

JANÁČKŮV EXPRES

**Občasník
Základní školy
Janáčkově náměstí Krnov**

**Z HERECKÉHO ZÁKULISÍ...
BEIM ARZT aneb NĚMČINA HROU
ČERVENÁ KARKULKA V RUŠTINĚ**

**Z naší literární dílny...
SÍLA PŘÁTELSTVÍ
V tomto čísle
SMUTNÉ STŘÍPKY Z TEREZÍNA**

**Chodíš pěšky do školy?
A nohy tě nebolí?
Soutěž s námi zas a znova,
dostaneš se do Rožnova!**

**Moje přijímačky aneb
„Cesta po rozžhavených
uhlicích rozkvetlou loukou“**



**ROČNÍK 16.
ČÍSLO 2.**

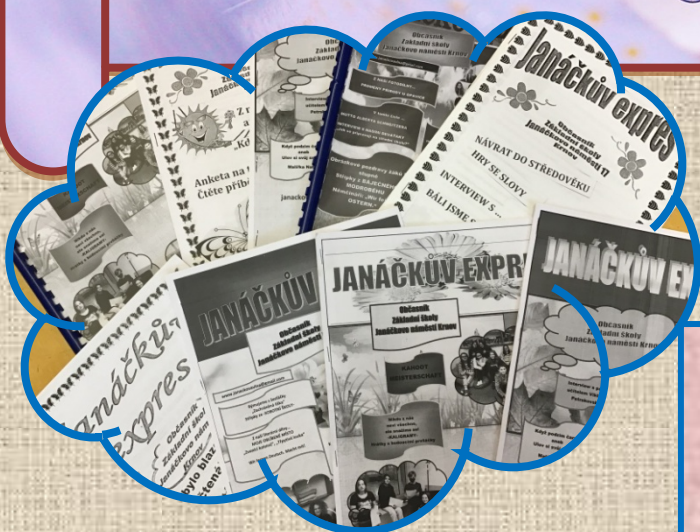


MOTTO tohoto čísla Janáčkova expresu...



„V životě nevěř tomu, kdo tě klame,
ale nezklam toho, kdo ti věří.“

Citát od neznámého autora



**Janáčkův expres – občasník Základní školy
Janáčkovo náměstí 17 Krnov**

**Vydává: Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17,
okres Bruntál, příspěvková organizace**

**Redakce: Eli, Meli, Niki, Domča, Michal, Julie, Jakub, Bára,
Denisa, Kája, Eli, Alex.**

Vedoucí redakce: Mgr. Kamila Lukszová

www.janackovavlina@gmail.com

Interview s ... našimi deváťáky



Téma: Moje přijímačky aneb...

Moje přijímačky aneb „Cesta po rozžhavených uhlících rozkvetlou loukou“

Na první termín přijímaček jsem byla psychicky více připravená, měla jsem celkově i dobrou náladu. Když jsem si sedla v nové škole na židli, začalo mi docházet, že se nyní rozhoduje o mé budoucnosti. Když jsem nahlédla do zadání testů, řekla jsem si: „Tak, tohle nemám šanci napsat.“ Jakmile jsem se ale ponořila do řešení, tak to ze mě všechno spadlo a mohla jsem se soustředit. Pozastavila jsem se nad celou češtinou, dlouhé texty mi daly zabrat. Nakonec, dala jsem to!

E. K.

Moje přijímačky aneb „Koprovka“

Těsně před testy jsem cítila uvnitř sebe zmatek, ale uvědomila jsem si, že jsme se na přijímací zkoušky hodně připravovali. Takže, strach brzy zmizel. Ve třídě těsně před začátkem testů se mi hlavou honilo, jestli mám všechny rýsovací potřeby. Testy jsem zvládla celkem dobře, v matematice mě zachránila procenta.

A. R.

Moje přijímačky aneb „Když se potká oheň, benzín a voda“

Svou první vybranou školu jsem znala z prohlídky, druhá byla pro mě neznámá, zdála se mi najednou hrozně velká. Cítila jsem, že poctivá příprava u nás ve škole a občas i slzy při matice nebyly zbytečné.

Na lavici mi přistálo zadání. Zrychlený dech, nepravidelný tep, bušení srdce až v uších. Co se mi ještě honí hlavou? – Touha uspět, nezklamat rodiče, sebe. Pomohla mi vůně čerstvého vzduchu a to, že mám nohy pevně na zemi. Prohlédla jsem si pečlivě třídu, abych se zde cítila dobře. Těšila jsem se na pocit, až to budu mít za sebou. Pak půjdeme nakupovat s kamarádkou a uleví se mi. Už je to tady. Říkám si: „Jdu na to. To dám.“ Zapnula jsem všechny mozkové závity a „jela bomby“. Dlouhé zadání v matice jsem raději přeskakovala. Začala jsem lehčími úkoly, tedy se zlomky a úhly. Pak jsem se k těm těžším věcem vrátila. Kořen slova, slovo jednoznačné, hledání chyb v textu a přídavná jména v určitém pádě, to všechno bylo dost „mimo“. Texty jsem si musela číst i několikrát, byly velmi náročné. Ulevilo se mi až u známého spojení „mít hroší kůži“ a základní skladební dvojice byla taky krása.

V. K.



Mnohokrát děkujeme žákům 9. ročníku
za interview
a přejeme jim ze srdce hodně zdaru
na vybraných středních školách.

