

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školní rok 2020/2021

V Krnově dne 22. září 2020

<u>OBSAH</u>	strana
I. Plán práce	3
II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění	8
III. Organizační schéma řízení školy	10
IV. Funkce a dlouhodobé úkoly	11
V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
VI. Plán osobního rozvoje	12
VII. Propagace práce školy	13
VIII. Výuka cizích jazyků	13
IX. Metodické sekce	16
X. Školní vzdělávací program	23
XI. Volitelné předměty, kroužky	25
XII. Školní družina	27
XIII. Státní svátky	28
XIV. Počty žáků 2020/2021	29

I. Plán práce

A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, spolupracovat na řešení úkolů s ostatními lidmi a aktivně přistupovat k osobnímu rozvoji. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury, sportu a společenského života

Dílčí zaměření:

1. V průběhu září a října zmapovat, zopakovat a navázat na aktuální znalosti žáků z období distanční výuky a zajistit hladkou adaptaci na prezenční výuku.
2. Průběžně rozvíjet dovednosti spojené s ICT gramotností a formativním přístupem tak, aby žáci byli schopni, v případě nutnosti, plynule přejít na distanční výuku.
3. Pokračovat s výukou matematiky podle metody VOBS prof. Hejného na obou stupních školy. Vytvořit systém měřitelné kontroly výstupů a srovnání výsledků výuky.
4. Rozvíjet čtenářskou a kritickou gramotnost prostřednictvím dílen čtení min. 1x týdně a postupným zaváděním dílen psaní v hodinách jazyka českého.
5. Postupně, cíleně a promyšleně zavádět metody RWCT ve všech předmětech, s důrazem na respektování principů konstruktivistického přístupu k výuce obsaženého v modelu E-U-R.
6. Na genetickou metodu čtení v prvních třídách navazovat s metodami RWCT v dalších ročnících napříč všemi předměty.
7. Při výuce anglického jazyka zvýšit kontakt žáků s rodilými mluvčími (týden angličtiny s rodilými mluvčími, pravidelné konverzace s rodilými mluvčími, anglické divadlo), procvičování slovní zásoby formou e-lerningu (Quizlet).
8. Zařazovat do výuky prvky formativního hodnocení, klasifikační řád školy využívat jako motivační prvek ve vzdělávání, jasně informovat žáky o kritériích hodnocení.
9. Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na jejich přístupu, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností a na morálně volných vlastnostech.
10. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít podpůrná opatření a podpůrné programy školy (práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými žáky, K5, K9).
11. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
12. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
13. Vytvářet prostor pro využívání různých učebních stylů a aktivního přístupu k vzdělávacímu procesu.
14. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy. A to zejména:
 - a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.

- b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
 - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce, výsledky práce PC...).
 - d) Respektovat jedinečnost, individualitu, budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky, mezi žáky a učiteli. Cíleně je vytvářet také mezi učiteli a rodiči.
15. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek, využívali tempo práce, které je pro ně běžné a zapojovali se do procesu učení.
16. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
- o Podpůrnými opatřeními snižovat znevýhodnění žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním. Spolupracovat se speciálním pedagogem, školním psychologem, výchovnou poradkyní, doučovacími kluby, PPP a SPC.
 - o Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům, prostřednictvím podpůrných opatření snižovat jejich znevýhodnění. Spolupracovat se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, asistentem pedagoga pro žáky sociálně znevýhodněné, se školním asistentem, školním psychologem a s doučovacími kluby.
17. Evidovat znevýhodněné žáky a nadané žáky. Kontrolovat, zda jsou o problémech a potřebách žáků informováni všichni jejich vyučující. Problematiku znevýhodnění zařazovat pravidelně na pořad čtvrtěčních sdílení. Speciální pedagog bude evidovat všechny tyto žáky a sledovat účinnost podpůrných opatření a zajišťovat následná vyšetření.
18. Důsledně monitorovat, řešit a předcházet sociálně patologickým jevům. Vyvíjet spolupráci mezi třídním učitelem, vyučujícími, poradenským centrem (výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů, školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog), rodiči, SVP Krnov, PPP Bruntál, kurátorkou OSPODu a Policií ČR.
19. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků, zaměřit se na zařazování tvořivých, konstruktivisticky zaměřených metod práce s ICT.
20. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“.
21. Využívat v 6. třídách pravidelně každé pondělí a v ostatních třídách min. 1x za měsíc „Domečky“ jako výchovně vzdělávací iniciativy zaměřené na rozvoj OSV a VDO. Věnovat pozornost interním třídním projektům různého zaměření.
22. Zaměřit se na zdravé sezení a využití výškově nastavitelného nábytku, zařazování pohybových chviliek do vyučovacích hodin, organizací kurzů lyžování, plavání a bruslení.
21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.
22. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků. Pro tento úkol využívat efektivní formy práce a širokou škálu vyučovacích metod, pozitivní motivaci, vnitřní srovnávací systém a mít na zřeteli „*Jaký dopad má ta která činnost na učení žáka?*“

