



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti a hospodaření školy za školní rok

2023-2024

V Krnově dne 8. 9. 2024

Zpracoval Karel Handlíř, ředitel školy

VIZE ŠKOLY:

*„CHCEME BÝT ŠKOLOU, KTEROU MAJÍ ŽÁCI, UČITELÉ A RODIČE RÁDI A KDE SE
VŠICHNI UČÍ, JAK NEJLÉPE DOVEDOU.“*

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

Název: Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres
Bruntál, příspěvková organizace
Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 00852546
IZO: 102008663
Telefon: 554617588, 739040461
Fax: 554617588
e- mail: reditel@zsjnkrnov.cz, handlir@zsjnkrnov.cz
web: www.zsjnkrnov.cz

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel: Město Krnov
Adresa: Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov
Právní forma: Město (městský úřad)
IČO: 296139
Statutární zástupce: Ing. Tomáš Hradil

1.3 Ředitel školy

ředitel: Karel Handlíř
telefon: 739040461
e-mail: handlir@zsjnkrnov.cz

1.4 Školská rada 2024-2026

předseda: Ing. arch. Zuzana Matelová zuzana.matelova@centrum.cz (zákonní zástupci)
členové: Mgr. Bc. Roman Šigut (zřizovatel)
Erika Gottwaldová (zřizovatel)
Mgr. Petra Havlíčková (pedagogičtí pracovníci)
Mgr. Irena Štěpánková (pedagogičtí pracovníci)
Jan Pírk (zákonní zástupci)

1.5 Všechny součásti školy a jejich povolená kapacita

Základní škola

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 102 008 663
Telefon: 554 617 588
Kapacita: 760 žáků (k 30. 8. 2012)

Školní družina

Adresa: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IZO: 119 500 141
Ved. vychovatelka: Blanka Šrubařová
e-mail: srubarova@zsjnkrnov.cz
Telefon: 554 617 588, 739 066 726
Kapacita: 205 žáků (k 31. 10. 2015)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

1.6 Datum zařazení do sítě škol

- od 1. 2. 2004

1.7 Počet tříd, počet žáků základní školy

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
27	27	608	600	22,5	22,2	14,07	13,54

1.8 Školní družina, počet žáků, oddělení a vychovatelů

ŠD	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Počet úvazků	Počet žáků na oddělení
Celkem	8	195	9	6,7	24,38

1.9 Přehled o dojíždějících žácích

Obec	Počet žáků
Brantice	14
Branice (PL)	3
Brumovice	2
Bruntál	4
Býkov-Láryšov	2
Hošťálkovy	1
Krasov	1
Lichnov	1
Ludvíkov	2
Město Albrechtice	9
Nové Heřminovy	1
Osoblaha	1
Petrovice	3
Rýmařov	1
Slezské Rudoltice	1
Svobodné Heřmanice	1
Úvalno	2
Zátor	1
Celkem:	50

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 Kvalifikovanost pracovníků:

Kvalifikační předpoklady, dle zákona 563/2004 Sb. ve školním roce 2023/2024 nesplňoval 1 učitel. Nekvalifikovanost z pohledu zákona se projevovala ve výuce informatiky a pracovních činností. Nekvalifikovaný pedagog má vysokou školu technického zaměření a zahájil potřebné doplňující pedagogické studium.

Funkce	Počet	Kvalifikace	
		splňuje	nesplňuje
Učitel na 1. stupni	20,0	19,7	0,3
Učitel na 2. stupni	24,3	23,6	0,7
Vychovatelka ŠD	6,7	6,7	0
Asistent pedagoga	11,89	11,89	0
Speciální pedagog	2,7	2,7	0
Školní psycholog	0,8	0,8	0

2.2 Celkové počty pracovníků (osob/úvazků):

Školní rok	2022/2023		2023/2024	
	osoby	úvazky	osoby	úvazky
Pedagog	80	67,6	77	66,39
učitel	45	43,2	46	44,3
asistent pedagoga	21	14,2	18	11,89
vychovatel	10	6,7	9	6,7
psycholog	1	0,8	1	0,8
speciální pedagog	3	2,7	3	2,7
Nepedagog	14	11,5	14	11,25
správní zaměstnanec	11	10	11	9,75
projektový pracovník	0	0	0	0
správce sportovišť	3	1,5	3	1,5
Zaměstnanci celkem:	94	79,1	91	77,64

2.3 Mzdové podmínky pracovníků:

Rok	2022		2023	
	průměrná výše měsíční mzdy	průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy	průměrná výše měsíční mzdy	průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy
Pedagogický pracovník	37.428	4.787	42.235	4.396
Nepedagogický pracovník	23.035	2.761	26.280	3.932
Celkem pracovník školy	30.232	3.774	34.258	4.164

Do průměrné výše mzdy nejsou započítány DPP z projektů.

2.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Počet pracovníků	Úvazek	Vzdělání		
			OU	SŠ	VŠ
Ekonomka	1	1,0	-	-	1
Hospodářka	1	1,0	-	1	-
Administr. pracovník	1	1,0	-	1	-
Školnice	1	1,0	1	-	-
Údržbář	1	1,0	1	-	-
Uklízečka	5	4,5	5	-	-
Správce sítě	1	0,25	-	-	1
Správce haly	3	1,5	-	2	1

2.5 Metodické orgány na škole

Název sekce:	Sekce matematiky a informatiky
Předměty:	M, Inf, TČ, F
Vedoucí sekce:	Mgr. Markéta Mylková (M, PŘ)
Členové:	Mgr. Veronika Pazderová (Inf, TČ) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Pavlína Nováková (M, PŘ) Mgr. Věra Petlachová (M, PŘ) Mgr. Monika Veselková (M, TV) Mgr. Petra Zlámalová (M, PŘ) Ing. Pavlína Říhová (Inf, TČ)

Název sekce:	Přírodovědná sekce
Předměty:	PŘ, Ch, Z
Vedoucí sekce:	Mgr. Romana Janková (Z, JR)
Členové:	Mgr. Věra Petlachová (PŘ, M) Mgr. Irena Štěpánková (CH, PŘ) Mgr. Iva Brožovičová (F, M) Mgr. Karel Handlíř (Z) Mgr. Mgr. Pavlína Nováková (M, PŘ) Mgr. Petra Zlámalová (M, PŘ) Mgr. Martin Kopeček (PŘ, HV)

Název sekce:	Humanitní sekce
Předměty:	JČ, D, OV, VV, HV
Vedoucí sekce:	Mgr. Silvie Metelková (JČ, OV)
Členové:	Mgr. Pavel Šprinz (D) Mgr. Viktor Petruskovský (JČ, TV) Mgr. Kamila Koukolová (TV, OV) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JR, JN) Mgr. Marcela Rychtová (JČ) Mgr. Magdaléna Handlířová (JČ, HV) Mgr. Hana Wiedemanová (D, VkJ)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Název sekce:	Jazyková sekce
Předměty:	JA, JN, JR
Vedoucí sekce:	Mgr. Alice Hlaváčová (JA)
Členové:	Mgr. Lukáš Křehlík (JA) Mgr. Jana Vlachová (JA) Mgr. Kamila Lukszová (JČ, JR, JN) Mgr. Monika Bártová (JN, JR) Mgr. Ilona Došlíková (JA) Mgr. Romana Janková (Z, JR) Mgr. Simona Sigmundová (JA, JN) Mgr. Aneta Bartoníčková (JA)

Název sekce:	Sekce pohybu a zdraví
Předměty:	TV, VkJ, SaPa
Vedoucí sekce:	Mgr. Monika Veselková (TV, M)
Členové:	Mgr. Kamila Koukolová (Tv, Ov) Mgr. Martin Kopeček (Př, Hv) Mgr. Viktor Petruskovský (TV, JČ)

Název sekce:	Sekce 1.-2. tříd
Vedoucí sekce:	Mgr. Jana Zdráhalová (1. st.)
Členové:	Mgr. Martina Mrkvanová (1. st.) Mgr. Jana Matějková (1. st.) Mgr. Martina Jiroušková (1. st.) Mgr. Hana Kratochvílová (PŠP) Mgr. Marcela Fryšťacká (1. st.) Mgr. Eva Nevídalová (1. st.)

Název sekce:	Sekce 3.-5. tříd
Vedoucí sekce:	Mgr. Kateřina Nováková (1. st. spec.)
Členové:	Mgr. Petra Kořístková (1. st.) Mgr. Zdeněk Škůrek (1. st.) Mgr. Monika Galušková (1. st.) Mgr. Barbora Vaňková (1. st.) Mgr. Kateřina Jonášová (1. st.) Mgr. Jana Franková (1. st.) Mgr. Hana Štechová, do 31.1.2024 Mgr. Nikoleta Romanidu (1. st.) Mgr. Ivo Vondra (1.st.) Mgr. Leona Kopcová (1. st.)

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Název sekce:	Asistenti pedagoga
Vedoucí sekce:	Mgr. Petra Dimitriu (spec. ped.)
Členové:	Bc. Jana Michl-Bernardová Mgr. Kamila Ščudlová Bc. Martin Klečka Alena Dlabajová Petra Bujoková Kateřina Mišurcová Veronika Svobodová Skorčíková Žaneta Šamánková Kateřina Lišková Jana Židová Miriam Kačurová Anna Kňourková Pavel Křiva Dorotea Mylková Kateřina Brožovičová Katarina Matviychuk Lucie Papadopulosová Lenka Čechová Lucie Jiříková

Název sekce:	Vychovatelky ŠD
Vedoucí sekce:	Blanka Šrubařová
Členové:	Lenka Okapalová Martina Hymonová (Kateřina Lišková) Ludmila Bokischová Iva Wiesnerová Pavel Křiva Veronika Svobodová Skorčíková Hana Tabachová Andrea Sidopulosová

2.6 Zapojení pedagogů do okresních metodických orgánů

Pod školou pracují tato regionální konzultační centra zaměřená na podporu pedagogů formou metod kolegiální podpory:

- **Krajské konzultační centrum pro žákovské parlamenty**, které vede Mgr. Hana Wiedemanová.
- **Centrum kolegiální podpory pro čtenářské dílny a kluby**, které vedou Mgr. Marcela Rychtová a Mgr. Magdaléna Handlířová.
- **Centrum metodické podpory pro Hejného matematiku**, které vedou Mgr. Eva Nevídalová a Mgr. Markéta Mylková.
- **Centrum kolegiální podpory asistentů pedagoga**, které organizuje ZŠ Žižkova a podporuje Mgr. Petra Havlíčková.
- **Centrum kolegiální podpory pro ICT**, které vedou Mgr. Veronika Pazderová a Mgr. Hana Wiedemanová.

