karel Handlíř	Cesta – rozvoj pedagogických a vedoucích pracovníků

Vzhledem ke skutečnosti, že v minulých letech byla sborovna masivně podpořena vzděláváním v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti a zavádění Společného vzdělávání, bude DVPP v dalším období zaměřeno na:

- individuální potřeby jednotlivých pedagogů

VI. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2017	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Jana Vlachová	Bc.	učitelka JA	učitel JA	2004/563 §8
Aneta Bartoníčková	Bc.	učitelka JA	učitel JA	2004/563 §8
Martin Kopeček	Bc.	Učitel Hv/Př	učitel Hv	2004/563 §8

VII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvláště významné akce budou odesílány prostřednictvím Marcely Rychtové a vedení školy do redakcí deníku - Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci www.krnov.cz
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.
- Účast na konferencích a lektorská činnost vybraných pracovníků.
- Zápis do prvních tříd.
- Den otevřených dveří.
- Propagace žákovských výstupů na třídnických hodinách.
- Organizace otevřených hodin pro rodiče i odbornou veřejnost (např. Matematiky prof. Hejného)
- Kavárna pro rodiče na aktuální témata

VIII. Výuka cizích jazyků

3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3.A	12	Nikoleta Romanidů
Anglický jazyk 3.A	13	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 3.B	13	Kateřina Nováková
Anglický jazyk 3.B	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 3.C	12	Magdaléna Handlířová
Anglický jazyk 3.C	12	Jana Vlachová

4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4.A	13	Hana Štechová
Anglický jazyk 4.A	14	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 4.B	15	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4.B	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 4.C	13	Kateřina Jonášová
Anglický jazyk 4.C	14	Magdaléna Handlířová

5.ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5.A	14	Barbora Vaňková
Anglický jazyk 5.A	14	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 5.B	15	Zdeněk Škůrek
Anglický jazyk 5.B	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 5.C	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 5.C	13	Ilona Jordan Došlíková

6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. A	12	Jana Vlachová
Anglický jazyk 6. A	13	Regina Sekaninová
Anglický jazyk 6. B	24	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 6. C	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 6. C	13	Ilona Došlíková

7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. ABC	16	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 7. ABC	16	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 7. ABC	15	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 7. ABC	16	Regina Sekaninová

8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. ABC	17	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. ABC	17	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 8. ABC	17	Jana Vlachová
Anglický jazyk 8. ABC	17	Regina Sekaninová

9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. A	13	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 9. A	13	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 9. B	13	Regina Sekaninová
Anglický jazyk 9. B	12	Ilona Došlíková
Anglický jazyk 9. C	12	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. C	11	Alice Hlaváčová

Druhý jazyk

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský Z 8.ABC	14	Kamila Lukszová
Jazyk ruský Z 8.ABC	16	Romana Janková
Jazyk ruský Z 9.ABM	17	Romana Janková
Jazyk německý P 9.ABM	17	Regína Sekaninová
Jazyk německý Z 9.ABM	16	Monika Bártová
Jazyk německý Z 8.ABC	9	Aneta Bartoníčková
Jazyk německý P 8.ABC	19	Regina Sekaninová
Jazyk ruský P 8.ABM	11	Romana Janková
Jazyk ruský P 9.ABM	19	Romana Janková
Cvičení z AJ 8.a 9. roč.	5	Aneta Bartoníčková

Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Konverzace z JA 9.A,B	14	Alice Hlaváčová
Konverzace z JA 9.A,B	12	Regína Sekaninová
Konverzace z JA 9.M	17	Regina Sekaninová

Nepovinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 7. ABM		Monika Bártová
Jazyk německý 7.AB		Monika Bartová

Zájmový kroužek

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk anglický I.	13	Barbora Vaňková
Jazyk anglický II.	19	Kateřina Nováková

IX. Metodické sekce

Metodické sekce	vedoucí
Sekce 1. - 2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3. - 5. tříd	Mgr. Kateřina Nováková
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Markéta Mylková
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Magdaléna Handlířová
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Jitka Klímenková

