

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školní rok 2024/2025



V Krnově dne 30. září 2024

VIZE ŠKOLY:

„CHCEME BÝT ŠKOLOU, KTEROU MAJÍ ŽÁCI, UČITELÉ A RODIČE RÁDI A KDE SE VŠICHNI UČÍ, JAK NEJLÉPE DOVEDOU.“

<u>OBSAH</u>	strana
I. Plán práce	3
II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění	8
III. Organizační schéma řízení školy	10
IV. Funkce a dlouhodobé úkoly	11
V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
VI. Plán osobního rozvoje	12
VII. Propagace práce školy	13
VIII. Výuka cizích jazyků	13
IX. Metodické sekce	16
X. Školní vzdělávací program	22
XI. Volitelné předměty, kroužky	24
XII. Školní družina	26
XIII. Státní svátky	27
XIV. Počty žáků 2023/2024	28

I. Plán práce

A. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Rozvíjet osobnost žáka takovým způsobem, aby mohl samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, spolupracovat na řešení úkolů s ostatními lidmi a aktivně přistupovat k osobnímu rozvoji. Vést žáka k odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, a rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat při tom i rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury, sportu a společenského života

Dílčí zaměření:

1. Rozvíjet u pedagogů dovednosti uvažovat a řídit výuku v rámci badatelského cyklu. *Znamená to učit se analyzovat současnou situaci a hledat prostor pro zlepšení učení žáků – stanovovat si cíle zlepšení vzdělávání – způsob jakým jej chceme dosáhnout – sbírat průběžně důkazy o učení – vyhodnocovat jestli jsme cíle dosáhli – navrhnout nová opatření jak cíle dosáhnout v případě, že se to nepovedlo, nebo si stanovit nový cíl v případě, že je předešlý splněn.*
2. Vědomě zavádět čtenářství (*čtenářské dílny, čtenářské lekce, čtení v oborech*) a pisatelství (*dílny psaní, psaní v oborech*) jako nástroj pro zlepšení učení.
3. Vycházet z 3 fázového modelu učení EUR. Kdy výuka obsahuje fázi evokace, ve které vyvoláme cíleně žákovy představy a prekoncepty o tématu, fázi uvědomění, ve které se žák různými metodami a formami seznámí s novým učivem a získá nové znalosti a fázi reflexe, kdy se pokusíme nové poznatky a znalosti spojit s původními prekoncepty.
4. Dále rozvíjet podporu žáků, prostřednictvím speciálního pedagoga na úrovni konzultace potřeb žáka s vyučujícími, vlastní podpora a hledání efektivní učící strategie, procvičení, opakování případně i účelné strategie přenést dle možností na AP a vyučující.
5. Dopracovat podporu žáků sociálním pedagogem, využitím plánů, rozhovorů, intervencí ve výuce i v domácnosti nastavování takových podmínek, které jsou pro žáka i rodiče realizovatelné.
6. Soustředit na socializaci žáků a spoluvytvářet jednoduchá a jasná pravidla soužití za pomoci pravidelně realizovaného programu KiVa, stále se věnovat i integraci žáků z Ukrajiny.
7. Pokračovat s výukou matematiky metodou VOBS na obou stupních školy. Vytvořit systém měřitelné kontroly výstupů a srovnání výsledků výuky. Vytvořit systém, který při zachování metody podpoří zrychlení základních numerických operací.
8. Při výuce anglického jazyka zvýšit kontakt žáků s rodilými mluvčími (týden angličtiny s rodilými mluvčími, pravidelné konverzace s rodilými mluvčími, anglické divadlo), procvičování slovní zásoby formou e-learningu (Quizlet).
9. Zařazovat do výuky promyšleně prvky formativního hodnocení, jasně informovat žáky o kritériích hodnocení.
10. Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva. Bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti. K této činnosti maximálně využít podpůrná opatření a podpůrné programy školy (speciálně pedagogická podpora, podpora nadaných žáků, doučování).
11. Rozvíjet a motivovat žáky pro aktivní zájmovou a volnočasovou činnost.
12. Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků všech žáků. Důležitá je samostatná příprava na jednotlivé hodiny a udržování pořádku v lavicích, ve třídách, na chodbách, v šatnách a na přilehlých pozemcích školy.
13. Budovat bezpečné a pozitivně laděné klima školy. A to zejména:

- a) Klást důraz na etickou výchovu a zdůrazňovat demokratické principy uvnitř třídních kolektivů a ve vyučovacích hodinách.
 - b) Vytvořit pravidla chování v kooperaci s žáky. Postupovat nejdříve na třídní a později na školní úrovni.
 - c) Věnovat pozornost estetice výzdoby kmenových tříd. Přitom využít aktuální výstupy vzdělávání (projekty, aktuality, referáty, výtvarné práce, výsledky práce PC...).
 - d) Respektovat jedinečnost, individualitu, budovat partnerské vztahy mezi samotnými žáky, mezi žáky a učiteli. Cíleně je vytvářet také mezi učiteli a rodiči.
14. Zaměřit se na práci s talentovanými žáky takovým způsobem, aby měli dostatek podnětů a atraktivních pobídek, využívali tempo práce, které je pro ně běžné a zapojovali se do procesu učení.
15. Vytvářet podmínky pro minimalizaci znevýhodnění ve vzdělávacím procesu skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zde je důležité:
- Podpůrnými opatřeními snižovat znevýhodnění žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním. Spolupracovat se speciálním pedagogem, školním psychologem, výchovnou poradkyní, PPP a SPC.
 - Věnovat zvýšenou pozornost sociálně a kulturně znevýhodněným žákům, prostřednictvím podpůrných opatření snižovat jejich znevýhodnění. Spolupracovat se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, asistentem pedagoga, psychologem.
16. Zvyšovat efektivitu práce s prostředky ICT, v přípravě pedagogů na vzdělávací proces, při samostatném vzdělávání i při následné domácí přípravě žáků, zaměřit se na zařazování tvořivých, konstruktivisticky zaměřených metod práce s ICT.
17. Dále zkvalitnit práci Žákovského parlamentu a pracovat na funkční a organizační podobě a kompetencích dle projektu „Respektující žakovské parlamenty“.
18. Zaměřit se na zdravé sezení a využití výškově nastavitelného nábytku, zařazování pohybových chvil do vyučovacích hodin, zdravotní tělesné výchovy, organizací kurzů lyžování, plavání a bruslení.
21. Rozlišovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a postihovat důsledně a jednotně kázeňské přestupky. Využívat k tomu celou hodnotící stupnici a důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat maximálně spolupráci s rodiči, policií a odborem sociální péče obecního úřadu.

