

JANÁČKŮV EXPRES

**Občasník
základní školy
Janáčkově náměstí Krnov**

**Interview s paními učitelkami
Mgr. Petrou Havlíčkovou,
Mgr. Martinou Mrkvanovou,
Mgr. Veronikou Novákovou
Matelovou**

**Nikdo z nás neví všechno,
ale snažíme se!**

**Hledáme pravopisné chyby
aneb Jak se stát detektivem**

**Z naší fotografické dílny
aneb
Proměny zimního dne
Obrázkové pozdravy žáků II.
stupně**

Z naší literární dílny

**Co dělal Ježíšek
v -době koronaviru-?**

**Básnická vzpomínka naší
bývalé žákyně Adriany
Pohádkový kvíz**

**ROČNÍK 13.
ČÍSLO 1.**



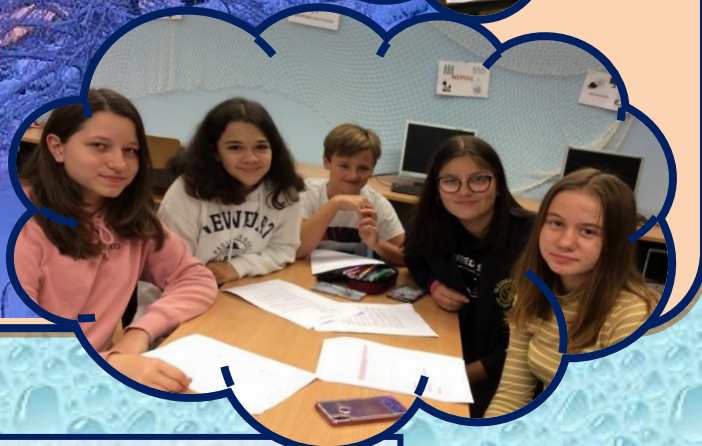
MOTTO tohoto čísla

Janáčkova
expresu...



„Co je pravé štěstí?

*To je tvá radost, která nepřináší druhým smutek ani žal. To je pravé štěstí. Všechno ostatní je jen sobectví...
Člověk si dává jméno tím, co dělá...“ Princ Bajaja, 1971*



**Janáčkův expres – občasník Základní školy
Janáčkovo náměstí 17 Krnov**

**Vydává: Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17,
okres Bruntál, příspěvková organizace**

**Redakce: David, Radim, Nellby, Honzík, Dominik, Anežka,
Berča, Barča, Adél, Kája, Valča, Dany
a žáci devátého ročníku**

Vedoucí redakce: Mgr. Kamila Lukszová

www.janackovavlna@gmail.com

Interview s ...

Dnes s paní učitelkou
Mgr. Petrou Havlíčkovou



1. Paní učitelko, prozradte nám, čím jste chtěla být, když jste byla ještě malá? Měla jste nějaký vzor, ovlivnil Vás někdo při výběru budoucího povolání?

Jako malá jsem chtěla pracovat v knihovně, často jsem si na ni taky doma hrála. Všechny knížky v mojí knihovně měly svůj knižní lístek, razítko a byly zapsány v seznamu. Nedávno jsem zrovna jednu takovou našla. Každý týden jsem taky chodila pomáhat paní knihovnici na pobočku knihovny, která byla hned vedle našeho domu, a moc mě to bavilo.

Popravdě ale musím říct, že na školu jsme si hrávaly s holkama taky docela často... Ale to asi začínající školáci dělají dodnes.

Při výběru školy mě částečně ovlivnila moje starší kamarádka, která už na pedagogickou školu chodila a tím byla moje volba jasná. Myslím, že jsem si vybrala správně.

2. Které předměty vyučujete?

Donedávna jsem vyučovala všechny předměty na prvním stupni, ale v současnosti se zaměřuji na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučuji předmět speciálně pedagogické péče a poskytuji také metodickou podporu učitelům na naší škole.

3. Co se Vám na Vaší práci ve škole nejvíce líbí?

Při výuce na 1. stupni se mi nejvíce líbila ta rozmanitost a to, že nevyučujete jen jeden předmět, ale všechny, je aspoň pro mě mnohem pestřejší a zábavnější. Nyní pracuji pouze s jednotlivci nebo malou skupinkou žáků, kde máme více prostoru si popovídat, co komu z žáků více vyhovuje, co ho trápí, v čem má rezervy. Více vidím možnosti jednotlivých žáků, na čem třeba potřebují ještě zapracovat. Ono na to často ve třídě při větším počtu dětí není tolik času.

4. Který vyučovací předmět patřil/patří k Vaším oblíbeným a proč?

Nejvíce mě asi bavila čeština, nejspíš proto, že mi docela šla a moc jsem se na ni nemusela připravovat 😊

5. Kterou učební látku máte nejraději?

Konkrétně nemohu říct. Každá látka je něčím zajímavá a pokaždé k ní najdete další náměty, které vás obohatí, a dozvíte se něco nového.

6. Jaká barva patří k Vaším oblíbeným? Kterou květinu, strom, zvíře máte nejraději?

Poslední dobou je to černá a bílá. Mám hodně ráda jaro, kdy se všechno začíná zelenat a příroda se probouzí ze zimního spánku. Ze zvířátek mám nejradši našeho labradora Emičku a taky naše slepice. Jsou trošku potřeštěné a pozorovat je, to je mnohdy větší zábava než televizní program.

7. Co děláte ráda ve svém volném čase? Jaké knihy čtete?

Ve volném čase si ráda zacvičím, chodím na procházky se psem, v teplejším období jezdíme na výlety na motorce. Na čtení mi popravdě už moc času nezbývá, často to jsou knížky o výchově a vzdělávání.