3. ZÁPIS A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

3.1 Zápis a rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce

- do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2023–2024 bylo do třech tříd přijato 70 žáků.

3.1.1 Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd ve školním roce 2023/2024

Třída:	1.A	1.B	1.C
Počet žáků:	22	24+2	23
Celkem:	69+2		

3.1.2 Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25

Počet žáků u zápisu ve dnech 8.- 9. 2024:	71
Dodatečný zápis:	1
Počet nepřijatých žáků:	0
Počet odkladů k 31. 5. 2023:	12
Počet zapsaných ukrajinských žáků:	0
Počet žáků, kteří přestoupili z jiných škol do 31. 8. 2023:	0
Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu do 31. 8. 2023:	0
Celkový počet žáků do 1. tříd ve šk. roce 2024/2025:	59
Počet žáků plnících PŠD v zahraničí:	0

3.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- celkem 7 žáků pátých tříd bylo přijato na osmileté Gymnázium v Krnově a 1 žák na osmileté Gymnázium Frýdek-Místek.
- povinnou devítiletou školní docházku ukončilo ve školním roce 2023/24 celkem 76 žáků. Celkem 65 žáků bylo přijato na maturitní obory a 11 žáků na učební obory bez maturity.

3.3 Umístění vycházejících žáků:

3.3.1 Počet žáků přijatých na studijní obory SOŠ, SOU a gymnázia:

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Krnov	7
Slezské gymnázium Opava	2
Mendelovo gymnázium Opava	1
Gymnázium Bruntál	1
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Ostrava	1
SPgŠ a SZŠ Krnov	8
SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov	6
Střední průmyslová škola Krnov	8
Soukromá střední škola podnikatelská Opava	2
Obchodní akademie a SOŠ logistická Opava	7
Střední škola průmyslová a umělecká Opava	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Bruntál	5
Soukromá obchodní akademie Opava	2
Střední průmyslová škola stavební Opava	2
Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ Opava	1
Střední škola technická Opava	1
Janáčkova konzervatoř Ostrava	3
Monty school Ostrava	1
Střední škola služeb a podnikání Ostrava	1
Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	1
Střední odborná škola požární ochrany Frýdek-Místek	1
Střední policejní škola Ministerstva vnitra Holešov	1
Vojenská střední škola a VOŠ MO Moravská Třebová	1
Akademie řemesel Praha	1
Celkem:	65

3.3.2 Počet žáků přijatých na tříleté učební obory SOU:

Název školy	Počet žáků
Střední škola průmyslová Krnov	2
SOŠ hotelnictví a služeb a VOŠ Opava	2
Střední odborná škola Bruntál	4
Střední odborná škola a ZŠ Město Albrechtice	2
Střední škola gastronomie, služeb a farmářství Jeseník	1
Celkem:	11

3.3.3 Počet žáků přijatých na dvouleté učební obory:

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Název školy	Počet žáků
	0
Celkem:	0

3.3.4 Počet žáků, kteří nepodali přihlášku ke střednímu vzdělávání:

Celkem:	0
----------------	---

3.3.5 Počet vycházejících žáků:

Celkový počet vycházejících žáků:	76
z 9. ročníku	76
z 8. ročníku	0
ze 7. ročníku	0

3.3.6 Počet vycházejících žáků hlásících se na technické obory:

Z celkového počtu 76 vycházejících žáků se na technické obory hlásí 26 žáků (tj. 34,2 %). Celkem 17 žáků se hlásí na maturitní technické obory a 9 žáků se hlásí na učební obory technického zaměření.

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Při hodnocení se vycházelo z Koncepce rozvoje školy 2019–2025,
z dokumentu Vize 2025 a z Plánu práce na školní rok školy 2023/2024.

4.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

- 1.-5. ročník a 6.-9. ročník ŠVP „Škola pro všechny“ 2011

4.2 Přehled výsledků vzdělávání a chování žáků

Vzdělávání probíhalo ve standardní formě. Systematicky jsme se snažili podporovat žáky se SVP a žáky s odlišným mateřským jazykem (především žáci z Ukrajiny). Učili jsme se hledat podporu pro nadané žáky.

4.2.1 Přehled výsledků vzdělávání

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Nedostatečná na konci 2. pololetí	Opravné zkoušky úspěšní	Neprospělo
1. stupeň:	331	35	295	1	1	0
2. stupeň:	289	133	153	3	3	0
Celkem:	620	168	448	4	4	0

4.2.2 Přehled výsledků chování

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. stupeň:	331	222	7	6	5	5	0	0
2. stupeň:	289	116	23	43	39	35	2	0
Celkem:	620	338	30	49	44	40	2	0

4.2.3 Údaje o počtu zameškaných hodin

	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin	
	suma	na žáka	suma	na žáka
1. stupeň:	30265	91,4	100	0,30
2. stupeň:	35748	123,7	279	0,96
Celkem:	66013	106,5	379	0,61

4.3. Sebehodnocení práce školy

Už ve standardním provozu jsme v uplynulém školním roce pracovali na co nejvyšší kvalitě vzdělávání všech žáků školy. Soustředili jsme se na podporu žáků se specifickými poruchami učení i na žáky se sociálním znevýhodněním, kterým jsme kromě individuálního přístupu pedagogů, speciálních a sociálních pedagogů umožňovali pravidelně navštěvovat cílené doučování. Zvláštní kategorií pro podporu byli žáci s odlišným mateřským jazykem, konkrétně žáci z Ukrajiny. Specifickou činností, kterou jsme pilotovali, byla podpora žáků s nadáním nebo mimořádným nadáním, která se soustředila především na žáky 1. stupně. Výrazně jsme se zaměřili na prevenci šikany a osobnostně-sociální rozvoj žáků prostřednictvím celoškolního projektu KiVa.

4.3.1 Řízení a organizace

- řízení školy probíhalo na úrovni vedení školy, opatření byla konzultována se speciálním pedagogem, psychologem, popřípadě na pracovních poradách
- profesní rozvoj pedagogů podporoval formou mentorské podpory zástupce ředitele pro rozvoj pedagogů
- zavedení osobních rozvojových cílů pedagogů a jejich vyhodnocení
- na prvním stupni pracovaly dvě učící se skupiny a na druhém stupni probíhaly tematické čtvrtky
- hospitace v tomto školním roce byly zaměřeny na nové pedagogy, na práci speciálně pedagogické podpory a na obecný přehled o výuce, přístupu, metodách a formách práce zakončených rozhovorem
- ke sledování úrovně výsledků vzdělávání bylo využito testování Cermat (přijímací zkoušky) a ve spolupráci s Eduzměnou a Scholou Empiricou testování zaměřené na wellbeing, postoje žáků a jejich sebedůvěru při řešení problému
- používání sdílených dokumentů a sdíleného kalendáře, vše napojené na služební účet
- pracovní porady zaměřené na mapování a hledání způsobu podpory žáků
- DVPP bylo na jedné straně realizováno v rámci dvou Pedagogických tvořivých dnů a na druhé straně individuální potřebou pedagogů, významnou část stále hrály on-line kurzy
- monitorování potřeb žáků a učitelů, přenos informací na poradenské centrum, koordinace podpory
- program KiVa, který propojuje a vede pedagogy k osobnostně-sociální výchově žáků a prevenci šikany

Možnosti zlepšení:

- strukturovat tematické čtvrtky a zkvalitňovat daný systém

4.3.2 Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému

- vnitřní komunikační systém byl sjednocen na Edupage, dále využívá služební e-mail, sdílené kalendáře, sdílené disky s neomezenou kapacitou, nově Google Meet. Doplnějí jej pracovní porady, pedagogické rady, schůzky metodických sekcí, nástěnky a individuální pohovory
- vnější komunikační systém je založen na informacích zveřejňovaných na Edupage, webu školy, školním facebooku, YouTube kanálu a na Instagramu, informačních schůzkách, individuálních konzultacích a informačních letácích

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- kartotéka a evidence žáků při zachování ochrany osobních dat je vedena elektronicky v programu Edupage
- důležité dokumenty, řády, směrnice jsou sdíleny na disku a jsou zveřejněny na webu školy
- všechny dokumenty školy jsou v předstihu předány pracovníkům k připomínkování
- ke komunikaci je možno využít Edupage, e-mail, e-podatelný na webu školy
- ve směru k zákonným zástupcům i žákům se využívá Edupage, web školy, Bulletin školy, Facebook, YouTube kanál
- rodiče měli možnost zvolit si prezenční nebo online třídní schůzky prostřednictvím Meetů vždy na základě přihlášení v Edupage
- proběhl prezenční zápis do 1. tříd a následné setkání rodičů budoucích prvňáčků ve škole, proběhl také zápis pro ukrajinské žáky do prvních tříd

Možnosti zlepšení:

- v příspěvcích na webu a FB se zaměřit na příklady dobré praxe ve výuce
- informační systém směrem k pedagogům sjednotit v pravidelný informační zpravodaj obsahující odkazy na všechny důležité oblasti