B. Oblast personální

1. V rámci DVPP a interních vzdělávacích programů se zaměřit na rozšiřování profesních dovedností pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
 - a) Rozvoj dovedností zaměřených na čtenářskou a kritickou gramotnost v programu RWCT, spojenou s principy konstruktivistického učení.
 - b) Rozvoj dovedností při práci v prostředích metody VOBS prof. Hejného.
 - c) Podpora rozvoje a aplikace dílen čtení a dílen psaní v JČ ve všech ročnících.
 - d) Smysluplné zapojení ICT do výuky, aktivní práce žáků prostřednictvím konstruktivistických metod učení s vybranými aplikacemi.
 - e) Rozšiřování rejstříku podpůrných opatření a práce s Plánem pedagogické podpory.
 - f) Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím kolegiální podpory a vzájemného sdílení, nabídkou DVPP na výše uvedené oblasti a vybavováním odborné knihovny. Vytvořit prostor pro pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních akcích a inspirujících akcích.
 - g) Podporovat zavádění formativního hodnocení.
 - h) Zapojit pedagogy do procesu strategického plánování.
 - i) Rozvíjet metody spolupráce zaměřené na společné plánování, realizaci a reflexi výuky.

C. Oblast řízení a organizace

1. Dbát na funkční práci metodických sekcí, jejich organizační podobu a náplň, ve které se budou řešit otázky metodické, předmětové, průřezové a organizační ve vztahu k ŠVP i vedení školy (viz Metodické sekce).
2. Provádět pravidelně a) pracovní porady vedení (každý týden), b) pracovní porady poradenského centra (1x měsíčně), c) provozní porady (1x měsíčně), d) pedagogické rady (3x ročně), pracovní rozvojové pohovory se zaměstnanci (1x ročně)
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Čtvrtek využívat jako úřední den (sdílení, porady, konzultace).
5. Pořádat třídní a konzultační schůzky (viz dále).
6. Hospitační a kontrolní činnost bude vedena především formou mentorského naslechu a rozhovoru. Pedagogové budou vedeni k tomu, aby sami zadávali okruhy a témata, která jsou důležitá pro jejich profesní a osobní rozvoj.
7. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
8. Zajišťovat průběžné vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se ŠVP a žáků nadaných s využitím podpůrných opatření.
9. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
10. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost zúčtování a zařazování účelových znaků při zúčtování.
11. Systematicky budovat školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence, speciální pedagog, sociální pedagog.

12. Poradenské služby školy zaměřit na poskytování podpůrných opatření a využívání interního katalogu podpůrných opatření 1. stupně, sledovat a vyhodnocovat jeho účinnost.

D. Oblast informační

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
 - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
 - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
 - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
 - d) Podporovat systém sdílených dokumentů (Google Disk a Kalendáře).
 - e) Pravidelně vést evidenci v Edupage v modulu agenda, třídní kniha, známky, plány a přípravy.
 - f) Aktualizovat rozvrhy a suplování v Edupage.
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
 - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese www.zsjnkrnov.cz, školního Facebooku na adrese <https://www.facebook.com/zsjnkrnov/> a školního YouTube kanálu https://www.youtube.com/channel/UCXdLY_fV5iZtwe_ZX14Hw2w
 - b) Informační kiosek jako úřední deska v pavilónu A u kanceláří.
 - c) Pravidelnou informovanost o prospěchu a kritériích hodnocení v prostředí Edupage, v případě alternativních způsobů hodnocení (prvky formativního hodnocení) projednat s rodiči.
 - d) Podporovat prezentaci v tisku a médiích.
 - e) Přístup žáků k e-learningovým modulům školy Edupage.
 - f) Přístup žáků do elektronického portfolia na Google Disk.
 - g) Ve spolupráci s Klubem rodičů organizovat tematické kavárny pro rodiče a veřejnost.

E. Oblast materiálně-technického vybavení

1. Ve spolupráci se zřizovatelem spolupracovat na projekční přípravě jídelny včetně dopravní situace kolem školy.
2. Ve spolupráci se zřizovatelem hledat prostředky na opravu sportovního povrchu školního hřiště.
3. Ve spolupráci se zřizovatelem hledat ideální způsob klimatizování učeben ve 3. podlaží.
4. Postupná renovace podlah (broušení a nános ochranné vrstvy) dle možností rozpočtu.
5. Postupná výměna svítidel ve škole za led svítidla (zvýšení světelností a snížení nákladů).
6. Průběžné rozšiřování iPadů a Chromebooků pro žáky ideálně na stav 290 ks, tak aby mohlo být 12 zařízení v každé třídě.

F. Zdravý životní styl

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí školy a jejího okolí.
2. Pořádat plavecký, lyžařský výcvik, kurz bruslení a při výletech zařazovat turistiku.
3. Spolupracovat se SVČ Méďa, ZUŠ s.r.o, ZUŠ a TJ na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
4. Pokračovat v programu Školní mléko a ovoce do škol.
5. Udržet počet sportovních soutěží pro žáky školy a provázat je s výukou v TV.

G. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové, a zvláště pak třídní učitelé odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Proškolení žáky na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
5. Zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
6. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP a realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO
7. Zajistit v termínech revize a kontroly budovu odborně způsobilo osobou.
8. Kontrola pravidelných periodických prohlídek u smluvního lékaře.