8. Rozčilí Vás někdy něco? Co nemáte ráda? A co Vás vždy rozesměje?

Rozčiluje mě, když mě někdo přemlouvá, abych udělala to, co sama nechci!
A rozesměje mě vše, co je vtipné.

9. Co Vás v poslední době nejvíce překvapilo?

Pořád mě něco překvapuje a doufám, že stále bude, jinak by to byla nuda.

10. Jak se změnil Váš život či život ve Vašem okolí v souvislosti s pandemií?

Hodně. A myslím, že nejen mně. Všichni chceme svobodně žít a dýchat, cestovat, setkávat se s přáteli, sportovat, vzdělávat se. Momentálně jsou často naše radosti omezovány.

11. Ve kterém státě se Vám nejvíce líbí? /V jakém městě?/ Kam byste se chtěla podívat?

Nádherné je Slovinsko a Albánie, které jsme procestovali na motorce. Do těchto zemí bych se chtěla určitě podívat znovu. Je tam úžasná příroda. Vzhledem k současné situaci si proto moc přeji, abychom se už brzy vrátili k normálnímu stavu bez omezení.

12. V co věříte? Čemu fandíte? Co obdivujete?

Fandím každému, kdo má o něco zájem, baví ho to, co dělá, a pracuje na sobě, aby se zdokonaloval.

13.Co byste vzkázala čtenářům Janáčkova expresu?

Aby se z každého čísla dozvěděli něco zajímavého a nového a aby je čtení bavilo.

**I my mnohokrát děkujeme paní učitelce Petře Havlíčkové
za interview a přejeme jí
mnoho pevného zdraví, úspěchů a štěstí
v osobním i profesním životě!**

Pro Janáčkův expres připravila R.R.

Zdroj obrázků: <https://pixabay.com>



Z

našeho literárního okénka...

Tentokrát...Vzpomínky na „slunce“...

Oceán

Moře je krásné, ale i kruté. Elegantní na první pohled, pod hladinou však tajemný les.

Co v tomto lese žije? To nikdo neví. Moře bývá i zlé, dny tady utíkají pomalu, než si myslíte. Přece z moře dýchá život.

Nejhezčí je vůně oceánu, ostrovy jako poklad, který vás nechá odpočinout a najíst.

Nikdy nezapomenu na západ slunce, při kterém slunce zpívá, vlny tančí a vy se jen díváte...

Pro Janáčkův expres věnuje S.E.

Zdroj obrázku: <https://pixabay.com>



Tajemné dveře aneb Vzpomínka na léto

Léto je krásné a teplé období. Vypadá pohádkově. Horké letní slunce září a jeho paprsky dopadají na hořký tmavý asfalt. Podívám se z okna mého pokoje. Zdá se mi, že okno jsou tajemné zlaté dveře, jen je otevřít do nádherného tajemného letního království. Loučím se se svým pokojem a spěchám ven.

Otevřít tajemné letní dveře, to bylo něco nádherného. Toulám se alejí, přicházím k louce, připomíná mi měkký zelený koberec s modro - fialovými květinami duhy. Cítím jahodovou vůni, slyším zpěv ptáků a stromy mi šeptají do ucha: „Léto!“

Podívám se na oblohu, vypadá jako tmavě modrý oceán. Pomalu sleduji okolí, usedám na lavičku, hnědou tabulku čokolády. Sedět na ní je pro mě něco výjimečného.

Pro Janáčkův expres věnuje M.
Zdroj obrázku: <https://pixabay.com>



Recept na vyzdobení třídy

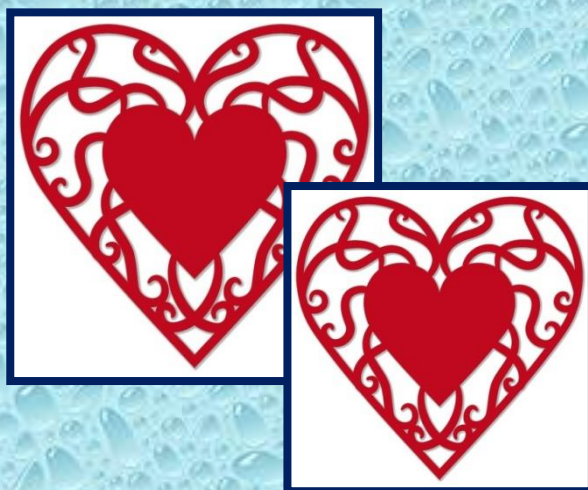
Vyzdobení třídy vůbec není tak jednoduchá věc, jak si všichni myslí. Někdy je to skutečně oříšek, ale když se spojíte s kamarády, tak u této činnosti zažijete spoustu zábavy a podaří se vám snadno vyzdobit místo, kde každý den trávíte spoustu času. Myslím, že touto užitečnou činností pomůžete nejen sobě, ale i paní učitelce. Paní učitelka bude ráda, že má tak samostatné a nápadité děti, na které se může spolehnout.

K vyzdobení třídy budeme potřebovat: tapetu na stěnu, nejlépe barevnou, fotky z výletů a zážitků, nástěnku, barevné papíry, pastelky, fixy, provázky, kolíčky, lepidlo, špendlíky a lepicí gumu.

Krášlení třídy začneme nástěnkou. Na plochu nástěnky rozprostřeme a slepíme barevné papíry. Ze zbytků a odstřížků můžeme vytvořit třeba jmenovky našich spolužáků. Do viditelné části třídy pověsíme provázek a na něj kolíčky zavěsíme fotky z třídních akcí. Máte tabuli? Tak ji použijte! Nalepte na ni, třeba na její okraje, zajímavé ornamenty. Rozdělíme úkoly mezi své spolužáky, zapojíme úplně všechny. Vyzdobíme si třídu tak, jak se nám líbí.