E. Hlavní úkoly metodických sekcí pro rok 2017/2018

1. Zpracovat jednotná kritéria pro klasifikaci a hodnocení žáků v jednotlivých předmětech.
2. Zařazování průřezových témat do výuky.
3. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
4. Vypracování plánu zájmových činností a školních soutěží s finanční kalkulací nákladů (startovné, ceny, cestovné ...).
5. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
6. Vypracování plánu exkurzí a vycházek na celý rok dopředu takovým způsobem, aby byla využita příznivá poloha školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, které by neschválilo vedení školy.
7. Koordinace a spolupráce při zavádění nových metod výuky (Hejný, RWCT, Inkluze)
8. Úpravy tematických plánů v rámci ŠVP, jejich sjednocení a návaznost.
9. Efektivní využívání organizační podoby metodických sekcí v oblastech plánování, řízení změn.
10. Sestavení, ověření a vyhodnocení srovnávacích testů – nastavit parametry tak aby odpovídali potřebě školy, národním srovnávacím testům a standardizovaným testům komerčních společností (Scio, Kalibro, MEC).
11. Diskutovat a navrhnout model evaluačních procesů pro svou metodickou sekci.
12. Dohodnout se na formě a vedení žákovského portfolia a předmětového portfolia pro učitele
13. V rámci předmětů a ročníků spolupracovat na zavádění efektivních metod a forem práce s talentovanými a znevýhodněnými žáky v klasických hodinách (tří rychlostní inkluzivní výuka)
14. Dbát na mezipředmětové vztahy a zařazování průřezových témat do výuky

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

F. Úkoly metodických sekcí:

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinují tématické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhnou opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
12. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání

E. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:

1. Koordinuje činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytvářejí koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocuje. Zajišťuje zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťuje obousměrný přenos informací sekce – kolegium.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Zajišťuje spolupráci mezi metodiky své sekce.
7. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
8. Předkládá vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
9. Předkládá řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
10. Účastní se porad kolegia.
11. Ve spolupráci s předmětovými metodiky zajišťuje zápis schůzek a akcí sekce do plánu práce.
12. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

F. Úkoly předmětových metodiků:

1. Zodpovídá za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťuje ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinuje činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinuje předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Svolává s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
8. Zajišťuje ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
9. Informuje prostřednictvím vedoucího sekce kolegium o návrzích, potřebách a předmětu.
10. Provádí a doporučuje náslechy u vyučujících daného předmětu.
11. Vede přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

G. Plán akcí vzdělávacích sekcí:

Humanitní sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět /zodpovídá
prosinec	Olympiáda z JČ	JČ / Lukszová
prosinec	Mladý Demosthénés – řečnická soutěž	JČ / Handlířová
únor	Školní kolo recitační soutěže	JČ/ Valášková
duben	Přijímačky na nečisto	JČ/ Rychtová
duben	Výchovně vzdělávací seminář Terezín	D/ Šiffner
červen	Autorské čtení Literárních obléžků	JČ/ Handlířová
květen	Hrátky s historií	D/ Šiffner
	Výtvarná soutěž dle nabídky	Vv/ Valášková

Sekce matematiky, fyziky a informatiky		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
září - květen	Matematická olympiáda - 6.-9 ročník	Mylková M.
březen	Matematický klokan	Nováková P.
únor - květen	Pythagoriáda	Petlachová V.
říjen - březen	Fyzikální olympiáda	Andziol F.
říjen	Logická olympiáda	Mylková M.
říjen	Mobilní planetárium	Brožovičová I.
květen	Exkurze Dlouhé Stráně (9. ročník)	Brožovičová I.