II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

a. Pracovní porady

metodické sekce a předmětové komise: schůzky min. 1x za měsíc, ve čtvrtek

pracovní porady: čtvrtek (dle potřeby minimalizovat čas, upřednostnit informace pomocí sdílených dokumentů)

úřední den: čtvrtek od 14.00 – 16.00

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 1. 10. 2020

B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada	1. 10. 2020
II.	Klasifikační porada 1. čtvrtletí	12. 11. 2020
III.	Klasifikační porada 1. pololetí	21. 1. 2021
IV.	Klasifikační porada 3. čtvrtletí	15. 4. 2021
V.	Klasifikační porada 2. pololetí	21. 6. 2021

C. Informační a konzultační schůzky

- 3. 9. 2020 - od 16:00 (1. třídy) – informační schůzky
- 10. 9. 2020 - od 16:00 – informační schůzky (2.-9. třídy)
- 17. 9. 2020 - od 16:00 – informační schůzky (6.C)
- 12. 11. 2020 - 1. stupeň od 16:00 – konzultační schůzky
- 2. stupeň od 16:30 – výstava SŠ, konzultační schůzky
- 14. 4. 2021 - 1. stupeň od 16:00 – konzultační schůzky
- 2. stupeň od 16:30 – konzultační schůzky

Konzultační schůzky budou vedeny individuálně ve formě **žák – rodič – učitel**. Na konzultační schůzky se rodič objednává prostřednictvím Edupage a schůzky mohou probíhat ve více dnech po klasifikační poradě.

V případě epidemiologických opatření budou probíhat konzultační třídní schůzky prostřednictvím Google Meet.

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 1x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

D. Konzultační hodiny

Každý vyučující má minimálně 1 den v měsíci konzultační hodiny v době, kterou projedná s rodiči na informační schůzce mimo sdílení a porady. Vyučující si zve konkrétní rodiče, aby s nimi projednal výchovně vzdělávací otázky.

Z důvodu epidemiologických opatření může konzultace probíhat prostřednictvím Google Meet nebo telefonu.