A nezapomeneme ani na vzkaz paní učitelce, která bude jistě naší dílem nadšená.

Pro Janáčkův expres od B. B.
Zdroj obrázku: <https://pixabay.com>



Moje babička Eva

Moje babička Eva je skvělá hospodyně. Bydlíme společně v rodinném domě, který má dvě patra. My bydlíme nahoře, babička Eva dole, takže to k sobě máme kousek. Moje babička pracuje v zahradnictví, vyzná se skoro ve všech rostlinách a semínkách, vše zná od A do Z. Jezdí ráda na kole, umí skvěle plést a pečlivě se stará o svou zahrádku.

Babičku poznáte podle střední postavy, krátkých vlasů a hnědých upřímných očí. Chodí vždy vkusně oblečená, dává přednost červené barvě, nosí ráda svetry, kalhoty a trička. Většinou nosí jednobarevné oblečení. Udělá jí radost, když jí pomůžu s pečením a zdobením.

Babička nás každé ráno vzbudí, abychom nezaspali do školy. Svou babičku obdivuji za to, jak to všechno zvládá. Cení si na ní, že mi se vším pomáhá, je ochotná mi vysvětlit, čemu nerozumím, například mi pomohla s úkolem z matematiky.

Pro Janáčkův expres L. A.
Zdroj obrázku: pixabay.com



Jak připravit chutnou dýňovou polévku

Netušíte, jak se vaří dýňová polévka? Nikdy jste ji nepřipravovali? Nevadí. Tento recept vám pomůže. Neváhejte a uvařte si skvělou dýňovou polévku podle tohoto receptu a určitě si pochutnáte. Můžete si ji připravit pro sebe, pro rodinu, ale třeba i pro nějakou návštěvu.

Pokud se rozhodnete polévku připravit pouze pro sebe, budete potřebovat 1/3 cibule, 0,3 kg dýně, 0,3 l kuřecího nebo zeleninového vývaru a olej. Na ozdobení polévky si připravíme čerstvou bazalku, pažitku, sladkou či kyselou smetanu. Na ochucení polévky použijeme mletý černý pepř, sůl anebo kari koření. Samozřejmě ještě budeme potřebovat nůž, hrnec, mixér a pánev.

Nejprve začneme s cibulí. Oloupeme si ji a nakrájíme na kostičky, poté ji dozlatova osmahneme na oleji. Nakrájíme dýni na větší kousky, ty pak přidáme k cibuli a zalijeme vývarem. Vše necháme asi 20 minut povařit, dokud dýně nezměkne. Poté polévku odstavíme. Než ji budeme podávat na stůl, je potřeba ji rozmixovat a ochutit pepřem, solí, případně kari kořením a smetanou. Vše dáme zpět na mírný oheň a polévku po rozmixování kousků a dochucení ještě chvíli povaříme.

Poté polévku dozdobíme pažitkou či bazalkou a servírujeme na stůl. Vynikající, zdravá a velmi lahodná polévka vám jistě bude chutnat.

Přeji dobrou chuť!

Pro Janáčkův expres Z. B.
Zdroj obrázku: <https://pixabay.com>



Můj tatínek Robert

Mého tatínka Roberta poznáte podle střední postavy, krátkých tmavých vlasů a hezkých očí. Můj tatínek chodí velmi slušně oblečen, dává přednost černé barvě. Rád nosí košile, nerad koženou bundu.

Můj tatínek umí velmi dobře lakovat a spravovat auta. Vždy mu udělá radost, když má klid na svůj oblíbený anglický čaj. Rád jezdí do autosalonu. Bez auta se prostě neobejde. Rád poslouchá hudbu, protože můj tatínek je bývalý hudebník. Hrál na lesní roh a na varhany, s orchestrem se dostal i do Londýna. Když se tatínkovi náhodou někdy něco nepovede, reaguje poměrně klidně a k ostatním lidem je moc hodný a vstřícný.

Můj tatínek tráví většinu času v práci. Ale i tak si na mě udělá čas, který spolu trávíme odpoledne.

Na mém tatínkovi si nejvíce cením toho, že je slušný a dokáže ignorovat zlé lidi. Je dokonalý řidič, mám ho moc rád, je to můj vzor.