4.3.3 Materiální a technické zabezpečení školy

4.3.3.1 Učebnice a pomůcky

- žákům jsou k dispozici všechny základní potřebné učební texty
- používané učebnice jsou schválené MŠMT nebo v pilotním programu
- obnova učebních textů tak, aby umožňovaly splnění výstupů ŠVP
- kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní technikou připojenou na internet, každá třída na 2. stupni je vybavena 10 iPady, na prvním stupni je k dispozici 40 iPadů, k dispozici jsou dvě jazykové laboratoře, přenosná ozvučovací technika, pro mediální výchovu a informatiku je k dispozici digitální střížna a mixážní pult
- učitelská knihovna a knihovna čtenářského klubu je průběžně doplňována novými tituly
- anglický kabinet provozuje anglickou knihovnu s možností výpůjčky titulů různých obtížností
- v každé třídě je třídní knihovnička s cca 50 ks knih a je zaveden systém výpůjček
- byla modernizovaná síťová infrastruktura (switch, Wi-Fi, kabely)
- pokrytí školy, tělocvičny a přilehlých ploch wifi signálem
- informování zákonných zástupců o pravidlech nákupu pracovních sešitů, o možnosti nezakoupit si pracovní sešit, ale půjčit jej ze školy a platit pouze v případě jeho poškození (zveřejněno na webu a v Edupage)
- hlavní vstup na pavilon B vybaven čipy a elektronickým vrátným s kamerovým monitoringem

Možnosti zlepšení:

- posílit konektivitu tak, aby ICT zařízení neměla problém s připojením k Wi-Fi
- postupně vyměňovat zastaralé dataprojektory za LCD panely s větší svítivostí díky jednoduššímu zrcadlení
- je potřeba vytvořit knihovnu s literaturou psanou německy a ruský
- řešit SW pro katalogizaci knih (jednoduchý systém s možností publikovat na web)
- zvýšit zabezpečení přístupu do školy (elektronický vrátný, čipy, kamery)

4.3.3.2 Provoz, opravy a modernizace

- opravy v kompetenci ředitele jsou průběžně realizovány
- větší opravy a rekonstrukce jsou v kompetenci zřizovatele, pokud škola ušetří na provozu, jsou prostředky využity na plánované akce
- proběhlo malování chodeb, tříd, sanitárních prostor a zázemí haly přibližně s 30 % plochy
- opravy dveří, žaluzií a lavic
- postupná impregnace podlah ve třídách
- výměna povrchu hřiště (MěÚ Krnov)
- nátěr dřevěných štítů na pavilonu B, ošetření fasády na pavilonu B
- bezpečnostní prvky a dopravní systém kolem školy (MěÚ Krnov)

Možnosti zlepšení:

- ve 4. etapě modernizace vybudovat u školy jídelnu
- ošetření a zpevnění povrchu sportovního hřiště (cca 3.500.000 Kč)
- hledat řešení klimatizace pro horní třídy pavilonu A a B
- rozšířit elektronické zámky o čipový přístup

4.3.3.3 BOZP, PO a PP

- revize jsou prováděny v předepsaných lhůtách (tělocvičny, PO technika, bezpečnost)
- pracovníci jsou pravidelně co 2 roky školeni v BOZP, PO, PP
- všichni vedoucí pracovníci byli proškoleni
- žáci jsou pravidelně seznamováni s bezpečnostními předpisy
- proběhla revize dokumentace BOZP odborně způsobilou osobou
- kamerový systém zajišťuje dohled v tělocvičně, kolárně, na dětském i sportovním hřišti a u hlavního vchodu do pavilonu B
- LED osvětlení v tělocvičně

Možnosti zlepšení:

- zajistit impregnaci dělicích sítí do tělocvičny

4.4 Oblast výchovy a vzdělávání

4.4.1 Plnění učebních osnov a obsahu tematických plánů

- výuka byla organizována podle platných ŠVP
- učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány
- využívání ICT technologií (ICT, PC, notebooky, iPady, cloudové služby, e-mail, Meet ...)
- realizuje se inkluzivní výuka jak přímo ve výuce, tak systémem podpory mimo vyučování (doučování ve škole)
- je uplatňována široká škála metod a forem práce zaměřených nejen na získávání znalostí, ale také na jejich aplikaci v problémových situacích, na práci s textem a rozvojem kritické gramotnosti a porozumění
- žáci mají možnost uplatnit získané znalosti a dovednosti ve vědomostních a dovednostních soutěžích v rámci školy i regionu
- proběhla úprava plánů v souladu s úpravou výstupů ŠVP v oblasti aplikace ICT do výuky
- posílili jsme osobnostně-sociální výuku prostřednictvím programu KiVa

Možnosti zlepšení:

- řídit výuku v rámci badatelského cyklu – analyzovat dopad výuky na žáky a prostřednictvím vzdělávacích cílů a důkazů o učení hledat prostor pro zlepšení
- je potřeba aktivněji přistupovat k začleňování průřezových témat, etické výchovy a finanční gramotnosti

4.4.2 Výsledky vzdělávání žáků

- větší využívání formativního a motivačního hodnocení
- výsledky testování na úrovni školy ukazují průměrnou nebo lehce nadprůměrnou úroveň v oblasti matematické, čtenářské gramotnosti, postojů žáků a jejich wellbeing
- pilotován model podpory mimořádně nadaných žáků (MIND) v heterogenních třídách na 1. stupni

Možnosti zlepšení:

- je potřeba dopracovat systém práce s talentovanými žáky na 1. i na 2. stupni
- je třeba určit z dlouhodobého hlediska způsob kontroly naplňování výstupů

4.4.3 Příprava žáků na vyučování

- požadavky na domácí přípravu byly přiměřené
- podpora žáků formou doučování
- zavádění prvku formativního hodnocení a zvyšování vlastní odpovědnosti za výsledky

Možnosti zlepšení:

- vytvářet atraktivní prostor pro procvičování a pro upevňování učiva a vést děti k pravidelnému procvičování
- je potřeba zvyšovat vlastní odpovědnost žáků za výsledky učení, např. zaváděním formativního hodnocení

4.4.4 Chování žáků a jejich vzájemné vztahy

- sociální vztahy se v průběhu roku zlepšily, stále jsou ale žáci, u kterých jsou vztahy a komunikace výrazně narušeny, tyto projevy jsme pozorovali hlavně u žáků se sociokulturním znevýhodněním
- vytvořili jsme prostor (adaptační kurzy, třídní výlety, třídní projekty, celoškolské akce – Atletická olympiáda, ...) pro rozvoj sociálních vztahů na začátku školního roku, v časech před Vánocemi a před koncem školního roku
- zákaz používání mobilů o přestávkách, abychom podpořili osobní komunikaci mezi žáky
- využití sociálních pedagogů pro individuální práci s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- realizace programu KiVa

Možnosti zlepšení:

- systematická práce sociálních pedagogů formou individuálních výchovných plánů a jejich pravidelná evaluace
- posílení zodpovědnosti všech pedagogů za klima a pořádek o přestávkách
- hledat možnost zapojení žakovských mediačních skupin

4.4.5 Vztahy mezi učiteli – žáky – rodiči

- většinová praxe je dobrá
- učitelům je opakovaně doporučováno vést konzultace v modelu učitel – rodič – žák, rozhovor vést tak, aby rodič byl pozorovatelem a spolupracovníkem učitele
- vést pedagogy, aby se zajímali o zázemí žáků a důvody, které se podílejí na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu
- zavedení objednávkového systému pro konzultace
- při opakovaných nezdarech v komunikaci hledat odbornou pomoc v poradenském pracovišti školy

Možnosti zlepšení:

- udržet zájem rodičů o vzdělávání

4.5 Přiměřenost a individuální přístup

4.5.1 Práce s talentovanými žáky

- široká nabídka zapojení do oborových soutěží a olympiád
- pilotování programu podpory MIND žáků v prvních třídách (na prvním stupni)

Možnosti zlepšení:

- dopracovat program podpory žáků na prvním stupni
- hledat cesty podpory žáků na 2. stupni

4.5.2 Práce se zaostávajícími žáky

- cílená speciálně pedagogická podpora zaměřená na budování účinných strategií učení, která se realizují formou přímé podpory ze strany speciálního pedagoga ve výuce
- podpora a rozvoj kompetencí asistentů pedagoga
- individuální doučování zaměřené na plnění konkrétní zakázky a upevnění účinných strategií učení žáků
- skupinové doučování zaměřené na procvičení a upevnění učiva

4.5.3 Práce s žáky s potřebou podpůrných opatření

- touto skupinou žáků se detailně zabývá kapitola 5. Školní poradenské pracoviště

4.5.4 Práce s žáky se sociokulturním znevýhodněním

- žáky integrujeme do heterogenních tříd tak, aby v každé třídě byl podobný počet sociálně znevýhodněných žáků, ideálně do počtu tři
- monitorujeme jejich docházku, třídní učitelé ve spolupráci se sociálními pedagogy komunikují se zákonnými zástupci a snaží se zajistit, aby děti do školy docházely pravidelně

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

- pravidelně vyhodnocujeme jejich prospěch a v případě neprospívání zařazujeme cílené doučování
- realizujeme speciálně pedagogickou podporu přímo ve výuce

4.6 Začleňování prostředků ICT do výuky

- využití ICT i pro práci s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- využití ICT k práci a řešení úkolů v Edupage, práce s textovým editorem, prezentačním editorem, tabulkami, fotoaparátem, kamerou, cloudovými úložišti, práce s online procvičováním, internetem, práce s Meetem, e-mailem, zpracování obrázků, videí, práce s aplikacemi, v aplikacích a další
- využívání ICT při mapování pokroku a porozumění (kontrolní otázky, orientační testy, Mentimetr, ...) umožňovalo rychlou kontrolu pochopení a zvládnutí učiva
- využití e-learningových lekcí pro samostatnou práci, opakování a procvičování
- tvorba a grafická úprava časopisu Janáčkův expres a jeho vystavení na školní web
- každý žák má svou e-mailovou schránku
- žáci mají k dispozici e-mailovou schránku důvěry schrankaduvery@zsjnkrnov.cz
- škola spravuje aktivní webové stránky www.zsjnkrnov.cz
- žáci i pedagogové jsou pravidelně poučeni o povinnosti dodržovat licenční ujednání, ochranu duševního vlastnictví, zákazu instalace neschváleného SW do školní sítě a o ochraně osobních údajů

Možnosti zlepšení:

- využívat ICT v přiměřené míře i nadále pro podporu domácí přípravy, diferencované výuky, testování, rychlé kontroly pochopení a zvládnutí učiva
- využívat v širší míře elektronické portfolio na Google disku

