

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školní rok 2023/2024



V Krnově dne 30. září 2023

<u>OBSAH</u>	strana
I. Plán práce	3
II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění	8
III. Organizační schéma řízení školy	10
IV. Funkce a dlouhodobé úkoly	11
V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
VI. Plán osobního rozvoje	12
VII. Propagace práce školy	13
VIII. Výuka cizích jazyků	13
IX. Metodické sekce	16
X. Školní vzdělávací program	22
XI. Volitelné předměty, kroužky	24
XII. Školní družina	26
XIII. Státní svátky	27
XIV. Počty žáků 2023/2024	28

I. Plán práce

A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, spolupracovat na řešení úkolů s ostatními lidmi a aktivně přistupovat k osobnímu rozvoji. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat při tom i rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury, sportu a společenského života

Dílčí zaměření:

1. Rozvíjet u pedagogů dovednosti uvažovat a řídit výuku v rámci badatelského cyklu. *To je, že analyzujeme současnou situaci a hledáme prostor pro zlepšení učení žáků – stanovujeme si cíle zlepšení vzdělávání - způsoby jakými jich chceme dosáhnout - sbíráme průběžně důkazy o učení - vyhodnocujeme jestli bylo cíle dosaženo – navrhuje nová opatření jak cíle dosáhnout v případě, že se to nepovedlo, nebo si stanovujeme nový cíl v případě, že je předešlý splněn.*
2. Do výuky budeme vědomě zavádět čtenářství (*čtenářské dílny, čtenářské lekce, čtení v oborech*) nebo pisatelství (*dílny psaní, psaní v oborech*) jako nástroj pro zlepšení učení.
3. Ve výuce budeme vycházet z 3 fázového modelu učení EUR. Výuka bude mít fázi uvědomění, ve které vyvoláme cíleně žákovy představy a prekoncepty o tématu, fázi uvědomění, ve které se žák různými metodami a formami seznámí s novým učivem a získá nové znalosti a fázi reflexe, kdy se pokusíme nové poznatky a znalosti spojit s původními prekoncepty.
4. Doladit podporu žáků, prostřednictvím speciálního pedagoga na úrovni konzultace potřeb žáka s vyučujícími, vlastní podpora a hledání efektivní učící strategie, procvičení, opakování případně i účelné strategie přenést dle možností na AP a vyučující.
5. Propracovat podporu žáků sociálním pedagogem, využitím plánů, rozhovorů, intervencí ve výuce i v domácnosti nastavování takových podmínek, které jsou pro žáka i rodiče realizovatelné.
6. Dále se budeme soustředit na socializaci žáků a spoluvytvářet jednoduchá a jasná pravidla soužití, stále se věnovat i integraci žáků z Ukrajiny.
7. Pokračovat s výukou matematiky metodou VOBS na obou stupních školy. Vytvořit systém měřitelné kontroly výstupů a srovnání výsledků výuky. Vytvořit systém, který při zachování metody podpoří zrychlení základních numerických operací.
8. Při výuce anglického jazyka zvýšit kontakt žáků s rodilými mluvčími (týden angličtiny s rodilými mluvčími, pravidelné konverzace s rodilými mluvčími, anglické divadlo), procvičování slovní zásoby formou e-learningu (Quizlet).
9. Zařazovat do výuky promyšleně prvky formativního hodnocení, jasně informovat žáky o kritériích hodnocení.
10. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít podpůrná opatření a podpůrné programy školy (speciálně pedagogická podpora, podpora nadaných žáků, doučování).
11. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
12. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
13. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy. A to zejména:

- a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
 - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
 - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce, výsledky práce PC...).
 - d) Respektovat jedinečnost, individualitu, budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky, mezi žáky a učiteli. Cíleně je vytvářet také mezi učiteli a rodiči.
14. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek, využívali tempo práce, které je pro ně běžné a zapojovali se do procesu učení.
15. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
- o Podpůrnými opatřeními snižovat znevýhodnění žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním. Spolupracovat se speciálním pedagogem, školním psychologem, výchovnou poradkyní, PPP a SPC.
 - o Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům, prostřednictvím podpůrných opatření snižovat jejich znevýhodnění. Spolupracovat se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, asistentem pedagoga, psychologem.
16. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků, zaměřit se na zařazování tvořivých, konstruktivisticky zaměřených metod práce s ICT.
17. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“.
18. Zaměřit se na zdravé sezení a využití výškově nastavitelného nábytku, zařazování pohybových chvil do vyučovacích hodin, zdravotní tělesné výchovy, organizací kurzů lyžování, plavání a bruslení.
21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.

B. Oblast personální

1. V rámci DVPP a interních vzdělávacích programů se zaměřit na rozšiřování profesních dovedností pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
 - a) Rozvíjet metody spolupráce zaměřené na společném plánování, realizaci a reflexi výuky s využitím profesních rozhovorů, vytvořit systém podpory prostřednictvím interního mentora (zást. ředitele pro rozvoj pedagogů).
 - b) Rozvoj dovedností zaměřených na čtenářskou a kritickou gramotnost v programu RWCT, spojenou s principy konstruktivistického učení.
 - c) Rozvoj dovedností při práci v prostředích metody VOBS prof. Hejného.
 - d) Podpora rozvoje a aplikace dílen psaní v JČ ve všech ročnících.
 - e) Smysluplné zapojení ICT do výuky, aktivní práce žáků s vybranými aplikacemi a kancelářským SW ve všech předmětech. Rozvíjet a mapovat digitální gramotnost u pedagogů.
 - f) Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím kolegiální podpory a vzájemného sdílení, nabídkou DVPP na výše uvedené oblasti a vybavováním odborné knihovny. Vytvořit prostor pro pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních a inspirujících akcích.
 - g) Podporovat zavádění formativního hodnocení.

