

BULLETIN ŠKOLY



POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

Jsme velmi hrdí na to, že se od září ZŠJN Krnov zapojila do systému podpory škol Nadace rodiny Kellnerových. Stali jsme se připojenou školou, která s ostatními 10 školami MSK vytvoří lokální síť projektu. Klíčovými aktivitami projektu bude kolegiální spolupráce, prostřednictvím které budeme hledat způsob, jak myšlenky projektu přirozeně šířit do celé školy.

Do projektu je na škole zapojeno 8 učitelů, kteří se intenzivně zaměřují na rozvoj čtenářských strategií ve výuce, aplikaci formativního hodnocení a ověřování inovativních přístupů zaměřených na zkvalitnění učení žáků a jejich radosti ze vzdělávání. Tito učitelé pracují ve dvojicích, společně sdílí a přijímají metodickou podporu projektové školy a zkušenosti dalších zapojených škol.



The Kellner
Family
Foundation

*„Škola, která vás
chytne za srdce“*



**System distanční
výuky**

**Co pomáhá žákům
v distanční výuce**

**Kam se obrátit
o pomoc**

**Různé formy
učení**

ZŠJN KRNOV

Základní škola

Janáčkovo náměstí 17, Krnov

Telefon: 554 617 588

www.zsjnkrnov.cz

podatelna@zsjnkrnov.cz



Milí žáci a milí rodiče, máme za sebou druhou zkušenost s domácím vzděláváním v relativně krátkém čase. Vím, že to pro žáky, rodiče ani učitele nebylo jednoduché. Každý musel změnit svůj zažitý přístup, někomu se to povedlo více a někomu méně, rozdílná byla i úroveň stresové zátěže. Každý jsme jiný, působí na nás rozdílné podmínky a pro zvládnutí změny potřebujeme různou podporu. Je to jako v životě, jen teď to bylo trochu koncentrovanější a více vynikly individuální potřeby.

„Každá situace představuje příležitost“, řekl před dvěma tisíci lety řecký filosof Epiktétos.

Jakou příležitost nám přineslo domácí vzdělávání?

Nám učitelům rychleji otevřelo svět nových technologií a jejich efektivní využití, umožnilo nám vyzkoušet si nové formy hodnocení a učení, kriticky se podívat na obsah a množství učiva a přistoupit k jeho redukci.

Žáci museli přehodnotit vztah k ICT - ze zdroje zábavy se rázem stal pracovní prostředek, otestovali si míru své samostatnosti, odpovědnosti a komunikačních dovedností.

Rodiče pak museli ve větší míře vnímat nejen známky, ale také obsah výuky a často pomáhat s organizací učení a s učením samotným.

Já sám jako učitel a rodič jsem vnímal velmi silně tři aspekty, které se v této době jasně odkryly a na které bychom neměli zapomenout. Mohli bychom na nich společně pracovat, i když už nebude hrozit uzavření škol.

1. Samostatnost. Uvědomil jsem si, jak jsou dnešní děti silně organizované, doma, ve škole, v kroužcích. Vždy je na blízku někdo, kdo jim řekne, co mají dělat a jak to mají udělat. Reálně mají velmi málo prostoru si něco sami naplánovat a nést za to vlastní odpovědnost. Přemýšlím, jaký bude takový člověk v dospělosti? Bude čekat na příkaz, nebo se samostatnosti v určitém věku naučí sám? Jak samostatnost trénovat?

2. Vlastní odpovědnost. Chápu jako potřebu splnit úkol, abych s ním byl spokojený.

Věnovat mu tolik času a úsilí, abych mohl říci, že jsem jej udělal nejlépe, jak jsem uměl. Vnímám, že tady se dnes velmi často odpovědnost přesouvá z žáka na rodiče, na učitele, na systém. Děti to cítí a rádi toho využijí. Jak přenést odpovědnost zpátky na dítě?

