

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Na období let 2019-2025



V Krnově 12. března 2019

Úvod

Obsahem koncepce je záměr pokračovat v nastaveném kurzu tvorby moderní, dynamické školy s bezpečným, podporujícím a tvůrčím prostředím, zaměřeným na budování osobní odpovědnosti všech aktérů vzdělávání a pružně reagující na potřeby přímých účastníků vzdělávacího procesu a společnosti.

Hlavní záměry

- ❖ Podporovat bezpečné klima, komunikaci a partnerské vztahy mezi všemi aktéry vzdělávání.
- ❖ Zlepšovat úroveň podpůrného systému tak, aby každý žák mohl rozvíjet své dispozice a cítil se při tom bezpečně a plnohodnotně.
- ❖ Pilotovat systém rozvojových skupin pro talentované a nadané žáky.
- ❖ Systematicky podporovat rozvoj a průběžné vyhodnocování úrovně matematické, čtenářské a kritické gramotnosti.
- ❖ Vytvářet cílenou podporu pedagogům pro zvládnutí učení a hodnocení ve formativní funkci.
- ❖ Vytvářet podmínky pro co nejširší využití konstruktivistických metod učení.
- ❖ Postupně zvyšovat podíl využívání ICT jako prostředku vzdělávání.
- ❖ Podporovat pohybové a kulturní aktivity žáků v propojení předmětů, zájmových činností a soutěží s cílem zvýšit podíl žáků, kteří aktivně tráví volný čas.

Organizace a řízení

- Základním prostředkem musí být komunikace, jasně definované společné cíle, delegování kompetencí a osobní odpovědnosti.
- Cíleně vytvářet prostor pro skupinové tematické sdílení, přenos zkušeností a plánování vlastního rozvoje.
- Pro operativní řízení maximálně využít prostředky ICT (sdílené dokumenty, sdílené kalendáře ...).
- Pro plánování využívat schématu strategického plánování s co nejširším zapojením všech aktérů vzdělávání a vznikem tematických pracovních skupin.
- Inovovat podpůrný systém, aby se více zaměřoval na posilování jednotlivých strategií učení.
- Hledat způsoby, jak snížit administrativu pedagogů (využití ICT a informačního systému).
- Udržovat motivaci a podporu zaměstnanců pravidelnými osobními rozvojovými pohovory, morální podporou a využíváním moderních metod vedení lidí.

Informační systém

- Zvyšovat kvalitu vedení konzultací a třídních schůzek s důrazem na práci v triádách (žák, rodič, učitel), kterým předchází návštěva rodičů v hodinách a objednávkový systém konzultací.
- Zmodernizovat školní web jako zdroj informací diferencovaně pro rodiče, veřejnost, pedagogy a žáky. Do informačního systému zapojit také nové sociální sítě (Facebook popř. Instagram).
- Postupně rozšiřovat využívání nabídky modulů Edupage (týdenní plány, platby, e-learning, žádosti, hodnocení kompetencí ...)
- Zlepšit prezentaci školy v médiích (tisk, televize), zpřístupnit školní časopis elektronickou podobou na webu, digitalizovat a přes web zpřístupnit relace školního rádia, min. 2x ročně vydávat tištěný zpravodaj.
- Pořádat pro rodiče a veřejnost otevřené hodiny, workshopy, ukázky výuky a tematické rodičovské kavárny s cílem informovat a diskutovat o změnách, ke kterým v naší škole dochází.

Materiálně technické vybavení

- Ve spolupráci se zřizovatelem realizovat 3. etapu modernizace školy – výstavbou stravovacího zařízení, které zkvalitní stravování, zvýší bezpečnost, rozšíří prostory školy, umožní lepší organizaci, zkvalitní zázemí haly a umožní propojit stravování s oblastmi environmentálního a na zdraví zaměřeného vzdělávání.
- Hledat efektivní způsob renovace povrchu sportovního hřiště se zřizovatelem.
- Průběžné doplňování tištěných a elektronických knih do třídních knihovniček, anglické a ruské knihovny.
- Průběžná modernizace a zvýšení počtu ICT na cca 200 ks (iPady, chrombooky).
- Řešit se zřizovatelem pořízení klimatizace v učebnách 3. podlaží.
- Systémově řešit kamerový systém a ostrahu školy.

Výchova a vzdělání

- Cíleně zlepšovat pozitivně laděné a bezpečné klima školy, vztahy mezi žáky, mezi pedagogy a žáky, mezi pedagogy a rodiči. Zapojovat aktivně žáky do tvorby a odpovědnosti za klima školy.
 - budování třídních, mezitřídních a mezistupňových partnerských vztahů, spolupráce a vzájemného respektu
 - tvorba žákovských mediačních skupin
 - podpora „Domečků“ se zaměřením na OSV a důraz na práci třídních učitelů
 - podpora žákovským samosprávním aktivitám a žákovskému parlamentu
 - zvyšování kultury vzájemné komunikace