Pro Janáčkův expres připravila R.R.

Zdroj obrázků: <https://pixabay.com>

Z našeho literárního okénka... aneb Síla přátelství



Přátelství podle Lucie P.

Podle mě by pravé přátelství mělo být upřímné, jeden druhému bychom měli věřit. Pravý kamarád by mi měl pomoci, když to potřebuji. Upozornit mě, když je třeba něco napravit. Taky by mě neměl odsuzovat za to, jaká jsem a vysmívat se mi. Dost bolí, když někoho považuješ za kamaráda, ale jeho vlastně vůbec nezajímá, jak se cítíš. Když jsem se jednou s něčím svěřila, nepomohl mi, nezajímalo ho, že potřebuji poradit a pomoci. Chtěla jsem se například svěřit s tím, co jsem prožila o víkendu. Dočkala jsem se jen odpovědi: „Mě to nezajímá.“ No, takové kamarády asi nikdo nechce.



V současné době mám kamarády, se kterými se cítím skvěle. Jsou upřímní. Když jim prozradím nějaké tajemství, nesvěří ho nikomu, takoví jsou to skvělí lidé. A já si jich velmi vážím. Líbí se mi citát: „Kdo opustí smutného přítele, není hoden, aby se někdy dělil s jeho radostí.“

Přátelství podle Filipa V.

Přátelství je jedním z nejcennějších darů, které nám život může nabídnout. Pravé kamarádství vzniká na základě důvěry, podpory a pochopení. Myslím, že záleží hlavně na hloubce a kvalitě. Když jsem s kamarádem, měl bych s ním prožívat radost a být s ním rád.

Kamarád je můj parták, můj průvodce v životě. Pomáhá mi, když potřebuji, a já zase jemu. Je to vzájemné. Jeden druhého podporujeme. Jsem rád, že jsem pravého kamaráda potkal a mohl s ním zažívat úspěchy, ale i těžké chvíle, kdy mi byl podporou. Na svého kamaráda se můžu spolehnout, ať už je den deštivý, nebo slunečný. S ním jsem sám sebou.

V nouzi poznáš přítele

Podle Alexe I.

Podle mého názoru je přítelem ten, kdo vám v každé situaci pomůže. Právě, když máš problém, poznáš, jak to s tím kamarádstvím doopravdy je. Kdo ti pomůže a podrží tě nad vodou, o tom můžeš mluvit jako o pravém kamarádovi. A ten se pozná lehce, pomůže vám vždy, neohlíží se na to, jestli má čas nebo podobně. Pravý kamarád při tobě stojí v dobrém, i ve zlém. Jak se říká: „V nouzi poznáš přítele.“

Kamarádovi se taky můžeš se vším svěřit. Chová se k tobě s úctou a bere tě takového, jaký jsi. Cena přátelství je nevyčíslitelná. Myslím, že je pravdivý citát: „Falešný přítel je horší než nepřítel, protože příteli věříš, ale nepříteli se vyhýbáš.“ V těchto slovech je velký kus pravdy a také z nich mrazí.

Když se táhne za jeden provaz

Podle Michaela F.

Jsem šťastný, že mám kamaráda, kterému můžu důvěřovat a svěřit se mu třeba s problémem, který mě trápí. Když jsem psychicky na dně, tak mi pomůže, spoléhám na něho. Tajemství, které mu řeknu, si stoprocentně nechá pro sebe. Jsme tu navzájem pro sebe v těch nejhorších situacích. Rozumíme si a navzájem se podporujeme. Odpouštíme si a táhneme za jeden provaz. Nikdy mě neodsoudí. Když něco řešíme a třeba se i hádáme, vždy se nakonec usmíříme a pochopíme jeden druhého. Nikdy nedojde ke konci našeho přátelství.

S mým kamarádem se znám odmalička, seznámili jsme se v mateřské školce. Rádi spolu trávíme čas, máme společné zájmy, nikdy se nenudíme. Je sním legrace. Už jsme toho spolu moc zažili a věřím, že ještě zažijeme. Pravý přítel je ten, který přijde, když všichni odcházejí. Ano, myslím, že je to skutečně tak.



Výlet za odměnou do Rožnova pod Radhoštěm

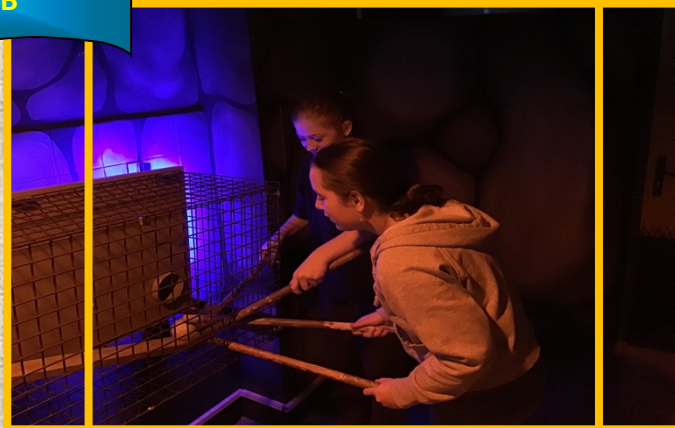
Děkujeme Městu Krnov za
prima soutěž! Stali jsme se
vítězi soutěže

„Do školy po svých“

Chodíš pěšky do školy?
A nohy tě nebolí?
Soutěž s námi zas a znova,
dostaneš se do Rožnova!