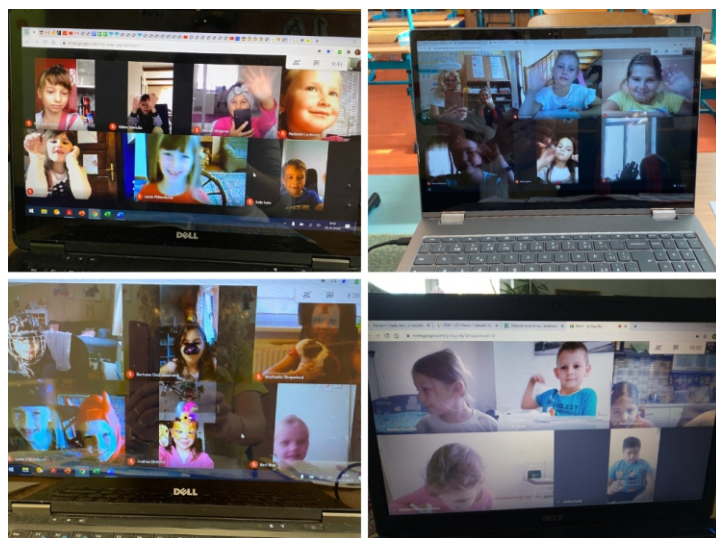
3. Komunikační dovednosti. Vnímám jako dovednost vyjádřit své potřeby. Umět vyjednat si podporu, popsat, v čem potřebuji pomoci, ale také třeba i sám pomoci. Jak k tomu mohou přispět učitelé a jak rodiče?

Věřím, že školy se už dále uzavírat nebudou a my se pomalu vrátíme do normálu. Velmi bych si přál, abychom ten náš „normál“ trochu vylepšili, abychom do něj už zahrnuli přípravu na to, co nám při distanční výuce nefungovalo. Pokusili se více pracovat na samostatnosti, odpovědnosti a komunikačních dovednostech našich dětí. Mohlo by jim to všem být v budoucím životě ku prospěchu.

Určitě a možná schválně jsem nezaznamenal do tohoto sloupku všechny příležitosti. Možná bych vám dal takový domácí úkol. Zamyslete se, jaké jsou další příležitosti, které nám uplynulá zkušenost přinesla, a pokud budete mít zájem, napište mi je, zajímá mě váš názor.

S obdivem k vám žákům, rodičům i učitelům, jak jste tuto nelehkou situaci, na kterou jste nebyli připraveni, zvládli.

Váš Karel Handlír, ředitel školy





☉ CO NÁM FUNGUJE V DISTANČNÍ VÝUCE

“Chceme být školou, kterou mají žáci, učitelé a rodiče rádi a kde se všichni učí, jak nejlépe dovedou.”

☉ ON LINE VÝUKA

Pro žáky prvního i druhého stupně jsou pedagogy připravovány online hodiny – v průměru jde o 6 hodin týdně. Každá třída má na Edupage vypsán přesný rozvrh online hodin.

Máme zkušenost, že takto nastavená frekvence online hodin udrží pozornost žáků a umožní prostřídat se všem skupinám.

Třídy jsou totiž rozděleny do menších skupin tak, aby bylo možné co nejvíce rozvinout individuální přístup.

Online hodiny připravujeme prostřednictvím platformy Google meet, využíváme také aplikaci Jamboard pro lepší vysvětlení látky.

SYSTÉM A PRAVIDLA VÝUKY NAJDETE NA
WWW.ZSJNKRNOV.CZ – DISTANČNÍ VÝUKA

☉ ON LINE KONZULTACE A PODPORA

Každý žák má možnost požádat vyučujícího o pomoc či online konzultaci. Vyučující pomůže žákovi s pochopením látky, vysvětlí pojmy či vztahy.

Doučovací kluby jsou v provozu! Žáci mají možnost využít podporu pedagogů v doučovacích klubech Devítka na Vrchlického a Albrechtické ulici.

☉ ZŮSTAŇME VE SPOJENÍ

Kdykoliv jsme připraveni pomoci – vše se dá řešit včasnou komunikací. Proto se neváhejte zeptat, požádat o pomoc či radu.

