

JANÁČKŮV EXPRES

**Občasník
základní školy
Janáčkově náměstí Krnov**

www.janackovavlna@gmail.com

Z NAŠÍ FOTODÍLNY...

PROMĚNY PŘÍRODY U OPAVICE



V tomto čísle ...

MOTTO ALBERTA SCHWEITZERA

INTERVIEW S NAŠIMI DEVÁTKY

„Jak se připravuji na střední školu?“

ZÁBAVNÁ ANKETA

**„Nikdo z nás
neví všechno, ale snažíme se!“**

**Ruštíňáři v přírodě: „Studujeme
jarní květiny.“**

**ROČNÍK 14.
ČÍSLO 2.**

**Obrázkové pozdravy žáků II.
stupně**

**Střípky z BÁJEČNÉHO
MODROBĚHU**

**Němčináři: „Wir feiern
OSTERN.“**



MOTTO tohoto čísla

Janáčkova
expresu...



**„Úspěch není klíčem ke spokojenosti.
Spokojenost je klíčem k úspěchu.
Pokud máte rádi to, co děláte,
budete úspěšní.“**
Albert Schweitzer



**Janáčkův expres – občasník Základní školy
Janáčkově náměstí 17 Krnov**

Vydavatel: Základní škola Krnov, Janáčkově náměstí
17, okres Bruntál, příspěvková organizace

Redakce: Eli, Meli, Niki, Domča, Michal, Julie, Jakub, Bára,
Denisa, Kája, Eli, Alex.

Vedoucí redakce: Mgr. Kamila Lukszová

www.janackovavlina@gmail.com

Interview s ... našimi deváťáky



Téma: Příprava na střední školu...

Od září jsem chodil pravidelně do seminářů z matematiky a českého jazyka. Pořád jsem si zkoušel testy, minimálně jednou týdně, někdy i víckrát. Budoucím deváťákům bych poradil poslouchat rady učitelů, nic nepodcenit a poctivě se připravovat, třeba už hned od září.

U přijímacích zkoušek z češtiny se mi zdálo snadné chronologické řazení textu, nudné mi přišly dlouhé texty, tvůrcům testů bych doporučil obměnu zadání. Je každým rokem téměř stejné a už by to chtělo změnu.

A. J.

K přijímacím zkouškám jsem se připravoval jako ostatní. Navštěvoval jsem semináře a snažil jsem se dělat si testy navíc. U přijímaček jsem vcelku lehce zvládl chronologické řazení textu v češtině, v matematice jsem si hravě proradil se zlomky. Budoucím deváťákům poradím jedinou věc: „Učte se hned od začátku 9. ročníku. Budete víc v klidu a nebudete stresovat poslední týdny před přijímačkami.

Dan Šťovíček

Nechtěla jsem přijímací zkoušky podcenit, navštěvovala jsem semináře z českého jazyka i z matematiky. Učila jsem se průběžně přes celý rok, ale pořádně jsem se začala připravovat zhruba 14 dní před přijímacími zkouškami. Neměla jsem s tím problém. Stačilo mi to, avšak při celkovém bodování na střední škole záleží také na průběžných výsledcích ve škole.

Přijímací zkoušky nebyly těžké, ale zdálo se mi, že obsahovaly spoustu chytáků, na kterých jsem zbytečně ztratila nějaké body.

Testy z češtiny obsahovaly úlohy s pravopisem, také chronologické řazení textu mi připadalo snadné, zvládám druhy vedlejších vět. K úkolům týkajícím se porozumění textu jsem se musela vracet, to bylo složitější. Zbytečně mě to stresovalo a zdržovalo.

V matematice mě překvapila procenta, hodně složité byly i grafy a tělesa. Za jednoduché považuji zlomky a rovnice, cítila jsem se v nich hodně jistá. To mám dobře procvičeno.

„Budoucí deváťáci, věřte si, začněte se učit včas a procvičujte si poctivě. Když něčemu nerozumíte, zeptejte se, trénujte si to, co vám nejde. Učte se v průběhu. Zkoušejte si cvičné testy, ale zase nic nepřehánějte. Stačí jeden až dva testy z každého předmětu za týden.“

Alžběta Pořízková



Mnohokrát děkujeme žákům 9. ročníku
za interview
a přejeme jim ze srdce hodně zdaru
na vybraných středních školách.