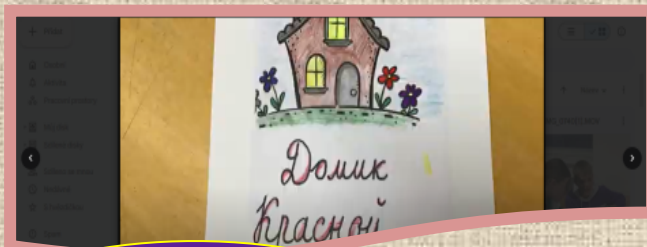


PRO JANÁČKŮV EXPRES
VĚNUJE TŘÍDA 9. B

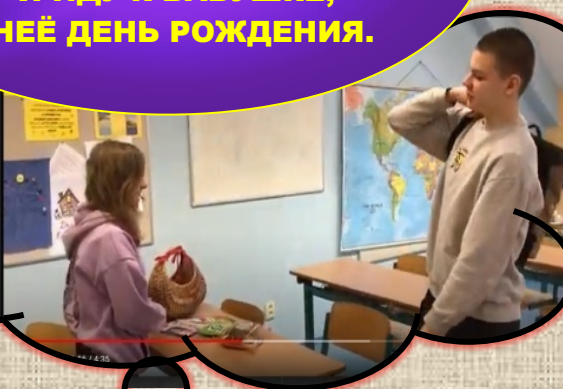


N

raujeme
rádi divadlo



ПРИВЕТ, КРАСНАЯ
ШАПОЧКА,
КУДА ТЫ ИДЕШЬ?
- Я ИДУ К БАБУШКЕ,
У НЕЁ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.



ДАВНИМ ДАВНО,
В СТАРОДАВНИЕ ВРЕМЕНА,
ЖИЛА БЫЛА ОДНА ДЕВОЧКА...
ЕЁ ЗВАЛИ КРАСНАЯ ШАПОЧКА,
ПОТОМУ ЧТО ОНА ...



Pro Janáčkův expres
ruštináři 8. A



ВНИМАНИЕ, КРАСНАЯ
ШАПОЧКА,
ОСТОРОЖНО,
В ЛЕСУ ЖИВЁТ ВОЛК,
ОН ЗЛОЙ И ОПАСНЫЙ!



**ВДРУГ ВСТРЕТИЛА
ШАПОЧКА
ВОЛКА. ВОЛК
ГОВОРIT:
"ПРИВЕТ, КУДА ТЫ
ИДЁШЬ?"**



**КРАСНАЯ ШАПОЧКА
ИДЁТ
ПО ТРОПИНКЕ
ЧЕРЕЗ ЛЕС.
ВДРУГ ВСТРЕТИЛА
ВОЛШЕБНОГО
ДЕДУШКУ...**





Z NAŠÍ
FOTOGRAFICKÉ
DÍLNY

PROMĚNY PŘÍRODY
aneb
KDYŽ JARO PŘEDÁVÁ
MÍSTO LÉTU



Pro Janáčekův expres redakční rada

I



nt
er
vi



Paní asistentkou Lucií Jiříkovou

1. Vážená paní asistentko, prozradte nám, čím jste chtěla být, když jste byla ještě malá? Měla jste nějaký vzor, ovlivnil Vás někdo při výběru budoucího povolání?

Chtěla jsem být princeznou:-). Když jsem byla starší, babička si otevřela krámk, kde jsem jí chodila pomáhat. Moc mě to bavilo, a proto jsem se rozhodla, že se stanu prodavačkou.

2. Ve kterých třídách působíte? Co konkrétně obnáší Vaše práce?

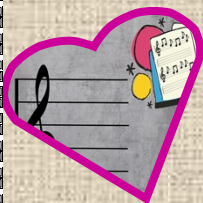
Působím v 6. C, kde pomáhám dětem s výukou, a dále doučuji žáky po vyučování.

3. Co se Vám na Vaší práci líbí nejvíc?

Největší radost mám, když se dětem daří a mají ze svého úspěchu radost.

4. Kterou učební látku máte nejraději?

Mám ráda hudební výchovu, když děti hrají na hudební nástroje, zpívají a učí se zároveň tancovat. Je hezké vidět, jak se v průběhu roku zlepšují. Myslím, že se mám od nich co učit.



5. Který vyučovací předmět patřil v době Vašeho dětství k Vaším oblíbeným a proč?

Určitě to byl tělocvik. Ne vždy se mi dařilo, moje babička však říká: „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“.

6. Co děláte ráda ve svém volném čase? Jaké knihy čtete? Jaké filmy sledujete?

Ráda chodím do přírody, to je můj balzám na duši. Líbí se mi romantické knihy i filmy.

7. Jaká barva patří k Vaším oblíbeným? Kterou květinu, strom, zvíře máte nejraději?

Moje nejoblíbenější barva je černá. Je elegantní, zeštíhluje :-). Nejhezčí květina je pro mě kopretina, strom bříza, jedlička (připomíná mi vánoční čas). A co se týče zvířat, mám ráda psy. Pes je opravdový přítel člověka.

8. Ve kterém státě se Vám nejvíce líbí? Kam byste se chtěla podívat?

Líbí se mi u nás v České republice. Je tady tolik krásných míst, co opravdu stojí zato vidět. Chtěla bych se jednou také podívat na mořské dno :-).