C. Oblast řízení a organizace

1. Podpořit metodickou práci oborových sekcí a předmětových metodiků tematickými setkáními 1x měsíčně ve čtvrtek a vytvářet prostor pro práci Učících se skupin.
2. Pravidelné porady vedení 1x týdně, pravidelné porady poradenského centra s cílem termínovat a lokalizovat konkrétní podobu podpory, jak obsahovou tak personální. Realizovat provozní porady min. 1x za měsíc. Pedagogické rady (3x ročně) zaměřovat na konkrétní vzdělávací a výchovné problémy. Realizovat min. 1x za rok pracovní rozvojové pohovory se zaměstnanci.
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Hospitační a kontrolní činnost bude vedena především formou mentorského náslechu a rozhovoru. Pedagogové budou vedeni k tomu, aby sami zadávali okruhy a témata, která jsou důležitá pro jejich profesní a osobní rozvoj.
5. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
8. Zajišťovat průběžné vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných s využitím podpůrných opatření.
9. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
10. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost účtování a zařazování účelových znaků při zúčtování.
11. Systematicky budovat školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence, speciální pedagogové, sociální pedagogové.
12. Poradenské služby školy zaměřit na poskytování podpůrných opatření a využívání interního katalogu podpůrných opatření 1. stupně, sledovat a vyhodnocovat jeho účinnost.

D. Oblast informační

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
 - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
 - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
 - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
 - d) Podporovat systém sdílených dokumentů (Google Disk a Kalendáře).
 - e) Pravidelně vést evidenci v EduPage v modulu agenda, třídní kniha, známky, plány a přípravy.
 - f) Aktualizovat rozvrhy a suplování v EduPage.
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
 - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese www.zsjnkrnov.cz, školního Facebooku na adrese <https://www.facebook.com/zsjnkrnov/>, školního YouTube kanálu https://www.youtube.com/channel/UCXdLY_fV5iZtwe_ZX14Hw2w a školního instagramu <https://www.instagram.com/zsjnkrnov/>
 - b) Vytvořit na webu úřední desku s vyhledáváním základních informací a termíny zveřejnění.
 - c) Pravidelnou informovanost o prospěchu a kritériích hodnocení v prostředí EduPage, v případě alternativních způsobů hodnocení (prvky formativního hodnocení) projednat s rodiči.
 - d) Podporovat prezentaci v tisku a médiích.
 - e) Přístup žáků k e-learningovým modulům školy EduPage.
 - f) Přístup žáků do elektronického portfolia na Google Disk.
 - g) Organizovat otevřené hodiny, sobotní školu a workshopy pro rodiče.
 - h) Ve spolupráci s Klubem rodičů organizovat tematické kavárny pro rodiče a veřejnost.

E. Oblast materiálně-technického vybavení

1. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat na projekční přípravě jídelny včetně dopravní situace kolem školy.
2. V rámci programu IROP realizovat projekt na modernizaci sportovního povrchu školního hřiště a modernizaci odborných učeben.
3. Ve spolupráci se zřizovatelem hledat ideální způsob klimatizování učeben ve 3. podlaží.
4. Postupná renovace podlah (broušení a nános ochranné vrstvy) dle možností rozpočtu.
5. Postupná výměna svítidel ve škole za led svítidla (zvýšení světelností a snížení nákladů).
6. Průběžné rozšiřování iPadů a Chromebooků pro žáky ideálně na stav 350 ks, aby mohlo být 12 zařízení v každé třídě.
7. Ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti umístění fotovoltaické elektrárny na střechu školy a haly, ideálně s bateriovým úložištěm.
8. Ve spolupráci se zřizovatelem vyměnit podlahu ve sportovní hale (nekvalitní lepidlo povrch se zdouvá)

F. Zdravý životní styl

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí školy a jejího okolí.
2. Realizovat na 1. stupni zdravotní tělesnou výchovu, pořádat plavecký, lyžařský výcvik, kurz bruslení a při výletech zařazovat turistiku.
3. Spolupracovat se SVC Média, ZUŠ a TJ (Orca, VOSO a další) na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
4. Pokračovat v programu Školní mléko a ovoce do škol.
5. Udržet počet sportovních soutěží pro žáky školy a provázat je s výukou v TV.

G. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové, a zvláště pak třídní učitelé, odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Vést žáky k odpovědnosti za bezpečné prostředí a činnosti ve výuce i o přestávce, komunikovat s nimi dopady jejich chování na bezpečnost v rámci domečků nebo společných sdílení.
5. Proškolení žáků na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
6. Zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
7. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP a realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO
8. Zajistit v termínech revize a kontroly budovy odborně způsobilou osobou.
9. Kontrola pravidelných periodických prohlídek u smluvního lékaře na žádost pracovníka.