Pro Janáčkův expres připravila R.R.
Zdroj obrázků: <https://pixabay.com>

Z našeho literárního okénka... aneb Co pro mě znamená MODROBĚH



Co ve vás evokuje **modrá barva**? Připomíná vám také oblohu, moře nebo šmoulovou příchut' zmrzliny z dětství? Ať už si pod modrou barvou představíme cokoli, modrá znamená především porozumění. Takové porozumění, to je hrozně důležitá věc. Umět se do něčeho či někoho vcítit, pochopit ho či umění soucítit může pomoci nejen autistům, ale i všem okolo. Porozumění potřebuje zkrátka každý.

Na základě porozumění a pomoci dětem s poruchou autistického spektra vznikla sportovní akce nazvaná **Modroběh**. Základní škola Janáčkovo náměstí Krnov **Modroběh** organizuje již pátým rokem a je zároveň jedinou školou na Moravě, která pořádá tuhle akci. Naše třída akci pořádá již podruhé a věřím, že bude letos ještě lepší než vloni. Pro mě coby pro organizátora je na tom všem nejlepší pocit možnosti pomoci, to, že jsem udělala něco pro druhé, pro ty, kteří to potřebují.

Samotný **Modroběh** je pohodový a příjemný. Přijdete na start, zapíšete se do seznamu účastníků. Tempo běhu či pochodu stanoveným úsekem je jen na vás, můžete akci pojmout jako pohodovou procházku, ale i jako závod a nechat si třeba změřit svůj běžecký čas. Cestou narážíte na spoustu stanovišť, na kterých plníte úkoly.

Tak, abych nezapomněla! – Hodte na sebe nějaké to modré oblečení, nechť se jedná o ten správný MODROBĚH...a pak si společně můžeme skočit třeba na tu modrou **ŠMOULOVOU ZMRZLINU!**

Pro Janáčkův expres 7. C
Zdroj obrázku: <https://pixabay.com>



REDAKČNÍ RADA



„Redakční štáb není žádný velitelský sbor, nýbrž prostě souhrn všech aktivních členů redakce...“. Aby vznikl kvalitní školní časopis, je tedy potřeba sehraný tým žáků a jejich průvodců světem médií – učitelů. Každý z nich zastává v redakčním týmu svou roli a všichni se spoléhají jeden na druhého.

KAREL ČAPEK



YDAVATEL

Rozhoduje o podobě a obsahu časopisu, počtu stran, způsobech šíření a o tisku. Vydavatel školního časopisu je jeho vlastníkem.

ŠÉFREDAKTOR

Hlavou celé redakce je šéfredaktor. Bývá zodpovědný za obsah a podobu celého časopisu. Stará se o chod redakce a koordinuje jednotlivé činnosti potřebné pro vznik časopisu. Je zodpovědný vydavateli nebo redakční radě. Šéfredaktor zastupuje časopis na veřejnosti.

EDITOR

Co dělá editor? Pročítá články redaktorů. Přemýšlí, zda čtenáři mohou článkům porozumět, a upravuje je. Sleduje, zda články působí logicky, někdy ověřuje i fakta a zdroje.

REDAKTOŘI

Školní redaktoři se specializují, mají na starost určitou část obsahu časopisu, recenzím se věnují napříč svými oblastmi. Odpovídají za vytvořené texty, jejich obsah a jazykovou správnost. Dávají konečný tvar informacím, které získali.

REPORTÉR

Reportér je redaktor, který pracuje v terénu. Musí být pohotový, schopný rychle formulovat a dávat si věci do souvislostí, mít smysl pro detail. Reportér popisuje většinou událost, které se osobně účastnil. Událost pozoruje a popisuje; využívá při jejím zpracování autentických situací a reakcí přímých účastníků děje.



KOREKTOR

Korektoři opravují nejčastěji pravopisné a slohové chyby. Různé překlepy, chyby a případné doplňky textu, ilustrací nebo popisků vyznačují korektoři na otisku textu.

GRAFIK

Grafik upravuje texty, ilustrace i fotografie do podoby, ve které si je ostatní mohou číst a prohlížet.

ILUSTRÁTOR

Úlohou ilustrace je doplnit a zvýraznit text. Využívá se i v reklamě. Způsob ilustrace zejména ve školních časopisech také souvisí s možnostmi tisku.