9. Rozčilí Vás někdy něco? Co nemáte ráda?

Rozčilí mě nespravedlnost, krutost, lhostejnost a lidská hloupost.
Nemám ráda, když mi někdo lže.

10. Co Vás vždy rozesměje?

Často mě rozesmějí děti, když vyprávějí své zážitky.

11. Co Vás v životě nejvíce překvapilo?

Určitě to, že jsem se stala asistentem pedagoga. Byla to pro mě výzva.

12. V co věříte, čemu fandíte, co obdivujete?

Věřím, že se vyplatí jít za svými sny. Momentálně fandím našim hokejistům. Obdivuji svoje kolegy za jejich pracovitost a nápaditost.

13. Co byste vzkázala čtenářům Janáčkova expresu?

Čtenářům přeji, ať nepřestávají dělat to, co je baví.

**Děkujeme mnohokrát naší paní asistentce Luce za interview
a přejeme jí hodně úspěchů, štěstí a radosti v osobním i pracovním životě.**

Pro Janáčkův expres R. R.
Zdroj obrázků: <https://pixabay.com>



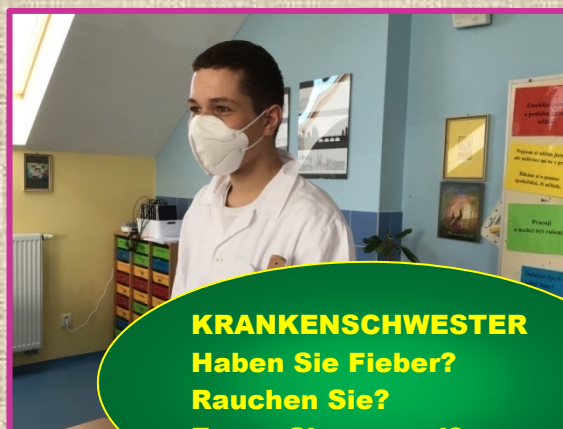
Wir spielen gern „Beim Arzt“



Was tut
Ihnen weh?
- Mein Arm
tut mir weh!



GESPRÄCH MIT DEM ARZT
Schimi ist krank. Er geht zum Arzt.
Was sagt ihm der Arzt/ die Ärztin?



KRANKENSCHWESTER
Haben Sie Fieber?
Rauchen Sie?
Essen Sie gesund?

Pro Janáčkův expres připravila 9. C



S luníčka z 5. B aneb Lovíme



foto pro naši paní



učitelku třídní

Pro Janáčkův expres věnovala třída 5. B



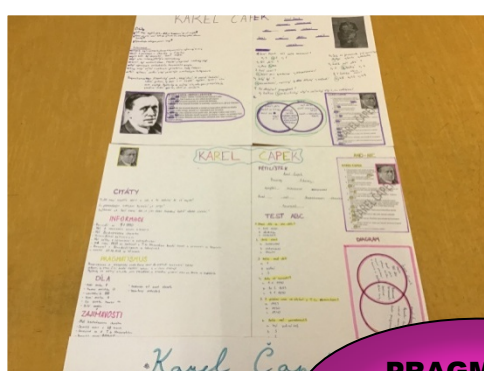
S

třípky

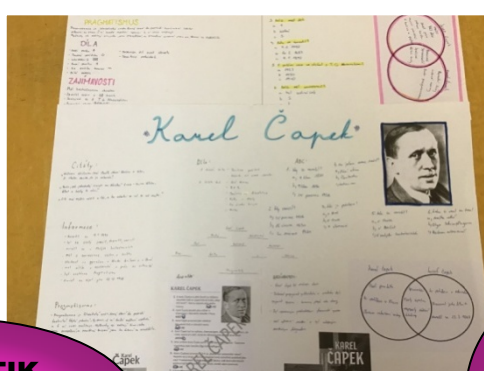
z projektového týdne!