II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

A. Pracovní porady

metodické sekce a předmětové komise: formou tematicky zaměřených setkání ve čtvrtk

pracovní porady: čtvrtek (dle potřeby minimalizovat čas, upřednostnit informace pomocí sdílených dokumentů, max. 2x za měsíc)

úřední den: čtvrtek od 14.00 – 16.00

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, pololetní prázdniny, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada	29. 8. 2023
II.	Klasifikační porada 1. čtvrtletí	9. 11. 2023
III.	Klasifikační porada 1. pololetí	18. 1. 2024
IV.	Klasifikační porada 3. čtvrtletí	18. 4. 2024
V.	Klasifikační porada 2. pololetí	20. 6. 2024

C. Informační a konzultační schůzky

- 7. 9. 2023 - od 15:30 (1. třídy) – informační schůzky
- 14. 9. 2023 - od 16:00 – informační schůzky (2.-9. třídy)
- 9. 11. 2023 - od 16:00 - konzultační schůzky prezenčně (registr. EduPage)
- 18. 4. 2023 - od 16:00 - konzultační schůzky prezenčně (registr. EduPage)

Konzultační schůzky budou vedeny individuálně ve formě **žák – rodič – učitel**. Na konzultační schůzky se rodič objednává prostřednictvím EduPage a schůzky mohou probíhat, v případě většího zájmu rodičů, ve více dnech po klasifikační poradě.

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 1x během školního roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

D. Konzultační hodiny

Každý vyučující na žádost rodiče zajistí v rámci své nepřímé pedagogické činnosti prostor pro konzultaci. Konzultace může probíhat také prostřednictvím Google Meet.

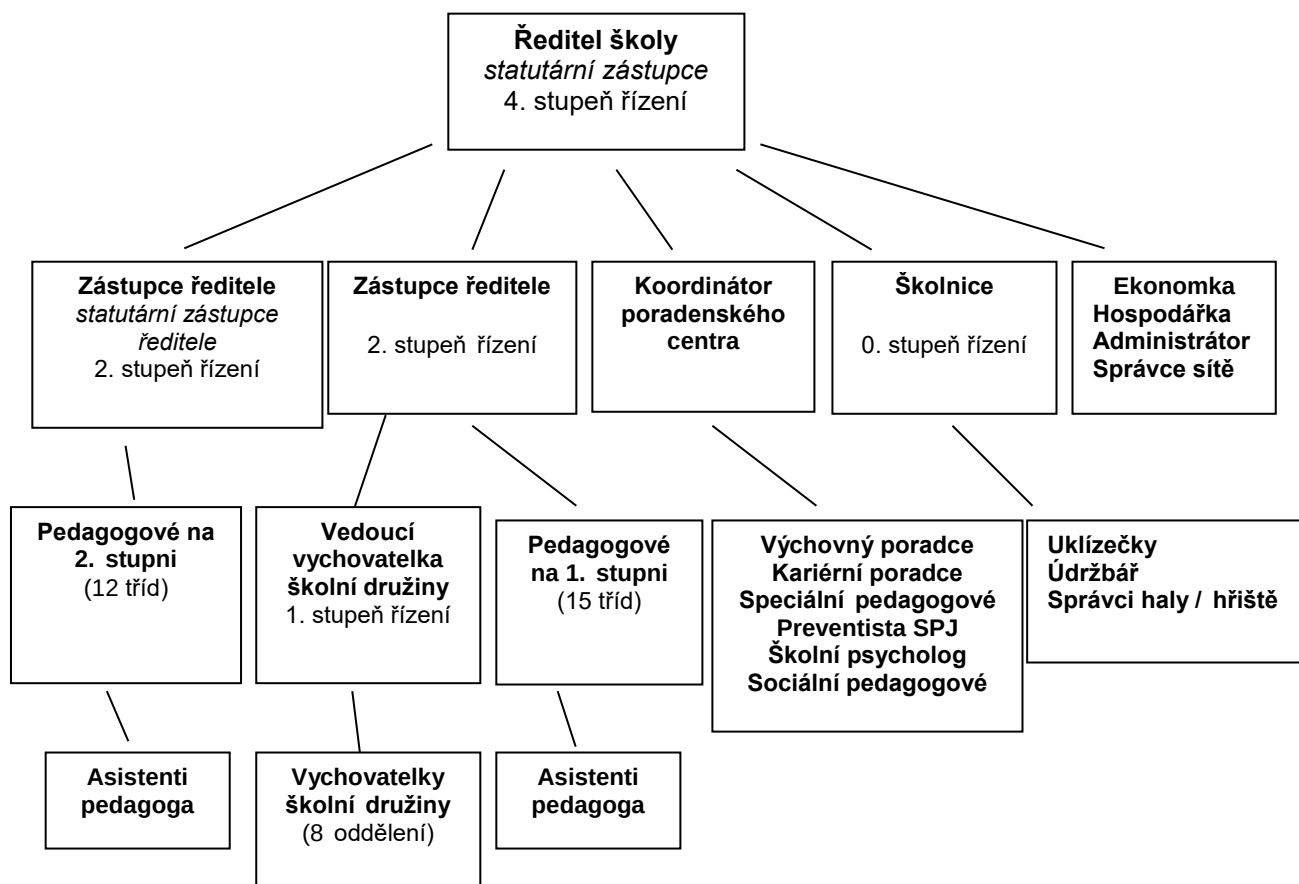
E. Organizace školního roku

Zahájení:	pondělí 4. září 2023
Den české státnosti:	čtvrtek 28. září 2023
Den vzniku ČSR:	sobota 28. října 2023
Podzimní prázdniny:	čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2023
Den boje za svobodu a demokracii:	pátek 17. listopadu 2023
Vánoční prázdniny:	sobota 23. prosince 2023 – úterý 2. ledna 2024 vyučování začne ve středu 3. ledna 2024
Ukončení vyučování v prvním pololetí	středa 31. ledna 2024
Pololetní prázdniny:	pátek 2. února 2024
Jarní prázdniny:	sobota 24. února – neděle 3. března 2024
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 28. března - pondělí 1. dubna 2024
Státní svátky:	středa 1. května 2024 a středa 8. května 2024
Ukončení vyučování v druhém pololetí	pátek 28. června 2024
Hlavní prázdniny:	sobota 29. června 2024 – neděle 1. září 2024
Období školního vyučování 2023/2024	začne v pondělí 2. září. 2024
Ředitelské volno:	pátek 29. září 2023 čtvrtek 1. února 2024