B. Oblast personální

1. V rámci DVPP a interních vzdělávacích programů se zaměřit na rozšiřování profesních dovedností pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
 - a) Rozvíjet metody spolupráce zaměřené na společném plánování, realizaci a reflexi výuky s využitím profesních rozhovorů, vytvořit systém podpory prostřednictvím interního mentora (zást. ředitele pro rozvoj pedagogů).
 - b) Rozvoj dovedností zaměřených na čtenářskou a kritickou gramotnost v programu RWCT, spojenou s principy konstruktivistického učení.
 - c) Rozvoj dovedností při práci v prostředích metody VOBS prof. Hejného.
 - d) Podpora rozvoje a aplikace dílen psaní v JČ ve všech ročnících.
 - e) Smysluplné zapojení ICT do výuky, aktivní práce žáků s vybranými aplikacemi a kancelářským SW ve všech předmětech. Rozvíjet a mapovat digitální gramotnost u pedagogů.
 - f) Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům prostřednictvím kolegiální podpory a vzájemného sdílení, nabídkou DVPP na výše uvedené oblasti a vybavováním odborné knihovny. Vytvořit prostor pro pravidelná jednání metodických sekcí a předmětových komisí na škole, na výjezdních a inspirujících akcích.
 - g) Podporovat zavádění formativního hodnocení.

C. Oblast řízení a organizace

1. Podpořit metodickou práci oborových sekcí a předmětových metodiků tematickými setkáními 1x měsíčně ve čtvrtek a vytvářet prostor pro práci Učících se skupin.
2. Pravidelné porady vedení 1x týdně, pravidelné porady poradenského centra s cílem termínovat a lokalizovat konkrétní podobu podpory, jak obsahovou tak personální. Realizovat provozní porady min. 1x za měsíc. Pedagogické rady (3x ročně) zaměřovat na konkrétní vzdělávací a výchovné problémy. Realizovat min. 1x za rok pracovní rozvojové pohovory se zaměstnanci.
3. Spolupracovat se Školskou radou na koncepčním rozvoji školy.
4. Hospitační a kontrolní činnost bude vedena především formou mentorského náslechu a rozhovoru. Pedagogové budou vedeni k tomu, aby sami zadávali okruhy a témata, která jsou důležitá pro jejich profesní a osobní rozvoj.
5. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy a propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale také přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu. Důležité je hledat nové formy práce a propagovat svoji činnost na veřejnosti.
8. Zajišťovat průběžné vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných s využitím podpůrných opatření.
9. Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem a metod práce a efektivní využívání prostředků ICT při vyučování.
10. Kontrolní činnost zaměřená na provozní zaměstnance v oblastech BOZP, pořádek, správnost účtování a zařazování účelových znaků při zúčtování.
11. Systematicky budovat školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence, speciální pedagogové, sociální pedagogové.
12. Poradenské služby školy zaměřit na poskytování podpůrných opatření a využívání interního katalogu podpůrných opatření 1. stupně, sledovat a vyhodnocovat jeho účinnost.

D. Oblast informační

1. Nadále posilovat vnitřní informační systém:
 - a) Každý zaměstnanec má přístup k služebnímu e-mailu a internetu.
 - b) Provozovat a pravidelně aktualizovat webové stránky školy.
 - c) Aktualizovat síť informačních nástěnek ve škole a sborovně.
 - d) Podporovat systém sdílených dokumentů (Google Disk a Kalendáře).
 - e) Pravidelně vést evidenci v EduPage v modulu agenda, třídní kniha, známky, plány a přípravy.
 - f) Aktualizovat rozvrhy a suplování v EduPage.
2. Nadále posilovat vnější informační systém:
 - a) Pravidelnou aktualizací webových stránek školy na adrese www.zsjnkrnov.cz, školního Facebooku na adrese <https://www.facebook.com/zsjnkrnov/>, školního YouTube kanálu https://www.youtube.com/channel/UCXdLY_fV5iZtwe_ZX14Hw2w a školního instagramu <https://www.instagram.com/zsjnkrnov/>
 - b) Vytvořit na webu úřední desku s vyhledáváním základních informací a termíny zveřejnění.
 - c) Pravidelnou informovanost o prospěchu a kritériích hodnocení v prostředí EduPage, v případě alternativních způsobů hodnocení (prvky formativního hodnocení) projednat s rodiči.
 - d) Podporovat prezentaci v tisku a médiích.
 - e) Přístup žáků k e-learningovým modulům školy EduPage.
 - f) Přístup žáků do elektronického portfolia na Google Disk.
 - g) Organizovat otevřené hodiny, sobotní školu a workshopy pro rodiče.
 - h) Ve spolupráci s Klubem rodičů organizovat tématické kavárny pro rodiče a veřejnost.

E. Oblast materiálně–technického vybavení

1. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat na projekční přípravě jídelny včetně dopravní situace kolem školy.
2. Ve spolupráci se zřizovatelem realizovat opravu povrchu sportovního školního hřiště.
3. Ve spolupráci se zřizovatelem hledat ideální způsob klimatizování učeben ve 3. podlaží.
4. Postupná renovace podlah (broušení a nános ochranné vrstvy) dle možností rozpočtu.
5. Postupná výměna svítidel ve škole za led svítidla (zvýšení světelností a snížení nákladů).
6. Průběžné rozšiřování a obnova ICT zařízení učebna ICT, třídní iPady tak, aby v každé třídě bylo min. 10 iPadů.
7. Ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti umístění fotovoltaické elektrárny na střechu školy a haly, ideálně s bateriovým úložištěm.

F. Zdravý životní styl

1. Budovat bezpečné, ekologické a estetické prostředí školy a jejího okolí.
2. Realizovat na 1. stupni zdravotní tělesnou výchovu, pořádat plavecký, lyžařský výcvik, kurz bruslení a při výletech zařazovat turistiku.
3. Spolupracovat se SVČ Měďa, ZUŠ a TJ (Orca, VOSO a další) na nabídce volnočasových aktivit pro žáky školy.
4. Pokračovat v programu Školní mléko a ovoce do škol.
5. Udržet počet sportovních soutěží pro žáky školy a provázat je s výukou v TV.
6. Spolupracovat s Trenéry ve škole na zkvalitnění tělesné výchovy a pohybových aktivit ve školní družině.

G. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Pravidelně vyhodnocovat podmínky BOZP (kontroly, porady, metodické sekce).
2. Sledovat a provádět opatření pro odstranění příčin úrazovosti žáků.
3. Pedagogové, a zvláště pak třídní učitelé, odpovídají za prokazatelné seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, školním řádem a řády učeben (zápis do TK).
4. Vést žáky k odpovědnosti za bezpečné prostředí a činnosti ve výuce i o přestávce, komunikovat s nimi dopady jejich chování na bezpečnost v rámci domečků nebo společných sdílení.
5. Proškolit žáky na začátku školního roku a v případě potřeby provést proškolení průběžné.
6. Zaměstnanci školy musí být alespoň 1x za 2 roky proškoleni k BOZP, PO a PP.
7. Uskutečnit pravidelné prověrky BOZP a realizovat preventivní kontrolu dokumentace BOZP a PO
8. Zajistit v termínech revize a kontroly budovy odborně způsobilou osobou.
9. Kontrola pravidelných periodických prohlídek u smluvního lékaře na žádost pracovníka.

II. Plán porad, konzultací, organizace školního roku a zvonění

A. Pracovní porady

metodické sekce a předmětové komise: formou tematicky zaměřených setkání ve čtvrtek

pracovní porady: čtvrtek (dle potřeby minimalizovat čas, upřednostnit informace pomocí sdílených dokumentů, max. 2x za měsíc)

úřední den: čtvrtek od 14.00 – 16.00

Provozní doba školy je denně od 6.00 do 17.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, pololetní prázdniny, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné a zaměstnanci mohou ve výjimečném případě čerpat neplacené nebo náhradní volno.

B. Pedagogické rady

I.	Pedagogická rada	27. 8. 2024
II.	Klasifikační porada 1. čtvrtletí	14. 11. 2024
III.	Klasifikační porada 1. pololetí	23. 1. 2025
IV.	Klasifikační porada 3. čtvrtletí	24. 4. 2025
V.	Klasifikační porada 2. pololetí	19. 6. 2025

C. Informační a konzultační schůzky

- 5. 9. 2024 - od 15:30 (1. třídy) – informační schůzky
- 12. 9. 2024 - od 16:00 – informační schůzky (2.-9. třídy)
- 14. 11. 2025 - od 16:00 - konzultační schůzky prezenčně (registr. EduPage)
- 24. 4. 2025 - od 16:00 - konzultační schůzky prezenčně (registr. EduPage)

Konzultační schůzky budou vedeny individuálně ve formě **žák – rodič – učitel**. Na konzultační schůzky se rodič objednává prostřednictvím EduPage a schůzky mohou probíhat, v případě většího zájmu rodičů, ve více dnech po klasifikační poradě.

Při trvalé neúčasti rodičů problémových žáků pozvou třídní učitelé tyto rodiče písemně na své konzultační hodiny a doporučí jim častější návštěvy a učitele, se kterými se mají rodiče setkávat. Minimální účast rodičů je 1x během školní roku. Nižší účast je možné přehlédnout u bezproblémových žáků (chování, prospěch). Třídní učitelé doporučují zákonnému zástupci návštěvu vyučujícího předmětu, ve kterém má žák výchovné nebo vzdělávací problémy. Třídní učitel si vede záznamy (podpisový arch) o návštěvách zákonných zástupců takovým způsobem, aby je mohl kdykoli doložit.

D. Konzultační hodiny

Každý vyučující na žádost rodiče zajistí v rámci své nepřímé pedagogické činnosti prostor pro konzultaci. Konzultace může probíhat také prostřednictvím Google Meet.