Sekce pohybu a zdraví		
Termín (měsíc)	Název akce	zodpovídá
říjen	kopaná	Veselková
listopad	Šplh	Klimenková
prosinec	floorbal	Bitomský
leden	Lyžařský kurz	Kopeček
březen	Basketbal	Veselková
duben	Atletický čtyřboj	Veselková + TV
duben	Volejbal	Kopeček
duben	Vybíjená	Jančíčková
duben	Mini fotbal	Veselková
květen	McDonald cup	Škůrek
květen	Štafetový pohár	Franková
květen	OVOV	Veselková, Klečka
květen	Branný závod	Veselk., Franková
červen	Přebor školy v šachu	Handlíř
červen	Dopravní soutěž	Bitomský
červen	Den zdatnosti	Handlíř

Přírodovědná sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
říjen	Přírodovědný klokan	Štěpánková
říjen	Mobilní planetárium	Janková
říjen / listopad	ZOO Ostrava	Petlachová/Štěpánková
listopad	Exkurze Dolní Vítkovice – Landek Park	Štěpánková
leden - březen	Zeměpisná olympiáda	Janková
únor - duben	Biologická olympiáda	Nováková
březen / duben	ZOO Ostrava	Petlachová/Štěpánková
duben	Ekologická soutěž	Petlachová /Janková
duben	Kuba – dvě tváře svobody – vzd. program	Janková
květen.2016	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha	R. Janková
červen 2017	Betula Pendula	P. Nováková

Jazyková sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět
Září-červen	Anglická knihovna	J. Vlachová
listopad	Halloween (3.-5.ročník)	J.Vlachová
listopad	Show must go on – contest 8.-9. ročník	R. Sekaninová
listopad	Recitace v německém jazyce	M. Bártová
prosinec	Recitace v ruském jazyce	R. Janková
prosinec	Školní akademie	L.Křehlík
4. ledna	Olympiáda v j. anglickém-písemná část/třídní kolo	A.Hlaváčová
9.-10. ledna	Olympiáda v j. anglickém –ústní část/školní kolo	A.Hlaváčová
Začátek února	Týden s rodilým mluvčím	I.Došlíková
únor	Olympiáda v jazyce ruském	M. Bártová
Konec února	Olympiáda v jazyce anglickém-okresní kolo	A.Hlaváčová
březen	Olympiáda v jazyce německém	M. Bártová
březen	Class in action	A. Hlaváčová
březen	Desetiboj v jazyce anglickém – 7. ročník	I. Došlíková
březen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge (2.st.)	A.Hlaváčová
březen	Soutěž dvojic KUFR (1. stupeň)	J. Vlachová
duben	Divadelní představení pro 4.-9. ročník	A.Hlaváčová
květen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge (1.st.)	A.Hlaváčová
červen	Desetiboj v JN	R.Sekaninová
červen	The King / Queen of vocabulary – 6. ročník	L. Křehlík
červen	Deváťáci za katedrou	J. Vlachová

Preventivní program a poradenské centrum školy		
Termín (měsíc)	Název akce	zodpovídá
září	Adaptační kurzy pro 6. ročníky	Wiedemanová
říjen	Adaptační kurzy pro 1. ročníky	Nevídalová
říjen	„Dopravní výchova 3. a 4. třídy	Štechová
říjen	Beseda s policistou 2. třídy	Městská Policie
prosinec	Spolu to zvládneme setkání partnerských tříd	třídní učitelé
březen	Hasík 2. a 6. ročník	SDH Krnov
březen	Šikana – 4. třídy	Policie ČR
duben	První pomoc – 8. ročník (II. st.)	?
duben	Právní odpovědnost 8. třídy	Policie ČR
duben	Vlastní nebezpečí – 3. třídy	Policie ČR
duben	Nebezpečí internetu – 5. ročník	Policie ČR

duben	Nebezpečí internetu – 6. ročník	Policie ČR
květen	Čas proměn – 7. třídy - dívky	MP Education
květen	Cesta k mužnosti – 7. třídy- chlapci	MP Education
červen	HIV/AIDS – 9. ročník	MP Education
červen	Dospívání – 9. ročník a 6. ročník - dívky	MUDr. Sosýnová