4.7 Environmentální výchova

- výuka pouze v rámci předmětů
- soutěže s ekologickou problematikou neproběhly
- ve škole i ve třídách je umožněno žákům třídít odpad, na chodbách je dostatek informací o jeho třídění
- u školy je volně otevřený botanický parčík „Dřeviny 4 světadílů“ s označenými názvy dřevin

Možnosti zlepšení:

- najít vhodného koordinátora EVVO

4.8 Ochrana člověka za mimořádných situací

- výuka je integrovaná do jednotlivých předmětů podle vytvořeného rozvrhu činností a výukového materiálu sestaveného dle metodiky MŠMT
- ochrana člověka za mimořádných situací je systémově začleněna do výuky všech ročníků a je součástí učebních plánů a ŠVP
- škola realizovala celodenní projekt „Spartan“ zaměřený na získání dovedností a znalostí v oboru ochrany člověka za mimořádných situací a obraně státu

4.9 Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

- pravidelné diskuze a připomínání důležitosti pohybu a zdravého životního stylu
- podpora sportování žáků v rámci sportovních klubů
- zaměření výuky v TV na podporu radosti z pohybu
- opět proběhl plavecký kurz, lyžařský kurz na 1. i 2. stupni, kurz bruslení
- škola pokračovala v programech Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol
- úspěšná realizace programu Trenéři do škol

Možnosti zlepšení:

- vlastní jídelna, prostřednictvím které bychom mohli řešit komplexně zdravou výživu ve škole (svačinky, ovoce a zelenina, obědy)
- rozšířit program Trenéři do škol i na školní družinu a volnočasové aktivity

4.10 Volný čas žáků

- podpora zapojení žáků do kroužků a zájmových aktivit
- klubům a realizátorům volnočasových aktivit jsme ve větší míře umožnili prezentovat své aktivity žákům v rámci výuky

Možnosti zlepšení:

- intenzivní podpora sportovních klubů a organizací při náboru žáků do volnočasových aktivit

4.11 Výuka jazyků

- výuka se soustředí hlavně na rozvoj jazykových dovedností
- komunikační dovednosti podporujeme mimo jiné také týdnem s rodilým mluvčím a pobytovým jazykovým výjezdem do Velké Británie, kde jsou žáci ubytováni v rodinách mluvících anglicky
- škola nabízí jako povinně volitelný jazyk ruský a německý
- žákům se spec. vzd. potřebami je nabídnuto cvičení z jazyka anglického
- mimo běžnou výuku nabízí škola kroužek angličtiny pro žáky 1.-2. tříd, který je veden formou audio orálního kurzu
- při výuce jazyků je využíváno také netradičních forem, např. divadelní představení a možnost vystoupit na Christmas party
- pro výuku jsou k dispozici 2 jazykové laboratoře
- vytváříme heterogenní jazykové skupiny s počtem většinou do 16 žáků
- žáci mají k dispozici anglickou knihovnu s gradovanými knižními tituly

Možnosti zlepšení:

- je potřeba stále klást důraz na konverzační dovednosti především v oblasti výkladové slovní zásoby
- je potřeba hlouběji diferencovat výuku podle talentu v oblastech konverzace, čtení, psaní
- nabídnout žákům i pedagogům rozvoj komunikačních dovedností prostřednictvím konverzace s rodilým mluvčím v malých skupinkách
- sdílení a spolupráce pedagogů při rozvoji kompetencí zavádět efektivní diferenciaci ve výuce jazyků
- rozšířit výuku jazyků o jazyk španělský

4.12 Sportovní aktivity

- realizují se především při výuce tělesné výchovy, povinně volitelných předmětů ŠaPa, kroužků, pohybových chvil o velké přestávce, aktivitách ŠD a akcích pořádaných školou
- záměrem je vést žáky k intenzivním pohybovým prožitkům a k tvorbě pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám
- v rámci TV se realizoval kurz plavání pro 1.-5. ročník, kurz lyžování pro žáky 7. tříd, lyžařská příprava pro 2.-5. ročník v rámci ŠD, kurz bruslení
- příprava a účast žáků na okresních soutěžích v lehké atletice, volejbale, vybíjené, kopané a florbalu
- realizace školního přeboru v lehké atletice – 1. i 2. stupeň
- škola nabízí kroužky badmintonu, vybíjené, kopané, stolního tenisu a šachu
- úzce spolupracuje se sportovními kluby (Šachy Krnov, Orca Krnov, Slezská Orlice)
- realizace adaptačních kurzů
- spolupráce s Trenéry do škol v rámci 1.-3. ročníku

Možnosti zlepšení:

- v rámci TV vytvořit takový systém aktivit zaměřený na rozvoj pohybových aktivit, aby se mohl v případě potřeby částečně přenést i do distanční výuky
- podpora sportovních klubů při nábořích

4.13 Rozvoj čtenářské gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji čtenářské gramotnosti jako ke kompetenci zpřístupňující žákům získávání informací a jejich následné přetváření a přenos
- výuka čtení prostřednictvím genetické metody
- dílny čtení ve všech ročnících 1x týdně
- v každé třídě třídní knihovničky s cca 50 knihami s možností výpůjčky
- pravidelné návštěvy místní knihovny
- ve všech předmětech jsou ve výuce zařazovány metody programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) za účelem rozvoje čtenářské a kritické gramotnosti
- učící se skupiny na 1. stupni se zabývaly sdílením a rozvojem kompetencí pedagogů efektivně využívat metody podporující rozvoj čtenářské gramotnosti

Možnosti zlepšení:

- vytvořit platformu pro sdílení zkušeností a rozvoje čtenářské gramotnosti i na 2. stupni
- zapojit do výuky dílny psaní jako prostředek zážitkového psaní a podpory čtenářství

4.14 Rozvoj matematické gramotnosti

- škola aktivně přistupuje k rozvoji matematické gramotnosti jako ke kompetenci rozvíjející abstraktní a logické myšlení
- důraz na rozvoj představivosti, mezipředmětových vazeb, co nejširšího praktického uplatnění matematických poznatků v praxi, matematizace reálných situací každodenního života, geometrické úkoly z praxe,
- výuka matematiky probíhá na základě metodiky prof. Hejného v 1.-9. ročníku, všichni učitelé matematiky na 1. i 2. stupni byli proškoleni (více

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

než 150 hod.) a dále spolupracují s H-matem (platforma Hejného metody)

- v 9. ročníku nabízíme volitelný předmět Seminář z matematiky, který je zaměřen na přijímací zkoušky a rozšíření učiva

Možnosti zlepšení:

- najít formu efektivního sdílení a rozvoje metodicko-didaktických kompetencí pedagogů vyučujících matematiku
- systémová analýza efektivnosti metod v praxi
- zavést do hodin matematiky čtení v oborech
- zavést metody efektivního zapojení všech žáků do výuky – nastavení logických pracovních kroků a vlastní kontroly
- pilotovat procvičovací modul zaměřený na numeriku tak, aby výrazně neovlivnila koncept Hejného matematiky

4.15 Rozvoj informační a počítačové gramotnosti

- informační gramotnost chápeme jako schopnost vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít informace
- informační gramotnost je rozvíjena napříč všemi předměty
- učíme žáky pracovat s učebnicemi, atlasy, tabulkami, učebními texty, knihami, slovníky, internetem
- počítačovou gramotnost chápeme jako schopnost pracovat s nejčastěji používaným SW MS Office a běžně dostupnými grafickými editory, umět internet používat pro bezpečnou komunikaci a vyhledávat informace
- vedle funkční gramotnosti dbáme na prevenci, informovanosti o nebezpečí pohybu na sociálních sítích, prevenci kyberšikany
- rozšíření výuky Robota Emila zaměřené na výuku algoritmizace a kritického myšlení do 3. a 4. ročníků
- předmětové plány obsahují práci s editory, dokumenty, tabulkami, prezentacemi, fotkami, videi, obrázky
- výuka algoritmizace na obou stupních

Možnosti zlepšení:

- certifikace dovedností pedagoga a pravidelná podpora rozvoje ICT dovedností pedagogů
- sdílení úspěšnosti při realizaci předmětových plánů zaměřených na ICT

4.16 Rozvoj sociální gramotnosti

- sociální gramotnost je rozvíjena převážně v hodinách OV, VKZ a nově také prostřednictvím programu KiVa, který je realizován 2 hod. za měsíc
- v rámci KiVa programu rozvíjíme oblasti vzájemného poznávání, tolerance, mezilidských vztahů, spolupráce a komunikace na úrovni práce třídních učitelů projektu Spolu to zvládneme
- využívání skupinové práce a činnosti žákovského parlamentu
- využívání „Domečků“ k práci na průřezovém tématu OSV
- žákovský parlament pracuje na 2. stupni

Možné zlepšení:

- více zařazovat metody kooperativního učení
- více zapojit do výchovy všechny třídní učitelé v rámci „Domečků“
- příprava třídních mini projektů

5. PORADENSKÉ CENTRUM ŠKOLY

Spolupráce probíhá s PPP Krnov, PPP Bruntál, PPP Opava, SPC pro MP a VŘ Rýmařovská Bruntál, SPC Kpt. Vajdy Ostrava, SPC Srdce Opava, SPC Havlíčkova Opava.

Celkový počet žáků s přijatými podpůrnými opatřeními (PO) **108 + 45***

1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO
16 + 45*	62	30	0

*Počet žáků vedených s PO 1 na škole bez doporučení ŠPZ s přiznaným 1. stupněm podpory v rámci školy, uzavřena se zákonnými zástupci a žákem Dohoda o poskytování PO 1. stupně nebo Plánem pedagogické podpory. Podpora je poskytována žákům s ohroženým prospěchem, žákům pocházejícím z cizojazyčného prostředí, žákům s obtížemi ve čtení, psaní a matematice či oslabenou koncentrací pozornosti a obtížemi v chování.

Ve školním roce 23/24 bylo zpracováno 19 individuálně vzdělávacích plánů, z toho 13 na 1. stupni a 6 na 2. stupni.