Pro Janáčkův expres R. V.
Zdroj obrázku: pixabay.com



Přání do nového roku



**Wir wünschen alles Gute,
vor allem Gesundheit, viel
Glück, Erfolg, Freude und
Liebe!**

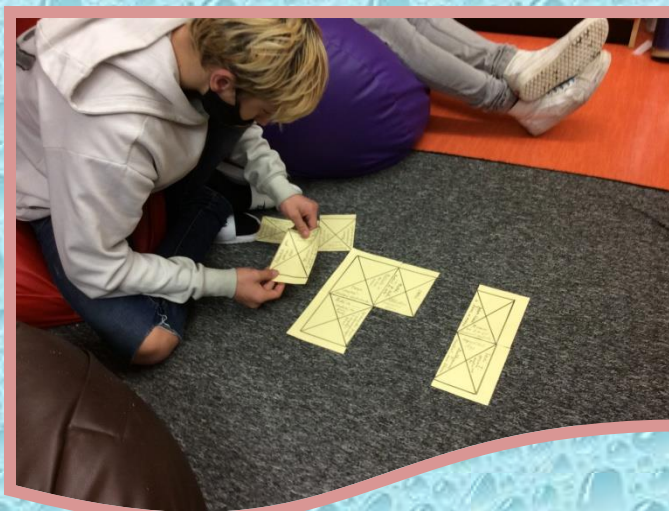
**EINEN GUTEN RUTSCH INS
NEUE JAHR 2021, LIEBE
FREUNDE!**

**PŘEJEME VŠEM DOBRÝM LIDEM
VŠECHNO NEJLEPŠÍ DO NOVÉHO
ROKU, HODNĚ ZDRAVÍ, ŠTĚSTÍ,
LÁSKY, RADOSTI
A ÚSPĚCHŮ.**

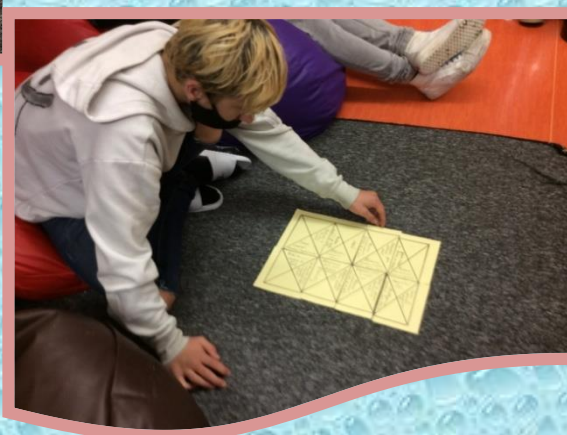
**Ať se vám v novém roce splní
všechna přání.**

**С РОЖДЕСТВОМ ХРИСТОВЫМ!
С НОВЫМ ГОДОМ 2021!**





**ZMATEK KARET
PŘEKONEJ,
OBDÉLNÍK Z POJMŮ
SPRÁVNĚ
DOHROMADY DEJ!**

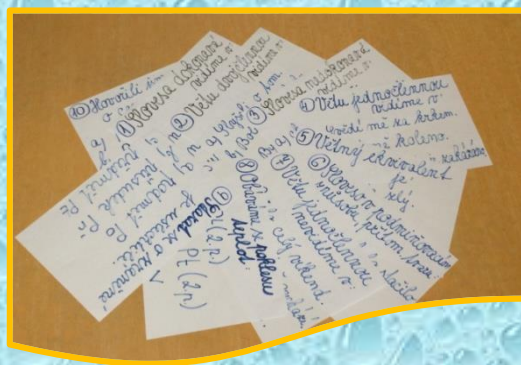


**KDO KE KOMU
PATŘÍ?
VYHLEDEJ SI
SVOU DVOJICI!**



**OXYMÓRON – „PRAVDIVÁ LEŽ“
PERSONIFIKACE – „MRÁZ KRESLÍ
NA OKNA“**

**RÝM SDRUŽENÝ – „SCHÉMA
AABB“**



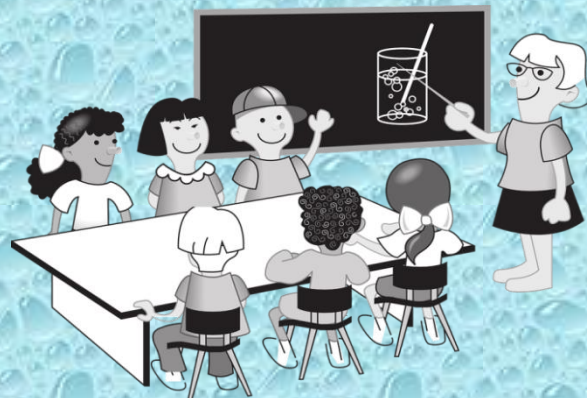
Pro Janáčkův expres žáci 8. a 9. ročníku



I

nterview s ...

paní učitelkou
Mgr. Veronikou Novákovou Matelovou



1. Paní učitelko, prozradte nám, čím jste chtěla být, když jste byla ještě malá? Měla jste nějaký vzor, ovlivnil Vás někdo při výběru budoucího povolání?

V první třídě jsem měla paní učitelku Chlápkovou, ta mi byla vzorem, měla pochopení, pokud někomu šlo učení pomaleji, a usmívala se. To byl můj nejsilnější vjem z té doby....

V páté třídě mě zaujal i dějepis a chtěla jsem být archeoložkou, zkoumat, jak se kdysi žilo, a pracovat na vykopávkách. Dějepis zůstal mým koníčkem a více jsem se začala zajímat spíše o to, jak učit děti znevýhodněné, co vše se za problémy skrývá a jak to řešit.

2. Které předměty vyučujete?

Učím na 1. stupni všechny předměty. Je to zábavné, protože mohu děti provázet různými předměty a pozorovat, které je baví, také v čem jednotliví žáci vynikají.

3. Co se Vám na Vaší práci ve škole nejvíce líbí? Co ráda učíte?

Baví mne probírat zajímavosti z vesmíru, přírody a historie. Nadšení dětí z objevování souvislostí je velmi osvěžující a tyto chvíle jsou asi pro většinu učitelů ty nejhezčí...

4. Který vyučovací předmět patřil/patří k Vaším oblíbeným v dětství a proč?

V dětství jsem měla ráda čtení. Dodnes si vybavuji, jak se těším, až mne paní učitelka vyvolá. Později jsem často měla ráda předmět, ve kterém učitel zajímavě povídal, a bylo vidět, že ho má sám rád. Tam většinou utíkal čas velmi rychle.

5. Jaká barva patří k Vaším oblíbeným? Kterou květinu, strom, zvíře máte nejraději?

Barvy mám ráda celkem všechny kromě kalných a odstínů fialových. Připadají mi smutné. Yggdrasil je bájný a velmi tajemný strom. Ten teď patří k mým favoritům.