F. Časový plán vyučovacích hodin:

0. hod.	07.00 – 07.45
1. hod.	08.00 – 08.45
2. hod.	08.55 – 09.40
3. hod.	10.00 – 10.45
4. hod.	10.55 – 11.40
5. hod.	11.50 – 12.35
6. hod.	12.45 – 13.30
7. hod.	13.35 – 14.20
8. hod.	14.25 – 15.10

III. Organizační schéma řízení školy



IV. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Úkoly</i>
-------------------------	--------------

Karel Handlíř	Ředitel školy
Eva Nevídalová	Zástupce ředitele – <i>hlavní metodik 1. stupeň, praxe studentů PFOU</i>
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - <i>zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP, CKP pro žákovské parlamenty, žákovský parlament</i>
Markéta Mylková	Zástupce ředitele pro pedagogický rozvoj
Kamila Koukolová	Výchovný a kariérní poradce, metodik OV, koordinátor PT- Osobnostní výchovy 2. st.
Marcela Rychtová	Koordinátor PT- Multikulturní výchova 2. st. CKP ČG, metodik VV
Pavčina Nováková	Metodik M
Monika Veselková	Vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik TV
Petra Dimitriu	Speciální pedagog, koordinátor speciálně pedagogické podpory
Ondřej Piska	Správce sítě
Veronika Pazderová	Správce ICT, koordinátor ICT, metodik Inf, EduPage
Iva Brožovičová	Koordinátor matematické laboratoře, metodik F
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z, koordinátor PT- Myšlení v globálních a evropských souvislostech 2. st.
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1.–2. tříd, koordinátor PT - Osobnostní výchovy 1. st.
Kateřina Nováková	Vedoucí sekce 3.–5. tříd, metodik JA 3.-5. tříd, koordinátor PT- Multikulturní výchovy 1. st., šachy
Magdaléna Handlířová	metodik DČ a JČ,
Silvie Metelková	Vedoucí humanitní sekce
Jana Vlachová	Správa učebnicového fondu 2. st. a učitelské knihovny
Irena Štěpánková	Metodik CH
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st., metodik JČ 1.–2. třídy
Marcela Fryštacká	metodik TV 1.-3. tříd.
Věra Petlachová	Metodik PŘ
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a VV
Jana Franková	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ 3.-5., koordinátor PT - Výchova demokratického občana 1. st.
Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3.-5., koordinátor PT - Mediální výchova 1. st.
Kamila Lukszová	Koordinátor Mediální výchovy 2. st., novinářský kroužek
Martina Mrkvanová	Metodik HV
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Veronika Ježková	Školní psycholog
Hana Štechová	Kulturní koordinátor
Kateřina Jonášová	Koordinátor EVVO 1.st.
Svatava Olejková	Speciální pedagog
Veronika Nováková Matelová	Speciální pedagog
Pavel Šprinz	Žákovský parlament
Martin Klečka	Sociální pedagog
Kamila Ščudlová	Sociální pedagog, koordinátor sociálně pedagogické podpory
Hana Tabachová	Preventista sociálně patologických jevů

V. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Jméno a příjmení	vzdělávací akce
-------------------------	------------------------

Mgr. Pavel Šprinz	Základní kurz RWCT
Mgr. Marcela Fryštická	Základní kurz RWCT
Ing. Pavlína Říhová	Základní kurz RWCT
učitelé JČ	základy dílny psaní
PŠU tým	3x dvoudenní školicí blok projektu PŠÚ+
zájemci	rozvoj čtení a psaní v oborech
zájemci	rozvoj prožitkového čtení a psaní
zájemci	Práce s žáky MiND
zájemci	Formativní hodnocení
zájemci	Rozvoj čtenářské gramotnosti
zájemci	Rozvoj matematické gramotnosti
zájemci	Aktuální nabídka projektu Škola 4
zájemci	Letní škola iPadu

Realizace tohoto plánu bude záviset na rozpočtových možnostech, vzhledem ke skutečnosti, že prostředky na ONIV byly výrazně kráceny. Část vzdělávání bude pokryto z prostředků OP JAK.

Vzhledem ke skutečnosti, že v minulých letech byla sborovna masivně podpořena vzděláváním v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti, zavádění společného vzdělávání a formativního hodnocení bude DVPP v dalším období zaměřeno na individuální potřeby jednotlivých pedagogů.

Větší důraz bude kladen na spolupráci, společné sdílení a přenos dobré praxe uvnitř školy.

VI. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2023	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Ing. Říhová Pavlína	Ing.	Učitel TP a Inf.	Učitel TP	DPS + informatika
Veronika Svobodová Skorčíková	AP	AP / vychovatel	Vychovatel ŠD	Doplnění vzdělání pro vychovatele v ŠD
Žaneta Šamánková	AP	AP / vychovatel	Vychovatel ŠD	Doplnění vzdělání pro vychovatele v ŠD
Lucie Papadopulosová	AP	AP / vychovatel	Vychovatel ŠD	Doplnění vzdělání pro vychovatele v ŠD

VII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na plánované akce atd.