Ve školním roce byla realizována tato PO:

- asistent pedagoga (AP)
- další pedagogický pracovník (DPP)
- speciální pedagog
- psycholog
- sociální pedagog
- individuálně vzdělávací plán (IVP)
- plán pedagogické podpory (PLPP)
- dohoda o poskytování PO 1. stupně
- předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)
- pedagogická intervence (doučovací kluby)
- nákup didaktických a manipulačních pomůcek, speciálních učebnic

Pedagogičtí pracovníci se věnovali žákům se speciálními poruchami učení, specifickými poruchami chování, vadami zraku, tělesným postižením, lehkým mentálním postižením, autismem, vadami řeči, žákům se SVP z odlišného kulturního prostředí.

Podpora nejen žáků se SVP a zákonných zástupců probíhala průběžně speciálními pedagogy, dalším pedagogickým pracovníkem, výchovnou poradkyní, školním psychologem, sociálními pedagogy, metodikem prevence, třídními učiteli a asistenty pedagoga.

- ŠPZ doporučila 62 žákům PO 2. stupně z toho 32 žáků na 1. stupni a 30 na druhém stupni ZŠ. 30 žáků mělo poradenským zařízením doporučeno podpůrná opatření 3. stupně, z toho 17 žáků na 1. stupni a 13 žáků na 2. stupni. Podpůrná opatření 4. stupně nebylo stanoveno.

5.1 Individuální vzdělávací plán

Ve školním roce 2023/2024 bylo vytvořeno celkem 17 IVP, z toho 12 u žáků na 1. stupni a 5 u žáků na 2. stupni.

5.2 Asistent pedagoga

Podpůrné opatření asistent pedagoga doporučilo ŠPZ 21 žákům, z toho pro 4 žáky je AP sdílený.

Asistent pracuje pod vedením pedagoga, se kterým spolupracuje. Věnuje se nejen žákům ve třídě, kteří potřebují podporu. Metodicky ho podporuje speciální pedagog.

5.3 Další pedagogický pracovník (DPP)

Podpůrné opatření další pedagogický pracovník bylo stanoveno v odůvodněném případě ve třídě, kde je velký počet žáků s podpůrným opatřením 3 s odlišnými typy znevýhodnění. Toto opatření bylo stanoveno pro 1 žáka + 1 žáka sdíleného. Další pedagogický pracovník poskytuje zároveň podporu všem znevýhodněným žákům a úzce spolupracuje s učiteli.

5.4 Speciální pedagog

Speciální pedagog se individuálně věnoval žákům s vadami řeči, poruchami učení, LMP, či žákům ohroženým školním neúspěchem a poskytoval jim podporu jak ve vyučovacích hodinách, tak individuálně. Také vyučoval Předmět speciálně-pedagogické péče, poskytoval metodickou podporu a konzultace učitelům 1. a 2. stupně a asistentům pedagoga. S AP se pravidelně scházel 1x v měsíci.

5.5 Logopedická intervence

Probíhala pravidelně u 23 dětí, z toho 17 žáků s podporou speciálního pedagoga a 6 žáků s podporou logopedického asistenta pod vedením speciálního pedagoga - logopeda + dohled nad 3 dětmi v péči logopedického asistenta.

5.6 Speciální pedagog (vedoucí poradenského centra)

Poskytoval metodickou podporu novým speciálním pedagogům, asistentům pedagoga, pravidelně (1x za měsíc) svolával schůzky poradenského centra. Eviduje agendu pro všechny žáky s SVP, (IVP, Dohody, PLPP, Doporučení ŠPZ, kontrola poskytovaných opatření, zápis do EDU a výkazu R44), poskytuje poradenskou činnost rodičům a učitelům, zodpovídá za nákup pomůcek pro žáky s SVP, komunikuje s poradenskými zařízeními. Vyučoval PSPP (14 skupin). Individuálně se věnuje žákům s oslabením motorických dovedností a přetrvávajícími primárními reflexy a za pomoci neuro-vývojové stimulace rozvíjí jejich motorické dovednosti a nervový systém.

5.7 Psycholog

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje s žáky, pedagogy i rodiči. V rámci diagnostiky a depistáže se jedná zvláště o diagnostiku při výukových a výchovných problémech žáků, depistáž a diagnostiku nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, screening, ankety, dotazníky ve škole požadované vedením školy. Mezi konzultační, poradenské a intervenční práce školního psychologa patří například: péče o integrované žáky, individuální případová práce s žáky

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

v osobních problémech (konzultace, vedení, ...), krizová intervence a zpracování krize pro žáky, učitele a zákonné zástupce, prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení apod.), techniky a hygiena učení (pro žáky), skupinová práce se žáky, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí, pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí. Dále je to metodická práce a vzdělávací činnost jako metodická pomoc třídním učitelům, pracovní semináře pro učitele (konzultace a metodické vedení), spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními, metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, besedy a osvěta (zákonným zástupcům), dokumentace případů a její zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, administrativa, prezentační a informační činnost.

5.8 Sociální pedagogové

Za uplynulý rok se sociální pedagogové zabývali většinou znevýhodněnými a sociálně slabými rodinami. Do těchto rodin často docházeli a pomáhali s nimi řešit jejich problémy. Často se jednalo o neuhrazené školní pomůcky, záškoláctví, špatná domácí příprava na výuku, omlouvání zameškaných hodin a komunikace se školou prostřednictvím našeho systému. Mimo to zajišťovali obědy pro sociálně slabé, podporu při vzdělávání ohrožených skupin, zprostředkování pomůcek a byli prostředníkem při jednání s úřady (OSPOD, sociální odbor ...). Spolu se speciálními pedagogy, výchovným poradcem a psychologem spolupracujeme na plánu podpory a rozvoje žáka ohroženého školním neúspěchem. Po celou dobu školního roku pravidelně spolupracuje s neziskovými organizacemi ve městě (sociální asistence, doučování, volnočasové aktivity, ošacení atd.).

Přes letní prázdniny bude zajištěno doučování pro ohrožené žáky a připraveny volnočasové aktivity.

5.9 Kariérní poradenství

Kvalifikovaná vyučující řešila problematiku v rámci předmětu Volba povolání v 9. ročníku (sebezpoznávání, nabídka učebních a studijních oborů, přijímací řízení na střední školy, přihlášky, základy pracovního práva). S žáky 8. a 9. ročníku se zúčastnili exkurzí do firem a na střední školy. Informace o průběhu přijímacího řízení byly umístěny na web školy. Rodiče a žáci měli možnost individuálních konzultací. Škola zakoupila testování nadání a potenciálu pro žáky 7. a 9. ročníku Regio Advisor. Ve spolupráci se Střední odbornou školou a ZŠ Město Albrechtice v rámci projektu OKAP na konci roku realizovala Den s řemesly pro 7. ročník. Ve spolupráci s třídními učiteli připravila a realizovala školní kolo soutěže T-Profi pro žáky 4. ročníku. S vítězi školního kola se zúčastnili soutěže T-Profi.

5.10 Výchovné poradenství

Pomáhá při řešení výchovných otázek v rámci preventivního KiVa týmu, spolupracuje při tom se školním psychologem, se školním metodikem prevence, s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte a pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky.

Provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči, předkládá návrhy na

Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace

postup a řešení problémů žáků, průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky.

Sleduje žáky se vzdělávacími problémy a koordinuje ve spolupráci se sociálním pedagogem doučování žáků, kteří to potřebují.

5.11 Metodik prevence

Preventivní aktivity jsme plánovali v rámci poradenského pracoviště školy na základě požadavků učitelů. Některé aktivity byly na žádost žáků, jelikož chtěli být s problematikou více seznámeni.

Díky šetření Městského úřadu Krnov Odboru školství a tělovýchovy jsme navíc mohli zvolit další aktivity, které by pomohly eliminovat sociálně patologické jevy ve škole.

Naplánované aktivity (viz plán) se nám podařilo realizovat jak ve všech třídách, tak i v naplánovaném čase.

Třídní učitelé pracovali se svými třídami na posilování kooperace mezi žáky.

Ve zvýšené míře se preventivní aktivity zaměřovaly na dopravní výchovu, bezpečnost internetu a nebezpečí závislostí.

S velkou odezvou žáků se setkaly akreditované preventivní programy MP Education. V anonymních dotaznících žáci 2. stupně potvrdili jejich přínos.

V oblasti prevence jsme spolupracovali, jako v předchozích letech, s Policií ČR, HZS ÚO Bruntál, JSDH Krnov, SVP Krnov, SVČ Médě, ale také s JSNS, Armádou spásy a Křesťanskou akademií mladých.

5.12 Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali 22 hodin předmětu speciálně pedagogické péče. Celkem docházelo na PSPP 51 žáků. PSPP vyučovalo 5 zaměstnanců, z toho 2 s aprobační speciálního pedagoga a 3 pedagogové s rozšiřujícím studiem speciální pedagogiky.

Vyučující PSPP	Počet hodin	Zaměření
Mgr. Veronika Matelová Nováková	1	logopedie, SPU
Mgr. Svatava Olejková	3	logopedie, SPU
Mgr. Hana Tabachová	3	SPU
Mgr. Kateřina Nováková	2	SPU
Mgr. Petra Dimitriu	13	SPU

PSPP byl zaměřen především na rozvoj kognitivních dovedností, techniky čtení, porozumění textu, rozvoj grafomotorických dovedností a motoriky, rozvoj psaní, gramatiky a pravopisu a také rozvoj komunikačních dovedností a řeči.

5.13 Nákup didaktických a manipulačních pomůcek, výukových materiálů a učebnic

V tomto roce byly zakoupeny a vykázány pomůcky celkem pro 9 žáků s LMP, vadami zraku, SPU či vadami řeči v celkové hodnotě 14 000,- Kč.

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Odeslání žádostí do ŠPZ – nová šetření, přešetření žáků

PPP Krnov	61
SPC Opava Srdce	1
SPC Opava, Praskova	2
SPC Opava, Havlíčkova	1
PPP Opava	1
SPC Bruntál	20
celkem	86

6. PREVENTIVNÍ PROGRAM

Základními kameny preventivní péče se od 2. pololetí stal program KiVa, zaměřený na prevenci šikany a osobnostně-sociální rozvoj žáků a školní program Spolu to zvládneme, zaměřený na vytváření třídních týmů a podporu partnerství tříd 1. a 2. stupně. Doplněný byl preventivními aktivitami ve formě kurzů, přednášek a workshopů.