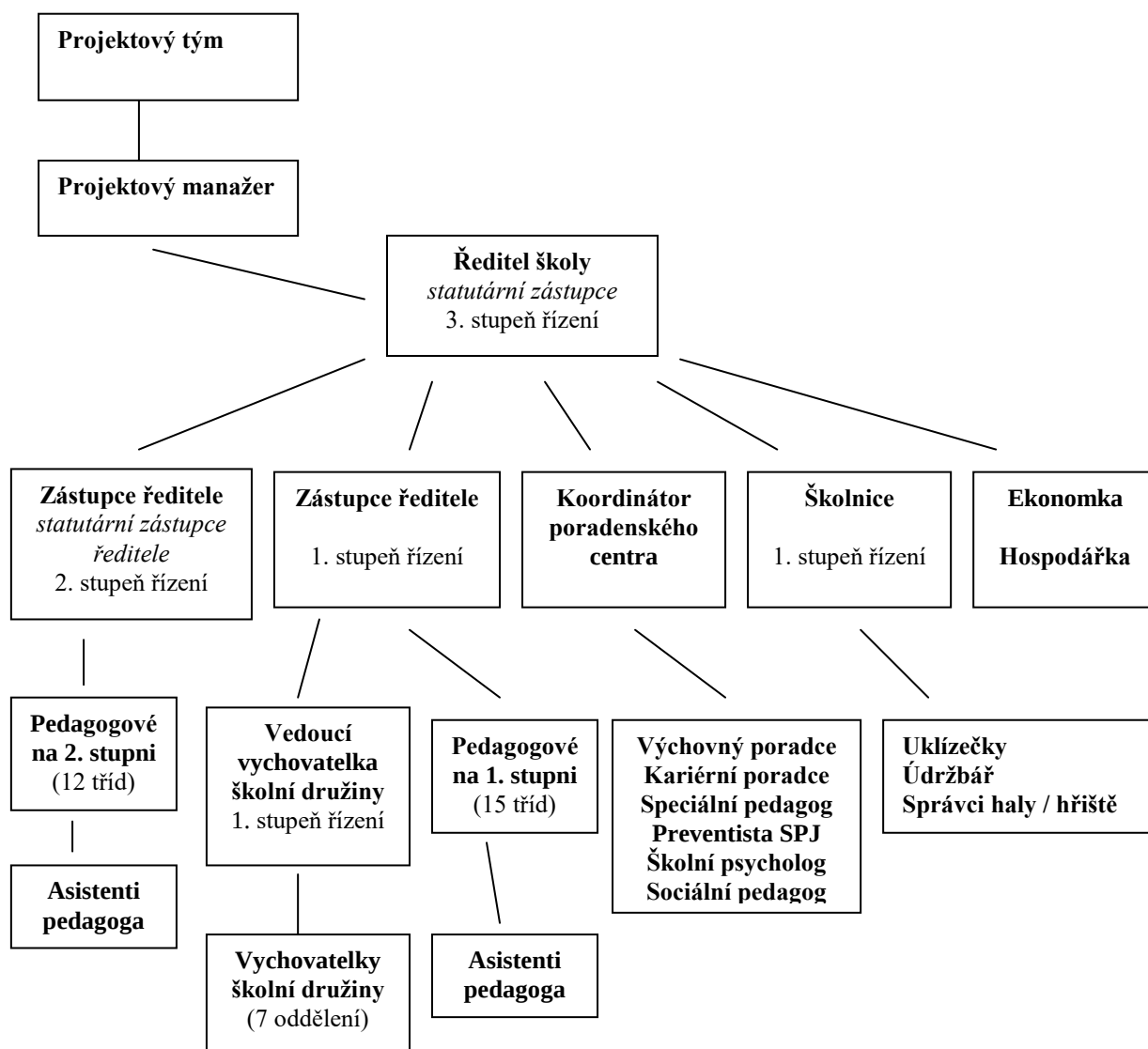
E. Organizace školního roku

Zahájení:	úterý 1. září 2020
Den české státnosti:	pondělí 28. září 2020
Den vzniku ČSR:	středa 28. října
Podzimní prázdniny:	čtvrtek 29. října – pátek 30. října 2020
Den boje za svobodu a demokracii:	úterý 17. listopadu 2020
Vánoční prázdniny:	středa 23. prosince 2020 – neděle 3. ledna 2021 vyučování začne v pondělí 4. ledna 2021
Ukončení vyučování v prvním pololetí	středa 27. ledna 2021
Pololetní prázdniny:	pátek 29. ledna 2021
Jarní prázdniny:	pondělí 1. února – neděle 7. února 2021
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 1. dubna a pondělí 5. dubna 2021
Státní svátky:	sobota 1. května 2021 a sobota 8. května 2021
Ukončení vyučování v druhém pololetí	středa 30. června 2021
Hlavní prázdniny:	čtvrtek 1. července 2021 – úterý 31. srpna 2021
Období školního vyučování 2020/2021	začne ve středu 1. září. 2021
Ředitelské volno:	ve čtvrtek 28. 1. 2021

F. Časový plán vyučovacích hodin:

0. hod.	07.00 – 07.45
1. hod.	08.00 – 08.45
2. hod.	08.55 – 09.40
3. hod.	09.50 – 10.35
4. hod.	10.45 – 11.30
5. hod.	11.40 – 12.25
6. hod.	12.35 – 13.20
7. hod.	13.30 – 14.15
8. hod.	14.25 – 15.10
9. hod.	15.20 – 16.05

III. Organizační schéma řízení školy



IV. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Eva Nevídalová	Zástupce ředitele – hlavní metodik 1. stupeň, matematický klub
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP, CKP pro žákovské parlamenty
Kamila Koukolová	Výchovný a kariérní poradce, metodik OV, koordinátor PT-Osobnostní výchovy 2. st.
Marcela Rychtová	Koordinátor PSPJ a drogové prevence, koordinátor PT-Multikulturní výchova 2. st. CKP ČG
Viktor Petrskovský	Vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik TV
Petra Havlíčková	Speciální pedagog, koordinátor poradenského centra
Veronika Pazderová	Správce sítě, učeben VPT a SW, koordinátor ICT, metodik Inf, Edupage
Iva Brožovičová	Koordinátor matematické laboratoře, metodik F
Markéta Mylková	Vedoucí sekce M, F, Inf, metodik M, matematický klub
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT-Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1.–2. tříd, koordinátor PT - Osobnostní výchovy 1. st.
Kateřina Nováková	Vedoucí sekce 3.–5. tříd, metodik JA 3.-5. tříd, koordinátor PT-Multikulturní výchovy 1. st., Šachy
Magdaléna Handlířová	metodik DČ, vedoucí CKP ČG
Silvie Metelková	Vedoucí humanitní sekce
Jana Vlachová	Správa učebnicového fondu 2. st. a učitelské knihovny
Irena Štěpánková	Metodik CH
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st., metodik JČ 1.–2. třídy
Iva Rudolfová	správa knihovny 1. st., metodik TV 1.-3. tříd, koordinátor PT-Myšlení v glob. a evropských souvislostech 1. st.
Věra Petlachová	Metodik PŘ
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a Vv
Jana Franková	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ 3.-5., koordinátor PT - Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3.-5., koordinátor PT - Mediální výchova 1. st.
Kamila Lukzsová	Metodik JČ, koordinátor Mediální výchovy 2. st.
Martina Mrkvanová	Metodik Hv
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Petr Studnička	Školní psycholog
Hana Štechová	Kulturní koordinátor
Kateřina Jonášová	Koordinátor EVVO 1.st.,
Zdeněk Kurečka	Metodik VV
Pavel Šprinz	Žákovský parlament
Petra Piatková	Manažer projektu „Společný rozvoj inkluze v Krnově“
Kamila Ščudlová	Koordinace doučovacích aktivit

V. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
Mgr. Petra Kořístková	Základní kurz RWCT
Mgr. Pavel Šprinz	Základní kurz RWCT
Mgr. Simona Sigmundová	Základní kurz RWCT
Mgr. Jana Zdráhalová	3x dvoudenní školící blok pk projektu PŠÚ+
Mgr. Marcela Rychtová	3x dvoudenní školící blok pk projektu PŠÚ+
Mgr. Markéta Mylková	3x dvoudenní školící blok pk projektu PŠÚ+
Mgr. Karel Handlíř	3x dvoudenní školící blok pk projektu PŠÚ+
zájemci	Formativní skupiny
zájemci	Formativní hodnocení
zájemci	Rozvoj čtenářské gramotnosti
zájemci	Rozvoj matematické gramotnosti
zájemci	Aktuální nabídka projektu Škola_4
zájemci	ICT

Vzhledem ke skutečnosti, že v minulých letech byla sborovna masivně podpořena vzděláváním v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti, zavádění Společného vzdělávání a formativního hodnocení bude DVPP v dalším období zaměřeno na individuální potřeby jednotlivých pedagogů.