Sekce 1.-2. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
září	Adaptační den 1. tříd	Nevídalová
říjen	Městská knihovna	třídní učitelky
říjen	Beseda s policistou – bezpečnost dětí	Kavický
listopad	Pěvecká soutěž	Hoferková+2
listopad	Výtvarná soutěž 1. stupeň	Jiroušková
prosinec	Kino – filmové představení	třídní učitelky
prosinec	Mikuláš – tematický den	třídní učitelky
prosinec	Spolu to zvládneme - akce	třídní učitelky
prosinec	Návštěva knihovny – Vánoční zvyky	třídní učitelky
prosinec	Vyrábění ze dřeva - Vánoce	Matějková
leden	Divadlo v tělocvičně	třídní učitelky
únor	Recitační soutěž	Matějková +2
březen	Měsíc knihy	třídní učitelky
duben	Návštěva knihovny – Velikonoční zvyky	třídní učitelky
duben	Zápis do 1. Tříd – téma cirkus	všichni
květen	Návštěva hasičské zbrojnice	třídní učitelky
květen	Projektový týden Cirkus	Wiedemanová
červen	Atletika	Hoferková + 3
červen	Den dětí	všichni
červen	Pasování prvňáčků na čtenáře – knihovna 1. ročník	třídní učitelky
červen	Akce s partnerskou třídou „Spolu to zvládneme“	třídní učitelky
červen	Filmové představení KinoMír	třídní učitelky
červen	Školní výlety	třídní učitelky
červen	Den zdatnosti	Handlíř

Sekce 3.-5. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
září	tvorba plánů	všichni učitelé
říjen	Halloween 3.-4.	Frank. /Nov.
říjen	Halloween 5.	Vaň./ Mrk.
říjen	Matematická olympiáda 5. roč.	Nevídalová
listopad	Pěvecká soutěž	Mrkv./Gal.
listopad	Výtvarná soutěž	Vaňková
listopad	Divadlo Opava	Štechová
prosinec	Vánoční dílny	třídní učitelé
prosinec	Mikuláš	třídní učitelé
prosinec	Kino	třídní učitelé
prosinec	Vánoční zvyky - knihovna	třídní učitelé
leden	Příprava pololetních prací	všichni učitelé
únor	Recitační soutěž 4.-5. ročník	Franková
únor	Návštěva divadla	
březen	Klokánek - matematická soutěž	Nevídalová
březen	Recitační soutěž - okrsek	Galušková
březen	Planetárium Ostrava	
březen	Návštěva knihovny – Velikonoční zvyky	třídní učitelé
březen	Kufr – anglická soutěž	Vlachová
březen	Slovíčkový král – angl.. soutěž	Křehlík
duben	Čarodějnický den	třídní učitelé
duben	Štafeta okres , kraj	Franková
duben	Dopravní soutěž	Štechová
duben	Hello games	třídní učitelé
duben	Zápis do 1. tříd	všichni
květen	Atletický čtyřboj 3.-5. třídy	Hoferková
květen	Branný závod	Franková
květen	McDonald 's Cup	Škůrek
květen	Den autismu	třídní učitelé
květen	OVOV	Klečka
květen	Šplh	Franková
květen	Branný závod	Franková
červen	Dětský den	třídní učitelé
červen	Školní výlety	třídní učitelé
červen	Den zdatnosti	Handlíř

X. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

vzdělávací obor	1. stupeň									2. stupeň					
	1. - 5. ročník									6. - 9. ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.
Jazyk a jazyková komunikace															
Český jazyk (ČJ)	9	10	9	7	7	42	7	35	5	5	5	4	19	4	15
Anglický jazyk (AJ)			3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12
Druhý jazyk (AJ, RJ)									0	0	3	3	6	6	0
Matematika a její aplikace															
Matematika (M)	4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15
Informační a komunikační technologie															
Informatika (Inf)					1	1		1	1	1	1	1	4	3	1
Člověk a jeho svět															
Prvouka (Prv)	2	2	3												
Vlastivěda (VL)				2	2	15	3	12							
Přírodověda (Př)				2	2										
Člověk a společnost															
Dějepis (D)						0		0	2	2	2	2	12	1	11
Občanská výchova (OV)									1	1	1	1			
Člověk a příroda															
Fyzika (F)									1	2	2	1			
Chemie (CH)						0		0	0	1	1		22	1	21
Přírodopis (Př)									2	2	2	1			
Zeměpis (Z)									2	2	1	2			
Umění a kultura															
Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10	0	10
Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2				2	2	1	1			
Člověk a zdraví															
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10
Rodinná výchova (RV)									0	1	1				
Člověk a práce															
Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1				1	0	0	1			
Volba povolání (VP)						5		5				1	3	0	3
Základní nabídka:															
	20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	119	21	98
Povinně volitelné předměty:															
								0	0	0	1	2	3	3	0
Dotace celkem:															
	20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	32	31	122	24	122
Dispomobilní hodiny:															
	2	4	3	3	2	14	14	14	3	5	7	9	24	24	24
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122		
	22	22	26	26	26				30	30	32	32			