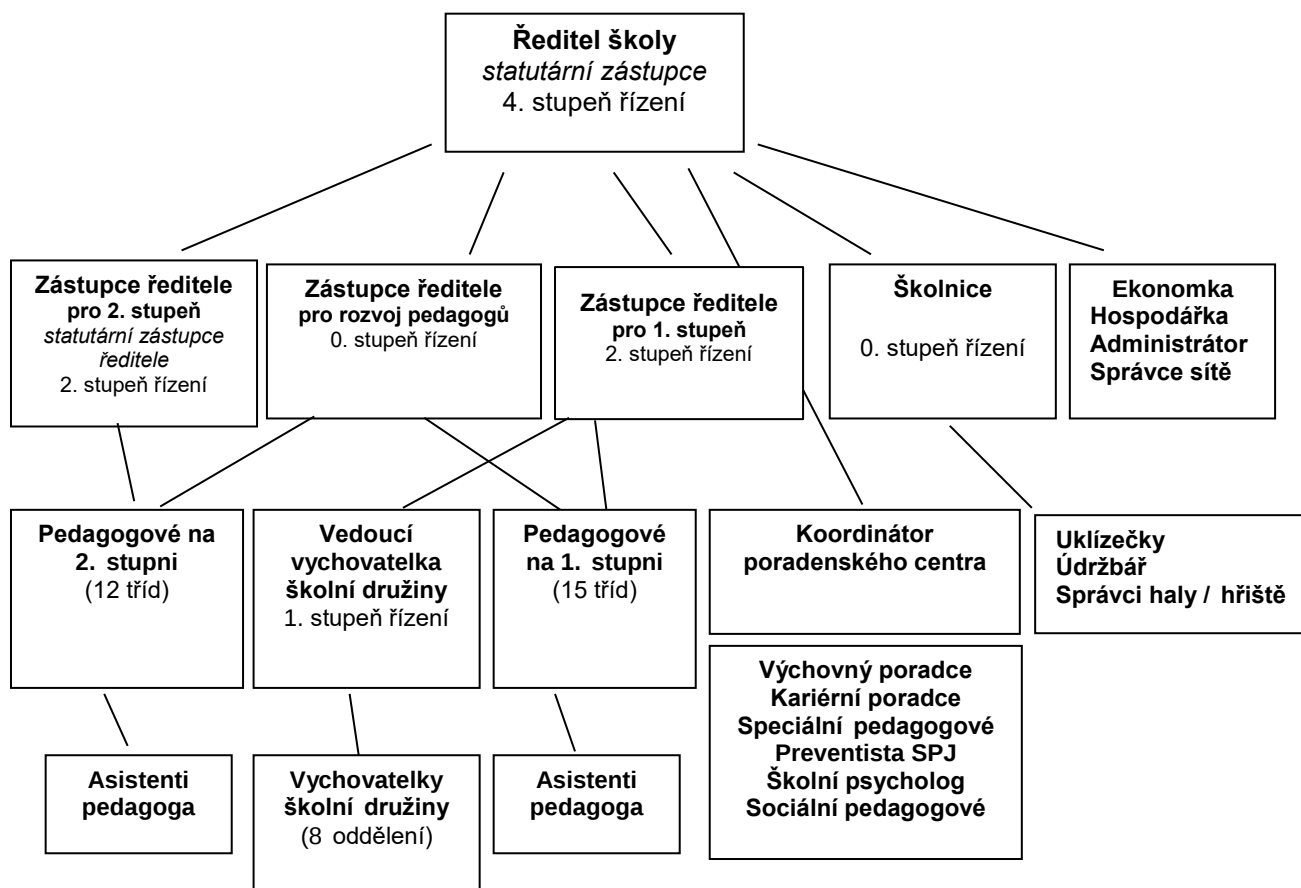
E. Organizace školního roku

Zahájení:	pondělí 2. září 2024
Den české státnosti:	sobota 28. září 2024
Den vzniku ČSR:	středa 28. října 2024
Podzimní prázdniny:	čtvrtek 29. října a pátek 29. října 2024
Den boje za svobodu a demokracii:	neděle 17. listopadu 2024
Vánoční prázdniny:	sobota 21. prosince 2024 – neděle 5. ledna 2025 vyučování začne v pondělí 6. ledna 2025
Ukončení vyučování v prvním pololetí	čtvrtek 30. ledna 2025
Pololetní prázdniny:	pátek 31. ledna 2025
Jarní prázdniny:	sobota 1. března – neděle 9. března 2025
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 17. dubna - pondělí 21. dubna 2025
Státní svátky:	čtvrtek 1. května 2025 a čtvrtek 8. května 2025
Ukončení vyučování v druhém pololetí	pátek 27. června 2025
Hlavní prázdniny:	sobota 28. června 2025 – neděle 31. srpna 2025
Období školního vyučování 2023/2024	začne v pondělí 1. září. 2025
Ředitelské volno:	čtvrtek 30. ledna 2025

F. Časový plán vyučovacích hodin:

0. hod.	07.00 – 07.45
1. hod.	08.00 – 08.45
2. hod.	08.55 – 09.40
3. hod.	10.00 – 10.45
4. hod.	10.55 – 11.40
5. hod.	11.50 – 12.35
6. hod.	12.45 – 13.30
7. hod.	13.35 – 14.20
8. hod.	14.25 – 15.10

III. Organizační schéma řízení školy



IV. Funkce, dlouhodobé úkoly

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Úkoly</i>
Karel Handlíř	Ředitel školy
Eva Nevídalová	Zástupce ředitele – <i>hlavní metodik 1. stupeň, praxe studentů PFOU</i>
Hana Wiedemanová	Zástupce ředitele, - <i>zástupce statutárního zástupce, koordinátor ŠVP, CKP pro žákovské parlamenty, žákovský parlament</i>
Markéta Mylková	Zástupce ředitele pro pedagogický rozvoj, vedoucí sekce M
Kamila Koukolová	Výchovný a kariérní poradce, metodik OV, člen KiVa týmu, monitoring podpůrných potřeb
Marcela Rychtová	Metodik VV
Monika Veselková	Vedoucí sekce pohybu a zdraví, metodik TV
Petra Dimitriu	Speciální pedagog, koordinátor ŠPP
Ondřej Piska	Správce sítě
Veronika Pazderová	Správce ICT, koordinátor ICT, metodik Inf, EduPage
Iva Brožovičová	Koordinátor matematické laboratoře, metodik F
Romana Janková	Vedoucí přírodovědné sekce, metodik Z,
Alice Hlaváčová	Vedoucí jazykové sekce
Jana Zdráhalová	Vedoucí sekce 1.–2. tříd,
Kateřina Nováková	Vedoucí sekce 3.–5. tříd, metodik JA 3.-5. tříd, koordinátor MIND 1. st., šachy
Magdaléna Handlířová	metodik dílen čtení a psaní
Silvie Metelková	Vedoucí humanitní sekce
Jana Vlachová	Správa učebnicového fondu 2. st. a učitelské knihovny
Irena Štěpánková	Metodik CH
Jana Matějková	Správa učebnicového fondu 1. st., metodik JČ 1.–2. třídy
Marcela Fryšťacká	metodik TV 1.-3. tříd.
Věra Petlachová	Metodik PŘ
Hana Kratochvílová	Metodik Prv
Martina Jiroušková	Metodik PČ a VV
Jana Franková	Metodik TV 1. st
Monika Galušková	Metodik JČ 3.-5.

Zdeněk Škůrek	Metodik VI a PŘ 3.-5.
Kamila Lukszová	Novinářský kroužek
Martina Mrkvanová	Metodik HV
Lukáš Křehlík	Metodik JA 2. stupeň
Veronika Ježková	Školní psycholog
Svatava Olejková	Speciální pedagog, monitoring podpůrných potřeb
Veronika Nováková	Speciální pedagog, monitoring podpůrných potřeb
Pavel Šprinz	Žákovský parlament
Martin Klečka	Sociální pedagog, monitoring podpůrných potřeb
Kamila Ščudlová	Sociální pedagog, koordinátor doučování a sociálně pedagogické podpory
Hana Tabachová	Preventista sociálně patologických jevů, koordinátor KiVa týmu

V. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>vzdělávací akce</i>
PŠU tým	3x dvoudenní školicí blok projektu PŠÚ+
zájemci	rozvoj čtení a psaní v oborech
zájemci	rozvoj prožitkového čtení a psaní
zájemci	Práce s žáky MiND
zájemci	Formativní hodnocení
zájemci	Rozvoj čtenářské gramotnosti
zájemci	Rozvoj matematické gramotnosti
zájemci	Letní škola iPadu
zájemci	Aktuální speciálně pedagogická témata

Realizace tohoto plánu bude záviset na rozpočtových možnostech, vzhledem ke skutečnosti, že prostředky na ONIV byly výrazně kráceny. Část vzdělávání bude pokryto z prostředků OP JAK.

Vzhledem ke skutečnosti, že v minulých letech byla sborovna masivně podpořena vzděláváním v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti, zavádění

společného vzdělávání a formativního hodnocení bude DVPP v dalším období zaměřeno na individuální potřeby jednotlivých pedagogů.

Větší důraz bude kladen na spolupráci, společné sdílení a přenos dobré praxe uvnitř školy.