„Humor je solí života.
A kdo je jím dobře prosolený, dlouho vydrží čerstvý.“

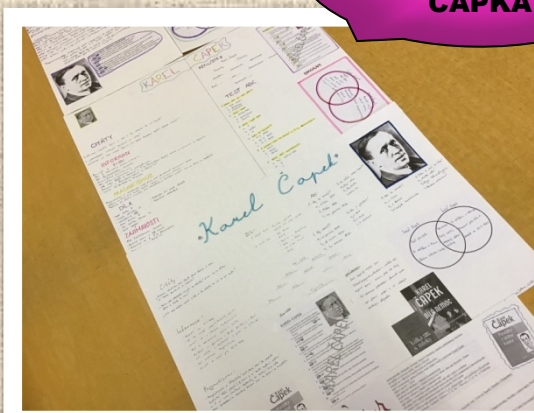
KARE
LČAP
EK



PRAGMATIK,
BRATR JOSEFA
ČAPKA



KDO JE KAREL
ČAPEK?
dramatik, režisér
DIVADLA NA
VINOHRADech

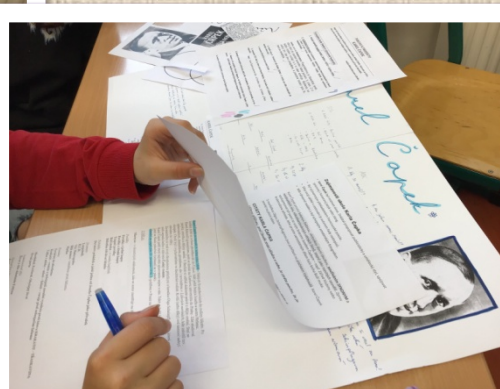
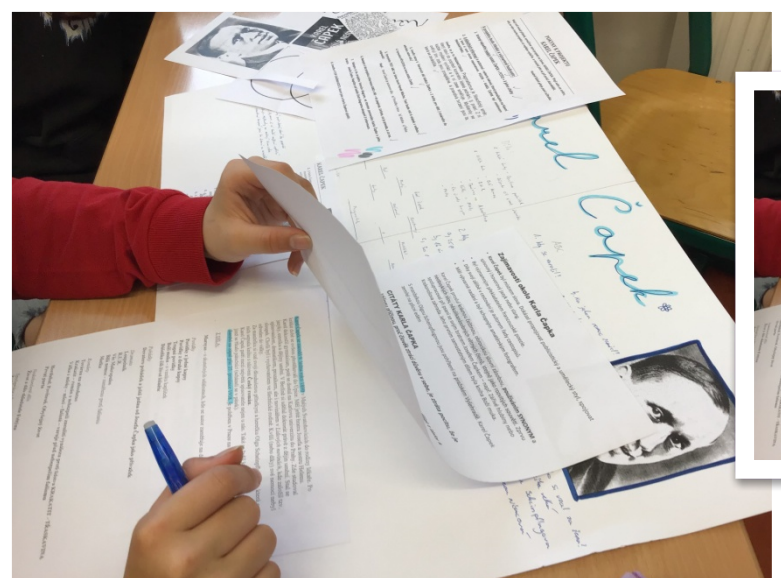


AUTOR ROMÁNU
VÁLKA
S MLOKY



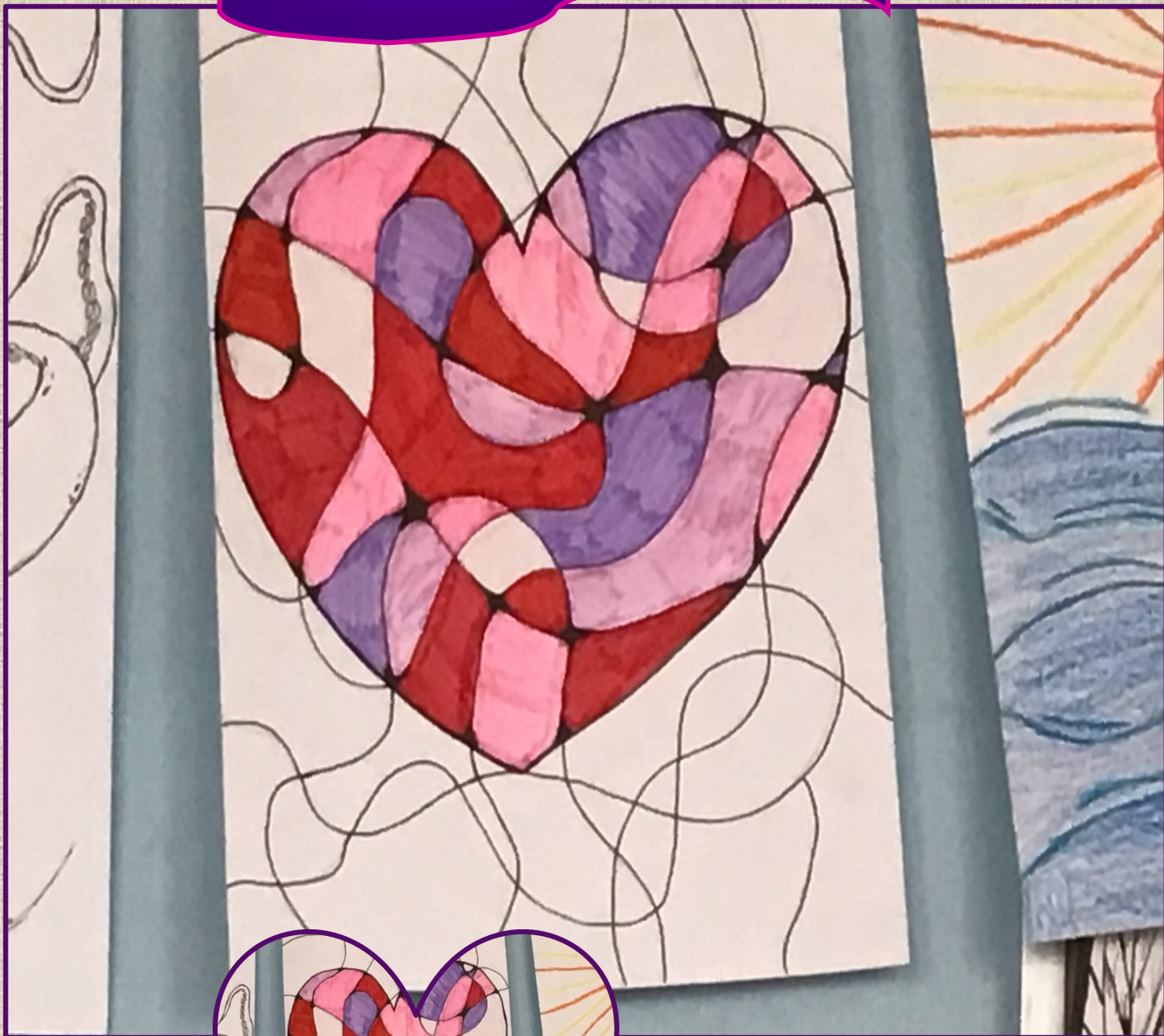


KAREL ČAPEK
milující moudrý
fotografuje publikuje překládá
Byl přítelem prezidenta Masaryka.
TICHÝ BOJOVNÍK