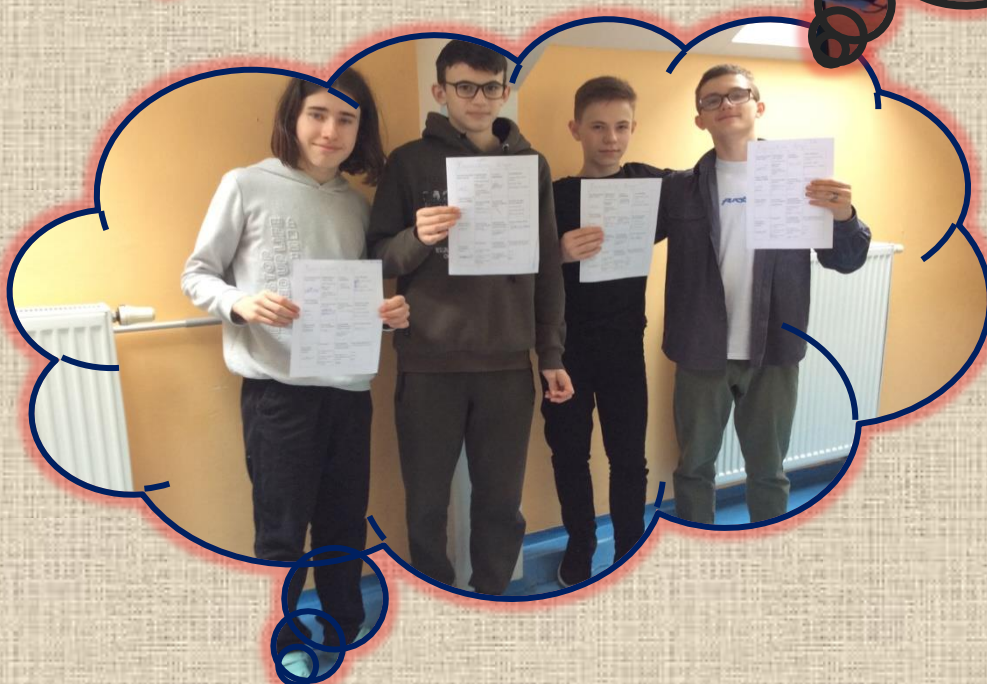
FOTOGRAF

Fotograf s pomocí (digitálního) fotoaparátu pořizuje fotografii – pro školní časopisy nejčastěji portrétní, žurnalistickou, reportážní nebo reklamní.

Pro Janáčkův expres R. R.
Zdroj obrázku: pixabay.com

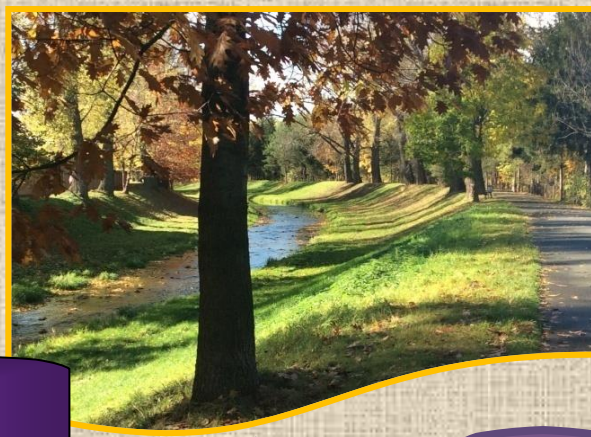
ABC ČR (Audit Bureau of Circulations – Kancelář ověřování nákladu tisku): <http://www.abccr.cz/>
Čapek, Karel: Jak se co dělá, O lidech, Československý spisovatel, Praha, 1960
Krajča, Tomáš: Časopis: http://echo_blbiny.sweb.cz/casopis.html
Osvaldová, Barbora – Halada, Jan: Praktická encyklopedie žurnalistiky, Libry, Praha, 2002

Hrajeme kooperativní bingo



Pro Janáčkův expres
ruštináři 9. A
a ukrajinští spolužáci

Foto: Michal K.