VI. Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Funkce k 1. 9. 2023	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Ing. Říhová Pavlína	Ing.	Učitel TP a Inf.	Učitel TP	DPS + informatika
Veronika Svobodová Skorčíková	AP	AP / vychovatel	Vychovatel ŠD	Doplnění vzdělání pro vychovatele v ŠD
Žaneta Šamánková	AP	AP / vychovatel	Vychovatel ŠD	Doplnění vzdělání pro vychovatele v ŠD
Lucie Papadopulosová	AP	AP / vychovatel	Vychovatel ŠD	Doplnění vzdělání pro vychovatele v ŠD

VII. Propagace práce školy

- Pedagogičtí pracovníci budou na web školy umisťovat články, které se týkají komentářů k proběhlým akcím, zajímavým vyučovacím hodinám, pozvánkám na plánované akce atd.
- Zvláště významné akce budou odeslány prostřednictvím redakční rady a vedení školy do redakcí Deníku-Regionu a do Krnovských listů.
- Informace vhodné zveřejnění postoupí vedení redakci www.krnov.cz.
- Výzdoba chodeb žakovskými pracemi.
- Výzdoba tříd žakovskými pracemi a učebními výstupy.
- Účast na soutěžích a veřejných vystoupeních.
- Propagace práce Žakovského parlamentu.
- Účast na konferencích a lektorská činnost vybraných pracovníků.
- Zápis do prvních tříd.
- Den otevřených dveří.
- Propagace žakovských výstupů na třídnických hodinách.
- Organizace otevřených hodin pro rodiče i odbornou veřejnost (např. Matematiky prof. Hejného).
- Kavárna pro rodiče na aktuální témata.

VIII. Výuka cizích jazyků

3. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 3. A	14	Vaňková Barbora
Anglický jazyk 3. A	12	Jonášová Kateřina
Anglický jazyk 3. B	11	Handlířová Magdaléna
Anglický jazyk 3. B	11	Škůrek Zdeněk
Anglický jazyk 3. C	11	Handlířová Magdaléna
Anglický jazyk 3. C	11	Bartoníčková Aneta

4. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 4 . A	12	Nováková Kateřina
Anglický jazyk 4. A	12	Sigmundová Simona
Anglický jazyk 4. B	12	Sigmundová Simona
Anglický jazyk 4. B	12	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 4. C	11	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 4. C	11	Bartoníčková Aneta

5.ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 5. A	13	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 5. A	10	Bartoníčková Aneta
Anglický jazyk 5. B	12	Bartoníčková Aneta

Anglický jazyk 5. B	9	Sigmundová Simona
Anglický jazyk 5. C	9	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 5. C	12	Bartoníčková Aneta

6. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 6. ABC	14	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 6. ABC	13	Vlachová Jana
Anglický jazyk 6. ABC	14	Sigmundová Simona
Anglický jazyk 6. ABC	14	Došlíková Ilona

7. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 7. A	12	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 7. A	12	Vlachová Jana
Anglický jazyk 7. B	13	Vlachová Jana
Anglický jazyk 7. B	13	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 7. C	12	Vlachova Jana
Anglický jazyk 7. C	12	Bartoníčková Aneta

8. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 8. A	11	Došlíková Jordan Ilona
Anglický jazyk 8. A	13	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 8. B	11	Hlaváčová Alice

Anglický jazyk 8. B	13	Bartoníčková Aneta
Anglický jazyk 8. C	12	Došlíková Jordan Ilona
Anglický jazyk 8. C	11	Křehlík Lukáš

9. ročník

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Anglický jazyk 9. A	13	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 9. A	12	Vlachová Jana
Anglický jazyk 9. B	12	Došlíková Jordan Ilona
Anglický jazyk 9. B	13	Křehlík Lukáš
Anglický jazyk 9. C	10	Hlaváčová Alice
Anglický jazyk 9. C	12	Vlachová Jana

Druhý jazyk

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk německý 8. A	10	Lukszová Kamila
Jazyk španělský 8. A	14	Došlíková Jordan Ilona
Jazyk německý 8. B	11	Lukszová Kamila
Jazyk španělský 8. B	12	Došlíková Jordan Ilona
Jazyk ruský 8. C	8	Janková Romana
Jazyk španělský 8. C	12	Došlíková Jordan Ilona
Jazyk německý 9. A	12	Sigmundová Simona
Jazyk ruský 9. A	13	Lukszová Kamila
Jazyk německý 9. B	15	Sigmundová Simona
Jazyk ruský 9. B	9	Lukszová Kamila

Jazyk německý 9.C	13	Sigmundová Simona
Jazyk ruský 9. C	9	Janková Romana

Povinně volitelný předmět

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Konverzace z JA 9. ABC	15	Křehlík Lukáš

Zájmový kroužek

Skupina / jazyk	Počet žáků	vyučující
Jazyk anglický 1. ABC	13	Vaňková Barbora
Jazyk anglický 1. ABC	12	Bujoková Petra
Jazyk anglický 2. ABC	12	Bujoková Petra

IX. Metodické sekce

Metodické sekce	Vedoucí
Sekce 1.-2. tříd	Mgr. Jana Zdráhalová
Sekce 3.-5. tříd	Mgr. Kateřina Nováková
Sekce matematiky a informatiky	Mgr. Markéta Mylková
Sekce přírodních věd	Mgr. Romana Janková
Humanitní sekce	Mgr. Silvie Metelková
Jazyková sekce	Mgr. Alice Hlaváčová
Sekce pohybu a zdraví	Mgr. Monika Veselková
Speciální pedagogiky	Mgr. Petra Dimitriu

Metodické sekce sdružují učitele stejných nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení

v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

A. Úkoly metodických sekcí:

1. Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
2. Zpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků a navrhuji úpravy ŠVP.
3. Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů. Přitom hledí na uplatňování mezipředmětových vztahů a zařazování průřezových témat. Do výuky zařazují oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, etické výchovy, finanční gramotnosti, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi a navrhuji opatření, při kterých vychází z částky ONIV přidělené jednotlivým metodickým sekcím.
5. Sledují nové poznatky k vyučovaným oborům a předmětům a zavádějí je do výuky.
6. Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
7. Plánují DVPP.
8. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků a sestavují srovnávací testy.
9. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků a sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
10. Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky, o žáky zdravotně znevýhodněné nebo postižené a žáky sociálně znevýhodněné.
11. Stanoví si formy vedení žákovských portfolií a předmětového portfolia pro učitele.
12. Vytvářejí plán školních soutěží, odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
13. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce a tvorbu dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
14. Hledají v návaznosti na výsledky diagnostiky výstupu vzdělávacího procesu adekvátní řešení zaměřené na zkvalitnění vzdělávání.

B. Úkoly vedoucích vzdělávacích sekcí:

1. Koordinují činnost předmětových metodiků sekce.
2. Vytváří koncepci práce MS, zpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
3. Vytváří plán MS a na schůzích MS jej vyhodnocují. Zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
4. Zajišťují obousměrný přenos informací sekce – vedení školy.
5. Rozdělují a zadávají úkoly členům sekce.
6. Zajišťují spolupráci mezi metodiky své sekce.
7. Dohlíží na metodickou podporu předmětových metodiků.
8. Předkládají vedení školy požadavky a návrhy vzešlé z jednání sekce.
9. Předkládají řediteli zápisy z jednání sekce a zprávy o činnosti.