- Zvlášť významné akce budou odeslány prostřednictvím redakční rady a vedení školy do redakcí Deníku-Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci www.krnov.cz.
- Výzdoba chodeb žákovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žákovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žákovského parlamentu.
- Účast na konferencích a lektorská činnost vybraných pracovníků.
- Zápis do prvních tříd.
- Den otevřených dveří.
- Propagace žákovských výstupů na třídnických hodinách.
- Organizace otevřených hodin pro rodiče i odbornou veřejnost (např. Matematiky prof. Hejného).
- Kavárna pro rodiče na aktuální témata.

VIII. Výuka cizích jazyků

3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3. A	12	Handlířová Magdaléna
Anglický jazyk 3. A	12	Nováková Kateřina
Anglický jazyk 3. B	12	Jonášová Kateřina
Anglický jazyk 3. B	11	Vaňková Barbora
Anglický jazyk 3. C	11	Handlířová Magdaléna
Anglický jazyk 3. C	11	Škůrek Zdeněk

4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4. A	9	Bartoníčková Aneta
Anglický jazyk 4. A	11	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 4. B	12	Sigmundová Simona
Anglický jazyk 4. B	12	Bartoníčková Aneta
Anglický jazyk 4. C	9	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 4. C	12	Bartoníčková Aneta

5. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5. A	10	Sigmundová Simona

Anglický jazyk 5. A	10	Vlachová Jana
Anglický jazyk 5. B	18	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 5. C	8	Sigmundová Simona
Anglický jazyk 5. C	8	Hlaváčová Alice

6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. A	12	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 6. A	12	Vlachová Jana
Anglický jazyk 6. B	12	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 6. B	11	Bartoníčková Aneta
Anglický jazyk 6. C	11	Vlachová Jana
Anglický jazyk 6. C	12	Bartoníčková Aneta

7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. A	11	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 7. A	11	Došlíková Ilona
Anglický jazyk 7. B	12	Došlíková Ilona
Anglický jazyk 7. B	13	Bartoníčková Aneta
Anglický jazyk 7. C	11	Došlíková Ilona
Anglický jazyk 7. C	10	Sigmundová Simona

8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. A	12	Vlachová Jana
Anglický jazyk 8. A	12	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 8. B	12	Došlíková Jordan Ilona
Anglický jazyk 8. B	12	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 8. C	12	Vlachová Jana
Anglický jazyk 8. C	11	Hlaváčová Alice

9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
-----------------	------------	-----------

Anglický jazyk 9. A	11	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 9. A	13	Došlíková Jordan Ilona
Anglický jazyk 9. B	13	Došlíková Jordan Ilona
Anglický jazyk 9. B	12	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 9. C	14	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 9. C	13	Vlachová Jana

Druhý jazyk

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk ruský 8. A	12	Lukszová Kamila
Jazyk německý 8. A	12	Sigmundová Simona
Jazyk ruský 8. B	9	Bártová Monika
Jazyk německý 8. B	15	Sigmundová Simona
Jazyk ruský 8. C	10	Janková Romana
Jazyk německý 8. C	13	Sigmundová Simona
Jazyk německý 9. A	13	Lukszová Kamila
Jazyk ruský 9. A	11	Bártová Monika
Jazyk německý 9. B	14	Lukszová Kamila
Jazyk ruský 9. B	10	Bartová Monika
Jazyk německý 9. C	13	Lukszová Kamila
Jazyk ruský 9. C	14	Janková Romana

Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Konverzace z JA 9. ABC	10	Došlíková Jordan Ilona

Zájmový kroužek

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk anglický 1. ABC		Vaňková Barbora
Jazyk anglický 1. ABC		Bujoková Petra

IX. Metodické sekce

Metodické sekce	Vedoucí
Sekce 1.-2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3.-5. tříd	Mgr. Kateřina Nováková
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Markéta Mylková
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Silvie Metelková
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Monika Veselková
Speciální pedagogiky	Mgr. Petra Dimitriu

Metodické sekce sdružují učitele stejných nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

A. Úkoly metodických sekcí:

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Zpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků a navrhuji úpravy ŠVP.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhuji opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým metodickým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Stanoví si formy vedení žákovských portfolií a předmětového portfolia pro učitele.
12. Vytvářejí plán školních soutěží, odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání.

B. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:

1. Koordinují činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytváří koncepci práce MS, zapracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocují. Zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťují obousměrný přenos informací sekce – vedení školy.
5. Rozděluje a zadává úkoly členům sekce.
6. Zajišťují spolupráci mezi metodiky své sekce.
7. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
8. Předkládají vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
9. Předkládají řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.
10. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

C. Úkoly předmětových metodiků:

1. Zodpovídají za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťují ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinují činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinují předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Svolávají s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
8. Zajišťují ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akcí do plánu práce.
9. Provádí a doporučují náslechy u vyučujících daného předmětu.
10. Vedou přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určených k výuce předmětu.

D. Plán akcí vzdělávacích sekcí:

Sekce matematiky a informatiky		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět/zodpovídá
říjen 2023	Logická olympiáda - on-line, dobrovolné pro přihlášené žáky	Mylková M.

listopad 2023	Přijímačky nanečisto 9. ročník (všichni) 25.10. 2023	sekce Humanitní
září – květen	Matematická olympiáda - 6.-9. ročník (dobrovolný) 9. ročník - konec školního kola leden/2023 ostatní - konec školního kola cca. duben	Mylková M.
březen 2024	Matematický klokan (dobrovolně)	Nováková P.
duben 2024	Pangea - on-line, pro přihlášené	Mylková M.
únor – květen 2024	Pythagoriáda (všichni) - školní kolo, okresní kolo	Petlachová V.