6.2 Akce realizované v rámci preventivního programu

Název preventivní akce v roce 2023/2024	Cílová skupina	Realizátor
Spolu to zvládneme	1. a 9. třídy	ZŠJN Krnov
Adaptační program pro 6. ročníky	6. třídy	ZŠJN Krnov
Adaptační program pro 1. ročníky	1. třídy	ZŠJN Krnov
Adaptační program pro všechny třídy	všechny třídy	ZŠJN Krnov
Policejní pohádky a seznámení s prací PČR	1. třídy	Policie ČR
Vlastní bezpečí	2. třídy	Policie ČR
Hasík	2. třídy	JSDH
Vlastní bezpečí - dopravní výchova	3. třídy	Policie ČR
Kyberšikana a nomofobie	3. třídy	Armáda spásy Krnov
Šikana	4. třídy	Policie ČR
On-line I.	4. třídy	MP Education
Dopravní výchova	4. třídy	SVČ Médě
Kyberšikana	5. třídy	Policie ČR
Preventivní program rizika kouření	5. třídy	Zdravotní ústav Ostrava
Jan HUS-duchovní dědictví	5. třídy	KAM
Hasík	6. třídy	JSDH
Sociální síť, nebezpečí internetu	6. třídy	Policie ČR
Nomofobie	6. třídy	JSNS
Čas proměn	6. třídy dívky	MP Education
Cesta k mužnosti	6. třídy chlapci	MP Education
On-line II.	7. třídy	MP Education
Návykové látky	7. třídy	Policie ČR
Učím se učit	7. třídy	MP Education
J. A. Komenský - příběh lidskosti	7. třídy	KAM
Trestní odpovědnost I.	8. třídy	Policie ČR
Bát, nebát	8. třídy	MP Education
První pomoc	8. třídy	ZŠJN Krnov
Trestní odpovědnost II.	9. třídy	Policie ČR
Tak to nechceš	9. třídy	MP Education
Závislosti-nomofobie	9. třídy	Armáda spásy Krnov

6.3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole	Ano/Ne	Věk	Počet
kouření	ano	10-14	6
alkohol	ano	14	2
OPL	ano	14	1
záškoláctví	ano	7-15	6
šikana	ano	7-15	4
kyberšikana	ano	8-14	9
rasismus	ano	8-15	2
gambling	ne	-	-
vandalismus	ano	12-15	5
krádeže	ano	8-13	3
Jiné	ano	6-15	30

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

DVPP pracovníků školy bylo zaměřeno na plánování a tvorbu cílů jak vzdělávacích, tak osobních rozvojových. Vzdělávání bylo prioritně zaměřeno na období Pedagogických tvořivých dnů (PTD), kdy jsme se v přípravném týdnu zamýšleli nad rozvojovými oblastmi, svými osobními cíli a spoluprací ve škole. V pololetním termínu PTD jsme se zaměřovali na reflexi odučených hodin a mapování problémů školy a jejich řešení. V průběhu roku pracovaly 2 učící se skupiny, 12 dvojic pravidelně plánovalo a refletovalo výuku v režimu 3S. Mimo tyto vzdělávací aktivity pedagogové absolvovali také individuální vzdělávání, dle svých individuálních potřeb v souladu s osobním cílem rozvoje.

7.2 Školení a DVPP ve šk. roce 2023/2024:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Počet osob
1.1. Studium v oblasti pedagogických věd	1
1.2. Studium pro asistenty pedagoga (100 hod.)	0
2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
2.4 Spec. činnosti – studium pro AP (121 hod.)	0
2.5 Spec. činnosti – koordinátor EVVO	0
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
Letní škola s iPadem (19 hod.)	2
Škola Hejného metody na 2. stupni (32 hod.)	1
Škola Hejného metody na 1. stupni (32 hod.)	8
Gramotnostní setkání PŠU - ČD a čtení v oborech (8 hod.)	18
Rozvoj profesních dovedností PŠU (16 hod.)	16
Program KiVa prevence šikany na ZŠ (16 hod.)	5
Formativní hodnocení v práci učitele – plánování na základě důkazů o učení (16 hod.)	6
Formativní hodnocení – hodnocení a zpětná vazba (8 hod.)	3
T.E.T. Škola bez poražených (30 hod.)	3
Rozvoj metodických a poradenských kompetencí učitele (64 hod.)	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení RWCT (40 hod.)	3
Neuro-vývojová stimulace NVS Pohybem se rozvíjíme (8 hod.)	1
Od kolovrátku k přednesu s dětmi 4-9 let (8 hod.)	1
Učiteling (8 hod.)	1
Vstupní kurz pro provázející učitele (20 hod.)	1
Micro:bit – vstupní brána do moderních technologií (8 hod.)	2
Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit ŠMP zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a ve škole (12 hod.)	1
Jednoduše s Canvou (2 hod.)	1
Jak předat myšlenku a nadchnout pro ni druhé (4 hod.)	1
Rozvoj kompetencí v praxi (8 hod.)	1
Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny (4 hod.)	1

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

1. Vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet osob
Spisová služba ve školství (6 hod.)	1
Nemocenské a důchodové pojištění – změny rok 2024 (5 hod.)	1
Hospodaření příspěvkových organizací (5 hod.)	1
Komplikované případy ve mzdové účtárně (5 hod.)	1
Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích (5 hod.)	1
Roční zúčtování mezd (5 hod.)	1

7.3 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- ve spolupráci s Ostravskou univerzitou proběhly praxe studentů PF OU zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, studenti absolvovali následky s reflexí, přípravu hodin s konzultací, realizaci hodin a reflexi
- ve škole proběhly 2 stáže frekventantů programu Ředitel naživo
- ve škole proběhly 3 stáže financované z programu NPI a 2 stáže učitelů ze Slovenska

8. VÝSLEDKY KONTROLNÍCH A INSPEKČNÍCH ČINNOSTI

a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

- 5.-9. 12. 2022 proběhla komplexní kontrolní činnost [Inspekční zpráva](#)
- Doporučeno jednat se zřizovatelem o pravidelném převedení části odpisů do investičního fondu

b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:

- nebyla vyžadována

c) Jiné kontroly:

1. Městský úřad v Krnově

- v termínu 17.-18. 6. 2024 kontrola nakládání s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu obce – protokol č. 11/24/PO
- výsledky kontroly:
 - porušení rozpočtové kázně – organizace použila provozní prostředky na financování investic, použila prostředky ONIV na nákup investic, což není povoleno
 - pozdní odepsání vyřazeného inventáře
 - neodevzdání inventárního soupisu za rok 2023

2. Všeobecná zdravotní pojišťovna

- nebyla provedena

3. Okresní správa sociálního zabezpečení

- nebyla provedena

4. Krajská hygienická stanice MSK

- nebyla provedena

5. Hasičský záchranný sbor MSK

- nebyla provedena

9. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

9.1 Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů

Na pracovišti není odborová organizace, vedení školy konzultuje zaměstnanecké otázky s kolegiem ředitele, kde jsou zastoupeny všechny profesní skupiny, se závěry seznamuje zaměstnanci na pedagogické radě.

9.2 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Klub rodičů při Základní škole Krnov, Janáčkovo náměstí 17, z.s.

Sídlo: Janáčkovo náměstí 17, 794 01 Krnov
IČO: 26578026
Hlavní činnost: Finanční, materiální a společenská podpora Základní školy, podpora práce s dětmi a mládeží
Jednatel: Michaela Zakopčanová
e-mail: klubrodicu.zsjsn@gmail.com
Pokladník: Ivana Moravcová
web: <http://www.klub-rodicu.estranky.cz>

Školská rada

Byla jmenována v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a na základě usnesení Zastupitelstva města Krnova. Dne 14. 12. 2023 jmenovala Rada města Krnova členy školské rady na období 2024–2026. Školská rada tak pracovala ve složení:

za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Petra Dimitriu, Mgr. Irena Štěpánková

za zákonné zástupce:

- Ing. arch. Zuzana Matelová /předsedkyně školské rady/, Jan Pírk

za zřizovatele:

- Mgr. Bc. Roman Šigut, Erika Gottwaldová

Školská rada se v tomto složení sešla ve školním roce 2023/2024 na ustavující schůzce 2.5. 2024 ([zápis](#)).

9.3 Spolupráce s organizacemi na plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito organizacemi:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| • SVČ Méd'a | • ORCA Krnov |
| • PPP Bruntál | • Učitel naživo |
| • SPC Ostrava | • Ředitel naživo |
| • SPC Opava | • CEDU |
| • Slezská Orlice | • Hospodářská komora |
| • Šachy Krnov | • H-mat |
| • Policie ČR | • RWCT |
| • Městská policie Krnov | • Atletika Krnov |
| • Obědy pro děti | • školy v rámci KPS PŠU |
| • Trenéři ve škole, z.s. | |

9.4 Spolupráce se zahraničními školami

9.4.1

Ve školním roce 2023/2024 jsme nerealizovali spolupráci se žádnou zahraniční školou.

9.4.2 Erasmus +

Ve školním roce 2023/2024 jsme nepodali žádost.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

10.1 Žádosti o granty z rozvojových programů a nadací tuzemských poskytovatelů – přiznané

č. 1.

Název projektu:	„OKAP“ Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	
Poskytovatel dotace:	MŠMT ČR, OP VVV	
Číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	
Cíl projektu:	Cílem projektu je rozvoj polytechnického vzdělávání, zvýšení didaktických dovedností pedagogických pracovníků, rozvoj gramotnosti a podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.	
Stručný popis projektu:	Škola je zapojena do tří aktivit projektu: 1. Podpora škol vzdělávajících nadané a mimořádně nadané žáky Cílem aktivity je vybudování ucelené koncepce pro školy v systematickém přístupu ke vzdělávání, péči a rozvoji nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. 2. Škola 4 Cílem této aktivity je zvýšení kvality didaktické práce pedagogů, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti. 3. Podpora polytechnického vzdělávání V rámci této aktivity se naši žáci zúčastnili exkurzí do průmyslových podniků v našem regionu a vyzkoušeli si své dovednosti při práci se stavebnicí Merkur.	
Žadatel:	Moravskoslezský kraj	
Škola v projektu:	Partner	
Fáze projektu:	realizace	
Termín realizace:	07. 2021 – 11. 2023	
Financování (Kč)	Náklady hradí žadatel	
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)

č. 2.