Jako malá jsem si přála mít ochočeného dravce – poštolku, orla... teď dávám přednost papouškům, obdivuji pestré ledňáčky a kolibříky. Jsou to velmi inteligentní stvoření. Každý druh opeřence má tak zvláštní způsoby chování... Některé druhy žijí v páru celý život, někteří svým partnerům hledají kamínky jako dárek, u jiných v případě nehody vypomůže s potomky soused. Rejky mají neuvěřitelné taneční kreace při námluvách. Spousta se jich umí naučit slova.... Asi se mi líbí jejich vzájemnost... A ten pocit při letu musí být neskutečný.

6. Co děláte ráda ve svém volném čase? Jaké knihy čtete?

Volný čas trávím venku, na vycházce nebo s knížkou. V současné době jsem propadla fantasy literatuře. Ráda maluji, pokud mám více volna. To si pak pustím hudbu a užívám si tvůrčí atmosféru (nevařím, neuklízím, nesleduji čas..., ale to zase tak často nebývá 😊)

7. Rozčilí Vás někdy něco? Co nemáte ráda?

Rozčiluje mě nespravedlnost. V takovém případě mám pocit, že musím něco udělat... To není úplně příjemné, obzvláště když nevím, jak reagovat. A když reaguji, mám strach, aby vše dopadlo dobře 😊.

8. Co Vás vždy rozesměje?

Ráda se zasměji při poslouchání vtipných historek ze života... Velmi dobré vypravěčky jsou i moje kolegyně v práci.

9. Jak se změnil Váš život či život ve Vašem okolí v souvislosti s pandemií?

Život s Covidem? Začala jsem si zvykat. Již potřetí jsem doma a učím on-line. Mě osobně to přidává daleko více práce, ale Zatím jsme zdraví. A to je nejdůležitější. Občas se mi zasteskne po divadle, nebo večírku. Je mi však velmi líto podnikatelů, kteří nemohou pracovat ve svém oboru, a zaměstnanců, kteří o práci přišli. Jsem ráda, že kolegyně každý rok pořádá sbírku „Krabice od bot“ i u nás ve škole.

10. Ve kterém státě se Vám nejvíce líbí? /V jakém městě?/ Kam byste se chtěla podívat?

Cestovat nemusím daleko, spíše mě zaujme něco, co znám a mohu to pozorovat jinde (třeba to, jak se učí ve světě). A pokud někam přijedu, ráda si okolo vše projdu pěšky.

11. V co věříte? Čemu fandíte?

Věřím, že pozitivní myšlení je prospěšné pro náš mozek. Nelíbí se mi „sluníčkarění“ za každou cenu, ale pozitivní myšlení životu pomáhá, destruktivní myšlení a špatná nálada našemu zdraví neprospěje. To je asi můj životní postoj...

Fandím odvážným jedincům, kteří umí jít za svým, ale nezapomínají být lidští a shovívaví vůči ostatním. Fandím i tomuto časopisu, který podporuje mladé spisovatele a někomu možná dodá ten správný vítr do plachet.

Děkujeme mnohokrát paní učitelce Veronice Novákové Matelové
za interview a přejeme jí
mnoho pevného zdraví, úspěchů a štěstí
v osobním i profesním životě!

Pro Janáčkův expres připravila R.R.
Zdroj obrázků: <https://pixabay.com>



Setkání s básnířkou

**Lyrický pozdrav
naší bývalé žákyně
Adriany Breškovcové**



Chladná temnota

Bílá tvář, mé srdce bledne,
mé myšlenky jsou rázem temné.
Černá kápe vlající,
poslední slovo můžeš říci.

Světlo bílé,
zbývá ti už jen poslední chvíle,
déšť a šedá mračna,
pro tento svět jsem zbytečná.

Velké černé vrány,
umírám se slzami,
uběhl mi čas
a já hned tu chvíli na těle pocítila mráz.

Byl to anděl s černými křídly,
jen na chvíli ho mé oči zahlídly.

Smutný

Říkal jsi, že jsem tvoje zlatíčko,
dělal jsi mě šťastnou.
Potom jsi mě vyměnil a růže jiné nosil.
Do mého srdce si tím pádem nůž vrazil.

Slzy, co tečou po tváři, nezastaví už nic.
Byl jsi můj život, a teď už jsi pryč.
Tolikrát bych ti ještě chtěla říct: „Chybíš mi.“

Tělo bez duše,
cítím se ztracená v životě.
Že prý to láska byla,
moje srdce mi ale na kusy rozbila.

Samota tíží mě,
a příběh náš už končí.
Já život bych si nejraději vzala,
díky tvým lžím.

Slzy, co tečou po tváři, nezastaví už nic.
Byl jsi můj život, a teď už jsi pryč.
Tolikrát bych ti ještě chtěla říct: „Chybíš mi.“



Pro Janáčkův expres připravila R. R.
Zdroj obrázku: pixabay.com

**Umělecké pozdravy
žáků II. stupně**





Z

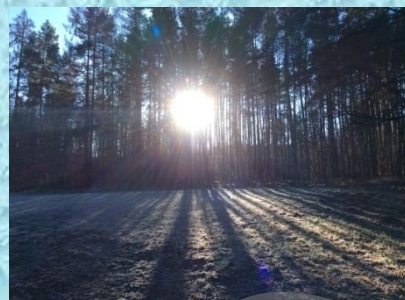
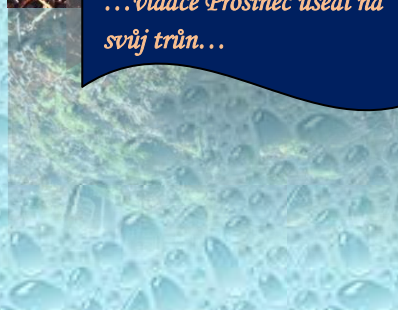
naší fotografické dílny

Proměny zimního dne...

...Jitřenka otevřela na východě
nachová vrata...



