

PRAVIDLA HODNOCENÍ

PŘI DÁLKOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLY KRNOV, JANÁČKOVO NÁMĚSTÍ 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

I.

PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ V DOBĚ DÁLKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. pro průběžné hodnocení učitel využívá takový způsob, který zajišťuje co největší zapojení žáků do vzdělávání, plnění úkolů a testů, projektu a výzev
2. při hodnocení se učitelé zaměřují více na plnění úkolů a méně na výsledky
3. pro průběžné hodnocení učitelé mohou využívat známky, procenta, barvy i formativní zpětnou vazbu
4. učitelé mohou hodnotit plnění úkolů, výsledky testů, výsledky projektů, výsledky výzev, práci na společných nebo individuálních meetech
5. smyslem průběžného hodnocení je zpětná vazba, motivace k práci a podpoření snahy o co nejlepší výsledek v daných podmínkách
6. pokud učitel použije známky, tyto nám říkají:

1 – úkol zvládl,

2 – úkol zvládl s menšími obtížemi,

3 – úkol zvládl napůl – je potřeba se zajímat, co může pomoci,

4 – úkol nezvládl, jen malou část, je potřeba dopomoci rodičů, kontrola režimu popřípadě kontaktovat pomoc,

5 nebo **N** – nesplnil - úkol nezvládl – je potřeba kontrola režimu, dopomoc rodičů popřípadě kontaktovat podporu, která se pokusí zajistit terénního pracovníka.

II.

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ ZA II. POLOLETÍ ŠK. ROKU 2019/2020

1. pro závěrečné hodnocení bude vyučující využívat
 - a) známky získané před uzavřením školy - plně
 - b) známky získané při domácí výuce – částečně
 - c) známky získané po opětovném návratu do školy – částečně
 - d) plnění úkolů v době domácí výuky s přihlédnutím na individuální specifické možnosti - významně
2. lepší hodnocení než v pololetí může získat žák:
 - a) který splnil všechny zadané úkoly ve vysoké kvalitě
 - b) jeho výsledky měly vyšší úspěšnost, než je u něj běžné
 - c) při domácí výuce byl příkladně aktivní
3. stejné hodnocení jako v pololetí, může získat žák:
 - a) který plnil většinu zadaných úkolů v průměrné kvalitě
 - b) jeho výsledky měly nižší nebo stejnou úspěšnost, jako je u něj běžné
 - c) vzhledem k podmínkám při domácí výuce pracoval
4. horší hodnocení než v pololetí může získat žák:
 - a) který neplnil většinu zadaných úkolů
 - b) jeho výsledky byly výrazně nižší, než je u něj běžné
 - c) i přes nabídku podpory ji nevyužíval a k práci přistupoval pasivně
5. komisionální přezkoušení může být požadováno, pokud žák:
 - a) i přes dobré podmínky a nabízenou podporu neplnil zadané úkoly
 - b) jeho výsledky se nedají doložit
 - c) i přes opakovanou nabídku podpory nepracoval
6. hodnocení musí brát v potaz zdravotní a sociokulturní podmínky žáka

III. KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ

1. bude realizováno u žáků, u kterých i přes nabízenou personální a technickou podporu není možné dokladovat žádné výsledky práce v uplynulém klasifikačním období
2. opravné zkoušky se konají nejpozději do konce příslušného školního roku nebo v termínu stanoveném ředitelem školy, nejpozději do 15. září následujícího školního roku
3. žák může v jednom dni skládat pouze jednu opravnou zkoušku, z jednoho předmětu, opravné zkoušky jsou komisionální
4. žák, který nevykonal opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl
5. konkrétní obsah a rozsah přezkoušení stanoví ředitel školy na základě učiva, které bylo prokazatelně vyučováno a ke kterému bylo možné využít nabízené podpory

IV. ZVEŘEJNĚNÍ KLASIFIKACE ZA 2. POLOLETÍ

1. orientační hodnocení za období únor - květen bude zveřejněno od 29.5. v Edupage v klasifikaci za 3. čtvrtletí
2. klasifikační porada za 2. pololetí šk. roku 2019/2020 proběhne 22. - 23.6. 2020
3. od 23.6. bude zveřejněna v Edupage klasifikace za 2. pololetí šk. roku 2019/2020

V Krnově dne 18.5.2020

Mgr. Karel Handlíř

ředitel školy