Název projektu:	„Rozvoj systému podpory vzdělávání ZŠJN Krnov“	
Poskytovatel dotace:	MŠMT ČR, OP JAK	
Číslo projektu:	CZ.02.02.xx/00/22_002/0002106	
Cíl projektu:	Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.	
Stručný popis projektu:	V rámci vybraných šablon projekt realizuje tyto vybrané aktivity A) základní škola: 1. II/2 Školní speciální pedagog ZŠ – 0,7 úvazku 1. II/3 Školní psycholog ZŠ – 0,3 úvazku 1. II/4 Sociální pedagog ZŠ – 0,7 úvazku 1. II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ 1. II/11 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ B) školní družina 1. V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD 1. V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	
Žadatel:	škola	
Škola v projektu:	žadatel	
Fáze projektu:	realizace	

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Termín realizace:	1. 9. 2022 - 31. 8. 2025	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast zřizovatele
4 500 751 Kč	4 500 751 Kč	0 Kč

č. 3.

Název projektu:	„Pomáháme školám k úspěchu“	
Poskytovatel dotace:	<u>Nadace The Kellner Family Foundation</u>	
Cíl projektu:	Efektivně podpořit veřejné základní školy, aby rozvíjely schopnost každého žáka dosahovat co nejlepších vzdělávacích výsledků. Vytvořit za tímto účelem v ČR síť modelových škol. Podporovat vznik regionálních sítí dalších spolupracujících škol, které budou spolupracovat s modelovými školami a budou se dlouhodobě učit od sebe navzájem.	
Stručný popis projektu:	Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora pomáhá učitelům lépe rozpoznávat individuální potřeby svých žáků, lépe přizpůsobovat styl výuky a tak dosahovat co nejlepších pedagogických výsledků. Věříme, že každý z žáků zažije svůj školní úspěch, který do budoucna pomůže upevnit vztah žáků ke vzdělávání. 1. Kolegiální spolupráce – spolupracující dvojice 2. Kolegiální spolupráce – školní projektový tým 3. Pedagogický konzultant 4. Návštěvy projektových škol 5. Dvoudenní vzdělávací výjezdy 6. Individuální mini granty	
Žadatel:	škola	
Škola v projektu:	žadatel	
Fáze projektu:	realizace	
Termín realizace:	1.9. 2020 – 31.8. 2025	
Financování (Kč)		
Projekt celkem	Dotace celkem	Spoluúčast (ZŠ)
Kč	191 000 Kč	0 Kč

Č Á S T II.

1. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1.1 Výnosy 2023

Výnosy celkem	66 915 343,40 Kč
Státní dotace ÚZ 33353	55 550 637,00 Kč
Dotace - doučování ÚZ 33086	266 880,00 Kč
Dotace - digitální propast ÚZ 33088	282 000,00 Kč
Dotace - uvádějící učitel ÚZ 33351	11 769,00 Kč
Dotace - ukrajinský AP ÚZ 33352	392 054,00 Kč
Dotace - digitalizace ÚZ 33087	625 000,00 Kč
Dotace od obce - provoz, energie, odpisy	5 634 919,00 Kč
MěÚ – Psycholog a speciální pedagog	527 024,00 Kč
MěÚ - Správce haly a hřiště	340 000,00 Kč
Dotace – Pomáháme školám k úspěchu	92 000 Kč
MěÚ - udržitelnost Společný rozvoj inkluze v Krnově	84 375,00 Kč
OP JAK Rozvoj systému podpory vzdělávání ...	1 450 864,90 Kč
MěÚ - Trenéři ve škole	106 328,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti - nájem , kroužky	1 231 817,00 Kč
Jiné ostatní výnosy - ŠD, zboží, vysvědčení	318 554,00 Kč
Úroky	1 121,50 Kč

1.2 Náklady 2023

Náklady celkem	66 238 875,29 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	43 357 390,00 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	14 444 200,70 Kč
FKSP	851 935,00 Kč
Ostatní sociální náklady (náhrady)	261 216,98 Kč
Odpisy	1 922 611,00 Kč
Výdaje na učebnice	71 185,84 Kč
Výdaje na DVPP	85 270,00 Kč
Provozní náklady	5 245 065,77 Kč

Č Á S T III.

1. ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Zákona o svobodném přístupu k informacím je sestavena za období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. Zákona o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb. Zákona o svobodném přístupu k informacím ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy.

Poskytování informací za školní rok 2023/2024

Celkový počet písemných žádostí o informace:	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

Č Á S T IV.

1. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele :

Rozhodnutí ředitele:	Počet	Počet odvolání
Přijetí k povinné školní docházce	67	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Odklad školní docházky	19	0
Pokračování ve školní docházce	0	0
Povolení přestupu	32	0
Prominutí úplaty ŠD	0	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	1	0
Celkem	119	0

Č Á S T V.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Propagace práce školy

- pořádání „Posledního zvonění“ v Zahradě 4 světadílů
- konzultační čtvrtky pro rodiče
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- propagace práce školy na školním webu www.zsjnkrnov.cz , na [facebooku](#), na [YouTube](#) na [instagramu](#)
- 4x vyšel školní časopis „Janáčkův expres“
- [školní bulletin](#) (ve spolupráci s Klubem rodičů)

Možnosti zlepšení:

- zlepšit propagaci vyučovacích metod na webu nebo na FB

2. Zájmové kroužky

Název kroužku	Název kroužku
Angličtina pro nejmenší I.	Pohybové hry I.
Angličtina pro nejmenší II.	Pohybové hry II.
Angličtina hrou	Vybíjená
Šachy pro prvňáčky	Stolní tenis
Šachy pro druhé	„Janáčkova vlna“ – novinářský kroužek
Šachy pro třetí	Pěvecký sbor Brumendo I.
Badminton	Pěvecký sbor Brumendo II.
Žákovský parlament	Sálová kopaná
Dobrodružství v kuchyni	Deskové hry
Šikulky	

3. Další aktivity a akce školy:

www.zsjnkrnov.cz

Č Á S T VI.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Sledované období bylo stabilní. Vzdělávací proces už nemusel dohánět nedostatky z distanční výuky, většina ukrajinských žáků již zvládla komunikaci v češtině a postupně rozšiřovala i odbornou slovní zásobu. Nadále probíhala pro 2 skupiny 1x týdně výuka češtiny pro cizince.

V rámci podpory žáků se SVP jsme pokračovali v systému přímé podpory ve výuce prostřednictvím speciálních pedagogů, podporou žáků prostřednictvím sociálních pedagogů a podporou nadaných a mimořádně nadaných žáků. Všechny tyto programy jsou stále ve fázi zavádění a určitého ladění, ale už je znatelný pozitivní efekt.

Postupně přecházíme zpět na realizaci dlouhodobých úkolů, jako je rozvoj čtenářské, kritické, matematické a informatické gramotnosti spolu se zaváděním inovativních metod výuky, které kromě podpory širokého spektra znalostí ze všech oborů rozvíjí také klíčové kompetence potřebné ve 21. století.

Rád bych poděkoval všem pedagogům za velmi vysoké nasazení a zvládání výrazné zátěže, které jsou vystavováni. Rád bych poděkoval i žákům, kteří nemyslí jen na sebe, ale pomáhají svým spolužákům. Cení si také podpory ze strany rodičů a jejich zapojení do projektových dnů, prezentace školy a za jejich finanční podporu. Právě spolupráce všech tří aktérů vzdělávání nám pomáhá zvládat všechny výzvy.

Uznání patří také aktivním členům Klubu rodičů při ZŠ Krnov, Janáčkovo náměstí, který pracuje nově pod vedením paní Michaely Zakopčanové a výrazně přispívá na realizaci aktivit školy a podporuje prezentaci školy navenek. Poděkování patří členům Školské rady pod vedením Ing. arch. Zuzany Matelové. Poděkování za podporu patří také MěÚ Krnov zastoupenému panem starostou Ing. Tomášem Hradilem a pracovníkům Oddělení školství, kultury a sportu, který vede Mgr. Lenka Kumarci, za podporu, kterou škole a jejím programům věnují.

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Schvalovací doložka

Pedagogická rada projednala dne: 10. 10. 2024

Školská rada projednala a schválila dne: 31.10.2024

Mgr. Karel Handlíř
ředitel školy

Ing. arch. Zuzana Matelová
předsedkyně Školské rady

**Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

Seznam příloh:

1. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2023
2. Rozvaha k 31. 12. 2023

V Krnově dne 4. 10. 2024.