Humanitní sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět/zodpovídá
7.11. 2023	Přijímačky nanečisto pro 9. ročník	Handlířová M., Petruskovský
prosinec 2023	Olympiáda z JČ	Metelková S.
únor 2024	Školní kolo recitační soutěže	Handlířová M., Lukszová K.
duben 2024	Autorské čtení pro rodiče	Handlířová M., Rychtová M.
22. - 24. květen 2024	Výchovně vzdělávací seminář Terezín	Wiedemanová H., Šprinz P.
26. - 31. květen 2024	Vzdělávací pobyt Praha	Šprinz P.

Přírodovědná sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět/zodpovídá
říjen - listopad	Soutěž mladých zoologů - ZOO Ostrava	Př / Petlachová V.
říjen - listopad	Mladý chemik (8. a 9. ročník)	CH / Štěpánková I.
říjen - listopad	Přírodovědný klokan	Př/ Nováková P.
prosinec - leden	Chemická olympiáda (8. a 9. ročník)	CH / Štěpánková I.

leden - březen	Zeměpisná olympiáda 6. - 9. ročník	Z / Janková R.
únor	Indonésie – sopečná odysea	Z / Janková R.
únor - duben	Biologická olympiáda	Př / Štěpánková I.
březen - duben	Velká cena ZOO Ostrava	Př / Petlachová
duben - květen	Archimediáda	F / Brožovičová I.
Duben - květen	Fyzikální olympiáda	F / Brožovičová I.
květen	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha (8. a 9. roč.)	Z, D / Šprinz P.

Sekce pohybu a zdraví		
Termín (měsíc)	Název akce	Zodpovídá
říjen	Krajské kolo branné soutěže Wolfram - 9.třídy	Veselková M.
říjen	Školní liga volejbal 6.-9.třídy	Kopeček M.
říjen	Stolní tenis 8.-9.třídy - okr. kolo	Petrskovský V., Wellna
listopad	Florbal 6.-7.třídy	Veselková M.
prosinec	Vánoční turnaj v míčových hrách 2.stupeň	Petrskovský V.
prosinec	Minivolejbal 1.-3.třídy	Kopeček M.
prosinec	Sálová kopaná 8.-9.třídy	Petrskovský V.
leden	Lyžařský kurz 7.třídy	Kopeček M.
březen	Basketball 8.-9.třídy	Veselková M.
březen	Vybíjená 1.stupeň	Franková J.
duben	McDonald - fotbal 5.třídy	Klečka M.
duben	Volejbal 8.-9.třídy	Kopeček M.
duben	Minifotbal 6.-7.třídy	Petrskovský V.
květen	Branný závod Holčovice 5-9.třídy	Franková J., Veselková M.
květen	Atletický čtyřboj 6.-9.třídy	Veselková M., Petrskovský V.
červen	Školní kolo atletiky 1. a 2.stupeň	Veselková M., Svobodová V.
červen	Spartán 2.stupeň	Veselková M., Svobodová V.
červen	Minivolejbal 1. - 4. třídy	Kopeček M.

Preventivní program a poradenské centrum školy		
název preventivní akce	cílová skupina	Realizátor
Spolu to zvládneme	1. a 9. třídy	ZSJNI Krnov
Adaptační program	6. třídy	ZSJNI Krnov
Kyberšikana má červenou 2020	5., 6. třídy, pedagogové, rodiče	Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s. Ostrava
Dopravní výchova	4. třídy	TU, SVČ Měda Krnov
Nebezpečí internetu	7. třídy	Policie ČR
Jsi online I.	3. a 4. třídy	MP Education
Jsi online II.	8. třídy	MP Education
Vlastní bezpečí	2. a 3. třídy	Policie ČR
Šikana	4. třídy	Policie ČR
Právní odpovědnost	8. třídy	Policie ČR
Čas proměn	7. třídy	MP Education
Na prahu mužnosti	9. třídy	MP Education
HIV	9. třídy	MP Education
Hasík	2. a 6. třídy	HZS Krnov

Jazyková sekce		
Termín (měsíc)	Název akce	Předmět/zodpovídá
Září	Poznávací zájezd do Velké Británie	A. Hlaváčová
Říjen	Halloween (anglický jazyk 3.- 5. třídy)	J. Vlachová
prosinec	Školní akademie	L. Křehlík
prosinec	recitační soutěž v německém jazyce (8.- 9.ročník)	K. Lukszová
Leden	Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo	A. Hlaváčová
Leden	Recitační soutěž v ruském jazyce	K. Lukszová
Únor	Týden s rodilým mluvčím (anglický jazyk)	I. Došílková
Březen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge	A. Hlaváčová
Březen	Olympiáda v ruském jazyce	K. Lukszová
Květen	Kahoot v německém jazyce	S. Sigmundová
Červen	Deváťáci za katedrou (anglický jazyk)	L.Křehlík
Červen	Kahoot - německý jazyk (9. ročník)	S. Sigmundová