10. Může organizovat vzorové hodiny, vzájemné hospitace a burzu nápadů.

C. Úkoly předmětových metodiků:

1. Zodpovídají za soulad předmětových výstupů osnov ŠVP a RVP ZV.
2. Zajišťují ročníkovou provázanost předmětu v rámci sekce.
3. Vytváří metodickou podporu pedagogům daného předmětu.
4. Koordinují činnosti pedagogů v daném předmětu s cílem zlepšit úroveň výuky.
5. Koordinují předmětové soutěže a projekty.
6. Dohlíží na jednotnost požadavků a hodnocení v daném předmětu.
7. Svolávají s dostatečným předstihem vyučující daného předmětu na schůzku.
8. Zajišťují ve spolupráci s vedoucím sekce hlášení schůzek a akcí do plánu práce.
9. Provádí a doporučují náslechy u vyučujících daného předmětu.
10. Vedou přehledný seznam didaktických pomůcek a materiálů ze sbírek určených k výuce předmětu.

D. Plán akcí vzdělávacích sekcí:

Sekce matematiky a informatiky		
<i>Termín (měsíc)</i>	<i>Název akce</i>	<i>Předmět/zodpovídá</i>
říjen	Logická olympiáda - on-line, dobrovolné pro přihlášené žáky. 8.- 14. 10. 2024	Mylková M.
říjen	Přijímačky nanečisto 9. ročník (všichni)	sekce Humanitní
říjen	Pythagoriáda 21. - 25. 10. 2024, plošně celý druhý stupeň	Petlachová V.
září – květen	Matematická olympiáda - 6.-9. ročník (dobrovolný) OSMO systém 9. ročník - konec školního kola 8.1. 2024, okres 29. 1 . 2025 ostatní - konec školního kola 4. 3 . 2025, okres 2. 4. 2025	Mylková M.
březen	Matematický klokan (výběr)	Nováková P.
duben	Pangea - on-line, pro přihlášené	Mylková M.

Humanitní sekce		
<i>Termín (měsíc)</i>	<i>Název akce</i>	<i>Předmět/zodpovídá</i>
24. 10. 2024	Přijímačky nanečisto pro 9. ročník	Lukszová K., Rychtová M.
prosinec 2024	Olympiáda z JČ	Metelková S.
prosinec 2024	Autorské čtení	všichni učitelé JČ
únor 2025	Školní kolo recitační soutěže	Handlířová M.
14. - 16. květen 2025	Výchovně vzdělávací seminář Terezín	Wiedemanová H.
25. - 30. květen 2025	Vzdělávací pobyt Praha	Šprinz P.

Přírodovědná sekce		
<i>Termín (měsíc)</i>	<i>Název akce</i>	<i>Předmět/zodpovídá</i>
říjen - listopad	Soutěž mladých zoologů - ZOO Ostrava	Př / Petlachová V.
říjen - listopad	Mladý chemik (8. a 9. ročník)	CH / Štěpánková I.
říjen - listopad	Přírodovědný klokan	Př/ Nováková P.
prosinec - leden	Chemická olympiáda (8. a 9. ročník)	CH / Štěpánková I.
leden - březen	Zeměpisná olympiáda 6. - 9. ročník	Z / Janková R.
únor - duben	Biologická olympiáda	Př / Štěpánková I.
březen	Ekvádor - po stopách evoluce	Z / Janková R.
březen - duben	Velká cena ZOO Ostrava	Př / Petlachová
duben - květen	Archimediáda	F / Brožovičová I.
duben - květen	Fyzikální olympiáda	F / Brožovičová I.
duben	ÚDIF - divadlo - chemicko-fyzikální pokusy	CH / Štěpánková
květen	Výchovně vzdělávací pobyt - Praha (8. a 9. roč.)	Z, D / Šprinz P.

Sekce pohybu a zdraví		
Termín (měsíc)	Název akce	Zodpovídá
říjen	Krajské kolo branné soutěže Wolfram - 9.třídy	Veselková M.
listopad	Florbal 6.-7.třídy	Veselková M.
prosinec	Vánoční turnaj v míčových hrách 2.stupeň	Petrskovský V.
prosinec	Minivolejbal 1.-3.třídy	Kopeček M.
prosinec	Školní liga volejbal 6.-9.třídy	Kopeček M.
prosinec	Sálová kopaná 8.-9.třídy	Petrskovský V.
leden	Lyžařský kurz 7.třídy	Petrskovský V.
únor	Stolní tenis 8.-9.třídy - okr. kolo	Petrskovský V., Wellna
březen	Vybíjená 1.stupeň	Franková J.
duben	Basketball 8.-9.třídy	Veselková M.
duben	McDonald - fotbal 5.třídy	Klečka M.
duben	Volejbal 8.-9.třídy	Kopeček M.
duben	Štafetový pohár 3.-5.třídy	Franková J.
květen	Minifotbal 6.-7.třídy	Petrskovský V.
květen	Atletický čtyřboj 6.-9.třídy	Veselková M., Petrskovský V.
květen	Minivolejbal 1. - 4. třídy	Kopeček M.
červen	Sparťan 2.stupeň	Veselková M., Svobodová V.

Preventivní program a poradenské centrum školy		
název preventivní akce	cílová skupina	Realizátor
Spolu to zvládneme	1. a 9. třídy	ZSJM Krnov
Adaptační program	6. třídy	ZSJM Krnov
Kyberšikana má červenou 2020	5., 6. třídy, pedagogové, rodiče	Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s. Ostrava
Dopravní výchova	4. třídy	TU, SVČ Média Krnov
Nebezpečí internetu	7. třídy	Policie ČR
Jsi online I.	3. a 4. třídy	MP Education
Jsi online II.	8. třídy	MP Education
Vlastní bezpečí	2. a 3. třídy	Policie ČR
Šikana	4. třídy	Policie ČR
Právní odpovědnost	8. třídy	Policie ČR
Čas proměn	7. třídy	MP Education
Na prahu mužnosti	9. třídy	MP Education
HIV	9. třídy	MP Education
Hasík	2. a 6. třídy	HZS Krnov