1. stupeň - **Eva Nevídalová**, zástupce ředitele,
tel: 739 040 415

2. stupeň - **Karel Handlíř**, ředitel školy,
tel: 739 040 461



☉ JAKOU PODPORU MOHOU ŽÁCI VYUŽÍT

- Asistenti na škole poskytují žákům v případě potřeby individuální systémovou podporu a pomoc.

- Doučovací kluby na Vrchlického a Albrechtické ulici pomáhají žákům s přípravou do školy a úkoly.

- V případě potřeby jsme schopni zapůjčit potřebnou techniku a zajistit internetové připojení.

- Zajišťujeme podporu v případě technických problémů.

Výchovný poradce

Kariérové poradenství, volbu školy a podávání přihlášek na SŠ je možné řešit s výchovnou poradkyní **Kamilou Koukolovou**.

Konzultační hodiny lze domluvit přes Edupage, na tel. 739 066 792 nebo prostřednictvím e-mailu: koukolova@zsjnkrnov.cz

Školní psycholog

Konzultaci, poradenství a intervenci v oblasti chování, vztahů, učení a prožívání, můžete řešit se školním psychologem **Petrem Studničkou** v době jeho konzultačních hodin ve **čtvrtek od 8:00 – 17:00** a v **pátek od 8.00 – 15:00 hodin**.

Vždy je nutná rezervace na tel. 724 435 335 nebo na e-mailu: psycholog@zsjnkrnov.cz

Speciální pedagog

Konzultaci a poradenství ve věci vzdělávacích obtíží vám poskytne speciální pedagog **Petra Havlíčková**, kterou můžete kontaktovat prostřednictvím tel. 774 040 342 nebo na e-mailu: havlickova@zsjnkrnov.cz





UČÍME DOVEDNOSTEM, UČÍME DĚTI UČIT SE

*Systém výuky je učiteli připravován tak, aby rozvíjel jak získávání znalostí, tak dovedností. Jde o tzv. **měkké dovednosti**, jež výrazně usnadňují učení, získávání poznatků a jejich praktické využití.*

Soft skills zkrátka označují ty dovednosti, které jsou částečně dané prostředím, ve kterém vyrůstáme a našim genetickým potenciálem a částečně je můžeme ovlivnit tréninkem. Trénink nebo učení těchto dovedností je ale náročné a vyžaduje pravidelnost.

Jen jedničky ve škole k úspěchu v práci nevedou. Čím to je? Odborníci tvrdí, že právě tyto měkké dovednosti stojí ve značné míře za úspěchem nejen v pracovním, ale i v soukromém životě.

Už děti by se měly řízeně učit chápání emocí, zvyšovat emoční inteligenci, schopnost komunikovat, spolupracovat a sebereflektovat – většina zaměstnavatelů se v současné době rozhoduje podle těchto kritérií.

SYSTÉM VÝUKY

Pro žáky připravujeme různé formy materiálů ke studiu – videa, prezentace a cvičné testy. Rozmanitost podkladů pomáhá k lepšímu pochopení látky různým studijním typům žáků.

V SYSTÉMU VÝUKY U ŽÁKŮ ROZVÍJÍME:

1. Komunikační dovednosti
2. Schopnost týmové práce
3. Dovednost rozhodovat se
4. Flexibilita, schopnost přizpůsobit se
5. Ochota učit se novým věcem
6. Vyjednávání a řešení konfliktů
7. Analogické a strategické myšlení
8. Kreativita
9. Strukturované a logické myšlení
10. Sebereflexe a schopnost přijmout kritiku



Různé formy učení

Každému z nás vyhovuje jiný typ učení. Někdo si lépe pamatuje text, někdo to, co slyší, a někdo zase každý vizuální detail.

VIDÍM

Pro lidi s vizuální pamětí je nejdůležitější to, aby přijímané informace viděli. Mnohem lépe se jim vybaví něčí obličej než jeho jméno. Po zhlédnutí filmu si vzpomenou i na drobnější detaily snímku, nemají však ponětí o tom, jaká hudba ve filmu zazněla. Upřednostňují práci s obrázky, tabulkami, grafy či barevným zvýrazněním.