...vládce Prosinec usedl na
svůj trůn...

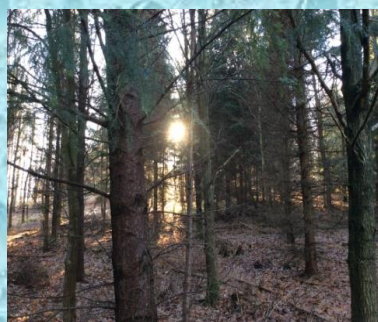


...bludičky tančí
zamlženou pasekou...

...slunce hladí svými
paprsky chladnou zem...

Pro Janáčkův expres R. R.

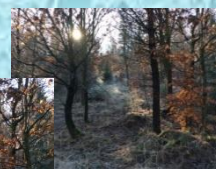




*...Jitřenka otevřela na
východě svá nebeská vrata*

*...neváhej a vstup do
mého království lesa...*

*I sám vládce Slunce si
hraje na schovávanou...*



R. R.

Wir lernen Deutsch... Mach mit!

Humor je deštník moudrých!

Der Humor ist der
Regenschirm
der Weisen

Erich Kästner

Lachen Sie sich gesund!

Úsměv nestojí nic,
a přináší mnoho.
Obohacuje toho, kdo ho
přijímá, aniž by
ochuzoval toho, kdo ho
dává. Trvá jen chvíli,
ale vzpomínka na něj je
někdy věčná.

1. Was hat vier Beine und kann fliegen? - Zwei Vögel.
2. Frau: Machen mich diese Hosen dick. - Man: Kein Ahnung. Ich würde sie jedenfalls nicht essen.
3. Was haben Frauen und Tornados gemeinsam: Erst feucht, dann stürmisch und hinterher ist das Haus weg.

Sleduj @tynavody.cz

Když tě zastaví policie s tím, že
jsi překročil padesátku a ty si
uvědomíš, že už prostě
nevypadáš tak mladě



tynavody.cz

Sleduj @tynavody.cz

Auto, které
chci já Auto, které
chce mě



tynavody.cz

Sleduj @tynavody.cz

Ženy: "Čo si len dnes oblečiem,
nemám čo na seba..."

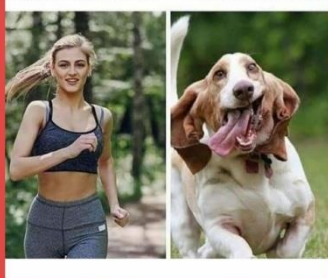
Muži:



tynavody.cz

Sleduj @tynavody.cz

Jak si myslím, že
vypadám při běhání Jak při běhání
skutečně vypadám



tynavody.cz

Sleduj @tynavody.cz

Když se na puzzlech píše
"3-4 roky" a ty to složíš za 2



tynavody.cz

Pro Janáčkův expres vybral Radim
Hynek

N

ejkrásnější pohádky jsou ty, které napsal sám život

Hans Christian Andersen



N

áš pohádkový kvíz

Poznáš, ze které české pohádky je daný citát?

Jsi odborníkem na naše české pohádky?

Citát č. 1 ?



„Výsosti, rozhodla jsem se, že mě požádáte o ruku, souhlasíte?“ –
„Ó, nikoli, krásná komteso, ctím Váš staroslavný rod, kořím se Vaší nevýslovné
kráse, ale mé srdce patří navždy štvanci, střelbě a jízdě o závod, takže ze
svatby nebude nic!“ „Aneb jak praví básník, z toho mračna nezaprší!“ „Aneb jak
pravila ta malá holka, až naprší a uschne!“

Citát č. 2 ?

„Myslíš, že si zasloužím takovou nevěstu?“ – „No, po tom, co říkali tví švagři...“
– „Co říkali?“ – „No, chceš-li to vědět?“ – „Třeba to, jak jsme tě učili, že není
všechno zlato, co se třpytí a že i drsná slupka může skrývat dobré jádro. A tys nám zase dokázal, že máš dobré
srdce, kurážnou mysl a pádnou ruku. Že jsi zkrátka švagr, jak má být.“ – „Díky, švagři.“ – „Díky, bratři.“ – „Cože,
mí švagři jsou tvoji bratři?“ – „Bratři!“ – „Tak to mám ale pěknou švagrovou!“

Citát č. 3 ?

„Zachránit ji může pouze ten, kdo ji přes oheň obejmě.“ – „Já?“ ...“ Tak to je ona. Takhle se vždy usmívá.
Nechám tě tady o samotě, aby sis všechno promyslel. Pokud do půlnoci nesebereš odvalu, vrátíš se domů.
Tak, hodně štěstí, chlapče.“ – „Tehle že by dokázal mou kletbu zrušit? Dobrá, pohrajem si. A strachy to ani do
půlnoci nevydržíš...Lekl ses, co? Tak ty se ohně nebojíš, tebe oheň nepálí?“

Citát č. 4 ?

„Kde je Kniha hříčů?“ – „Noo, už tu měla dávno být.“ – „Myslím, že její míra hříčů se právě dovršila.“ – „Tak,
tady je ta kniha.“ – „Mazej!“ – „Jak to, že jsi opustil stanoviště?“ – „Hlídání zajišťuje kolega netopýr...považoval
jsem za nutné...“ – „Mlč!“ – „Dorota Máchalová, to je osmý řádek vlevo dole.“ – „Já vidím!“ – „Vlevo dole! –
„Říkám, že vidím, mrknu a vidím.“ – „Ano, to je tady.“ – „Jsi drzý čert! Stát, ani hnout!“ – „To je moje bota.“ –
„To byla tvoje bota. Kde se tady vzalo to peříčko?“

ŘEŠENÍ: 1. Tři oříšky pro Popelku 2. Princ a Večernice 3. Kouzla králů 4. S čerty nejsou žerty

Hodnocení: 4 **správně:** Jsi borec, přímo znalec klasických českých pohádek. Blahopřejeme!