Sekce 1.-2. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
ZÁŘÍ	Adaptační den prvních tříd	Nevídalová E.
ŘÍJEN	Návštěva Pobočky městské knihovny	tř. učitelka
	Beseda s policistou (Bezpečnost dětí)	Matějková J.
	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (čten. lekce)	Zdr. + Mat.
LISTOPAD	Pěvecká soutěž	Gal. + Mrk.
	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (M)	Jir. + Krat.
PROSINEC	Filmové představení (Kino Mír)	Štechová H.
	Mikuláš – tematický den	tř. učitelka
	Akce s partnerskou třídou	tř. učitelka
	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (HV)	Mrk. + Mat.
LEDEN	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (ČT - genetika)	Jir. + Krat.
ÚNOR	Recitační soutěž	Matějková J.
	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (TV)	Fry. + Mrk.
BŘEZEN	Akce pro mateřské školy	učitelky 1. i 2. tříd
	Výtvarná soutěž	Jiroušková
	Sobotní škola pro veřejnost	Nevídalová
	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (M)	Zdr. + Mat.
DUBEN	Zápis do 1. tříd	Nev. + Zdr.
	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (pohádková trasa)	učitelky 1. i 2. tříd
KVĚTEN	Návštěva hasičské zbrojnice	tř. učitelka
ČERVEN	Den dětí	tř. učitelka
	Pasování prvňáků na čtenáře	tř. učitelka
	Školní výlety	tř. učitelka

Sekce 3.-5. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
Září	Běh naděje	třídní učitelé
Říjen	Halloween 3. - 4. ročník	Franková J., Kořístková P.
Říjen	Halloween 5. ročník	třídní učitelky
Říjen	Lampionový průvod + jarmark	
Říjen	Matematická olympiáda	učitelé 5. ročníků

Říjen	Logická olympiáda	třídní učitelé
listopad	Pěvecká soutěž	Galušková M. a Nováková K.
listopad	Výtvarná soutěž	Jonášová K. Jiroušková M.
listopad	Divadlo Opava	Štechová H.
listopad	Planetárium	Učitelé 5. tříd
prosinec	Vánoční dílny	třídní učitelé
prosinec	Mikuláš	třídní učitelé
prosinec	Kino	třídní učitelé
prosinec	Knihovna – vánoční zvyky	třídní učitelé
leden	Matematická olympiáda	třídní učitelé
únor	Recitační soutěž 3. - 5. ročník	Galušková M.
únor	Divadelní představení	Štechová H.
Březen	Recitační soutěž – okrskové kolo	Galušková M.
Březen	Noc s Andersenem	Vaňková B.
Březen	Klokan – matematická soutěž	učitelé M
Březen	Výtvarná soutěž – Měsíc knihy	učitelé Vv
Březen	Knihovna – Velikonoční zvyky	třídní učitelé
Duben	Čarodějnický rej	třídní učitelé
Duben	Štafeta - okres	Franková J.
Duben	Dopravní soutěž	Štechová H.
Duben	Modroběh	třídní učitelé
Duben	Pangea – matematická soutěž	učitelé M
Duben	Zápis do 1. tříd	všichni učitelé
Květen	Den autismu	učitelé 3.-5. tříd
Květen	Školní kolo Merkuru	Koukolová K.
Květen	Od srdce k srdci	třídní učitelé
Květen	Branný závod	Franková J.
Květen	Mc Donald's Cup	Škůrek Z.
Červen	Dětský den	Svobodová V.
Červen	Atletický přebor školy	Veselková M.
Červen	Školní výlety	všichni učitelé
Červen	Kufr anglický desetiboj	Učitele JA
Červen	Rozloučení s žáky 5. třídy	Učitelé 5. tříd

X. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 1.9.2022

		1. stupeň									2. stupeň							
vzdělávací obor		1. – 5. ročník									6. – 9. ročník							
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.		
Jazyk a jazyková komunikace																		
Český jazyk (ČJ)		9	10	9	7	7	42	9	33	5	5	5	4	19	4	15		
Anglický jazyk (AJ)				3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12		
Druhý jazyk (AJ, RJ)										0	0	3	3	6	0	6		
Matematika a její aplikace																		
Matematika (M)		4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15		
Informační a komunikační technologie																		
Informatika (Inf)					1	1	2		2	1	1	1	1	4	0	4		
Člověk a jeho svět																		
Prvouka (Prv)		2	2	3			14	3	11									
Vlastivěda (VL)					2	2												
Přírodověda (Př)					1	2												
Člověk a společnost																		
Dějepis (D)							0		0	2	2	2	2	12	2	10		
Občanská výchova (OV)										1	1	1	1					
Člověk a příroda																		
Fyzika (F)							0		0	1	2	2	2	24	4	20		
Chemie (CH)										0	0	2	1					
Přírodopis (Př)										2	2	2	1					
Zeměpis (Z)										2	2	1	2					
Umění a kultura																		
Hudební výchova (HV)		1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	9	0	9		
Výtvarná výchova (VV)		1	1	1	2	2				2	1	1	1					
Člověk a zdraví																		
Tělesná výchova (TV)		2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10		
Rodinná výchova (RV)									0	1	1							
Člověk a práce																		
Praktické činnosti (Pč)		1	1	1	1	1	5		5	1	1	0	0	3	0	3		
Volba povolání (VP)													1					
Základní nabídka:		20	22	25	25	26	118	16	102	29	30	32	29	120	16	104		
Povinně volitelné předměty:									0	0	0	0	2	2	2	0		
Dotace celkem:		20	22	25	25	26	118	16	118	29	30	32	31	122	18	122		
Disponibilní hodiny:		1	3	4	4	4	16	16	16	4	5	4	5	18	18	18		
Dotace hodin podle RVP		18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122				
		22	22	26	26	26				30	30	32	32					

Povinně volitelné předměty:				
	<i>možnost výběru hodin:</i>		8.	9.
	PVP Chemická praktika			1
	PVP Fyzikální praktika			1
	PVP Konverzace z JA			1
	PVP Literárně dramatická výchova			1
	PVP Technické činnosti			1
	PVP Vedení domácnosti			1
	PVP Sportovní a pohybové aktivity			1
	PVP Seminář z JČ			1
	PVP seminář z M			1