Při učení potřebují mít podklady dobře zorganizované a je pro ně důležité eliminovat všechny rušivé elementy jako je například nepořádek na pracovním stole.

- ON LINE HODINA NA MEETU
- JAMBOARD
- VIDEO LEKCE
- ONLINE PROCVIČOVÁNÍ
- OSOBNÍ KONZULTACE

SLYŠÍM

Lidé, u kterých dominuje auditivní typ učení, potřebují informace, které si mají zapamatovat, především slyšet. Vyhovuje jim učení z poslechu přednášek nebo konverzační hodiny. Nedělá jim problém naučit se básničku či písničku a dobře si pamatují jména lidí, kteří se jim představili.

Většinou se jedná o zdatné vypravěče příběhů či vtipů.

- ON LINE HODINA NA MEETU
- POSLECHOVÉ LEKCE
- OSOBNÍ KONZULTACE

ZKOUŠÍM

Lidé s tzv. kinestetickým typem učení potřebují být při učení v pohybu. Nejlépe se učí, když si vše mohou sami vyzkoušet. Ideální je pro ně asistovat například při pokusech či se účastnit scénky popisující probíranou látku. Pro lidi s tímto typem učení je běžné, že jsou tak trochu nesoustředění, často se houpají na židli, poklepávají si nohou a při vyprávění živě gestikulují.

Potřebují, aby přijímané informace byly záživné, jelikož suchá data jsou pro ně nezajímavá.

- ON LINE HODINA NA MEETU
- DOMÁCÍ PROJEKTY
- OSOBNÍ KONZULTACE

JAK BÝT

DISCIPLINOVANÝM ŽÁKEM *nejen* BĚHEM ONLINE VÝUKY



CÍLE * ODPOVĚDNOST * OČEKÁVÁNÍ * ORGANIZACE

COŽE? MŮŽU SI PLÁNOVAT UČENÍ SÁM? PARÁDA!	NEPODVÁDÍM Na úkolech pracuji samostatně, se spolužáky či s podporou rodičů, aktivně se zapojuji do práce, nenechám ostatní pracovat za sebe.	ZNÁM KRITÉRIA ÚSPĚCHU Na úkolech pracuji samostatně, se spolužáky či s podporou rodičů, aktivně se zapojuji do práce, nenechám ostatní pracovat za sebe.	STANOVÍM SI OČEKÁVÁNÍ Na úkolech pracuji samostatně, se spolužáky či s podporou rodičů, aktivně se zapojuji do práce, nenechám ostatní pracovat za sebe.
KDE ZAČÍT? JAK NA TO?	ZJISTÍM, CO MNE ČEKÁ Na EDUPAGE zkontroluji zadání, které dostanu první hodinu předmětu v týdnu, abych věděl, co mě tento týden čeká.	VYJASNÍM SI NEJASNOSTI Pokud mi zadání není jasné, zeptám se spolužáků nebo se obrátím na učitele. Víím, že se mi bude věnovat a vysvětlí mi vše potřebné.	PROMYSLÍM SI POŘADÍ ÚKOLŮ Než si naplánuji den, zamyslím se nad tím, jak mi učení jde a jaký mám rozvrh. Zvážím, kdy se mi učí nejlépe a co je pro mě důležité.
ROZVHNU SI DEN Sestavím si pořadí úkolů podle zápisu a postupně se jim věnuji, zohledním denní rozvrh.	KONTROLUJI SI POSTUP Kontroluji si hotové úkoly a lekce a odškrtnávám si vše splněné.	KOMUNIKUJI Čtu pozorně zadání. Pokud nerozumím, zeptám se Jsem proaktivní a kontaktuji učitele, když jsem narazil na překážku.	DÁVÁM SI ZÁVAZEK Zavazuji se sám sobě k dokončování úkolů včas a s vynaložením úsilí. Víím, že nikdo není dokonalý, ale udělám vše, co mohu.
CO POMÁHÁ MÉMU UČENÍ?	VÍÍM, CO MNE RUŠÍ Zjišťuji, co mne ruší v práci. Ujasním si, jak se tomuto rušení mohu vyhnout nebo zda to mohu odložit na později.	ŘEKNU SI O PODPORU Vím, že mohu požádat o pomoc rodiče, spolužáky, učitele nebo školního psychologa.	JSEM V KONTAKTU Dělám si čas na kontakt s kamarády, spolužáky například přes email, chat, videohovory.
Jaký jsem měl den?  Každý den si zapíši: Co se mi dnes povedlo? Co mi dnes udělalo radost?	SYSTÉM A PRAVIDELNOST Věnuji se škole a úkolům pravidelně každý den a postupuji podle svého plánu.	SPOLUPRACUJI Zapojuji se aktivně v online hodinách, spolupracuji se spolužáky, a když mohu, pomáhám jim.	DBÁM NA ODPOČINEK Dávám si pauzy, relaxuji - čtu si, chodím ven, cvičím nebo něco tvořím, věnuji se svým zálibám.
	 POMOHU TI ŠKOLNÍ PSYCHOLOG TEL: 724 435 335	 POMOHU TI 1 STUPEŇ: 739 040 415 2 STUPEŇ: 739 040 461	աղստղ ԿԱՊ O.R.E.O: Become a Self-Regulated Online Learner created by Alison Yang and edited by Mechum Purnell is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. In short, you can copy, distribute and transmit the work, but you must attribute the work and share alike. The work is not for commercial purposes. Přeloženo a upraveno pro potřeby ZŠJN Krnov