Pro Janáčkův expres žáci 8. A

„SRDEČNÉ“ POZDRAVY ZE ZEMĚKOULE

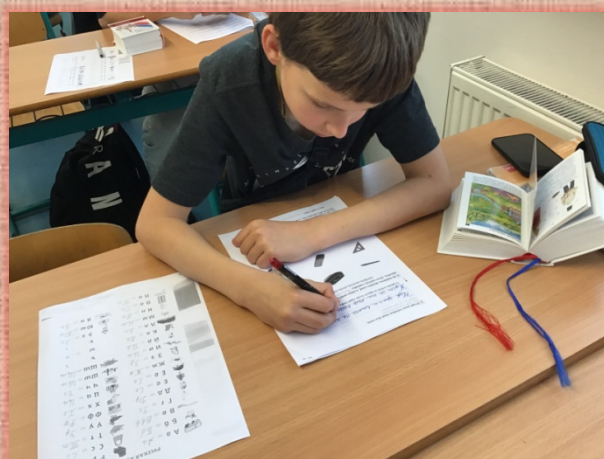


Pro Janáčkův expres výtvarníci 7. ročníků

ŘEŠÍME OLYMPIÁDU V RUSKÉM JAZYCE



ikdo z nás neví všechno,



N

ale snažíme se!

1. Co je to –PERGOLA-?

(Správná odpověď: Jedná se o dřevěné loubí. Pergola je zahradě nebo v parku. Jedná se často o dřevěné loubí slo

Anička: To je nějaká čarodějnice.

Míša: Myslím, že je to slunečník na zahradě.

Janička: Vůbec nevím.

Filip: Je to dřevěná stavba z tyčí na zahradě.



2. Co se myslí slovem -LIBELA-?

(Správná odpověď: Libela je vodováha. Slovo pochází z francouzštiny.)

Anička: To je asi italské jméno.

Míša: Myslím, že je to květina.

Janička: To je nádobí na vážení cukru.

Filip: To je policejní hlídka. Slyšel jsem to v televizi.

3. Co myslí básník, když ve své poezii píše o -ŠLÉPĚJI- ?

(Správná odpověď: Jedná se o poetický – básnický výraz pro stopu, nějaký otisk.)

Anička: To je určitě brouček.

Míša: To je stopa, třeba ve sněhu. To bylo v jedné knize.

Janička: Asi květinka nebo tak...

Filip: Chemický prvek?

4. Kdo nebo co je -TENTÁK-?

(Správná odpověď: Jedná se o slangový výraz pro stavitele cirkusového stanu.)

Anička: Nevím. Nikdy jsem to slovo neslyšela.

Míša: To se říkalo ve filmu Cirkus Humberto. Ale nevím, co to znamená.

Janička: Někáký provázek.

Filip: To bude určitě pavouk, to vím jistě.

Zdroj obrázku: <https://pixabay.com/>

Pro Janáčkův expres připravila redakční rada



č se
s Expresíkem
aneb

Nebojme se češtiny!



1. Jsem trojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru **STROJ**, jsem příbuzné ke slovu **-VLÁDNOUT-**.
JSEM _____
2. Jsem trojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru **MUŽ**, jsem příbuzné ke slovu **-RUKA-**.
JSEM _____
3. Jsem trojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru **MOŘE**, jsem příbuzné ke slovu **-LETĚT-**.
JSEM _____
4. Jsem trojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru **STAVENÍ**, jsem příbuzné ke slovu **-ROH-**.
JSEM _____
5. Jsem trojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru **HRAD**, jsem příbuzné ke slovu **-KŘÍČET-**.
JSEM _____
6. Jsem trojslabičné podstatné jméno, skloňuji se podle vzoru **ŽENA**, jsem příbuzné ke slovu **-ČELO-**.
JSEM _____



Pro Janáčkův
expres K.L. ČJ

ŘEŠENÍ:

1. OVLADAČ
2. RUČITEL
3. LETIŠTĚ
4. NÁROŽÍ
5. VYKŘIČNÍK
6. ČELOVKA

třípky ze školního rádia Hifič

____: A máme tady červen. Hurááá!
____: Z čeho vlastně vznikl název pro měsíc červen?
____: Četla jsem, že původ tohoto názvu není vůbec jasný.
____: Počkej! To by znamenalo, že snad ani neexistuje. A přitom tak dětmi oblíbený měsíc!

____: Proč?

____: No, protože na konci června už očekáváme **prááááázdny**.

____: Jo táááááá.....!

____: Přece jen jsem v naučné literatuře nějaké vysvětlení našla.

____: Jméno **ČERVEN** je údajně odvozeno od červů, snad podle červců, kteří se dříve sbírali pro výrobu barviva.

Červen je totiž na první pohled také měsícem červené barvy, červenají jahody a květiny. Od stejného základu bylo odvozeno i jméno pro červenec a tyto dva měsíce se kdysi označovaly jako „červen menší a větší“, také „červen první a druhý“.



Po písničce tady máme několik češtinářských vtipů.