Karel Handlíř
ředitel školy

R O Z V A H A
příspěvkové organizace
sestavená k 31. 12. 2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

IČO
00852546

CZ-NACE

Název nadřízeného orgánu
**Městský úřad
Krnov**

Název a sídlo účetní jednotky

Základní škola Krnov
příspěvková organizace
Janáčkovo náměstí 17
794 01 Krnov

Účetní jednotka doručí výkaz
podle pokynů MF

Právní forma : příspěvková organizace	Předmět činnosti : výchovně vzdělávací činnost
---------------------------------------	--

Číslo položky	Název položky	Č. ř.	Synt. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	(12.2022)
AKTIVA	AKTIVA CELKEM	001		141 489 698.85	46 853 845.75	94 635 853.10	94 669 864.18
A.	Stálá aktiva	002		127 935 404.93	46 853 845.75	81 081 559.18	82 399 173.28
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	003		178 428.70	171 066.70	7 362.00	7 362.00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	004	012				
2.	Software	005	013	147 240.00	139 878.00	7 362.00	7 362.00
3.	Ocenitelná práva	006	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	007	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	008	018	31 188.70	31 188.70		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	009	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	010	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehm.majetek	012	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	013	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	014		127 756 976.23	46 682 779.05	81 074 197.18	82 391 811.28
1.	Pozemky	015	031	304 389.00		304 389.00	304 389.00
2.	Kulturní předměty	016	032				
3.	Stavby	017	021	111 344 861.28	30 751 641.00	80 593 220.28	82 010 797.28
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory HMV	018	022	1 257 201.90	1 080 614.00	176 587.90	76 625.00
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	019	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	020	028	14 850 524.05	14 850 524.05		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	021	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	022	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmot.majetek	024	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	025	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek	026					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhod.vlivem	027	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podst.vlivem	028	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	029	063				
5.	Termínové vklady dlouhodobé	030	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	031	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky	032					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouh.	033	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	034	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	035	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	036	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	037	471				

Číslo položky	Název položky	Č. ř.	Synt. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	(12.2022)
B.	Oběžná aktiva	039		13 554 293.92		13 554 293.92	12 270 690.90
I.	Zásoby	040		36 285.99		36 285.99	96 977.90
1.	Pořízení materiálu	041	111				
2.	Materiál na skladě	042	112	36 285.99		36 285.99	96 977.90
3.	Materiál na cestě	043	119				
4.	Nedokončená výroba	044	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	045	122				
6.	Výrobky	046	123				
7.	Pořízení zboží	047	131				
8.	Zboží na skladě	048	132				
9.	Zboží na cestě	049	138				
10.	Ostatní zásoby	050	139				
II.	Krátkodobé pohledávky	051		2 279 341.67		2 279 341.67	1 501 241.24
1.	Odběratelé	052	311	390 830.00		390 830.00	196 540.00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	053	314	4 400.00		4 400.00	41 600.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	054	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátk.	055	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	056	335	5 000.20		5 000.20	
10.	Sociální zabezpečení	057	336				
11.	Zdravotní pojištění	058	337				
12.	Důchodové spoření	059	338				
13.	Daň z příjmů	060	341				
14.	Ostatní daně, popl.a jiná obdob.peněž.plnění	061	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	062	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybr.vlád.instit.	063	344				
17.	Pohledávky za vybr. ústředními vlád. instit.	064	346				
18.	Pohledávky za vybr. místními vlád.institucemi	065	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	066	373				
30.	Náklady příštích období	068	381	18 169.50		18 169.50	12 993.19
31.	Příjmy příštích období	069	385				
32.	Dohadné účty aktivní	070	388	1 848 461.90		1 848 461.90	1 237 720.05
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	071	377	12 480.07		12 480.07	12 388.00
III.	Krátkodobý finanční majetek	072		11 238 666.26		11 238 666.26	10 672 471.76
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	073	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	074	253				
3.	Jiné cenné papíry	075	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	076	244				
5.	Jiné běžné účty	077	245				
9.	Běžný účet	078	241	10 631 512.36		10 631 512.36	9 927 998.02
10.	Běžný účet FKSP	079	243	559 560.90		559 560.90	697 529.74
15.	Ceniny	080	263	135.00		135.00	651.00
16.	Peníze na cestě	081	262				
17.	Pokladna	082	261	47 458.00		47 458.00	46 293.00

Číslo položky	Název položky	Č. ř.	Synt. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ	MINULÉ OBDOBÍ
					(12.2022)
PASIVA	PASIVA CELKEM	083		94 635 853.10	94 669 864.18
C.	Vlastní kapitál	084		82 483 155.95	83 277 342.57
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	085		81 021 327.28	82 399 170.28
1.	Jmění účetní jednotky	086	401	80 968 160.88	82 346 003.88
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	087	403	53 166.40	53 166.40
4.	Kurzové rozdíly	088	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	089	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	090	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	091	408		
II.	Fondy účetní jednotky	092		785 360.56	880 903.25
1.	Fond odměn	093	411	35 799.30	35 799.30
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	094	412	647 986.10	748 086.74
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	095	413	14 345.13	17 076.09
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	096	414	87 230.03	79 941.12
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	097	416		
III.	Výsledek hospodaření	098		676 468.11	-2 730.96
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	099		676 468.11	-2 730.96
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	100	431		
3.	Výsledek hospodaření předchozích účetních období	101	432		
D.	Cizí zdroje	102		12 152 697.15	11 392 521.61
I.	Rezervy	103			
1.	Rezervy	104	441		
II.	Dlouhodobé závazky	105		4 500 751.00	5 661 873.00
1.	Dlouhodobé úvěry	106	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	107	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	108	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	109	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	110	472	4 500 751.00	5 661 873.00
III.	Krátkodobé závazky	112		7 651 946.15	5 730 648.61
1.	Krátkodobé úvěry	113	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	114	289		
5.	Dodavatelé	115	321		155 344.64
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	116	324	101 313.00	75 759.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	117	326		
10.	Zaměstnanci	118	331	3 369 719.00	2 880 507.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	119	333		
12.	Sociální zabezpečení	120	336	1 290 204.00	1 087 261.00
13.	Zdravotní pojištění	121	337	556 506.00	470 430.00
14.	Důchodové spoření	122	338		
15.	Daň z příjmů	123	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	124	342	371 667.00	284 769.00
17.	Daň z přidané hodnoty	125	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	126	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	127	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	128	349	1 451 519.76	65 094.00
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	129	374	20 594.00	120 000.00
35.	Výdaje příštích období	131	383		
36.	Výnosy příštích období	132	384		594.00
37.	Dohadné účty pasivní	133	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	134	378	490 423.39	590 889.97

Odesláno dne :	Razítko :	Podpis odpovědné osoby :	Podpis osoby odpovědné za sestavení :	Okamžik sestavení : 13.09.2024 12:54:47
		Handlíř Karel	Kaperová Iveta Telefon : 554617588	

V souladu s vyhláškou
č. 410/2009 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
příspěvkové organizace
sestavený k 31. 12. 2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Účetní jednotka doručí výkaz
podle pokynů MF

IČO
00852546

CZ-NACE

Název nadřízeného orgánu

**Městský úřad
Krnov**

Název a sídlo účetní jednotky

**Základní škola Krnov
příspěvková organizace
Janáčkovo náměstí 17
794 01 Krnov**

Právní forma : příspěvková organizace	Předmět činnosti : výchovně vzdělávací činnost
---------------------------------------	--

Číslo položky	Název položky	Č. ř.	Synt. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ (12.2022)	
				Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM	01		65 498 371.93	740 503.36	61 058 952.32	467 944.96
I.	Náklady z činnosti	02		65 475 955.05	740 503.36	61 042 076.15	467 944.96
1.	Spotřeba materiálu	03	501	770 424.71	11 973.71	1 547 363.89	5 185.00
2.	Spotřeba energie	04	502	1 310 812.00	228 696.75	1 093 660.18	117 529.00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	05	503				
4.	Prodané zboží	06	504	4 230.00		1 252.00	
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	07	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	08	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	09	508				
8.	Opravy a udržování	10	511	587 076.98		384 812.41	
9.	Cestovné	11	512	227 525.00		96 394.00	
10.	Náklady na reprezentaci	12	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	13	516				
12.	Ostatní služby	14	518	1 004 472.37	4 600.00	1 086 633.99	14 227.00
13.	Mzdové náklady	15	521	43 059 519.00	297 871.00	40 206 677.00	260 731.00
14.	Zákonné sociální pojištění	16	524	14 205 103.00	61 801.00	13 092 185.00	65 610.00
15.	Jiné sociální pojištění	17	525	176 085.66	1 211.04	165 795.66	981.96
16.	Zákonné sociální náklady	18	527	1 109 820.98	3 331.00	954 972.98	3 681.00
17.	Jiné sociální náklady	19	528				
18.	Daň silniční	20	531				
19.	Daň z nemovitosti	21	532				
20.	Jiné daně a poplatky	22	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	23	541				
23.	Jiné pokuty a penále	24	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	25	543				
25.	Prodaný materiál	26	544				
26.	Manka a škody	27	547				
27.	Tvorba fondů	28	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	29	551	1 922 611.00		1 906 516.00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	30	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	31	553				
31.	Prodané pozemky	32	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	33	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	34	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	35	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	36	558	1 067 833.35	131 018.86	487 183.04	
36.	Ostatní náklady z činnosti	37	549	30 441.00		18 630.00	
II.	Finanční náklady	38		22 416.88		16 876.17	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	39	561				
2.	Úroky	40	562	213.10		107.17	
3.	Kurzové ztráty	41	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	42	564				
5.	Ostatní finanční náklady	43	569	22 203.78		16 769.00	
III.	Náklady na transfery	44					
1.	Náklady vybr.ústředních vlád.inst.na transfery	45	571				
2.	Náklady vybr.místních vlád. inst. na transfery	46	572				
V.	Daň z příjmů	47					
1.	Daň z příjmů	48	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	49	595				

Číslo položky	Název položky	Č. ř.	Synt. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ (12.2022)	
				Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM	50		65 683 526.40	1 231 817.00	60 845 824.32	678 342.00
I.	Výnosy z činnosti	51		318 554.00	1 231 817.00	881 282.00	678 342.00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	52	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	53	602		1 189 257.00	37 261.00	581 142.00
3.	Výnosy z pronájmu	54	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	55	604	4 230.00		1 560.00	600.00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	56	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	57	641				
10.	Jiné pokuty a penále	58	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	59	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	60	644	10 840.00		11 627.00	
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného maj.	61	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majet.	62	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	63	647				
16.	Čerpání fondů	64	648	19 049.00		17 143.00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	65	649	284 435.00	42 560.00	813 691.00	96 600.00
II.	Finanční výnosy	66		1 121.50		963.74	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	67	661				
2.	Úroky	68	662	1 121.50		963.74	
3.	Kurzové zisky	69	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	70	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	71	669				
IV.	Výnosy z transferů	72		65 363 850.90		59 963 578.58	
1.	Výnosy vybr.ústředních vlád.inst.z transferů	73	671				
2.	Výnosy vybr.místních vlád. inst. z transferů	74	672	65 363 850.90		59 963 578.58	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	75		185 154.47	491 313.64	-213 128.00	210 397.04
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	76		185 154.47	491 313.64	-213 128.00	210 397.04

Odesláno dne :	Razítko :	Podpis odpovědné osoby :	Podpis osoby odpovědné za sestavení :	Okamžik sestavení : 13.09.2024 12:52:52
		Handlář Karel	Kaperová Iveta Telefon : 554617588	