☉ VIZE ŠKOLY

"Chceme být školou, kterou mají žáci, učitelé a rodiče rádi a kde se všichni učí, jak nejlépe dovedou."

Naším posláním je provést žáky základním vzděláváním tak, aby pomocí své přirozené zvědavosti dokázali pochopit sebe, druhé i okolní svět, a tak v něm najít své jedinečné místo. Hodnotami, které chceme rozvíjet jsou odpovědnost, spolupráce, komunikace, bezpečí a aktivita. Chceme, aby náš absolvent našel uplatnění na všech typech škol a měl přístup k efektivním formám vzdělávání a ke smysluplnému obsahu učiva a současně, aby uměl reagovat na rychle se měnící potřeby okolního světa.



Jsme Vám a Vaším dětem otevřeni!



KLUB PĚTKA



JANÁČKOVO NÁMĚSTÍ



ZŠJN Krnov
Centrum kolegiální podpory

KLUB DEVÍTKA



VRCHLICKÉHO



HEJNÉHO METODA
Zasloužená radost z poznávání



☉ ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

23. 12. 2020 - 3. 1. 2021

28. 1. 2021

29. 1. 2021

1. 2. - 7. 2. 2021

1. 4. - 5. 4. 2021

1. 5. 2021

8. 5. 2021

1. 7. - 31. 8. 2021

Vánoční prázdniny

Ředitelské volno

Pololetní prázdniny

Jarní prázdniny

Velikonoční prázdniny

Svátek práce

Den vítězství

Hlavní prázdniny

☉ MEDIÁLNÍ KANÁLY ŠKOLY



www.zsjnkrnov.cz



facebook.com/zsjnkrnov



bit.ly/2KIPQos

☉ KLUB RODIČŮ

Na škole působí Klub rodičů, ve kterém se můžete aktivně zapojit do podpory rozvoje školy a žáků.

Tradiční školní akce pořádané Klubem rodičů:

- Školní večírek
- Literární oblázky – sborník školy
- Vítáme prvňáčky
- Rodičovská kavárna
- Darujeme krev společně
- COOL SCHOOL – žakovské granty pro rozvoj školy
- Zdobíme velikonoční vajíčkový stromek

Klub rodičů ZŠJN KRNOV

tel: 775 982 422

klubrodicu.zsjn@gmail.com

www.facebook.com/klubrodicu.krnov/



literární oblázky