____: Pan učitel se ptá: „Jaké je množné číslo od slova strom?“

Pepíček na to: „Les, prosím!“

____: Pamatuj si, že žádná věta nezačíná tečkou,” poučuje prvňáka paní učitelka.

„Vážně? Tak to mají v naší učebnici chybu. Píše se tam: Tečka je interpunkční znaménko.“

____: Paní učitelka hodnotí Honzíkův sloh: „Takže, Honzíku, bylo to moc hezké, ale pořád říkáš takže,, takže, dostaneš dvojku.“

____: Pozor, přicházíme s oblíbenými otázkami na téma PRAVDA, NEBO LEŽ. Dnes na téma PŘEMYŠLOVCI.

____: Boleslavu II. se říkalo UKRUTNÝ. Pravda, nebo lež?

____: Já myslím, že pravda.

____: Ne, ne, podle mě je to lež. Protože Ukrutný, tak se říkalo Boleslavu I., který nechal zavraždit svého bratra Václava.

____: Ahaaa, já jsem si to popletla.

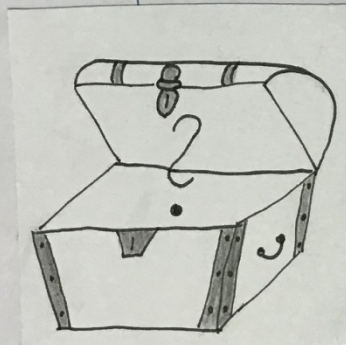
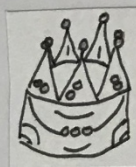
____: To přece nevádí. Chybami se člověk učí. A tady, ve škole, si o všem znovu a znovu povídáme, abychom si vše zapamatovali. Vždyť **CVIČENÍ DĚLÁ MISTRA!**



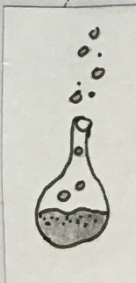
ZE SPISOVATELOVA DENÍKU...

Pohľadováni! Dnes toho, j...
"To je, to je! No, ja vi rusin teda ne čeha práce. Tak obij miličku. Ahuj."
Tuh co, j...? Uč...? Tuh se b... oblič... a ja tu in... něco v
huchy... Viera toli... j... j... v... oblič... restauraci, tak j... si
objednal spagety s... j... Stručně si to chutnalo, tak j... si našel
na internetu nějaké recenze. Našel jsem jeden, který vypadá dobře. Měl dokonce i
dobré ohlasy. Za tu dobu, co nějakou dobu, nechám uvařit spagety. Tak budeme
připraveni znovu se vrátit!

"Táh, jsem připraven, co ty Merou? Tak jsem ready, navíc jít na to!" Hlasitě jsme
do vody a plavali už po náte k vlnám. Klic byl tam, kde byl náč. Okračeli jsme
ty zleznat vlnu a vlnit jsme se na vlnách. Hlad, co jsme vešli,
viděli jsme úplně hezkou končinu, nejvyšší byla zlatá se rubín a sátem
jako ozdoba, byla tuhle leská. Dále jsme se posunuli a viděli
huldu. Byla rozvěšená. Představoval jsem si, co u ní tak může být.



Je vidět jen vach, takže vidíme, co v ní bude.
Všude kolem ní leží zlaté mince a různé klenoty a
nášle. Říká si, jestli si nám jeden kousek vezít, ale
nejsem si jistý. Stručně se mi líbí ten sátek, ale tak
nechám to tam. Tedy jsem si všiml takové
klenotě lehučky. Ta huldu, jestli víte, jakou
ngstin. Minule byla na jiný nášle a ne
bulbala. Tedy bubla a rovnit je nějaké čtení



letatinn. Myslíte, že je to nějaká noc, která ovládla tento vach loď?
Ale! Já tohovejake novidka nily recenze, ale to je teda pošli-
vné. Zavelin svůj cestku kánoji, co se stane o vach kánajek loď. Myslíte,
když ta loď vlníne a odčene, tak tu počinou noc zrušine? Je to tuhle
podivné, vůbec se mi to nelíbí. Abonit si nejsem jistý s tím, jestli ten vach
vlníne. Je tohle veliký. Zavelin na zítka, náte je nedostupnej. No, jedné noci.
Vzal jsem si s sebou nobil, abych si mohl vyzkoušet nějaké ty leze vlničky.

Uč jsme se přivlečli a jedné pojist ty spagety. Já dobil jsem je naseť dělat na
dubník, protože jsme na snad byli moc dlouho. Byli ai tak dobře, že jsem si naseť
nídel další vlnu. Zbytek, co zůstal jsem hodil do ledničky. Jedu se osprachovat,
zuchnut se do postýlky. Dnesní den byl náročný, ale ná tak, jak ten ostrov.
Vidíme se zase někdy, zatím!