Větší důraz bude kladen na ICT přípravu a zvládnutí prostředí Edupage a Google suit a na společné sdílení a přenos dobré praxe uvnitř školy.

VI. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2019	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace

VII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na akce atd.
- Zvlášť významné akce budou odesílány prostřednictvím redakční rady a vedení školy do redakcí Deníku-Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci www.krnov.cz.
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.
- Účast na konferencích a lektorská činnost vybraných pracovníků.
- Zápis do prvních tříd.
- Den otevřených dveří.
- Propagace žákovských výstupů na třídnických hodinách.
- Organizace otevřených hodin pro rodiče i odbornou veřejnost (např. Matematiky prof. Hejného).
- Kavárna pro rodiče na aktuální témata.

VIII. Výuka cizích jazyků

3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3. A	10	Lenka Břeňová
Anglický jazyk 3. A	11	Aneta Bartoníčková
Anglický jazyk 3. B	12	Lenka Břeňová
Anglický jazyk 3. B	10	Aneta Bartoníčková
Anglický jazyk 3. C	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 3. C	13	Alice Hlaváčová

4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4. A	12	Jana Vlachová
Anglický jazyk 4. A	13	Simona Sigmundová
Anglický jazyk 4. B	10	Simona Sigmundová
Anglický jazyk 4. B	12	Magdaléna Handlířová
Anglický jazyk 4. C	10	Simona Sigmundová
Anglický jazyk 4. C	12	Magdaléna Handlířová

5. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5. A	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 5. A	15	Jana Vlachová
Anglický jazyk 5. B	13	Simona Sigmundová
Anglický jazyk 5. B	14	Jana Vlachová
Anglický jazyk 5. C	12	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 5. C	13	Jana Vlachová

6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. A	13	Ilona Došlíková Jordan
Anglický jazyk 6. A	11	Regína Sekaninová
Anglický jazyk 6. B	12	Ilona Došlíková Jordan
Anglický jazyk 6. B	12	Regína Sekaninová
Anglický jazyk 6. C	11	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 6. C	12	Jana Vlachová

7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. A	12	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 7. A	12	Regína Sekaninová
Anglický jazyk 7. B	15	Ilona Došlíková Jordan
Anglický jazyk 7. B	15	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 7. C	11	Ilona Došlíková Jordan
Anglický jazyk 7. C	12	Simona Sigmundová

8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. A	13	Ilona Došlíková Jordan
Anglický jazyk 8. A	12	Aneta Bartoníčková
Anglický jazyk 8. B	14	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 8. B	10	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 8. C	12	Aneta Bartoníčková
Anglický jazyk 8. C	12	Lukáš Křehlík

9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. A	12	Regina Sekaninová
Anglický jazyk 9. A	13	Jana Vlachová
Anglický jazyk 9. B	11	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 9. B	13+1	Lukáš Křehlík
Anglický jazyk 9. C	15	Alice Hlaváčová
Anglický jazyk 9. C	13	Ilona Došlíková Jordan

Druhý jazyk

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 8. A	14	Romana Janková
Jazyk německý 8. A	10	Simona Sigmundová
Jazyk ruský 8. B	12	Monika Bártová
Jazyk německý 8. B	12	Regína Sekaninová
Jazyk ruský 8. C	14	Monika Bártová
Jazyk německý 8. C	10	Kamila Lukszová
Jazyk ruský 9. AC	10	Kamila Lukszová
Jazyk ruský Z 9. ABC	16	Romana Janková
Jazyk ruský P 9. ABC	15	Monika Bártová
Jazyk německý 9. ABC	13	Simona Sigmundová
Jazyk německý 9. ABC	12	Regína Sekaninová
Cvičení z anglického jazyka 9. ABC	12	Lukáš Křehlík

Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Konverzace z JA 9. ABC	13	Lukáš Křehlík

Zájmový kroužek

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk anglický 1. ABC	10	Kateřina Nováková
Jazyk anglický 1. ABC	10	Nikoleta Romanidu
Jazyk anglický 2. ABC	12	Alena Dlabajová

IX. Metodické sekce

Metodické sekce	vedoucí
Sekce 1.-2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3.-5. tříd	Mgr. Kateřina Nováková
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Markéta Mylková
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Silvie Metelková
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Viktor Petrskovský

Metodické sekce sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

A. Úkoly metodických sekcí:

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků a navrhuji úpravy ŠVP.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhuji opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Stanovují si formy vedení žákovských portfolií a předmětového portfolia pro učitele.
12. Vytvářejí plán školních soutěží, odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání.

B. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:

1. Koordinují činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytváří koncepci práce MS, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocují. Zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťují obousměrný přenos informací sekce – vedení školy.
5. Rozdělují a zadávají úkoly členům sekce.
6. Zajišťují spolupráci mezi metodiky své sekce.
7. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
8. Předkládají vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
9. Předkládají řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
10. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

C. Úkoly předmětových metodiků:

1. Zodpovídají za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťují ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinují činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinují předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Svolávají s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
8. Zajišťují ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akci do plánu práce.
9. Provádí a doporučují náslechy u vyučujících daného předmětu.
10. Vedou přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určený k výuce předmětu.