3 **správně:** Jsi šikulka, většinu klasických českých pohádek máš v malíčku, gratulujeme!

2 a **méně správně:** Nevadí. Člověk nemusí být zrovna odborníkem, důležitější je prožitek
krásného pohádkového příběhu, dobrá nálada a pohoda.

Pro Janáčkův expres A. Z.

A nketa na téma „Co dělal Ježíšek v době koronaviru?”

Milý Ježíšku, co
děláš v době
koronaviru? –
„Venčím PSA...
A čekám na pozitivní
SMS, že jsem
negativní.“

Co má dělat? –
Sedí doma
u televize a pije
kakao. Jeho PSI
mají blechy.

Ježíšek chodí
v roušce
a shání O₂.

Peče tajně
po nocích
cukroví, a to
v roušce
přece...!

...peče perníky a nadává...
Včera opravil saně, snědl
celé balení sušenek
a koupil si nového PSA,
kromě čtvrtého, má už
i pátého a prý se spolu
snesou.

Balí roušky do
dárků,
a je vidět, že
nestíhá...

Odpočívá, spí
a hodně jí. Má
čas, protože
těch dárků
letos asi moc
nebude.

Nosí „coronu“
a hraje si na
prince. Takže
je na
dovolené.

Má online
výuku, učí se
šít roušky
a balit dárky
online.

Nejdříve si odbyl
doma karanténu, pak
se spojil na skypu
s Dědou Mrázem, aby
se dohodli, jak budou
Covid řešit.

Nikdo z nás neví všechno, ale snažíme se!



1. Co je to -LUČBA-?

(**Správná odpověď:** Jedná se o archaický název pro chemii.)

Evička: To je, když se lidé spolu loučí.

Petr: To je chemie. Říkali jsme si to v češtině, když jsme si vysvětlovali archaismy.

Anička: Světlo asi.

Dan: To je divné, asi když je někdo smutný, když se loučí.

2. Co je to -divizna-?

(**Správná odpověď:** Jedná se o léčivou rostlinu z čeledi krtičníkovitých. Pro léčebné účely se využívá hlavně květ divizny, případně listy, a to při průduškových onemocněních a nemocech z nachlazení. Léčí kašel a má protizánětlivé účinky.)

Evička: Babizna z nějaké pohádky. **Petr:** Květina, léčivka při nachlazení.

Anička: Některá zlá bludička. **Dan:** Přezdívka zvědavé ženské.

3. Co je to -křižník- ?

(**Správná odpověď:** Křižník je velká válečná loď schopná současně monitorovat a útočit na více různých cílů. Historicky jsou křižníky považovány za nejmenší lodě schopné provádět nezávislé vojenské operace. Pojem křižník se objevil v americké občanské válce.)

Evička: Kříž v kostele. **Petr:** Vojenská loď.

Anička: To je malá stará křižovatka.

Dan: To je nějaká cedulka, která v lese ukazuje směr.



4. Kdo nebo co je -Nostradamus-?

(**Správná odpověď:** Michel de Nostredame zvaný Nostradamus byl francouzský lékař, renesanční astrolog, který proslul především jako věštec.)

Evička: To je asi zaříkávadlo nějaké čarodějnice.

Petr: Panovník, asi mluvil latinsky.

Anička: To je název nějakého období. **Dan:** Některý spisovatel a určitě i panovník, možná v Itálii, když má takové jméno. Taky by to mohl být Řek.

Zdroj obrázku: <https://pixabay.com/>
Pro Janáčkův expres připravila redakční rad

Uč se s Expresíkem aneb Nebojme se češtiny



Expresík se snaží naučit češtinu. Mnohé pravopisné jevy již zvládá, přesto však zanechal v daném textu celkem **12 chyb. Pokus se je najít a Expresíkovi poradit. Držíme Ti pěsti!**

Mému blízkému příteli se v poslední době dařilo, tedy mě to tak připadalo. Dobyl srdce své vyvolené a v práci byl povýšen. Pořídil si nový přepichový vůz a koupil pozemek ve vilové čtvrti, kam se poslední dobou stěhují známý podnikatelé. Opakoval my, aby jsem se co nejdříve k němu stavil, mohli by jsme si prý prohlédnout jeho sbírku motýlů. Začal se také soukromně učit na klavír a docela mu to šlo, i když na Bachovi skladby si ještě netroufal. S obouma měl potíže. Byl jsem přesvědčen, že má všechno, ale to jsem se opravdu velmi zmýlil.



ŘEŠENÍ: přáteli, mně,
přepychový, známí, mi,
abych, bychom sbírku,
soukromě, Bachovy, oběma

Interview s...

Paní učitelkou

Mgr. Martinou Mrkvanovou



1. Paní učitelko, prozradte nám, čím jste chtěla být, když jste byla ještě malá? Měla jste nějaký vzor, ovlivnil Vás někdo při výběru budoucího povolání?

Když jsem byla malá, chtěla jsem od každé zajímavé činnosti kousek. Vlastně tomu tak je dodnes. Když jsem ve školce zjistila, že být princeznou není povolání, tak jsem chtěla být zpěvačkou, malíčkou, kosmonautkou, zdravotní sestřičkou, trenérkou i prodavačkou v textilu. Chtěla jsem prostě zpívat, malovat, objevovat, třídit, zachraňovat i tvořit... Učitelské povolání je tím vším. Jsem spokojená. Každý den je jiný. Člověk se nemá šanci nudit. Vzorem a inspirací mi byla babička – učitelka na I. stupni.