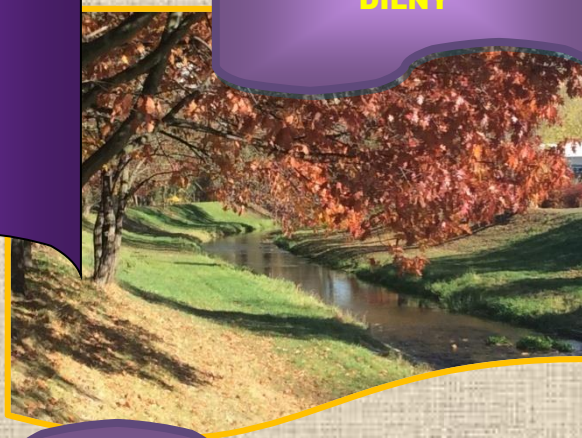


OPAVICE JE...

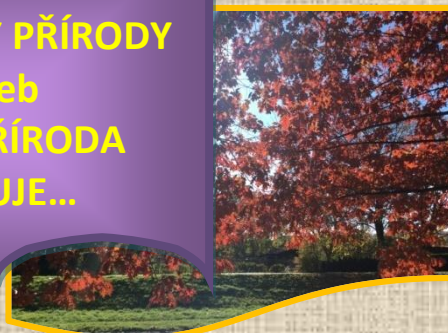


O-RIGINÁLNÍ
P-OUTAVÁ
A-NDĚLSKÁ
V-LNÍCÍ SE
I-MPOZANTNÍ
C-ITLIVÁ
E-NERGICKÁ

**Z NAŠÍ
FOTOGRAFICKÉ
DÍLNY**



**PROMĚNY PŘÍRODY
aneb
PANÍ PŘÍRODA
ČARUJE...**



S

etkání

s organizátory

BÁJEČNÉHO MODROBĚHU



Báječný **Modroběh** se u nás v Krnově pořádá letos již popáté. V minulém roce se nás paní učitelka Dlabajová zeptala, jestli bychom se nechtěli chopit organizace této akce. Rozhodli jsme se jako třída do toho jít.

Nejprve jsme mluvili o tom, co vlastně **Modroběh** znamená, proč se organizuje. V tomto běhu se o nic nesoutěží. Akce je věnovaná lidem s poruchou autistického spektra. Určitě si říkáte: „Proč vlastně **MODRO-BĚH**?“ Protože se tato akce pořádá v měsíci autistů, v dubnu. A modrá barva k tomuto měsíci patří, jedná se o symbol porozumění. Autistům bychom měli rozumět. Nás ve třídě se to také týká. Máme ve třídě spolužáka, který je jiný než ostatní. Bylo pro nás zpočátku velmi těžké přijmout ho, protože se choval jinak. Snažíme se ho co nejvíce zapojit do kolektivu.

Akci Báječný Modroběh letos organizujeme, znamená pro mě něco víc než minulý rok. Přece jen jsme již trochu rozumnější. Už se nemohu dočkat toho dobrého pocitu pomoci někomu, kdo to potřebuje. A jak to dopadlo?



Organizaci jsme si všichni moc užili. Celý den jsme byli naladěni pozitivně, byli jsme plni energie a dobrého pocitu, že jsme pomohli lidem, kteří to potřebují.

Děkujeme paní učitelce Aleně Dlabajové za možnost pomoci potřebným lidem.

Pro Janáčkův expres připravila 7. C
Zdroj obrázku: pixabay.com

Wir lernen Deutsch

Herzlich

April, April,
er weiss nicht,
was er will.
Mal Regen und mal
Sonnenschein,
dann schneit es wieder
zwischendrein...



willkommen,
April! Mach
mit!

Hallo du da,
ich wünsch' dir
frohe Ostern!
Heute sind wir alle
froh, froher,
am frohsten!