Učební plán ŠVP „Matik“ verze k 31. 8. 2011

		2. stupeň						
Vzdělávací oblast	vzdělávací obor	6. - 9. ročník						
		X	X	X	9.	celkem	dispo	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (ČJ)	4	4	5	4	17	2	15
	Anglický jazyk (AJ)	4	4	4	4	16	4	12
	Druhý jazyk (NJ, RJ)		0	3	3	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	5	5	5	5	20	5	15
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)	1	1			2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)							
	Vlastivěda (VL)							
	Přírodověda (Př)							
Člověk a společnost	Dějepis (D)	2	2	2	2	11	0	11
	Občanská výchova (OV)	1	1	1				
Člověk a příroda	Fyzika (F)	2	2	2	1	25	4	21
	Chemie (CH)	0	0	2	2			
	Přírodopis (Př)	2	2	2	1			
	Zeměpis (Z)	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	10	0	10
	Rodinná výchova (RV)	1	1					
Člověk a práce	Praktické činnosti (Pč)	0	1		1	3	0	3
	Volba povolání (VP)				1			
Průřezová témata*						0	0	0
Základní nabídka:		29	30	31	30	120	22	98
Povinně volitelné předměty:		0	0	1	1	2	2	0
Dotace celkem:		29	30	32	31	122	0	122
Disponibilní hodiny:		3	5	7	9	24	24	24
Dotace hodin podle RVP	<i>min.</i>	28	28	30	30	122		
	<i>max.</i>	30	30	32	32			

Povinně volitelné předměty:

	možnost výběru hodin:			
PVP Chemická seminář			1	1
PVP Fyzikální praktika			1	1
PVP Anglická konverzace			1	1
PVP Literárně dramatický			1	1
PVP Matematická praktika				1

Nepovinně volitelné předměty:

	možnost výběru hodin:			
	libovolně			
NVP Druhý jazyk (JR, JN)	2	2		
NVP Chemická praktika			1	1
NVP Fyzikální praktika			1	1
NVP Seminář matematika				1
NVP Seminář jazyk český				1
NVP Zeměpis. přírod. sem			1	1

XI. Volitelné předměty

A. Povinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
8.A	Chemická praktika	Štěpánková
8.B	Chemická praktika	Štěpánková
8.C	Chemická praktika	Štěpánková
9.M	Fyzikální praktika	Andziol
9.M	Konverzace z jazyka anglického	Sekaninová
9.AB	Sportovní a pohybové hry	Kopeček
9.AB	Chemická praktika	Štěpánková
9.AB1	Konverzace z jazyka anglického	Sekninová
9.AB2	Konverzace z jazyka anglického	Hlaváčová
9.AB	Technické činnosti	Pazderová
9.AB	Technické činnosti	Pazderová
9.AB	Sportovní a pohybové aktivity	Handlíř
9.AB	Vedení domácnosti	Klimenková

B. Nepovinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
7.ABC	Jazyk německý	Bartová
7.ABC	Jazyk ruský	Bartová
9.AB	Seminář Jazyk český	Handlířová
9.AB	Seminář Matematika	Brožovičová
9.M	Seminář Jazyk český	Valášková
9.M	Seminář Matematika	Mylková
1. třídy	Šachy	Nováková

C. Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	1.	Kateřina Nováková
Angličtina pro nejmenší II.	1.	Barbora Vaňková
Angličtina hrou	2.-3.	Dominika Snášelová
Badminton	5.-9.	Martin Klečka
Stolní tenis	3.-9.	Zdeněk Welna
Pěvecký sbor I.	1.-2.	Martina Mrkvanová, Jana Franková
Pěvecký sbor II.	3.-5.	Martina Mrkvanová, B. Vaňková
Soubor alternativní hudby (SAH)	4.-9.	Martin Kopeček
Janáčkova vlna- novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Šachy pro druhéáky	2.	Martin Klečka
Lehkoatletická příprava	1.-9.	Monika Veselková, Martin Klečka
Sálová kopaná	1.-5.	Zdeněk Škůrek, Martin Klečka
Pohybové hry I.	1.	Lenka Okapalová
Pohybové hry II.	2.-3.	Dominika Snášelová
Vaření	2.-4.	Ludmila Bokischová
Vybíjená	2.-5.	Marcela Jančíčková, Pavel Křiva
Vybíjená	2.-5.	Pavel Křiva, M. Jančíčková
Kreativní dílny	2.-3.	Dominika Snášelová
Street Dance	6.-9.	Marek Bitomský
Školní parlament I.	1.-5.	Marcela Jančíčková
Školní parlament II.	6.-9.	Wiedemanová, Šiffner, Valášková

XII. Školní družina

A. Provoz ŠD

pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 07.45 hod.
Odpolední provoz: 11.40 - 16.30 hod.

1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	třída	žáků
1. oddělení	B. Šrubařová	Pav B 111 B	1.A,2.B,5.A,5.B	30
2. oddělení	D. Snášelová	Pav B 209 B	1.A,1.B	27
3. oddělení	P. Křiva	Pav B 204 B	3.A,4.ABC, 5.A	30
4. oddělení	L. Okapalová	Pav B 108 B	2.ABC	30
5. oddělení	K. Mačkalová	Pav B 208 B	3.AC, 4.C	29
6. oddělení	L. Bokischová	Pav B 109 B	2.AB, 3.C	30
7. oddělení	M. Jančíčková	Pav B 205 B	1.AC	29

B. Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 21 hodin týdně.

C. Denní rozvrh

6. 00 - 7.45	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 14.30	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
14.30 - 15.00	příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.00 - 16.30	zájmová činnost, postupný odchod dětí

XIII. Termíny svátků a významných dnů

A. Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

B. Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
- 14. duben Velký pátek
- 17. duben Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

C. Významné dny ČR

- 16. leden Den památky Jana Palacha
- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Vyhlazení obce Lidice
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

XIV. Počty žáků 2017/2018

třída	průměr	celkem	hoši	dívky
1.A		25+1	14+1	11
1.B		24	13	11
1.C		20+1	11+1	9
I.ročník		69+2	38+2	31
2.A		27+2	16+1	11+1
2.B		29+1	14	15+1
2.C		28+2	13	15+2
II.ročník		84+5	43+1	41+4
3.A		25	11	14
3.B		27+1	15	12+1
3.C		24	13	11
III.ročník		76+1	39	37+1
4.A		27+1	16	11+1
4.B		29+1	16	13+1
4.C		29	16	13
IV.ročník		85+2	48	37+2
5.A		28	14	14
5.B		29	15	14
5.C		27	13	14
V.ročník		84	42	42
I.-V.ročník	26,53	398+10	210+3	188+7
6.A		25	16	9
6.B		24	11	13
6.C		27	18	9
VI.ročník		76	45	31
7.A		20	9	11
7.B		21	11	10
7.M		22	15	7
VII.ročník		63	35	28
8.A		20+1	11+1	9
8.B		25	14	11
8.M		23	9	14
VIII.ročník		68+1	34+1	34
9.A		26	12	14
9.B		25	13	12
9.M		23	7	16
IX.ročník		74	32	42
VI.-IX.ročník	23,41	281+1	146+1	135
Celkem:	25,15	679+11	356+4	323+7
		690		

V Krnově 30. 9. 2017

Karel Handlíř, ředitel školy