2. Které předměty vyučujete?

Je to báječné, učím právě mix všeho kreativního, kde mám možnost svobodně tvořit, s dětmi objevovat, přijít něčemu na kloub, klást si otázky, hledat důkazy. Mohu být pořád zvědavým „dítětem“ a směřovat mrňousky ve třídě k odhalování všeho možného.

3. Co se Vám na Vaší práci ve škole nejvíce líbí?

Co se mi líbí? Moje práce je pestrá. Zajímavá. Každý den jinačí. Držím se toho: Dělej malé věci s velkou chutí. Snažím se u dětí probouzet chuť do objevování a radost tvořit. Kdysi jsem na základní škole nezažila skupinovou práci, argumentaci, sdílení,... Vím, jak to dělat nechci.

4. Který vyučovací předmět patřil/patří k Vaším oblíbeným v dětství a proč?

Až na naší škole jako dospělá osoba jsem začala mít ráda matematiku. Prostředí jsou zajímavá a není to o vzorečku. Diskuze je úžasná při řešení problémové úlohy. Děti zažívají vzájemnou pomoc, podporu, zážitky,... Zajímavé jsou i dílny čtení, rozvoj čtenářství je důležitý ...a vůbec...jakékoli moderní metody v jakémkoli předmětu. Nemám vyloženě oblíbený předmět, protože se dá „zajímavě“ dělat všechno.

5. Kterou učební látku máte nejraději?

Já jsem měla ráda TV, HV a JČ. Sport a hudba mě provázejí od dětství. Momentálně čtu vzdělávací knihy, právě mám vedle postele knihu „Uč jako umělec“. Monotónní výklad? Nuda. Biflování? Nefunguje. Drsné zkoušení u tabule? Ztráta času. Podle mě má učitel/ka vytvořit takové prostředí pro děti, aby se do školy těšily a aby každý mrňousek zažil úspěch.

6. Jaká barva patří k Vaším oblíbeným?

Mám ráda pastelové barvičky. Často mě uvidíte v růžové, bílé, žluté i modré.

7. Co děláte ráda ve svém volném čase?

Volný čas trávíme s celou rodinou velmi rádi spolu. Jezdíme lyžovat, máme chatu v Jeseníkách, v létě jsme často na kole, procházky po lese mohu kdykoli, ... Často usedám ke klavíru nebo si brnkám na kytaru. Zpívám si neustále. Zpívání ve sboru mi v této době strašně moc chybí. Po celém Brumendu je mi smutno a těším se, až se zase vše vrátí do normálu.

8. Rozčílí Vás někdy něco? Co nemáte ráda?

Mám velkou trpělivost. Ale srážka s blbcem mě rozčílí. Z jednoho školení si odnáším heslo: Neobklopuj se „blbými“ lidmi.

9. Co Vás vždy rozesměje?

Směju se často, směju se ráda. S úsměvem jde všechno líp. Mám ráda lidi, se kterými je sranda, kteří si umějí dělat legraci i sami ze sebe.

10. Jak se změnil Váš život či život ve Vašem okolí v souvislosti s pandemií?

Rok 2020 byl prapodivný. Něco nám dal, něco nám vzal. Školství uzavřelo dveře budovy a nastala distanční výuka. Myslím, že jsme ale otevřeli jiné dveře a začali více komunikovat nejen s dětmi, ale i s rodiči. Při on-line výuce jsem najednou „vstoupila“ do obývacího nebo dětského pokoje různých rodin, denně zdravila své „spolu-kolegy-domácí učitele – čili rodiče mrňousků a ti mohli sledovat, jak se nám společně při výuce daří. Získali o probírané látce lepší představu a vyzkoušeli si roli „domácího učitele“. Mám štěstí na úžasné rodiče. Škoda, že situace a opatření nedovolí mít otevřené hodiny. Až to bude možné, ráda je uvidím v naší třídě. Děti se na ně moc těší.

11. Ve kterém státě se Vám nejvíce líbí? /V jakém městě?/ Kam byste se chtěla podívat?

Mně se líbí tady u nás. Mám ráda svoji rodnou Opavu, kde mám své rodiče a příbuzné, ale Krnov jsem si za ty roky také hodně oblíbila. Vyjedu kamkoli ráda na dovču za sluníčkem, mořem, horami, poznáváním, ale ještě raději se budu vracet domů.

12. V co věříte? Čemu fandíte?

Nikdy nepřestávám věřit, že se stane něco úžasného.

13. Co Vás v životě nejvíce překvapilo?

Své překvapení si s dovolením nechám pro sebe. Souvisí s osobním životem. Ale s učitelským povoláním mě potkalo loni nečekané překvapení v podobě nominace na odbornou cenu pro pedagogy do GlobalTeacherPrize Czech Republic. Je báječné, že jsem pro někoho výjimečná učitelka. Víím, že moje práce má smysl.

14. Co byste popřála čtenářům a redaktorům Janáčkova expresu?

MILÍ REDAKTOŘI školního časopisu,
přeji vám, ať máte spoustu spokojených čtenářů i nápadů. Jste bezva tým.
Přeju vám všem, milí čtenáři i redaktoři, ať zvládnete překonat všechny výzvy, které si na vás rok 2021 připravil. Přeji vám, abyste v životě potkali mnoho inspirativních učitelů. Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje, výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.
Charles Farrar Browne

Děkujeme mnohokrát paní učitelce Martině Mrkvanové
za interview a krásné přání.
Přejeme paní učitelce
mnoho pevného zdraví, lásky,
úspěchů a štěstí v osobním i pracovním životě.

Pro Janáčkův expres Agent 007, Zdroj obrázku: pixabay.com



**Barevné
pozdravy**

**žáků
II. stupně**