„Wir wünschen
FROHE OSTERN!“

Schüler aus
8. B

WIR FEIERN
OSTERN

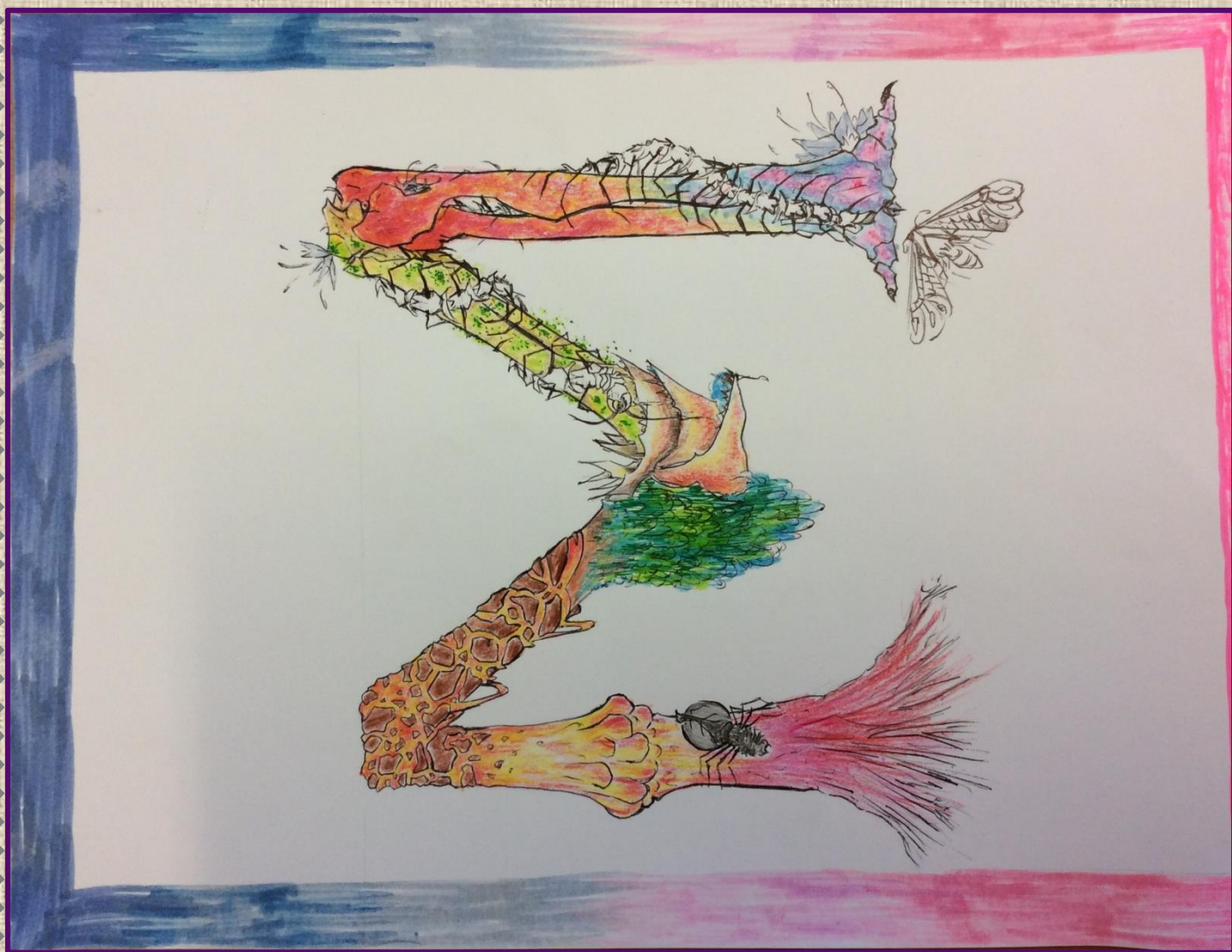
Für Zeitschrift
Janáčkův expres
die Schüler aus 8. Klasse

S třípky z Báječného modroběhu!



Pro Janáčkův
expres
7. a 8. B

UMĚLECKÉ POZDRAVY ŽÁKŮ 7. C





На уроке мы работаем
у реки Опавицы. Мы
изучаем весенние цветы.



Мне нравится больше
всего одуванчик



ТЮЛЬПАН + НАРЦИСС +
ПОДСНЕЖНИК +
ЛАНДЫШ + ОДУВАНЧИК
+ МАРГАРИТКА



Pro Janáčkův expres posílají pozdrav
z výuky „u řeky“ ruštináři 9. C

Nikdo z nás neví všechno, ale snažíme se!



1. Co je to -kašmír-?

(**Správná odpověď:** Kašmír je historické území a bývalé knížectví v Himálaji, dnes nárokové a spravované Indií, Pákistánem a částečně i Čínou. Kašmírská vlna je textilní materiál získávaný ze srsti kašmírské kozy.)

Niki: To bude nějaké město v Asii.

Jirka: Jedná se o provázek.