XI. Volitelné předměty

A. Povinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
9. ABC	Konverzace z jazyka anglického	Došlíková Jordan Ilona
9. ABC	Sportovní a pohybové hry	Koukolová Kamila
9. A	Seminář z matematiky	Mylková Markéta
9. B	Seminář z matematiky	Petlachová Věra
9. C	Seminář z matematiky	Veselková Monika
9. A	Seminář z jazyka českého	Petrskovský Viktor
9. B	Seminář z jazyka českého	Handlířová Magdaléna
9. C	Seminář z jazyka českého	Handlířová Magdaléna
9.ABC	Vedení domácností	Říhová Pavlína
9.ABC	Technické činnosti	Pazderová Veronika

B. Nepovinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující

C. Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	1.	Barbora Vaňková
Angličtina pro nejmenší II.	1.-2.	Petra Bujoková
Badminton	5.-9.	Martin Klečka
Stolní tenis	3.-9.	Zdeněk Welna
Pěvecký sbor I.	1.-2.	Martina Mrkvanová,
Pěvecký sbor II.	3.-5.	Martina Mrkvanová,
Janáčkova vlna - novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukszová
Šachy pro prvňáky	1.	Kateřina Nováková
Šachy pro druháky	2.	Martin Klečka
Šachy pro třetáky	3.	Karel Handlíř
Sálová kopaná	1.-5.	Zdeněk Škůrek, Martin Klečka
Pohybové hry I.	1.	Iva Wiesnerová
Pohybové hry II.	2.-3.	Lenka Okapalová
Dobrodružství v kuchyni	2.-4.	Ludmila Bokischová
Vybíjená	1.-5.	Marcela Jančíčková, Pavel Křiva
Klub deskových her	2.-5.	Iva Wiesnerová
Školní parlament	6.-9.	Hana Wiedemanová, Pavel Šprinz
Modelářský kroužek	2.-5.	Pavel Křiva
Deskové hry	1.	Iva Wiesnerová

XII. Školní družina

A. Provoz ŠD

Pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 07.50 hod.

Odpolední provoz: 11.30 - 17.00 hod.

1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	Třída	žáků
1. oddělení	B. Šrubařová	Pav. B 111 B	2. B, 2. C	24
2. oddělení	L. Bokischová	Pav. B 209 B	1.B, 2.C	24
3. oddělení	P. Křiva	Pav. B 204 B	4.A,B,C, 3.C	24
4. oddělení	L. Okapalová	Pav. B 108 B	1.C, 2.C	25
5. oddělení	I. Wiesnerová	Pav. B 208 B	1.A	22
6. oddělení	M. Jančíčková	Pav. B 206 B	2.A	23
7. oddělení	V. Svobodová	Pav. B 203 B	3.B,C	25
8. oddělení	A.Sidopulosová / H. Tabachová	pav. B 305 B	3.A, 5.C	23

B. Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy – Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

C. Denní rozvrh

06.00 - 07.50	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.30 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 14.30	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
14.30 - 15.00	příprava do vyučování (individuálně a dle zájmu rodičů)
15.00 - 17:00	zájmová činnost, postupný odchod dětí

XIII. Termíny svátků a významných dnů

A. Státní svátky

- | | |
|--------------|--|
| 1. leden | Den obnovy samostatného českého státu |
| 8. květen | Den vítězství |
| 5. červenec | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje |
| 6. červenec | Den upálení mistra Jana Husa |
| 28. září | Den české státnosti |
| 28. říjen | Den vzniku samostatného československého státu |
| 17. listopad | Den boje za svobodu a demokracii |

B. Ostatní svátky

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. leden | Nový rok |
| 2. duben | Velký pátek |
| 5. duben | Velikonoční pondělí |
| 1. květen | Svátek práce |
| 24. prosinec | Štědrý den |
| 25. prosinec | 1. svátek vánoční |
| 26. prosinec | 2. svátek vánoční |

C. Významné dny ČR

- | | |
|--------------|---|
| 16. leden | Den památky Jana Palacha |
| 27. leden | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti |
| 8. březen | Mezinárodní den žen |
| 12. březen | Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO) |
| 7. duben | Den vzdělanosti |
| 5. květen | Květnové povstání českého lidu |
| 15. květen | Den rodin |
| 10. červen | Vyhlazení obce Lidice |
| 27. červen | Den památky obětí komunistického režimu |
| 11. listopad | Den válečných veteránů |

XIV. Počty žáků 2023/2024

třída	průměr	celkem	§38	§41
1. A		22		
1. B		20	1	
1. C		22		
I. ročník	21,3	64	1	
2. A		26		
2. B		22		
2. C		19		
II. ročník	22,3	67		
3. A		23		
3. B		22		
3. C		21	1	
III. ročník	22	66	1	
4. A		22		1
4. B		24		
4. C		22	1	
IV. ročník	22,3	68	1	1
5. A		20		
5. B		18		
5. C		16	1	
V. ročník	18	54	1	
I.-V. ročník	21,2	319	4	1
6. A		24		
6. B		23		
6. C		23	1	
VI. ročník	23,3	70	1	
7. A		22		
7. B		25		
7. C		21	2	
VII. ročník	22,7	68	2	
8. A		24	1	
8. B		24	1	
8. C		22	2	
VIII. ročník	23,3	70	4	
9. A		25		
9. B		25	1	
9. C		27		
IX. ročník	25,3	77	1	
VI.-IX. ročník	23,75	285	8	0
Celkem:	22,3	604	12	1
		617		

V Krnově 15. 9. 2023

Karel Handlír, ředitel školy