E

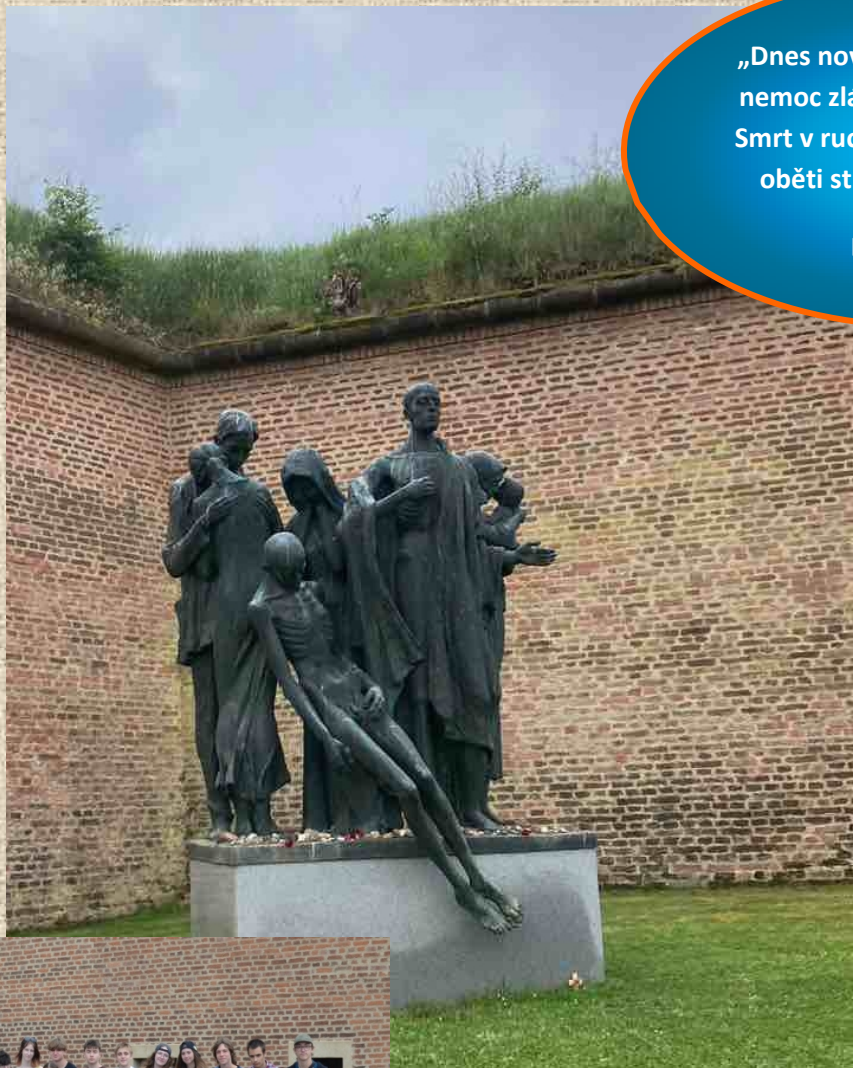
xkurze do Terezína aneb Naši devátáci na cestách



Mnoho lidí si pod pojmem "Terezín" představí malou pevnost. Rozšířme si povědomí o tomto "zvláštním" místě. Co se tu dělo za války?

Prohlídka města, kde byla za války zřízena přestupní stanice do vyhlazovacích táborů, byla autentická už tím místem, kde prakticky zůstala řada věcí původních. Jak obranné prvky pevnosti z 18. století, tak stopy z doby holocaustu, ale i pozůstatky z doby, kdy tu působila vojenská armáda.



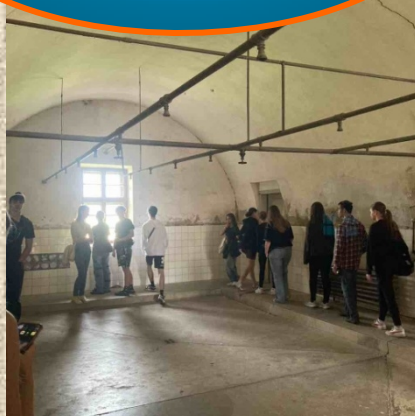


„Dnes nová lézla ghetta
nemoc zlá přel sebe
Smrt v ruce ležnou k
oběti stíná – é – d

Eva Jicková



Navštívili jsme židovský
hřbitov, krematorium a další
smutná místa, která jsou
spojena s umíráním v bývalém
ghettu...



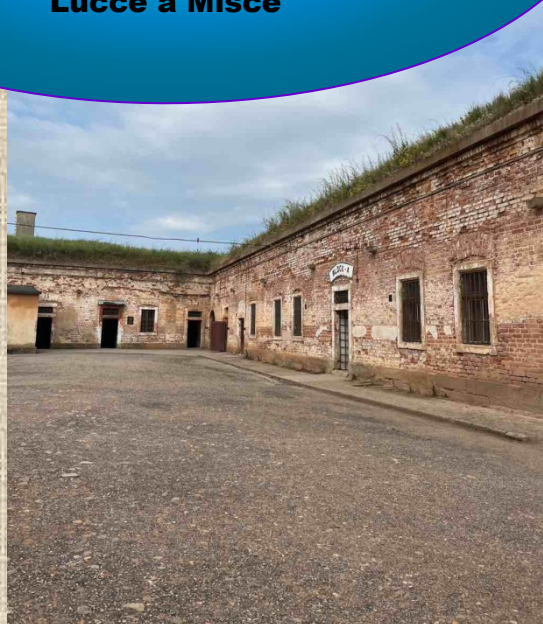


Prošli jsme místa, kde bylo v ghettu popravistiště, shromaždiště zabaveného majetku. Viděli jsme kasárna, kam dorazil první transport...



Fotovzpomínky
připravily pro Janáčkův expres
žákyně 9. ročníku.

**Děkujeme Violce, Elišce, Valince,
Lucce a Mišce**



***Umělecké
pozdravy***