Honza: Vůbec netuším.

Naty: Kašmír je vzácná látka, myslím.



2. Co je to -náplavka-?

(**Správná odpověď:** Náplavka je pobřežní plocha či komunikace v nižší úrovni než vlastní nábřeží. Může být přírodního charakteru nebo může být součástí říční navigace. Počítá se u ní s občasným zaplavením. Náplavky mohou sloužit pro přistávání a kotvení lodí a jiných plavidel, pro procházky a rekreaci, pro cyklostezky)

Niki: Jedná se o malou záplavu ve městě.

Jirka: To jsou povodně, když se třeba zaplaví sklep nebo tak něco.

Honza: Náplavka je místo u řeky, kam se vylévá voda.

Naty: Břeh u řeky, který je z kamenů a může se zaplavit.

3. Co myslí básník, když ve své poezii píše o -KRŮPĚJI- ?

(**Správná odpověď:** Jedná se o poetický neboli básnický výraz pro kapku vody, slzu...)

Niki: To je, když teče krev.

Jirka: Připomíná mi to sníh, když křupe.

Honza: To je slza.

Naty: Krůpěj je kapka vody. My jsme se to učili v básni.

4. Kdo to byl -KOSMAS-?

(**Správná odpověď:** Kosmas (asi 1045 – 21. října 1125) byl první známý český kronikář, autor Kroniky české. Názvem KOSMAS je také pojmenováno knihkupectví.)

Niki: Kosmas byl spisovatel.

Jirka: To je vesmír, říká se: „Kosmos“.

Honza: Kosmas napsal kroniku latinsky, byl to tedy pan spisovatel.

Naty: Netuším, asi kněz.

Zdroj informací: wikipedia

Zdroj obrázku: <https://pixabay.com/>

Pro Janáčkův expres připravila redakční rada

Uč se s Expresíkem aneb Nebojme se češtiny!



DNES ŘEŠÍME JAZYKOVÉ HÁDANKY

1. Jsem trojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru STAVENÍ, jsem příbuzné ke slovu -KOUT-.
JSEM _____
2. Jsem dvojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru SOUDCE, jsem příbuzné ke slovu -VÉŠT-.
JSEM _____
3. Jsem trojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru ŽENA, jsem příbuzné ke slovu -HRÁZ-.
JSEM _____
4. Jsem trojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru STAVENÍ, jsem příbuzné ke slovu -BŘEH-.
JSEM _____
5. Jsem dvojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru MUŽ, jsem příbuzné ke slovu -KUPOVAT-.
JSEM _____
6. Jsem dvojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru HRAD, jsem příbuzné ke slovu -KUPOVAT-.
JSEM _____



Pro Janáčkův
expres K.L. ČJ

ŘEŠENÍ:

1. ZÁKOUTÍ
2. VŮDCE
3. ZAHRADA, PŘEHRADA
4. NÁBŘEŽÍ
5. KUPEC
6. NÁKUP

S

trípky

ze

školního

rádía Hifič



Dnes jsem tu s pozvánkou na návštěvu českých a moravských hradů a zámků. S dubnem totiž začala návštěvní sezóna těchto krásných historických památek. Počkej, na Bouzově měli otevřeno již v březnu! Ano. Hrad Bouzov nabízí v měsících listopadu a březnu mimořádné zimní prohlídky reprezentativními prostory hradu Bouzova.

A my máme pro naše posluchače první soutěžní dotaz. Víte, která pohádka se natáčela na hradě Bouzov?

Filmaři si Bouzov vybrali pro natáčení mnohokrát. Na Bouzově se natáčely například pohádky Třetí sudička a O princezně Jasněnce a létajícím ševci.



K

R

N

O

V

U nás v Krnově ve Flemmichově vile můžeme až do června navštívit unikátní výstavu **tkaných záložek, etiket, kalendářů, znaků a dalších strojově tkaných stuhařských výrobků z největší soukromé sbírky zapsané do České knihy rekordů.**

Co můžeme konkrétně vidět? Na výstavě se představí soubor tkaných záložek a stuh ze soukromé sbírky pana Herberta Keglara. Tato ojedinělá kolekce obsahuje výhradně české stuhařské výrobky. Je dokladem a oceněním práce mnoha odborníků klasické člunkové stuhařské výroby.