Jazyková sekce		
Termín	Název akce	Předmět/zodpovídá
Listopad	AJ desetiboj 5. ročník	J. Vlachová
Prosinec	Školní akademie	L. Křehlík
Prosinec	NJ recitační soutěž (8.-9.ročník)	K. Lukszová
Leden	AJ Olympiáda - školní kolo	A. Hlaváčová
Leden	RJ - recitační soutěž	K. Lukszová
Únor	AJ Kahoot 4.-9. ročník (školní kolo)	A.Bartoničková
Únor	NJ Kahoot 8.-9. ročník (školní kolo)	S. Sigmundová
Únor	Týden s rodilým mluvčím (anglický jazyk)	I. Došlíková
Březen	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge	A. Hlaváčová
Březen	Divadelní představení v angličtině (7. roč.)	A.Hlaváčová
Březen	Olympiáda v německém jazyce (šk. kolo)	S. Simundová
Březen	AJ/NJ Kahoot (okresní kolo)	A.Hlaváčková
Březen	Olympiáda v ruském jazyce	K. Lukszová
Květen	AJ projektový den ZOO Ostrava (6. ročník)	S. Sigmundová
Květen	ŠJ Kufr soutěž ve slovní zásobě (8. ročník)	I.Došlíková
Červen	Deváťáci za katedrou (anglický jazyk)	A.Hlaváčová
Červen	NJ Den na Slezské univerzitě	S. Sigmundová

Sekce 1.-2. tříd		
Termín (měsíc)	Název akce	organizátor
ZÁŘÍ	Adaptační den prvních tříd	Nevídalová E.
ŘÍJEN	Návštěva Pobočky městské knihovny	tř. učitelka
	Beseda s policistou (Bezpečnost dětí)	Matějková J.
	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (čten. lekce)	Zdr. + Mat.
LISTOPAD	Pěvecká soutěž	Gal. + Mrk.
	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (cvičení)	Dimitriu
PROSINEC	Filmové představení (Kino Mír)	
	Mikuláš – tematický den	tř. učitelka
	Akce s partnerskou třídou	tř. učitelka
LEDEN	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (čtení genetiky)	Jir. + Krat.
ÚNOR	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (TV)	Fry. + Mrk.
ÚNOR	Recitační soutěž	Matějková J.
BŘEZEN	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (M)	Zdr. + Mat.
BŘEZEN	Noc s Andersenem	učitelky tříd
BŘEZEN	Výtvarná soutěž	Jiroušková
BŘEZEN	Sobotní škola pro veřejnost	Nevídalová
DUBEN	Pojďte si hrát na školu – předškoláci (pohádková tr.)	uč. 1.-2.tř.
DUBEN	Zápis do 1. tříd	Nev. + Zdr.
KVĚTEN	Návštěva hasičské zbrojnice	tř. učitelka
ČERVEN	Den dětí	tř. učitelka
ČERVEN	Pasování prvňáků na čtenáře	tř. učitelka
ČERVEN	Školní výlety	tř. učitelka

Sekce 3.-5. tříd

Termín (měsíc)	Název akce	Hlavní organizátor
Září	Běh naděje	třídní učitelé
Říjen	Halloween 3. - 4. ročník	Franková J., Kořístková P.
Říjen	Halloween 5. ročník	třídní učitelky
Říjen	Lampionový průvod + jarmark	
Říjen	Matematická olympiáda	učitelé 5. ročníků
Říjen	Logická olympiáda	třídní učitelé
listopad	Pěvecká soutěž	Galušková M. a Nováková K.
listopad	Výtvarná soutěž	Jonášová K. Jiroušková M.
listopad	Divadlo Opava	Štechová H.
listopad	Planetárium	Učitelé 5. tříd
prosinec	Vánoční dílny	třídní učitelé
prosinec	Mikuláš	třídní učitelé
prosinec	Kino	třídní učitelé
prosinec	Knihovna – vánoční zvyky	třídní učitelé
leden	Matematická olympiáda	třídní učitelé
únor	Recitační soutěž 3. - 5. ročník	Galušková M.
únor	Divadelní představení	Štechová H.
Březen	Recitační soutěž – okrskové kolo	Galušková M.

Březen	Noc s Andersenem	Vaňková B.
Březen	Klokan – matematická soutěž	učitelé M
Březen	Výtvarná soutěž – Měsíc knihy	učitelé Vv
Březen	Knihovna – Velikonoční zvyky	třídní učitelé
Duben	Čarodějnický rej	třídní učitelé
Duben	Štafeta - okres	Franková J.
Duben	Dopravní soutěž	Štechová H.
Duben	Modroběh	třídní učitelé
Duben	Pangea – matematická soutěž	učitelé M
Duben	Zápis do 1. tříd	všichni učitelé
Květen	Den autismu	učitelé 3.-5. tříd
Květen	Školní kolo Merkuru	Koukolová K.
Květen	Od srdce k srdci	třídní učitelé
Květen	Branný závod	Franková J.
Květen	Mc Donald's Cup	Škůrek Z.
Červen	Dětský den	Svobodová V.
Červen	Atletický přebor školy	Veselková M.
Červen	Školní výlety	všichni učitelé
Červen	Kufr anglický desetiboj	Učitele JA
Červen	Rozloučení s žáky 5. třídy	Učitelé 5. tříd

X. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Učební plán ŠVP „Škola pro všechny“ verze k 1.9.2022

		1. stupeň								2. stupeň								
vzdělávací obor		1. – 5. ročník								6. – 9. ročník								
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	dispo	min.	6.	7.	8.	9.	celkem	dispo	min.		
Jazyk a jazyková komunikace																		
Český jazyk (ČJ)		9	10	9	7	7	42	9	33	5	5	5	4	19	4	15		
Anglický jazyk (AJ)				3	3	3	9		9	4	4	3	3	14	2	12		
Druhý jazyk (AJ, RJ)										0	0	3	3	6	0	6		
Matematika a její aplikace																		
Matematika (M)		4	5	5	5	5	24	4	20	5	5	5	4	19	4	15		
Informační a komunikační technologie																		
Informatika (Inf)					1	1	2		2	1	1	1	1	4	0	4		
Člověk a jeho svět																		
Prvouka (Prv)		2	2	3			14	3	11									
Vlastivěda (VL)					2	2												
Přírodověda (Př)					1	2												
Člověk a společnost																		
Dějepis (D)							0		0	2	2	2	2	12	2	10		
Občanská výchova (OV)										1	1	1	1					
Člověk a příroda																		
Fyzika (F)							0		0	1	2	2	2	24	4	20		
Chemie (CH)										0	0	2	1					
Přírodopis (Př)										2	2	2	1					
Zeměpis (Z)										2	2	1	2					
Umění a kultura																		
Hudební výchova (HV)		1	1	1	1	1	12		12	1	1	1	1	9	0	9		
Výtvarná výchova (VV)		1	1	1	2	2				2	1	1	1					
Člověk a zdraví																		
Tělesná výchova (TV)		2	2	2	2	2	10		10	2	2	2	2	10	0	10		
Rodinná výchova (RV)									0	1	1							
Člověk a práce																		
Praktické činnosti (Pč)		1	1	1	1	1	5		5	1	1	0	0	3	0	3		
Volba povolání (VP)													1					
Základní nabídka:		20	22	25	25	26	118	16	102	29	30	32	29	120	16	104		
Povinně volitelné předměty:									0	0	0	0	2	2	2	0		
Dotace celkem:		20	22	25	25	26	118	16	118	29	30	32	31	122	18	122		
Disponibilní hodiny:		1	3	4	4	4	16	16	16	4	5	4	5	18	18	18		
Dotace hodin podle RVP		18	18	22	22	22	118			28	28	30	30	122				
		22	22	26	26	26				30	30	32	32					