D. Plán akcí vzdělávacích sekcí:

Sekce matematiky, fyziky a informatiky		
<i>Termín (měsíc)</i>	<i>Název akce</i>	<i>Předmět/zodpovídá</i>
5. 10.	Přijímačky nanečisto pro 9. ročník	Mylková M.
říjen	Logická olympiáda 6.-9. ročník	Mylková M.
leden	Pangea 6.-9. ročník	Mylková M.
březen	Matematický klokan	Mylková M.
duben	Přijímačky na nečisto pro 8. ročník	Mylková M.

Humanitní sekce		
<i>Termín (měsíc)</i>	<i>Název akce</i>	<i>Předmět/zodpovídá</i>
září	Křest literárních oblázků	Mojžíšová J.
5. 10.	Přijímačky nanečisto pro 9. ročník	Lukaszová K.
21. 10.	Divadelní představení Saturnin 6.-9. ročník	Metelková S.
prosinec	Olympiáda z JČ	Metelková S.
25. 2.	Školní kolo recitační soutěže	Handlířová M.
duben	Přijímačky na nečisto	Lukaszová K.
květen	Výchovně vzdělávací seminář Terezín	Wiedemanová H.

Přírodovědná sekce		
<i>Termín (měsíc)</i>	<i>Název akce</i>	<i>Předmět/zodpovídá</i>
říjen	Přírodovědný klokan	Petlachová V.
únor	Archimediáda 7. ročník	Brožovičová I.
25.-30. 4.	VVPP Praha 8. ročník	Bitomský M.
23.-28. 5.	VVPP Praha 9. ročník	Bitomský M.
květen	Exkurze Dlouhá stráně	Brožovičová I.
červen	Exkurze Vysoká pec Ostrava + Dětmárovice	Brožovičová I.
duben, květen	Mladý chemik – školní kolo 8. a 9. ročník	Štěpánková I.
8. 4. 2021	Čína – říše za velkou zdí	Janková R.

Sekce pohybu a zdraví		
Termín (měsíc)	Název akce	zodpovídá
16. 12.	Vánoční turnaj v míčových hrách 6.-9. ročník	Veselková
24.-29. 1.	Lyžařský kurz	Kopeček
leden	Akce Žákovského parlamentu	Šprinz
9. 4.	Projektový den Fysis	Kopeček
26.-30. 4.	Volejbalový turnaj 7.-9. tříd	Kopeček
květen	Školní kolo atletika 6.-9. ročník	Petrskovský
16. 6.	Mini volejbal 1.-4. třídy	Kopeček

Preventivní program a poradenské centrum školy		
název preventivní akce	cílová skupina	realizátor
Spolu to zvládneme	1. a 9. třídy	ZSJN Krnov
Adaptační program	6. třídy	ZSJN Krnov
Kyberšikana má červenou 2020	5., 6. třídy, pedagogové, rodiče	Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s. Ostrava
Dopravní výchova	4. třídy	TU, SVČ Méda Krnov
Nebezpečí internetu	7. třídy	Policie ČR
Jsi on-line I.	3. a 4. třídy	MP Education
Jsi on-line II.	8. třídy	MP Education
Vlastní bezpečí	2. a 3. třídy	Policie ČR
Šikana	4. třídy	Policie ČR
Právní odpovědnost	8. třídy	Policie ČR
Čas proměn	7. třídy	MP Education
Na prahu mužnosti	9. třídy	MP Education
HIV	9. třídy	MP Education
Den zdatnosti	1.-9. třídy	ZSJN Krnov
Hasík	2. a 6. třídy	HZS Krnov

Jazyková sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět/zodpovídá
říjen	Halloween (3.-5. ročník)	Vlachová J.
prosinec	Recitace v jazyce ruském	Lukaszová K.
prosinec	Vánoční akademie	Křehlík L.
leden	Konverzační soutěž v jazyce anglickém	Hlaváčová A.
únor	Týden s rodilým mluvčím	Došlíková I.
březen	St. Patrick 's day 5.-9. ročník	Hlaváčová A.
květen	Desetiboj v jazyce anglickém 7. ročník	Hlaváčová A.
květen	Pětiboj v jazyce německém 6.-7. ročník	Sigmundová S.

Sekce 1.-2. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
září	Adaptační den 1. tříd	Nevídalová
září	Pasování na čtenáře 2. třídy	třídní učitelky
říjen	Beseda s policistou – bezpečnost dětí	Matějková
říjen	Seznámení s knihovnou 1. třídy	třídní učitelky
listopad	Pěvecká soutěž	Mrkvanová
prosinec	Výtvarná soutěž – Pohádkový strom	Jiroušková
prosinec	Akce s partnerskou třídou	třídní učitelé
březen	Recitační soutěž	Matějková
březen	Noc s Andersenem	Jiroušková
duben	Výtvarná soutěž	Jiroušková
duben	Zápis do 1. tříd	Zdráhalová
květen	Atletika 1.-2. třídy	Rudolfová
červen	Den dětí	třídní učitelky
červen	Akce s partnerskou třídou	třídní učitelky
červen	Školní výlety	třídní učitelky