Zajímavé. Jistě se mnozí z nás na výstavu vypraví. Město Krnov je vskutku zajímavé. Víte, co vše se o Krnovu říká?

Já jsem slyšela frázi „Krnov, město mezi dvěma řekami.“

Ano, to se opravdu říká, existuje rovněž knižní publikace s tímto názvem. Rovněž jsem zaslechla: „**Krnov - ZELENÁ PERLA SLEZSKA**“ ...

Naše město je totiž spojené s krásnou přírodou.

„**Krnov - MĚSTO VARHAN**“ ...

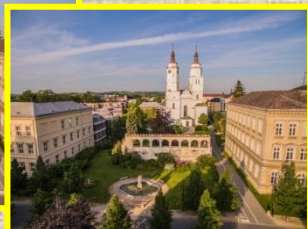
Krnov je město spojené s tradiční výrobou varhan.

„**Krnov - MĚSTO KOFOLY**“ ...

- vyrábí se zde lahodný nápoj Kofola.

„**Krnov - SLEZSKÁ HANOJ**“ ...

Nežije snad Krnovan, který by neměl doma kolo.



STŘÍPKY ZE ZÁPISU PRVNÁČKŮ

*Kromě paní učitelky
celá třída chytá lelky,
tlustý, tenký, malý, velký,
sedí jako přišití,
hledí něco chytiti.
Už je lelků plná třída,
okna, skříně, stůl i křída,
nadarmo se nepovídá,
že se dílo podaří,
když se ruka k ruce přidá.*

Emanuel Frynta



Pro Janáčekův expres věnuje R. R.
Foto: Michal Krzák

**OBRAZOVÝ
POZDRAV
UMĚLCŮ
ZE 7. C**



**„OBLEČENÁ
PÍSMENA“**



**OBRAZOVÉ
POHLAZENÍ
UMĚLCE ZE 7. C**

**BÁJEČNÁ
PÍSMENA ZE 7. C**



O báječném MODROBĚHU

A nejen o
něm...

POCHOPENÍ

POMOC

DŮVĚRA

PŘÁTELSTVÍ

Co pro me

znamená Modroběh

Autismus nebo také Pevcha zvláštního spektra je vývojová porucha, která postihuje spoustu dětí i dospělých. Život těchto lidí není rozhodně jednoduchý, potkávají se s nároky, že jsou jiní, že nejsou "normální", ale kde je vlastně ta hranice? Normální? Proč se tyto lidi potkávají s odsouzením, když jsou to stejně talentované, šikovné a plnohodnotné osoby jako všichni ostatní? Proč si musí připadat, že jsou vždycky navíc, že nikdo nepočítá. Touží pouze zapadnout do kolektivů jako dílek puzzle do zbytku skládačky. Nášť se v téhle době se nachází lidé, kterým téma Autismus není cizí. Vždy bych zmínila naši úřadovnu a především laskavou paní Asistentku Alenu Dlabajovou, která pomáhá lidem právě s touto poruchou. Sama osobně je s nimi denně v kontaktu například ve škole, kdy těmto žákům pomáhá se svým učebním. Pro Autistu rozhodně není jednoduše zapadnout, ale zároveň pro kolektiv není lehké ho přijmout. I s tímto paní Asistentka dokáže pomoci. Zkrátka, učitelův článek jejího sdělení zůstává právě pomoc OSTATNÍM

POZDRAVY ZE

7. C

MODROBĚH

Co Pro mě Znamená - MODROBĚH

Když jsme se o tomto tématu začali
vloni bavit, tak bych na tuto otázku nedokázala
nějak rozumně odpovědět, ale v této chvíli
Modroběh pro mě znamená mnohem více než
jen to, že "máme volno ve škole", je v
tom mnohem více hloubky než jen "ulít se"
ze školy. Tato akce je na podporu lidí
s poruchou autistického spektra, jedná se
o nesoutěžní běh, je důležité rozšířit povědomí
o tomto tématu. Jsme jediná škola v Moravsko-
slezském kraji, která toto pořádá! Chci podotknout
že máme spolužáka s tímto postižením - bylo
pro nás těžké ho přijmout, protože byl trochu jiný
než my všichni. Neměli bychom tyto lidi od
sebe odhánět, jen protože se nám zdají "zvláštní"
a o tomhle celá akce Modroběh je.