- Dále zkvalitňovat podpůrný systém zaměřený na žáky s SVP.
 - pravidelná a individualizovaná metodická podpora vyučujících speciálním pedagogem, zaměřená na zavádění efektivních metod podpory ve výuce
 - inovovat systém doučování tak, aby se učitel mohl zaměřovat na efektivní strategie učení žáků s potřebou podpůrných opatření, nejen na výkon
 - podpora spolupráce a kvalitního využívání pedagogické asistence
 - podpora diferencovaného obsahu učení zaměřená na rozvoj kompetencí a dovedností
 - provozování podpůrných center K9 a DPC v lokalitě Vrchlického
 - zavádění osobního plánování a průběžného monitoringu pokroku za účasti zákonných zástupců
- Cíleně vytvářet podmínky a prostor pro rozvoj nadaných žáků.
 - organizace školních soutěží
 - podpora účasti a motivace žáků k regionálním soutěžím
 - pilotování rozvojových skupin zaměřených na matematiku, badatelské vzdělávání a aplikaci ICT v praxi
 - podpora klubu deskových her a badatelského klubu ŠD a badatelského klubu pro zvědavé žáky
- Podpora zavádění metod vedoucích k rozvoji matematické, čtenářské a kritické gramotnosti a aplikace ICT do výuky.
- Podpora postupného zavádění učení a hodnocení ve formativní funkci.
- Podpora postupného zavádění konstruktivistických metod výuky (třífázový model učení, badatelská a projektová výuka ...), které vedou k rozvoji klíčových kompetencí a metakognici.
- Podpora rozvoje a využívání ICT jako prostředku vzdělávání (dostupnost, e-learning, moderní technologie ...)
- Propojení učebních plánů v Edupage se standardy (výstupy vzdělávání podle RVP)
- Aktivně podporovat spolupráci školy s tělovýchovnými jednotami, uměleckými školami, SVČ a jinými subjekty v zájmu rozšíření nabídky zájmové a mimoškolní činnosti pro žáky, ideálně ve škole.
- Připravit pro školu systém kvalitního polytechnického vzdělávání.
- Opětovné zavedení pravidelného orientačního testování žáků 5. a 9. ročníků s cílem zjišťovat relativní přírůstek znalostí a porovnávat výsledky v rámci ČR.

Personální oblast

- Klást důraz na intenzivní a dlouhodobé vzdělávání učitelů prostřednictvím skupinového sdílení, tandemového učení, pedagogické konzultace a DVPP především v oblastech:
 - metodických a didaktických s důrazem na efektivní a systémové metody výuky gramotností (matematické, čtenářské, kritické a jazykové)
 - využití ICT ve výuce

- metody a formy podpory žáků se SVP a nadaných žáků
- metody konstruktivistické výuky (projektová a badatelská výuka)
- rozvoje strategií a metod formativního hodnocení
- Podporovat sebevědomí pedagogů zapojováním do otevřených hodin, lektorské a mentorské činnosti.
- Delegovat zodpovědnost za rozvoj určitých oblastí (interní leader).
- Individuálně přistupovat k potřebám pedagogů a nepedagogických pracovníků na základě hodnotících pohovorů.

Oblast spolupráce s partnery

- spolupracovat na rozvoji školy se zřizovatelem (město Krnov)
- konstruktivně spolupracovat se Školskou radou a Klubem rodičů
- v rovině preventivní spolupracovat s Policií ČR a Městskou policií Krnov
- v oblasti zájmové činnosti spolupracovat s TJ, SVČ, ZUŠ, Skautem ...
- v oblastech podpory žáků s SVP spolupracovat s PPP, SVP, SPC, neziskovými organizacemi a UP Olomouc na podpůrných programech
- v oblasti vzdělávání spolupracovat s MŠ, ZŠ a SŠ regionu
- spolupracovat s inspirativními školami (ZŠ Praha Kunratice, ZŠ Horka na Moravě, ZŠ Hlučín Rovniny)
- v oblasti rozvoje metodiky a didaktiky spolupracovat s organizacemi: H-mat, Kritické myšlení, Menza, KVIC, Učitel na živo, Kvalita školy, CEDU, Pomáháme školám k úspěchu
- zajišťovat kvalitní praxi pro studenty SPgŠ Krnov, pedagogické fakulty OU Ostrava, UP Olomouc, MU Brno
- rozvíjet a prohlubovat mezinárodní spolupráci v souladu s výukovými cíli školy a s využitím mezinárodních projektů (Erasmus, Euroregion Praděd, e-twinning, ...) a partnerských vztahů s Gymnáziem Prudník
- budovat oboustranně výhodné vztahy se sponzory, zaměřené na konkrétní projekty
- budovat spolupráci se zaměstnavateli (Erdrich, Bašista, Skol, Aspec, Kofola, ...) v oblasti stínování jednotlivých profesí

Oblast ekonomiky a finančního managementu

- maximálně využívat grantů OP VVV, MŠMT, MSK, EU, MÚ Krnova, nadací ...
- posílit ekonomické oddělení o další ekonomku
- kontrolovat hospodaření, efektivitu výdajů a ekonomizaci provozu
- maximální využívání nabídkových a výběrových řízení