Sekce 3.-5. tříd		
<i>Termín (měsíc)</i>	<i>Název akce</i>	<i>Hlavní organizátor</i>
říjen	Halloween 3.-4. ročník	Nováková
říjen	Halloween 5. ročník	třídní učitelky
listopad	Pěvecká soutěž	Galušková
listopad	Výtvarná soutěž	
listopad	Planetárium	třídní učitelky
prosinec	Vánoční dílny	třídní učitelé
prosinec	Mikuláš	třídní učitelé
prosinec	Kino	
prosinec	Výtvarná soutěž	Jonášová
leden	Matematická olympiáda	třídní učitelé
únor	Recitační soutěž 3.-5. ročník	Galušková
březen	Noc s Andersenem	Matelová
březen	Výchovné koncerty	
duben	Divadelní představení	
duben	Výtvarná soutěž	
duben	Dopravní výchova	třídní učitelé
květen	Autorské čtení	třídní učitelky
květen	Šplh	Franková
červen	Atletika	Franková
červen	Den dětí (sport)	třídní učitelé
červen	Školní výlety	třídní učitelé
červen	Exkurze	třídní učitelé

X. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 31. 8. 2011

		1. stupeň								2. stupeň								
vzdělávací obor		1. - 5. ročník								6. - 9. ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.		
Jazyk a jazyková komunikace																		
Český jazyk (ČJ)		9	10	9	7	7	42	7	35	5	5	5	4	19	4	15		
Anglický jazyk (AJ)				3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12		
Druhý jazyk (AJ, RJ)										0	0	3	3	6	0	6		
Matematika a její aplikace																		
Matematika (M)		4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15		
Informační a komunikační technologie																		
Informatika (Inf)						1	1		1	1	0	1	1	4	3	2		
Člověk a jeho svět																		
Prvouka (Prv)		2	2	3			15	3	12									
Vlastivěda (VL)					2	2												
Přírodověda (Př)					2	2												
Člověk a společnost																		
Dějepis (D)							0		0	2	2	2	2	12	1	11		
Občanská výchova (OV)										1	1	1	1					
Člověk a příroda																		
Fyzika (F)							0		0	1	2	2	1	22	1	21		
Chemie (CH)										0	0	1	1					
Přírodopis (Př)										2	2	2	1					
Zeměpis (Z)										2	2	1	2					
Umění a kultura																		
Hudební výchova (HV)		1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	10	0	10		
Výtvarná výchova (VV)		1	1	1	2	2				2	2	1	1					
Člověk a zdraví																		
Tělesná výchova (TV)		2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10		
Rodinná výchova (RV)									0	1	1							
Člověk a práce																		
Praktické činnosti (Pč)		1	1	1	1	1	5		5	1	1	0	0	3	0	3		
Volba povolání (VP)													1					
Základní nabídka:		20	22	25	25	26	118	14	104	27	28	27	26	119	21	98		
Povinně volitelné předměty:									0	0	0	1	2	3	3	0		
Dotace celkem:		20	22	25	25	26	118	14	118	29	30	32	31	122	24	122		
Dispomobilní hodiny:		2	4	3	3	2	14	14	14	3	5	7	9	24	24	24		
Dotace hodin podle RVP	18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122					
	22	22	26	26	26	26			30	30	32	32	32					

Povinně volitelné předměty:				
	<i>možnost výběru hodin:</i>		8.	9.
PVP Chemická seminář			1	
PVP Technické činnosti			1	
PVP Vedení domácnosti			1	
PVP Sportovní a pohybové aktivity			1	
PVP Chemická praktika				1
PVP Fyzikální praktika				1
PVP Konverzace z JA				1
PVP Literárně dramatická výchova				1
PVP Technické činnosti				1
PVP Vedení domácnosti				1
PVP Sportovní a pohybové aktivity				1
PVP Seminář z JČ				1
PVP seminář z M				1

Nepovinně volitelné předměty:					
	<i>možnost výběru hodin:</i>	1.	7.	8.	9.
NVP Druhý jazyk (JR, JN)			2	1	1
NVP Chemická praktika				1	1
NVP Fyzikální praktika				1	1
NVP Seminář matematika					1
NVP Seminář jazyk český					1
NVP Šachy		1			

XI. Volitelné předměty

A. Povinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
8. A	Chemická praktika	Štěpánková I.
8. B	Chemická praktika	Štěpánková I.
8. C	Chemická praktika	Štěpánková I.
9. ABC	Konverzace z jazyka anglického	Křehlík L.
9. ABC	Sportovní a pohybové hry	Koukolová K.
9. A	Seminář z matematiky	Nováková P.
9. B	Seminář z matematiky	Petlachová V.
9. C	Seminář z matematiky	Mylková M.
9. C	Seminář z matematiky	Mylková M.
9. A	Seminář z jazyka českého	Lukszová K.
9. A	Seminář z jazyka českého	Lukszová K.
9. B	Seminář z jazyka českého	Handlířová M.
9. B	Seminář z jazyka českého	Handlířová M.
9. C	Seminář z jazyka českého	Rychtová M.
9. C	Seminář z jazyka českého	Rychtová M.

B. Nepovinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující

C. Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	1.	Kateřina Nováková
Angličtina pro nejmenší II.	1.	Nikoleta Romanidů
Angličtina hrou	2.-3.	Alena Dlabajová
Badminton	5.-9.	Martin Klečka
Stolní tenis	3.-9.	Zdeněk Welna
Pěvecký sbor I.	1.-2.	Martina Mrkvanová, Petra Kořístková
Pěvecký sbor II.	3.-5.	Martina Mrkvanová, Petra Kořístková
Soubor alternativní hudby (SAH)	4.-9.	Martin Kopeček
Novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukzsová
Šachy pro prvňáky	1.	Kateřina Nováková
Šachy pro druháky	2.	Soňa Kubelová
Šachy pro třetáky	3.	Martin Klečka
Sálová kopaná	1.-5.	Zdeněk Škůrek, Martin Klečka
Pohybové hry I.	1.	Iva Wiesnerová
Pohybové hry II.	2.-3.	Lenka Okapalová
Vaření	2.-4.	Ludmila Bokischová
Vybíjená	2.-5.	Marcela Jančíčková, Pavel Křiva
Badatelský klub	2.-5.	Pavel Křiva
Klub deskových her	2.-5.	Iva Wiesnerová
Matematický klub	3.-5.	Eva Nevídalová, Markéta Mylková
Čtenářský klub	6.-9.	Viktor Petrskovský
Jazykový klub English drama	6.-9.	Alice Hlaváčová, Ilona Došlíková
Jazykový klub němčina	7.-9.	Simona Sigmundová
Školní parlament II.	6.-9.	Hana Wiedemanová, Pavel Šprinz

XII. Školní družina

A. Provoz ŠD

Pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 07.50 hod.
Odpolední provoz: 11.30 - 16.30 hod.

1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	třída	žáků
1. oddělení	B. Šrubařová	Pav B 1. B	1. B	25
2. oddělení	L. Bokischová	Pav B 2. B	2. AB	28
3. oddělení	P. Křiva	Pav B 4. A	4. BC, 5. AC	22
4. oddělení	L. Okapalová	Pav B 1. C	1. AC	28
5. oddělení	I. Wiesnerová	Pav B 2. A	3. C, 4. A	30
6. oddělení	M. Jančíčková	Pav B 2. C	2. C, 3. A	24
7. oddělení	H. Tabachová	Pav B 3. B	3. B	16

B. Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy – Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

C. Denní rozvrh

06.00 - 07.50	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.30 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 14.30	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
14.30 - 15.00	příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.00 - 16.30	zájmová činnost, postupný odchod dětí

XIII. Termíny svátků a významných dnů

A. Státní svátky

- | | |
|--------------|--|
| 1. leden | Den obnovy samostatného českého státu |
| 8. květen | Den vítězství |
| 5. červenec | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje |
| 6. červenec | Den upálení Mistra Jana Husa |
| 28. září | Den české státnosti |
| 28. říjen | Den vzniku samostatného československého státu |
| 17. listopad | Den boje za svobodu a demokracii |

B. Ostatní svátky

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. leden | Nový rok |
| 2. duben | Velký pátek |
| 5. duben | Velikonoční pondělí |
| 1. květen | Svátek práce |
| 24. prosinec | Štědrý den |
| 25. prosinec | 1. svátek vánoční |
| 26. prosinec | 2. svátek vánoční |

C. Významné dny ČR

- | | |
|--------------|---|
| 16. leden | Den památky Jana Palacha |
| 27. leden | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti |
| 8. březen | Mezinárodní den žen |
| 12. březen | Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO) |
| 7. duben | Den vzdělanosti |
| 5. květen | Květnové povstání českého lidu |
| 15. květen | Den rodin |
| 10. červen | Vyhlazení obce Lidice |
| 27. červen | Den památky obětí komunistického režimu |
| 11. listopad | Den válečných veteránů |

XIV. Počty žáků 2020/2021

třída	průměr	celkem	hoši	dívky
1. A		21	5	16
1. B		20	9	11
1. C		21+1	6	15+1
I. ročník	20,7	62+1	20	42+1
2. A		17	5	12
2. B		19	10	9
2. C		17+1	8	9+1
II. ročník	17,3	52+1	22	30+1
3. A		21	11	10
3. B		22	12	10
3. C		25+1	10+1	15
III. ročník	22,7	68+1	33+1	35
4. A		25	14	11
4. B		22	10	12
4. C		22+1	12+1	10
IV. ročník	23	69+1	36+1	33
5. A		29+1	16+1	13
5. B		25+1	13	12+1
5. C		25+2	12	13+2
V. ročník	26,3	79+4	41+1	38+3
I.-V. ročník	22,07	331+8	153+3	178+5
6. A		24	10	14
6. B		24+1	14	10+1
6. C		23	13	10
VI. ročník	23,7	71+1	37	34+1
7. A		24+1	13	11+1
7. B		30	17	13
7. C		23	12	11
VII. ročník	25,7	77+1	42	35+1
8. A		24	9	15
8. B		24	12	12
8. C		24	9	15
VIII. ročník	24	72	30	42
9. A		25	17	8
9. B		25	13	12
9. C		28	18	10
IX. ročník	26	78	48	30
VI.-IX. ročník	24,8	298+2	157	141+2
Celkem:	23,3	629+10	310+3	319+7
		639		

V Krnově 30. 9. 2020

Karel Handlíř, ředitel školy