Povinně volitelné předměty:				
	<i>možnost výběru hodin:</i>		8.	9.
	PVP Chemická praktika			1
	PVP Fyzikální praktika			1
	PVP Konverzace z JA			1
	PVP Literárně dramatická výchova			1
	PVP Technické činnosti			1
	PVP Vedení domácnosti			1
	PVP Sportovní a pohybové aktivity			1
	PVP Seminář z JČ			1
	PVP seminář z M			1

XI. Volitelné předměty

A. Povinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
9. ABC	Konverzace z jazyka anglického	Křehlík Lukáš
9. A	Seminář z matematiky	Petlachová Věra
9. B	Seminář z matematiky	Nováková Pavlína
9. C	Seminář z matematiky	Mylková Markéta
9. A	Seminář z jazyka českého	Lukszová Kamila
9. B	Seminář z jazyka českého	Rychtová Marcela
9. C	Seminář z jazyka českého	Handlířová Magdaléna
9.ABC	Vedení domácností	Bujoková Petra

B. Nepovinně volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující

C. Kroužky

Kroužek	třída	vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	1.	Barbora Vaňková
Angličtina pro nejmenší II.	1.-2.	Petra Bujoková
Badminton	5.-9.	Martin Klečka
Stolní tenis	3.-9.	Zdeněk Welna
Pěvecký sbor I.	1.-2.	Martina Mrkvanová,
Pěvecký sbor II.	3.-5.	Martina Mrkvanová,
Janáčkova vlna - novinářský kroužek	2. st.	Kamila Lukszová
Šachy pro prvňáky	1.	Kateřina Nováková
Šachy pro druháky	2.	Martin Klečka
Šachy pro třetáky	3.	Karel Handlíř
Sálová kopaná	1.-5.	Zdeněk Škůrek, Martin Klečka
Pohybové hry I.	1.	Iva Wiesnerová
Pohybové hry II.	2.-3.	Lenka Okapalová
Dobrodružství v kuchyni	2.-4.	Ludmila Bokischová
Vybíjená	1.-5.	Marcela Jančíčková, Pavel Křiva
Klub deskových her	2.-5.	Iva Wiesnerová
Školní parlament	6.-9.	Hana Wiedemanová, Pavel Šprinz
Modelářský kroužek	2.-5.	Pavel Křiva
Deskové hry	1.	Iva Wiesnerová

XII. Školní družina

A. Provoz ŠD

Pondělí - pátek Ranní provoz: 06.00 - 07.50 hod.
Odpolední provoz: 11.30 - 17.00 hod.

1. Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	Umístění	Třída	žáků
1. oddělení	B. Šrubařová	Pav. B 109 B	3.B, 2.A, 5.B	26
2. oddělení	L. Bokischová	Pav. B 209 B	2.B, 2.A	26
3. oddělení	P. Křiva	Pav. B 304 B	3.C, 4.B, 4.C	26
4. oddělení	L. Okapalová	Pav. B 108 B	1.C, 2.C	25
5. oddělení	I. Wiesnerová	Pav. B 208 B	1.B, 2.C	26
6. oddělení	J. Tejčková	Pav. B 205 B	2.A, 4.A, 5.A	26
7. oddělení	S. Roharik	Pav. B 204 B	3.A, 4.B	26
8. oddělení	A.Sidopulosová / V. Svobodová	pav. B 313 B	1.A, 2.C	24

B. Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy – Řádem školní družiny a základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 28 hodin, u vedoucí vychovatelky 23 hodin týdně.

C. Denní rozvrh

06.00 - 07.50	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.30 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 14.30	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
14.30 - 15.00	příprava do vyučování (individuálně a dle zájmu rodičů)
15.00 - 17:00	zájmová činnost, postupný odchod dětí

XIII. Termíny svátků a významných dnů

A. Státní svátky

- | | |
|--------------|--|
| 1. leden | Den obnovy samostatného českého státu |
| 8. květen | Den vítězství |
| 5. červenec | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje |
| 6. červenec | Den upálení mistra Jana Husa |
| 28. září | Den české státnosti |
| 28. říjen | Den vzniku samostatného československého státu |
| 17. listopad | Den boje za svobodu a demokracii |

B. Ostatní svátky

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. leden | Nový rok |
| 2. duben | Velký pátek |
| 5. duben | Velikonoční pondělí |
| 1. květen | Svátek práce |
| 24. prosinec | Štědrý den |
| 25. prosinec | 1. svátek vánoční |
| 26. prosinec | 2. svátek vánoční |

C. Významné dny ČR

- | | |
|--------------|---|
| 16. leden | Den památky Jana Palacha |
| 27. leden | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti |
| 8. březen | Mezinárodní den žen |
| 12. březen | Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO) |
| 7. duben | Den vzdělanosti |
| 5. květen | Květnové povstání českého lidu |
| 15. květen | Den rodin |
| 10. červen | Vyhlazení obce Lidice |
| 27. červen | Den památky obětí komunistického režimu |
| 11. listopad | Den válečných veteránů |

XIV. Počty žáků 2024/2025

třída	celkem	průměr	§38	§41
1.A	20			
1.B	21			
1.C	20		1	
I.ročník	61	20,3	1	
2.A	21			
2.B	24		2	
2.C	24			
II.ročník	69	23,0	2	
3.A	26			
3.B	23			
3.C	22			
III.ročník	71	23,7		
4.A	24			
4.B	24			
4.C	22		1	
IV.ročník	70	23,3	1	
5.A	23		1	
5.B	21			
5.C	21		1	
V.ročník	65	21,7	2	
I.-V.ročník	336	22,4	6	
6.A	17			
6.B	19			
6.C	19		1	
VI.ročník	55	18,3	1	
7.A	24			
7.B	25			
7.C	24			
VII.ročník	73	24,3		
8.A	24			
8.B	24			
8.C	23		2	
VIII.ročník	71	23,6	2	
9.A	25		1	
9.B	24		1	
9.C	22		2	
IX.ročník	71	23,6	4	
VI.-IX. ročník	270	22,5	7	
Celkem	603	22,4	13	

V Krnově 30 . 9. 2024

Karel Handlíř, ředitel školy